



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«___» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономика организации»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сафиуллин Ильнур Нangleвич
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

/Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 09.03.03 Прикладная информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика организации»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования		
ОПК-6.3	Демонстрирует умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования.	Знать: теоретические основы организационно-технических и экономических процессов Уметь: разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования Владеть: навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Владеет методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: методы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять методы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование ин-	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

дикатора достижения компетенции					
ОПК-6.3. Демонстрирует умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	Знать: теоретические основы организационно-технических и экономических процессов	Фрагментарные знания теоретических основ организационно-технических и экономических процессов	Общие, но не структурированные знания теоретических основ организационно-технических и экономических процессов	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ организационно-технических и экономических процессов	Сформированные систематические знания теоретических основ организационно-технических и экономических процессов
	Уметь: разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	Частично освоенное умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	Сформированное умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования
	Владеть: навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования	Фрагментарная способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования .	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования	Успешная и систематическая способность владения навыками разработки организационно-технических и экономических процессов путем их математического моделирования
УК-9.1 Владеем методами принятия экономических	Знать: методы принятия экономических реше-	Фрагментарные знания методов принятия экономических	Общие, но не структурированные знания методов принятия	Сформированные но содержащие отдельные пробелы в знаниях	Сформированные систематические знания методов при-

ческих решений в различных областях жизнедеятельности	ний в различных областях жизнедеятельности	решений в различных областях жизнедеятельности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности	методов принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	нятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	Уметь: применять методы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Частично освоенное умение применять методы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Сформированное умение применять методы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	Владеть: навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Фрагментарное владение навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В целом успешная, но не систематическая способность владеть навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы способность владения навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Успешная и систематическая способность владения навыками применения методов принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-6.3 Демонстрирует умение разрабатывать организационно-технические и экономические процессы путем их математического моделирования	Вопросы к сдаче экзамена: 1-60 Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 1-35 Темы курсовой работы
УК-9.1 Владеем методами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Вопросы к сдаче экзамена: 31-60 Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля: 36-65 Темы курсовой работы

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

для сдачи экзамена

1. Признаки организаций как юридического лица.
2. Качественные параметры классификации организаций.
3. Каких принципов придерживаются организации при осуществлении производственной деятельности?
4. Назовите особенности земли как предмета труда.
5. Что представляет собой дифференциальная рента 1?
6. Какие сегменты выделяют на рынке труда?
7. Что является причиной возникновения циклической безработицы?
8. По отношению к производству материально-технические ресурсы делятся на..
9. Какая дифференциальная рента возникает при вложениях затрат в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства?
10. Рабочая сила – это...
11. Структурная безработица возникает в результате....
12. По характеру использования ресурсы подразделяются на ...
13. Какие виды цен на землю существуют?

14. Что такое дифференциальная рента?
15. Назовите особенности труда в сельском хозяйстве.
16. Рынок труда – это..
17. Перечислите виды безработицы.
18. Перечислите особенности использования материально-технических ресурсов в сельском хозяйстве.
19. Издержки производства – это ...
20. Чем производственная себестоимость отличается от коммерческой?
21. Какие из перечисленных ниже затрат не относятся к статьям затрат?
22. Какие виды себестоимости различают по срокам исчисления?
23. С чем связано деление издержек производства на основные и накладные?
24. Фонд возмещения представляет собой ...
25. Что такое производственный потенциал?
26. Фонд потребления представляет собой ...
27. Фонд накопления – это...
28. Какие из нижеприведенных принципов регулируют воздействие государства на аграрную сферу?
29. Чем вызвана необходимость государственного регулирования аграрного сектора?
30. Система государственного регулирования сельского хозяйства включает...
31. Отношение суммы прибыли к сумме издержек на производство и реализацию продукции, выраженной в процентах, характеризует показатель ...
32. Отношение суммы прибыли к сумме издержек производства характеризует экономическую эффективность ...
33. Определение себестоимости производства единицы продукции.
34. Методика определения величины прибыли от реализации продукции сельского хозяйства в расчете на 100 га земельной площади.
35. Методика определения уровня рентабельности производства.
36. Методика определения структуры земельного фонда.
37. Какими показателями характеризуют уровень производительности труда?
38. Методика определения трудоемкости.
39. Что понимается под производительностью труда?
40. Как определяется фондооснащенность сельскохозяйственного предприятия?
41. Методика определения фондовооруженности труда.
42. Как определяется фондоемкость продукции?
43. Методика определения фондоотдачи продукцией.
44. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных производственных фондов?
45. Методика определения коэффициента оборачиваемости.
46. Показатели обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными фондами.
47. Методика определения коэффициента сменности использования техники.
48. Косвенные показатели использования земли.
49. Какие показатели характеризуют уровень использования земли?
50. Какие показатели характеризуют наиболее полно отражают экономическую эффективность использования земли?
51. Основные меры по улучшению использования земли.
52. Какими показателями характеризуется степень сезонности использования трудовых ресурсов?
53. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?

54. Показатели, характеризующие экономическую эффективность производства продукции животноводства.
55. Особенности определения эффективности производства кормов.
56. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства с.х. продукции?
57. Что относят к внутренним факторам повышения эффективности производства?
58. Как рассчитывается коэффициент эффективности капитальных вложений?
59. Показатели уровня интенсивности сельхозпроизводства.
60. Показатели экономической эффективности интенсификации производства.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

для текущего и промежуточного контроля

1. Что представляет собой предприятие как экономическое понятие?
- а) это организация, фирма, концерн, отвечающее определенным признакам, установленным законодательством страны;
 - б) предпринимательскую производственную единицу, функционирующую в разных сферах деятельности и выступающую объектом собственности в виде обособленного имущественного комплекса;
 - в) это коллектив людей различной квалификации, связанных с определенными социально-экономическими отношениями и интересами, а извлечение прибыли служит основой для удовлетворения потребностей;
 - г) наличие единого коллектива и единого руководства, что находит свое отражение в общей и производственной структуре предприятия.
2. Какими признаками характеризуется юридическое лицо?
- а) наличие своего имущества;
 - б) право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже;
 - в) самостоятельная имущественная ответственность;
 - г) удовлетворение общественных потребностей и получение прибыли.
3. Каковы основные принципы деятельности предприятия?
- а) экономичность;
 - б) поточность;
 - в) финансовая устойчивость;
 - г) прибыль.
4. Какие организационно-правовые формы относятся к хозяйственным обществам?
- а) полное товарищество;
 - б) общество с ограниченной ответственностью;
 - в) производственный кооператив;
 - г) акционерное общество.
5. Что представляет собой производственный процесс?
- а) организованная деятельность работников;
 - б) сочетание предметов и орудий труда и живого труда в пространстве и времени, функционирующих для удовлетворения потребностей производства;
 - в) процесс затрат ресурсов;
 - г) процесс производства и реализации продукции.
6. Что является основным критерием выбора организационной формы предприятия?
- а) доходы;

- б) число учредителей;
- в) местоположение;
- г) уставной капитал.

7. Что представляет собой заемный капитал?

- а) это капитал, который привлекается предприятием со стороны в виде кредитов, сумм полученных под залог;
- б) это долевые взносы участников: выпуск акций, ценных бумаг и средств других инвесторов;
- в) стоимость имущества предприятия, полностью находящегося в его собственности;
- г) дебиторская задолженность.

8. Что понимается под реорганизацией предприятия?

- а) получение разрешения на изготовление круглой печати и углового штампа;
- б) заключение учредителями договора о создании и деятельности предприятия;
- в) это процесс, в результате которого создаются новые, ликвидируются существующие юридические лица, меняется организационно-правовая форма;
- г) купля-продажа предприятия.

9. Что понимается под структурой предприятия?

- а) уровень специализации, концентрации, комбинирования и кооперирования производства;
- б) это состав и соотношение его внутренних звеньев: цехов, отделов и других компонентов, составляющих единый хозяйственный объект;
- в) номенклатура выпускаемой продукции;
- г) это совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений по выполнению бизнес-плана, инновационного проекта.

10. На какие виды подразделяются производственные процессы?

- а) главные и дополнительные;
- б) основные, вспомогательные и обслуживающие;
- в) основные, побочные и сопряженные;
- г) прямые и косвенные.

11. Какие типы производства выделяют?

- а) основное, вспомогательное и обслуживающее;
- б) производственное и непроизводственное;
- в) основное, побочное и сопряженное;
- г) единичное, серийное и массовое.

12. Какие методы организации производства различают?

- а) единичный, серийный и массовый.
- б) основной, вспомогательный и обслуживающий;
- в) поточный, партионный и единичный;
- г) линейный, функциональный и бригадный.

13. В силу каких обстоятельств развитие специализации оказывает существенное воздействие на эффективность общественного производства и отдельного предприятия?

- а) обеспечение народнохозяйственной потребности в высококачественной продукции сельского хозяйства;

- б) на специализированных предприятиях, как правило, выше качество продукции, нежели если бы эта продукция выпускалась на неспециализированных предприятиях;
- в) на специализированных предприятиях больше возможностей для применения более производительной техники и прогрессивных технологий и наиболее эффективного их использования;
- г) специализация позволяет снизить издержки на производство продукции за счет более высокой механизации и автоматизации труда, использования более квалифицированной рабочей силы и концентрации производства.

14. В каких формах осуществляется концентрация производства?

- а) увеличение производственных затрат;
- б) концентрация специализированного производства;
- в) рост производительности труда;
- г) увеличение размеров универсальных предприятий.

15. Назовите основные принципы создания и функционирования кооператива.

- а) добровольность членства;
- б) создается одним лицом;
- в) выпуск акций;
- г) распределение прибыли и убытка кооператива между его членами с учетом их личного трудового участия или участия в хозяйственной деятельности кооператива.

16. Выберите специфические черты земли, отличающие ее от других, искусственно созданных средств производства.

- а) земля в процессе производства совмещает в себе функции и средства и предмета труда;
- б) земля в процессе правильной хозяйственной деятельности изнашивается быстрее других средств производства;
- в) земля не может быть заменена никакими другими средствами производства;
- г) земля пространственно ограничена.

17. Какие категории земель по целевому назначению не выделены в Земельном кодексе РФ?

- а) земли особо охраняемых территорий и объектов;
- б) земли запаса;
- в) земли, отвоеванные у моря;
- г) нарушенные земли.

18. Что понимается под земельным кадастром?

- а) оценку земель, которая включает бонитировку почв и экономическую оценку;
- б) определенная система достоверных сведений и документов о правовом положении, количестве, качестве и оценке земель;
- в) предотвращение деградации земель;
- г) переход на ресурсосберегающие технологии и системы хозяйственного использования земель.

19. Что понимается под основными производственными фондами?

- а) это предметы труда, которые используются в производственном процессе и переносят свою стоимость на готовую продукцию в течение одного производственного цикла или нескольких производственных циклов, но не более одного года;
- б) они складываются из оборотных фондов и фондов обращения;

в) это средства труда, которые участвуют во многих производственных циклах, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на готовый продукт частями по мере износа.

г) это та часть средств производства, стоимость которых полностью переносится на вновь создаваемый продукт в течение одного производственного цикла.

20. Из каких элементов складываются оборотные средства?

- а) производственных и непроизводственных фондов;
- б) активных и пассивных;
- в) материальных и нематериальных;
- г) оборотных фондов и фондов обращения.

21. Выберите виды износа основных фондов.

- а) биологический;
- б) физический;
- в) моральный;
- г) экономический.

22. Что представляет собой амортизация основных фондов?

а) это средства труда, которые участвуют во многих производственных циклах, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на готовый продукт частями по мере износа;

б) это та часть средств производства, стоимость которых полностью переносится на вновь создаваемый продукт в течение одного производственного цикла;

в) процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере износа на производимую продукцию и накопление денежных средств для воспроизводства потребленных фондов;

г) это когда физически еще пригодные для использования основные средства экономически уже не оправдывают и нуждаются в замене.

23. Что понимается под категорией «труд»?

а) затраты физических и умственных трудовых усилий в единицу времени;

б) целесообразная деятельность человека для создания материальных благ и других потребительских ценностей;

в) это способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени;

г) это средства труда, которые участвуют во многих производственных циклах, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на готовый продукт частями по мере износа.

24. Что понимается под понятием «рабочая сила»?

а) это люди, обладающие совокупностью физических и умственных способностей и применяющие их в процессе труда;

б) целесообразная деятельность человека для создания материальных благ и других потребительских ценностей;

в) это способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени;

г) затраты физических и умственных трудовых усилий в единицу времени.

25. Какие категории населения относятся к неработающей части рабочей силы?

- а) пенсионеры;
- б) учащиеся;

- в) служащие в армии;
- г) нетрудоспособные.

26. Что такое баланс труда?

- а) это сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;
- б) это целесообразная деятельность человека для создания материальных благ и других потребительских ценностей;
- в) это способность конкретного человека производить определенное количество потребительских стоимостей в единицу времени;
- г) затраты физических и умственных трудовых усилий в единицу времени.

27. Рынок труда – это..

- а) сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;
- б) разновидность рынка факторов производства, основной товар на котором – труд как услуга работающих;
- в) совершенствование отношений собственности, поддержка личных подсобных и крестьянских хозяйств, развитие предпринимательства на селе;
- г) развитие интенсификации производства на основе научно-технических достижений и использования передового опыта.

28. Издержки производства – это...

- а) совокупность затрат живого и прошлого труда, овеществленного в средствах производства, на создание продукции;
- б) это сопоставление потребности в труде с его возможным фондом;
- в) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов;
- г) ресурсный потенциал предприятия.

29. Какие виды издержек производства различают?

- а) рациональные и нерациональные;
- б) совокупные и единичные;
- в) общественные и индивидуальные;
- г) производственные и непроизводственные.

30. Какие издержки называют постоянными?

- а) величина которых изменяется с изменением объемов производства продукции;
- б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции;
- в) издержки, связанные с использованием оборотных фондов;
- г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов.

31. Как называются издержки конкретного предприятия?

- а) затраты труда;
- б) производственные расходы;
- в) рентабельность;
- г) себестоимость.

32. Какие важные функции выполняет себестоимость продукции?

- а) повышает фондовооруженность труда;
- б) обеспечивает учет и контроль всех затрат на производство и реализацию продукции;
- в) ускоряет НТП;

г) является основой для формирования уровня цен на продукцию.

33. Какие виды себестоимости рассчитывают на предприятии?

- а) произведенной и не произведенной продукции;
- б) валовой и единицы продукции;
- в) экономическую и экологическую;
- г) рациональную и нерациональную.

34. Какие виды доходов выделяют в сельскохозяйственных организациях в зависимости от их характера, условия получения и направлений деятельности?

- а) маржинальный доход;
- б) доходы от обычных видов деятельности;
- в) внереализационные доходы;
- г) чистая прибыль.

35. Что представляет собой фонд возмещения?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

36. Что представляет собой фонд потребления?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

37. Что представляет собой фонд накопления?

- а) денежные средства и материально-производственные запасы, направленные на обеспечение расширения производства;
- б) денежные средства и продукция собственного производства, направленные для расчетов с работниками организации;
- в) капитальные вложения в производственный сектор организации;
- г) денежные средства и материально-производственные запасы, необходимые для поддержания производственных мощностей и уровня оборотных активов на прежнем уровне.

38. Как определяется цена при стоимостном подходе?

- а) количество денег, получаемых за товар;
- б) как денежное выражение стоимости товара;
- в) количество денег, уплачиваемых за товар;
- г) нет правильного ответа.

39. Какая из перечисленных функций цены является основной?

- а) стимулирующая;
- б) рационального размещения производства;
- в) измерительная;
- г) распределения потребления.

40. Основные направления совершенствования цен и ценовых отношений состоят в следующем:

- а) регулирование экспорта и импорта;
- б) совершенствование нормирования труда на предприятии;
- в) оптимальное сочетание рыночного саморегулирования цен и их государственного регулирования;
- г) контроль над ценами предприятий – монополистов антимонопольными мерами.

41. Какой из перечисленных показателей использования земельных ресурсов относится к натуральным?

- а) структура использования пашни;
- б) стоимость валовой продукции на единицу площади;
- в) производственные затраты на гектар посевов;
- г) урожайность.

42. Выберите основные меры по улучшению использования земли.

- а) сокращение размеров площадей, по разным причинам выпадающих из хозяйственного оборота, одновременное вовлечение в сельскохозяйственное производство площадей малопродуктивных и неиспользуемых;
- б) подбор наиболее эффективных форм хозяйствования;
- в) повышение продуктивности уже имеющихся сельхозугодий;
- г) более полное использование существующего плодородия земли.

43. Выберите стоимостные показатели использования земельных ресурсов.

- а) себестоимость;
- б) сумма прибыли в расчете на 100га сельскохозяйственных угодий;
- в) сумма валового дохода в расчете на 100га условной пашни;
- г) урожайность.

44. В каких из ответов наиболее правильно отражена необходимость определения площади соизмеримой пашни?

- а) для определения выхода продукции на 100га;
- б) для выравнивания различий в структуре сельхозугодий;
- в) для выравнивания различий в качестве земельных участков;
- г) для определения экономической эффективности использования земли.

45. Какой из факторов влияют на уровень производства зерна в расчете на 100га пашни?

- а) процент распаханности;
- б) удельный вес чистого пара в структуре использования пашни;
- в) поголовье коров в расчете на единицу площади;
- г) урожайность.

46. Как определяется фондооснащенность сельскохозяйственного предприятия?

- а) отношением суммарной мощности энергетических ресурсов на площадь земельных угодий;

- б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на площадь сельскохозяйственных угодий;
- г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на среднегодовую численность работников.

47. Как определяется фондоемкость продукции?

- а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на стоимость валовой продукции;
- б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на площадь сельскохозяйственных угодий;
- г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на среднегодовую численность работников.

48. Как определяется срок окупаемости основных производственных фондов?

- а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на стоимость валовой продукции;
- б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на валовой доход;
- г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на сумму прибыли.

49. Как определяется период обращения оборотных средств предприятия?

- а) отношением суммы годового оборота на среднегодовой остаток оборотных средств;
- б) отношением среднегодового остатка оборотных средств на сумму годового оборота;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на валовой доход;
- г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на сумму прибыли.

50. Как определяется коэффициент использования годового запаса труда?

- а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда;
- б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам;
- в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня;
- г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце.

51. По какой формуле определяется коэффициент участия трудовых ресурсов в производстве?

- а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда;
- б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам;

- в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня;
- г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце.

52. Выберите категории, которые используются для измерения рабочей силы на предприятии.

- а) уровень производительности труда;
- б) численность среднегодовых работников;
- в) среднесписочная численность работников;
- г) полные годовые работники.

53. Как определяется численность среднегодовых работников предприятия?

- а) как отношение количества рабочего времени, отработанного всеми работниками предприятия за год и возможного годового фонда рабочего времени приходящегося на 1 работника;
- б) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце;
- в) делением на 12 сумм числа работников, работавших на предприятии в каждом месяце;
- г) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня.

54. Как определяется численность среднесписочных работников предприятия?

- а) как отношение количества рабочего времени, отработанного всеми работниками предприятия за год и возможного годового фонда рабочего времени приходящегося на 1 работника;
- б) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятия в каждом месяце;
- в) делением на 12 сумм числа работников, работавших на предприятии в каждом месяце;
- г) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня.

55. Как определяется размах сезонности?

- а) отношением числа работавших в месяцы максимального и минимального напряжения к соответствующему показателю;
- б) как отношение данных месяца максимальной численности к данным месяца минимальной численности работников;
- в) отношением максимальной численности работников в месяц к среднемесячной численности работников;
- г) отношением минимальной численности работников в месяц к среднемесячной численности.

56. Выберите внутренние факторы (зависящие преимущественно от самого предприятия), от которых зависят рациональное использование трудовых ресурсов предприятия.

- а) уровень инфляции;
- б) спрос и предложение;
- в) техническая вооруженность труда;
- г) разделение и кооперация труда.

57. Что отражает производственно-технологическая эффективность сельскохозяйственного производства?

- а) совокупную экономическую результативность процесса производства сельскохозяйственной продукции с учетом воздействия сельского хозяйства на окружающую среду;
- б) показывает уровень реализации экономических интересов и эффективность работы предприятия в целом;
- в) совокупное влияние на уровень производства производственно-технологической эффективности и экономического механизма;
- г) эффективность использования ресурсов в процессе производства.

58. Что характеризует производственно-экономическая эффективность сельскохозяйственного производства?

- а) совокупную экономическую результативность процесса производства сельскохозяйственной продукции с учетом воздействия сельского хозяйства на окружающую среду;
- б) показывает уровень реализации экономических интересов и эффективность работы предприятия в целом;
- в) совокупное влияние на уровень производства производственно-технологической эффективности и экономического механизма;
- г) эффективность использования ресурсов в процессе производства.

59. Что показывает социально-экономическая эффективность сельскохозяйственного производства?

- а) совокупную экономическую результативность процесса производства сельскохозяйственной продукции с учетом воздействия сельского хозяйства на окружающую среду;
- б) показывает уровень реализации экономических интересов и эффективность работы предприятия в целом;
- в) совокупное влияние на уровень производства производственно-технологической эффективности и экономического механизма;
- г) эффективность использования ресурсов в процессе производства.

60. Что характеризует эколого-экономическая эффективность сельскохозяйственного производства?

- а) совокупную экономическую результативность процесса производства сельскохозяйственной продукции с учетом воздействия сельского хозяйства на окружающую среду;
- б) показывает уровень реализации экономических интересов и эффективность работы предприятия в целом;
- в) совокупное влияние на уровень производства производственно-технологической эффективности и экономического механизма;
- г) эффективность использования ресурсов в процессе производства.

61. Как определяется экономическая эффективность?

- а) это результат мероприятий, проводимых в сельском хозяйстве;
- б) сопоставлением полученного эффекта с использованными ресурсами или затратами;
- в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на площадь сельскохозяйственных угодий;
- г) нет правильного ответа.

62. Какой из показателей является одним из основных производственно-технологической эффективности?

- а) трудоемкость;
- б) себестоимость;

- в) прибыль;
- г) норма прибыли.

63. Какой из показателей является одним из основных производственно-экономической эффективности?

- а) землеотдача;
- б) фондоотдача;
- в) уровень рентабельности;
- г) валовой доход.

64. Как определяется валовая прибыль предприятия?

- а) бухгалтерская прибыль + чрезвычайные доходы;
- б) бухгалтерская прибыль – налог на прибыль;
- в) выручка – себестоимость;
- г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.

65. Как определяется прибыль от продаж?

- а) выручка – себестоимость;
- б) валовая прибыль – расходы на продажу;
- в) валовая прибыль – налог от прибыли;
- г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Определите процент распаханности, если площадь земельного фонда предприятия составляет 4586 га, сельскохозяйственных угодий – 4386 га, пашни – 3785 га.

2. Определите урожайность сахарной свеклы, если валовой сбор составил 55200ц, площадь пашни – 3600га, площадь посева культуры – 200га.

3. Определите площадь соизмеримой пашни при условии, что площадь условной пашни равен 2354га, балл оценки почв предприятия 29,54.

4. Определите выход прибыли на 100га соизмеримой пашни, если денежная выручка равна 15300 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции – 12600 тыс. руб., площадь соизмеримой пашни – 692 га.

5. Определите площадь условной пашни предприятия, если площадь сенокосов составляет 96га, пастбищ – 240га, пашни – 2250га (коэффициенты перевода: пашня – 1; сенокосы – 0,45; пастбища – 0,25).

6. Определите уровень производства мяса свиней на 100га, если валовое производство свинины составляет 2500ц, общая земельная площадь предприятия – 4200га, в том числе сельхозугодий – 4123га, из них пашня – 3560га.

7. Определите фондовооруженность труда в хозяйстве, если площадь сельскохозяйственных угодий составляет 2530га, число среднегодовых работников – 99 человек, среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 29650 тыс. руб.

8. Определите фондоотдачу продукцией (на 1 руб.), если стоимость валовой продукции составило 1350 тыс.руб., сумма прибыли – 250 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 29650 тыс. руб.

9. Сколько составит сумма годового оборота предприятия, если выручка от реализации скота выбракованного из основного стада равна 3650 тыс. руб., стоимость скота переведенного в основное стадо – 4160 тыс. руб., выручка от реализации продукции – 26530 тыс. руб.?

10. Чему будет равна норма прибыли, если сумма прибыли от реализации сельско-

хозяйственной продукции – 3560 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 42680 тыс. руб., среднегодовой остаток оборотных средств – 21560 тыс. руб.?

11. Чему будет равен коэффициент обновления, если стоимость основных фондов на начало года – 35600 тыс. руб., стоимость основных фондов на конец года – 42300 тыс. руб., стоимость основных фондов, вводимых в действие в течение года – 9700 тыс. руб., стоимость основных фондов, ликвидируемых в течение года – 3000 тыс. руб.?

12. Определите фондоемкость продукции (на 1 руб.), если стоимость валовой продукции составило 1350 тыс.руб., сумма прибыли – 250 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения – 29650 тыс. руб.

13. Определите число полных годовых работников растениеводства, если в целом отработано работниками всех категорий 450 тыс. чел.-часов, в том числе в животноводстве – 268 тыс. чел.-часов (возможный фонд рабочего времени – 1820 часов).

14. Чему будет равна трудоемкость производства зерна, если посевная площадь культур 1500га, средняя урожайность – 25 ц с 1 га, а прямые затраты труда – 28 тыс. чел.-час?

15. Определите себестоимость производства 1ц молока при условии, что производственные затраты составили 25600 тыс. руб., из них затраты на оплату труда – 2860 тыс. руб., амортизация – 2900 тыс. руб., валовой надой молока – 48630ц.

16. Определите уровень рентабельности молока, если денежная выручка от реализации равна 23600 тыс. руб., полная себестоимость – 20000 тыс. руб.

17. Чему равен уровень товарности при условии, что объем валовой продукции 56300ц, а товарной – 28150ц?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Вариант 1.

1. Народнохозяйственный комплекс РФ.
2. Экономика производства зерна.
3. На основе годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий определить и экономически оценить натуральные и стоимостные показатели использования земельных ресурсов.

Вариант 2.

1. Понятие, состав и структура АПК.
2. Экономика производства сахарной свеклы.
3. На основе годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий определить и экономически оценить показатели обеспеченности и использования основных производственных фондов.

Вариант 3.

1. Земельные ресурсы и пути улучшения их использования.
2. Экономика производства овощей.
3. На основе годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий определить и экономически оценить натуральные и стоимостные показатели производительности труда.

Вариант 4.

1. Производственные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования.
2. Экономика производства картофеля.

3. На основе годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий определить и экономически оценить состав и структуру затрат на производство продукции растениеводства и животноводства.

Вариант 5.

1. Трудовые ресурсы сельского хозяйства и повышение производительности труда.
2. Экономика производства плодов и ягод.
3. На основе годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий определить и экономически оценить показатели обеспеченности энергетическими ресурсами и основными машинами.

Вариант 6.

1. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.
2. Экономика производства молока.
3. На основе годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий определить и экономически оценить показатели уровня и экономической эффективности интенсификации производства.

Вариант 7.

1. Материально-техническая база сельского хозяйства.
2. Экономика мясного скотоводства.
3. На основе годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий определить и экономически оценить показатели экономической эффективности производства продукции растениеводства.

Вариант 8.

1. Инвестиции и интенсификация сельского хозяйства.
2. Экономика свиноводства.
3. На основе годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий определить и экономически оценить показатели экономической эффективности производства продукции животноводства.

Вариант 9.

1. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства.
2. Экономика производства продукции овцеводства.
3. На основе годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий определить и экономически оценить показатели, характеризующие специализацию предприятия.

Вариант 10.

1. Размещение, специализация, концентрация и интеграционные процессы в сельском хозяйстве.
2. Экономика производства продукции птицеводства.
3. На основе годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий определить и экономически оценить показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Темы курсовой работы

1. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.
2. Развитие малого предпринимательства в России.
3. Предпринимательские риски и пути их снижения.
4. Экономические ресурсы предприятия и эффективность их использования.

5. Оценка основных фондов предприятия.
6. Износ и амортизация основных средств.
7. Эффективность использования основных фондов предприятия.
8. Воспроизводство основных фондов предприятия.
9. Инвестиционная деятельность предприятия.
10. Инновационная деятельность предприятия.
11. Управление оборотными средствами предприятия.
12. Эффективность использования оборотных средств предприятия.
13. Управление товарными запасами в предприятиях торговли.
14. Формирование персонала предприятия.
15. Оплата труда персонала предприятия.
16. Эффективность использования персонала предприятия.
17. Производственная мощность предприятия и пути повышения ее использования.
18. Материально-техническая база торговли и пути повышения эффективности ее использования.
19. Внешняя среда предприятия: анализ и прогнозирование.
20. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.
21. Разработка стратегии развития предприятия.
22. Бизнес-план создания нового производства.
23. Товарная политика предприятия.
24. Ценообразование и ценовая политика предприятия.
25. Разработка производственной программы предприятия.
26. Конкурентоспособность предприятия и пути ее повышения.
27. Оборот розничной торговли: тенденции развития, факторы формирования.
28. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
29. Издержки обращения и пути их оптимизации.
30. Доходы и прибыль предприятия промышленности, пути повышения.
31. Управление прибылью от реализации продукции (продажи товаров).
32. Формирование доходов предприятий торговли.
33. Доходы и прибыль предприятия торговли, пути повышения.
34. Рентабельность деятельности предприятия.
35. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения.
36. Оценка деловой активности предприятия.
37. Оценка эффективности деятельности предприятия.
38. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
39. Формирование и использование капитала предприятия.
40. Развитие социально-экономической деятельности организаций потребительской кооперации.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.

Курсовая работа бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении студента работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. Критериями оценки курсовой работы являются: качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений).