



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ

Проректор – по учебно-
воспитательной работе и молодёжной
политике, доцент

А.В. Дмитриев

мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Автоматизация и роботизация технологических процессов

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

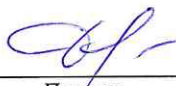

Подпись

Лушнов Максим Александрович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «24» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Халиуллин Дамир Тагирович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА Владеть: навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА Владеть: навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и

	отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	недостатки при выполнении ГИА Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	Знать: способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выполнения выпускной квалификационной работы Уметь: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач. Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования при выполнении ГИА Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности при выполнении ГИА Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при выполнении ГИА
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при выполнении ГИА Уметь: эффективно использовать стратегии

реализовывать свою роль в команде	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при выполнении ГИА Владеть: навыками эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при выполнении ГИА
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) при выполнении ГИА Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) при выполнении ГИА Владеть: навыками понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) при выполнении ГИА
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА Владеть: навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА
УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1. Способен осуществлять	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах) при выполнении ГИА Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) при выполнении ГИА Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) при выполнении ГИА
	УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при выполнении ГИА Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при выполнении ГИА Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при выполнении ГИА
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА
	УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения при выполнении ГИА Уметь: применять нормы языка и делового общения при выполнении ГИА Владеть: нормами языка и делового общения при выполнении ГИА
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о

философском контекстах	традициях различных социальных групп.	культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА. Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА. Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	Знать: основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

	социальной интеграции.	профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА. Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА. Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА
	УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при

	здорового образа жизни	выполнении ГИА Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при выполнении ГИА Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при выполнении ГИА Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при выполнении ГИА
	УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;

	подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений при выполнении ГИА Уметь: правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА
	УК-8.3. Пользуется топографическими картами. оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах при выполнении ГИА Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах при выполнении ГИА Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах при выполнении ГИА
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, при выполнении ГИА Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, при выполнении ГИА Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, при выполнении ГИА
	УК-9.2. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных областях жизнедеятельности	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов, при выполнении ГИА Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов - отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении ГИА Владеть: - навыками использования

		нормативных правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении ГИА
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизма, терроризма	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА
	УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА
	УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационны	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	Знать: основные законы математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА Владеть: навыками демонстрировать знание

х технологий		основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА
	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА
	ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знать: информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА Уметь: применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА
	ОПК-1.4. Применяет средства механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Знать: специальные средства механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА Уметь: пользоваться специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА Владеть: навыками пользоваться специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства Владеть: методами поиска и анализа

		нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства
	ОПК-2.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА
	ОПК-2.3. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь: оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Владеть: навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	ОПК-2.4. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде Уметь: правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде

		Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА Уметь: владеть методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА
	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА
	ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА Владеть: навыками проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и	ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию	Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА

обосновывать их применение в профессиональной деятельности	технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА Владеть: навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА
	ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Знать: современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований области агроинженерии при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеть: навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации
	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы	Знать: классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА

	исследования в агроинженерии	Уметь: использовать классические и современные методы при использовании области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые понятия экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА Владеть: понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА
	ОПК-6.2. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Знать: методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при выполнении ГИА Уметь: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере при выполнении ГИА Владеть: навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня при выполнении ГИА
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий и использует их при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий при выполнении ГИА Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА Владеть: методами и методиками разработки собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА.

	ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА Уметь: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА Владеть: методами и методиками использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК-1.1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: устройство и принцип работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Уметь: эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Владеть: профессиональными навыками эффективного использования и сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА
	ПК-1.2. Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	Знать: основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Уметь: создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА
	ПК-1.3. Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	Знать: способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА Уметь: обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА

		Владеть: профессиональными навыками обеспечения безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА
ПК-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ПК-2.1. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	Знать: методику измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Владеть: профессиональными навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА
ПК-3. Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ПК-3.1. Осуществляет монтаж энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	Знать: принцип монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Уметь: осуществлять монтаж оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Владеть: профессиональными навыками монтажа энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА
	ПК-3.2. Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	Знать: принцип наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Уметь: осуществлять наладку энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Владеть: профессиональными навыками наладки и эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА
ПК-4. Способен выполнять работы по повышению	ПК-4.1. Анализировать информацию для	Знать: способы решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и

эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования.	выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА Уметь: анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА Владеть: навыками расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА
	ПК-4.2. Использовать современные способы электромонтажа для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Знать: современные способы электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Уметь: выполнять работы по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА Владеть: навыками выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении гиа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи недостатки при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении гиа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении гиа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении гиа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при	Имеется минимальный набор навыков анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении гиа с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении гиа, при решении стандартных	Продемонстрированы навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении гиа, при решении нестандартных

		выполнении гиа, имели место грубые ошибки		задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении гиа	Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении гиа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении гиа	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении гиа
	Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Фрагментарное использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении гиа	В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении гиа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении гиа	Сформированное умение использования методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении гиа
	Владеть: навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении гиа	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении гиа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении гиа	Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении гиа
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая

суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	недостатки при выполнении ГИА	их достоинства и недостатки при выполнении гиа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	их достоинства и недостатки при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	их достоинства и недостатки при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении гиа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении гиа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении гиа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении гиа с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении гиа, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении гиа, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в	Знать: способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых	Уровень знаний ниже минимальных требований, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной	Минимально допустимый уровень знаний, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи, методика определения ожидаемых результатов при

профессиональной общественной деятельности;	и результатов решения выделенных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	работы имели место грубые ошибки	работы имели место много негрубых ошибок	результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов.
	Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки формулировки цели и задач, владение методами и приемами определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Знать: действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных

норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектирования и планирования при выполнении ГИА	инструментов, бизнес-проектирования и планирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	деятельности, основных инструментов, бизнес - проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок при выполнении гиа	инструментов, бизнес - проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	инструментов, бизнес - проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении гиа
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности при выполнении ГИА	Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продemonстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении гиа	Продemonстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении гиа
	Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения	Продemonстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками	Продemonстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками

	обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при выполнении ГИА	ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении гиа
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при выполнении ГИА	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при выполнении гиа, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при выполнении гиа, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при выполнении гиа, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при выполнении	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения	Имеется минимальный уровень навыков эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в	Продemonстрированы базовые навыки эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в	Продemonстрированы базовые навыки эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в

	ГИА	поставленной цели, определяет свою роль в команде при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	команде при выполнении гиа негрубых ошибок	команде при выполнении гиа, допущено несколько негрубых недочётов	команде при выполнении гиа без ошибок
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) при выполнении ГИА	Уровень знаний особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей	Продемонстрированы основные умения понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной

	зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) при выполнении ГИА	осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).при выполнении гиа, выполнены все задания, но не в полном объеме	организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).при выполнении гиа, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).при выполнении гиа, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) при выполнении гиа негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) при выполнении гиа, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) при выполнении гиа без ошибок
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия)	Знать: результаты личных (последствия)	Уровень знаний результатов (последствия)	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний результатов (последствия)	Уровень знаний результатов (последствия)

личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА	личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении гиа, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении гиа, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении гиа, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении гиа негрубых ошибок	Продemonстрированы базовые навыки предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении гиа, допущено несколько негрубых недочётов	Продemonстрированы базовые навыки предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении гиа без ошибок
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) при выполнении ГИА	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых)	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых)	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых)

(ах)		языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок при выполнении гиа	языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении гиа
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) при выполнении ГИА	при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении гиа	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении гиа
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты при выполнении гиа	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов при выполнении гиа
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при выполнении ГИА	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок при выполнении	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при

		грубые ошибки при выполнении гиа	гиа	допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	выполнении гиа
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продemonстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении гиа	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме при выполнении гиа
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении гиа
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках при выполнении гиа соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении гиа не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении гиа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении гиа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении гиа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении гиа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении гиа при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения при выполнении ГИА	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок при выполнении гиа	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении гиа

	Уметь: применять нормы языка и делового общения при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продemonстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении гиа	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении гиа
	Владеть: нормами языка и делового общения при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении гиа
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и

	особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА.	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении гиа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении гиа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении гиа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении гиа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении гиа при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении гиа при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций

мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА	мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. основные умения при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении гиа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении гиа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении гиа,, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном

					объеме
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА ниже	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме,	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме,

		минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении гиа не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении гиа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении гиа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении гиа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении гиа при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении гиа при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.1. Применяет знание	Знать: свои ресурсы и их	Уровень знаний своих	Минимально допустимый	Уровень знаний своих	Уровень знаний своих

о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении гиа ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении гиа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении гиа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении гиа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении гиа, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении гиа, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении гиа, решения стандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2. Реализует намеченные цели	Знать: пути реализации намеченных целей	Уровень знаний путей реализации намеченных	Минимально допустимый уровень знаний путей	Уровень знаний путей реализации намеченных	Уровень знаний путей реализации намеченных

деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок при выполнении гиа	целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении гиа
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продemonстрированы основные умения реализовывать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении гиа	Продemonстрированы все основные умения реализовывать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы все основные умения реализовывать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении гиа
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств,	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов

	развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении гиа
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении гиа ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении гиа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении гиа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении гиа, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении гиа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении гиа ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом	Продemonстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	Продemonстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	Продemonстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации

	деятельности при выполнении ГИА	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	конкретной профессиональной деятельности при выполнении гиа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	конкретной профессиональной деятельности при выполнении гиа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	конкретной профессиональной деятельности при выполнении гиа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении гиа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении гиа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении гиа для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при выполнении ГИА	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки,

		грубые ошибки при выполнении гиа	ошибок при выполнении гиа	допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	без ошибок при выполнении гиа
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продemonстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении гиа	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении гиа
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении гиа

УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.		выполнении гиа	выполнении гиа		
	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений при выполнении ГИА	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов вс рф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов вс рф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, допущено много негрубых ошибок при выполнении гиа	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов вс рф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов вс рф; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении гиа
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов вс рф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продemonстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов вс рф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении гиа	Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов вс рф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов вс рф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении гиа
	Владеть: строевыми приемами на месте и в	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков строевых	Продemonстрированы базовые навыки строевых	Продemonстрированы навыки строевых приемов

	движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА	продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении гиа
УК-8.3. Пользуется топографическими картами. оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах при выполнении ГИА	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок при выполнении гиа	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении гиа
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении гиа	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении гиа	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении гиа
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах при выполнении ГИА	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении гиа
УК-9.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, при выполнении ГИА	Фрагментарные знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, при выполнении гиа	Общие, но не структурированные знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, при выполнении гиа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве рф о бухгалтерском учете, при выполнении гиа	Сформированные систематические знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, при выполнении гиа
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, при выполнении ГИА	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, при выполнении гиа	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, при выполнении гиа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, при выполнении гиа	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, при выполнении гиа
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, при выполнении ГИА	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, при выполнении гиа	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, при выполнении гиа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, при выполнении гиа	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, при выполнении гиа

			выполнении гиа	бухгалтерского учета, при выполнении гиа	выполнении гиа
УК-9.2. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных областях жизнедеятельности	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов, при выполнении ГИА	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов, при выполнении гиа	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов, при выполнении гиа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов, при выполнении гиа	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов, при выполнении гиа
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов - отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении ГИА	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении гиа	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении гиа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении гиа	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, отстаивать законные права налогоплательщика, при выполнении гиа
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении ГИА	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении гиа	В целом успешное, ноне систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении гиа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении гиа	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, при выполнении гиа
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизма, терроризма	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки,

		грубые ошибки при выполнении гиа	требований, допущено много негрубых ошибок при выполнении гиа	допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	без ошибок при выполнении гиа
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продemonстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки при выполнении гиа	Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении гиа
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продemonстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов при выполнении гиа
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок при выполнении гиа	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении гиа
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного	Продemonстрированы основные умения понимать сущность коррупционного	Продemonстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного	Продemonстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного

	появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки при выполнении гиа	поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками при выполнении гиа	поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении гиа
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продemonстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов при выполнении гиа
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок при выполнении гиа	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении гиа
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,	Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному	Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному

	терроризма при выполнении ГИА	терроризма, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	терроризма, имели место негрубые ошибки при выполнении гиа	поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	поведению, экстремизма, терроризма при выполнении гиа
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении гиа
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками демонстрировать знание основных законов математических,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знания	Имеется минимальный набор навыков знания основных законов математических,	Продemonстрированы базовые навыки знания основных законов математических,	Продemonстрированы навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и

	естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа с некоторыми недочетами	естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа с некоторыми недочетами	общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа без ошибок и недочетов
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения гиа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения гиа с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения гиа, имели	Имеется минимальный набор навыков использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения гиа с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения гиа с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения гиа без ошибок и недочетов

		место грубые ошибки			
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знать: информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении гиа с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении гиа с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении гиа с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении гиа без ошибок и недочетов
ОПК-1.4. Применяет средства механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Знать: специальные средства механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА	Уровень знаний специальных средств механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний специальных средств механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА	Уровень специальных средств механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении гиа в объеме,	Уровень знаний специальных средств механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА

		выполнении гиа, имели место грубые ошибки	естественных наук при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: пользоваться специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения пользоваться специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения пользоваться специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения пользоваться специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении гиа с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками пользоваться специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении гиа с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки пользования специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении гиа с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки пользования специальными средствами механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук при выполнении гиа без ошибок и недочетов
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной

деятельности в области сельского хозяйства	выполнении ГИА в области сельского хозяйства	деятельности при выполнении гиа в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности при выполнении гиа в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	деятельности при выполнении гиа в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деятельности при выполнении гиа в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении гиа в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении гиа в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении гиа в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении гиа в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении гиа в области сельского хозяйства, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении гиа в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении гиа в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении гиа в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

ОПК-2.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования		ошибки	недочетами	недочетами	
	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок при выполнении гиа	Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок при выполнении гиа
	Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продемонстрированы основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении гиа	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении гиа	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении гиа
	Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых	Имеется минимальный набор навыков по использованию нормативных правовых	Продемонстрированы базовые навыки по использованию нормативных правовых	Продемонстрированы навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и

	регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении гиа
ОПК-2.3. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований при оформлении специальных документов для осуществления выполнения гиа, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при оформлении специальных документов для осуществления выполнения гиа, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения гиа, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения гиа, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в сельском хозяйстве, без ошибок
	Уметь: оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении гиа, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении гиа, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, оформлять специальные документы при выполнении гиа, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения оформлять специальные документы при выполнении гиа, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками оформления специальных	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки оформления

	документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении гиа, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	оформления специальных документов при выполнении гиа, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с некоторыми недочетами	оформления специальных документов при выполнении гиа, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с некоторыми недочетами	специальных документов при выполнении гиа, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования без ошибок и недочетов
ОПК-2.4. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	Уровень знаний ниже минимальных требований ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении гиа, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении гиа, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении гиа, в том числе в электронном виде, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, при выполнении гиа, в том числе в электронном виде, без ошибок
	Уметь: правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении гиа, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении гиа, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении гиа, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении гиа, в том числе в электронном виде с отдельными незначительными недочетами
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении гиа, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	набор навыков ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении гиа, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении гиа, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении гиа, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении гиа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении гиа, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении гиа, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: владеть методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны в сельском хозяйстве при выполнении гиа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении гиа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении гиа, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном

					объеме
	Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу документов, регламентирующих нормативных правовых вопросов охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении гиа, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении гиа, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении гиа, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении гиа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении гиа, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении гиа, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении гиа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении гиа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении гиа, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	набор навыков выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении гиа, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении гиа, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении гиа, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	Уровень знаний профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении гиа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении гиа, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении гиа, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении гиа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении гиа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении гиа, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме

					объеме
	Владеть: навыками проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении гиа, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении гиа, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении гиа, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа, решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа, решены	Продemonстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа, решены

		основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Знать: современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий

	производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	обосновывать применение современных технологий производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении гиа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении гиа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении гиа, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении гиа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении гиа при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении гиа при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований области агроинженерии при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии при выполнении гиа под руководством специалиста более	Минимально допустимый уровень знаний, методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии при выполнении гиа под руководством	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии при выполнении гиа под руководством специалиста более	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии при выполнении гиа под руководством специалиста более

	квалификации	высокой квалификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	специалиста более высокой квалификации допущено много негрубых ошибок	высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-5.2. Использует и классические	Знать: классические и современные методы	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем

современные методы исследования в агроинженерии	исследования в агроинженерии при выполнении ГИА	требований, знания классических и современных методов в агроинженерии при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	классических и современных методов в агроинженерии при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки классических и современных методов в агроинженерии при выполнении гиа, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки классических и современных методов исследования при выполнении гиа, без ошибок
	Уметь: использовать классические и современные методы при использовании области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении гиа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении гиа, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении гиа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования классических и современных методов исследования области электрификации и автоматизации сельского хозяйства при выполнении гиа при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере	Знать: базовые понятия экономики и организации в сфере электрификации и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,

сельскохозяйственного производства	автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	ошибки базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа	организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа	без ошибок даны базовые понятия экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа
	Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации в сфере электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении гиа при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-6.2. Способен анализировать и объяснять	Знать: методы расчета и анализа современной	Уровень знаний методов расчета и анализа	Минимально допустимый уровень знаний методов	Уровень знаний методов расчета и анализа	Уровень знаний методов расчета и анализа

природу экономических процессов на микро и макроуровне	системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при выполнении ГИА	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, допущено много негрубых ошибок при выполнении гиа	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении гиа	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении гиа
	Уметь: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере при выполнении ГИА	Не продемонстрированы основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Продемонстрированы основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выполнении гиа	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выполнении гиа	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выполнении гиа
	Владеть: навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня, имели место грубые ошибки при выполнении гиа	Имеется минимальный уровень владения навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продемонстрирован базовый уровень владения навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение стандартных задач с некоторыми недочетами при выполнении гиа	Продемонстрировано владение навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов при выполнении гиа

ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий и использует их при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения выполнения гиа	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения выполнения гиа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения выполнения гиа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при определении основных принципов работы современных информационных технологий во время выполнения выполнения гиа
	Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении гиа	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении гиа.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении гиа.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности при выполнении гиа.
	Владеть: методами и методиками разработки собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении гиа.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении гиа.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении гиа.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов построенных на принципах работы современных информационных технологий при выполнении гиа.

ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении гиа	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении гиа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении гиа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении гиа
	Уметь: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения гиа.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения гиа.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения гиа.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности во время выполнения гиа.
	Владеть: методами и методиками использования принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении гиа.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении гиа.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении гиа.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности при выполнении гиа.

ПК-1.1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: устройство и принцип работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства и принципов работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При использовании сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: профессиональными навыками эффективного использования и сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования сельскохозяйственной техники и	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для	Продемонстрированы навыки эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства

	производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа с некоторыми недочетами	производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа с некоторыми недочетами	сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа без ошибок и недочетов
ПК-1.2. Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	Знать: основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При создании новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении гиа с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков работы с массивами данных об	Продemonстрированы базовые навыки работы с массивами данных об	Продemonстрированы навыки работы с массивами данных об

	собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА	базовые навыки работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении гиа а, имели место грубые ошибки	объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении гиа с некоторыми недочетами	объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении гиа с некоторыми недочетами	объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении гиа без ошибок и недочетов
ПК-1.3. Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники.	Знать: способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении ГИА	Уровень знаний основных способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	При обеспечении безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении гиа не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении гиа с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: профессиональными навыками обеспечения безопасного использования и эксплуатацию сельскохозяйственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасного использования и	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасного использования и эксплуатацию сельскохозяйственной	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасного использования и эксплуатацию сельскохозяйственной	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасного использования и эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении

	техники при выполнении ГИА	эксплуатацию сельскохозяйственной техники при выполнении гиа а, имели место грубые ошибки	техники при выполнении гиа с некоторыми недочетами	техники при выполнении гиа с некоторыми недочетами	гиа без ошибок и недочетов
ПК-2.1. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	Знать: методику измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методик измерения и производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа , решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном

					объеме
	Владеть: профессиональными навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки осуществления производственного контроля параметров технологических процессов при эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-3.1. Осуществляет монтаж энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	Знать: принцип монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	Уровень знаний монтажа, энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний монтажа, энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний монтажа электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять монтаж оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При монтаже энергетического оборудования, машин и установок монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в	Продemonстрированы основные умения монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа с	Продemonстрированы все основные умения монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа с	Продemonстрированы все основные умения монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа с

		сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: профессиональными навыками монтажа энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки монтажа энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа без ошибок и недочетов
ПК-3.2. Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	Знать: принцип наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	Уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний наладки, эксплуатации и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять наладку энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При наладке, эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического	Продemonстрированы основные умения наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном	Продemonстрированы все основные умения наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном	Продemonстрированы все основные умения наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном

		оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	производстве при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	производстве при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производстве при выполнении гиа с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: профессиональными навыками наладки и эксплуатации энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа без ошибок и недочетов
ПК-4.1. Анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования.	Знать: способы решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний монтажа, способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать информацию для решения	При анализе информации для решения задач в	Продemonстрированы основные умения анализа	Продemonстрированы все основные умения монтажа	Продemonстрированы все основные умения анализа

	задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования пр, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования прс некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования пр с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки расчета и анализа информации для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования прбез ошибок и недочетов
ПК-4.2. Использовать современные способы электромонтажа для повышения эффективности энергетического и	Знать: современные способы электромонтажа для повышения эффективности энергетического и электротехнического	Уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и	Минимально допустимый уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности	Уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и	Уровень знаний современных способов электромонтажа для повышения эффективности энергетического и

электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа, допущено много негрубых ошибок	электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выполнять работы по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При выполнении работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	Продemonстрированы базовые навыки выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении ГИА	Продemonстрированы навыки выполнения работ по электромонтажу для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа без

		сельскохозяйственном производстве при выполнении гиа, имели место грубые ошибки	выполнении гиа с некоторыми недочетами	выполнении гиа с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
--	--	--	---	---	--------------------

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Темы выпускных квалификационных работ №1-60

на иностранном (-ых) языке (ах)	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и безопасных технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Темы выпускных квалификационных работ №1-60

(природного и техногенного происхождения).	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-8.3. Пользуется топографическими картами. оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-9.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-9.2. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания в различных областях жизнедеятельности	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизма, терроризма	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-1.4. Применяет средства механизации в сельском хозяйстве на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта	Темы выпускных квалификационных работ №1-60

сельскохозяйственной техники и оборудования	
ОПК-2.3. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-2.4. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-6.2. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий и использует их при решении задач профессиональной деятельности.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ОПК-7.2. Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной	Темы выпускных квалификационных работ №1-60

деятельности.	
ПК-1.1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-1.2. Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-1.3. Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-2.1. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации электротехнического оборудования и установок в сельскохозяйственном производстве	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-3.1. Осуществляет монтаж энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	Темы выпускных квалификационных работ №1-60
ПК-3.2 Осуществляет наладку и эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.	Темы выпускных квалификационных работ №1
ПК-4.1. Анализировать информацию для решения задач в области электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства и выполнять работы повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования.	Темы выпускных квалификационных работ №1
ПК-4.2. Использовать современные способы электромонтажа для повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Темы выпускных квалификационных работ №1

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Электроснабжение завода сельскохозяйственной техники с разработкой системы
2. Электроснабжение завода сельскохозяйственной техники с разработкой системы энергообеспечения помещений административного корпуса
3. Электроснабжение элеватора с разработкой гелиоколлектора для сушки зерна
4. Электроснабжение машинотракторного парка с разработкой мобильного энергосберегающего вагончика
5. Электроснабжение гусяной фермы с разработкой электрофильтра очистки воздуха.

6. Электроснабжение мясокомбината с разработкой электрического обеззараживателя помещений
7. Электроснабжение зверофермы с разработкой электрического гидрокavitационного нагревателя
8. Электроснабжение грибоводческого хозяйства с разработкой автоматической системы микроклимата для выращивания вешенок
9. Электроснабжение фермы КРС с разработкой системы автоматического управления дробилкой кормов
10. Электроснабжение свинокомплекса с разработкой автоматической системы раздачи полужидких кормов
11. Электрификация молочного блока коровника с разработкой холодильной установки
12. Электрификация коровника с усовершенствованием доильного аппарата
13. Электрификация молочного блока коровника с модернизацией электрооборудования технологической линии обработки молока
14. Электрификация зерноочистительно-сушильного комплекса с разработкой электрокоронного барабанного сепаратора
15. Электрификация фермы КРС с разработкой установки подогрева воды для поения животных
16. Электрификация птичника клеточного содержания с разработкой электропривода кормодробилки
17. Энергоснабжение кормоцеха с разработкой системы управления установкой для тепловой обработки фуражного зерна (комплекс)
18. Механизация возделывания картофеля с разработкой устройства для предпосадочной обработки клубней (комплекс)
19. Энергоснабжение картофелехранилища с разработкой системы управления устройством для предпосадочной обработки клубней картофеля в электрическом поле высокого напряжения (комплекс)
20. Электроснабжение цеха по переработке зерна с автоматизацией системы управления
21. Автоматизация производства сахарного песка с разработкой сушильно-охладительной установки
22. Автоматизация послеуборочной обработки зерна с разработкой камеры охлаждения зерна
23. Механизация заготовки кормов с разработкой измельчителя початков кукурузы
24. Механизация послеуборочной обработки зерна с модернизацией сушиллки
25. Совершенствование послеуборочной обработки клубнеплодов с разработкой картофелесортировального пункта
26. Механизация птицефабрики с разработкой распределительного воздуховода для вентиляции птичника
27. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированного привода скрепера
28. Электроснабжение фермы КРС с разработкой доильного робота
29. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы выявления заболевания вымени
30. Электроснабжение птичника с разработкой электротехнологии очистки воздуха
31. Электроснабжение копильного цеха с разработкой электростатической копилки
32. Электроснабжение птичника с разработкой системы управления микроклиматом
33. Электроснабжение свинарника с разработкой системы управления микроклиматом
34. Электроснабжение коровника с разработкой системы управления микроклиматом
35. Электроснабжение кормоцеха с разработкой кормодробилки
36. Электроснабжение кормоцеха с разработкой измельчителя кормов
37. Электроснабжение пункта переработки мяса с разработкой автоматизированного куттера
38. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы удаления навоза

39. Электроснабжение теплицы с разработкой автоматизированной системы управления микроклиматом
40. Электроснабжение фермы КРС с разработкой системы автоматической дезинфекции доильного аппарата
41. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления электрической установки для получения пара
42. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления электрической установки для подогрева воды
43. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления нагревательной установки
44. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной системы управления дробилкой
45. Электроснабжение свинофермы с разработкой автоматизированной системы управления установкой для приготовления кормовых смесей
46. Электроснабжение свинофермы с разработкой автоматизированной системы управления установкой для навозоудаления
47. Совершенствование электропривода самоходного бункерного кормораздатчика
48. Электроснабжение фермы КРС с разработкой автоматизированной охлаждающей установки
49. Электроснабжения фермы КРС с разработкой автоматизированной системы для удаления навоза
50. Автоматизация процесса раздачи кормов на фермах КРС с разработкой кормораздатчика
51. Автоматизация пункта переработки молочных продуктов с разработкой конструкции пастеризатора
52. Автоматизация пункта переработки молочных продуктов с разработкой конструкции для производства заменителя цельного молока
53. Автоматизация пункта производства колбас с разработкой конструкции шприца для заполнения оболочек
54. Автоматизация пункта производства колбас с разработкой конструкции копилки для холодного копчения
55. Автоматизация пункта переработки молочных продуктов с разработкой емкости для производства кисломолочных продуктов
56. Автоматизация технологической линии убоя птиц с разработкой аппарата для снятия оперения птиц
57. Автоматизация процесса раздачи кормов на свинофермах с разработкой кормораздатчика
58. Электроснабжение пункта переработки мяса птиц с автоматизацией системы для убоя
59. Совершенствование автоматизированной системы для поддержания микроклимата в теплицах
60. Автоматизация удаления навоза с использованием гидросмыва

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;

- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				

П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
3	Исполнение	Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
6		Качество оформления пояснительной записки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				
8		Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				

П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
9	Результат	Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГАК (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным видам профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГАК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному

направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.