



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
24 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономическая теория»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Автоматизация и роботизация технологических процессов

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Захарова Галина Петровна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Автоматизация и роботизация технологических процессов», учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.		
ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики
		Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики
		Владеть: базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики
ОПК-6.2	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		Уметь: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
		Владеть: навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.					
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными	Имеется минимальный набор навыков владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов

		основами экономики, имели место грубые ошибки			
ОПК-6.2 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Не продемонстрированы основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрирован базовый уровень владения навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрировано владение навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-7). 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23).
ОПК-6.2 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-14). 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 24-46).

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Дайте определение экономической теории как науки.
 - а) общественная наука, которая изучает функционирование национальной экономической системы на основе формирующихся макропропорций;
 - б) общественная наука, которая изучает поведение людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах;
 - в) общественная наука о законах, или правилах, ведения хозяйства;
 - г) общественная наука, которая изучает поведение отдельных производителей, экономические закономерности формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды.

2. Что из нижеперечисленного относится к направлениям современной экономической теории?
 - а) монетаристское направление;
 - б) институционально-социологическое направление;
 - в) меркантилизм;
 - г) марксистское направление;
 - д) неоклассическое направление;
 - е) физиократизм.

3. Какими признаками характеризуется смешанная экономика?
 - а) многообразие форм собственности;

- б) господство частной собственности на факторы производства;
- в) активное государственное регулирование экономики;
- г) социально-экономический застой и ограничение использования достижений НТП.

4. Какие элементы взаимодействуют в процессе производства?

- а) труд; б) технология; в) предметы труда; г) средства труда;
- д) производственный процесс.

5. Какие черты характерны для свободного рынка?

- а) создает тенденции монополизации;
- б) ведет к дифференциации доходов и уровней жизни населения;
- в) доступ к любым видам деятельности;
- г) деятельность подчинена коммерческим критериям;
- д) свободное ценообразование;
- е) стимулирует к минимизации издержек и максимизации производительности труда.

6. Основной причиной экономических циклов является...

- а) недостаточный уровень потребления;
- б) несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением;
- в) изменение предложения денег;
- г) высокие темпы роста населения.

7. За счет чего обеспечивается кратковременный экономический рост?

- а) за счет увеличения производственных факторов;
- б) за счет более полного использования производственных возможностей;
- в) за счет увеличения самих производственных возможностей;
- г) всех вышеперечисленных.

8. Доход товаропроизводителя увеличился на 6%, величина спроса при той же цене возросла на 4%. Определите эластичность спроса по доходу.

9. Спрос и предложение на товар заданы функциями $Q_D = 1200 - 5P$ и $Q_S = 500 + 5P$. Чему равна равновесная цена?

10. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 1 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 68 тыс. чел.

11. Какой недостаток имеет ВОП?

- а) учитывается только продукция материального производства;
- б) неточность в расчётах; в) повторный счёт; г) все вышеперечисленные.

12. Размер реального ВВП равен 3 690 млн.руб., номинального ВВП – 3 800 млн.руб. Чему равен дефлятор ВВП?

- а) 7490; б) 110; в) 0,97; г) 1,03.

13. Данный вид налоговых ставок действует в одинаковом процентном отношении к объекту налога без учета дифференциации его величины.

- а) твердые; б) прогрессивные; в) пропорциональные; г) регрессивные.

14. Из каких элементов состоит денежный агрегат M2?

- а) сумма наличных денег в обращении, деньги вне банка;
- б) сумма наличных денег в обращении, деньги вне банка, вклады населения и предприятий в банках до востребования, средства населения и предприятий на расчетных и текущих счетах;
- в) сумма наличных денег в обращении, деньги вне банка, вклады населения и предприятий в банках до востребования, средства населения и предприятий на расчетных и текущих счетах, депозитные сертификаты банков, долгосрочные депозиты;
- г) всех вышеперечисленных.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Раскройте содержание категории «экономика» в современных условиях.
2. Какие функции выполняет экономическая теория?
3. Что изучает макроэкономика?
4. Опишите общенаучные методы исследования.
5. В чём основные недостатки командно-административной экономической системы?
6. Что отличает традиционную экономику?
7. Охарактеризуйте права собственности.
8. Каким образом может формироваться государственная собственность?
9. Экономические блага: сущность и классификация.
10. Состав и предназначение материальной сферы.
11. Стадии движения совокупного общественного продукта.
12. Что означают абсолютная и относительная ограниченности ресурсов?
13. Какие количественные и качественные характеристики имеют виды производства?
14. Дайте характеристику товарному хозяйству.
15. Назовите важнейшие условия возникновения рынка.
16. В чем сущность стимулирующей и санирующей функций рынка?
17. На какие виды делится рынок по признаку степени ограниченности конкуренции?
18. Какие свойства имеет товар?
19. Что лежит в основе меновой стоимости товара?
20. Объясните суть основных экономических законов, на основе которых функционирует рынок.
21. Перечислите меры государственного регулирования безработицы.
22. Охарактеризуйте два типа экономического роста.
23. В чем сущность и назначение финансовой системы?
24. От чего зависит экономическое положение производителей и потребителей?
25. Раскройте ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину предложения.
26. Приведите примеры товаров-субститутов, взаимодополняющих товаров.
27. Опишите виды эластичности спроса.
28. Какие особенности имеет земля как фактор производства?
29. Как формируется земельная рента?
30. Каковы отличительные особенности использования основного и оборотного капитала?
31. Чем характеризуется рецессия в экономике?
32. Назовите индикаторы экономического цикла.
33. Что отличает современные экономические циклы?
34. Чем вызваны среднесрочные, промышленные циклов?
35. Для чего используют макроэкономические показатели?
36. На какие составляющие подразделяется национальный доход в соответствии с марксистской концепцией?

37. Что включает в свой состав валовой внутренний продукт (ВВП)?
38. Как рассчитывается величина валового внутреннего продукта по доходам?
39. Какие особенности имеет структура бюджетной системы в зависимости от государственного устройства?
40. Что такое сальдо бюджета? Опишите его состояния.
41. Какими путями производится погашение государственного долга и процентов по нему?
42. Раскройте суть теории А.Лаффера.
43. В чем заключаются основные функции звеньев кредитной системы?
44. К каким последствиям приводит нарушение закона денежного обращения?
45. Конкуренция - двигатель экономического прогресса. В чём смысл данного выражения?
46. Что должно быть присуще деньгам при выполнении ими функции мировых денег?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачет	51- 100%
Незачет	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае, если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится, если

соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится, если задача не выполнена.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.