

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями»**

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальны е философские аспекты своей профессиональн ой деятельности	Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и ме- тодов научного позна- ния.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых со- ставляющих задачи в соответствии с за-данными требованиями, умение обосновыватьвыводы, аргу- ментировать результаты анализа.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				результаты.		
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продemonстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Знать: основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Фрагментарные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные систематические знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Выполнение выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты
	Уметь: оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Частично освоенное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Сформированное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	
	Владеть:	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	
УК-1.2. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: использовать философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			социального характера в своей предметной области.	философского анализа проблемных ситуаций.		
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.2. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные философские аспекты своей	Фрагментарные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Неполные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности			развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности		
	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие пробелы умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Сформированное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической	Фрагментарное применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической	В целом успешное, но не систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков философской методологии в учебной, научно-	Успешное и систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	
УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Знать: основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных.	Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Основы профессиональной деятельности и в области экономики и финансов
	Уметь: собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Фрагментарное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	
УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Знать: - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных.	Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Фрагментарное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	
УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Знать: - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных.	Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Фрагментарное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих их сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.1. Ориентируется в системе	Знать: основные нормативные правовые документы;	Фрагментарные знания основных нормативных правовых документов;	Общие, но не структурированные знания основных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания основных нормативных	Подготовка к процедуре защиты и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих их сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенности правового регулирования профессиональной деятельности	правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе	Частично применение умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы		
	Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Фрагментарное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но не систематическое владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Успешное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Фрагментарные знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Общие, но не структурированные знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Сформированные систематические знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Растениеводство
	Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции	Частично освоенное умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в	Сформированное умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	растениеводства и животноводства	продукции растениеводства и животноводства	переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	животноводства	
	Владеть: современными технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Фрагментарное применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но не систематическое применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Успешное и систематическое применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	Знать: современные средства механизации сельского хозяйства и способы решения конкретных технических задач при проектировании производственной программы в сельскохозяйственных предприятиях, выбирая оптимальный способ и технологию производства	Фрагментарные знания или отсутствие знаний современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; методов построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП; этапов проектирования технических средств СХП; методов	Неполные, хотя, в целом, верные знания современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; методов построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП; этапов проектирования технических средств СХП; методов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; методов построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП;	Сформированные и систематические знания современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; методов построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП; этапов проектирования технических средств СХП; методов построения теоретических	Механизация СХП

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		построения теоретических зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку характеристик совершенствуемых технологий и технических средств СХП	построения теоретических зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку характеристик совершенствуемых технологий и технических средств СХП	этапов проектирования технических средств СХП; методов построения теоретических зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку характеристик совершенствуемых технологий и технических средств СХП	зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку характеристик совершенствуемых технологий и технических средств СХП	
	Уметь: обосновывать выбор современных средств механизации при решении конкретных технических задач при проектировании производственной программы в сельскохозяйственных предприятиях	Отсутствие или фрагментарный уровень проводить анализ технико-технологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые предложения при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое обоснование путей совершенствования	Достаточно высокий, но несистемный уровень умений проводить анализ технико-технологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые предложения при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое обоснование путей	Высокий, но с отдельными пробелами уровень умений проводить анализ технико-технологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые предложения при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое	Высокий систематический уровень умений проводить анализ техникотехнологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые предложения при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое обоснование путей совершенствования технологий и технических средств СХП, выполнять	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		технологий и технических средств СХП, выполнять начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	совершенствования технологий и технических средств СХП, выполнять начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	обоснование путей совершенствования технологий и технических средств СХП, выполнять начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	
	Владеть: навыками решения конкретных технических задач при проектировании производственной программы в сельскохозяйственных предприятиях	Отсутствие или фрагментарный уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых предложений при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического анализа технологий и технических средств	Достаточно высокий, но несистемный уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых предложений при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического анализа технологий и технических средств	Высокий, но с отдельными пробелами уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых предложений при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического	Высокий систематический уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых предложений при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического анализа технологий и технических средств СХП, построения функциональных,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		СХП, построения функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	СХП, построения функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	анализа технологий и технических средств СХП, построения функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	
УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	Знать: современные технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний современных технологий производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Животноводство
	Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции	Продемонстрированы основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции животноводства, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства	Продемонстрированы все основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции животноводства,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		животноводства, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения задач и расчетного задания по производству продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыками решения задач и расчетного задания по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач и расчетного задания по производству продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыками решения задач и расчетного задания по производству продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыками решения задач и расчетного задания по производству продукции животноводства без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	Знать: основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Фрагментарные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Общие, но не структурированные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные систематические знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития	Частично освоенное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализировать	Сформированное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	
	Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	
УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия	Знать: основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Фрагментарные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Общие, но не структурированные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные систематические знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
	Уметь: обобщать и	Частично освоенное умение обобщать и	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение обобщать и анализировать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
организационно-управленческих решений	анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	осуществляемое умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	отдельные пробелы умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	
	Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	Знать: основные принципы командной работы.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания основных принципов командной работы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания основных принципов командной работы.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания основных принципов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает основные принципы командной работы.	История (История России, всеобщая история)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
свою роль в команде				командной работы.		
	Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать в команде на основе стратегии сотрудничества.	Продemonстрированы основные умения уважительной работы в команде на основе стратегии сотрудничества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения уважительной работы в команде на основе стратегии сотрудничества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения уважительной работы в команде на основе стратегии сотрудничества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели	Владеть: Не обладает необходимыми навыками определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле определения своей роли в командной работе для достижения поставленной цели.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе определения своей роли в командной работе для достижения поставленной цели.	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продemonстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продemonстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде та	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать понятийный аппарат	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	финансовых процессов	финансовых процессов	для описания экономических и финансовых процессов	экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	финансовых процессов	
	Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям,	Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности),	Продемонстрированы все основные умения определять особенность и поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),,	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)		умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку,	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ет, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Фрагментарные знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Общие, но не структурированные знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Сформированные систематические знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Частично освоенное умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Сформированное умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
	Владеет	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

Код и наименование индикатора компетенции незащищенные слои населения и т.п.)	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	систематическое применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	содержащее отдельные пробелы применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	систематическое применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно шаги для достижения заданного результата	Знать: основные виды, особенности и принципы мышления Владеть: предвидениями последствий личных действий на основе принятого решения	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков предвидения	Продemonстрированы базовые навыки предвидения	Продemonстрированы навыки предвидения последствий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	личных действий на основе принятого решения	базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого	Продemonстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого	Продemonстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	решения с некоторыми недочетами	решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной или письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки деловой	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации деловую переписку	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации деловую переписку	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Продemonстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации,	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Русский язык и культура речи

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки		языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на государственном языке.	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Отсутствуют представления о нормативных, коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Удовлетворительно знает основные нормы современного русского и иностранного языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет общее представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Хорошо знает основные нормы современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. Не допускает ошибок.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том	Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	этическими требованиями	информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.	числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.	иностранном языке, не допускает ошибок.	
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных	Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	коммуникативных ситуациях					
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		квалификац ионной работы
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
различных социальных групп		грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования базовой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении	Продemonстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		социальных групп, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать основы межкультурной коммуникации	Фрагментарные знания основ межкультурной коммуникации	Общие, но не структурированные знания основ межкультурной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ межкультурной коммуникации	Сформированные систематические знания основ межкультурной коммуникации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Частично освоенное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Сформированное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
	Владеть практическими навыками оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Фрагментарное применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и	Успешное и систематическое применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			коммуникации	конфликтов в межкультурной коммуникации		
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	История (История России, всеобщая история)
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения уважительного	Продемонстрированы все основные умения уважительного	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
этические учения	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные	Отсутствуют представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе;		истории	отечественной истории в контексте мировой истории		
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Фрагментарное, но в целом успешное, систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому					
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками исторического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических исторических исследований); методологией познавательных действий в сфере управления	Не владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	
УК-5.2. Демонстрирует	Знать: историческое наследие	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Подготовка к процедуре

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	защиты и защита выпускной квалификационной работы
включая мировые религии, философские и этические учения	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому и социокультурным традициям различных социальных групп,	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому и социокультурным традициям различных социальных групп,	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения по эффективному	Продemonстрированы все основные умения по эффективному	Продemonстрированы все основные умения по эффективному	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	(личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
работы				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации целей деятельности с учетом условий, средств,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств,	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать цели	Продемонстрированы основные умения реализовывать цели деятельности с учетом условий, средств,	Продемонстрированы все основные умения реализовывать цели деятельности с учетом условий, средств,	Продемонстрированы все основные умения реализовывать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического	Физическая культура и спорт

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	резервов организма и укрепления здоровья.	адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		здоровья.	здоровья.	повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	укрепления здоровья.	
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития,	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности	Физическая культура и спорт

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	средствами физической культуры и спорта.	средствами физической культуры и спорта.	средствами физической культуры и спорта.	телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	средствами физической культуры и спорта.	
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.2. Использует	Знать: методы и средства ведения	Отсутствуют представления о методах	Неполные представления о методах	Сформированные, но содержащие	Знать: методы и средства ведения здорового образа	Элективные курсы по

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной и подготовленности средствами физической культуры и спорта.	и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной и подготовленности средствами физической культуры и спорта.	и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной и подготовленности средствами физической культуры и спорта.	отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	физической культуре и спорту
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений,	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	двигательным действиям и развитие физических качеств.	действиям и развитие физических качеств.	укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	физических качеств.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				направленностью.		
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении Чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами		недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Фрагментарные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Общие, но не структурированные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Сформированные систематические знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Учебная ознакомительная практика
	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать	Частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее	Сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	первую помощь в чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях	учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях		
	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Фрагментарное применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Фрагментарные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Общие, но не структурированные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Сформированные систематические знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
безопасности на рабочем месте	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	
	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Фрагментарное применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания	Успешное и систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				безопасных условий жизнедеятельности		
УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стрелкового оружия;	ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	общевоинских подразделений;	штатной структуре общевоинских подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, допущено много негрубых ошибок	предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения	Продemonстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия,	Продemonстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1 Планирует и осуществляет	Знать: об особенностях и возможностях людей с	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ограниченными возможностями развития	ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок	с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология
	Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2 Взаимодействует в социальной и	Знать: об особенностях процесса социализации людей с разными	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях	Уровень знаний об особенностях процесса	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с	Подготовка к процедуре защиты и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональн ой сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и инвалидами	видами нарушения развития	разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок	социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	защита выпускной квалификац ионной работы
	Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития,для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития,при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1 – Владеет навыками использования данных,	Знать: - методики сбора, анализа и обработки данных;	Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки	Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Основы профессиона льной деятельност и в области

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Уметь: - собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты;	Частично освоенное умений: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умений: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	Сформированное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	экономики и финансов
	Владеть: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	
УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных	Знать: основные показатели экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Фрагментарные знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Общие, но не структурированные знания основных показателей экономической эффективности использования производственных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей экономической эффективности использования	Сформированные систематические знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ых задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений			ресурсов предприятия	производственных ресурсов предприятия		
	Уметь: формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	Частично освоенное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	Сформированное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	
	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	Фрагментарное применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	
УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения	Знать: основные понятия, категории микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на	Фрагментарные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики	Общие, но не структурированные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей	Сформированные систематические знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	микроуровне.	на микроуровне	современной экономики на микроуровне	функционирования современной экономики на микроуровне	микроуровне	работы
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	Частично освоенное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	Сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	
	Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Фрагментарное применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	
УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые	Денежное обращение и финансы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей решения их	(финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые рынки) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.	посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые рынки) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые рынки) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые рынки) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов	рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые рынки) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				и глобализации экономики		
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей решения	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства,	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики	реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	характеризующие процесс функционирования финансовой системы	
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей решения их	(финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые рынки) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.	посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые рынки) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые рынки) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые рынки) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов	рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые рынки) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				и глобализации экономики		
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поведению;	коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки.		программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами.		
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.2 Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: применять на практике существующие	Не продемонстрированы основные умения при применении	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
	Знать: нормативные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	
УК-11.2	Знать: нормативные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	Подготовка

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач						
ОПК-1.1Применяет методику самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	Фрагментарные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Экономическая теория

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и на микро и макроуровне	решения прикладных задач.	решения прикладных задач.	обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.		
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыками	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне;	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на	В целом успешное, но содержащее пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	необходимых для решения прикладных задач.	
ОПК-1.1Применяет методику самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро и макроуровне	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Фрагментарные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	
ОПК-1.2 Применяет теоретико-методологические основы научного анализа системы	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических	Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятиях, объективных	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экономических отношений, законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	субъектов	субъектов	субъектов	основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов	экономических субъектов	работы
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	
	Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач						
ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует	Знать: основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Теория экономического анализа
	Уметь: классифицировать	Частично освоенное умение классифицировать	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение классифицировать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
различные явления и закономерности в области экономики	исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	
	Владеть: методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	
ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа	Знать: - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее	Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессиональных задач	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики			профессиональных задач	анализа и решения профессиональных задач		
	Уметь: - классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	
	Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	
ОПК-2.1 использует	Знать: - основные методы,	Фрагментарные знания основных методов,	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	Подготовка к процедуре

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессиональных задач	защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: - классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	
	Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа			закономерностей в области экономического		
ОПК-2.2 Применяет процедуры для сбора и обработки информации о массовых общественно-экономических явлениях	Знать: методы сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.	Фрагментарные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Общие, но не структурированные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные систематические знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.	Статистика
	Уметь: исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Частично освоенное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Сформированное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	
	Владеть: методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Фрагментарное применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но не систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Успешное и систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	
ОПК-2.2	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	Подготовка

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Применяет процедуры для сбора и обработки информации о массовых общественно-экономических явлениях	методы сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.	методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	структурированные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	систематические знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.	к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы защиты
	Уметь: исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Частично освоенное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Сформированное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	
	Владеть: методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Фрагментарное применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но не систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Успешное и систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	
ОПК-2.3 Применяет математический инструментарий для решения	Знать: теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в	Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое	Математика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экономических задач	геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	в решении задачи	характера в ответе на вопросы и в решении задачи	программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	
	Уметь: моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики	Частично освоенное умение применять математический инструментарий для решения экономических задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения экономических задач	Умение в совершенстве применять математические методы для решения экономических задач (моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики)	
	Владеть: способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения, а также навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач	Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых экономических задач	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	Продemonстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	Отличное владение методами математического анализа (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач)	
ОПК-2.3 Применяет математический	Знать: теоретические и практические основы положений, законов и	Пробелы в знаниях основного программного материала,	Знание основного программного материала в минимальном объеме,	Полное знание программного материала, усвоение	Отличное знание основных понятий современной высшей математики	Подготовка к процедуре защиты и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3.1 Применяет современные технологии сбора маркетинговой информации, использует методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует частичные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует в целом успешные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Маркетинг
	Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Не умеет-обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Частичные, фрагментарные умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	
	Владеть: навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Не владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Частичное, фрагментарно владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Свободно, в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	
ОПК-3.1 Применяет	Знать: виды, методы сбора и	Демонстрирует отрывочные знания	Демонстрирует частичные знания видов,	Демонстрирует в целом успешные	Демонстрирует сформированные	Подготовка к процедуре

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
современные технологии сбора маркетинговой информации, использует методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники маркетинговой информации для решения управленческих задач	видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	систематические знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Не умеет-обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Частичные, фрагментарные умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	
	Владеть: навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Не владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Частичное, фрагментарно владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Свободно, в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	
ОПК-3.2 Владеет базовыми методами	Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной	Уровень знаний ниже минимальных требований по видам макроэкономических	Минимально допустимый уровень знаний, по видам макроэкономических	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических	Планирование на предприятии

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики	экономики; основные направления развития планирования на предприятии; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	стратегий развития национальной экономики; имеются грубые ошибки при определении основных направлений развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	стратегий развития национальной экономики; допущено много негрубых ошибок при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования допущено несколько негрубых ошибок	стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок	
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на	Не продемонстрированы умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на	Продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полном объеме	макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но некоторые недочетами	критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики	Имеется минимальный набор навыков конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на	Продemonстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования	Продemonстрированы навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		на макроуровне, имели место грубые ошибки	макроуровне некоторыми недочетами	национальной экономики на макроуровне некоторыми недочетами		
ОПК-3.2 Владеет базовыми методами макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики	Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования на предприятии; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	Уровень знаний ниже минимальных требований по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; имеются грубые ошибки при определении основных направлений развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	Минимально допустимый уровень знаний, по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; допущено много негрубых ошибок при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и	Не продемонстрированы умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	Продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полном объеме	анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но некоторые недочетами	информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных	Имеется минимальный набор навыков конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития	Продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей	Продемонстрированы навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне.	показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне, имели место грубые ошибки	макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне некоторыми недочетами	развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне некоторыми недочетами	статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3 Распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения, имеет представление о назначении и различиях методов и алгоритмов решения задач оптимизации	Знать: методы математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Фрагментарные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Общие, но не структурированные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Сформированные систематические знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Методы оптимальных решений
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	
	Владеть: навыками нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	Фрагментарное применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	Успешное и систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				экономической информации методами расчета оптимального решения		
ОПК-3.3 Распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения, имеет представление о назначении и различиях методов и алгоритмов решения задач оптимизации	Знать: методы математического, статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Фрагментарные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Общие, но не структурированные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Сформированные систематические знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые	Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы	Сформированное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	нестандартных ситуациях	
	Владеть: навыками нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	Фрагментарное применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	Успешное и систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	
ОПК 3.4. Анализирует экономические процессы в	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность	Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых актов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-	Сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих	Экономика предприятий (организации)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
организациях различных структур рыночной экономики	предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях	деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	й)
	Уметь: выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	
	Владеть: навыками объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	Фрагментарные навыки объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	Успешное и систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК 3.4. Анализирует экономические процессы в организациях различных структур рыночной экономики	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях	Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	
	Владеть: навыками объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-	Фрагментарные навыки объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на	Успешное и систематическое применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	правовой формы		организационно-правовой формы	предприятиях различной организационно-правовой формы		
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1 Осуществляет оценку условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Знать: концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения:	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок	Экономика труда

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Не продемонстрированы умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продemonстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продemonстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продemonстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	
	Владеть: методикой разработки и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков методики	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки методики	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	
ОПК-4.1 Осуществляет оценку условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Знать: концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решений	организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки	управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Не продемонстрированы умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продemonстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продemonстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих	Продemonстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				решений и нести за них ответственность		
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Продemonстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Продemonстрированы навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	
ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне	Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики	Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Денежное обращение и финансы
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые	Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать	В целом успешное, но содержащее пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	отчетности организации; анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	
	Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих	Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность	В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	
ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-и	Знать: основы организации и функционирования финансовой системы.	Уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Микроэкономика
	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе	Не продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и	Продemonстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и	Продemonстрированы все основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и	Продemonстрированы все основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять	

Код и наименование индикатора компетенции микроуровне	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий.	выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, имели место грубые ошибки	выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы владение базовыми навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой	Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая	Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой	Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в	Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне	политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики	политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	квалификационная работы
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.		
	Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических	Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				моделей		
ОПК-4.3 Анализирует коммуникационные процессы в организации, применяет концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации	Знать: - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	не знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	частично знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	знает и применяет - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	Менеджмент
	Уметь: - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	не умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	частично умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	умеет и применяет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного	не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного	частично владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием	владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием	владеет и применяет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	
ОПК-4.3 Анализирует коммуникационные процессы в организации, применяет концепции взаимодействия людей в организации, командообразов	Знать: - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и	не знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и	частично знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и	знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и	знает и применяет - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования;	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ания, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации	командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	- роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	
	Уметь: - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	не умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	частично умеет- эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	умеет и применяет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений.	не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений.	частично владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих	владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и	владеет и применяет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	
ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Налоги и налогообложение
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов -применять правовые документы при решении ситуационных задач - отстаивать законные права	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	налогоплательщика	налогоплательщика	права налогоплательщика	ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика		
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения - методами реализации основных функций налогообложения	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	
ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	Знать основы налоговой системы Российской Федерации	Отсутствуют представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Неполные представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Сформированные систематические представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Учебная ознакомительная практика
	Уметь использовать нормативные документы в своей деятельности	Не умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать нормативные документы в своей деятельности	Сформированное умение использовать нормативные документы в своей деятельности	
	Владеть расчетами налогов и сборов	Не владеет расчетами налогов и сборов	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое владение	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сборов		владение расчетами налогов и сборов	отдельные пробелы в владении расчетами налогов и сборов	расчетами налогов и сборов	
ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов -применять правовые документы при решении ситуационных задач - отстаивать законные права налогоплательщика	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения.	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения,	В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения использования нормативно-правовых	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения - методами реализации основных функций налогообложения	навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	
ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Фрагментарные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Общие, но не структурированные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Сформированные систематические знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Экономика предприятий (организаций)
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	
	Владеть: методиками	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	содержащее отдельные пробелы применения методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	
ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,	Частично освоенное умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-	Сформированное умение решать применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
	Владеть: типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Фрагментарные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Общие, но не структурированные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Сформированные систематические знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: рассчитывать показатели,	Частично освоенное умение рассчитывать	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение рассчитывать показатели,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	
	Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Фрагментарное применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но не систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Успешное и систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач						
ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	Знать: современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Фрагментарные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Общие, но не структурированные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные систематические знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Экономическая информатика
	Уметь: работать с	Частично освоенное умение работать с	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение работать с информацией,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	осуществляемое умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	
	Владеть: навыками обработки информации современными техническими средствами	Фрагментарное применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации современными техническими средствами	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	
ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах,	Знать: современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского	Фрагментарные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Общие, но не структурированные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических средствах, применяемых для	Сформированные систематические знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	учёта		бухгалтерского учёта	решения профессиональных задач бухгалтерского учёта		
	Уметь: работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Сформированное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	
	Владеть: навыками обработки информации современными техническими средствами	Фрагментарное применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации современными техническими средствами	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	Знает современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарные знания современных технических средств и информационных технологий	Общие, но не структурированные знания современных технических средств и информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств и информационных технологий	Сформированные систематические знания современных технических средств и информационных технологий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Частично освоенное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Сформированное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
	Владет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	Фрагментарное применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	
ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных	Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские	Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач	Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий;	Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач	Экономическая информатика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ых аналитических задач	задачи предприятия	предприятия	исследовательских задач предприятия	аналитических и исследовательских задач предприятия	предприятия	
	Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	
ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональн	Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские	Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач	Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий;	Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач	Учебная ознакомите льная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ых аналитических задач	задачи предприятия	предприятия	исследовательских задач предприятия	аналитических и исследовательских задач предприятия	предприятия	
	Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	
ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональн	Знать: современное программное обеспечение для решения профессиональных	Фрагментарные знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения для решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения для	Сформированные систематические знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификац

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ых аналитических задач	задач		профессиональных задач	решения профессиональных задач		ионной работы
	Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	Частично освоенное умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	Сформированное умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационны	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Фрагментарные знания принципов работы современных информационных технологий	Общие, но не структурированные знания принципов работы современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов работы современных информационных	Сформированные систематические знания основных принципов работы современных информационных технологий	Экономическая информатика ГИА

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
х технологий.	Уметь: работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	Сформировано умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	Владеть: основами работы современных информационных технологий	Фрагментарное применение основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ работы современных информационных технологий	Успешное и систематическое применение основ работы современных информационных технологий	
ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: способы реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Фрагментарные знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Общие, но не структурированные знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Сформированные систематические знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Экономическая информатика ГИА
	Уметь: использовать для решения экономических задач принципы работы современных	Частично освоенное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения экономических задач принципы работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения экономических задач	Сформированное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информационных технологий	технологий	современных информационных технологий	принципы работы современных информационных технологий	технологий	
	Владеть: навыками применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации						
ПК-1.1. Применяет методы сбора и обработки экономической информации	Знать: виды эконометрических моделей субъектов	Фрагментарные знания видов эконометрических моделей субъектов	Общие, но не структурированные знания видов эконометрических моделей субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов эконометрических моделей субъектов	Сформированные систематические знания видов эконометрических моделей субъектов	Эконометрика
	Уметь: описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	Частично освоенное умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	Сформированное умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками составления эконометрических моделей для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	
ПК-1.1. Применяет методы сбора и обработки экономической информации	Знать: основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Не знает основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Минимально допустимые знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Сформированные знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Методика научных исследований
	Уметь: готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Не умеет готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Минимально допустимый уровень умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Сформированные умения готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				цели и задачи и разрабатывать план их решения		
	Владеть: теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Не владеет теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Минимально допустимый уровень владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные навыки владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	
ПК 1.1 Применяет методы сбора и обработки экономической информации	Знать: методы сбора и обработки экономической информации	Фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации	Общие, но не структурированные знания методов сбора и обработки экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки экономической информации	Сформированные систематические знания основ методов сбора и обработки экономической информации	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Частично освоенное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих	Сформированное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			организации	деятельность организации		
	Владеть: навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	Фрагментарное применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	Успешное и систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	
ПК 1.1 Применяет методы сбора и обработки экономической информации	Знать: методы сбора и обработки экономической информации	Фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации	Общие, но не структурированные знания методов сбора и обработки экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки экономической информации	Сформированные систематические знания основ методов сбора и обработки экономической информации	Подготовка и защита ВКР
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Частично освоенное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Сформированное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	Фрагментарное применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	Успешное и систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	
ПК-1.2. Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	Знать: основные принципы и стандарты бизнес-планирования на предприятии	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, без ошибок	Стратегическое планирование
	Уметь: применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК,	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с	Продemonстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-	Продemonстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	планов в АПК с некоторыми недочетами		
ПК-1.2. Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	Знать: основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии	Уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии без ошибок	Бизнес-планирование
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования	Не продемонстрированы базовые навыки владения методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений	Имеется минимальный набор навыков владения методикой разработки и принятия организационно-управленческих	Продemonстрированы базовые навыки владения методикой разработки и принятия организационно-	Продemonстрированы навыки владения методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	на предприятии	в сфере бизнес-планирования на предприятии имели место грубые ошибки	решений в сфере бизнес-планирования на предприятии с некоторыми недочетами	управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии с некоторыми недочетами	на предприятии без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (биз-нес-планы) организации	Знать: основные методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии	Уровень знаний основных методов и принципов сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов и принципов сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов и принципов сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов и принципов сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии без ошибок	Планирование и прогнозирование
	Уметь: применять методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации	Не продемонстрированы основные умения применять методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой	Не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведения расчетов экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования	базовые навыки владения методикой проведения расчетов экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования имели место грубые ошибки	набор навыков владения методикой проведения расчетов экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования с некоторыми недочетами	базовые навыки владения методикой проведения расчетов экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования с некоторыми недочетами	навыки владения методикой проведения расчетов экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования без ошибок и недочетов	
ПК 1.2 Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	Знать: порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Фрагментарные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Сформированные систематические знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Частично освоенное умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Сформированное умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	
	Владеть: навыками составления проектов финансово-хозяйственной,	Фрагментарное применение навыков составления проектов финансово-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков составления проектов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	
ПК 1.2 Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	Знать: порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Фрагментарные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Сформированные систематические знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
	Уметь: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Частично освоенное умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Сформированное умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	
	Владеть: навыками составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Фрагментарное применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Успешное и систематическое применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	планов) организации	деятельности (бизнес-планов) организации	коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	(бизнес-планов) организации	
ПК 1.3. Использует информационные технологии для обработки экономических данных.	Знать: фундаментальные основы математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Математическое моделирование в экономике
	Уметь: строить математические модели исследуемых процессов	Частично освоенное умение строить математические модели исследуемых процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить математические модели исследуемых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить математические модели исследуемых процессов	Сформированное умение строить математические модели исследуемых процессов	
	Владеть: инструментарием для решения математических задач в предметной области	Фрагментарное применение инструментария для решения математических задач в предметной области	В целом успешное, но не систематическое применение инструментария для решения математических задач в предметной области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструментария для решения математических задач в предметной области	Успешное и систематическое применение инструментария для решения математических задач в предметной области	
ПК-1.3 Использует информационные технологии	Знать: основные информационные технологии, используемые для	Отсутствуют представления об основных информационных	Неполные представления об основных информационных	Сформированные, но содержащие отдельные представления об	Сформированные систематические представления об основных информационных	Информационные системы и технологии

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
для обработки экономических данных	решения профессиональных задач	технологиях, используемых для решения профессиональных задач	технологиях, используемых для решения профессиональных задач	основных информационных технологиях, используемых для решения профессиональных задач	технологиях, используемых для решения профессиональных задач	в экономике
	Уметь: применять технические средства для решения профессиональных задач	Не умеет применять технические средства для решения профессиональных задач	В целом успешно, но не систематически умеет применять технические средства для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять технические средства для решения профессиональных задач	Сформированное умение применять технические средства для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	
ПК 1.3. Использует информационные технологии для обработки экономических данных	Знать: методы обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Фрагментарные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Общие, но не структурированные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обработки экономической информации с использованием	Сформированные систематические знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Производственно технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				вычислительной техники		
	Уметь: применять информационные технологии для обработки экономических данных	Частично освоенное умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	Сформированное умение использовать применять информационные технологии для обработки экономических данных	
	Владеть: навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Фрагментарное применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Успешное и систематическое применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	
ПК 1.3. Использует информационные технологии для обработки экономических данных	Знать: методы обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Фрагментарные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Общие, но не структурированные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Сформированные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Подготовка и защита ВКР
	Уметь: применять информационные	Частично освоенное умение применять информационные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение использовать применять информационные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологии для обработки экономических данных	технологии для обработки экономических данных	применять информационные технологии для обработки экономических данных	умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	технологии для обработки экономических данных	
	Владеть: навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Фрагментарное применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Успешное и систематическое применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	
ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Фрагментарные знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Общие, но не структурированные знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Сформированные систематические знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
	Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей	Частично освоенное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать на основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать	Сформированное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
	Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Фрагментарное применение практических навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Успешное и систематическое применение навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	
ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: основные показатели, характеризующие экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Фрагментарные знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Общие, но не структурированные знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Сформированные систематические знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Экономика отраслей АПК
	Уметь: применять методики определения экономической эффективности	Частично освоенное умение применять методики определения экономической	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять	Сформированное умение применять методики определения экономической эффективности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производства в отраслях АПК.	эффективности производства в отраслях АПК.	определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	производства в отраслях АПК.	
	Владеть: методикой определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.	Фрагментарные навыки объяснения и применения методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.	Успешное и систематическое применение методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.	
ПК-1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: основы разработки инвестиционных проектов, сущность технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.	Уровень знаний основ разработки инвестиционных проектов, сущности технико-экономического обоснования инвестиционных проектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ разработки инвестиционных проектов, сущности технико-экономического обоснования инвестиционных проектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ разработки инвестиционных проектов, сущности технико-экономического обоснования инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ разработки инвестиционных проектов, сущности технико-экономического обоснования инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая оценка инвестиций
	Уметь: применять различные методы оценки эффективности инвестиционных	Не продемонстрированы основные умения применять различные методы оценки	Продemonстрированы основные умения применять различные методы оценки	Продemonстрированы все основные умения применять различные методы оценки	Продemonстрированы все основные умения применять различные методы оценки эффективности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проектов на основании имеющейся информации.	эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, имели место грубые ошибки	эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы владение базовыми навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрировано владение навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых	Знать: теоретические основы выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточно знаний теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимые знания основ теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во	Сформированные устойчивые знания теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Организация предпринимательской деятельности и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методик с учетом нормативных правовых актов				внешней среде организации.		
	Уметь: выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточный уровень умений выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимый уровень умений выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные с отдельными пробелами умения выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные устойчивые умения выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	
	Владеть: навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточно владеет требуемыми навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимый уровень владения навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные с отдельными пробелами навыки выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Сформированные устойчивые навыки выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	
ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Фрагментарные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные систематические знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Логистика
	Уметь: оценивать операционную деятельность	Частично освоенное умение оценивать операционную деятельность	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать	Сформированное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	по ее совершенствованию	
	Владеть: навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Фрагментарное применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Успешное и систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	
ПК-1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления.	Уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Антикризисное управление
	Уметь: анализировать	Не продемонстрированы	Демонстрированы	Демонстрированы	Демонстрированы все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.	основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, имели место грубые ошибки	основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрировано владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрировано владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических	Знать: основные понятия, категории и инструменты анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовые	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовых	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства,	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства,	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовых документов, регламентирующие	Анализ банкротства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	документы, регламентирующие процедуру банкротства.	документов, регламентирующие процедуру банкротства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	нормативно-правовых документов, регламентирующие процедуру банкротства, допущено много негрубых ошибок.	нормативно-правовых документов, регламентирующие процедуру банкротства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	процедуру банкротства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства.	Не продемонстрированы основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками анализа и интерпретации учетной и	Имеется минимальный набор навыков владения анализом и интерпретацией учетной и нормативно-правовой	Продemonстрировано владение навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой	Продemonстрировано владение навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства.	нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	расчетов, диагностики банкротства, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: современные теории организации инновационной деятельности, организационные методы и инструменты ускоренного освоения новой продукции	Фрагментарные знания современных теорий организации инновационной деятельности, организационных методов и инструментов ускоренного освоения новой продукции	Общие, но не структурированные знания современных теорий организации инновационной деятельности, организационных методов и инструментов ускоренного освоения новой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных теорий организации инновационной деятельности, организационных методов и инструментов ускоренного освоения новой продукции	Сформированные систематические знания современных теорий организации инновационной деятельности, организационных методов и инструментов ускоренного освоения новой продукции	Инновационная деятельность предприятия
	Уметь: выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность	Частично освоенное умение выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность	Сформированное умение выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной деятельности и алгоритмами разработки инновационной политики предприятий	Фрагментарное применение практических навыков количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной деятельности и алгоритмами разработки инновационной политики предприятий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной деятельности и алгоритмами разработки инновационной политики предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной деятельности и алгоритмами разработки инновационной политики предприятий	Успешное и систематическое применение навыков количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной деятельности и алгоритмами разработки инновационной политики предприятий	
ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: основные категории и экономические концепции инвестиционного анализа; методы анализа эффективности реальных инвестиций, принципы их принятия и реализации; методы анализа эффективности инвестиционных проектов	Фрагментарные знания основных категорий и экономических концепций инвестиционного анализа; методов анализа эффективности реальных инвестиций, принципов их принятия и реализации; методов анализа эффективности инвестиционных проектов	Общие, но не структурированные знания основных категорий и экономических концепций инвестиционного анализа; методов анализа эффективности реальных инвестиций, принципов их принятия и реализации; методов анализа эффективности инвестиционных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных категорий и экономических концепций инвестиционного анализа; методов анализа эффективности реальных инвестиций, принципов их принятия и реализации; методов анализа эффективности инвестиционных проектов	Сформированные систематические знания основных категорий и экономических концепций инвестиционного анализа; методов анализа эффективности реальных инвестиций, принципов их принятия и реализации; методов анализа эффективности инвестиционных проектов	Оценка инвестиционных проектов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: систематизировать и обобщать информацию по вопросам, связанным с оценкой жизнеспособности инвестиционных проектов; выявлять проблемы при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	Частично освоенное умение систематизировать и обобщать информацию по вопросам, связанным с оценкой жизнеспособности инвестиционных проектов; выявлять проблемы при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение систематизировать и обобщать информацию по вопросам, связанным с оценкой жизнеспособности инвестиционных проектов; выявлять проблемы при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать и обобщать информацию по вопросам, связанным с оценкой жизнеспособности инвестиционных проектов; выявлять проблемы при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	Сформированное умение систематизировать и обобщать информацию по вопросам, связанным с оценкой жизнеспособности инвестиционных проектов; выявлять проблемы при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	
	Владеть: методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	Фрагментарное применение практических навыков владения методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков владения методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков владения методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	Успешное и систематическое применение практических навыков владения методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				обосновании инвестиционных решений		
ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Фрагментарные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Общие, но не структурированные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные систематические знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Частично освоенное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	
	Владеть: навыками ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	Фрагментарное применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических	Успешное и систематическое применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				показателей на основе типовых методик		
ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Фрагментарные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Общие, но не структурированные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные систематические знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Частично освоенное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	
	Владеть: навыками ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	Фрагментарное применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе	Успешное и систематическое применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					типовых методик	
ПК-2. Способен вести налоговый учёт и составлять налоговые расчеты и декларации						
ПК-2.1. Формирует и проверяет планы развития организации	Знать: - виды мероприятий по формированию и проверке планов развития организации	Не знает виды мероприятий по формированию и проверке планов развития организации	В целом успешное, но не систематическое представления об видах мероприятий по формированию и проверке планов развития организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах мероприятий по формированию и проверке планов развития организации	Успешное и систематическое представления об видах мероприятий по формированию и проверке планов развития организации	Стратегическое планирование
	Уметь: - осуществлять мероприятия по формированию и проверке планов развития организации	Не умеет осуществлять мероприятия по формированию и проверке планов развития организации	Достаточное успешное умение осуществлять мероприятия по формированию и проверке планов развития организации	В целом успешное умение осуществлять мероприятия по формированию и проверке планов развития организации	Сформированное умение осуществлять мероприятия по формированию и проверке планов развития организации	
	Владеть: - навыками формирования и проверки планов развития организации	Не владеет навыками осуществления мероприятий по формированию и проверке планов развития организации	В целом успешное, но не системное владение навыками осуществления мероприятий по формированию и проверке планов развития организации	В целом успешное, владение навыками осуществления мероприятий по формированию и проверке планов развития организации	Успешное и системное владение навыками осуществления мероприятий по формированию и проверке планов развития организации	
ПК-2.1. Формирует и проверяет планы развития	Знать: методы экономического анализа и учета показателей	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности	Минимально допустимый уровень знаний методов экономического анализа	Уровень знаний методов экономического анализа и учета	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и	Бизнес-планирование

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
организации	деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта	организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта имели место грубые ошибки	и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта допущено много негрубых ошибок	показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта допущено несколько негрубых ошибок	ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта без ошибок	
	Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Не продемонстрированы основные умения рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрирован ы все основные умения рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продemonстрированы все основные умения рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития	Не продемонстрированы базовые навыки владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при	Имеется минимальный набор навыков владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия	Продemonстрирован ы базовые навыки владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при	Продemonстрированы навыки методами владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организации	разработке и принятия планов развития организации, имели место грубые ошибки	планов развития организации с некоторыми недочетами	разработке и принятия планов развития организации с некоторыми недочетами	недочетов	
ПК-2.1. Формирует и проверяет планы развития организации	Знать: виды стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации	Уровень знаний видов стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации без ошибок	Планирование и прогнозирование
	Уметь: планировать и прогнозировать экономические показатели результатов деятельности организации для стратегических и оперативных планов развития	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать экономические показатели результатов деятельности организации для стратегических и оперативных планов развития, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать и прогнозировать экономические показатели результатов деятельности организации для стратегических и оперативных планов развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать и прогнозировать экономические показатели результатов деятельности организации для стратегических и оперативных планов развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать и прогнозировать экономические показатели результатов деятельности организации для стратегических и оперативных планов развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой разработки экономических обоснований для	Не продемонстрированы базовые навыки владения методикой	Имеется минимальный набор навыков владения методикой разработки	Продemonстрированы базовые навыки владения методикой	Продemonстрированы навыки владения методикой разработки экономических	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стратегических и оперативных планов развития организации	разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации, имели место грубые ошибки	экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации с некоторыми недочетами	разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации с некоторыми недочетами	обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Формирует и проверяет планы развития организации	Знать: порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Не знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Минимально допустимые знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Минимально допустимый уровень умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Сформированные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
	Владеть: навыками разработки	Не владеет навыками разработки перспективных и	Минимально допустимый уровень владения навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные навыки владения навыками разработки перспективных и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	
ПК-2.1 Формирует и проверяет планы развития организации	Знать: порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Не знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Минимально допустимые знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Минимально допустимый уровень умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Сформированные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
	Владеть: навыками разработки	Не владеет навыками разработки перспективных и	Минимально допустимый уровень владения навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные навыки владения навыками разработки перспективных и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	
ПК 2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Знать: правила документирования хозяйственных операций; порядок проведения учета денежных средств; порядок разработки рабочего план счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок	Не имеет: - основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики	Имеет неполные: - основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики	Имеет: - основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных	Имеет: - основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным направлениям; - нормативное	Бухгалтерский учет и аудит

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		учета по различным направлениям; - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы разработки учетной политики; - план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	учета по различным направлениям; - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы разработки учетной политики; - план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным направлениям; - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы разработки учетной политики; - план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы разработки учетной политики; - план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	
	Уметь: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета	Не умеет: - делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и	Фрагментарное, но не систематическое умение: - делать выводы по результатам анализа и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:	Сформированное умение: - делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	- делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	
	Владеть:	Не владеет:	Фрагментарное, но в	В целом успешное, но	Успешное и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками документирования хозяйственных операций, навыками учета денежных средств, навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок	- практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности; - навыками нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных документов.	целом успешное, но не систематическое применение: - практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности; - навыками нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных документов.	содержащее отдельные пробелы применение: - практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности; - навыками нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных документов.	систематическое применение: - практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности; - навыками нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных документов.	
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию	Знать: основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации	Не знает основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда	В целом успешное, но не систематическое представления об основных видах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах	Организация производства на

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	и управления, а также плановой и учетной документации организации	мероприятиях по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	основных видах мероприятий по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	мероприятиях по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	предприяти и
	Уметь: применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Не умеет применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Достаточное успешное умение применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное умение применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Сформированное умение применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	
	Владеть: навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Не владеет навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, но не системное владение навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, владение навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Успешное и системное владение навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	
ПК– 2.2	Знать:	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в объеме,	Мотивация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	концептуально-методологические основы форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	минимальных требований в определении концептуально-методологических основ форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	допустимый уровень знаний, в определении концептуально-методологических основ форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологических основ форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологических основ форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	труда и управление персоналом
	Уметь: Применять формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Не продемонстрированы умения применять формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Продemonстрированы основные умения применять формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Продemonстрированы все основные умения применять формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Продemonстрированы все основные умения Применять формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	
	Владеть: методикой применения форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики применения форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Имеется минимальный набор навыков методики применения форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Продemonстрированы базовые навыки методикой применения форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Продemonстрированы навыки методики методикой применения форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	
ПК 2.2. Разрабатывает мероприятия по	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, регулирующих	Общие, но не структурированные знания нормативных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания нормативных правовых	Производит венная технологиче

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	финансово-хозяйственную деятельность организации	финансово-хозяйственную деятельность организации	правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	ская (проектно-технологическая) практика
	Уметь: анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	Частично освоенное умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	Сформированное умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	
	Владеть: навыками разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	Фрагментарное применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	Успешное и систематическое применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	
ПК 2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Общие, но не структурированные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции документации организации	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	Частично освоенное умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	Сформированное умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	
	Владеть: навыками разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	Фрагментарное применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	Успешное и систематическое применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	
ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства, условия функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятие и факторы экономического роста	Фрагментарные знания базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятий и факторов экономического роста	Общие, но не структурированные знания базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятий и факторов экономического роста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятий и факторов экономического роста	Сформированные систематические знания базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятий и факторов экономического роста	Мировая экономика и международные экономические отношения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Частично освоенное умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Сформированное умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	
	Владеть: методами экономического планирования предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами методами анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации	Фрагментарное применение методов экономического планирования предприятий, методов личного финансового планирования; основ методов анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации	В целом успешное, но не систематическое применение методов экономического планирования предприятий, методов личного финансового планирования; основ методов анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов экономического планирования предприятий, методов личного финансового планирования; основ методов анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации	Успешное и систематическое применение методов экономического планирования предприятий, методов личного финансового планирования; основ методов анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации	
ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: технологические и организационно-экономические условия производства в конкретных отраслях АПК.	Фрагментарные знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Общие, но не структурированные знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Сформированные систематические знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Экономика отраслей АПК

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Сформированное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
	Владеть: методикой определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.	Фрагментарное применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.	Успешное и систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.	
ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Фрагментарные знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Общие, но не структурированные знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Сформированные, но содержащие пробелы знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Сформированные систематические знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Экономический анализ
	Уметь: применять	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	умение применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	систематически осуществляемое умение применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	содержащее отдельные пробелы умение применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	
	Владеть: навыками оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	Фрагментарные навыки оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	Успешное и систематическое применение навыков оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	
ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области качества, инструменты, принципы и подходы управления качеством продукции в организации	Не знает сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области качества, инструменты, принципы и подходы управления качеством продукции в организации	Минимально допустимые знания сущности, роли, значения и основополагающих понятий в области качества, инструментов, принципов и подходов управления качеством продукции в организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, роли, значения и основополагающих понятий в области качества, инструментов, принципов и подходов управления качеством продукции в организации	Сформированные знания сущности, роли, значения и основополагающих понятий в области качества, инструментов, принципов и подходов управления качеством продукции в организации	Управление качеством на предприятии и
	Уметь: определять резервы повышения эффективности деятельности организации за счет	Не умеет определять резервы повышения эффективности деятельности организации за счет	Минимально допустимый уровень умений определять резервы повышения эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений определять резервы повышения	Сформированные умения определять резервы повышения эффективности деятельности организации за счет улучшения качества	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	улучшения качества продукции	улучшения качества продукции	деятельности организации за счет улучшения качества продукции	эффективности деятельности организации за счет улучшения качества продукции	продукции	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по улучшению качества продукции на основе выявленных резервов с целью повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	Не владеет навыками разработки мероприятий по улучшению качества продукции на основе выявленных резервов с целью повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	Минимально допустимый уровень владения навыками разработки мероприятий по улучшению качества продукции на основе выявленных резервов с целью повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки мероприятий по улучшению качества продукции на основе выявленных резервов с целью повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	Сформированные навыки владения навыками разработки мероприятий по улучшению качества продукции на основе выявленных резервов с целью повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	
ПК-2.3 Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, допущено много негрубых ошибок.	Базовый уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, соответствует программе подготовки, без ошибок.	Организация предпринимательской деятельности
	Уметь: принимать управленческие решения, построения	Не продемонстрированы основные умения принимать	Продemonстрированы основные умения принимать	Продemonстрированы все основные умения принимать	Продemonстрированы все основные умения принимать управленческие решения,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, но не в полном объеме.	управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Имеется минимальный набор навыков принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Продемонстрированы базовые навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Продемонстрированы сформированные навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	
ПК 2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: принципы разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Фрагментарные знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Общие, но не структурированные знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии	Сформированные систематические знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Логистика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				развития предприятия		
	Уметь: определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	Частично освоенное умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	Сформированное умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	
	Владеть: применять основные принципы организации логистического управления на практике	Фрагментарное применение основных принципов организации логистического управления на практике	В целом успешное, но не систематическое применение основных принципов организации логистического управления на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных принципов организации логистического управления на практике	Успешное и систематическое применение основных принципов организации логистического управления на практике	
ПК 2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: технологические и организационно-экономические условия производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Фрагментарные знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Общие, но не структурированные знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Сформированные систематические знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение анализировать и интерпретировать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
	Владеть: методикой определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	Фрагментарное применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	Успешное и систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	
ПК 2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: технологические и организационно-экономические условия производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Фрагментарные знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Общие, но не структурированные знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой	Сформированные систематические знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				направленностью.		
	Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Сформированное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
	Владеть: методикой определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	Фрагментарное применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	Успешное и систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	
ПК-2.4Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать: концепции и принципы формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Общие, но не структурированные знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о концепциях и принципах формирования и представления	Сформированные систематические знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской	Общие, но не структурированные знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Бухгалтерский учет и аудит

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		(финансовой) отчетности;	бухгалтерской (финансовой) отчетности;	(финансовой) отчетности;		
	Уметь: разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Сформированное умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	
	Владеть: практическими навыками формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Успешное и систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2.4. Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать: основные способы и средства получения, хранения и переработки информации	- Отсутствуют представления об основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации	- Неполные представления об основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации	- Сформированные, но содержащие отдельные представления об основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации	Сформированные систематические представления об основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации	Информационные системы и технологии в экономике
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	
	Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Успешное и систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий в	
ПК 2.4. Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации	Фрагментарные знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Общие, но не структурированные знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических материалов по планированию, учету	Сформированные систематические знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Производственная технологическая (проектно-технологиче

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
деятельности организации			организации	и анализу деятельности организации		ская) практика
	Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства	Частично освоенное умение применять методики определения экономической эффективности производства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики определения экономической эффективности производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики определения экономической эффективности производства	Сформированное умение применять методики определения экономической эффективности производства	
	Владеть: навыками составления отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Фрагментарное применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Успешное и систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	
ПК 2.4. Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации	Фрагментарные знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Общие, но не структурированные знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Сформированные систематические знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства	Частично освоенное умение применять методики определения экономической эффективности производства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики определения экономической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики определения	Сформированное умение применять методики определения экономической эффективности производства	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			эффективности производства	экономической эффективности производства		
	Владеть: навыками составления отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Фрагментарное применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Успешное и систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	
ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Знать: отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; методы зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования.	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных статистических источников, характеризующих социально-экономические процессы и явления; методов зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования.	Общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных статистических источников, характеризующих социально-экономические процессы и явления; методов зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных статистических источников, характеризующих социально-экономические процессы и явления; методов зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования.	Сформированные систематические знания отечественных и зарубежных статистических источников, характеризующих социально-экономические процессы и явления; методов зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования.	Мировая экономика и международные экономические отношения
	Уметь: находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; проводить отраслевой	Частично освоенное умение находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения находить необходимую статистическую информацию о социально-	Сформированное умение находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализ и анализ рыночных структур.	проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур.	процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур.	экономических процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур.		
	Владеть: методологией экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	Фрагментарное применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	Успешное и систематическое применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	
ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Знать: методику анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Фрагментарные знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Общие, но не структурированные знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные систематические знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированное умение анализировать и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	
	Владеть: методикой анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Фрагментарное применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Успешное и систематическое применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	
ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и	Знать: методики и инструкции по текущему контролю качества продукции на основе принципов и подходов систем управления качеством	Не знает методики и инструкции по текущему контролю качества продукции на основе принципов и подходов систем управления качеством	Минимально допустимые знания методики и инструкции по текущему контролю качества продукции на основе принципов и подходов систем управления качеством	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики и инструкции по текущему контролю качества продукции на основе принципов	Сформированные знания методики и инструкции по текущему контролю качества продукции на основе принципов и подходов систем управления качеством	Управление качеством на предприятии и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Уметь: предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; выявлять влияние внешних и внутренних факторов на качество продукции предприятия	Не умеет предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; выявлять влияние внешних и внутренних факторов на качество продукции предприятия	Минимально допустимый уровень умений предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; выявлять влияние внешних и внутренних факторов на качество продукции предприятия	и подходов систем управления качеством Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; выявлять влияние внешних и внутренних факторов на качество продукции предприятия	Сформированные умения предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; выявлять влияние внешних и внутренних факторов на качество продукции предприятия	
	Владеть: навыками обобщения и учета влияния внешних и внутренних факторов на качество производства продукции	Не владеет навыками обобщения и учета влияния внешних и внутренних факторов на качество производства продукции	Минимально допустимый уровень владения навыками обобщения и учета влияния внешних и внутренних факторов на качество производства продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками обобщения и учета влияния внешних и внутренних факторов на качество производства продукции	Сформированные навыки владения навыками обобщения и учета влияния внешних и внутренних факторов на качество производства продукции	
ПК-2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние	Знать: систему факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия.	Уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности	Уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности	Уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Микроэкономика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия		требований, имели место грубые ошибки	предприятия, допущено много негрубых ошибок	предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики.	Не продемонстрированы основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия, при	Имеется минимальный набор навыков владения навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия, решение стандартных задач с	Продemonстрировано владение навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия, решение стандартных задач с некоторыми	Продemonстрировано владение навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		решении конкретных задач имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами		
ПК-2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия.	Знать: основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Антикризисное управление
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами.		
	Владеть: методами разработки управленческих решений в условиях кризиса.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрировано владение методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрировано владение методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия.	Знать: методы определения потенциальности банкротства.	Уровень знаний методов определения потенциальности банкротства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов определения потенциальности банкротства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов определения потенциальности банкротства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов определения потенциальности банкротства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Анализ банкротства
	Уметь: анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий.	Не продемонстрированы основные умения анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрировано владение методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрировано владение методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК 2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Знать: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Не знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Минимально допустимые знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Сформированные знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Минимально допустимый уровень умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Сформированные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
	Владеть:	Не владеет навыками	Минимально	Сформированные, но	Сформированные навыки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	допустимый уровень владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	содержащие отдельные пробелы владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	
ПК 2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Знать: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Не знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Минимально допустимые знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Сформированные знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Минимально допустимый уровень умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Сформированные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
	Владеть:	Не владеет навыками	Минимально	Сформированные, но	Сформированные навыки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	допустимый уровень владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	содержащие отдельные пробелы владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	
ПК-2.6. Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Знать: основные показатели экономической эффективности организации труда и производства	Фрагментарные знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производства	Общие, но не структурированные знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производства	Сформированные систематические знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производства	Организация производства на предприятии и
	Уметь: формировать систему экономических показателей организации труда и производства	Частично освоенное умение формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях	Сформированное умение формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				оценки эффективности деятельности предприятия АПК		
	Владеть: методами и приемами определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	Фрагментарное применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	Успешное и систематическое применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	
ПК– 2.6 Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Знать: теоретические основы экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении теоретических основ экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Минимально допустимый уровень знаний, в определении теоретических основ экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении теоретических основ экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении теоретических основ экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Мотивация труда и управление персоналом
	Уметь: определять экономическую эффективность организации труда и производства,	Не продемонстрированы умения определять экономическую эффективность организации труда и	Продemonстрированы основные умения определять экономическую эффективность	Продemonстрированы все основные умения определять экономическую эффективность	Продemonстрированы все основные умения определять экономическую эффективность организации труда и производства,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	внедрение инновационных технологий	производства, внедрение инновационных технологий	организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	внедрение инновационных технологий	
	Владеть: навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Имеется минимальный набор навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Продемонстрированы базовые навыки определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Продемонстрированы навыки определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	
ПК 2.6. Способен определять экономическую эффективность организации и ее производства, внедрение инновационных технологий	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Фрагментарные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Общие, но не структурированные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Сформированные систематические знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности	Частично освоенное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции,	В целом успешное, но содержащее пробелы умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособнос	Сформированное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	труда	труда	производительности труда	ти выпускаемой продукции, производительности труда		
	Владеть: навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Фрагментарное применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	
ПК 2.6. Способен определять экономическую эффективность организации и ее производства, внедрение инновационных технологий	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Фрагментарные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Общие, но не структурированные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Сформированные систематические знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности	Частично освоенное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции,	В целом успешное, но содержащее пробелы умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособнос	Сформированное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	труда	труда	производительности труда	ти выпускаемой продукции, производительности труда		
	Владеть: навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Фрагментарное применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	
	Знать: теоретические основы и принципы моделирования и анализа экономических отношений	Фрагментарные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Сформированные систематические знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Математическое моделирование в экономике
	Уметь: оценивать основные элементы математической модели	Частично освоенное умение оценивать основные элементы математической модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать основные элементы математической модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать основные элементы математической модели	Сформированное умение оценивать основные элементы математической модели	
	Владеть: навыками моделирования и	Фрагментарное применение навыков моделирования и анализа	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	бизнес-процессов с применением информационных систем	моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	
ПК-2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знать: методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Фрагментарные знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Общие, но не структурированные знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Сформированные систематические знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Эконометрика
	Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	Частично освоенное умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	Сформированное умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	
	Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей	Фрагментарное применение современной методики построения эконометрических моделей	В целом успешное, но не систематическое применение современной методики построения эконометрических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современной методики построения эконометрических	Успешное и систематическое применение современной методики построения эконометрических моделей	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				моделей		
ПК-2.7 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знать: основы современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	Уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая оценка инвестиций
	Уметь: выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа.	Не продемонстрированы основные умения выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами сбора, обработки и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков владения	Продemonстрировано владение методами	Продemonстрировано владение методами сбора,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов.	продемонстрировано владение методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.7. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Знать: основные экономические показатели оценки деятельности организации	Фрагментарные знания об основных экономических показателей оценки деятельности организации	Общие, но не структурированные знания об основных экономических показателей оценки деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных экономических показателей оценки деятельности организации	Сформированные систематические знания об основных экономических показателей оценки деятельности организации	Экономическая статистика
	Уметь: анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели	анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели	
	Владеть: методикой расчета количественных качественных показателей деятельности организации	Фрагментарное применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации	В целом успешное, но не систематическое применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации	Успешное и систематическое применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации	
ПК-2.7. Выбирает и	Знать: методики экономического	Фрагментарные знания методики	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	Экономический анализ

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	знания методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	отдельные пробелы знания методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
	Владеть: навыками анализа и оценки полученных результатов.	Фрагментарное применение навыков анализа и оценки полученных результатов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и оценки полученных результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и оценки полученных результатов.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и оценки полученных результатов.	
ПК-2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей	Знать: общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Не знает общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Минимально допустимые знания и общенаучных методов исследований, их составных элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные знания и специальных методов исследований, их составных элементов	Методика научных исследований
	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований при осуществлении	Не умеет подбирать методику и применять методы исследований при осуществлении	Минимально допустимый уровень умений подбора методики и применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений подбора	Сформированные умения подбора методики и применения методов исследований при	

Код и наименование индикатора компетенции деятельности организации	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	группировок и обработке экономико-статистических баз данных	группировок и обработке экономико-статистических баз данных	методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	
	Владеть: приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Не владеет приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Минимально допустимый уровень владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Сформированные навыки владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	
ПК 2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знать: общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Фрагментарные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Общие, но не структурированные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Сформированные систематические знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	Частично освоенное умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-	Сформированное умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			статистических баз данных	статистических баз данных		
	Владеть: приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	Фрагментарное использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	В целом успешное, но не систематическое использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	Успешное и систематическое использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	
ПК 2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знать: общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Фрагментарные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Общие, но не структурированные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Сформированные систематические знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	Частично освоенное умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	Сформированное умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	
	Владеть: приемами статистико-экономического и экономико-математического	Фрагментарное использование приемов статистико-экономического и экономико-	В целом успешное, но не систематическое использование приемов статистико-экономического и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование приемов статистико-	Успешное и систематическое использование приемов статистико-экономического и экономико-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методов исследований для обработки и анализа данных	математического методов исследований для обработки и анализа данных	экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	математического методов исследований для обработки и анализа данных	