



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Правоведение»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2023г.

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Файзрахманов Ленар

Мансурович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права «25» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.филос.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Некметдинова Фарида

Тансыковна

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



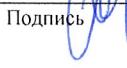
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоведение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Знать: систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности. Уметь: использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Владеть: системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.
	УК-11.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Владеть: навыками применения на практике

	в антикоррупционном законодательстве	существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.
--	--------------------------------------	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Знать: систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующими сферу профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующими сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующими сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующими сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: системой законодательства и владения системой	При демонстрации владения системой	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по владению

	нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности	законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами.	владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний по методам и способам деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам и способам деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по методам и способам деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	При применении методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении оптимальных правовых применении методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При применении методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, но некоторые с недочетами.	При применении методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа основных	При демонстрации навыками анализа	Имеется минимальный набор навыков анализа	Продемонстрированы базовые навыки анализа	Продемонстрированы навыки по владению

	антикоррупционном законодательстве;	права, используемые в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки	понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	права, используемые в антикоррупционном законодательстве, но некоторые с недочетами.	понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	При демонстрации навыков существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Вопросы для промежуточной аттестации: № 1-7,22-44
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 8-14,45- 67
УК-11.2 Демонстрирует понимание	Вопросы для промежуточной аттестации:

действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	№№ 15-21, 68-90
--	-----------------

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Укажите неправильный ответ. Нормами гражданского права регулируется:
 - а) наследственное право;
 - б) обязательственное право;
 - в) защита чести, достоинства и деловой репутации;
 - г) дисциплинарная ответственность;
 - д) возмещение морального вреда.
2. Укажите правильный ответ. Среди правомочий собственника отсутствует
 - а) право владения;
 - б) право оперативного управления;
 - в) право распоряжения;
 - г) право пользования.
3. Укажите правильный ответ. Недееспособными в судебном порядке признаются
 - а) лица в возрасте до 14 лет;
 - б) иностранные граждане и лица без гражданства;
 - в) лица, злоупотребляющие спиртными напитками или наркотическими средствами и тем самым ставящие семью в тяжелое материальное положение;
 - г) лица, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими;
 - д) лица, не способные осуществлять определенные трудовые функции.
4. Укажите правильный ответ. В соответствии с нормами гражданского законодательства РФ специальные сроки исковой давности
 - а) могут быть только короче общего срока исковой давности;
 - б) могут быть только длиннее общего срока исковой давности;
 - в) могут быть и короче, и длиннее общего срока исковой давности;
 - г) отсутствуют.
5. Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется:
 - а) юридической способностью;
 - б) деликтоспособностью;
 - в) правоспособностью;
 - г) дееспособностью.
6. Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является
 - а) санкция;
 - б) содержание;

в) диспозиция;

г) гипотеза.

7. Укажите правильный ответ. Административная правоспособность граждан РФ – это способность:

а) реализовывать с помощью своих действий свои права в сфере государственного управления;

б) нести административную ответственность за совершённые административные правонарушения

в) иметь права и обязанности в сфере государственного управления;

г) обжаловать действия должностных лиц исполнительной власти (административном порядке).

8. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»

б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

в) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции» Выберите правильные варианты ответов на вопрос.

9. Меры по профилактике коррупции это...

а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование

10. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

а) дача взятки

б) получение взятки

в) злоупотребление служебным положением

г) нецелевое расходование бюджетных средств

д) превышение должностных полномочий

е) присвоение должностных полномочий должностного лица

ж) коммерческий подкуп

з) злоупотребление полномочиями

11. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей

б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции

в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью

12. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции

муниципальные правовые акты:

а) да

б) нет

в) входят в случаях, предусмотренных законодательством

13. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

- а) Для себя или для третьих лиц
- б) Только для себя
- в) Только для себя и своих родственников

14. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

- а) Президента Российской Федерации
- б) Федерального Собрания Российской Федерации
- в) Правительства Российской Федерации

15. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

- а) нет
 - б) да
 - в) да, но только в части проведения общественных мероприятий
16. К ограничениям для государственных (муниципальных) служащих, способствующим возможным коррупционным правонарушениям относится:
- а) признания его ограниченно дееспособным или недееспособным;
 - б) осуждения его к наказанию и наличия не снятой или не погашенной судимости;
 - в) наличия близкого родственника на государственной или муниципальной службе.

17. Понятие личной заинтересованности установлено:

- а) Федеральным законом «О противодействии коррупции»
- б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- в) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

18. Экстремизм - это

- а) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве
- б) высшая форма проявления терроризма
- в) идеология насилия, связанная с устрашением населения

19. Что является крайней формой экстремизма?

- а) Забастовка
- б) Революция
- в) Терроризм

20. Терроризм - это

- а) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве.
- б) идеология насилия, связанная с устрашением населения.
- в) массовая несанкционированная демонстрация против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.

21. Что является одной из причин возникновения экстремизма?

- а) Социальная несправедливость, возникшая в обществе, которая выражается в снижении уровня жизни и качества граждан.
- б) Нежелание граждан работать, получать образование и следовать принятым нормам морали.
- в) Неэффективная работа спецслужб страны.

22. Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)
23. В обществе действуют различные социальные нормы, среди которых традиции, моральные нормы, правовые нормы. Каждый из названных в задании типов социальных норм проиллюстрируйте конкретным примером. (Укажите сначала тип нормы, а затем пример). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)
24. Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
25. Назовите три права, составляющие юридическое содержание права собственности. Каждое право проиллюстрируйте примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
26. Раскройте на трех примерах общественной жизни современной России любые три права, которые относятся к естественному праву. Сначала укажите право, затем пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
27. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
28. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
29. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
30. Назовите и проиллюстрируйте примерами три права собственника, составляющие, согласно Гражданскому кодексу РФ, содержание права собственности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
31. Назовите любые три принципа избирательного права в РФ и раскройте сущность каждого из них на конкретном примере. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
32. Назовите любые три особенности хозяйственного товарищества и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
33. Назовите любые три основания расторжения трудового договора и проиллюстрируйте примером каждое из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
34. Назовите и проиллюстрируйте примерами три основных правомочия собственника (права собственности). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
35. Назовите любых трех участников уголовного судопроизводства со стороны защиты и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
36. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.
37. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания расторжения брака в судебном порядке. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
38. Назовите и проиллюстрируйте примерами три обязанности работодателя, закреплённые в Трудовом кодексе Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

39. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания замены военной службы альтернативной гражданской. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
40. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида юридической ответственности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
41. Назовите две стороны в гражданском судопроизводстве и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждой из них в судебном разбирательстве. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
42. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ/ (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
43. Назовите трех любых участников гражданского судопроизводства и проиллюстрируйте возможные процессуальные действия каждого из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
44. Укажите три обязанности налогоплательщика, закрепленные законодательством РФ, каждую из них проиллюстрируйте примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
45. Современные тенденции терроризма и экстремизма. Приведите не менее трех.
46. Виды уголовно-наказуемых деяний, посягающих на общественную безопасность.
47. Назовите не менее трех субъектов коррупционных правонарушений
48. Назовите не менее трех Государственных органов, осуществляющие и участвующие в борьбе с коррупцией
49. Приведите три правонарушения, создающие условия для коррупции
50. Назовите доходы и имущество подлежащие обязательному декларированию (не менее трех)
51. Приведите три примера коррупционных правонарушений.
52. Приведите три отрицательных последствия за хищение совершенное путем злоупотребления служебными полномочиями.
53. Приведите три отрицательных последствия за незаконное участие в предпринимательской деятельности.
54. Приведите три отрицательных последствия за бездействие должностного лица
55. Приведите три отрицательных последствия за дачу взятки и посредничество в даче взятки
56. Приведите три отрицательных последствия за взяточничество и вымогательство взятки.
57. Приведите три отрицательных последствия за незаконное вознаграждение.
58. Приведите три отрицательных последствия за подарки и сувениры должностным лицам.
59. Приведите три причины и социально-экономические последствия коррупции
60. Приведите три примера государственной политики в сфере предупреждения коррупции.
61. Приведите три примера основных направлений международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
62. Приведите три положительных примера борьбы с коррупцией
63. Многообразие научных определений коррупции. Приведите не менее трех определений.
64. Приведите три фактора, стимулирующие рост коррупции.
65. Приведите три положительных и три отрицательных последствия коррупции
66. Приведите не менее трех альтернативных объяснений возникновения и развития коррупционных отношений
67. Укажите и кратко охарактеризуйте потери и выгоды от коррупции в экономическом секторе

68. Укажите три основных направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
69. Назовите три метода осуществления антикоррупционного мониторинга.
70. Приведите не менее трех исследовательских подходов к анализу коррупциогенности.
71. Укажите этапы анализа нормативных актов на коррупциогенность.
72. Ведомственные стратегии противодействия коррупции. Приведите не менее трех примеров.
73. Назовите основные механизмы ведомственной стратегии противодействия коррупции
74. Приведите не менее трех примеров выявления случаев коррупции
75. Как Вы понимаете значение слов «экстремизм» и «терроризм»?
76. Перечислите, пожалуйста, основные психологические характеристики портрета террориста?
77. Зарубежные теории причин терроризма.
78. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав данного преступления.
79. Приведите три отрицательных последствия за взяточничество и вымогательство взятки.
80. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав данного преступления.
81. Приведите три отрицательных последствия за незаконное вознаграждение.
82. Цели и принципы антитеррористической деятельности.
83. Приведите три отрицательных последствия за подарки и сувениры должностным лицам.
84. Приведите три отрицательных последствия за взяточничество и вымогательство взятки.
85. Приведите не менее трех признаков экстремизма Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма? Назовите основные положения.
86. Назовите три принципа борьбы с терроризмом
87. Приведите три примера основных направлений международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
88. Приведите три положительных примера борьбы с коррупцией
89. Многообразие научных определений коррупции. Приведите не менее трех определений.
90. Приведите три фактора, стимулирующие рост коррупции.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100 % правильных ответов

Хорошо 71-85 %

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об увереных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).