



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра философии и право



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
05 мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Право».**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

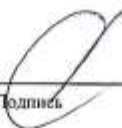
Форма обучения
Очная

Казань – 2023

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Файзрахманов Ленар Мансурович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и право «25» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Нежметдинова Фарида Тансыковна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

/ Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 09.03.03 Прикладная информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Право»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2	Осуществляет правовое сопровождение решения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	Знать: действующие правовые нормы решения конкретного круга задач. Уметь: применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач Владеть: навыками применения действующих правовых норм решения конкретного круга задач.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-10.2	Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Знать: сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни Уметь: понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, причин появления и форм его проявления в различных сферах общественной жизни

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

достижения компетенции					
УК-2.2 Осуществляет правовое сопровождение решения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	Знать: действующие правовые нормы решения конкретного круга задач.	Фрагментарные знания действующих правовых норм решения конкретного круга задач	Общие, но не структурированные знания действующих правовых норм решения конкретного круга задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм решения конкретного круга задач	Сформированные систематические знания действующих правовых норм решения конкретного круга задач
	Уметь: применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач	Частично освоенное умение применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач	Сформированное умение применять действующие правовые нормы решения конкретного круга задач
	Владеть: навыками применения действующих правовых норм решения конкретного круга задач.	Фрагментарные навыки применения действующих правовых норм решения конкретного круга задач.	В целом успешные, но не систематические навыки применения действующих правовых норм решения конкретного круга задач.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения действующих правовых норм решения конкретного круга задач.	Успешные и систематические навыки применения действующих правовых норм решения конкретного круга задач.
УК-10.2 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Знать: сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Фрагментарные знания сущности коррупционного поведения, о причинах появления и формах его проявления в различных сферах общественной жизни	Общие, но не структурированные знания о сущности коррупционного поведения, о причинах появления и формах его проявления в различных сферах общественной жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о сущности коррупционного поведения, о причинах появления и формах его проявления в различных сферах общественной жизни	Сформированные систематические знания о сущности коррупционного поведения, о причинах появления и формах его проявления в различных сферах общественной жизни

	Уметь: понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Частично освоенное умение понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	В целом успешное, но не систематическое умение понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Сформированное умение понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, причин появления и форм его проявления в различных сферах общественной жизни	Фрагментарное владение навыками понимания сущности коррупционного поведения, причин появления и форм его проявления в различных сферах общественной жизни	В целом успешная, но не систематическая способность владеть навыками понимания сущности коррупционного поведения, причин появления и форм его проявления в различных сферах общественной жизни	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы навыками понимания сущности коррупционного поведения, причин появления и форм его проявления в различных сферах общественной жизни	Успешная и систематическая способность понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей

практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Примерные вопросы к зачету в устной форме № 1-40, Примерные вопросы к зачету в тестовой форме 1-10, вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования -разделы 1 и 2;
УК-9.2 Владеет методами обоснования экономических решений	Примерные вопросы к зачету в устной форме №41-80, Примерные вопросы к зачету в тестовой форме 11-20, вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования -разделы 1 и 2;

Примерные вопросы к зачету в устной форме

1. Понятие и сущность государства.

2. Основные признаки государства.
3. Функции государства.
4. Понятие формы государства.
5. Понятие и функции права.
6. Роль права в жизни общества.
7. Основные правовые системы современности.
8. Понятие и характерные черты норм права.
9. Структура норм права.
10. Источники российского права.
11. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие отрасли права.
13. Понятие и состав правонарушения.
14. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
15. Предмет и метод конституционного права.
16. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
17. Понятие основ конституционного строя.
18. Особенности федеративного устройства России.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
20. Понятие правового государства.
21. Основные принципы конституционного строя.
22. Предмет, метод принципы гражданского права.
23. Физические лица как субъекты гражданского права.
24. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
25. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
26. Общие положения о праве собственности.
27. Понятие и содержание права собственности.
28. Субъекты права собственности.
29. Обязательства в гражданском праве.
30. Основания возникновения обязательств.
31. Надлежащее исполнение обязательств.
32. Обеспечение исполнения обязательств.
33. Ответственность за нарушение обязательств.
34. Наследственные правоотношения.
35. Понятие, предмет и метод трудового права.
36. Источники, принципы и функции трудового права.
37. Трудовые правоотношения.
38. Понятие трудового договора.
39. Правовое регулирование существенных условий труда.
40. Трудовая дисциплина.
41. Порядок разрешения трудовых споров.
42. Общие положения. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
43. Особенности брачно-семейных отношений.
44. Правовые вопросы заключения и прекращения брака.
45. Взаимные права и обязанности супругов.
46. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
47. Имущественные права и обязанности супругов.
48. Взаимные права и обязанности родителей.

49. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
50. Лишение и ограничение родительских прав.
51. Личные неимущественные права детей.
52. Имущественные права детей.
53. Ответственность по семейному праву.
54. Понятие административного права.
55. Предмет и метод административного права.
56. Субъекты административного права.
57. Признаки административного правонарушения.
58. Состав административного правонарушения.
59. Понятие и основания административной ответственности.
60. Виды административных наказаний.
61. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
62. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
63. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
64. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
65. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
66. Запреты в системе государственной и судебной власти.
67. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
68. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
69. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
70. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.
71. Понятие коррупционных преступлений.
72. Виды коррупционных преступлений.
73. Влияние коррупционных преступлений на нормальное функционирование и развитие экономики.
74. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.
75. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.
76. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки, вопросы квалификации (ст. 285 УК РФ).
77. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
78. Социально-правовые условия и проблемы криминализации взяточничества.
79. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
80. Понятие взятки.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Вопросы для контрольной работы

Раздел I. Основы теории государства и права

Тема: Общество и государство

1. Раскройте понятие и сущность государства?
2. Назовите основные признаки государства?
3. Каковы основные функции государства?
4. Назовите основные формы государства?

Тема: Право: понятие, нормы, отрасли.

1. Назовите основные понятие и функции права?
2. Раскройте роль права в жизни общества?
3. Перечислите основные правовые системы современности.
4. Дайте понятие и характерные черты норм права?

Раздел II. Отраслевые юридические науки

Тема: Конституционное право

1. Раскройте основы конституционного строя РФ?
2. Как вы понимаете понятие правовой статус человека и гражданина?

Тема: Основы гражданского права

1. Раскройте понятие, законодательство и система гражданского права?
2. В чем сущность наследственного права?
3. Что означает гражданские и юридические лица?
4. Дайте классификацию форм права собственности?

Тема: Трудовое право

1. Назовите источники трудового законодательства РФ?
2. Что такое коллективный договор и соглашение?
3. Каковы основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора?
4. Как регулируются трудовые споры?

Тема: Основы административного права

1. Рассмотрите систему органов исполнительной власти.
2. Что такое административный проступок?
3. Каковы основания и порядок привлечения к административной ответственности?
4. В чем сущность административного наказания?

Тема: Экологическое право

1. Рассмотрите экологическую систему как объект правового регулирования.
2. Укажите источники экологического права?
3. Перечислите ответственность за экологические правонарушения?

Тема: Основы земельного права

1. Дайте общую характеристику земельному законодательству РФ?
2. Охарактеризуйте землю, как объект правового регулирования?
3. Что означает правовой режим земель?

Тема: Уголовное право

1. Назовите основные источники уголовного права?
2. Укажите понятие и задачи уголовного права?
3. Что такое состав преступления?
4. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния?

Тема: Основы семейного права

1. Раскройте понятие семейное право, семья и семейные отношения?
2. Укажите источники семейного права?
3. Охарактеризуйте брак по семейному праву: порядок его заключения и расторжения?
4. Перечислите права и обязанности членов семьи?

**Вопросы
на знание антикоррупционного законодательства
Российской Федерации**

1. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции?
2. Что входит в понятие «коррупция»?
3. Что входит в понятие «противодействие коррупции»?
4. Что составляет правовую основу противодействия коррупции?
5. Назовите основные принципы противодействия коррупции?
6. Назовите основные меры по профилактике коррупции?
7. Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции?
8. Является ли основанием для отказа в приёме гражданина на государственную службу непредставление гражданином при поступлении на государственную службу сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений?
9. Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?
10. Что такое «конфликт интересов»?
11. Что понимается под понятием «личная заинтересованность»?
12. Какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?
13. Обязан ли государственный служащий уведомлять о выполнении им иной оплачиваемой деятельности? Если обязан, то кого?
14. Что обязан сделать государственный служащий в целях предотвращения конфликта интересов в случае, если он владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)?
15. Что обязан делать гражданин, замещавший должности государственной службы в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении трудовых договоров?
16. Обязан ли государственный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?

**Примерные вопросы к зачету в тестовой форме
Демонстрационная версия**

1. **Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?**
А) марксистская;
Б) договорная;
В) патриархальная.
2. **Главный признак государства - это:**
А) наличие руководящих лиц;
Б) наделение государственно-властными полномочиями;
В) наличие исполнителей.
3. **Что из указанного не является элементом понятия формы государства?**
А) политический режим;
Б) форма правления;
В) политическая партия.

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- А) унитарные;
- Б) парламентские;
- В) федеративные.

5. Формой государственного устройства является:

- А) унитарное;
- Б) демократическое;
- В) президентская.

6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

- А) общий характер;
- Б) содержит правила поведения;
- В) общеобязательный характер.

7. Источником российского права является:

- А) обычай;
- Б) юридический прецедент;
- В) нормативный акт.

8. Выберите в перечне институт права:

- А) гражданское право;
- Б) гражданство;
- В) административное право.

9. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...

- А) обычаем
- Б) правом
- В) законом
- Г) моралью

10. Самым первым источником права является:

- А) Коран и Библия
- Б) судебные прецеденты
- В) нормативно-правовые акты
- Г) правовой обычай

11. Принципы права – это...

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) представления людей о праве
- Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

12. Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...

- А) распоряжение
- Б) подзаконным
- В) постановлением
- Г) указом

13. Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются

- А) действиями
- Б) решениями
- В) нормативными правовыми актами
- Г) событиями

14. Президент РФ издает...

- А) решения

- Б) указы и распоряжения
- В) законы
- Г) представления

15. Психологические начала правового регулирования выделял...

- А) К. Маркс
- Б) Фома Аквинский
- В) Гуго Гроций
- Г) Л. Петражицкий

16. К признакам нормы права относится...

- А) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
- Б) обеспечение принципа справедливости
- В) презумпция невиновности
- Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом

17. Элементами правоотношения являются...

- А) мотив и воля сторон
- Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения
- В) состав правонарушения
- Г) цель и мотив сторон

18. Правонарушения подразделяются на...

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые
- В) общественно опасные и неопасные

19. Монархия – это форма...

- А) государственного устройств
- Б) политического режима
- В) права
- Г) правления

20. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- А) защитой правовых норм
- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм
- Г) правотворчеством

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в устной и тестовой форме. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием вопросов и теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	Менее 51 %

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту