МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики Кафедра экономики и информационных технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Производственная технологическая практика» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки Проектирование и внедрение информационных систем

> Форма обучения очная

Казань - 2023

Составитель: профессор, д.э.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание



Газетдинов Миршарип Хасанович Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой: <u>д.э.н., профессор</u> Должность, ученая степень, ученое звание Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., ДОЦЕНТ Должность, ученая степень, ученое звание Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор

Floamucs

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной технологической практике:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-1. Способность сервисы	настраивать, эксплуатиров	ать и сопровождать информационные системы и
ПК 1.1	Применяет знания прикладных компьютерных программ при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике Уметь: использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике Владеть: навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике
ПК 1.2	Использует знания предметно- ориентированных информационных систем при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемые на практике Уметь: применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов Владеть навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике
ПК-1.3.	Демонстрирует навыки настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	Знать: теоретические основы и принципы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемые на практике Уметь: настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами применяемые на практике Владеть: навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными

		проектами применяемыми на практике
ПК-1.4.	Использует приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: теоретические основы и принципы моделирования и анализа бизнес-процессов применяемые на практике Уметь: использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемые на практике Владеть: навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемыми на практике
ПК-2 Способность обеспечения решени	· ·	базы данных и поддержку информационного
ПК-2.1.	демонстрирует навыки ведения базы данных	Знать: методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на практике Уметь: использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на практике Владеть: навыками выбора средств для обработки и анализа данных применяемых на практике
ПК-2.2.	Демонстрирует навыки поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: теоретические основы информационной безопасности применяемые на практике Уметь: применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач Владеть: навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2.3	Демонстрирует навыки кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать: теоретические основы кодирования информации применяемые на практике Уметь: кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике Владеть: навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты	Крите	рии оценивания	результатов обу	чения
компетенции	обучения	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично
ПК-1.1. Применяет знания прикладных компьютерных программ при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационн ых систем и сервисов применяемые на практике	Фрагментарн ые знания прикладных компьютерны х программ для настройки, эксплуатации и сопровожден ия информацион ных систем и сервисов применяемых на практике	Общие, но не структуриров анные знания прикладных компьютерны х программ для настройки, эксплуатации и сопровожден ия информацион ных систем и сервисов применяемых на практике	Сформирова нные но содержащие отдельные пробелы знания прикладных компьютерн ых программ для настройки, эксплуатаци и и сопровожде ния информацио нных систем и сервисов применяемы х на	Сформирован ные систематичес кие знания прикладных компьютерны х программ для настройки, эксплуатации и сопровождени я информацион ных систем и сервисов применяемых на практике
	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационн ых систем и сервисов применяемые на практике	Частично освоенное умение использовать прикладные компьютерны е программы для настройки, эксплуатации и сопровожден ия информацион ных систем и сервисов применяемые на практике	В целом успешное, но не систематичес ки осуществляем ое умение использовать прикладные компьютерны е программы для настройки, эксплуатации и сопровожден ия информацион ных систем и сервисов применяемые на практике.	практике В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использоват ь прикладные компьютерн ые программы для настройки, эксплуатаци и и сопровожде ния информацио нных систем и сервисов применяемы е на практике	Сформирован ное умение использовать прикладные компьютерны е программы для настройки, эксплуатации и сопровождени я информацион ных систем и сервисов применяемые на практике
	Владеть:	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешная и

	***********	25			011 0T01 10T1110
	навыками	ая	успешная, но	успешная,	систематичес
	использования	способность	не	НО	кая
	прикладных	владения	систематичес	содержащее	способность
	компьютерных	навыками	кая	отдельные	владения
	программ для	использовани	способность	пробелы	навыками
	настройки,	я прикладных	владения	способность	использовани
	эксплуатации и	компьютерны	навыками	владения	я прикладных
	сопровождения	х программ	использовани	навыками	компьютерны
	информационн	для	я прикладных	использован	х программ
	ых систем и	настройки,	компьютерны	ия	для
	сервисов	эксплуатации	х программ	прикладных	настройки,
	применяемых	И	для	компьютерн	эксплуатации
	на практике	сопровожден	настройки,	ых программ	И
	1	ия	эксплуатации	для	сопровождени
		информацион	и	настройки,	Я
		ных систем и	сопровожден	эксплуатаци	информацион
		сервисов	ия	и и	ных систем и
		применяемых	информацион	сопровожде	сервисов
		на практике.	ных систем и	ния	_
		па практике.		ния информацио	применяемых
			сервисов		на практике
			применяемых	нных систем	
			на практике	и сервисов	
				применяемы	
				х на	
				практике	
ПК-1.2.	Знать:	Фрагментарн	Общие, но не	Сформирова	Сформирован
Использует	предметно-	ые знания	структуриров	нные но	ные
знания	ориентированн	предметно-	анные знания	содержащие	систематичес
предметно-	ые	ориентирован	предметно-	отдельные	кие знания
ориентированны	информационн	ных	ориентирован	пробелы	предметно-
X	ые системы для	информацион	ных	знания	ориентирован
информационных	настройки,	ных систем	информацион	предметно-	ных
систем при	эксплуатации и	для	ных систем	ориентирова	информацион
настройке,	сопровождении	настройки,	для	нных	ных систем
эксплуатации и	информационн	эксплуатации	настройки,	информацио	для
сопровождении	ых систем и	И	эксплуатации	нных систем	настройки,
информационных	сервисов	сопровожден	И	для	эксплуатации
систем и	применяемые	ии	сопровожден	настройки,	И
сервисов	на практике	информацион	ии	эксплуатаци	сопровождени
Сервисов	па практике	ных систем и	информацион	_	-
				и и	инфо р мацион
		сервисов	ных систем и	сопровожде	информацион
		применяемых	сервисов	нии	ных систем и
		на практике	применяемых	информацио	сервисов
			на практике	нных систем	применяемых
				и сервисов	на практике
				применяемы	
				х на	
				практике	
	Уметь:	Частично	В целом	В целом	Сформирован
	применять	освоенное	успешное, но	успешное,	ное умение
	предметно-	умение	не	НО	применять
	ориентированн	применять	систематичес	содержащее	предметно-
	ые	предметно-	ки	отдельные	ориентирован
	информационн	ориентирован	осуществляем	пробелы	ные
	ые системы для	ные	ое умение	умение	информацион
1	дын		jemie	J	т - ршдион

	1		ı		1
	настройки,	информацион	применять	применять	ные системы
	эксплуатации и	ные системы	предметно-	предметно-	для
	сопровождении	для	ориентирован	ориентирова	настройки,
	информационн	настройки,	ные	нные	эксплуатации
	ых систем и	эксплуатации	информацион	информацио	И
	сервисов	И	ные системы	нные	сопровождени
		сопровожден	для	системы для	И
		ии	настройки,	настройки,	информацион
		информацион	эксплуатации	эксплуатаци	ных систем и
		ных систем и	И	и и	сервисов
		сервисов	сопровожден	сопровожде	
			ии	нии	
			информацион	информацио	
			ных систем и	нных систем	
			сервисов	и сервисов	
	Владеть	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешная и
	навыками	ая	успешная, но	успешная,	систематичес
	использования	способность	не	но	кая
	предметно-	владения	систематичес	содержащее	способность
	ориентированн	навыками	кая	отдельные	владения
	ых	использовани	способность	пробелы	навыками
	информационн	я предметно-	владения	способность	использовани
	ых систем для	ориентирован	навыками	владения	я предметно-
	настройки,	ных	использовани	навыками	ориентирован
	эксплуатации и	информацион	я предметно-	использован	ных
	сопровождении	ных систем	ориентирован	ия	информацион
	информационн	для	ных	предметно-	ных систем
	ых систем и	настройки,	информацион	ориентирова	для
	сервисов	эксплуатации	ных систем	нных	настройки,
	применяемых	и	для	информацио	эксплуатации
	на практике	сопровожден	настройки,	нных систем	И
	па практике	ии	эксплуатации	для	сопровождени
		информацион	И	настройки,	и
		ных систем и	сопровожден	эксплуатаци	_
			•		информацион
		сервисов	ИИ	И И	ных систем и
		применяемых	информацион	сопровожде	сервисов
		на практике	ных систем и	нии	применяемых
			сервисов	информацио	на практике
			применяемых	нных систем	
			на практике	и сервисов	
				применяемы	
				х на	
ПК-1.3.	Знать:	Фрагментарн	Общие, но не	практике Сформирова	Сформирован
Демонстрирует	теоретические	ые знания	структуриров	нные но	ные
навыки	основы и		анные знания	содержащие	систематичес
настройки,		теоретически х основ и		отдельные	
эксплуатации и	принципы настройки,	принципов	теоретически х основ и	пробелы	кие знания теоретически
сопровождения	эксплуатации и	настройки,	принципов	знания	х основ и
информационных	сопровождения	эксплуатации	настройки,	теоретическ	принципов
систем и	информационн	эксплуатации И	эксплуатации	их основ и	принципов настройки,
	ых систем и	сопровожден	Эксплуатации И	принципов	настроики, эксплуатации
сервисов в		ия		принципов настройки,	эксплуатации и
управлении информационны	сервисов в	информацион	сопровожден ия	_	
ми проектами	управлении информационн	ных систем и	ия информацион	эксплуатаци и и	сопровождени я
wiri iipocktawiri	паформационн	HDIA CHCICWI M	ппформацион	rı II	И

				1
ыми проектами	сервисов в	ных систем и	сопровожде	информацион
применяемые	управлении	сервисов в	НИЯ	ных систем и
на практике	информацион	управлении	информацио	сервисов в
	ными	информацион	нных систем	управлении
	проектами	ными	и сервисов в	информацион
	применяемые	проектами	управлении	ными
	на практике	применяемые	информацио	проектами
		на практике	нными	применяемые
			проектами	на практике.
			применяемы	
			е на	
			практике	
Уметь:	Частично	В целом	В целом	Сформирован
настраивать,	освоенное	успешное, но	успешное,	ное умение
эксплуатироват	умение	не	НО	настраивать,
Ь И	настраивать,	систематичес	содержащее	эксплуатиров
сопровождать	эксплуатиров	КИ	отдельные	ать и
информационн	ать и	осуществляем	пробелы	сопровождать
ые системы и	сопровождать	ое умение	умение	информацион
сервисы для	информацион	настраивать,	настраивать,	ные системы
управления	ные системы	эксплуатиров	эксплуатиро	и сервисы для
информационн	и сервисы для	ать и	вать и	управления
ыми проектами	управления	сопровождать	сопровождат	информацион
применяемые	информацион	информацион	Ь	ными
на практике	ными	ные системы	информацио	проектами
•	проектами	и сервисы для	нные	применяемые
	применяемые	управления	системы и	на практике
	на практике	информацион	сервисы для	•
	•	ными	управления	
		проектами	информацио	
		применяемые	нными	
		на практике	проектами	
		1	применяемы	
			е на	
			практике	
Владеть:	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешная и
навыками	ая	успешная, но	успешная,	систематичес
настройки,	способность	не	но	кая
эксплуатации и	владения	систематичес	содержащее	способность
сопровождения	навыками	кая	отдельные	владения
информационн	настройки,	способность	пробелы	навыками
ых систем и	эксплуатации	владения	способность	настройки,
сервисов в	И	навыками	владения	эксплуатации
управлении	сопровожден	настройки,	навыками	И
информационн	ия	эксплуатации	настройки,	сопровождени
ыми проектами	информацион	И	эксплуатаци	я
применяемыми	ных систем и	сопровожден	и и	информацион
на практике	сервисов в	ия	сопровожде	ных систем и
na npakinke	управлении	ил информацион	ния	сервисов в
	информацион	ных систем и	информацио	управлении
	ными	сервисов в	нных систем	информацион
	проектами	управлении	и сервисов в	ными
	применяемым	информацион	управлении	проектами
	и на практике	информацион ными	информацио	-
	и на практике		информацио нными	применяемым
		проектами	пприми	и на практике

			применяеми	Проектоми	
			применяемым	проектами	
			и на практике	применяемы ми на	
				практике	
ПК-1.4.	Знать:	Фрагментарн	Общие, но не	Сформирова	Сформирован
Использует	теоретические	ые знания	структуриров	нные но	ные
приемы	основы и	теоретически	анные знания	содержащие	систематичес
моделирования и	принципы	х основ и	теоретически	отдельные	кие знания
анализа бизнес-	моделирования	принципов	х основ и	пробелы	теоретически
процессов при	и анализа	моделировани	принципов	знания	х основ и
настройке,	бизнес-	я и анализа	моделировани	теоретическ	принципов
эксплуатации и	процессов	бизнес-	я и анализа	их основ и	моделировани
сопровождении	применяемые	процессов	бизнес-	принципов	я и анализа
информационных	на практике	применяемых	процессов	моделирован	бизнес-
систем и	на практике	на практике.	применяемых	ия и анализа	процессов
сервисов		na npantime.	на практике	бизнес-	применяемых
Сервнесь			na npakrinc	процессов	на практике
				применяемы	
				х на	
				практике	
	Уметь:	Частично	В целом	В целом	Сформирован
	использовать	освоенное	успешное, но	успешное,	ное умение
	приемы	умение	не	но	использовать
	моделирования	использовать	систематичес	содержащее	приемы
	и анализа	приемы	ки	отдельные	моделировани
	бизнес-	моделировани	осуществляем	пробелы	я и анализа
	процессов при	я и анализа	ое умение	умение	бизнес-
	настройке,	бизнес-	использовать	использоват	процессов при
	эксплуатации и	процессов	приемы	ь приемы	настройке,
	сопровождении	при	моделировани	моделирован	эксплуатации
	информационн	настройке,	я и анализа	ия и анализа	И
	ых систем и	эксплуатации	бизнес-	бизнес-	сопровождени
	сервисов	И	процессов	процессов	И
	применяемые	сопровожден	при	при	информацион
	на практике	ии	настройке,	настройке,	ных систем и
	•	информацион	эксплуатации	эксплуатаци	сервисов
		ных систем и	И	и и	применяемые
		сервисов	сопровожден	сопровожде	на практике
		применяемые	ии	нии	-
		на практике	информацион	информацио	
			ных систем и	нных систем	
			сервисов	и сервисов	
			применяемые	применяемы	
			на практике.	е на	
				практике	
	Владеть:	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешная и
	навыками	ая	успешная, но	успешная,	систематичес
	моделирования	способность	не	но	кая
	и анализа	владения	систематичес	содержащее	способность
	бизнес-	навыками	кая	отдельные	владения
	процессов при	моделировани	способность	пробелы	навыками
	настройке,	я и анализа	владения	способность	моделировани
	эксплуатации и	бизнес-	навыками	владения	я и анализа
			ı		_
l .	сопровождении информационн	процессов при	моделировани	навыками моделирован	бизнес- процессов при

	ых систем и	настройке,	бизнес-	ия и анализа	настройке,
	сервисов	эксплуатации	процессов	бизнес-	эксплуатации
	применяемыми	И	при	процессов	И
	на практике	сопровожден	настройке,	при	сопровождени
		ИИ	эксплуатации	настройке,	И
		информацион	И	эксплуатаци	информацион
		ных систем и	сопровожден	И И	ных систем и
		сервисов	ии информацион	сопровожде нии	сервисов
		применяемым и на практике	ных систем и	информацио	применяемым и на практике.
		и на практике	сервисов	нных систем	и на практике.
			применяемым	и сервисов	
			и на практике	применяемы	
			•	ми на	
				практике.	
ПК-2.1.	Знать: методы	Фрагментарн	Общие, но не	Сформирова	Сформирован
Демонстрирует	И	ые знания	структуриров	нные но	ные
навыки ведения	инструменталь	методов и	анные знания	содержащие	систематичес
базы данных	ные средства	инструментал	методов и	отдельные	кие знания
	для обработки	ьных средств	инструментал	пробелы	методов и
	и анализа данных	для обработки и	ьных средств для	знания методов и	инструментал ьных средств
	применяемых	анализа	обработки и	инструмента	для обработки
	на практике	данных	анализа	льных	и анализа
	iiw iip wittiiit	применяемых	данных	средств для	данных
		на практике	применяемых	обработки и	применяемых
		•	на практике	анализа	на практике
			-	данных	_
				применяемы	
				х на	
	**	**	D.	практике	G.1
	Уметь:	Частично	В целом	В целом	Сформирован
	использовать	освоенное	успешное, но	успешное,	ное умение
	методы и инструменталь	умение использовать	не систематичес	но содержащее	использовать методы и
	ные средства	методы и	ки	отдельные	инструментал
	для обработки	инструментал	осуществляем	пробелы	ьные средства
	и анализа	ьные средства	ое умение	умение	для обработки
	данных	для	использовать	использоват	и анализа
	применяемых	обработки и	методы и	ь методы и	данных
	на практике	анализа	инструментал	инструмента	применяемых
		данных	ьные средства	льные	на практике
		применяемых	для	средства для	
		на практике	обработки и	обработки и	
			анализа	анализа	
			данных применяемых	данных применяемы	
			на практике	х на	
				практике	
	Владеть:	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешная и
	навыками	ая	успешная, но	успешная,	систематичес
	выбора средств	способность	не	но	кая
	для обработки	владения	систематичес	содержащее	способность
	и анализа	навыками	кая	отдельные	владения
	данных	выбора	способность	пробелы	навыками

	применяемых	средств для	владения	способность	выбора
	на практике	обработки и	навыками	владения	средств для
	папрактике	анализа	выбора	навыками	обработки и
		данных	средств для	выбора	анализа
		применяемых	обработки и	средств для	данных
		на практике	анализа	обработки и	применяемых
		1	данных	анализа	на практике
			применяемых	данных при-	1
			на практике	меняемых на	
			•	практике	
ПК-2.2.	Знать:	Фрагментарн	Общие, но не	Сформирова	Сформирован
Демонстрирует	теоретические	ые знания	структуриров	нные но	ные
навыки	основы	теоретически	анные знания	содержащие	систематичес
поддержки	информационн	х основ	теоретически	отдельные	кие знания
информационног	ой	информацион	х основ	пробелы	теоретически
о обеспечения	безопасности	ной	информацион	знания	х основ
для решения	применяемые	безопасности	ной	теоретическ	информацион
прикладных	на практике	применяемых	безопасности	их основ	ной
задач с учетом		на практике	применяемых	информацио	безопасности
основных			на практике	нной	применяемых
требований				безопасност	на практике
информационной				и применяе-	
безопасности				мых на	
				практике	
	Уметь:	Частично	В целом	В целом	Сформирован
	применять	освоенное	успешное, но	успешное,	ное умение
	основы	умение	не	НО	применять
	информационн	применять	систематичес	содержащее	основы
	ой	основы	ки	отдельные	информацион
	безопасности	информацион	осуществляем	пробелы	ной
	при ведении	ной	ое умение	умение	безопасности
	базы данных и	безопасности	применять	применять	при ведении
	поддержке	при ведении	основы	основы	базы данных
	информационн	базы данных	информацион	информацио	и поддержке
	ОГО	и поддержке	ной	нной	информацион
	обеспечения	информацион	безопасности	безопасност	ного
	решения	ного	при ведении	и при	обеспечения
	прикладных	обеспечения	базы данных	ведении	решения
	задач	решения	и поддержке	базы данных	прикладных
		прикладных	информацион	и поддержке	задач
		задач	ного обеспечения	информацио нного	
				обеспечения	
			решения прикладных	решения	
			прикладных задач	решения прикладных	
			эиди 1	прикладных задач	
	Владеть:	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешная и
	навыками	ая	успешная, но	успешная,	систематичес
	поддержки	способность	не	но	кая
	информационн	владения	систематичес	содержащее	способность
	ого	навыками	кая	отдельные	владения
	обеспечения	поддержки	способность	пробелы	навыками
	для решения	информацион	владения	способность	поддержки
	прикладных	ного	навыками	владения	информацион
	задач с учетом	обеспечения	поддержки	навыками	ного

	CONTORNALIA	ння рошошия	un pour annou	поппоружен	обоономомия
	основных	для решения	информацион	поддержки	обеспечения
	требований	прикладных	НОГО	информацио	для решения
	информационн	задач с	обеспечения	нного	прикладных
	ой	учетом	для решения	обеспечения	задач с
	безопасности	основных	прикладных	для решения	учетом
		требований	задач с	прикладных	основных
		информацион	учетом	задач с	требований
		ной	основных	учетом	информацион
		безопасности	требований	основных	ной
			информацион	требований	безопасности
			ной	информацио	
			безопасности	нной безо-	
				пасности	
ПК-2.3.	Знать:	Фрагментарн	Общие, но не	Сформирова	Сформирован
Демонстрирует	теоретические	ые знания	структуриров	нные но	ные
навыки	основы	теоретически	анные знания	содержащие	систематичес
кодирования	кодирования	х основ	теоретически	отдельные	кие знания
информации в	информации	кодирования	х основ	пробелы	теоретически
процессе ведения	применяемые	информации	кодирования	знания тео-	х основ
базы данных и	на практике	применяемых	информации	ретических	кодирования
поддержки		на практике	применяемых	основ коди-	информации
информационног		папрактике	на практике	рования	применяемых
о обеспечения			na npakriike	информации	на практике
решения				применяемы	па практике
прикладных				х на	
задач					
задач	Уметь:	Частично	В целом	практике В целом	Chanyunanay
			'	,	Сформирован
	кодировать	освоенное	успешное, но	успешное,	ное умение
	информацию в	умение	не	НО	кодировать
	процессе	кодировать	систематичес	содержащее	информацию
	ведения базы	информацию	КИ	отдельные	в процессе
	данных и	в процессе	осуществляем	пробелы	ведения базы
	поддержки	ведения базы	ое умение	умение	данных и
	информационн	данных и	кодировать	кодировать	поддержки
	ОГО	поддержки	информацию	информаци	информацион
	обеспечения	информацион	в процессе	ю в процессе	ного
	решения	ного	ведения базы	ведения	обеспечения
	прикладных	обеспечения	данных и	базы данных	решения
	задач	решения	поддержки	и поддержки	прикладных
	применяемых	прикладных	информацион	информацио	задач
	на практике	задач	ного	нного	применяемых
		применяемых	обеспечения	обеспечения	на практике
		на практике	решения	решения	
			прикладных	прикладных	
			задач	задач приме-	
			применяемых	няемых на	
			на практике	практике	
	Владеть:	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешная и
	навыками	ая	успешная, но	успешная,	систематичес
	кодирования	способность	не	НО	кая
	информации в	владения	систематичес	содержащее	способность
	процессе	навыками	кая	отдельные	владения
	ведения базы	кодирования	способность	пробелы	навыками
	данных и	информации	владения	способность	кодирования
	поддержки	в процессе	навыками	владения	информации в
		продоссо			т-т-р

информацион	нн ведения базы	кодирования	навыками	процессе
ого	данных и	информации	кодирования	ведения базы
обеспечения	поддержки	в процессе	информации	данных и
решения	информацион	ведения базы	в процессе	поддержки
прикладных	ного	данных и	ведения	информацион
задач	обеспечения	поддержки	базы данных	ного
применяемы	х решения	информацион	и поддержки	обеспечения
на практике	прикладных	НОГО	информацио	решения
	задач	обеспечения	нного	прикладных
	применяемых	решения	обеспечения	задач
	на практике	прикладных	решения	применяемых
		задач	прикладных	на практике
		применяемых	задач	_
		на практике	применяемы	
		_	х на	
			практике	

Описание шкалы оценивания

- 1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
- 5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
 - 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 — Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

7.1	
Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и
	пр.) для оценки результатов обучения по
	соотнесенному индикатору достижения
	компетенции
Компетенция ПК-1 (Индикатор 1.1; 1.2;	Этапы производственной практики
1.3; 1.4); Компетенция ПК-2 (Индикатор	_
2.1; 2.2 2.3)	

По итогам прохождения производственной практики (студент в ходе собеседования и защиты отчета по практике должен самостоятельно раскрыть вопросы изученные в ходе прохождения практики по нижеприведенных темам указанным комиссией по защите отчета по практике.

Этапы производственной практики

1. Подготовительный этап

Прибытие студента на место практики. Представление студента руководителю практики от предприятия. Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по предприятию (учреждению). Знакомство с руководителями и специалистами. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей студента-практиканта. Первичный инструктаж на рабочем месте.

2. Выполнение программы практики

- 1) ознакомиться с организационной структурой объекта практики, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами, основными функциями управленческих подразделений, учредительными документами.
- 2) исследовать информационно-технологическую систему предприятия в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой информационно-технологической службы и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями.
- 3) изучить порядок формирования и анализа основных показателей объекта практики, характеризующих эффективность его деятельности
- 4) изучить электронный и бумажный документооборот, схему информационных потоков предприятия или конкретного подразделения;
 - 5) ознакомиться с новинками фирм-разработчиков систем и средств автоматизации;
- 6) ознакомиться с документацией, применяемой при осу¬ществлении автоматизации деятельности предприятия;
- 7) изучить состав и структуру технических и программных средств, позволяющих автоматизировать обработку экономической информации на предприятии;
- 8) изучить организацию функционирования средств вычислительной техники и функционирования вычислительной сети на предприятии;
- 9) изучить организацию защиты информации и правила техники безопасности при работе на компьютере, обратить внимание на наличие регламента и проработанность вопросов, связанных с обеспечением информационной безопасности;
- 10) по результатам работы предприятия составить аналитическое заключение, характеризующее эффективность его хозяйственной деятельности и перспективы

развития, а также дать рекомендации по совершенствованию деятельности информационно-технологической службы.

3. Индивидуальное задание

Изучение предмета (объекта) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

4. Заключительный этап

Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.

3.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В ходе изучения организации информационного обеспечения экономических расчетов необходимо определить, какая информационная система применяется на предприятии; какие участки учетной работы автоматизированы и какие программы применяют на предприятии; какова структура бухгалтерии; какие выделены отделы в информационной службе и содержание их работы, должностные инструкции работников; необходимо изучить порядок организации информационных потоков на предприятии.

В случае обнаружения недостатков дать предложения по совершенствованию с учетом особенностей применения информационных технологий на данном предприятии. Предложения студентов по устранению выявленных недостатков могут быть использованы ими в выпускной квалификационной работе как предлагаемые элементы новизны.

Во время производственной практики студенты должны выполнить следующие этапы, которые отражаются в отчете:

- 1) ознакомиться с организационной структурой объекта практики, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами, основными функциями управленческих подразделений, учредительными документами. По результатам предварительного ознакомления составить краткий отчет о хозяйственной деятельности предприятия с отражением структур управления и производства, основных финансово-экономических показателей и т.п.;
- 2) исследовать информационно-технологическую систему предприятия в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой информационно-технологической службы и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями. По результатам исследования следует дать характеристику организации информационно-технологической деятельности, рассмотреть схему документооборота, систему внутреннего контроля, содержание и методы аналитической работы;
- 3) изучить порядок формирования и анализа основных показателей объекта практики, характеризующих эффективность его деятельности. В процессе выполнения данного этапа необходимо ознакомиться с производственной отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности работы предприятия, причины отклонения отдельных показателей ОТ предыдущего среднеотраслевого уровня, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков повышению результатов финансово-хозяйственной И деятельности;
- 4) изучить электронный и бумажный документооборот, схему информационных потоков предприятия или конкретного подразделения;
- 5) ознакомиться с новинками фирм-разработчиков систем и средств автоматизации. Изучить ценовую политики фирм разработчиков систем и средств автоматизации;

- 6) ознакомиться с документацией, применяемой при осуществлении автоматизации деятельности предприятия;
- 7) изучить состав и структуру технических и программных средств, позволяющих автоматизировать обработку экономической информации на предприятии. Целесообразно обращать внимание на состояние технических средств, современность и лицензионность программных компонент;
- 8) изучить организацию функционирования средств вычислительной техники и функционирования вычислительной сети на предприятии;
- 9) изучить организацию защиты информации и правила техники безопасности при работе на компьютере, обратить внимание на наличие регламента и проработанность вопросов, связанных с обеспечением информационной безопасности;
- 10) по результатам работы предприятия составить аналитическое заключение, характеризующее эффективность его хозяйственной деятельности и перспективы развития, а также дать рекомендации по совершенствованию деятельности информационно-технологической службы. В данном разделе студент выявляет проблемы, возникающие в информационно-технологической деятельности организации и отражает информацию, собранную для подготовки ВКР.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций. В соответствии компетенциями для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по практике применяются следующие методические материалы:

При выставлении оценки за производственную технологическую практику учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов, глубина изученного практического материала с места преддипломной практики и уровень владения им.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной технологической практики следующие:

- 1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).
- 2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи 4 балла (хорошо).
- 3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации 3 балла (удовлетворительно).
- 4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций

согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи -2 балла (неудовлетворительно).