



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
«22» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Топливо и смазочные материалы**

**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Автоматизация и роботизация технологических процессов»**

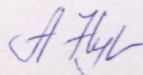
Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2023 г.

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Нурмиев Азат Ахиарович

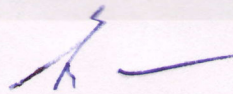
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович

Ф.И.О.

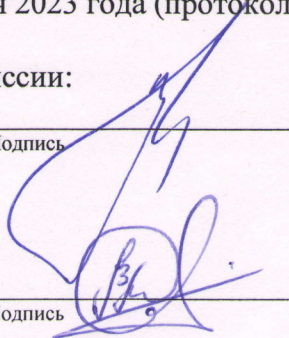
Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись



Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) «Топливо и смазочные материалы»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов       | ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.                                          | <p><b>Знать:</b> Причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов</p> <p><b>Уметь:</b> Определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов</p> |
| ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии. | <p><b>Знать:</b> методику проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации</p>                                              |
|                                                                                                         | ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии.                                                             | <p><b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов</p>                                                                                                                                                                                      |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                   | Оценка уровня сформированности                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                              | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                      | отлично                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3.2.<br>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <b>Знать:</b><br>Причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов | Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок. | Минимально допустимый уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, решены все |
|                                                                                                          | <b>Уметь:</b><br>Определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и                                | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и            | Продемонстрированы основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и                                                                   | Продемонстрированы все основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и                                                                    | Продемонстрированы все основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и                    |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | применении топлива и смазочных материалов                                                                                                                                                              | процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки.                                                                                                                                    | материалов, решены с типовыми задачами с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.                                                                                                                                                         | материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.                                                                                                                                         | основные задачи с отделными несущими всеми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b><br>Навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов | Имеется минимальный набор навыков и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.      | Продемонстрированы навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |
| <b>ОПК-5.1.</b><br>Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии | <b>Знать:</b><br>методику проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации.             | Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки.      | Минимально допустимый уровень знаний при проведении экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок.                          | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок.             |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Уметь:</b><br/>использовать экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>         | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены задачи с неточностями, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с неточностями, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с неточностями, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
|                                                   | <p><b>Владеть:</b><br/>навыками проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами.</p>                                                      | <p>Продемонстрированы базовые умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами.</p>                                                                                           | <p>Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов.</p>                                                                     |
| ОПК-5.2.<br>Использует классические и современные | <p><b>Знать:</b><br/>классические и современные методы</p>                                                                                                                                          | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных</p>                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методы исследования в агроинженерии | исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов.                                                                              | современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки                                                                                                 | исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок.                                                                                                                      | классических современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, допущено несколько негрубых ошибок.                                                                                                                                      | и исследований методов определения качества топлива и смазочных материалов, без ошибок.                                                                                                                                                                                  |
|                                     | <b>Уметь:</b><br>использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов.              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
|                                     | <b>Владеть:</b><br>навыками использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения использовать классических методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки.               | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.             | Продемонстрированы базовые умения использовать классических методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.                                                                                 | Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.                                                            |

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                     | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов                                          | 1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1 - 23)<br>2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1-7)                   |
| <b>ОПК-5.1</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии | 1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 24 - 46)<br>2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8-14)                 |
| <b>ОПК-5.2</b> Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии                                                             | 1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 47 - 69)<br>2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15-21)                |

#### Примерные вопросы теста для промежуточной аттестации

##### 3.1. Оценочные материалы открытого типа

1. Предмет и задачи химмотологии.
2. Нефть как сырье для производства топлив и масел. Состав нефти.
3. Первичная переработка нефти.
4. Деструктивная переработка нефти. Виды крекинга. Риформинг.
5. Классификация топлив для ДВС.
6. Требования к свойствам бензинов.
7. Испаряемость бензинов и ее влияние на работу двигателя.
8. Детонационная стойкость бензинов. Октановое число. ОЧМ. ОЧИ. АДИ.
9. Способы повышения детонационной стойкости бензинов.
10. Стабильность бензинов. Параметры химической стабильности.
11. Коррозионные свойства бензинов
12. Экологические свойства бензинов.
13. Свойства бензинов, влияющие на образование отложений.
14. Маркировка автомобильных бензинов.
15. Требования к свойствам дизельных топлив. Низкотемпературные свойства дизельных топлив.
16. Вязкость дизельных топлив.
17. Самовоспламеняемость дизельных топлив.
18. Свойства дизельных топлив, влияющие на образование нагара и отложений.
19. Коррозионные свойства дизельных топлив.
20. Экологические свойства дизельных топлив.
21. Маркировка автомобильных дизельных топлив.

22. Углеводородные газообразные топлива. Сжатые и сжиженные газы.
23. Спирты как альтернативное топливо для ДВС.
24. Водород как альтернативное топливо для ДВС. МТБЭ как добавка к топливу.
25. Моторные масла: состав, требования к свойствам.
26. Виды трения и износа в ДВС. Смазывающие свойств моторных масел, их оценка и способы улучшения.
27. Вязкость моторных масел.
28. Депрессорные свойства моторных масел. Консервационные свойства моторных масел.
29. Физическая и коллоидная стабильность моторных масел.
30. Термоокислительная стабильность моторных масел.
31. Антикоррозионные свойства моторных масел.
32. Моюще-диспергирующие свойства моторных масел.
33. Изменение свойств моторных масел при работе двигателя.
34. Синтетические масла: свойства и применение.
35. Классификация и маркировка моторных масел по ГОСТ 17479.1.
36. Классификация и маркировка моторных масел по стандарту SAE.
37. Классификация и маркировка моторных масел по стандарту API.
38. Классификация и маркировка моторных масел по стандарту ACEA.
39. Трансмиссионные масла: состав, требования к свойствам.
40. Классификация и маркировка трансмиссионных масел. Примеры.
41. Требования к свойствам охлаждающих жидкостей. Вода как охлаждающая жидкость.
42. Низкозамерзающие охлаждающие жидкости (антифризы).
43. Свойства и применение тормозных жидкостей. Амортизаторные жидкости.
44. Пластичные смазки: состав, классификация и свойства.
45. Пластичные смазки: ассортимент и применение.
46. Экономия топлив и смазочных материалов в процессе эксплуатации
47. Нормирование расхода автомобильных топлив и смазочных материалов.
48. Методика определения плотности нефтепродуктов.
49. Методика определения кинематической вязкости.
50. Методика определение температуры вспышки дизельного топлива в закрытом тигле.
51. Методика определения содержание серы в нефтепродуктах.
52. Методика определения фактических смол в нефтепродуктах.
53. Методика определения низкотемпературных свойств дизельного топлива.
54. Методика определения фракционного состава бензинового топлива.
55. Методика определения фракционного состава дизельного топлива
56. Методика определения давления насыщенных паров бензинового топлива.
57. Методика определения числа пенетрации пластичных смазок.
58. Методика определения октанового числа моторным методом.
59. Методика определения октанового числа исследовательским методом.
60. Методика определения цетанового числа дизельного топлива.
61. Методика определения условной вязкости и индекса вязкости нефтепродуктов.
62. Методика определения температуры вспышки моторных масел.
63. Методика определения содержание воды в нефтепродуктах.
64. Методика определения коллоидной стабильности пластичных смазок.
65. Методика определения предела на прочности на сдвиг пластичной смазки.
66. Экспресс методы по определению качества нефтепродуктов.
67. Методика определения качества бензина лабораторным комплексом 2М7.
68. Методика определения качества дизельного топлива лабораторным комплексом 2М7.

69. Методика определения качества моторного масла лабораторным комплексом  
2М7.

3.2. Оценочные материалы закрытого типа

1. Из каких основных элементов состоит нефть?

1. C, H, O, N, S, A
2. C, O, S, A
3. S, Na, A, Al, Na, Cu, Mg, N;
4. N, O, H, Pu
5. N, H, O, S

2. Что из себя представляет нефть?

1. маслянистая жидкость
2. смесь воды с маслом
3. жидкий водород
4. смесь азота с воздухом
5. смесь горючих элементов.

3. Что такое теплота сгорания топлива?

1. тепло выделенное при сгорании 1 кг топлива
2. тепло выделенное в 1 кг/с
3. тепло выделенное при сгорании 1 Мпа
4. тепло затраченное на испарение 1 кг топлива.

4. Что представляет «высшая» теплота сгорания топлива?

1. тепло выделенное при сгорании топлива без потери на испарение воды
2. при выделении водяных паров
3. при совершении работы
4. при выделении тепла после совершения работы

5. Что представляет «низшая» теплота сгорания топлива?

1. с учетом тепла выделенное на испарение воды
2. при сгорании топлива
3. без учета на испарение воды при сгорании
4. с учетом тепла на совершение работы

6. Для высокофорсированных дизелей без наддува или с умеренным наддувом предназначаются моторные масла группы:

1. Д;
2. В<sub>2</sub>;
3. Г<sub>1</sub>;
4. Г<sub>2</sub>.

7. При температуре окружающего воздуха выше 0°C используется дизельное топливо марки

1. Л
2. З
3. А
4. АИ.

8. При каком индексе вязкости моторное масло будет иметь лучшие вязкостно-температурные свойства:

1. 85;
2. 100;
3. 125;
4. 90.

9. Укажите назначение технической жидкости РОСДОТ-4

1. Тормозная жидкость.
2. Охлаждающая жидкость.
3. Пусковая жидкость.
4. Амортизаторная жидкость.
5. Электролит для аккумуляторных батарей

10. Фракционный состав автомобильных бензинов характеризуется температурами:

1.  $t_{н.к.}$ ,  $t_{50\%}$ ,  $t_{80\%}$ ,  $t_{90\%}$ .
2.  $t_{н.к.}$ ,  $t_{10\%}$ ,  $t_{50\%}$ ,  $t_{90\%}$ ,  $t_{к.к.}$ .
3.  $t_{н.к.}$ ,  $t_{10\%}$ ,  $t_{20\%}$ ,  $t_{30\%}$ ,  $t_{90\%}$ .
4.  $t_{10\%}$ ,  $t_{50\%}$ ,  $t_{90\%}$ ,  $t_{к.к.}$ .
5.  $t_{н.к.}$ ,  $t_{50\%}$ ,  $t_{90\%}$ ,  $t_{к.к.}$ .

11. Низкотемпературные свойства дизельных топлив характеризуются следующими параметрами:

1. Фракционный состав и давление насыщенных паров.
2. Цетановое число и дизельный индекс.
3. Температуры помутнения и застывания, предельная температура фильтруемости.
4. Температуры начала и конца кипения.
5. Анилиновая точка

12. В каких единицах измеряется удельная теплота топлива?

1. КГ/СМ<sup>2</sup>
2. КГ/М<sup>2</sup>
3. кДж/кг, [ккал/кг]
4. кДж/с
5. кДж/час

13. В каких единицах измеряется кинематическая вязкость?

1. динах
2. кг/см<sup>2</sup>
3. в сСт, (мм<sup>2</sup>/с)
4. м/с
5. пуазах (пз)

14. На какой основе создана тормозная жидкость Роса DOT-4?

1. сернистой
2. гликолевой
3. касторовой
4. водной
5. бензиновой Б-70

15. Для каких целей используется лабораторный прибор АРНС-Т?

1. для определения фракционного состава

2. для определения плотности
3. для определения вязкости
4. для определения температуры вспышки
5. для определения октанового числа

16. Для каких целей используется лабораторный прибор ТВЗ?

1. для определения фракционного состава
2. для определения плотности
3. для определения вязкости
4. для определения температуры вспышки
5. для определения октанового числа

17. Для каких целей используется лабораторный прибор Спектроскан?

1. для определения фракционного состава
2. для определения содержания серы в нефтепродуктах
3. для определения вязкости
4. для определения температуры вспышки
5. для определения октанового числа

18. Для каких целей используется лабораторный прибор ПАФ?

1. для определения фракционного состава
2. для определения плотности
3. для определения вязкости
4. для определения предельной температуры фильтрации дизельного топлива
5. для определения октанового числа

19. Для каких целей используется лабораторный прибор ТОС-1?

1. для определения фракционного состава
2. для определения плотности
3. для определения вязкости
4. для определения содержания фактических смол
5. для определения октанового числа

20. Для каких целей используется лабораторный прибор Кристалл-10Э?

1. для определения фракционного состава
2. для определения плотности
3. для определения вязкости
4. для определения температуры помутнения и начала кристаллизации светлых нефтепродуктов
5. для определения октанового числа

21. С помощью какого прибора определяют кинематическую вязкость.

1. термометр
2. ареометр
3. нефтенсиметр
4. вискозиметр
5. пенетрометр

**Критерии оценки:**

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).