



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра – экономика и информационные технологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Денежное обращение и финансы»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Информационные системы и технологии в экономике

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2023

Составитель:

Старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Парфенова Ксения

Александровна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«25» апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Ключова Гузалия Салиховна

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года
(протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения **38.03.01 Экономика**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «**Денежное обращение и финансы**»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.2	Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
ОПК-4.2	Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния фи-	Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики

	нансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях. Владеть: основными понятиями финансовой системы, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей
--	---	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.2 Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы,	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состо-	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления

	проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	вой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	яния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения
ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне	Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики	Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.
	Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при

применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-10.2 Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Вопросы к экзамену в тестовой форме: 1-20. Вопросы к экзамену в устной форме: 1-17. Вопросы для контрольных или индивидуального собеседования: 1, 6-31. Задачи для самостоятельной и контрольной работы: 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.7. Кейс: 1. Темы рефератов или научных статей: 24, 26-46, 52, 53, 60, 62.
ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне	Вопросы к экзамену в тестовой форме: 1-20 Вопросы к экзамену в устной форме: 24-26. Вопросы для контрольных или индивиду-

	ального собеседования: 2-5, 63-78. Задачи для самостоятельной и контрольной работы: 9.1-9.4. Кейс: 1. Темы рефератов или научных статей: 23, 60, 62.
--	--

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. Какие функции выполняет бюджет государства?
 - А. перераспределение национального дохода.
 - Б. предупредительную функцию
 - В. статистическую функцию
 - Г. наблюдательную функцию
2. Какие расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ (отметьте две позиции)?
 - А. расходы на охрану окружающей среды
 - Б. расходы на культуру, искусство, СМИ
 - В. финансовая помощь бюджетам других уровней
 - Г. расходы на национальную оборону
3. Предусмотрены ли бюджетами стран с развитой рыночной экономикой расходы на погашение и обслуживание государственного долга?
 - А. да, предусмотрены
 - Б. нет, не предусмотрены
4. За каким бюджетом закрепляются налоги, обеспечивающие наибольшие поступления в бюджетную систему?
 1. за федеральным бюджетом
 2. за бюджетами субъектов РФ
 3. за местными бюджетами
5. Бюджетная система РФ состоит из:
 - А. 1 уровня
 - Б. 2 уровней
 - В. 3 уровней
 - Г. 4 уровней
6. Консолидированный бюджет:
 - А. утверждается законодательной властью
 - Б. составляется только на федеральном уровне
 - В. рассматривается Федеральным собранием РФ
 - Г. не утверждается законодательной властью
7. Функции финансов включают:
 1. распределение ВВП и НДС и формирование денежных фондов;
 2. распределение ВВП и НДС и контроль;
 3. средства накопления и средства платежа;
 4. распределение ВВП и НДС и регулирование;
8. Какие денежные отношения относятся к финансовым?
 1. продажа товаров в магазинах;
 2. получение банковского кредита;
 3. отношение между отдельными звеньями бюджетной системы;
 4. оплата коммунальных услуг населением.
9. Что такое финансовые ресурсы общества?
 1. денежные средства предприятия;
 2. денежные доходы и фонды организаций, государства и домашнего хозяйства;

3. доходы государства
4. доходы домашнего хозяйства
10. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:
 1. Прибыль;
 2. Государственные заимствования;
 3. Доходы государства;
 4. Налоги.
11. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:
 1. Налоги;
 2. Амортизационные фонды коммерческих предприятий;
 3. Денежные доходы физических лиц;
 4. Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями;
12. Выберите черту, характеризующую финансы:
 1. Финансы предполагают экспорт капиталов;
 2. Финансы – распределительная категория;
 4. Финансы – кредитная категория;
 5. Финансы – товарная категория.
13. Какие доходы создаются при распределительных отношениях?
 1. первичные и вторичные;
 2. материальная помощь;
 3. доходы домохозяйств;
 4. резервы предприятий и государства.
14. Что такое финансовый механизм?
 1. совокупность экономических отношений;
 2. совокупность форм организаций финансовых отношений и методов формирования и использования финансовых ресурсов;
 3. денежные средства организаций;
 4. процесс управления денежным оборотом в производстве.
15. Способ предоставления бюджетных средств – это:
 1. финансирование обороны
 2. бюджетное финансирование, бюджетные кредиты и ссуды
 3. банковское кредитование
16. Какие расходы бюджета классифицируются как целевые?
 1. оплата труда государственных служащих
 2. приобретение сырья
 3. финансирование капитальных вложений
 4. федеральные налоги
17. Каким организациям бюджетные кредиты предоставляются только на условиях 100% обеспеченности?
 1. государственным организациям
 2. сберегательному банку
 3. частным организациям
 4. муниципальным организациям
18. В чем назначение расходов бюджета?
 1. покрытие любых затрат, связанных с производством
 2. финансирование потребностей юридических и физических лиц
 3. обеспечение функций, выполняемых государством
 4. формирования фондов государства
19. Что относится к капитальным расходам?
 1. оплата труда государственных служащих
 2. увеличение государственных резервов

3. приобретение учебников
4. расходы на погашение государственного долга
20. К какой из классификаций федерального бюджета относится раздел "национальная экономика"?
- 1) экономическая
- 2) ведомственная
- 3) функциональная
- 4) воспроизводственная

Вопросы к экзамену в устной форме

1. Предмет и задачи дисциплины «финансы».
2. Происхождение и сущность финансов.
3. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями.
4. Основные признаки и функции финансов.
5. Роль финансов в рыночной экономике.
6. Финансовая система, понятие и структура. Особенности финансовой системы РФ.
7. Сущность и содержание финансовой политики государства. Современная финансовая политика в России: общая характеристика.
8. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
9. Сущность и функции финансового контроля; формы, виды и методы его проведения.
10. Задачи и функции органов государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль.
11. Источники и виды финансовых ресурсов.
12. Управление финансами: объекты и субъекты управления финансами; финансовый аппарат и его функции.
13. Функциональные элементы управления финансами.
14. Стратегическое и оперативное управление финансами. Органы управления финансами, их основные задачи и функции.
15. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства.
16. Особенности организации финансов предприятий различных форм собственности.
17. Особенности организации финансов предприятий различных отраслей народного хозяйства.
18. Финансовые ресурсы коммерческого предприятия, источники их формирования.
19. Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, источники формирования и направления использования.
20. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.
21. Финансовые результаты деятельности коммерческого предприятия.
22. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
23. Финансовое планирование в учреждениях и организациях, осуществляющих некоммерческую деятельность.
24. Общая характеристика и основы функционирования государственных финансов.
25. Государственные финансы: сущность и структура.
26. Государственные доходы и источники их формирования.
27. Налоговая система: принципы построения и роль в формировании доходов Федерального Бюджета России. Прямые и косвенные налоги.
28. Государственные расходы и основные направления их использования.
29. Структура, организация бюджетной системы и бюджетного процесса: в России.
30. Сущность бюджетных отношений и понятия «государственный (федеральный) бюджет».
31. Основные функции государственного (федерального) бюджета.
32. Состав и структура доходов государственного (федерального) бюджета.

33. Состав и структура расходов государственного (федерального) бюджета.
34. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
35. Сущность, функции и формы государственного кредита.
36. Государственные и муниципальные займы. Классификация займов.
37. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным долгом.
38. Социально - экономическая сущность внебюджетных фондов, их назначение и источники формирования.
39. Фонд государственного страхования: назначение, источники формирования, задачи и функции
40. Пенсионный фонд: цель создания, источники формирования, задачи и функции.
41. Фонд обязательного медицинского страхования: цель создания-, источники формирования, задачи и функции.
42. Экономическая сущность страхования, его функции. Основные понятия в страховом деле.
43. Сферы» отрасли и формы страхования» их особенности.
44. Система организации и управления страхованием. Финансовые аспекты страхования.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Деловая игра № 1.

Госбюджетом предусмотрены средства на социальные цели в сумме $K=350$ ден. ед., подлежащие защите от обесценения вследствие возможной инфляции. По прогнозам в бюджетном году уровень инфляции ожидается: за первые 7 месяцев - $i_1=2,5\%$ в месяц, за оставшиеся месяцы - $i_2=2,7\%$ в месяц. Определить резервную сумму госбюджетных средств, необходимых для компенсации защищенных расходов вследствие инфляции.

Решение:

Индекс инфляции за расчетный срок рассчитывается по следующей формуле:

$$I_n = (1+i_1) \times (1+i_2) \times \dots \times (1+i_n),$$

где i_i – уровень инфляции за i -й месяц.

Поскольку значения уровней инфляции за первые 7 месяцев и за последующие 5 месяцев постоянны, формула приобретает следующий вид:

$$I_n = (1+0,025)^7 \times (1+0,027)^5 = 1,1886856 \times 1,1424893 = 1,3580605$$

Таким образом, резервная сумма средств бюджета должна составить:
 $P = K \times I_n - K = 350 \times 1,3580605 - 350 = 125,32$ ден. Ед

Деловая игра № 2 (расчет базовой депозитной ставки)

Инвестор вкладывает 300000 ден. ед. на 1 год в коммерческий банк. При этом ожидаемые темпы экономического роста составляют 0,9%, ожидаемые темпы инфляции – 11%, а риск невозврата средств – 1,3%. Определить базовую рыночную депозитную ставку

Решение:

Ставку, скорректированную с учетом условий кредитования, условно можно назвать базовой рыночной депозитной ставкой или брутто-ставкой (последний термин позаимствован из теории актуарных расчетов). Множитель наращения по брутто-ставке определяется из номинальной банковской процентной ставки и поправочного коэффициента, который учитывает влияние инфляции и риск невозврата средств:

$$i_b = ((1+n \times i) \times I_n \times (1+r) - 1) / n,$$

где i – номинальная процентная ставка ($i=0,9\%=0,009$);

n – срок кредитования ($n=1$ год);

I_n – индекс инфляции ($I_n=1,11$);

r – риск невозврата средств ($r=1,3\%=0,013$).

$$i_6 = ((1 + 0,009) \times 1,11 \times (1 + 0,013) - 1) / 1 = 0,1345 \text{ (13,45\%)}$$

Деловая игра № 3 (расчет курсовой стоимости акций)

Номинальная стоимость акции – 200 ден. ед. Определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если:

размер дивиденда – 30%;

банковская ставка – 25%

Решение:

Независимо от номинальной цены на рынке ценных бумаг акции продаются по рыночной или курсовой цене, которая находится в прямой зависимости от приносимого ими дивиденда и в обратной зависимости от ссудного процента.

Курсовая стоимость акции рассчитывается по формуле:
 $K = N \times I_d / I_b$,

где N - номинальная цена акции;

I_d - ставка дивиденда по акции;

I_b - ставка банковского процента.

$$K = 200 \times 0,30 / 0,25 = 240 \text{ ден. ед.}$$

Таким образом, определена курсовая стоимость акции, исходя из условия получения одинакового дохода путем приобретения акции или размещения денежных средств на банковском депозите.

Деловая игра № 4 (расчет уровня стоимости жизни)

Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная – понизилась на 4,7%. Определите изменение уровня стоимости жизни.

Решение задачи:

Изменение стоимости жизни измеряется индексом цен на предметы потребления и услуги. Соотношение между реальной, номинальной заработной платой и стоимостью жизни определяется следующей формулой:

$$I(ЗП'p) = I(ЗП'н) \times 100 / I(ИЦ),$$

$I(ЗП'н)$ – индекс номинальной заработной платы;

$I(ЗП'p)$ – индекс реальной заработной платы;

$I(ИЦ)$ – индекс цен на предметы потребления и услуги.

Отсюда найдем:

$$I(ИЦ) = I(ЗП'н) \times 100 / I(ЗП'p).$$

В нашем случае индекс номинальной заработной платы равен 105,4%, индекс реальной заработной платы 95,3, поэтому индекс стоимости жизни будет равен 110,5% ($105,4 \times 100 / 95,3$).

Деловая игра № 5 (расчет реальной заработной платы)

За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

Решение задачи:

Для определения изменения уровня реальной заработной платы определим ее индекс, который чуть больше 78% ($125 \times 100 / 160$). Следовательно, за восемь лет уровень реальной заработной платы понизился примерно на 22%.

Под номинальной заработной платой следует понимать тот номинальный доход (сумму денег), который получает наемный работник, тогда как реальная заработная плата определяется совокупностью потребительских благ, которые может приобрести наемный

работник на свою номинальную заработную плату при установившихся ценах на потребительские блага.

Деловая игра № 6 (расчет стоимости основного и оборотного капитала)

На постройку производственных зданий авансировано 800 млн. ден. ед., на закупку машин и оборудования – 120 млн. ден. ед., на приобретение сырья и полуфабрикатов – 15 млн. ден. ед., на топливо и вспомогательные материалы – 5 млн. ден. ед., на наем рабочей силы – 30 млн. ден. ед. Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала. Что лежит в основе деления капитала на основной и оборотный?

Решение задачи:

Как известно, к основному капиталу относится та часть авансированного капитала, которая, принимая участие в процессе производства полностью, переносит свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере износа. По условию задачи основной капитал равен 920 млн. ден. ед. ($800+120$).

К оборотному капиталу относится та часть капитала, которая, участвуя в процессе производства, полностью входит в выпускаемую продукцию в каждом процессе производства. Величина оборотного капитала равна 50 млн. ден. ед. ($15+5+30$).

В основе различия основного и оборотного капитала лежат различные способы движения этих двух составных частей авансированного капитала и их участия в создании стоимости производимой продукции. Оборотный капитал полностью переносит свою стоимость на производимую продукцию и полностью возмещает свою стоимость в каждом кругообороте капитала. Следовательно, у оборотного капитала его кругооборот и оборот совпадают. Основной капитал переносит свою стоимость по частям в каждом его кругообороте, и для своего возмещения перенесенная стоимость аккумулируется в амортизационном фонде. Для совершения полного оборота основным капиталом ему приходится совершать несколько (много) кругооборотов.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)

При изучении темы «Управление финансами» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с управлением финансами. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции: направлена на выполнение студентами задач связанных с управлением финансами организации, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания нормативных актов в управлении финансами.;
- иметь представления об использовании финансовым аппаратом экономикоматематических методов в управлении финансами. Освоить прикладные системы и новые программные продукты.
- способность выполнять финансовые расчеты на персональных компьютерах.

Ход лекции: Преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения об основных методах управления финансами. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают основные методы управления

финансами. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

Примерные темы рефератов или статей

Студент по выбору выполняет написание реферата или научной статьи в рамках данного предмета. Ставится проблемная задача и предлагается ее авторское решение.

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом предмета изучения, проявление эрудиции.

Написание реферата (или статьи) помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Требование к реферату – объем для реферата 18-20 страницы, одинарным интервалом, 12 кегель, шрифт Times New Roman, все поля по 2 см, оригинальность в программе antiplagiat.ru 70%.

Требование к научной статье – объем для статьи 9-12 страницы, одинарным интервалом, 12 кегель, шрифт Times New Roman, все поля по 2 см, оригинальность в программе antiplagiat.ru 80%.

1. Финансовая политика и ее реализация в РФ.
2. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
3. Финансы как инструмент регулирования экономики.
4. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
5. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
6. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
7. Финансы акционерных обществ.
8. Мобилизация финансовых ресурсов акционерными обществами.
9. Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятий.
10. Современные проблемы финансов предприятий.
11. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
12. Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций.
13. Страхование и его роль в развитии экономики.
14. Организация страхового дела в РФ.
15. Страхование и его государственное регулирование.
16. Социальное страхование и его функции.
17. Имущественное страхование и его значение в экономике.
18. Личное страхование и перспективы его развития в РФ.
19. Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.
20. Страхование и его роль на финансовом рынке.
21. Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.
22. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.
23. Налоги как цена услуг государства.
24. Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации.
25. Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования.

26. Принципы построения налоговых систем развитых стран.
27. Федеральные налоги с юридических лиц и их экономическое значение .
28. Налоги с физических лиц и их экономическое значение.
29. Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ.
30. Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ.
31. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
32. Расходы государственного бюджета и их эффективность.
33. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.
34. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования.
35. Развитие бюджетного федерализма в РФ.
36. Доходы и расходы местных бюджетов.
37. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.
38. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
39. Муниципальные займы и их гарантии.
40. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий.
41. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.
42. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы. .
43. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.
44. Государственный долг и методы управления им.
45. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.
46. Негосударственные пенсионные фонды.
47. Внебюджетные фонды на финансовом рынке.
48. Теория государственных финансов классической политической экономии и ее применение в современных условиях.
49. Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях.
50. Современные неоклассические теории государственных финансов.
51. Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.
52. Развитие финансовой системы России в XIX -начале XX века.
53. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.
54. Финансовая интеграция развитых стран.

Вопросы к индивидуальному собеседованию, кейсы по темам денежного обращения финансов

Тема 1. Понятие о финансах и управлении ими

1. В чем заключается сущность финансов?
2. Чем отличаются финансы от денег?
3. Каковы признаки финансов как экономической категории?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
6. Охарактеризуйте контрольную функцию финансов.
7. Как распределяется валовой внутренний продукт и национальный доход в государстве?
8. Какими причинами объясняется необходимость финансов?
9. Могут ли существовать финансы без денег?
10. Как складываются финансовые отношения между государством и предприятиями?
11. Каково содержание финансовых отношений между предприятиями и банками?
12. Сформулируйте понятие финансовой системы Российской Федерации.
13. Перечислите основные сферы финансовой системы.
14. Охарактеризуйте структуру государственных финансов

и их роль в финансовой системе.

15. Назовите основные звенья в структуре финансов предприятия.
16. Опишите основные признаки юридических лиц.
17. Какие юридические лица являются коммерческими организациями и как формируется их первоначальный капитал?
18. Как образуется первоначальный капитал акционерного общества?
19. Сформулируйте понятия государственного и муниципального предприятия. Как складываются их финансовые отношения?
20. Какие организации признаются некоммерческими организациями и как формируется их оборотный капитал?
21. Назовите основные признаки потребительского общества как некоммерческой организации.
22. Каковы основные задачи потребительской кооперации на современном этапе?
23. Объясните роль профессиональных союзов в финансовой системе.
24. Назовите основные источники образования уставного фонда предприятий.
25. Опишите структуру банковской системы до проведения рыночных реформ в России.
26. Охарактеризуйте банковскую систему, созданную в России в результате рыночных реформ 90-х гг. XX в.
27. Покажите роль Сбербанка РФ в финансовой системе страны.
28. Какие операции выполняют коммерческие банки в условиях рыночной экономики?
29. Какие цели преследует реструктуризация банковской системы в России?
30. Объясните роль Центрального банка РФ в финансовой системе страны.
31. Каковы задачи Министерства финансов РФ на современном этапе развития финансовой системы?
2. Объясните роль и функции Министерства финансов РФ.
33. Охарактеризуйте задачи и роль Федерального казначейства в финансовой системе страны.
34. Объясните роль Федеральной налоговой службы в финансовой системе страны.
35. Перечислите подразделения и основные звенья финансовой системы. Какие функции они выполняют?
36. Как сложилась структура кредитно-банковской системы Российской Федерации?
38. Назовите, какую роль выполняет Министерство финансов РФ в финансовой системе Российской Федерации?
39. Какова роль представительных органов РФ в финансовой системе страны?
40. Что понимается под финансовыми ресурсами государства?
41. Каковы источники финансовых ресурсов в государстве?
42. Что понимается под финансовыми ресурсами предприятия?
43. Каковы источники финансовых ресурсов предприятия?
44. Укажите принципы формирования финансовых ресурсов
45. В чем заключается сущность прибыли и ее функций?
46. Что является конечным результатом производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
47. Каковы перспективные направления финансовой политики на современном этапе?
48. Назовите основные направления инвестиционной политики.
49. Какие показатели говорят о деловой активности предприятия?
50. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
51. Раскройте сущность управления финансами.
52. Назовите и охарактеризуйте функциональные элементы в управлении финансами.
53. На кого возложены функции оперативного управления финансами?
54. Для чего необходим финансовый контроль? Охарактеризуйте его содержание.
55. Назовите органы, осуществляющие государственный и ведомственный контроль.
56. В чем заключаются задачи государственного финансового контроля?

57. Охарактеризуйте формы и методы проведения финансового контроля.
58. Расскажите о задачах внутрихозяйственного контроля.
59. В чем заключается аудиторский контроль?

Кейс 1

1. Подготовиться к дискуссии на тему: «Сущность финансового контроля и его основные направления в Российской Федерации».

Кейс 2

1. Составьте схему, отражающую виды, формы, методы финансового контроля.
2. Составьте схему, отражающую разграничение деятельности и взаимодействие органов государственного финансового контроля с учетом выполняемых ими задач и осуществляемых функций.
3. Проведите сравнительный анализ полномочий органов государственного финансового контроля в процессе применения мер ответственности за финансовые нарушения. Дайте оценку применяемых финансовых санкций с точки зрения их действенности.

Кейс 3

1. Сформулируйте отличия перспективного финансового плана и баланса финансовых ресурсов, перспективного финансового плана и бюджета (федерального, регионального, местного).
2. Дайте сравнительную характеристику финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациями; объясните, чем обусловлены существующие различия.

Кейс 4

Определить прибыль от реализации продукции, общую прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства. Выпуск продукции в отпускных ценах по плану на год - 800 млн. руб., полная себестоимость товарной продукции - 580 млн. руб., операционные доходы - 15 млн. руб., операционные расходы - 7 млн. руб., внереализационные доходы — 18 млн. руб., внереализационные расходы - 13 млн. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 900 млн. руб., средний остаток нормируемых оборотных средств - 135 млн. руб.

Тема 2. Финансы экономических субъектов

1. В чем состоит экономическое содержание финансов предприятий?
2. Какие функции выполняют финансовые предприятия?
3. Назовите основные принципы организации финансов коммерческих предприятий.
4. В чем заключается самофинансирование предприятий?
5. Что относится к доходам коммерческой организации?
6. Какие затраты не относятся к доходам?
7. Какие расходы относятся к обычным видам деятельности?
8. Как определить сущность прибыли коммерческого предприятия?
9. Как рассчитать рентабельность коммерческой организации?
10. Какое предприятие называется унитарным?
11. Каким органом власти создается унитарное предприятие?
12. Как формируется уставный фонд унитарного предприятия?
13. Каков порядок планирования деятельности казенного завода?

14. Каков порядок финансирования казенного завода?
15. Какие организации входят в состав финансово-промышленной группы?
16. Как формируется уставный капитал финансово-промышленной группы?
17. В чем отличие производственного кооператива от хозяйственного общества?
18. Из чего складываются финансовые ресурсы производственного кооператива?
19. Какая некоммерческая организация называется потребительским обществом?
20. На каких принципах создается и действует потребительское общество?
21. Сформулируйте задачи потребительского общества, исходя из положений Федерального закона “О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации”.
22. Назовите источники финансовых ресурсов потребительского общества.
23. Какие фонды денежных средств формируются в потребительском обществе?
24. Какие финансовые отношения характерны для финансов потребительского общества?
25. В чем заключается экономическая роль пайщика?
26. Какие организации относятся к некоммерческим общественным организациям и на основе какого правового акта они действуют?
27. Назовите источники формирования денежных средств и иного имущества некоммерческой организации.
28. В каких формах получили развитие благотворительные организации?
29. Назовите источники денежных средств благотворительных организаций.
30. Какие основные законы регулируют финансовые отношения некоммерческих организаций в РФ?
31. Какие денежные средства используют профессиональные союзы для осуществления своих уставных функций?
32. Какие виды денежных отношений сложились в профессиональных союзах?
33. Какие права и обязанности имеют пайщики потребительского общества?
34. Изложите принципы организации потребительских обществ.
35. Какие задачи выполняет потребительский кооператив?
36. Какие денежные фонды формируются в потребительском обществе?
37. Какими основными законами регулируется деятельность некоммерческих организаций?

Кейс 1

Решите задачу:

В банке имеется депозит на 350000 руб. Норма обязательных резервов установлена 25%. На какую сумму этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд?

Дано:

а) S – (сумма депозита) = 350000 руб.

б) R – (норма обязательных резервов) = 25%.

Найти:

D – (максимальное количество новых денег, которое может быть создано банковской системой)?

Кейс 2

1. Подберите финансово-правовые акты, используемые в ходе управления финансами в соответствующей сфере (звене) финансовой системы РФ. Выделите недостатки действующих в данной сфере (звене) финансово-правовых актов. Обоснуйте свои выводы.

2. На основе правовых актов субъектов РФ охарактеризуйте основные задачи и функции финансовых органов субъектов РФ, сравните их с задачами и функциями Министерства финансов РФ.

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы

1. Что такое бюджетные отношения?
2. В чем заключается экономическая сущность государственного бюджета?
3. Охарактеризуйте функции государственного бюджета как экономической категории.
4. Опишите функции, выполняемые государственным бюджетом как основным финансовым планом государства.
5. Какова роль государственного бюджета в экономическом и социальном развитии страны?
6. Охарактеризуйте бюджетное устройство Российской Федерации.
7. На каких принципах основывается бюджетное устройство Российской Федерации?
8. Рассмотрите основные направления совершенствования межбюджетных отношений.
9. В чем заключается экономическая сущность бюджетного планирования?
10. Что представляет собой бюджетный процесс? Каковы основные стадии (этапы)?
11. Охарактеризуйте задачи и принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
12. Дайте характеристику основных этапов бюджетного процесса.
13. Опишите порядок составления проектов бюджетов в Российской Федерации.
14. Какова процедура рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета Федеральным Собранием?
15. Охарактеризуйте порядок организации исполнения федерального бюджета в Российской Федерации.
16. В чем заключается необходимость и сущность казначейской системы кассового исполнения бюджетов?
17. Опишите роль Федерального казначейства в бюджетном процессе.
18. Охарактеризуйте необходимость и сущность бюджетной классификации.
19. Раскройте экономическое содержание доходов государственного бюджета.
20. В чем сущность налоговой системы в Российской Федерации?
21. Охарактеризуйте основные виды федеральных налогов и порядок их исчисления.
22. Раскройте экономическую сущность расходов государственного федерального бюджета.
23. Дайте характеристику состава и структуры доходов и расходов государственного федерального бюджета на 2007 г.
24. Охарактеризуйте особенности в формировании доходной и расходной частей государственного федерального бюджета на 20... г. и плановый период.
25. Раскройте понятие “дефицит бюджета”. Каков порядок его финансирования?
26. Что понимается под налоговыми доходами федерального бюджета?
27. Охарактеризуйте неналоговые доходы федерального бюджета.
28. Каков порядок определения размеров налоговых платежей в федеральный бюджет?
29. Какие бюджеты являются региональными и какие местными?
30. Охарактеризуйте роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.
31. Какими полномочиями наделены органы власти субъектов РФ в области регулирования бюджетных отношений?
32. Какими полномочиями наделены органы местного самоуправления в области бюджетных отношений?
33. За счет каких основных источников формируются доходы бюджетов субъектов Федерации?
34. Какие налоги относятся к региональным, формирующим доходы бюджетов субъектов Федерации?

35. Раскройте сущность и основные положения налога на имущество предприятий, порядок его зачисления в доход бюджета.
36. Какова сущность и основные положения единого налога на вмененный доход?
37. Назовите сферы применения единого налога на вмененный доход.
38. От каких федеральных налогов производятся отчисления в доходы бюджетов субъектов Федерации?
39. Какие неналоговые доходы формируют доходы бюджетов субъектов Федерации?
40. Какие виды расходов финансируются исключительно из бюджетов субъектов Федерации?
41. За счет каких основных источников формируются доходы местных бюджетов?
42. Перечислите налоги, относящиеся к местным, которые формируют доходы местных бюджетов.
44. Изложите основные положения земельного налога, порядок его зачисления в доход бюджета.
45. Изложите основные положения налога на имущество, переходящего в порядке наследования и дарения.
46. Перечислите федеральные и региональные налоги, которые формируют доходы местных бюджетов.
47. Какие неналоговые доходы имеют местные бюджеты?
48. Назовите расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов.
49. Участвуют ли промышленные предприятия в финансировании природоохранных мероприятий района?
50. Чем объясняется необходимость регулирования поступлений доходов в региональные и местные бюджеты?
51. В каких формах оказывается финансовая помощь вышестоящих бюджетов финансовой системы РФ нижестоящим?
52. В чем состоит сущность дотаций, субвенций, субсидий?
53. Какими причинами вызвана необходимость создания государственных внебюджетных фондов?
54. Назовите правовые основы образования государственных внебюджетных фондов.
55. Изложите понятие и функции Пенсионного фонда РФ.
56. Кому подотчетен Пенсионный фонд РФ?
57. За счет каких средств формируется Пенсионный фонд РФ?
58. Дайте определение государственного кредита. Чем обусловлена его необходимость?
59. Охарактеризуйте государственный кредит с точки зрения экономической и финансовой категорий.
60. В чем заключается сущность государственного кредита как инструмента регулирования экономики?
61. В каких формах выступает внутренний и внешний государственный кредит?
62. По каким признакам классифицируются государственные займы?
63. Дайте определение государственного долга.
64. Охарактеризуйте состояние внутреннего и внешнего долга Российской Федерации.
65. Какие задачи решаются в процессе управления государственным кредитом?

Кейс 1

Выручка от реализации продукции по плану на год - 800 млн. руб. Фактически она увеличилась на 15%. Средний остаток оборотных средств по плану - 120 млн. руб. Фактически оборачиваемость ускорилась на 1,5 оборота.

Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств по плану и фактически, а также экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Кейс 2

Определить размер выручки от реализации продукции.

Товарная продукция планового года в отпускных ценах - 160 млн. руб.

Остатки продукции на начало планового года по производственной себестоимости - 10 млн. руб.

Выпуск товарной продукции в 4 квартале отчетного года по производственной себестоимости - 24 млн. руб., в отпускных ценах - 34 млн. руб.

Норма запаса по готовой продукции на конец года - 25 дней.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая струк-

тура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речь оформлена требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания общетеоретических вопросов по финансам; использовал дополнительные литературные источники, нормативные документы и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания общетеоретических вопросов по финансам; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания общетеоретических вопросов по финансам; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Написание реферата или научной статьи по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки реферата или статьи являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом или статьей. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата или научной статьи; б) соответствие содержания теме и плану реферата или научной статьи; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (про-

блеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата или научной статьи.

Критерии оценки реферата или научной статьи:

Оценка «отлично» выставляется если в реферате или научной статье обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к реферату или научной статье выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём в реферата или научной статьи; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к реферату или научной статье. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании в реферата или научной статьи; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» в реферат или научная статья представлены, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.