



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Архитектура предприятия»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Составитель:

профессор, д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

/Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 09.03.03 Прикладная информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Архитектура предприятия»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК 6.3	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.2	Владеет методами обоснования экономических решений	Знать: методы обоснования экономических решений Уметь: обосновывать экономические решения Владеть: навыками обоснования экономических решений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

Код и	Планируемые	Оценка уровня сформированности
-------	-------------	--------------------------------

наименование индикатора достижения компетенции	результаты обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Фрагментарные знания об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Общие, но не структурированные знания об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Сформированные систематические знания об эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Частично освоенное умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Сформированное умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
	Владеть: навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного	Фрагментарная способность владения навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками критически оценивать эффективность	Успешная и систематическая способность владения навыками критически оценивать эффективность использования времени и других

	результата	относительно полученного результата	поставленных задач, а также относительно полученного результата	использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-9.2 Владеет методами обоснования экономических решений	Знать: методы обоснования экономических решений	Фрагментарные знания методов обоснования экономических решений	Общие, но не структурированные знания методов обоснования экономических решений	Сформированные но содержащие отдельные пробелы в знаниях методов обоснования экономических решений	Сформированные систематические знания методов обоснования экономических решений
	Уметь: обосновывать экономические решения	Частично освоенное умение обосновывать экономические решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать экономические решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать экономические решения	Сформированное умение обосновывать экономические решения
	Владеть: навыками обоснования экономических решений	Фрагментарное владение навыками обоснования экономических решений	В целом успешная, но не систематическая способность владеть навыками обоснования экономических решений	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы способность обоснования экономических решений	Успешная и систематическая способность обоснования экономических решений

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Вопросы к экзамену в устной форме 1-45 Вопросы к экзамену в тестовой форме 1-80 Примеры заданий для контрольной работы 1-6
УК-9.2 Владеет методами обоснования экономических решений	Вопросы к экзамену в устной форме 46-72 Вопросы к экзамену в тестовой форме 81-160 Примеры заданий для контрольной работы 7-10

Вопросы к экзамену в устной форме

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Спрос, величина спроса, факторы спроса.
3. Закон спроса. Прямая и обратная функции спроса.
4. Предложение и величина предложения. Закон предложения.
5. Кривая и функция предложения.
6. Условия равновесия на рынке. Концепция по Л. Вальрасу. А. Маршаллу.
7. Излишки потребителя и производителя.
8. Устойчивость равновесия спроса и предложения. Паутинообразная модель.
9. Излишек потребителя и производителя. Дефицит и излишки. Влияние налогообложения на рыночное равновесие.
10. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность и эластичность на отрезке (дуговая). Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
11. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности.

12. Полезность, предельная полезность и ценность. Функция полезности. Закон убывания предельной полезности.
13. Предпосылка о рациональности поведения. Основные постулаты теории поведения потребителя.
14. Кардиналистская полезность и равновесие потребителя. Взвешенная предельная полезность.
15. Ординалистская теория полезности. Предпочтения и их основные свойства.
16. Кривые безразличия: сущность, свойства, особенности для различных типов предпочтений. Закон убывания предельной нормы замещения в потреблении.
17. Бюджетные ограничения по доходу: свойства, значение и изменения. Равновесие потребителя. Кривая "доход-потребление". Кривая "цена-потребление".
18. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу и Слуцкому. Кривые Энгеля.
19. Подходы к объяснению природы фирмы. Природа фирмы как рыночного института.
20. Сущность, функции, виды предпринимательства.
21. Место и функции фирмы в рыночной экономике. Подходы к анализу фирмы. Цели деятельности фирмы.
22. Экономическая безопасность фирмы: сущность, показатели, инструменты обеспечения.
23. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа.
24. Виды производственных функций и отдача от масштаба.
25. Общий, средний и предельный продукты факторов производства.
26. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.
27. Изокванты. Предельная норма технологического замещения (MRTS).
28. Равновесие производителя. Изокосты и изокванты. Кривая "путь развития".
29. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные, постоянные и безвозвратные издержки.
30. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
31. Прибыль и доход. Общий, средний и предельный доход.
32. Сущность, виды и функции прибыли. Условие максимизации прибыли.
33. Экономическая природа конкуренции. Виды, формы, методы конкуренции.
34. Виды конкурентных преимуществ. Формирование и развитие конкурентных преимуществ.
35. Стратегии в создании конкурентных преимуществ.
36. Признаки рынка совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы в условиях совершенной конкуренции.
37. Равновесие монополистически конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах. Формы конкурентной борьбы.
38. Концентрация рынка: сущность, показатели.
39. Рыночная власть. Источники монопольной власти. Измерение монопольной власти.
40. Монополия как структура рынка. Общий и предельный доход фирмы монополиста. Равновесие монополиста.
41. Неэффективность и эффективность монополий: динамический аспект. Харбергеровский треугольник и полная социальная цена монополии.
42. Антимонopolное законодательство. Регулирование монополистической деятельности.
43. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии. Взаимозависимость.
44. Кооперированное и некооперированное поведение. Стратегическое поведение фирм на рынке олигополии.

45. Ценовые модели олигополии. Особенности взаимодействия и принятия решения олигополистами.
46. Количественные модели олигополии. Особенности взаимодействия и принятия решения олигополистами.
47. Картель: основные характеристики, условия образования и устойчивости.
48. Игры и стратегические решения.
49. Дилемма заключенного.
50. Рынок труда. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Равновесие на рынке труда.
51. Монополия и монопосония на рынке труда.
52. Экономическая сущность заработной платы. Виды, функции заработной платы.
53. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Эффект замещения. Эффект дохода.
54. Межвременные предпочтения и их виды. Бюджетные ограничения в условиях межвременного выбора.
55. Капитал и процент. Инвестиции.
56. Спрос, предложение и цена на рынке земли.
57. Рента как цена земли. Виды ренты.
58. Аграрные отношения. Рентоориентированное поведение. Аренда. Землевладение и землепользование.
59. Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды.
60. Риск и его измерение.
61. Типы отношения к риску. Премия за риск.
62. Методы распределения и уменьшения рисков.
63. Теоремы экономики благосостояния.
64. Модель равновесия Вальраса и модель Хикса-Ханесена.
65. Частное и общее экономическое равновесие: взаимосвязь рынков в экономике, эффект обратной связи; система уравнений общего равновесия.
66. Парето-эффективность в обмене. Кривая контрактов в модели Эджуорта.
67. Парето-эффективность в производстве. Кривая производственных контрактов.
68. Права собственности и их структура. Частная, общая (коммунальная) и государственная собственность.
69. Особенности, роль трансакционных издержек в экономике. Их виды и подходы к классификации.
70. «Провалы» рынка. Государственное регулирование рыночной экономики.
71. Асимметрия информации в рыночной экономике.
72. Положительные и отрицательные экстерналии. Субсидии и налоги как инструменты регулирования экстерналий.

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. Когда возникла реальная экономика?
 - а) 2-1,5 млрд. лет назад
 - б) 4-3 млн. лет назад
 - в) 100-40 тыс. лет назад
 - г) 9-11 тыс. лет назад
2. Как называли большинство исследователей исторически решающий переход от простого собирательства к производству экономических благ?
 - а) зеленая революция
 - б) промышленная революция
 - в) неолитическая революция

г) геологическая революция

3. Целью экономики является.....

- а) регулирование законодательства
- б) политическая стабильность
- в) решение социально-политических проблем
- г) создание таких благ, которые необходимы для жизнедеятельности людей

4. Что принято понимать под благом в экономике?

- а) то, что удовлетворяет потребности человека, отвечает его жизненным задачам
- б) все социально-политические достижения
- в) состояние и условия бытия
- г) понятие, обозначающее положительные ценности

5. Готовые предметы потребления и природные ресурсы образуют...

- а) материальные блага
- б) естественные блага
- в) потребительские блага
- г) предметы труда

6. Что можно отнести к средствам производства?

- а) предметы труда
- б) природные вещества, используемые для изготовления предметов потребления
- в) предметы потребления
- г) все перечисленное

7. Что можно отнести к предметам потребления?

- а) сахар
- б) блага потребительского назначения
- в) автомобиль
- г) земля

8. Что можно отнести к благам двойного назначения?

- а) автомашина
- б) конфеты
- в) нефть
- г) сахар-песок

9. Главное звено реальной экономики...

- а) потребление
- б) производство
- в) распределение
- г) обмен

10. Какова последовательность хозяйственных действий?

- а) производство, обмен, распределение, потребление
- б) производство, потребление, обмен, распределение
- в) распределение, обмен, производство, потребление
- г) производство, распределение, обмен, потребление

11. Какие товары называют сопряженными?

- а) это такие пары товаров, для которых существует определенная зависимость

между ликвидностью на один товар и спросом на другой

б) все верно

в) это такие пары товаров, для которых существует определенная зависимость между ценой на один товар и спросом на другой

г) это такие пары товаров, для которых цена одного из них не влияет на спрос на другой

12. Какие товары называют взаимозаменяемыми?

а) пара товаров, для которых увеличение цены одного товара приводит к уменьшению спроса на другой

б) это такие пары товаров, для которых цена одного из них не влияет на спрос на другой

в) пара товаров, для которых увеличение предложения одного товара приводит к уменьшению спроса на другой

г) пара товаров, для которых увеличение цены одного из них приводит к увеличению спроса на другой, и наоборот

13. Эффективность производства может быть измерена с помощью показателя... (напишите формулу)

14. Какими структурными особенностями отличается национальное хозяйство высокоразвитых стран?

а) экономика состоит из двух дополняющих друг друга типов созидательной деятельности: материального и нематериального производства

б) социально-экономическими

в) социально-политическими

г) современное хозяйство непосредственно включает сферу, создающую услуги

15. Различают следующие типы услуг.....

а) собственные

б) материальные

в) детерминированные

г) нематериальные

16. В условиях научно-технической революции материальное производство не может эффективно развиваться без увеличения таких нематериальных благ, как...

а) изобретения

б) информация

в) научные открытия

г) все верно

17. Что представляет из себя производство, как система?

а) сложную систему, включающую ряд разнородных частей, именуемых подсистемами

б) разработка научных прогнозов и перспектив общественного развития

в) изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни

г) достижение полной занятости

18. Что является предметом изучения экономической науки?

а) проникновение в сущность явлений и процессов

б) совокупность экономических отношений

в) взаимодействие совокупности экономических отношений с другими подсистемами материального и нематериального производства

г) разработка принципов и методов рационального хозяйствования

19. К определению предмета экономической теории относятся положения о(об)...

- а) безграничности потребностей
- б) ограниченности ресурсов
- в) наращивании духовного богатства
- г) совершенствовании орудий труда

20. Какие этапы и направления развития экономической теории выделяют аналитики?

- а) меркантилизм
- б) экономикс
- в) марксистская политическая экономия
- г) нет верного ответа

21. Каковы основные идеи меркантилистов?

- а) главное - это сфера материального производства
- б) главное богатство общества - деньги, сокровища
- в) источник богатства общества - сфера обращения
- г) источник богатства - сфера повышения благосостояния людей

22. Что относится к сфере обращения?

- а) денежный оборот
- б) способ организации деятельности людей
- в) внешняя торговля
- г) вид целесообразной деятельности, связанный с удовлетворением какой-либо потребности

23. Для периода раннего меркантилизма характерно применение следующих административных мер:

- а) ограничение ввоза товаров
- б) наращивание добычи золота
- в) запрет вывоза денег за рубеж
- г) все верно

24. Какая политика проводилась в период позднего меркантилизма?

- а) поддержание активного торгового баланса с другими государствами
- б) развитие производства экспортных товаров
- в) поддержка максимального уровня прибыли
- г) поощрение внешней торговли, судоходства, колониальных экспедиций

25. Как можно трактовать понятие «автаркия»?

- а) самодостаточность страны (региона) в экономическом отношении
- б) создание замкнутого, самообеспечивающегося хозяйства, обособленного от экономик других регионов и стран
- в) изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни
- г) ставка на ограничения и запреты

26. На каких положениях базировалась классическая политическая экономия?

- а) богатство страны составляют не деньги, а необходимые для жизни людей "простые продукты"
- б) разработка принципов и методов рационального хозяйствования

- в) чтобы материальное производство было эффективным, нужна экономическая свобода
- г) продукты может дать только материальное производство

27. Как называли представителей классической политической экономии?

- а) физиократы
- б) марксисты
- в) капиталисты
- г) либералы

28. Кто относится к представителям школы классической политэкономии?

- а) Карл Маркс
- б) Адам Смит
- в) Дэвид Рикардо
- г) Генри Форд

29. Активным сторонником либерализма был ...

- а) Дэвид Рикардо
- б) Пётр Чаадаев
- в) Адам Смит
- г) Фридрих Энгельс

30. На каких положениях базировались идеологическое и общественно-политическое течение либерализм?

- а) парламентский строй в государстве
- б) гарантии широких прав и свобод личности
- в) социальная ответственность каждого человека
- г) все верно

31. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность человеческих желаний неизбежно порождают фундаментальную экономическую проблему...

- а) абсолютной ограниченности
- б) относительной ограниченности
- в) альтернативных издержек
- г) выбора

32. Что принято понимать под абсолютной ограниченностью в экономике?

- а) определенные ресурсы могут быть увеличены, но в меньшей степени по сравнению с ростом потребностей
- б) ресурсы в принципе невозможно увеличить
- в) нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека
- г) отсутствие частной собственности

33. Что принято понимать под относительной ограниченностью в экономике?

- а) определенные ресурсы могут быть увеличены, но в меньшей степени по сравнению с ростом потребностей
- б) ресурсы в принципе невозможно увеличить
- в) нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека
- г) отсутствие частной собственности

34. Что принято понимать под производственными возможностями в экономике?
- а) конкретный расклад ресурсов в экономике
 - б) ограниченности экономических ресурсов общества
 - в) максимальное количество товаров и услуг, которое может быть одновременно произведено за данный период, при данных ресурсах и технологиях
 - г) взаимозависимости экономических ресурсов общества
35. Что принято понимать под вменёнными (или альтернативными) издержками в экономике?
- а) упущенная выгода при смене производственных альтернатив
 - б) это издержки, которые принимают форму денежных платежей поставщикам факторов производства
 - в) это стоимость используемых фирмой ресурсов в фактических ценах их приобретения
 - г) определяются пользой, стоимостью или количеством тех благ, которыми необходимо пожертвовать при выборе других благ
36. Закон возрастающих вменённых издержек означает, что.....
- а) присутствует полная взаимозаменяемость факторов производства для изготовления различных продуктов
 - б) каждое следующее увеличение выпуска одного из этих продуктов заставляет жертвовать всё большим количеством другого продукта
 - в) обществу приходится переключать на развитие выбранной отрасли всё более приспособленные для неё ресурсы из других сфер
 - г) по мере увеличения выпуска любого продукта вменённые издержки производства каждой новой его единицы растут
37. Что принято понимать под "товарами для будущего" в экономике?
- а) коммунальные услуги
 - б) научно-технические исследования
 - в) общее образование
 - г) профессиональное обучение кадров
38. Что принято понимать под "товарами для настоящего" в экономике?
- а) бытовые и транспортные услуги
 - б) научно-технические исследования
 - в) среднее образование
 - г) туристические услуги
39. Выбор обществом структуры своего производства в каждый данный момент предопределяет:
- а) потребительские и иные рекомендации
 - б) его будущие производственные возможности
 - в) естественные и экономические предпочтения
 - г) нематериальные направления развития
40. Кривая производственных возможностей - это график, показывающий:
- а) зависимость между величиной предложения товара на рынке и ценой этого товара
 - б) все технически эффективные комбинации вложений
 - в) связь между ценой определенного товара и количеством потребителей, желающих его купить по данной цене

г) различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких товаров или услуг, которые могут быть созданы в условиях полной занятости при использовании всех имеющихся в экономике ресурсов

41. Какие товары называют взаимодополняющими?

а) это такие пары товаров, для которых цена одного из них не влияет на спрос на другой

б) пара товаров, для которых увеличение предложения одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот

в) пара товаров, для которых увеличение цены одного из них приводит к увеличению спроса на другой, и наоборот

г) пара товаров, для которых увеличение цены одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот

42. Какие товары называют независимыми?

а) это такие пары товаров, для которых цена одного из них не влияет на спрос на другой

б) пара товаров, для которых увеличение предложения одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот

в) пара товаров, для которых увеличение цены одного товара приводит к уменьшению спроса на другой, и наоборот

г) это товары, независимость которых подтверждается их наличием

43. При эластичном спросе, когда реакция спроса на изменение стоимости единицы продукции значительна, снижение цены ведёт к росту общей выручки предприятия. Почему так?

а) потому, что удорожание товара стимулирует его покупки и получаемый при этом выигрыш от увеличения объёма продаж перекрывает потери от снижения цены

б) потому, что удешевление товара стимулирует его покупки и получаемый при этом выигрыш от увеличения объёма продаж перекрывает потери от снижения цены

в) потому, что удешевление товара стимулирует его покупки и получаемый при этом выигрыш от увеличения цены перекрывает потери от снижения цены

г) потому, что удешевление товара стимулирует его покупки и получаемый при этом выигрыш от увеличения издержек перекрывает потери от снижения цены

44. Коэффициент эластичности спроса по доходу равен:

а) процент изменения спроса / процент изменения дохода

б) процент изменения цены / процент изменения спроса

в) процент изменения спроса / процент изменения цены

г) процент изменения предложения / процент изменения цены

45. Эластичность предложения в первую очередь определяют такие важные факторы, как:

а) наличие резерва производственных мощностей

б) уровень товарных запасов

в) количество товаров и услуг, которое можно обменять на денежную единицу

г) количество времени у производителей для того, чтобы отреагировать на изменение цен

46. По какой формуле рассчитывается коэффициент ценовой эластичности предложения?

- а) $E_p^s = \Delta Q \cdot (P_1 + P_2) / \Delta P \cdot (Q_1 + Q_2)$
- б) $E_p^s = ((Q_2 - Q_1) \cdot (P_2 + P_1)) / ((Q_2 + Q_1) \cdot (P_2 - P_1))$
- в) $E_p^s = Q'(P) \cdot P / Q(P)$
- г) $E_p^s = Q(P) \cdot Q / P(Q)$

47. Методы подсчета коэффициента эластичности?

- а) симметричная эластичность
- б) точечная эластичность
- в) дуговая эластичность
- г) все верно

48. Какие свойства эластичности вы знаете?

- а) эластичность - это безмерная величина
- б) эластичность взаимно обратных функций - взаимно обратные величины
- в) рассматриваемый параметр растет теми же темпами, что и воздействующий на него фактор
- г) все верно

49. Что означает понятие «эластичность» в экономике?

- а) упругость
- б) меру чувствительности одной переменной к изменению другой
- в) отношение относительного прироста функции к относительному приросту аргумента
- г) мера реакции одной экономической переменной на изменение другой

50. При росте дохода на 8% спрос на автомобили увеличился на 24%, эластичность спроса по доходу на эти товары окажется равной?

- а) 3
- б) 1/3
- в) 6
- г) 0,3

51. В каких веках утвердился золотой стандарт?

- а) XVIII-XIX вв.
- б) XVI- XVII вв.
- в) XV-XVI вв.
- г) XIII-XVI вв.

52. Что понимают под термином «денежная масса»?

- а) совокупность всех денег в данной стране у правительства, фирм, банков и граждан
- б) это долговое обязательство ЦБ РФ
- в) максимальный уровень денежной массы
- г) совокупность наличных денег, находящихся в обращении, и остатков безналичных средств на счетах, которыми располагают физические, юридические лица и государство

53. Дайте определение термину «золотой стандарт»...

- а) богатство и эффективное распределение продуктов труда
- б) такая денежная система, при которой элементы соединят в единую целостность
- в) вид системы, результат которой связан с удовлетворением какой-либо потребности
- г) такая денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента играет

ЗОЛОТО

54. Как рассчитывается «коэффициент монетизации»?

- а) отношению М1 к ВВП
- б) отношению ВВП к М2
- в) отношению М3 к ВВП
- г) отношению М2 к ВВП

55. Какие функции денег отпали при отмирании золотого стандарта?

- а) средство образования сокровищ
- б) меры стоимости
- в) платежного средства
- г) мировые деньги

56. Как определить скорость движения денег в процессе кругооборота ВВП?

- а) ДМА / ВВП
- б) ВВП / ДМА
- в) ВВП / МА
- г) ВВП/ ДМ

57. Перечислите качественные отличия современных денежных средств от золотых денег.....

- а) используются при урбанизации
- б) неразменные на золото
- в) по функциям
- г) не имеют мерила стоимости товаров

58. Когда был отменен золотой стандарт?

- а) 1931-1936 гг.
- б) 1831-1836 гг.
- в) 1941-1946 гг.
- г) 1921-1926 гг.

59. Какие средства обладают покупательной способностью?

- а) материальные
- б) имущественные
- в) ликвидные
- г) все верно

60. Что означает термин «денежный агрегат»?

- а) это документы установленной формы, которые можно предъявлять
- б) основной показатель структуры и объема денежной массы в стране
- в) совокупность наличных денег
- г) совокупность всех денег в данной стране у фирм

61. Что понимают под термином «финансовая глубина»?

- а) социально-экономические связи в распределении
- б) коэффициент монетизации
- в) расчёт специальных коэффициентов
- г) социально-экономические связи в производстве

62. Что означает термин «банковский чек»?

- а) это документы установленной формы, которые можно либо предъявлять в банк для получения наличных денег, либо непосредственно использовать как платежное средство наряду с наличными деньгами
- б) показатель структуры и объема денежной массы в стране
- в) товарный чек
- г) это документы установленной формы, подтверждающий наличие денег в пути

63. Сколько функций выполняли деньги при золотом стандарте?

- а) 4
- б) 3
- в) 5
- г) 6

64. Что понимают под термином «национальная денежная масса»?

- а) безналичные деньги, числящиеся в текущих расчетах
- б) совокупность всех денег в данной стране у правительства, фирм, банков, граждан, на счетах, в пути, в кошельках и т.п.
- в) находящиеся в обращении банкноты, монеты, безналичные деньги
- г) современные деньги в узком смысле слова

65. Какие денежные агрегаты рассчитываются МВФ?

- а) M1
- б) M2
- в) «квазиденьги»
- г) M3

66. Что понимается под ликвидностью?

- а) способность денег обмениваться на товары и услуги
- б) возможность долгового обязательства быть обращенным в наличные деньги
- в) денежные затраты на капитальные вложения
- г) оказывают личные услуги

67. Каков оптимальный уровень монетизации для развитой страны?

- а) 56—60 %
- б) 66—70 %
- в) 46—50 %
- г) 26—30 %

68. За счет каких факторов происходит изменение объема денежной массы?

- а) изменения коэффициента монетизации
- б) изменение массы денег в обращении
- в) организационно-экономических отношений собственности
- г) изменение скорости их оборота

69. Что подразумевается под стоимостью денег?

- а) денежные затраты на капитальные вложения
- б) количество товаров и услуг, которое можно обменять на денежную единицу
- в) долговое обязательство
- г) эффективное распределение продуктов труда

70. Как определить скорость обращения денег?

- а) количество сделок, которое опосредуют деньги за определенный период

времени

- б) использование денежных средств за определенный период времени
- в) отношение дохода от хозяйственной деятельности к расходам
- г) количество сделок, зависящее от объемов производства

71. Перечислите функции денег в современных условиях.....

- а) мера стоимости
- б) средство обращения
- в) мировые деньги
- г) средство платежа

72. Как определить скорость обращения денег в безналичном обороте?

- а) ДМГ / ДСБ
- б) ВВП / ДМГ
- в) ДСБ / ДМА
- г) ДСБ / ДМГ

73. Что означает термин «бизнес»?

- а) коммерческая деятельность, преследующая получение прибыли
- б) требования конкуренции
- в) собственность личностного и индивидуального характера
- г) один из видов предпринимательства

74. Какие виды предпринимательства изучаются в зависимости от масштабов хозяйственной деятельности?

- а) частное и коммерческое
- б) индивидуальное и коллективное
- в) общая и долевая
- г) общая и совместная

75. Какие виды предпринимательства различают по характеру деятельности юридических лиц?

- а) индивидуальное и коллективное
- б) с производством товаров и услуг
- в) некоммерческие и коммерческие организации
- г) все верно

76. Что означает термин «предприниматель»?

- а) это человек который берет на себя риск и ответственность за организацию и управление фирмой
- б) это человек работающий при капитализме
- в) это человек создающий конкурентные отношения на базе многообразных форм собственности
- г) все верно

77. Какие виды бизнеса выделяют в зависимости от отрасли хозяйственной деятельности?

- а) индивидуальный и коллективный
- б) производственный и непроизводственный
- в) некоммерческий и коммерческий
- г) общий и долевой

78. Какие виды бизнеса выделяют в зависимости от масштабов деятельности?

- а) малый, средний, крупный, международный
- б) производственный, непроизводственный, индивидуальный, коллективный
- в) некоммерческий, коммерческий общий и долевого
- г) совокупность названного

79. Что означает термин «капитал»?

- а) труд, земля, предпринимательская способность
- б) стоимость, в соответствии с теорией, определяемая как общественно необходимые затраты труда
- в) это стоимость, которая способна возрастать за счет определенных производственных затрат, ведущих к образованию прибыли
- г) актив способный быть использованным как средство обмена, не переходящий из товарной в денежную форму

80. Что означает термин «бизнес-операции»?

- а) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства
- б) отношение предельных полезностей к ценам в сфере нематериального производства
- в) убывает по мере увеличения доходов потребителей
- г) совокупность процедур, входящих в структуру деятельности коммерческого предприятия

81. Как определяется валовая выручка?

- а) стоимость средств производства и новая стоимость
- б) заработная плата и новая стоимость
- в) стоимость средств производства, заработная плата, валовая прибыль
- г) все верно

82. Как определяется валовая прибыль?

- а) из валовой выручки вычитается стоимость средств производства и заработная плата
- б) из общей стоимости товара вычитается новая стоимость
- в) из новой стоимости вычитается заработная плата
- г) все верно

83. Что подразумевают под термином «первичные доходы»?

- а) составные части новой стоимости
- б) составные части старой и новой стоимости
- в) составные части добавленной стоимости
- г) один из видов стоимости

84. На какие составные части распределяется новая стоимость?

- а) ссудный процент
- б) земельная рента
- в) валовая прибыль
- г) зарплата

85. На какие составные части распределяется валовая прибыль?

- а) ссудный процент
- б) земельная рента

- в) зарплата
- г) чистая прибыль

86. Какую часть валовой прибыли называют предпринимательским доходом?

- а) ссудный процент
- б) земельная рента
- в) зарплата
- г) чистая прибыль

87. Какой товар продает работник бизнесмену?

- а) труд
- б) рабочую силу
- в) умения
- г) все верно

88. Что означает термин «рабочая сила»?

- а) совокупность физических и духовных сил, которыми располагает работник и которые использует в производстве благ и услуг
- б) целесообразная деятельность людей
- в) процесс использования людей на производстве
- г) совокупность названного

89. Какие факторы определяют величину заработной платы?

- а) стоимость жизненных средств
- б) национальные различия
- в) определенные затраты
- г) спрос и предложение на рынке труда

90. Как рассчитывается почасовая ставка оплаты труда?

- А) $Зч = В / З$
- б) $З = Зч / Нв$
- в) $В = Нв / З$
- г) $Зч = З / В$

91. Как рассчитывается поштучная расценка?

- а) $Зш = Зп / Нв$
- б) $З = Зш / Нв$
- в) $Вш = Нв / З$
- г) $Зш = З / В$

92. Что означает термин «норма выработки»?

- а) объем продукции, который вычитается из стоимости средств производства
- б) из общей стоимости товара вычитается новая стоимость
- в) объем продукции, который рабочий должен изготовить за определенное время
- г) все верно

93. Как определяется прибыль производителя?

- а) от первоначально авансированной суммы вычитают оптовую цену
- б) разница между оптовой ценой и себестоимостью продукции
- в) разница между суммой продаж и себестоимостью продукции
- г) от себестоимости вычитают оптовую цену

94. Как определяется норма прибыли производителя?

- а) $Нп = Пв / Дз$
- б) $Нп = Д' - Д$
- в) $Нп = Пв / К + Зп$
- г) $Нп = П т / Д * 100$

95. Как определяется торговая прибыль?

- а) $Пт = Д' - Д$
- б) $П'т = П т / Д * 100$
- в) $Пт = Д / Д'$
- г) $Пт = Пв - Дз$

96. Как определяется норма торговой прибыли?

- а) $Пт = Д' - Д$
- б) $П'т = Д / П т * 100$
- в) $П'т = П т / Д * 100$
- г) все верно

97. Как определяется торговая надбавка?

- а) $Тн = Ит - Пт$
- б) $Тн = Ит \times Пт$
- в) $Тн = Ит / Пт$
- г) $Тн = Ит + Пт$

98. Как рассчитывается норма банковской прибыли?

- а) $П'ч = Пч / Кс * 100$
- б) $Нп = Д' - Д$
- в) $Нп = Пв / К + Зп$
- г) $Нп = П т / Д * 100$

99. Перечислите особенности земли...

- а) различна по качеству
- б) количественно ограничена
- в) различна по плодородию
- г) все верно

100. Перечислите характерные черты земельной ренты...

- а) относится к первичным доходам
- б) все верно
- в) ее получатель не занимается предпринимательской деятельностью
- г) основой рентных отношений является частная собственность на недвижимое имущество (землю, помещения)

101. Что понимают под термином «дифференциальная (разностная) сверхприбыль»?

- а) разница между рыночной ценой единицы продукции и индивидуальной ценой, которая понизилась вследствие повышения эффективности хозяйства на арендованном участке
- б) особый вид относительно устойчивого дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельностью
- в) разница между рыночной ценой, отражающей повышенные затраты на худших участках, и сравнительно низкой индивидуальной ценой единицы продукции на

лучших землях
г) все верно

102. Как рассчитывается цена земли?

- а) $\Pi_z = \Pi_6 / P_z \times 100$
- б) $\Pi_z = \Pi_6 \times P_z \times 100$
- в) $\Pi_z = P_z / \Pi_6 - 100$
- г) $\Pi_z = P_z / \Pi_6 \times 100$

103. На каких категориях основана теория потребительского поведения?

- а) стоимость
- б) полезность
- в) доход
- г) цена

104. Теория потребительского поведения позволяет понять

- а) как изменения доходов и цен влияют на спрос
- б) как изменения расходов влияют на предложение
- в) почему спрос на одни товары более чувствителен к изменению цен и доходов, чем на другие
- г) все верно

105. Что означает термин «предпочтение»?

- а) это совокупность характеристик оцениваемого блага
- б) удовлетворение нужд граждан данной страны
- в) фактор, воздействующий на выбор конкретного блага конкретным потребителем
- г) любой объект потребления (предметы потребления, ценные бумаги, инвестиционные проекты)

106. Что означает термин «благо»?

- а) это совокупность характеристик оцениваемого блага
- б) приемы и способы выбора потребителем благ для удовлетворения потребностей
- в) фактор, воздействующий на выбор конкретного блага конкретным потребителем
- г) любой объект потребления (предметы потребления, ценные бумаги, инвестиционные проекты)

107. Что означает термин «полезность»?

- а) это совокупность характеристик оцениваемого блага
- б) извлечения наибольшей полезности от потребления блага
- в) фактор, воздействующий на выбор конкретного блага конкретным потребителем
- г) любой объект потребления (предметы потребления, ценные бумаги, инвестиционные проекты)

108. Какие аксиомы лежат в основе теории потребительского поведения?

- а) свобода выбора и суверенитет потребителя
- б) принципы рационального поведения и редкости
- в) упорядоченность предпочтений, ограниченность доходом и насыщаемость потребности
- г) все верно

109. Что означает термин «функция полезности»?

- а) совокупность физических и духовных сил, которые используются в производстве благ и услуг
- б) удовлетворение, получаемое от потребления конкретного набора благ конкретным потребителем
- в) совокупность названного
- г) мера соотношения между объемами потребляемых благ и уровнем полезности

110. Что означает термин «предельная полезность»?

- а) совокупность физических и духовных сил, которые используются в производстве благ и услуг
- б) приращение удовлетворения от потребления каждой дополнительной единицы блага
- в) удовлетворение, получаемое от потребления конкретного набора благ конкретным потребителем
- г) мера соотношения между объемами потребляемых благ и уровнем полезности

111. Что означает термин «общая (совокупная) полезность»?

- а) совокупность физических и духовных сил, которые используются в производстве благ и услуг
- б) удовлетворение, получаемое от потребления конкретного набора благ конкретным потребителем
- в) совокупность названного
- г) мера соотношения между объемами потребляемых благ и уровнем полезности

112. Изменение и взаимосвязь общей и предельной полезности составляют содержание.....

- а) первого закона Госсена
- б) второго закона Госсена
- в) первого закона Курно
- г) все верно

113. Какие подходы к оценке полезности существуют в современной науке?

- а) ординалистская
- б) кардиналистская
- в) стоимостная
- г) порядковая

114. Для максимизации полезности в соответствии с кардиналистской теорией пользуются.....

- а) первым законом Госсена
- б) законом Вальраса
- в) вторым законом Госсена
- г) законом Курно

115. Другое название ординалистской теории?

- а) порядковая
- б) количественная
- в) числовая
- г) стоимостная

116. Другое название кардиналистской теории?

- а) порядковая
- б) количественная
- в) числовая
- г) стоимостная

117. В основе ординалистского подхода лежит...

- а) возможность количественной оценки полезности
- б) аппарат кривых безразличия
- в) бюджетное ограничение
- г) максимизация полезности, зависящая от количества потребляемого блага, а сами полезности отдельных товаров являются независимыми

118. Функция полезности кардиналистской теории имеет вид:

- а) $U = u_1(x_1) + u_2(x_2) + \dots + u_n(x_n)$
- б) $U = f(x_i)$
- в) $U = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$
- г) $U = f(X)$

119. Функция полезности ординалистской теории имеет вид:

- а) $U = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$
- б) $U = f(X)$
- в) $U = u_1(x_1) + u_2(x_2) + \dots + u_n(x_n)$
- г) $U = f(x_i)$

120. Основатели ординалистской теории

- а) Р.Аллен и Дж.Хикса
- б) В.Парето
- в) Е.Слущкий
- г) все верно

121. Какое определение относится ко второму закону Госсена?

- а) разница между рыночной ценой единицы продукции и индивидуальной ценой, которая понизилась вследствие повышения эффективности
- б) распределение денежного дохода потребителя должно осуществляться таким образом, чтобы последняя денежная единица, затраченная на приобретение каждого блага, приносила одинаковую предельную полезность
- в) разница между рыночной ценой, отражающей повышенные затраты и сравнительно низкой индивидуальной ценой единицы продукции
- г) распределение денежного дохода потребителя должно осуществляться таким образом, чтобы первая денежная единица, затраченная на приобретение каждого блага, приносила одинаковую предельную полезность

122. Основатели кардиналистской теории

- а) У. Джевонс
- б) В.Парето
- в) Е.Слущкий
- г) К. Менгер

123. Перечислите факторы, влияющие на бюджетную линию а) доходы потребителей

- б) расходы потребителей

- в) кривые безразличия
- г) изменение уровня цен

124. Что понимают под термином «бюджетные ограничения»?

- а) ограниченность денежных доходов потребителя в пределах, в которых могут быть осуществлены расходы на потребление
- б) особый вид относительно устойчивого дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельностью
- в) разница между рыночной ценой, отражающей повышенные затраты и сравнительно низкой индивидуальной ценой единицы продукции
- г) все верно

125. Куда перемещается бюджетная линия при увеличении дохода потребителя?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

126. Куда перемещается бюджетная линия при уменьшении дохода потребителя?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

127. Куда перемещается бюджетная линия при снижении цен?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

128. Куда перемещается бюджетная линия при росте цен?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

129. Что понимают под термином «кривая безразличия»?

- а) кривая, показывающая ограниченность денежных доходов потребителя
- б) особый вид относительно устойчивого дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельностью
- в) разница между рыночной ценой, отражающей повышенные затраты и сравнительно низкой индивидуальной ценой единицы продукции
- г) кривая, показывающая различные комбинации двух товаров, имеющих одинаковую полезность

130. Что относят к свойствам кривых безразличия?

- а) кривые безразличия имеют отрицательный наклон
- б) две кривые безразличия не могут пересекаться
- в) они выпуклы по отношению к началу координат
- г) все верно

131. К каким последствиям приводит понижение цены товара?

- а) «эффекту дохода»
- б) «эффекту замещения»
- в) «эффекту расхода»
- г) все верно

132. Какое определение относится к парадоксу «Гиффена»?

- а) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара сократится в результате падения цен на него
- б) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара вырастет
- в) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара сократится в результате роста цен на него
- г) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара сократится в результате падения спроса на него

133. Что сыграло решающую роль в постепенном вытеснении натурального производства товарно-рыночным хозяйством?

- а) эффективное распределение продуктов труда
- б) общественное разделение труда
- в) вид системы, удовлетворяющий какие-либо потребности
- г) денежная система с эквивалентом золота

134. Купечество – когда возникло?

- а) XVIII-XIX вв.
- б) XVI- XVII вв.
- в) XII-XIII вв.
- г) XIII-XVI вв.

135. Что означает термин «общественное разделение труда»?

- а) отдельные факторы производства
- б) форма организации труда, при которой определённое количество людей совместно участвует в одном или в разных, но связанных между собой процессах труда/производства
- в) рыночный механизм действующий на основе экономических законов
- г) качественная дифференциация (разделение хозяйственной деятельности на роды, виды и т.д.)

136. Какие совершенно новые качественные и количественные признаки приобрели рыночные отношения в XX-XXI вв.?

- а) появились три вида рынков по масштабам действия
- б) темпы развития мирового рынка резко возросли
- в) действует многоотраслевая система рынков
- г) возникновение товарно - рыночного хозяйства

137. Какие рынки выделяют в многоотраслевой системе рынков?

- а) труда
- б) стоимости
- в) валют
- г) услуг

138. Как можно подразделить рынки по степени развития экономических свобод?

- а) свободный и регулируемый
- б) местный и национальный

- в) свободный и нерегулируемый
- г) регулируемый и мировой

139. Какие характерные черты присущи свободному типу рынка?

- а) стихийность развития
- б) непредсказуемость
- в) неуправляемость
- г) подчинен определенному порядку

140. Какие характерные черты присущи регулируемому типу рынка?

- а) стихийность развития
- б) непредсказуемость
- в) неуправляемость
- г) подчинен определенному порядку

141. Какой тип рынка является более предпочтительным?

- а) свободный
- б) регулируемый
- в) правильно дозировать и сочетать определенные свободы рыночных отношений и некоторых правовых норм государственного регулирования рынка
- г) все верно

142. Был ли рынок полностью свободным при его возникновении?

- а) абсолютная свобода рынка была возможна и допустима только для этого исторического периода
- б) нет
- в) да
- г) в настоящее время рынок также является свободным

143. Перечислите основных участников рынка?

- а) покупатель
- б) работник
- в) продавец
- г) все верно

144. Какие свободы имеет покупатель?

- а) выбирать наиболее подходящего продавца
- б) выбирать товары из множества взаимозаменяющих благ
- в) отыскивать продавца из числа тех, кто лучше продаст
- г) выбирать наиболее подходящего покупателя

145. Какие свободы имеет продавец?

- а) выбирать наиболее подходящего покупателя
- б) выбирать товары из множества взаимозаменяющих благ
- в) отыскивать продавца из числа тех, кто лучше обслужит
- г) распоряжаться деньгами, вырученными от продажи товаров, по своему усмотрению

146. Что означает термин «социальный институт»?

- а) такая организация, которая регулирует взаимоотношения в стране
- б) совокупность всех деловых отношений правительства, фирм, банков
- в) такая организация деятельности, которая регулирует правила поведения людей

и их взаимоотношения

г) современные взаимоотношения в узком смысле слова

147. Что входит в систему рыночных институтов?

а) правовая система

б) органы государственного контроля

в) ассоциации, союзы потребителей, предпринимателей и работников

г) все верно

148. Что означает термин «экономический закон»?

а) существенная причинно-следственная зависимость между хозяйственными процессами

б) изменение массы денег в обращении

в) организационно-экономических отношений собственности

г) изменение скорости оборота спроса

149. Перечислите величины представленные в экономических законах

а) коэффициент монетизации

б) независимая переменная (причина данного процесса)

в) изменение массы денег в обращении

г) зависимая переменная (следствие, порожденное причиной)

150. Что представляют собой денежные связи между продавцами и покупателями?

а) продавец - товар - рыночная цена - деньги - покупатель

б) деньги - товар - деньги - товар

в) деньги - производство - товар - деньги

г) предложение (П) - цена (Ц) - спрос (С)

151. Сколько видов закономерной зависимости может быть при разных соотношениях между спросом, предложением и рыночной ценой?

а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

152. Что понимают под термином «конкуренция»?

а) количества сделок, которое опосредуют за определенный период времени

б) соперничество между участниками рынка за более выгодные условия и результаты производства, купли и продажи товаров

в) отношение дохода от хозяйственной деятельности к расходам

г) количества сделок, зависящее от объемов производства

153. Кто впервые ввел в экономическую науку концепцию эластичности?

а) А. Курно

б) Г. Госсен

в) Л. Вальрас

г) А. Маршалл

154. Что показывает коэффициент эластичности?

а) степень количественного изменения одного фактора при изменении другого

б) степень количественного изменения объема спроса при изменении цены

в) степень количественного изменения объема предложения при изменении

издержек

г) зависимость занятости от суммы первоначальных инвестиций

155. Что измеряет ценовая эластичность спроса или предложения?

а) степень реакции потребителей к изменениям цены товара

б) степень реакции товарного спроса на изменение доходов потребителей

в) степень реакции поставщиков товаров на изменение издержек

г) степень чувствительности поставщиков товаров (производителей, продавцов) к изменениям цены товара

156. Какой спрос на товар называют эластичным?

а) спрос на товар изменяется в большей степени, чем цена этого товара

б) процент его изменения меньше процента изменения цены

в) когда он изменяется в большей степени, чем цена

г) изменение цены и последующее изменение спроса оказываются равными

157. По какой формуле определяют ценовую эластичность спроса?

а) процент изменения спроса / процент изменения дохода

б) процент изменения цены / процент изменения спроса

в) процент изменения спроса / процент изменения цены

г) процент изменения предложения / процент изменения цены

158. Какой спрос на товар называют неэластичным?

а) спрос на товар изменяется в меньшей степени, чем цена этого товара

б) процент его изменения меньше процента изменения цены

в) когда он изменяется в большей степени, чем цена

г) изменение цены и последующее изменение спроса оказываются равными

159. Ситуация, при которой изменение цены и последующее изменение спроса оказываются равными единице, называется:

а) не имеет обозначения

б) перекрёстная эластичность

в) функциональная эластичность

г) единичная эластичность

160. Перекрёстная эластичность - это.....

а) реакция спроса на один из сопряжённых товаров в ответ на изменения цен у других таких товаров

б) реакция спроса на предметы первой необходимости

в) отношение процента изменения цены к проценту изменения спроса

г) эластичность на сопряжённые товары

Примеры заданий для контрольной работы

Вариант 1.

1. Деньги и их значение в экономике

2. Олигополия

3. История развития экономической теории как науки.

Вариант 2.

1. Бизнес и создание новой стоимости

2. Теория поведения потребителя (ТПП)
3. Инфляция, ее виды и типы. Антиинфляционная политика.

Вариант 3.

1. Рынок и законы его развития
2. Средства производства
3. Международная валютная система. Этапы ее развития.

Вариант 4.

1. Виды первичных доходов
2. Человеческий фактор производства
3. Система национальных счетов и ее основные показатели.

Вариант 5.

1. Теория издержек производства и прибыль
2. Монополистическая конкуренция
3. Государственная политика в области занятости.

Вариант 6.

1. Предпринимательский талант, как фактор современного производства
2. Теория внешних эффектов
3. Социальная политика государства.

Вариант 7.

1. Общественные блага
2. Теория общественного выбора
3. Экономический рост его виды и характеристика.

Вариант 8.

1. Рыночное поведение конкурентных фирм
2. Эластичность спроса и предложения
3. Налогово - бюджетная политика государства.

Вариант 9.

1. Рыночное поведение конкурентных фирм
2. Информация, как фактор современного производства
3. Международная торговля и протекционизм.

Вариант 10.

1. Чистая монополия
2. Теория прибыли
3. Монетарная (денежно - кредитная) политика государства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок

в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.