



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладные компьютерные программы

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Шамиль Миршарипович
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

/ Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) подготовки «Проектирование и внедрение информационных систем», обучающийся по дисциплине «Прикладные компьютерные программы» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ПК-1. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы | | |
| ПК-1.1 | Применяет знания прикладных компьютерных программ при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов | Знать: прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. Уметь: использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. Владеть: навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. |
| ПК-1.2 | Использует знания предметно-ориентированных информационных систем при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов | Знать: предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. Уметь: применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. Владеть навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных

отношений блока 1. Дисциплины (модули). Изучается в 5-7 семестрах, на 3 и 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория», «Информационные системы и технологии», «Математика», «Информатика».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Современные методы управления проектами в информационных технологиях», «Проектный практикум»; производственных практик и написания итоговой квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | Очное обучение | | | Заочное обучение | | |
|--|----------------|------------|------------|------------------|--|--|
| | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) | 87 | 89 | 57 | | | |
| в том числе: | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | |
| лекции, час | 18 | 44 | 28 | | | |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час | 0 | 0 | 0 | | | |
| лабораторные занятия, час | 68 | 44 | 28 | | | |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час | 0 | 0 | 0 | | | |
| зачет, час | 0 | 0 | 0 | | | |
| зачет с оценкой, час | 1 | | | | | |
| экзамен, час | | 1 | 1 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) | 93 | 91 | 51 | | | |
| в том числе: | | | | | | |
| -подготовка к лабораторным занятиям | 40 | 40 | 10 | | | |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки | 53 | 51 | 13 | | | |
| - выполнение курсового проекта | | | 10 | | | |
| - подготовка к зачету, экзамену | | | 18 | | | |
| Общая трудоемкость час | 180 | 180 | 108 | | | |
| зач. ед. | 5 | 5 | 3 | | | |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1– Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость | | | | | | | |
|--------|---|--|--------|------------------|--------|------------------|--------|----------------|--------|
| | | лекции | | лаборат. занятия | | всего ауд. часов | | самост. работа | |
| | | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно |
| 1. | Основные понятия 1С:Предприятия 8 и профессиональной конфигурации 1С: Бухгалтерия | 8 | | 34 | | 42 | | 46 | |
| 2. | Предварительная настройка профессиональной программы, начало работы с системой 1С:Предприятие 8 | 10 | | 34 | | 44 | | 47 | |
| 3. | Ведение учета в 1С: Бухгалтерия 8 по разделам | 22 | | 22 | | 44 | | 46 | |
| 4. | Окончание периода, регламентные работы и отчетность | 22 | | 22 | | 44 | | 45 | |
| 5. | Программы для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Аудит-Эксперт | 28 | | 28 | | 56 | | 51 | |
| | Итого | 90 | | 140 | | 230 | | 235 | |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час (очно/очно-заочно/заочно) | | | |
|---|---|--|---|--------|---|
| | | очно | | заочно | |
| | | всего | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) | всего | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) |
| 1 | Раздел 1. Основные понятия 1С:Предприятия 8 и профессиональной конфигурации 1С: Бухгалтерия | | | | |
| | <i>Лекции</i> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|----|---|--|--|
| 1.1 | Тема лекции 1: Понятие компьютерного учета. Системы автоматизации бухгалтерского учета, представленные в России. | 2 | 0 | | |
| 1.2 | Тема лекции 2: Основные понятия конфигурации «1С: Бухгалтерия предприятия 8». | 2 | 0 | | |
| 1.3 | Тема лекции 3: Способы регистрации хозяйственных операций. Организация компьютерного плана счетов. | 4 | 0 | | |
| <i>Лабораторные работы</i> | | | | | |
| 1.4 | Тема лабораторного занятия 1: Выявление достоинств и недостатков профессиональных компьютерных программ и сопоставление стоимости их владения | 34 | 0 | | |
| 2 | Раздел 2. Предварительная настройка профессиональной программы, начало работы с системой 1С:Предприятие 8 | | | | |
| <i>Лекции</i> | | | | | |
| 2.1 | Тема лекции 1. Начальное заполнение информационной базы. | 4 | 0 | | |
| 2.2 | Тема лекции 2. Ввод сведений о предприятии и пользователях базы. | 4 | 0 | | |
| 2.3 | Тема лекции 3. Ввод начальных остатков по счетам. | 2 | 0 | | |
| <i>Лабораторные работы</i> | | | | | |
| 2.4 | Тема лабораторного занятия 1: Установка программы 1С: Бухгалтерия | 16 | 0 | | |
| 2.5 | Тема лабораторного занятия 2: Настройка под ведение учета программы 1С: Бухгалтерия | 18 | 0 | | |
| 3 | Раздел 3. Ведение учета в 1С: Бухгалтерия 8 по разделам | | | | |
| <i>Лекции</i> | | | | | |
| 3.1 | Тема лекции 1: Схемы движения документов и технология учета денежных средств и расчетов | 4 | 0 | | |
| 3.2 | Тема лекции 2: Расчеты с персоналом по оплате труда | 4 | 0 | | |
| 3.3 | Тема лекции 3: Кадровый учет | 4 | 0 | | |
| 3.4 | Тема лекции 4: Схемы движения документов и технология учета основных средств и нематериальных активов | 4 | 0 | | |
| 3.5 | Тема лекции 5: Технология ведения учета затрат и выпуска готовой продукции | 6 | 0 | | |
| <i>Лабораторные работы</i> | | | | | |
| 3.6 | Тема лабораторного занятия 1: Комплексный пример ведения учета с конечным расчетом себестоимости. | 22 | 0 | | |
| 4 | Раздел 4. Окончание периода, регламентные работы и отчетность | | | | |
| <i>Лекции</i> | | | | | |
| 4.1 | Тема лекции 1: Виды отчетов, | 6 | 0 | | |

| | | | | | |
|--|---|----|---|--|--|
| | регламентные отчеты и их обновление | | | | |
| 4.2 | Тема лекции 2: Понятие регламентных операций. | 6 | 0 | | |
| 4.3 | Тема лекции 3: Составление баланса и отчета о прибылях и убытках в 1С: Бухгалтерия. | 6 | 0 | | |
| 4.4 | Тема лекции 4: Получение декларации по НДС. | 4 | 0 | | |
| <i>Лабораторные работы</i> | | | | | |
| 4.5 | Тема лабораторного занятия 1: Получение и анализ баланса учебного предприятия | 22 | 0 | | |
| Раздел 5. Программы для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Аудит-Эксперт | | | | | |
| <i>Лекции</i> | | | | | |
| 5.1 | Тема лекции 1. Рынок программ для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. | 4 | 0 | | |
| 5.2 | Тема лекции 2. Работа в Аудит-Эксперт. | 6 | 0 | | |
| 5.3 | Тема лекции 3. Ввод исходных данных. | 6 | 0 | | |
| 5.4 | Тема лекции 4. Проведение анализа. | 6 | 0 | | |
| 5.5 | Тема лекции 5. Анализ полученных результатов | 6 | 0 | | |
| <i>Лабораторные работы</i> | | | | | |
| 5.6 | Анализ Аудит-эксперт финансового состояния предприятия, на котором студенты проходили практику. | 28 | 0 | | |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по изучению подсистемы «Учет денежных средств» с применением конфигурации «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Казань: КГАУ, 2017. – 20 с.

2. Методические рекомендации по изучению подсистемы «Учет материально-производственных запасов» с применением конфигурации «1С:Бухгалтерия предприятия 8». Казань: КГАУ, 2017. – 28 с..

3. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы». Казань: КГАУ, 2017. – 20 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Прикладные компьютерные программы» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. 1С: Бухгалтерия предприятия 8.3: практическое пособие / кол. Авторы: под ред. Н.В.Селищева,- М: КНОРУС, 2016, -368с.
2. Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике: Монография / Д.М. Дайитбе-гов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2016. - XIV, 587 с..
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 368 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 416 с.
2. Силбигер, С. MBA за 10 дней: Самое важное из программ ведущих бизнес-школ мира [Электронный ресурс] / Стивен Силбигер; Пер. с англ. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2017. - 390 с.
3. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
4. Консультант+
- 5 Автоматизация и моделирование бизнес-процессов в Excel - <http://www.cfin.ru/itm/excel/pikuza/index.shtml>
6. Электронная библиотека учебников. Учебники по управленческому учёту - <http://studentam.net/content/category/1/43/52/>
7. Учебники по информатике и информационным технологиям - <http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm> -
8. Журналы по компьютерным технологиям - http://vladgrudin.ucoz.ru/index/kompjuternye_zhurnaly/0-11

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Прикладные компьютерные программы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия и компьютерный практикум) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах (опрос, диспут) с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Задания компьютерного практикума необходимы для освоения студентом современных офисных технологий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; – перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические рекомендации по изучению подсистемы «Учет денежных средств» с применением конфигурации «1С:Бухгалтерия предприятия 8». Казань: КГАУ, 2017. – 20 с.

2. Методические рекомендации по изучению подсистемы «Учет материально-производственных запасов» с применением конфигурации «1С:Бухгалтерия предприятия 8». Казань: КГАУ, 2017. – 28 с..

3. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы». Казань: КГАУ, 2017. – 20 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|--------------------------|---|--|---|
| Лекции | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия | 1. Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). SoftwarefreeGeneralPublicLicense(GPL) |
| Лабораторные занятия | | | |
| Самостоятельная работа | | | |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|----------------------|--|
| Лекции | №16 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт. |
| Лабораторные занятия | №9 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 16 посадочных мест; доска– 1 шт.</p> |
| | <p>№9А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 13 посадочных мест; доска – 1 шт.</p> |
| | <p>№12 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>№ 18 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p> |
| | <p>№ 20 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт</p> |