



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
«24» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анализ банкротства**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Экономика и управление предприятиями**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Захарова Галина Петровна  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями», обучающийся по дисциплине «Анализ банкротства» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                               | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</b> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК – 1.4                                                                                                                            | Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов | <p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру банкротства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства.</p> |
| <b>ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</b>                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК – 2.5                                                                                                                            | Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия                      | <p><b>Знать:</b> методы определения потенциальности банкротства.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре на 4 курсе по очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономика предприятий (организаций)», «Экономический анализ».

Дисциплина является основополагающей, при «Подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий                                                | Очное обучение |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                    | 8 семестр      |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>71</b>      |
| в том числе:                                                       |                |
| - лекции, час                                                      | 28             |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час      |                |
| - лабораторные (практические) занятия, час                         | 42             |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час      |                |
| - зачет, час                                                       | -              |
| - экзамен, час                                                     | 1              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>             | <b>73</b>      |
| в том числе:                                                       | 30             |
| - подготовка к практическим занятиям, час                          |                |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час             | 43             |
| - выполнение курсового проекта (работы), час                       | -              |
| - подготовка к зачету, час                                         | -              |
| - подготовка к экзамену, час                                       | -              |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                          | <b>час</b>     |
|                                                                    | <b>144</b>     |
|                                                                    | <b>з.е.</b>    |
|                                                                    | <b>4</b>       |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| №<br>тем<br>ы                  | Раздел<br>дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость, в часах |            |                            |            |                              |            |                               |            |
|--------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
|                                |                      | лекции                                                                                   |            | практичес<br>кие<br>работы |            | всего<br>аудиторных<br>часов |            | самостоя<br>тельная<br>работа |            |
|                                |                      | очно                                                                                     | заоч<br>но | очно                       | заоч<br>но | очно                         | заоч<br>но | очно                          | заоч<br>но |
| Раздел 1. Институт банкротства |                      |                                                                                          |            |                            |            |                              |            |                               |            |
| 1                              | Теоретические        | 2                                                                                        | 0          | 4                          | 0          | 6                            | 0          | 6                             | 0          |

|                                                                    |                                                                             |    |   |    |   |    |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|
|                                                                    | аспекты в вопросах несостоятельности                                        |    |   |    |   |    |   |    |   |
| 2                                                                  | Организация как объект изучения курса                                       | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | 0 | 6  | 0 |
| 3                                                                  | Понятие, признаки и основные факторы банкротства                            | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | 0 | 6  | 0 |
| 4                                                                  | Виды, характеристика и взаимоотношение различных форм несостоятельности     | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | 0 | 6  | 0 |
| 5                                                                  | Процедуры банкротства и порядок их реализации                               | 4  | 0 | 4  | 0 | 6  | 0 | 7  | 0 |
| <b>Раздел 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства</b> |                                                                             |    |   |    |   |    |   |    |   |
| 6                                                                  | Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности | 4  | 0 | 6  | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 |
| 7                                                                  | Анализ операционных и финансовых рисков                                     | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | 0 | 8  | 0 |
| 8                                                                  | Модели оценки вероятности угрозы банкротства. Область их применения         | 2  | 0 | 4  | 0 | 6  | 0 | 8  | 0 |
| <b>Раздел 3. Антикризисное управление</b>                          |                                                                             |    |   |    |   |    |   |    |   |
| 9                                                                  | Стратегия и тактика антикризисного управления                               | 4  | 0 | 4  | 0 | 8  | 0 | 8  | 0 |
| 10                                                                 | Финансовое оздоровление несостоятельных предприятий                         | 4  | 0 | 4  | 0 | 8  | 0 | 8  | 0 |
|                                                                    | <b>Итого</b>                                                                | 28 | 0 | 42 | 0 | 54 | 0 | 73 | 0 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №                    | Содержание раздела (темы) дисциплины                                        | Время, ак.час<br>(очно/заочно) |                                                                          |        |                                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                             | очно                           |                                                                          | заочно |                                                                          |
|                      |                                                                             | всего                          | в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки<br>(при<br>наличии) | всего  | в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки<br>(при<br>наличии) |
| Лекции               |                                                                             | 28                             | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 1                    | Теоретические аспекты в вопросах несостоятельности                          | 2                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 2                    | Организация как объект изучения курса                                       | 2                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 3                    | Понятие, признаки и основные факторы банкротства                            | 2                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 4                    | Виды, характеристика и взаимоотношение различных форм несостоятельности     | 2                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 5                    | Процедуры банкротства и порядок их реализации                               | 4                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 6                    | Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности | 2                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 7                    | Анализ операционных и финансовых рисков                                     | 2                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 8                    | Модели оценки вероятности угрозы банкротства. Область их применения         | 2                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 9                    | Стратегия и тактика антикризисного управления                               | 4                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 10                   | Финансовое оздоровление несостоятельных предприятий                         | 4                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| Практические занятия |                                                                             | 42                             | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 1                    | Теоретические аспекты в вопросах несостоятельности                          | 4                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 2                    | Организация как объект изучения курса                                       | 4                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 3                    | Понятие, признаки и основные факторы банкротства                            | 4                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 4                    | Виды, характеристика и взаимоотношение различных форм несостоятельности     | 4                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 5                    | Процедуры банкротства и порядок их реализации                               | 4                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 6                    | Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности | 6                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 7                    | Анализ операционных и финансовых рисков                                     | 4                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 8                    | Модели оценки вероятности угрозы банкротства. Область их применения         | 4                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 9                    | Стратегия и тактика антикризисного управления                               | 4                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |
| 10                   | Финансовое оздоровление несостоятельных предприятий                         | 4                              | 0                                                                        | 0      | 0                                                                        |

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Антикризисное управление: учебное пособие / составители А. С. Плашкина [и др.]. - пос. Караваево: КГСХА, 2018. - 22 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/>.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Анализ банкротства».

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Горматин, В. И. Анализ банкротств/ В. И. Горматин. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. - 212 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123390>.

2. Оценка вероятности банкротства организаций: учебное пособие / составитель Е. В. Королева. - 2-е изд., дополн. - пос. Караваево: КГСХА, 2021. - 100 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/251972>.

Дополнительная учебная литература:

1. Тюленева, Т. А. Учет и анализ банкротств: учебное пособие / Т. А. Тюленева. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 183 с. - ISBN 978-5-906888-52-5. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105461>.

2. Монгуш, Ю. Д. Методы прогнозирования вероятности банкротства организации: учебное пособие / Ю. Д. Монгуш, М. Ф. Тяпкина. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. - 142 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/300149>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Бизнес журнал [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.business-magazine.ru/>.

2. Энциклопедия Экономиста [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>.

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

4. Электронно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

**Методические указания к лекционным занятиям.** Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в приложении; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение ).

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

**Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.** Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов экспериментов исследований, «круглый стол» и др. Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним. Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и

точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника. Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений; продумать логику выступления и составить план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада; тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники; подготовить необходимые к работе презентации.

При подготовке к практическим занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы. При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. При подготовке к семинарским занятиям следует: выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию; повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника; ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение); составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий; проработать вопросы по изучаемой теме. Успех Вашей работы на семинарском занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали. Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т.д.

**Методические рекомендации студентам к организации самостоятельной работы.** При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки - это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения. Исключительно важное значение при подготовке студента имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.); определение целевой установки на

предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием. При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольким типовым задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Антикризисное управление: учебное пособие / составители А. С. Плашкина [и др.]. - пос. Караваево: КГСХА, 2018. - 22 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/>.

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                                           | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)              | Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed.<br>Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, в составе:<br>- Word<br>- Excel<br>- PowerPoint<br>- Access<br>«Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат». |
| Практические занятия                             |                                                                           |                                                               |                                                                                                                                                                                        |
| Самостоятельная работа                           |                                                                           |                                                               |                                                                                                                                                                                        |

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | <p>№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65.</p> <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUS K50C- 1 шт.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, 250 ед, Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г. Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015г. Контракт № 2014.4906 от 27.02.2014г. Microsoft Volume Licensing Service Center Соглашение V9790699 от 2013.04.10 (срок действия до 2016.04.30)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017 Контракт № 2016.19169 от 17.05.2016 Контракт № 20-л от 10.07.2015г. № лицензии: 1C06150729111745</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Практические занятия   | <p>№19 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65.</p> <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт</p> <p>Учебно- наглядные пособия – настенные плакаты по русскому языку и культура речи – 7 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная работа | <p>№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65.</p> <p>Компьютеры - процессор Intel Celeron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, 250 ед, Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г. Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015г. Контракт № 2014.4906 от 27.02.2014г. Microsoft Volume Licensing Service Center Соглашение V9790699 от 2013.04.10 (срок действия до 2016.04.30)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017 Контракт № 2016.19169 от 17.05.2016 Контракт № 20-л от 10.07.2015г. № лицензии: 1C06150729111745</p> <p>4. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия. Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г. Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г. Контракт №20/17 от 23.12.2016 Контракт №03.2016 от 30.03.16 Контракт № 7/2014 от 25.12.2014 г. Договор №8/2013 от 13.11.2013г.</p> |