



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

« 24 » мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Мировая экономика и международные экономические отношения»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

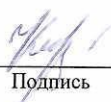
Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

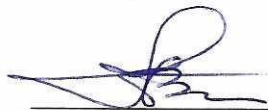

Подпись

Кириллова Ольга Викторовна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации		
ПК-2.3	Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации сельскохозяйственного производства, условия функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятие и факторы экономического роста Уметь: собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений Владеть: владеть методами экономического планирования предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами методами анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации
ПК-2.5	Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Знать: отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; методы зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования. Уметь: найти необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур. Владеть: методологией экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства, условия функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятие и факторы экономического роста	Фрагментарные знания базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятий и факторов экономического роста	Общие, но не структурированные знания базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятий и факторов экономического роста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятий и факторов экономического роста	Сформированные систематические знания базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятий и факторов экономического роста
	Уметь: собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Частично освоенное умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Сформированное умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений
	Владеть: методами экономического планирования предприятий, владеть методами личного финансового	Фрагментарное применение методов экономического планирования предприятий, методов личного	В целом успешное, но не систематическое применение методов экономического планирования предприятий,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов	Успешное и систематическое применение методов экономического планирования предприятий,

	планирования; основами методами анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации	финансового планирования; основ методов анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации	методов личного финансового планирования; основ методов анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации	экономическ ого планировани я предприятий , методов личного финансового планировани я; основ методов анализа и выявления резервов повышения эффективнос ти деятельност и организации	методов личного финансового планирования; основ методов анализа и выявления резервов повышения эффективност и деятельности организац
ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Знать: отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально- экономические процессы и явления; методы зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования.	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных статистических источников, характеризующ их социально- экономические процессы и явления; методов зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования.	Общие, но не структурированн ые знания отечественных и зарубежных статистических источников, характеризующих социально- экономические процессы и явления; методов зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования.	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественн ых и зарубежных статистическ их источников, характеризу ющих социально- экономическ ие процессы и явления; методов зарубежного и отечественн ого опыта по тематике исследовани я.	Сформирован ные систематическ ие знания отечественных и зарубежных статистически х источников, характеризую щих социально- экономически е процессы и явления; методов зарубежного и отечественног о опыта по тематике исследования.
	Уметь: находить необходимую статистическую информацию о социально- экономических процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур.	Частично освоенное умение находить необходимую статистическую информацию о социально- экономических процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить необходимую статистическую информацию о социально- экономических процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения находить необходиму ю статистическ ую информацию о социально- экономическ	Сформирован ное умение находить необходимую статистическу ю информацию о социально- экономически х процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ

		структур.	рыночных структур.	их процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур.	рыночных структур.
	Владеть: методологией экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	Фрагментарное применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	Успешное и систематическое применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного

материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.3. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Тестовые задания по дисциплине с 1 по 80 Вопросы к индивидуальному собеседованию
ПК-2.5. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и иной профессионально значимой информации	Тестовые задания по дисциплине с 51 по 171 Задания для проведения практических занятий с 1 по 3.

Тестовые задания для экзамена

1. Либерализацией экономической деятельности называется...

- 1) процесс увеличения торгового оборота страны
- 2) увеличение экспортных квот
- 3) снижение таможенных пошлин
- 4) процесс уменьшения государственного регулирования хозяйственной деятельности

2. Интернационализация хозяйственной жизни означает...

- 1) сокращение безработицы в стране
- 2) увеличение предприятий малого бизнеса в стране
- 3) сокращение инфляции производства
- 4) участие страны в мировом хозяйстве (экономике)

3. В число ведущих концепций глобальной системы не входит ...

- 1) концепции глобализации
- 2) эволюционная теория Дарвина
- 3) теория нового международного разделения труда (НМРТ)
- 4) концепция стадий роста

4. Движущей силой глобализации не может являться ...

- 1) деятельность международных экономических организаций
- 2) расширение и обострение глобальных проблем

- 3) деятельность ТНК
- 4) миграция населения
5. Международное разделение труда не может проявляться в ...
- 1) специализации и стран в технологическом обмене (НТП)
 - 2) специализации субъектов мирового хозяйства на производстве товаров и услуг с целью последующего обмена на мировом рынке
 - 3) объединение международных экономических и финансовых организаций
 - 4) участия стран в движении факторов производства (средства производства, рынок труда, предпринимательство, рынок капитала)
6. Основной предпосылкой международного кооперированного производства является ...
- 1) международная специализация
 - 2) международная миграция
 - 3) международная интеграция
 - 4) международное движение капитала
7. Земельными ресурсами в наибольшей степени обеспечены...
- 1) Монголия
 - 2) Россия, США, Китай
 - 3) страны Восточной Европы
 - 4) страны Северной Африки
8. На основе определения роли страны в мировом воспроизводственном процессе выделяют промышленно развитые страны с рыночной экономикой и ...
- 1) страны с переходной экономикой
 - 2) развивающиеся страны; страны с переходной экономикой
 - 3) страны третьего мира (развивающиеся страны)
 - 4) развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки
9. Для государств с переходной экономикой и развивающихся стран характерно то, что паритет покупательной способности (ППС) их национальной валюты ...
- 1) превышает ее обменный курс
 - 2) ниже ее обменного курса
 - 3) равен ее обменному курсу
 - 4) прямо пропорционален обменному курсу промышленно развитых стран
10. Проблема преодоления бедности и отсталости характерна для стран...
- 1) новых индустриальных
 - 2) с переходной экономикой
 - 3) социалистических
 - 4) развивающихся
11. Осуществление конверсии производства требует решения следующих проблем, кроме...
- 1) модернизации производства
 - 2) увеличения занятости в военном производстве
 - 3) сокращения привилегий военным предприятиям
 - 4) структурной перестройки экономики
12. К решению проблемы ресурсо- и энергообеспеченности можно отнести все перечисленное, кроме...
- 1) рационального использования имеющихся ресурсов

- 2) консервирования месторождений нефти и газа
- 3) развития НТП
- 4) разработки альтернативных источников энергии

13. К основным каналам информационно-технологического обмена относятся все перечисленные, кроме...

- 1) семейного
- 2) межгосударственного
- 3) внутрифирменного
- 4) межфирменного

14. Страна, занимающая лидирующее положение в экспорте технологий, называется...

- 1) Франция
- 2) Россия
- 3) Япония
- 4) США

15. Меркантилисты, которые впервые систематизировали взгляды на природу международной торговли, считали, что в выигрыше может быть лишь страна, которая наращивает за счет торговли количество...

- 1) рабочей силы
- 2) золота
- 3) технологии
- 4) сырья

16. Первой теорией международной торговли была...

- 1) теория абсолютных преимуществ
- 2) теория сравнительных преимуществ
- 3) теория меркантилизма
- 4) теория конкурентных преимуществ

17. Гомогенность экономик соседних стран означает ...

- 1) наличие одной страны-лидера
- 2) социально-экономическую однородность
- 3) разноскоростную интеграцию
- 4) взаимодополняемость

18. Закон, которым не регулируются экономические процессы в мировой экономике – это...

- 1) закон стоимости
- 2) Конституция страны
- 3) законы спроса и предложения
- 4) закон роста производительности труда

19. Режим протекционизма позволяет стране ...

- 1) расширить участие страны в МРТ
- 2) защитить политическую независимость государства
- 3) углубить специализации страны в мировой торговле
- 4) защитить отдельные отрасли экономики

20. К невозобновляемым ресурсам относятся...

- 1) лесные
- 2) трудовые
- 3) нефть, газ, руды

4) основные фонды

21. Единое экономическое пространство- это:

- 1) введение наднациональных институтов
- 2) введение совета глав государств
- 3) введение совета министров
- 4) превращение наднациональных органов управления в центральные органы управления

22. Найдите ошибочные утверждения. Все глобальные проблемы:

- 1) носят общемировой характер
- 2) способны привести к гибели цивилизации
- 3) могут быть решены усилиями одной страны
- 4) нуждаются в срочном и неотложном решении

23. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности – это:

- 1) международная интеграция
- 2) международное кооперирование
- 3) международное разделение труда
- 4) международная концентрация производства

24. Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:

- 1) концом XIX- началом XX века
- 2) началом XVIII века
- 3) XV-XVI веками
- 4) серединой XX века (после второй мировой войны)

25. Постиндустриальное общество типично для:

- 1) стран СНГ
- 2) новых индустриальных стран
- 3) отсталых стран
- 4) высокоразвитых стран

26. НТП является главной движущей силой в производстве:

- 1) стран СНГ
- 2) промышленно развитых стран
- 3) новых индустриальных стран Азиатско-Тихоокеанского региона
- 4) развивающихся стран

27. Основными характерными чертами промышленно развитых стран в современных условиях являются:

- 1) преобладание в структуре экономики сферы материального производства
- 2) высокий уровень индустриального, экономического развития
- 3) однородность по уровню экономического и социального развития
- 4) высокие стабильные темпы роста экономики (превышают темпы роста остальных стран мира)

28. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

- 1) около 20 %
- 2) более 50 %
- 3) не более 60 %
- 4) около 70 %

29. По классификации МВФ к группе развитых стран не относятся:

- 1) США
- 2) Канада
- 3) Сингапур
- 4) Япония

30. Определяющую роль в решении глобальных проблем играют:

- 1) международные экономические организации
- 2) интеграционные группировки стран
- 3) усилия наиболее богатых стран мира
- 4) общие усилия всех стран

31. Что связывается с понятием «глобализация»:

32. Основные проблемы развивающихся стран связаны главным образом с:

33. Новые индустриальные страны являются:

34. Конверсия предполагает:

35. Современная мировая экономика стала:

36. Товары, в производстве которых относительно больше используется капитал, чем другие факторы производства называются...

37. Движение капитала, его использование не осуществляется в форме ...

38. К ссудному капиталу относятся ...

39. Особенностью, делающей компанию транснациональной, является ...

40. Основу господства ТНК на мировом рынке составляют ...

41. Задолженность государства по непогашенным внешним займам и процентов по ним называется...

42. К законным способам экспорта капитала из РФ не относится ...

43. К филиалам ТНК за границей относятся _____ компании.

44. Основным мотивом прямых иностранных инвестиций ТНК в РФ выступает:

45. Внешнеторговый оборот страны это:

46. Лидерами экспорта капитала являются:

48. Современные тенденции в вывозе капитала:

47. Если иностранный инвестор владеет контрольным пакетом акций – это:

48. Если доля иностранного инвестора меньше контрольного пакета акций – это:

49. Если иностранные инвестиции в стране представлены в виде кредитов и займов - это:
50. Иностранный капитал, вложенный в создание совместного производства – это...
51. Национальное хозяйство, где иностранному капиталу открыт доступ в большинство отраслей – это:
52. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда это:
53. Дискриминацией против иностранных услуг считаются:
54. Какой вид услуги соответствует случаю, когда и производитель, и потребитель не перемещаются?
55. В отличие от торговли услугами, торговля товарами:
56. Комплекс услуг коммерческого характера, имеющий цель подготовить и обеспечить процесс производства и реализации продукции - это:
57. Непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера - это:
58. В международном товарообороте принято выделять так называемый «невидимый товар», под которым понимаются:
59. Плата за товары и услуги, произведенная иностранными туристами во время пребывания их в стране, за исключением прибыли от дополнительной занятости и оплаты международного транспорта, -это:
60. Отметить основные виды услуг, которые являются объектом рынка инжиниринговых услуг:
61. Комплекс услуг по страхованию самых разнообразных рисков - это:
62. Напряженность в демографической ситуации развивающихся стран зависит от...
63. Миграция, предусматривающая ежедневные поездки к месту работы за пределы страны, называется ...
64. Возвращение на родину ранее эмигрировавшего населения, называется ...
65. Основные миграционные потоки формируются за счет ...
66. Центром притяжения мигрантов не является ...
67. В современной международной миграции населения преобладает ...
68. Международная миграция рабочей силы – это явление...

69. К последствиям, возникающим в стране эмиграции после переезда рабочей силы, относится то, что...
70. Рабочие, оставшиеся в стране эмиграции...
71. Негативными последствиями миграции в странах-донорах (эмиграции) являются все перечисленные, кроме...
72. «Утечка умов» из стран-доноров оказывает на научно-технический потенциал страны...
73. К желательным иммигрантам не относят...
74. Обычно в разрешении иммиграционных проблем участвуют все перечисленные ведомства, кроме...
75. К основным методам иммиграционной политики относятся все перечисленные, кроме политики...
76. Миграционные законодательства стран в последнее время, обычно...
77. Иммиграционная политика в России проводится через:
78. Процесс трудовой миграции, именуемый «утечка мозгов» выгоден:
79. Впервые приехавшие мигранты по отношению к стране прибытия являются:
80. Какое из перечисленных международных отношений больше всего способствует интернационализации экономики:
81. Если в страну поступает иностранная валюта, то в платежном балансе это будет показано с...
82. Официальные валютные резервы Центрального банка включают все перечисленное, кроме...
83. Положительное сальдо торгового баланса будет наблюдаться в случае превышения...
84. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся ...
85. Ключевая валюта представляет собой ...
86. Твердая валюта представляет собой ...
87. В условиях свободной конкуренции свободный рыночный курс определяется...
88. Курс, по которому валюты обмениваются в определенный момент в будущем, более чем через три дня после соглашения о курсе, называется...
89. Используемый большинством стран мира режим валютного курса, называется...
90. Снижение курса национальной валюты называется...
91. С функциональной точки зрения валютные рынки обеспечивают ...

92. Режим плавающих валютных курсов был принят на _____ валютной конференции.
93. Бреттон-Вудская валютная система основана на...
94. Курс валюты, который определяется спросом на иностранные деньги, их предложением и может свободно повышаться или понижаться, это...
95. Цена, уплачиваемая в собственной валюте за единицу иностранной валюты это...
96. При переходе на какую международную валютную систему золото перестало использоваться в международных денежных расчетах:
97. Набор валют нескольких стран мира для расчета среднего курса национальной валюты какой-либо страны – это:
98. Система плавающих валютных курсов была введена:
99. Система золотого стандарта провозглашала:
100. Коллективная резервная валюта, предназначенная для регулирования сальдо платежных балансов, пополнения официальных резервов и расчетов с МВФ, носит название:
101. Какой режим валютных курсов используется в России?
102. Одним из показателей оценки положения стран в мировой экономике является:
103. Прямые инвестиции предполагают:
104. К тарифным методам регулирования международной торговли относится...
105. Конкурентоспособность импортных товаров повышается, если...
106. Балансировочная (ограничительная) функция, выполняемая таможенными пошлинами, предполагает установление ограничений на...
107. Основной тенденцией в национальном регулировании международной торговли является
108. Международный договор, устанавливающий принципы и режим двусторонней торговли является _____ видом.
109. Экспортная квота, представляет собой...
110. Эффект применения нетарифных ограничений в первую очередь сказывается на ...
111. Государственная внешнеторговая политика, предусматривающая минимальное вмешательство государства в регулирование внешнеторговых отношений, это:
112. Специфические таможенные пошлины, это:
113. По методу взимания пошлины бывают:

114. Торговля, какими товарами, характеризуется самыми высокими темпами?
115. Какое понятие выражает формулировка: «Налог, устанавливаемый на импортируемый товар?»
116. Всякие барьеры (за исключением таможенных пошлин), ограничивающие международную торговлю: импортные квоты, специальные лицензии и другие - это:
117. Определите инструмент торговой политики, с помощью которого правительство может стимулировать местных производителей экспортеров продукции:
118. Система преференций - это:
119. Внешнеторговая политика государства направленная на защиту отечественных производителей путем установления высоких импортных пошлин – это...
120. В экспорте России в настоящее время преобладают ...
121. Россия является членом ВТО с ...
122. Россия не является членом ...
123. Внешняя торговля России регулируется ...
124. Среди групп товаров, продаваемых Россией, положительное торговое сальдо имеет группа...
125. Внешнеторговая политика России включает ...
126. Ведущими внешнеторговыми партнерами России являются ...
127. Привлекательной стороной инвестиционного климата в России не является ...
128. Отток капитала из РФ привел к позитивным последствиям, которые проявились в ...
129. Основными причинами утечки капитала из России в 90-е гг. не являлись ...
130. К негативным последствиям утечки капитала из России не относятся ...
131. Все валютные операции, согласно действующему на территории РФ законодательству осуществляются ...
132. Преобладающее место во внешней торговле России занимают:
133. Современная демографическая ситуация в России характеризуется:
134. ВЭС РФ были нацелены прежде всего на:
135. Как может повлиять на физический объем экспорта и импорта России заметное снижение цены рубля в иностранных валютах:
136. К какой группе стран относится Россия?

137. Какая товарная группа занимает первое место в структуре импорта России:
138. Организация, занимающаяся проблемой реструктуризации долга стран – должников называется...
139. ВТО является правопреемницей...
140. Основным признаком развивающихся стран в системе МЭО является:
141. В какую организацию входит Россия:
142. Согласно классификации ООН выделяют три основных группы стран, это:
143. По отношению к ВТО Россия является:
144. Организация стран - экспортеров нефти - это:
145. Экономический союз стран характеризуется ...
146. Реальная интеграция экономически развитых стран осуществляется на
147. Формирование единого экономического пространства и осуществление мер коллективного протекционизма характерно для...
148. Полное устранение препятствий в торговле товарами и перемещения всех факторов производства между странами, относится к...
149. Система мер межгосударственного регулирования социально-экономических процессов, проводимая странами-участницами, называется...
150. Североамериканская ассоциация свободной торговли – это...
151. К интеграционным экономическим группировкам относится...
152. К интеграционной группировке, включающей Россию, относится...
153. К интеграционной экономической группировке, прошедшей 4 этапа интеграции, относится...
154. В интеграционную экономическую группировку НАФТА входят все перечисленные страны, кроме...
155. Участники Европейского союза (ЕС) перешли к единой наличной валюте, которая называется...
156. К формам региональной экономической интеграции относятся все перечисленные, кроме...
157. Формой МЭИ не является:
158. Основными результатами МЭИ не являются:

159. Отметьте примеры интеграционных группировок:
160. Тенденции в развитии экономической интеграции состоят в:
161. Общий рынок - это форма интеграционного объединения, при которой:
162. Свободу движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы в интеграционном объединении обеспечивает принятие решения на уровне:
163. Зона свободной торговли – это:
164. Национальная территория или ее часть, на которой в соответствии с законодательством установлен льготный налоговый режим для иностранных компаний- нерезидентов, зарегистрированных соответствующим образом, это:
165. Какая интеграционная группировка характеризуется наивысшей степенью интеграции, включающей в себя экономический и валютный союз?
166. В какой интеграционный блок входят США?
167. Какая интеграционная форма характеризуется единой таможенной политикой стран-участниц по отношению к третьим странам:
168. Выделите правильную последовательность форм интеграции по мере усиления взаимодействия участников:
169. Какая из нижеперечисленных интеграционных группировок объединяет страны
170. Какие страны участвуют в интеграционном объединении НАФТА?
171. Этап развития интеграции, при котором ликвидируются барьеры не только в торговле, но и в перемещении факторов производства – это:

Задания для проведения практических занятий

1. Презентация по теме «Глобальные проблемы мирового хозяйства и возможные способы их решения» к лекции № 1 «Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, закономерности и тенденции развития»:
 - Экологическая проблема;
 - Демографическая проблема;
 - Проблема мира и разоружения, предотвращение ядерной войны;
 - Продовольственная проблема;
 - Энергетическая и сырьевая проблема;
 - Проблема здоровья людей;
 - Проблема бедности и нищеты;
 - Проблема использования мирового океана;
 - Проблема освоения космоса.
2. Семинар – круглый стол «Группы стран в мировой экономике и аграрная политика»

- развитые страны (государства с рыночной экономикой);
- страны с переходной экономикой (в прошлом социалистические страны или страны с централизованным планированием);
- развивающиеся страны;
- новые индустриальные страны;
- подгруппа стран АТР;
- подгруппа стран Африки.

Студенты делятся на группы, дают краткую характеристику выбранной группы стран. Определяют преимущественное аграрное положение стран в мировой экономике и роль каждой группы в аграрной политике.

3. Семинар – коллоквиум по теме «Международный рынок рабочей силы».

Вопросы для обсуждения:

1. История миграционных движений.
2. Демографические, социальные и религиозные последствия трудовой миграции.
3. Перспективы миграционных движений в XXI в.
4. Трудовая миграция в России и новая российская диаспора за рубежом.
5. Приоритеты и особенности иммиграционной политики в развитых странах.
6. Проблемы регулирования трудовой миграции в России.
7. Влияние миграции на национальный рынок труда в России.
8. Место России на мировом рынке труда.
9. Нелегальная миграция и криминализация российского общества.

Тематика рефератов:

1. Демографическая ситуация в регионах мира и ее влияние на обеспечение населения продовольствием.
 2. Основные тенденции производства и потребления сельскохозяйственных и агропродовольственных товаров в мире.
 3. Уровень обеспеченности продовольствием население мира по регионам.
 4. Продовольственная безопасность: сущность, критерии, пути обеспечения.
- Мировая агропродовольственная система и тенденции ее развития
5. Тенденции в развитии современного мирового аграрного производства.
- Основные факторы производства сельскохозяйственной продукции в мире
6. Сельскохозяйственная освоенность территорий.
 7. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий в странах мира.
- Агроклиматический потенциал.
8. Качественная оценка земель.
 9. Структура и динамика сельскохозяйственных угодий в мире.
 10. Проблемы обеспечения потребностей населения в пресной воде в различных регионах и странах мира. Водное законодательство.
 11. Трудовые ресурсы.
 12. Структура трудовых ресурсов в странах мира.
 13. Характеристика основных категорий работников. Занятость в сельском хозяйстве. Наемный труд.
 14. Уровень жизни сельского населения. Социальное обеспечение.
 15. Материально-техническая база мирового сельского хозяйства.
 16. Уровень механизации основных производственных процессов в сельском хозяйстве. Экономика использования техники в мировом сельском хозяйстве.
 17. Обеспеченность мирового сельского хозяйства удобрениями, средствами защиты растений и животных, ядохимикатами.

18. Экономические и социальные последствия химизации сельского хозяйства стран мира.
19. Производственная, социальная инфраструктура, их роль в увеличении сельскохозяйственного производства и улучшении качества жизни на селе.
20. Территориальная дифференциация мирового сельского хозяйства
21. Размещение сельскохозяйственного производства в мире.
22. Интенсивное индустриальное сельское хозяйство.
23. Региональные особенности и перспективы развития.
24. Многоотраслевое и специализированное сельскохозяйственное производство.
25. Современное состояние и проблемы международного производства и торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами
26. Основные тенденции производства и потребления сельскохозяйственных и агропродовольственных товаров в мире.
27. Международная торговля и рынки важнейших видов сельскохозяйственных товаров и продовольствия.
28. Рынок и тенденции изменения цен на зерновые, молочные продукты, растительные масла/жиры, мясо, сахар.
29. Производство биотоплива.
30. Использование ГМО в производстве сельскохозяйственного сырья и продовольствия.
31. Состояние и проблемы обеспечения продовольственной безопасности в мире - глобальные тенденции.
32. Недоедание в мире, масштабы недоедания и результаты достижения целей, намеченных на Всемирном продовольственном саммите (ВПС), и целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), в развивающихся странах.
33. Регулирование аграрного производства и торговли как факторов охраны окружающей среды и рационального природопользования
34. Регулирование аграрного производства и торговли как объекта экологического влияния. Возникновение, принципы, структура, направления развития международной системы охраны окружающей среды и рационального природопользования.
35. Природоохранные нормативы и конкурентоспособность.
36. Национальные природоохранные нормативы.
37. Программы экологической маркировки и сертификации систем экологического менеджмента.

Вопросы к индивидуальному собеседованию по темам

1. Сельское хозяйство как сфера приложения труда сельского населения.
2. Основные тенденции производства и потребления сельскохозяйственных и агропродовольственных товаров в мире.
3. Уровень обеспеченности продовольствием население мира по регионам.
4. Продовольственная безопасность: сущность, критерии, пути обеспечения.
5. Мировая агропродовольственная система и тенденции ее развития
6. Тенденции в развитии современного мирового аграрного производства: интенсификация производства, механизация, химизация, мелиорация сельскохозяйственного производства, рост его устойчивости и продуктивности, концентрация и специализация в мировом сельском хозяйстве.
7. Основные факторы производства сельскохозяйственной продукции в мире.
8. Эффективность использования сельскохозяйственных угодий в странах мира.
9. Агроклиматический потенциал.

10. Землеобеспеченность на душу населения по странам, континентам, регионам.
11. Проблемы обеспечения потребностей населения в пресной воде в различных регионах и странах мира.
12. Водное законодательство.
13. Производительность труда в аграрном производстве.
14. Уровень жизни сельского населения.
15. Социальное обеспечение.
16. Экономика использования техники в мировом сельском хозяйстве.
17. Обеспеченность мирового сельского хозяйства удобрениями, средствами защиты растений и животных, ядохимикатами.
18. Обустройство сельскохозяйственных земель в сельской местности. Строительство ирригационных сооружений в странах мира.
19. Количество орошаемых земель в мировом сельском хозяйстве и их роль в повышении эффективности растениеводства.
20. Территориальная дифференциация мирового сельского хозяйства
21. Размещение сельскохозяйственного производства в мире.
22. Производственные типы сельского хозяйства в развивающемся мире. Мелкотоварное и полунатуральное хозяйство.
23. Современное состояние и проблемы международного производства и торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами
24. Использование ГМО в производстве сельскохозяйственного сырья и продовольствия.
25. Состояние и проблемы обеспечения продовольственной безопасности в мире - глобальные тенденции.
26. Регулирование аграрного производства и торговли как факторов охраны окружающей среды и рационального природопользования
27. Регулирование аграрного производства и торговли как объекта экологического влияния.
28. Природоохранные нормативы и конкурентоспособность. Национальные природоохранные нормативы.
29. Аграрное производство и аграрная политика в США и Канаде.
30. Принципы и методы регулирования аграрной политики и внешней торговли в США и Канаде.
31. Аграрное производство и аграрная политика в Европейском Союзе
32. Экономическое положение фермерства, его место в национальной экономике, образе жизни.
33. Сельское хозяйство Великобритании, Германии, Франции, Италии, Испании, Турции.
34. Сельское хозяйство малых стран Европы: Австрии, Греции, Дании, Ирландии, Португалии, Швейцарии, Швеции, Норвегии, Финляндии.
35. Единая аграрная политика Европейского Союза: общие принципы, результаты интеграции, противоречия, совершенствование.
36. Аграрная политика и регулирование внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в СНГ, ЕврАзЭС.
37. Организация и экономика производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, экономические условия реализации (продажи, сбыта) продукции (товаров); внутренний национальный рынок.
38. Качество и стандартизация продукции.
39. Общепринятые критерии, различия между странами и экономическими группировками.
40. Принципы аграрной политики и методы регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в странах СНГ.

Особенности торговой политики таможенного союза ЕврАзЭС.

41. Аграрная политика и регулирование внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами в крупнейших развивающихся странах (Китай, Индия, Бразилия)
42. Международные торговые и таможенные союзы и политические вызовы современности.
43. Принципы и методы регулирования аграрной политики и внешней торговли международными организациями.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория (продвинутый уровень)» применяются следующие методические материалы.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценивания заданий для проведения практических занятий в форме решения бизнес-кейсов:

10 баллов: Полностью последовательный и логичный анализ. Ответ полный, все предположения четко прописаны, получение выводов из предположений легко прослеживается. Язык понятный и точный. Отсутствуют не связанные с темой рассуждения.

9 баллов: В целом последовательный, но не совсем полный ответ. Упущения могут включать в себя игнорирование неосновного предположения, неясность аргументации, некорректный вывод из какого-либо предположения.

8 баллов: Направление рассуждений верное и ответ позволяет проследить их логику. Однако имеются серьезные недостатки, такие как неучтенные важные предположения, слабая аргументация, плохо объясненная связь между предположением и выводом.

7 баллов: Ответ содержит в себе элементы правильных рассуждений, но в целом не является удовлетворительным. Недостатками могут быть: отсутствие наиболее важных предположений, неправильные выводы, обилие рассуждений, не связанных с темой вопроса.

6 баллов: Ответ полностью неправилен или отсутствует вообще.

Критерии оценки тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.