



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев
« » мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Информационный бизнес»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Шамиль Миршарипович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

/ Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 09.03.03 Прикладная информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационный бизнес»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе		
ПК-3.3	Владеет методами анализа эффективности деятельности организации и выявления ее информационной потребности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в области экономической политики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <p>Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей;</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.3 Владеет методами анализа эффективности деятельности организации и выявления ее информационной потребности	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в области природопользования	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в области природопользования	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в области природопользования	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в	Сформированные систематические знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов показателей в области природопользования

			ания	области природопользования	ния.
Уметь: применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Частично освоенное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированное умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей	Фрагментарная способность владения инструментальными средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей		В целом успешная, но не систематическая способность владения инструментальными средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения инструментальными средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей	Успешная и систематическая способность владения инструментальными средствами для обработки экономических данных и методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного

материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-3.3 Владеет методами анализа эффективности деятельности организации и выявления ее информационной потребности	Вопросы к экзамену в устной форме 1-78 Вопросы к экзамену в тестовой форме 1-10 Примеры заданий для контрольной работы по темам 1-12

Вопросы к экзамену в устной форме

1. Особенности природных условий РФ, определяющие вектор её экономического развития
2. Основные составляющие экономического потенциала России
3. Структура распределения объема природоохранных инвестиций
4. Структура водопотребления в России
5. Дать оценку земельного фонда в РФ.
6. В чём проявляются неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов?
7. С какой целью проводится мелиорация земель?
8. Раскройте эколого-экономическое значение лесных ресурсов.
9. Как распределены леса по территории РФ?
10. Состав минерально-сырьевого потенциала России
11. Оцените минерально-сырьевые ресурсы РФ.
12. Приведите классификацию полезных ископаемых на основе технологии их использования.
13. Основные виды природных ресурсов
14. Виды классификаций по учению А.А. Минца
15. Классификация по видам хозяйственной деятельности
16. Деление ресурсов по исчерпаемости
17. Деление водных ресурсов по способу использования
18. Специфические черты земельных ресурсов
19. Категории земель в РФ
20. Понятие «лесные ресурсы», их значение и состав
21. Основа ресурсов морских животных
22. Разделение растительных ресурсов на группы
23. Цель платы за пользованием природными ресурсами
24. В каких случаях пользование природными объектами является платным?

25. Как заключается договор о праве пользования водными объектами, находящимся в федеральной собственности, в собственности субъектов РФ и в собственности муниципального образования?
26. Принцип предоставления водного объекта в пользование за неналоговую плату
27. Что свидетельствует о неналоговом характере платы?
28. Объяснить установление максимальных и минимальных ставок за забор водных объектов
29. Рассмотреть установление ставок забор (изъятие) водных ресурсов из поверхностных водных объектов, из морей, для производства электрической энергии, за использование акваторий
30. Что является платежной базой в договоре водопользования?
31. Перерасчет фактической платежной базы при уменьшении или увеличении объема забора водных ресурсов по сравнению со значениями, установленными договором водопользования
32. Расчет за несвоевременное внесение платы за пользование водным объектом в объеме, в пределах договора и за забор (изъятие) водных ресурсов в объеме, превышающем установленный договором водопользования объем
33. Формы платы за использование земли
34. Основные принципы взимания арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности
35. Условия взимания арендной платы за пользование земельными участками, находящимися в собственности РФ, но расположенными за пределами РФ
36. Какие органы государственной власти определяют порядок, условия сроки внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальной собственности?
37. Способы определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в собственности РФ
38. Особенности определения арендной платы на основании кадастровой стоимости земельного участка
39. Специфика расчета арендной платы за земельный участок на основании рыночной стоимости земельного участка
40. Принципы и методы экономического регулирования и охраны окружающей среды.
41. Виды негативного воздействия на окружающую среду.
42. Функции природоохранных платежей.
43. Виды базовых нормативов платы.
44. Что является основой расчета коэффициентов экологической ситуации и экологической значимости состояния атмосферного воздуха и почвы?
45. Показатели необходимые для определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду.
46. Особенности определения массы загрязняющих веществ, поступающих в атмосферный воздух и в водные объекты.
47. Порядок уплаты платежей за загрязнение окружающей среды.
48. Особенности расчетов платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты в пределах нормативов, лимитов и сверхлимитов.
49. Расчет платы за размещение отходов производства и потребления в пределах лимитов и сверхлимитов.
50. Порядок расчета за негативное воздействие на окружающую среду.
51. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
52. Понятие «упущенная выгода».

53. Причины возникновения вреда водным объектам.
54. Основные работы, на основании которых проводится исчисление размера вреда водному объекту.
55. Коэффициенты и таксы необходимые для расчета размера вреда от сброса загрязняющих веществ в водные объекты.
56. Причины возникновения вреда почвам.
57. Показатели и таксы необходимые для расчета вреда почвам
58. Административные методы регулирования качества окружающей среды
59. Экономические методы регулирования качества окружающей среды
60. Цель экологического нормирования
61. Какие этапы включает разработка экологических нормативов?
62. Пять аксиом экологического нормирования
63. Федеральные законы, регулирующие экологическое нормирование
64. Понятия, нормативы качества окружающей среды
65. Какие нормативы относятся к нормативам качества окружающей среды?
66. Суть понятия «предельно допустимые концентрации» химических веществ
67. Что включают нормативы качества воды водного объекта?
68. Особенность нормирования качества атмосферного воздуха
69. Какой показатель используется при нормировании качества почвы?
70. Виды нормативов допустимого воздействия на окружающую среду
71. Понятие «нормативы допустимых выбросов/сбросов»
72. В каких случаях устанавливаются экологические лимиты?
73. Виды экологических лимитов
74. Основные разделы плана природных мероприятий
75. Определение величины нормативов допустимых сбросов, выбросов
76. Факторы, влияющие на процесс рассеивания выбросов
77. Показатели и требования, используемые при разработке нормативов образования отходов и лимитов
78. Понятия «нормативы допустимых физических воздействий

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. Важнейшей особенностью земли является
 - а) ее территориальная ограниченность;
 - б) многоплановый характер ее использования;
 - в) незаменимость другими средствами производства;
 - г) ее плодородие.
2. К землям сельскохозяйственного назначения относятся
 - а) пашня;
 - б) сенокосы;
 - в) пастбища;
 - г) лесные массивы.
3. Что лежит в основе коэффициентов перевода различных видов сельскохозяйственных угодий в условную пашню?
 - а) соотношение качества почв;
 - б) соотношение продуктивности угодий;
 - в) соотношение урожайности сельхозкультур;
 - г) соотношение уровней отдачи производственных затрат.
4. Какой из ниже перечисленных показателей наиболее полно отражает экономическую эффективность использования земли?
 - а) сумма чистого дохода на единицу земельной площади;

- б) процент распаханности сельхозугодий;
 - в) объем производства на единицу земельной площади;
 - г) стоимость валовой продукции на 100 га земли.
5. Какие формы платы за землю существуют?
- а) земельный налог;
 - б) арендная плата;
 - в) нормативная цена земли;
 - г) экономическая оценка земли.
6. Что такое плодородие?
- а) способность почвы обеспечивать возделываемые растения необходимыми питательными веществами и производить определенное количество продукции;
 - б) уровень производства продукции по основным видам возделываемых сельскохозяйственных культур с единицы земельной площади;
 - в) сравнительная оценка земель по плодородию;
 - г) характеристика ценности земли как средства производства.
7. Что такое экономическая оценка земли?
- а) форма платы за землю;
 - б) сравнительная оценка земель по плодородию;
 - в) характеристика ценности земли как средства производства;
 - г) достигнутый уровень эффективности использования земли.
8. Какой из ниже перечисленных показателей характеризует уровень использования земли?
- а) процент распаханности;
 - б) объем производства на единицу земельной площади;
 - в) стоимость валовой продукции на 100 га земли;
 - г) сумма чистого дохода на единицу земельной площади.
9. Что такое земельный кадастр?
- а) система показателей, характеризующих природные свойства почв;
 - б) система показателей, характеризующих экономическую эффективность использования земли;
 - в) документ на право пользования землей;
 - г) система достоверных сведений о природной и хозяйственной ценности земли.
10. В чем состоит принципиальное экономическое различие между основными и оборотными производственными фондами?
- а) в степени участия в производственном процессе;
 - б) в способе перенесения своей стоимости на себестоимость продукции;
 - в) в их структуре;
 - г) в составе производственных фондов.
11. Понятие «производительности труда» включает..
- а) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
 - б) затраты труда на единицу продукции;
 - в) способность конкретного труда за единицу рабочего времени создавать определенные потребительские стоимости;
 - г) количество произведенной продукции за единицу рабочего времени.

Примеры заданий для контрольной работы по темам

Тема 1. Учет экологического фактора в экономических системах

1. Какие факторы лежат в основе экономического развития?

2. В чем заключаются функции природного капитала?
3. Назовите характерные черты техногенного типа экономического развития.
4. Какую экономическую систему называют «фронтальной экономикой»?
5. Объясните причины появления концепции охраны окружающей среды.
6. Перечислите глобальные экологические проблемы, объясните причины их возникновения.
7. Как интерпретируются экологические проблемы в докладах Римскому клубу.

Тема 2. Устойчивое экономическое развитие

1. Дайте экономическую трактовку определению устойчивого развития.
2. Проанализируйте этапы становления концепции устойчивого развития.
3. В чем заключается различия между слабой и сильной устойчивостью?
4. Объяснения значения производственной функции экономического расчета в рамках концепции устойчивого развития.
5. Назвать критерии устойчивого развития.
6. Какие существуют подходы к разработке индикаторов устойчивого развития?
7. В чем заключается суть «истинных сбережений»?

Тема 3. Экономическая ценность природы

1. Какова связь функций окружающей среды и их экономическая ценность?
2. Как определить экономическую ценность на основе ренты, затратного подхода, альтернативной стоимости?
3. Рассмотреть подход «затраты – эффективность».
4. В чем состоит сущность концепции общей экономической ценности.
5. Что представляет собой ущерб от деградации окружающей среды?
6. Назовите составляющие подходы к количественному определению ущерба.
7. В чем заключается особенность распределения инвестиций в природно-продуктовой вертикали?

Тема 4. Экологизация экономики и конечные результаты

1. В чем суть понятия «природноресурсный потенциал»?
2. Охарактеризуйте природно-продуктовую систему.
3. Что является конечными результатами в природопользовании?
4. Как можно определить показатели природоёмкости на макро-уровне и на продуктовом (отраслевом) уровне?
5. В чем состоит взаимосвязь природоёмкости и устойчивого развития?
6. Приведите примеры взаимозаменяемости и дополняемости фак-торов производства.
7. Приведите формулу показателей природной ресурсоотдачи

Тема 5. Ограничения техногенного развития

1. В чем состоит необходимость смены техногенного типа развития экономики России на устойчивый тип.
2. Назовите черты техногенного развития, сложившегося в России.
3. Что такое экологические ограничения?
4. В чем заключаются экологические ограничения?
5. Рассмотрите социальные ограничения.
6. Назовите этапы и основные задачи перехода России к устойчивому развитию.

Тема 6. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию

1. Назовите основные направления экологизации экономики
2. В чем суть альтернативных методов решения экологических проблем?
3. Приведите формулу общего потребления природных ресурсов.
4. Приведите формулу показателя структурной природоемкости.
5. Что такое индустриальная и постиндустриальная структуры экономики?
6. В чем состоит проблема определения затрат на охрану природы?
7. Охарактеризуйте значение прямых природоохранных мероприятий в экологизации экономики.

Тема 7. Платежи за природные ресурсы и загрязнение окружающей среды

1. Какие виды платежей за природные ресурсы существуют?
2. По какому признаку классифицируются платежи за природные ресурсы?
3. Из каких финансовых источников предприятия выплачиваются платежи за право пользования природными ресурсами?
4. Какие три формы платежа за использование недр устанавливает Закон РФ о недрах?
5. В каких двух формах установления платы за пользования водными объектами?
6. В каких трех значениях раскрывается сущность платы за загрязнение окружающей природной среды?
7. Из каких финансовых источников предприятия выплачиваются платежи за загрязнение окружающей среды?

Тема 8. Экологическое страхование

1. В чем заключается экономическая сущность экологического страхования?
2. Функции присущие экологическому страхованию, обеспечивающие его экономическую эффективность.
3. Роль экологического страхования в общей системе страхования России.
4. Каков механизм экологического страхования?
5. В чем сложность измерения экологических рисков?
6. Какие нормативные акты регулируют экологическое страхование?
7. В чем заключается эффект рассредоточения риска во времени и пространстве?

Тема 9. Экологические фонды

1. Какие нормативные документы регламентируют деятельность экологических фондов?
2. Назовите источники формирования средств экологических фондов.
3. На какие цели расходуются средства экологических фондов?
4. Какие существуют проблемы в системе экологических фондов России?
5. Цели создания экологических фондов.
6. Являются экологические фонды бюджетными организациями или внебюджетными?

Тема 10. Лицензирование как способ государственного регулирования природопользования

1. Цель лицензирования природопользования.

2. Какие нормативные документы регулируют процедуру лицензирования природопользования?
3. В чем заключаются особенности лицензирования комплексного природопользования?
4. Какие существуют виды разрешительных документов на право лесопользования?
5. Какие виды пользования животным миром лицензируются?
6. Какие существуют виды водопользования?
7. Для всех ли видов водопользования необходимо лицензирование?

Тема 11. Государство и рынок в охране окружающей среды

1. Какие существуют механизмы реализации эколого-экономической политики?
2. Назовите уровни правового регулирования и управления.
3. Какие существуют причины деградации окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов?
4. В чем заключаются неэффективность государственной политики?
5. Что такое институциональная неэффективность?
6. Как отражается коррекция провалов рынка, государственной и институциональной неэффективности на спросе и предложении?
7. Как появляется соотношение административных и экономических методов регулирования природопользования со стороны государства?

Тема 12. Экономические инструменты экологизации экономики

1. Проанализируйте основные элементы экономического механизма природопользования.
2. Охарактеризуйте принцип «загрязнитель платит».
3. В чем заключается роль принципа «загрязнитель платит» в трансформации экономического механизма природопользования?
4. В чем состоит основная идея продажи прав на загрязнение?
5. Какие типы экономических механизмов природопользования существуют?
6. В чем сущность Пигуанского налога?
7. Какой тип экономического механизма природопользования наиболее эффективен для охраны окружающей среды

Тема 13. Международные аспекты устойчивого развития

1. Проблема глобализации природопользования
в Какие изменения произошли в международном сотрудничестве сохранении глобальных общественных благ?
3. Какие существуют международные органы и организации в области природопользования?
4. Назовите основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
5. Какие международные органы финансируют, а какие координируют природоохранную деятельность?
6. В чем заключается суть административных методов регулирования природопользования?
7. Сущность рыночных механизмов регулирования природопользования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на

дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.