



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

24 » мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Внешнеэкономическая деятельность предприятия»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Экономика и управление предприятиями**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Кириллова Ольга Викторовна  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры  
«25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                         | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-1.4.                                                                                                                       | Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов | <p><b>Знать:</b> действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p>         |
| ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2.5.                                                                                                                       | Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия                      | <p><b>Знать:</b> методику анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия</p> |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

| Код и | Планируемые | Оценка уровня сформированности |
|-------|-------------|--------------------------------|
|-------|-------------|--------------------------------|

| наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                   | результаты обучения                                                                                                                                                         | неудовлетворительно                                                                                                                                                                  | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                       | хорошо                                                                                                                                                                                                              | отлично                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов | <b>Знать:</b><br>действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.             | Фрагментарные знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.                   | Общие, но не структурированные знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.                                     | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.                | Сформированные систематические знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. |
|                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b><br>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации | Частично освоенное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации | Сформированное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации    |
|                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b><br>практическими навыками применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность                              | Фрагментарное применение практических навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих                                                | В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей,                                                                                      | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения типовых методик                                                                                                                     | Успешное и систематическое применение навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей,                                                               |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | организации.                                                                                                                                                              | их деятельность организации.                                                                                                                                                          | характеризующих деятельность организации.                                                                                                                                                                                | расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.                                                                                                                               | характеризующих деятельность организации.                                                                                                                                            |
| ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | <b>Знать:</b> методику анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия              | Фрагментарные знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия                   | Общие, но не структурированные знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия                                     | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия                | Сформированные систематические знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия |
|                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | Сформированное умение анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия    |
|                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> методикой анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних                                                           | Фрагментарное применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения                                                                                    | В целом успешное, но не систематическое применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для                                                                                                         | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков методики                                                                                                                                        | Успешное и систематическое применение навыков методики изменений экономической ситуации                                                                                              |

|  |                                                 |                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | факторов на результаты деятельности предприятия | влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия | анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности и предприятия | для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия |
|--|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

|                                  |                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индикатор достижения компетенции | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов | Тестовые задания по дисциплине с 1 по 30<br>Вопросы к устному обсуждению                           |
| ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия                      | Тестовые задания по дисциплине с 31 по 61<br>Задания для проведения практических занятий с 1 по 9. |

#### Тестовые задания для экзамена

1. Дайте определение понятию «таможенное дело»:
  - а) это сфера государственной политики, особая область государственных интересов, специфическое направление деятельности системы государственной власти по регулированию и контролю экономических процессов России, в первую очередь, ее ВЭД;
  - б) это теория и практика создания, подготовки и действия таможенных органов;
  - в) это внутренняя и внешняя политика РФ, направленная на оказание содействия развитию внешнеторговых отношений со странами мирового сообщества;
  - г) это специфическая таможенная деятельность, связанная с оформлением таможенных грузов, их хранением, выдачей лицензий участникам ВЭД.
2. Этапами решения задачи системного анализа любого таможенного объекта или процесса являются:
  - а) поиск альтернатив, поиск ресурсов для реализации решения, анализ вариантов решений;
  - б) анализ ситуации, поиск альтернатив, определение совокупности приемов достижения целей;
  - в) формирование банка методов и процедур создания моделей, оформление решения в виде нормативного акта, создание банка альтернативных решений.
3. К системным особенностям таможенных процессов не относится:
  - а) ограниченная воспроизводимость в эксперименте;
  - б) трудности создания аналитических моделей;
  - в) малое влияние стохастических факторов.
4. Что из перечисленного не является этапом создания информационно-функциональной модели (ИФМ) таможенной технологии:
  - а) формализованное информационно-функциональное описание существующих таможенных технологий;
  - б) контроль за действием ИФМ;
  - в) принятие ИФМ для дальнейшего использования;
  - г) проверка адекватности ИФМ.
5. Является ли системным решением решение о присвоении сотруднику таможенного органа очередного специального звания:
  - а) да;
  - б) нет.
6. Видами системного управления таможенной деятельностью являются:
  - а) оперативное, целевое, технологическое;
  - б) экономическое, кадровое, производственное;
  - в) стратегическое, тактическое, оперативное.
7. Решение о слиянии двух таможен является примером действия:
  - а) механизма структурных изменений;
  - б) механизма функциональных изменений системы таможенных органов.
8. К уровням профессиональной деятельности не относится:
  - а) уровень психофизиологических реакций;

- б) уровень операций;
  - в) уровень действий;
  - г) уровень профессии.
9. К исследованию управленческой деятельности не применяется:
- а) статистический подход;
  - б) функциональный подход;
  - в) теория ролей;
  - г) психологический подход.
10. Дайте определение качества таможенного дела:
- а) это свойство таможенных органов;
  - б) это свойство органов управления таможенными органами;
  - в) это свойство или совокупность свойств, обуславливающих пригодность таможенного дела для использования по назначению;
  - г) это свойство персонала таможенных органов.
11. Диаграмма или рисунок, описывающие стратегию в виде набора целей и причинно-следственных связей между ними, называется:
- а) стратегической перспективой;
  - б) стратегической картой;
  - в) «деревом целей».
12. Основные кадровые технологии, применяемые в системе государственной службы:
- а) высвобождение;
  - б) конкурс;
  - в) кадровый резерв;
  - г) деловая оценка;
  - д) аттестация.
13. Разработка методики деловой оценки начинается с выбора:
- а) места проведения;
  - б) критериев оценки;
  - в) методов оценки;
  - г) участников оценки;
  - д) субъектов оценки.
14. Основными преимуществами линейно - функциональных организационных структур является:
- а) отсутствие бюрократической регламентации деятельности органов управления;
  - б) отсутствие детального разделения труда по видам работ;
  - в) высокая производственная реакция компаний;
  - г) уменьшение дублирования усилий в функциональных областях.
15. Организационная структура таможенных органов России является:
- а) иерархической;
  - б) адаптивной.
16. В соответствии с традиционной моделью управления таможенными органами в качестве объектов управления выступают:
- а) внешнеэкономическая деятельность;
  - б) товары и транспортные средства, перемещаемые через таможенную границу России;
  - в) собственно таможенные органы;
  - г) коллективы таможенных органов;
  - д) таможенные процедуры;
  - е) ресурсы таможенной деятельности.
17. К числу функций управления финансово-экономической деятельностью таможенного органа относятся:
- а) управление финансовой деятельностью;
  - б) управление капитальным строительством;
  - в) управление экономической деятельностью;
  - г) управление бухгалтерской деятельностью;

- д) управление материально-техническим обеспечением;
- е) управление статистической деятельностью.

18. К числу социально-психологических методов управления в таможенных органах относятся:

- а) объявление благодарности;
- б) награждение Почетной грамотой ФТС России;
- в) применение должностной инструкции;
- г) наложение дисциплинарного взыскания.

19. Под циклом управления таможенным органом понимается:

- а) отрезок времени, необходимый для полной реализации всех общих функций управления;
- б) отрезок времени, необходимый для полной реализации какой-либо одной общей функции

управления;

- в) отрезок времени, необходимый для выполнения одной управленческой операции.

20. Должности, занимаемые сотрудниками таможенных органов России, и соответствующие этим должностям специальные звания подразделяются на следующие группы:

- а) высшие должности, главные должности, ведущие должности, старшие должности, младшие должности;
- б) руководители, помощники (советники), специалисты, обеспечивающие специалисты;
- в) младший состав, средний начальствующий состав, старший начальствующий состав, высший начальствующий состав.

21. Для решения вопроса о представлении сотрудника таможенного органа к государственной награде проводится:

- а) открытый кадровый конкурс;
- б) квалификационный экзамен;
- в) аттестация;
- г) повышение квалификации должностного лица.

22. Включение гражданского служащего в кадровый резерв государственного органа на замещение должности гражданской службы осуществляется:

- а) по желанию гражданского служащего;
- б) по рекомендации непосредственного начальника гражданского служащего;
- в) по результатам кадрового конкурса;
- г) по результатам квалификационного экзамена;
- д) по результатам испытания, назначенного при поступлении на службу.

23. Очередная аттестация сотрудников таможенных органов проводится:

- 1) не чаще одного раза в год, но не реже одного раза в два года;
- 2) не чаще одного раза в два года, но не реже одного раза в четыре года;
- 3) не чаще одного раза в год, но не реже одного раза в три года.

24. Кадровый потенциал таможенных органов – это:

- а) совокупность всех работающих в таможенных органах и занимающих должности сотрудников, федеральных государственных служащих и работников бюджетной сферы;
- б) способность персонала таможенных органов эффективно и своевременно выполнять поставленные перед ними задачи в меняющихся условиях внешней и внутренней среды;
- в) количество сотрудников и федеральных государственных служащих таможенных органов, включенных в кадровый резерв на замещение вышестоящей вакантной должности.

25. Руководителя ФТС России назначает на должность:

- а) Президент России;
- б) Правительство России;
- в) Министерство финансов;
- г) Министерство промышленности и торговли;
- д) Коллегия ФТС России.

26. Административная функция управления персоналом таможенного органа реализуется при:

27. Руководитель, придерживающийся либерального стиля руководства:

28. К числу субъективных причин возникновения конфликта относятся:

29. Психологически осмысленное управление выражается в:

30. Планирование – это ...

31. Принятие решения в общем случае включает:
32. Процесс управления характеризуют:
33. Достоинствами интуитивного метода принятия решений является:
34. Стадии процесса управления таможенным органом находят отражение
35. Первичным звеном технологической цепочки таможенной деятельности можно считать:
36. При проектировании структур управления в таможенных органах преимущественно используется:
37. Структура Центрального аппарата ФТС России является:
38. Основной задачей менеджмента в области управления структурой таможенных органов является:
39. Деятельность управляющей системы, связанная с установлением потребности в ресурсах управляемой системы и оценкой их использования, имеет отношение:
40. Что из перечисленного не является Региональным таможенным управлением?
41. Что из перечисленного не является принципом организации таможенного дела, сформулированным Всемирной таможенной организацией?
42. Управление в таможенных органах – это:
43. Организационная система управления таможенного органа включает:
44. Законы управления отражают:
45. Что из перечисленного не является специфической особенностью таможенного менеджмента:
46. Совокупность путей, способов, приемов и форм воздействия на объект управления в таможенном деле для достижения поставленных целей называется:
47. Упорядочение процесса управления, определяющее четкость, последовательность и допустимые границы его осуществления; целесообразное построение его во времени и пространстве носит название:
48. Согласно какому подходу, управление осуществляется в зависимости от конкретного набора обстоятельств, которые сильно влияют на организацию в определенное время:
49. Связующими процессами в менеджменте являются:
50. Закон менеджмента, согласно которому, с одной стороны, осуществляется объединение специализированных управленческих действий на различных этапах управления в единый управленческий процесс, а с другой - подразделений, производств в единый производственный организм – предприятие:
51. Закон организации, отражающий необходимость согласования целей организации: они должны быть направлены на поддержание основной цели более общего характера:
52. Какой этап целевого управления является первым:
53. Какой подход рассматривает управление как последовательность выполняемых операций:
54. Какие типы менеджмента существуют по времени наступления последствий для объекта управления и среды:
55. Объектом управления в менеджменте является:
56. На какие виды подразделяются цели организации по иерархии:
57. Эти методы управления является мощным рычагом достижения поставленных целей в случаях, когда нужно подчинить коллектив и направить его на решение конкретных задач управления:
58. Какой подход рассматривает управление как последовательность воздействий на объект:
59. Построение системы контроллинга целесообразно начинать с:
60. Основные составляющие системы контроллинга в таможенных органах:
61. Показателем развития таможенной службы является:

### Задания для проведения практических занятий

Задание 1. Фирмы «Росси» Новороссийск и «Сони» (Япония, Токио) заключили контракт на поставку 100 телевизоров по цене 100 долл. США за штуку и 100 видеоплееров по цене 200 долл. США за штуку в Россию. Вес телевизоров — 2 т, вес видеоплееров — 1 т. По условию контракта цена сделки составляет 30 000 долл. США на условиях FOB Стамбул (отправляет дочернее предприятие «Сони»). Перевозка из Стамбула в Новороссийск осуществлялась на теплоходе «Профессор Зубов». Стоимость перевозки «Стамбул — Новороссийск» — 3000 долл. США, стоимость страховки — 300 долл. США (оплачено фирмой «Росси»). Определите таможенную стоимость телевизоров и видеоплееров.

Задание 2. Общая стоимость сделки по инвойсу — 90000 долл. США. Объем поставки белого сахара составил 300 т. Условия поставки по контракту соблюдены и исполнены FOB — ХэйХэ. Транспортные расходы от границы КНР до границы с РФ равны 6000 долл. США. Определите таможенную стоимость импортируемого товара.

Задание 3. На условиях поставки EXW г. Харбин товар доставлен в г. Читу. Транспортные расходы по территории КНР — 200 ам. долл. Расходы на погрузку товара — 50 долл. США. Экспортные формальности — 100 долл. США. Фактурная стоимость товара — 20 000 долл. США. Рассчитайте таможенную стоимость.

Задание 4. Фирмы «Росси» (Новороссийск) и «Сони» (Япония, Токио) заключили контракт на поставку 100 телевизоров по цене 300 долл. США за штуку и 100 видеомагнитофонов по цене 600 долл. США за штуку в Россию. Вес телевизоров 2 т., вес магнитофонов 1 т. По условию контракта цена сделки 90 000 долл. США на условиях ДДП Новороссийск. С совокупный таможенный платеж в Новороссийске составляет 50% от таможенной стоимости. Определите таможенную стоимость телевизоров и видеомагнитофонов

Задание 5. Декларируется импортный товар — мука пшеничная высшего сорта в мешках. Код товара — 11010000, страна происхождения — КНР, на всю партию имеется сертификат происхождения формы А. Таможенная стоимость — 3284 долл. США. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС.

Задание 6. Декларируется импортный товар — капуста белокочанная, код товара — 070490100, страна происхождения — КНР. Сертификат страны происхождения имеется на всю партию (форма А). Таможенная стоимость — 3848 американских долларов. Валюта платежа — валюта Российской Федерации. Способ платежа — безналичный. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС.

Задание 7. Декларируется товар — запасные части к буровой установке, код товара — 843143000, страна происхождения товара — Канада. Таможенная стоимость — 126933 долл. США. Способ платежа — безналичный. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину.

Задание 8. Декларируется импортный товар — томаты свежие в коробках, код товара — 070200900. Страна происхождения — КНР. Сертификат страны происхождения товара формы А имеется на всю партию. Таможенная стоимость — 2156 долл. США. Способ платежа — безналичный. Валюта платежа — валюта РФ. Начислите: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС.

Задание 9. Декларируется товар — пиво солодовое, код товара — 220300. Товар ввезен на таможенную территорию Российской Федерации из КНР. Вместе с другими документами представлен сертификат страны происхождения товара формы А, который подтверждает, что страной происхождения пива является КНР. Количество пива — 20 000 бутылок. Емкость 1 бутылки — 0,7 литра. Таможенная стоимость определяется методом 1 и подтверждается представленными документами. Она равна 10 000 шв. фр. Рассчитайте: сборы за проведение таможенных операций; ввозную таможенную пошлину; НДС; акциз.

### **Вопросы для устного обсуждения**

1. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации и территории Таможенного союза.
2. Экспортная торговая политика.
3. Сбытовая политика во внешней торговле.
4. Продвижение товара на международные рынки.
5. Тенденции в развитии внешнеэкономической деятельности Алтайского края.
6. Таможенное дело и таможенное регулирование в России.
7. Организационная структура таможенной системы России.
8. Основные функции таможенных органов РФ.
9. Таможенные процедуры при вывозе товаров.
10. Таможенные процедуры при ввозе товаров.
11. Специальные таможенные операции.
12. Классификация таможенных пошлин - экспортных и импортных.
13. Методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
14. Система контроля за экспортом и импортом на таможне в РФ.
15. Состав таможенных платежей и порядок оплаты.
16. Таможенные платежи: механизм исчисления и взимания.
17. Таможенное оформление товаров, перемещаемых в рамках стран Евразийского экономического союза.
18. Таможенное декларирование товаров, перемещаемых в рамках стран СНГ.
19. Международные организации в системе организации таможенного дела.
20. Понятия территории и таможенной границы Евразийского экономического союза.
21. Законодательная основа осуществления таможенного дела в России.
22. Таможенная стоимость при исчислении таможенных платежей.
23. Порядок уплаты таможенных пошлин и налогов.
24. Понятия, цели, формы и виды таможенного контроля.
25. Меры нетарифного регулирования и особенности их изменения в РФ и в странах Евразийского экономического союза.
26. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в РФ и в странах Евразийского экономического союза.
27. Роль и место единого таможенного тарифа в системе мер государственного регулирования ВЭД.
28. Принципы определения страны происхождения товаров.
29. Понятие и назначение таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости.
30. Структура и содержание международного договора купли-продажи.
31. Таможенно-банковский валютный контроль.
32. Таможенный представитель.
33. Уполномоченный экономический оператор. Современные формы международной торговли
34. Таможенно-банковский валютный контроль за внешнеторговыми операциями
35. Современные методы международной торговли
36. Таможенные процедуры как средство таможенного регулирования ВЭД

37. Таможенно-тарифный и нетарифный механизм регулирования ВЭД
38. Внешнеэкономическая деятельность, торговля и международный маркетинг
39. Принятие решений в ВЭД
40. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на фирме
41. Методы финансового менеджмента и их применение в управлении ВЭД

**Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:**

1. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации и территории Таможенного союза.
2. Экспортная торговая политика.
3. Сбытовая политика во внешней торговле.
4. Продвижение товара на международные рынки.
5. Тенденции в развитии внешнеэкономической деятельности Алтайского края.
6. Таможенное дело и таможенное регулирование в России.
7. Организационная структура таможенной системы России.
8. Основные функции таможенных органов РФ.
9. Таможенные процедуры при вывозе товаров.
10. Таможенные процедуры при ввозе товаров.
11. Специальные таможенные операции.
12. Классификация таможенных пошлин - экспортных и импортных.
13. Методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
14. Система контроля за экспортом и импортом на таможне в РФ.
15. Состав таможенных платежей и порядок оплаты.
16. Таможенные платежи: механизм исчисления и взимания.
17. Таможенное оформление товаров, перемещаемых в рамках стран Евразийского экономического союза.
18. Таможенное декларирование товаров, перемещаемых в рамках стран СНГ.
19. Международные организации в системе организации таможенного дела.
20. Понятия территории и таможенной границы Евразийского экономического союза.
21. Законодательная основа осуществления таможенного дела в России.
22. Таможенная стоимость при исчислении таможенных платежей.
23. Порядок уплаты таможенных пошлин и налогов.
24. Понятия, цели, формы и виды таможенного контроля.
25. Меры нетарифного регулирования и особенности их изменения в РФ и в странах Евразийского экономического союза.
26. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в РФ и в странах Евразийского экономического союза.
27. Роль и место единого таможенного тарифа в системе мер государственного регулирования ВЭД.
28. Принципы определения страны происхождения товаров.
29. Понятие и назначение таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости.
30. Структура и содержание международного договора купли-продажи.
31. Таможенно-банковский валютный контроль.
32. Таможенный представитель.
33. Уполномоченный экономический оператор. Современные формы международной торговли
34. Таможенно-банковский валютный контроль за внешнеторговыми операциями
35. Современные методы международной торговли
36. Таможенные процедуры как средство таможенного регулирования ВЭД
37. Таможенно-тарифный и нетарифный механизм регулирования ВЭД

38. Внешнеэкономическая деятельность, торговля и международный маркетинг
39. Принятие решений в ВЭД
40. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на фирме
41. Методы финансового менеджмента и их применение в управлении ВЭД
42. Принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

#### **Тематика рефератов:**

1. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации и территории Таможенного союза.
2. Экспортная торговая политика.
3. Сбытовая политика во внешней торговле.
4. Продвижение товара на международные рынки.
5. Тенденции в развитии внешнеэкономической деятельности Алтайского края.
6. Таможенное дело и таможенное регулирование в России.
7. Организационная структура таможенной системы России.
8. Основные функции таможенных органов РФ.
9. Таможенные процедуры при вывозе товаров.
10. Таможенные процедуры при ввозе товаров.
11. Специальные таможенные операции.
12. Классификация таможенных пошлин - экспортных и импортных.
13. Методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
14. Система контроля за экспортом и импортом на таможне в РФ.
15. Состав таможенных платежей и порядок оплаты.
16. Таможенные платежи: механизм исчисления и взимания.
17. Таможенное оформление товаров, перемещаемых в рамках стран Евразийского экономического союза.
18. Таможенное декларирование товаров, перемещаемых в рамках стран СНГ.
19. Международные организации в системе организации таможенного дела.
20. Понятия территории и таможенной границы Евразийского экономического союза.
21. Законодательная основа осуществления таможенного дела в России.
22. Таможенная стоимость при исчислении таможенных платежей.
23. Порядок уплаты таможенных пошлин и налогов.
24. Понятия, цели, формы и виды таможенного контроля.
25. Меры нетарифного регулирования и особенности их изменения в РФ и в странах Евразийского экономического союза .
26. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД в РФ и в странах Евразийского экономического союза.
27. Роль и место единого таможенного тарифа в системе мер государственного регулирования ВЭД.
28. Принципы определения страны происхождения товаров.
29. Понятие и назначение таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости.
30. Структура и содержание международного договора купли-продажи.
31. Таможенно-банковский валютный контроль.
32. Таможенный представитель.
33. Уполномоченный экономический оператор. Современные формы международной торговли
34. Таможенно-банковский валютный контроль за внешнеторговыми операциями
35. Современные методы международной торговли
36. Таможенные процедуры как средство таможенного регулирования ВЭД
37. Таможенно-тарифный и нетарифный механизм регулирования ВЭД

38. Внешнеэкономическая деятельность, торговля и международный маркетинг
39. Принятие решений в ВЭД
40. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью на фирме
41. Методы финансового менеджмента и их применение в управлении ВЭД
42. Принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория (продвинутый уровень)» применяются следующие методические материалы.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценивания заданий для проведения практических занятий в форме решения бизнес-кейсов:

10 баллов: Полностью последовательный и логичный анализ. Ответ полный, все предположения четко прописаны, получение выводов из предположений легко прослеживается. Язык понятный и точный. Отсутствуют не связанные с темой рассуждения.

9 баллов: В целом последовательный, но не совсем полный ответ. Упущения могут включать в себя игнорирование неосновного предположения, неясность аргументации, некорректный вывод из какого-либо предположения.

8 баллов: Направление рассуждений верное и ответ позволяет проследить их логику. Однако имеются серьезные недостатки, такие как неучтенные важные предположения, слабая аргументация, плохо объясненная связь между предположением и выводом.

7 баллов: Ответ содержит в себе элементы правильных рассуждений, но в целом не является удовлетворительным. Недостатками могут быть: отсутствие наиболее важных предположений, неправильные выводы, обилие рассуждений, не связанных с темой вопроса.

6 баллов: Ответ полностью неправилен или отсутствует вообще.

Критерии оценки тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.