



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра – Философия и право



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История России**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения  
очная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.и.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

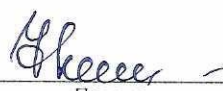
  
Подпись

Пинаева Дарья Алексеевна  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «25» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.филос.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Нежметдинова Фарида  
Тансыковна  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат  
Мингалиевич  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями», обучающийся по дисциплине «История России» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                       | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-5.1                                                                                                                      | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| УК-5.2                                                                                                                      | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические уче- | <p><b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ния                                                                                                                                                                                               | (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.<br><b>Владеть:</b> необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| УК-5.3 | Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <b>Знать:</b> Культурные особенности и традиции различных социальных групп<br><b>Уметь:</b> давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.<br><b>Владеть:</b> способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.                                                                                                                                                         |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1, 2 семестрах, 1 курса очной, очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Татарский язык и культура общения».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Философия», «Экономическая теория»

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | Очная форма |
|---------------------|-------------|
|---------------------|-------------|

|                                                                                    | Семестр 1   | Семестр 2 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b><br>в том числе: | <b>69</b>   | <b>51</b> |
| - лекции, час                                                                      | 34          | 16        |
| в том числе в виде практической подготовки, час                                    | 0           | 0         |
| - практические занятия, час                                                        | 34          | 34        |
| в том числе в виде практической подготовки, час                                    | 0           | 0         |
| - зачет, час                                                                       | 1           | 0         |
| - экзамен, час                                                                     | 0           | 1         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b><br>в том числе:             | <b>3</b>    | <b>21</b> |
| -подготовка к практическим занятиям, час                                           | 3           | 3         |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час                             | 0           | 0         |
| - выполнение контрольных работ, час                                                | 0           | 0         |
| - подготовка к зачету, час                                                         | 0           | 0         |
| - подготовка к экзамену, час                                                       | 0           | 18        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                          | <b>час</b>  | <b>72</b> |
|                                                                                    | <b>з.е.</b> | <b>2</b>  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

| №<br>темы | Раздел дисциплины                     | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах |                     |                        |                        |
|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
|           |                                       | лекции                                                                                | практические работы | всего аудиторных часов | самостоятельная работа |
|           |                                       | очно                                                                                  | очно                | очно                   | очно                   |
| 1         | История как область научного познания | 6                                                                                     | 6                   | 12                     | 1                      |
| 2         | Государство и общество в Средние века | 12                                                                                    | 12                  | 24                     | 1                      |

|   |                                                                                        |    |    |     |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|---|
| 3 | Особенности развития России в индустриальную эпоху                                     | 16 | 16 | 32  | 1 |
| 4 | Россия и мир в первой половине XX века                                                 | 8  | 18 | 26  | 2 |
| 5 | Россия во второй половине XX-начале XXI века: противоречия глобализации и новые вызовы | 8  | 16 | 24  | 1 |
|   | Итого                                                                                  | 50 | 68 | 118 | 6 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №    | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                                           | Время, ак. час |                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
|      |                                                                                                                | очная          |                                            |
|      |                                                                                                                | всего          | в том числе в виде практической подготовки |
| 1    | Раздел 1. История как область научного познания                                                                |                |                                            |
|      | <i>Лекции</i>                                                                                                  |                |                                            |
| 1.1  | История как наука. Теория и методология исторической науки                                                     | 2              | 0                                          |
| 1.2  | Теории исторического процесса                                                                                  | 4              | 0                                          |
|      | <i>Практические работы</i>                                                                                     |                |                                            |
| 1.3  | Исторический источник: виды, характеристики, интерпретации. Вспомогательные исторические дисциплины            | 2              | 0                                          |
| 1.4  | Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизаций                                              | 4              | 0                                          |
| 2    | Раздел 2. Государство и общество в Средние века                                                                |                |                                            |
|      | <i>Лекции</i>                                                                                                  |                |                                            |
| 2.1  | Специфика Российского средневековья                                                                            | 2              | 0                                          |
| 2.2  | Модели русской государственности в период феодальной раздробленности                                           | 2              | 0                                          |
| 2.3  | Этапы образования Русского централизованного государства                                                       | 4              | 0                                          |
| 2.4  | Становление абсолютизма. Социально-экономическое развитие России в XVII веке                                   | 4              | 0                                          |
|      | <i>Практические работы</i>                                                                                     |                |                                            |
| 2.5  | Становление и развитие Древнерусского государства (IX-XII века)                                                | 2              | 0                                          |
| 2.6  | Русские земли и княжества в XII-первой половине XIII века. Политическая раздробленность.                       | 2              | 0                                          |
| 2.7  | Становление русского централизованного государства. Возвышение Москвы                                          | 2              | 0                                          |
| 2.8  | Российское государство в XVI веке. Преобразования Ивана IV Грозного                                            | 2              | 0                                          |
| 2.9  | Социально-политический кризис конца XVI-начала XVII века в России. "Смутное время" и его последствия           | 2              | 0                                          |
| 2.10 | Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке. "Бунташный век".                                             | 2              | 0                                          |
| 3    | Раздел 3. Особенности развития России в индустриальную эпоху                                                   |                |                                            |
|      | <i>Лекции</i>                                                                                                  |                |                                            |
| 3.1  | Модернизационные процессы в России и Европе. Промышленный абсолютизм                                           | 4              | 0                                          |
| 3.2  | Россия и Европа в эпоху индустриализации: промышленный переворот и формирование основ индустриального общества | 4              | 0                                          |

|                     |                                                                                                                                  |   |   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 3.3                 | Склады вание системы государственно-монополистического капитализма в России в конце XIX-начале XX века: тенденции и противоречия | 4 | 0 |
| 3.4                 | Попытки реформирования общественно-политической системы в России в начале XX века. Первая русская революция.                     | 4 | 0 |
| Практические работы |                                                                                                                                  |   |   |
| 3.5                 | Петровские реформы первой четверти XVIII века: успехи и противоречия                                                             | 2 | 0 |
| 3.6                 | Дворцовые перевороты в истории России                                                                                            | 2 | 0 |
| 3.7                 | "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века                                                                             | 2 | 0 |
| 3.8                 | Основные направления внешней политики России в XVIII веке.                                                                       | 2 | 0 |
| 3.9                 | Попытки реформ общественно-политической системы в России в первой половине XIX века: тенденции и противоречия                    | 2 | 0 |
| 3.10                | Масштабная модернизация России во второй половине XIX века                                                                       | 2 | 0 |
| 3.11                | Общественно-политические течения в России в XIX веке                                                                             | 2 | 0 |
| 3.12                | Внешняя политика России в XIX веке: основные направления и события                                                               | 2 | 0 |
| 4                   | Раздел 4. Россия и мир в первой половине XX века                                                                                 |   |   |
| Лекции              |                                                                                                                                  |   |   |
| 4.1                 | Политический кризис начала XX века в России и падение самодержавия                                                               | 4 | 0 |
| 4.2                 | Советский вариант модернизации России: основные вехи и противоречия                                                              | 4 | 0 |
| Практические работы |                                                                                                                                  |   |   |
| 4.3                 | Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия                                                                | 2 | 0 |
| 4.4                 | Первая мировая война и обострение внутренних противоречий в России                                                               | 2 | 0 |
| 4.5                 | Октябрьская революция в России: проблемы, оценки, расстановка политических сил. Гражданская война и ее последствия               | 2 | 0 |
| 4.6                 | "Зигзаги реформ" социалистического строительства: от военного коммунизма к новой экономической политике                          | 2 | 0 |
| 4.7                 | Образование СССР и национально-государственное строительство                                                                     | 2 | 0 |
| 4.8                 | Сталинский вариант модернизации: коллективизация, индустриализация, культурная революция                                         | 4 | 0 |
| 4.9                 | Вторая Мировая война: роль СССР в победе над фашизмом и освобождении народов Европы от немецко-фашистской оккупации              | 2 | 0 |
| 4.10                | Без срока давности: военные преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны                            | 2 | 0 |
| 5                   | Раздел 5. Россия во второй половине XX- начале XXI века: противоречия глобализации и новые вызовы                                |   |   |
| Лекции              |                                                                                                                                  |   |   |
| 5.1                 | Послевоенное устройство мира и холодная война: этапы противостояния                                                              | 4 | 0 |
| 5.2                 | Россия и мир в начале XXI века: информационная революция и новые вызовы цивилизационного развития                                | 4 | 0 |
| Практические работы |                                                                                                                                  |   |   |
| 5.3                 | Расстановка сил в послевоенном мире. Начальный этап "Холодной войны"                                                             | 2 | 0 |
| 5.4                 | Реформизм Н.С. Хрущева: успехи и противоречия                                                                                    | 4 | 0 |
| 5.5                 | Второй этап НТП и его последствия для СССР: проблемы инновационного развития                                                     | 4 | 0 |
| 5.6                 | Крушение СССР. Формирование институтов новой Рос-                                                                                | 4 | 0 |

|     |                                                                                    |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|     | сии                                                                                |   |   |
| 5.7 | Россия на новом этапе цивилизационного развития: само-идентификация и новые вызовы | 2 | 0 |

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История». Учебно - методическое пособие. – Казань, 2018. – 60 с.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История России»

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Дополнительная учебная литература:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
3. Кирсанов Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум. Пензенский государственный аграрный университет. - Пенза, 2022.

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Вопросы истории: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8589](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589)
2. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ). [Электронный ресурс]. — <http://www.shpl.ru/>
3. Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>
4. Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук <https://igh.ru>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История». Учебно - методическое пособие. – Казань, 2018. – 60 с.

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия                               | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ                         | 1С: Университет;<br>Microsoft Office 2010,<br>Microsoft Office 2016;<br>Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно- |

|                        |                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                           |                                       | ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Практические занятия   | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)). |
| Самостоятельная работа | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)). |

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №16 (Мультимедиа проектор – 1 шт., экран-1 шт); 90 посадочных мест.<br>420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65.                                                                                                                             |
| Практики               | Учебная аудитория №20, Компьютерный класс (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт.)<br>420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65                                                   |
| Самостоятельная работа | Учебная аудитория №20, Компьютерный класс (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт.), аудитория для самостоятельной работы № 10 (30 посадочных мест), методический кабинет № 15 (10 посадочных мест). |