



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Экономика отраслей АПК»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сафиуллин Ильнур Наилевич

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика отраслей АПК»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: основные показатели, характеризующие экономическую эффективность производства в отраслях АПК. Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК. Владеть: методикой определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.
ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: технологические и организационно-экономические условия производства в конкретных отраслях АПК. Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: методикой определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знать: основные показатели, характеризующие экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Фрагментарные знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Общие, но не структурированные знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Сформированные систематические знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.
	Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	Частично освоенное умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	Сформированное умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.
	Владеть: методикой определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отрас-	Фрагментарные навыки объяснения и применения методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в	Успешное и систематическое применение методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в

	лей.	целом и отдельных его отраслей.	дельных его отраслей.	отраслей.	отраслей.
ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Знать: технологические и организационно-экономические условия производства в конкретных отраслях АПК.	Фрагментарные знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Общие, но не структурированные знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Сформированные систематические знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.
	Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Сформированное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
	Владеть: методикой определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в це-	Фрагментарное применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отрас-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в	Успешное и систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в

	лом.	в целом.	лей АПК в целом.	целом.	целом.
--	------	----------	------------------	--------	--------

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7) Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14) Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24-46)

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. Определите урожайность сахарной свеклы, если валовой сбор составил 55200ц, площадь пашни – 3600га, площадь посева культуры – 200га?
 а) 153,3 ц с 1га;
 б) 276,0 ц с 1га;
 в) 180,0 ц с 1га;
 г) нет правильного ответа.

2. Определите уровень производства мяса свиней на 100га, если валовое производство свинины составляет 2500ц, общая земельная площадь предприятия – 4200га, в том числе сельхозугодий – 4123га, из них пашня – 3560га?
 а) 142,4;
 б) 60,6;
 в) 59,5;
 г) нет правильного ответа.

3. Определите уровень производства картофеля на 100га, если валовой сбор составляет 8200ц, общая земельная площадь предприятия – 4200га, в том числе сельхозугодий – 4123га, из них пашня – 3560га?
 а) 195,2;
 б) 198,9;
 в) 230,3;
 г) нет правильного ответа.

4. Чему будет равна трудоемкость производства зерна, если посевная площадь культур 1500га, средняя урожайность – 25 ц с 1 га, а прямые затраты труда – 28 тыс. чел.-час?
 а) 1,12 чел.-час/ц;
 б) 0,89 чел.-час/ц;
 в) 1,34 чел.-час/ц;
 г) 0,75 чел.-час/ц/

5. Определите себестоимость производства 1ц молока при условии, что производственные затраты составили 25600 тыс. руб., из них затраты на оплату труда – 2860 тыс. руб., амортизация – 2900 тыс. руб., валовой надой молока – 48630ц.

- а) 526,42 руб.;
- б) 585,24 руб.;
- в) 644,87 руб.;
- г) 1899,61 руб.

6. Определите уровень рентабельности молока, если денежная выручка от реализации равна 23600 тыс. руб., полная себестоимость – 20000 тыс. руб.

- а) 118%;
- б) 84,7%;
- в) 18,0%
- г) нет правильного ответа.

7. Чему равен уровень товарности при условии, что объем валовой продукции 56300ц, а товарной – 28150ц?

- а) 75%;
- б) 60%;
- в) 45%;
- г) нет правильного ответа.

8. Как определяется валовая прибыль предприятия?

- а) бухгалтерская прибыль + чрезвычайные доходы;
- б) бухгалтерская прибыль – налог на прибыль;
- в) выручка – себестоимость;
- г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.

9. Почему в сельском хозяйстве одно и тоже количество труда одинакового качества и интенсивности дает не одинаковое количество продукции?

- а) из-за плодородия почв;
- б) из-за разных природно-климатических условий;
- в) из-за несостоятельности хозяйств;
- г) из-за диспаритета цен.

10. Какие факторы влияют на уровень производства молока в расчете на 100га сельхозугодий?

- а) урожайность;
- б) среднегодовой удой;
- в) поголовье коров в расчете на единицу площади;
- г) местоположение предприятия.

11. Какой из факторов влияют на уровень производства зерна в расчете на 100га пашни?

- а) процент распаханности;
- б) удельный вес чистого пара в структуре использования пашни;
- в) поголовье коров в расчете на единицу площади;
- г) урожайность.

12. Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависит от этого показателя

- а) объема продаж;
- б) производительности труда;
- в) цены реализации;
- г) себестоимости продукции.

13. За счет чего увеличиваются объемы производства при экстенсивной форме развития сельского хозяйства?

- а) улучшения использования обрабатываемой земли, повышения ее продуктивности на основе внедрения достижений научно-технического прогресса;
- б) совершенствования форм организации производства;
- в) расширения площадей обрабатываемой земли;
- г) увеличения поголовья скота.

14. Какими основными объективными предпосылками обусловлена интенсификация сельского хозяйства?

- а) резкое увеличение площадей необрабатываемых почв;
- б) ограниченность земель, пригодных для сельскохозяйственного использования;
- в) общественное разделение труда;
- г) увеличение площадей культивируемых земель.

3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. Какими показателями характеризуется уровень развития материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий?
2. Как определяется уровень обеспеченности хозяйств сельскохозяйственной техникой?
3. Какие показатели характеризуют уровень использования тракторов?
4. Как рассчитывается уровень рентабельности реализованной продукции?
5. Какие показатели характеризуют эффективность производства зерна?
6. Назовите показатели экономической эффективности производства подсолнечника.
7. Перечислите показатели экономической эффективности производства сахарной свеклы.
8. Назовите основные показатели экономической эффективности производства картофеля.
9. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность овощеводства?
10. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства плодов и ягод?
11. Какие показатели используются для экономической оценки кормовых культур?
12. Каковы характеристики экономической эффективности производства молока?
13. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность выращивания и откорма скота?
14. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность свиноводства?
15. Какие основные показатели характеризуют экономическую эффективность овцеводства?
16. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства яиц и мяса птицы?
17. Изложите методику расчета экономической эффективности хранения.
18. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность переработки продукции?
19. Какие показатели используются для оценки продовольственной безопасности страны?
20. Какие показатели характеризуют импортозамещение в АПК?
21. Какие показатели характеризуют использование автопарка?
22. Какова методика определения показателей уровня механизации?
23. Какие показатели характеризуют уровень интенсивности сельскохозяйственного производства?

24. Назовите факторы, воздействующие на эффективность возделывания зерновых культур.
25. Перечислите направления аграрной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности.
26. Что представляет собой импортозамещение в АПК?
27. Какие тенденции наблюдаются в развитии отраслей АПК?
28. Каковы основные пути повышения эффективности зернового хозяйства?
29. Какие факторы сдерживают рост эффективности производства сахарной свеклы?
30. Каковы основные направления повышения экономической эффективности производства сахарной свеклы?
31. Каковы пути повышения эффективности производства картофеля?
- Каковы перспективные направления развития переработки семян масличных культур.
32. Перечислите факторы, определяющие эффективность производства овощей открытого и защищенного грунта.
33. Назовите пути повышения эффективности овощеводства.
34. Каковы основные направления повышения эффективности садоводства?
35. Какие факторы влияют на эффективность кормопроизводства?
36. Каковы пути увеличения производства и снижения себестоимости кормов?
37. Назовите основные пути повышения эффективности скотоводства.
38. Назовите пути повышения экономической эффективности свиноводства.
39. Как можно повысить эффективность овцеводства?
40. Назовите основные направления повышения эффективности птицеводства.
41. В чем состоят преимущества и недостатки переработки сельскохозяйственной продукции в местах ее производства?
42. Чем обусловлены негативные тенденции в перерабатывающей промышленности?
43. Какие причины привели к снижению рентабельности производства в перерабатывающей промышленности?
44. Перечислите основные пути повышения эффективности переработки сельскохозяйственной продукции.
45. Какая основная цель функционирования агропромышленного комплекса?
46. Что понимается под продовольственной безопасностью?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 70 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консульта-

ция для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.

По дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.