

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций**  
**в процессе освоения образовательной программы**  
**Специальность - 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**  
**Специализация - Автомобили и тракторы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации.	<b>Знать:</b> методы и приёмы философского анализа проблем, основные методы сбора и критической оценки информации, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, отсутствуют знания, соответствующие сформированному научному мировоззрению.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	<b>Уметь:</b> использовать философскую терминологию, гуманитарные знания в профессиональной деятельности, выделять причинно-следственные связи в развитии различных процессов.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение анализировать проблему, выделять ее составляющие и связь между ними, находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, публичной речи, постановки и формализации	Уровень знаний анализа текстов, публичной речи, постановки и формализации задач, сбора и	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставлен-	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников инфор-	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задач, сбора и обобщения информации, навыками аргументированного изложения собственной позиции	обобщения информации, навыками аргументированного изложения собственной позиции. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ным задачам, аргументированного изложения собственной позиции. допущено много негрубых ошибок	мации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации, навыками аргументированного изложения собственной позиции. допущено несколько негрубых ошибок	зации задач, сбора и обобщения информации, навыками аргументированного изложения собственной позиции без ошибок	
	<b>Знать:</b> основы анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации	Уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков анализа	Продемонстрированы базовые навыки ана-	Продемонстрированы навыки анализа проблемной си-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации	стрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, с некоторыми недочетами	лиза проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	туации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> способы анализа проблемной ситуации	Уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения проблемной ситуации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения проблемной ситуации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.	<b>Знать:</b> способы и методы разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации;	Уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации;	Не продемонстрированы основные умения разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.	Не продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.	Уровень знаний стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, до-	Уровень знаний стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации в объеме, соответст-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	пущено много негрубых ошибок	вующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>		
	<b>Уметь:</b> вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> основы стратегии действий для решения проблемной ситуации	Уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> выбирать стратегию действий на основе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения выбирать стратегию действий	Продемонстрированы все основные умения выбирать стратегию	Продемонстрированы все основные умения выбирать стратегию действий на ос-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	системного подхода для решения проблемной ситуации	умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нове системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>						
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	<b>Знать:</b> принципы формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Эксплуатация автомобилей и тракторов
	<b>Уметь:</b> формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	Продемонстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы базовые навыки формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	Имеется минимальный набор навыков формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Продемонстрированы базовые навыки эффективной формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Продемонстрированы отличные навыки формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	
	<b>Знать:</b> принципы формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, допу-	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме,	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	щено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Продemonстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы базовые навыки формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Имеется минимальный набор навыков формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Продemonстрированы базовые навыки эффективной формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Продemonстрированы отличные навыки формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	
	<b>Знать:</b> принципы формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	Уровень знаний по принципам формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по принципам формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по принципам формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципам формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проектирование автомобилей и тракторов
	<b>Уметь:</b> формулировать совокупные задачи при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения формулировать совокупные	Продemonстрированы все основные умения формулировать сово-	Продemonстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	купные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы формирования задач в рамках поставленной цели проекта	Уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: решать поставленные задачи для достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения решать поставленные задачи для	Продемонстрированы все основные умения решать поставленные задачи для	Продемонстрированы все основные умения решать поставленные задачи для	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	цели проекта	умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, имели место грубые ошибки	достижения цели проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи для достижения цели проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	достижения цели проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Осуществляет выполнение проекта с учетом поставленной задачи	<b>Знать:</b> методику решения задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Уровень знаний методики решения задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики решения задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики решения задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики решения задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Эксплуатация автомобилей и тракторов
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы отличные навыки решения конкретных задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> методику решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ремонт автомобилей и тракторов
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач при проектировании производственного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач при проектировании произ-	Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных задач при проектиро-	Продemonстрированы отличные навыки решения конкретных задач при проектировании производст-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процесса ремонта автомобилей и тракторов.	производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	водственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	вации производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	венного процесса ремонта автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
	Знать: методику решения задач при проектировании автомобилей и тракторов	Уровень знаний по основным методикам решения задач при проектировании автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным методикам решения задач при проектировании автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным требованиям методикам решения задач при проектировании автомобилей и тракторов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным требованиям методикам решения задач при проектировании автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проектирование автомобилей и тракторов
	Уметь: решать конкретные задачи при проектировании автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач при проектировании автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач при проектировании автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач при проектировании автомобилей и тракторов, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач при проектировании автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач при проектировании автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				сти при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
	Знать: методику выполнения проекта с учетом поставленной задачи	Уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выполнять проект с учетом поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по выполнению проекта с учетом поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выполнению проекта с учетом поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Публично представляет результаты разработанного проекта.	<b>Знать:</b> основные требования к публичному представлению результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов.	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов, допущено много	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответст-	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подго-	Эксплуатация автомобилей и тракторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	негрубых ошибок	вующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> публично представлять результаты проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов.	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты проектирования эксплуатации ремонта автомобилей и тракторов. с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов проектирования по эксплуатации автомобилей и тракторов	Не продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публичного представления результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы отличные навыки публичного представления результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> основные требования к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ремонт автомобилей и тракторов
	<b>Уметь:</b> публично представлять результаты проектирования производственного процесса	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты проектирования	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты проектирования	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования производственного процесса	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ремонта автомобилей и тракторов.	ния производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	ния производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	венного процесса ремонта автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Не продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы отличные навыки публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
	Знать: основные требования к публичному представлению результатов проектирования автомобилей и тракторов	Уровень знаний по основным требованиям к публичному представлению результатов проектирования автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным требованиям к публичному представлению результатов проектирования автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным требованиям к публичному представлению результатов проектирования автомобилей и тракторов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным требованиям к публичному представлению результатов проектирования автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проектирование автомобилей и тракторов
	Уметь: публично представлять результаты проектирования автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты проектирования автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты проектирования автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол-	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками публичного представления результатов проектирования автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публичного представления результатов проектирования автомобилей и тракторов, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки публичного представления результатов проектирования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: правила публичного представления результатов разработанного проекта	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: публично представляет результаты разработанного проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками публично-представлять результаты разработанного проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публичнопредставлять результаты разработанного проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публичнопредставлять результаты разработанного проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публичнопредставлять результаты разработанного проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки публичнопредставлять результаты разработанного проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 Понимает эффективность организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.	<b>Знать:</b> условия и факторы функционирования производства, значение и содержание организации труда.	<b>Знать:</b> условия и факторы функционирования производства, значение и содержание организации труда	Фрагментарные знания условий и факторов функционирования производства, значения и содержания организации труда	Общие, но не структурированные знания условий и факторов функционирования производства, значения и содержания организации труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий и факторов функционирования производства, значения и содержания организации труда	Организация производства автомобилей и тракторов
	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы.	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы	Частично освоенное умение оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы	
	<b>Владеть:</b> навыками совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала.	<b>Владеть:</b> навыками совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	Фрагментарные применение навыков совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	
	Знать: основы эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний по основам эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно организовывать руководство работой команды для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно ор-	Продемонстрированы основные умения эффективно организовывать руководство работой	Продемонстрированы все основные умения эффективно организовывать руководство	Продемонстрированы все основные умения эффективно организовывать руководство работой команды для	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	достижения поставленной цели	ганизовывать руководство работой команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	работой команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> формы участия персонала в производственных процессах	Фрагментарные знания форм участия персонала в производственных процессах	Общие, но не структурированные знания форм участия персонала в производственных процессах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм участия персонала в производственных процессах	Сформированные систематические знания форм участия персонала в производственных процессах	Организация производства автомобилей и тракторов
	<b>Уметь:</b> эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели	Частично освоенное умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели	Сформированное умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели	
	<b>Владеть:</b> навыками передачи информации,	Фрагментарное применение навыков передачи	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдель-	Успешное и систематическое применение навыков	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	знаний и передового опыта другим членам команды	информации, знаний и передового опыта другим членам команды	нение навыков передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды	ные пробелы применение навыков передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды	передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды	
	Знать: основы взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	Уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по обмену информацией и знаниями с другими членами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обмену инфор-	Имеется минимальный набор навыков по обмену информацией и знаниями с другими члена-	Продемонстрированы базовые навыки по обмену информацией и знаниями с други-	Продемонстрированы навыки по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	команды для достижения поставленной цели	магии и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	ми команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ми членами команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1. Демонстрирует владение фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	<b>Знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Уровень знаний основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	<b>Уметь:</b> использовать основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Продемонстрированы основные умения использовать фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Продемонстрированы основные умения использовать фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Продемонстрированы все основные умения использовать основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ной и письменной речи	менных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, имели место грубые ошибки	ной и письменной речи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи без ошибок и недочетов	
	Знать: фонетические, лексические, грамматические и стилистические правила русского языка	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка, допущено много негрубых	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка в объеме, соответствующем	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять правила русского языка для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Демонстрирует знания фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами иностранного языка для обеспечения академического и	Знать: правила коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	Уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия ниже, допущено	Уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия ниже, допущено	Уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия ниже в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	ствия ниже в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия при решении стандартных	Продемонстрированы навыки коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах) с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задач с некоторыми недочетами		
	Знать: фонетические, лексические, грамматические и стилистические правила иностранного языка	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять правила иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Применяет зна-	<b>Знать:</b> нормы культуры языка и делового	Уровень знаний норм культуры языка и делового	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний норм культуры языка и	Уровень знаний норм культуры языка и делового об-	Татарский язык и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ние о нормах культуры языка и делового общения.	общения	вого общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	норм культуры языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	культура общения
	<b>Уметь:</b> применять нормы культуры языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять нормы культуры языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять нормы культуры языка и делового общения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы культуры языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения норм культуры языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения норм культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения норм культуры языка и делового общения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения норм культуры языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения норм культуры языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: нормы и правила культурного делового общения	Уровень знаний по нормам и правилам культурного делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по нормам и правилам культурного делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по нормам и правилам культурного делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по нормам и правилам культурного делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять деловое общение с учетом норм и правил	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, решены все основные задачи с отдельными несущественными		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ли место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	дачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками культуры языка для делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки культуры языка для делового общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков культуры языка для делового общения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки культуры языка для делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки культуры языка для делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>						
УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества	<b>Знать:</b> Закономерности, основные события и особенности истории России в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в познание закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории; истории становления и развития государственности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в познание закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории; истории становления и развития государственности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в познание закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории; истории становления и развития государственности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в познание закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории; истории становления и развития государственности	История (история России, всеобщая история)
	<b>Уметь:</b> Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в выявление закономерностей исторического развития России в контексте всемирной истории, определение особенностей основных этапов эволюции государственности.	Продemonстрированы основные умения с негрубыми ошибками в вопросе выявления закономерностей исторического развития России в контексте всемирной истории, определения особенностей основных этапов эволюции государственности.	Продemonстрированы все основные умения с негрубыми ошибками, в вопросе выявления закономерностей исторического развития России в контексте всемирной истории, определения особенностей основных этапов эволюции государственности.	Продemonстрированы все основные умения в вопросе выявления закономерностей исторического развития России в контексте всемирной истории, определения особенностей основных этапов эволюции государственности.	
	<b>Владеть:</b> Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в вопросах анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.	Имеется минимальный набор навыков анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории без ошибок и недочетов	
	Знать: основные этапы исто-	Уровень знаний по основным этапам истори-	Минимально допустимый уровень знаний по	Уровень знаний по основным этапам ис-	Уровень знаний по основным этапам исторического	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рического развития общества	ческого развития общества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основным этапам исторического развития общества, допущено много негрубых ошибок	торического развития общества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	развития общества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; неспособность приводить	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного меж-	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного меж-	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; владение терминологическим аппара-	Философия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		примеры; грубые ошибки в ответе.	культурного взаимодействия; слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	действия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	том; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, логичность и последовательность ответа.	
	<b>Уметь:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Неумение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Умение точно анализировать и исчерпывающе учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
	<b>Владеть:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Отсутствие умения пользоваться методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Слабое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Хорошее владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Отличное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
	Знать: основы философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготов-	Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта в контексте мирового исторического развития	<b>Знать:</b> историю и тенденцию развития в области автотракторостроения	Уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	История и тенденция развития автотракторостроения
	<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы истории развития транспорта и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа основ-	Продемонстрированы основные умения анализа основных этапов истории развития транс-	Продемонстрированы все основные умения анализа основных этапов истории раз-	Продемонстрированы все основные умения анализа основных этапов истории развития транспорта и выяв-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выявлять тенденцию их развития.	ных этапов истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития, имели место грубые ошибки.	порта и выявлять тенденцию их развития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	вития транспорта и выявлять тенденцию их развития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	лять тенденцию их развития, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	Знать: основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития	Уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками по применению данных об основных этапах развития транспорта в контексте мирового исторического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению данных об основных этапах развития транспорта в контексте мирового исторического развития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению данных об основных этапах развития транспорта в контексте мирового исторического развития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению данных об основных этапах развития транспорта в контексте мирового исторического развития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению данных об основных этапах развития транспорта в контексте мирового исторического развития при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> информацию о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели	Уровень знаний информации о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Этика и психология профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> применять знание о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> личные ресурсы, возможности и ограниче	Уровень знаний по личностным ресурсам, возможностям и ограни	Минимально допустимый уровень знаний по личностным ресурсам,	Уровень знаний по личностным ресурсам, возможностям и	Уровень знаний по личностным ресурсам, возможностям и ограничениям для	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния для достижения поставленной цели	чениям для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	ограничениям для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей	<b>Знать:</b> индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни.	Уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
жизни.				но несколько негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> реализовать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни.	Уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> создавать и достраи-	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения созда-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни	стрированы основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, имели место грубые ошибки	вать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	<b>Знать:</b> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
	<b>Уметь:</b> использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	<b>Владеть:</b> средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА.	Уровень знаний здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении	Уровень знаний здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполне-	Уровень знаний здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подго-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		бований, имели место грубые ошибки	ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	нии ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	товки без ошибок	
	<b>Уметь:</b> выбирать здоровые берегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбора здоровые берегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует средства и методы физического воспитания для	<b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резер-	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адапта-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физиче-	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности	вов организма и укрепления здоровья.	адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	ционных резервов организма и укрепления здоровья.	ского воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	
	<b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	<b>Владеть:</b> системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
	<b>Знать:</b> средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	Уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, допущено	Уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА	Уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	много негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	<b>Уметь:</b> использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.		
	<b>Владеть:</b> навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессио-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью	Имеется минимальный набор навыков использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной дея-	Продемонстрированы базовые навыки использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью	Продемонстрированы навыки использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении не-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нальной деятельности при выполнении ГИА.	успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	тельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	стандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности.	<b>Знать:</b> основы безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				торые с недочетами		
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> требования техники безопасности при выполнении ГИА	Уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ном объеме.	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.2. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.	<b>Знать:</b> методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Уровень знаний методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экология
	<b>Уметь:</b> применять методы, способы и средства обеспечения безопас-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять мето-	Продемонстрированы основные умения применять методы, способы и средства обеспечения	Продемонстрированы все основные умения применять методы, способы и средства	Продемонстрированы все основные умения применять методы, способы и средства обеспечения безопасных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ды, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.3. Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> основные способы и приемы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Оказание первой помощи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				сколько негрубых ошибок.		
	<b>Уметь:</b> Демонстрировать умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками и приемами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> основы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА.	Уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> оказывать первую помощь, в том числе при возникновении	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения оказания первой помощи, в	Продемонстрированы все основные умения оказания первой по	Продемонстрированы все основные умения оказания первой помощи, в том числе	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нии чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА.	умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	мощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.4. Демонстрирует знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	<b>Знать:</b> правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правила дорожного движения
	<b>Уметь:</b> использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации на-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания правил дорожно-	Продемонстрированы основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безо-	Продемонстрированы все основные умения использовать знания правил дорожного движения для обесп-	Продемонстрированы все основные умения использовать знания правил дорожного движения для обесп-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	земных транспортно-технологических машин.	го движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	пасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	печения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тации наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> основы управления СХА и безопасной эксплуатации с соблюдением правил дорожного движения.	Уровень знаний основ управления СХА и безопасной эксплуатации с соблюдением правил дорожного движения, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление СХА
	<b>Уметь:</b> безопасно эксплуатировать и управлять СХА с соблюдением правил дорожного	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения безопасной экс-	Продемонстрированы основные умения безопасной эксплуатации и управления СХА с со-	Продемонстрированы все основные умения безопасной эксплуатации и управления	Продемонстрированы все основные умения безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	го движения	плутации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, имели место грубые ошибки	блюдением правил дорожного движения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	СХА с соблюдением правил дорожного движения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	правил дорожного движения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	<b>Уметь:</b> использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспе-	Продемонстрированы основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации	Продемонстрированы все основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной	Продемонстрированы все основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуата-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологических машин.	чения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	но-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения при прохождении учебно-эксплуатационной практики.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА.	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной экс-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять пра-	Продемонстрированы основные умения применять правила дорожного движения для обеспече-	Продемонстрированы все основные умения применять правила дорожного движения	Продемонстрированы все основные умения применять правила дорожного движения для обеспечения безо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	плуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА	вила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	ния безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	пасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1 Определяет психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности	<b>Знать:</b> психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности.	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> психолого-педагогические харак-	Уровень знаний психолого-педагогических	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний психолого-	Уровень знаний психолого-педагогических характери-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	теристики инклюзивной компетентности при выполнении ГИА.	характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	стик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при решении при выполнении ГИА нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2 Использует базовые дефектологические зна-	<b>Знать:</b> принципы взаимодействия при общении в сферах деятельности человека,	Отсутствуют представления о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности	Неполные представления о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о принци-	Сформированные систематические представления о принципах взаимодействия при общении в сферах дея-	Физическая культура и спорт

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ния в социальной и профессиональной сферах	учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	пах взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	тельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	
	<b>Уметь:</b> использовать принципы взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	Не умеет использовать принципы взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	В целом успешное, но не систематическое использование принципов взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании принципов взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	Сформированное умение использовать принципы взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	
	<b>Владеть:</b> средствами и методами общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Не владеет средствами и методами общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Успешное и систематическое применение средств и методов общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	
	<b>Знать:</b> базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, допущено много негрубых	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, в объеме, соответствующем	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА.	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать базовые дефектологи-	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения ис-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения использо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ческие знания в социальной и профессиональных сферах при выполнении ГИА.	стрированы основные умения, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА имели место грубые ошибки.	пользовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	вать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА ,при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1 Демонстрирует знания основных законов экономики	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков;	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования фи-	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования фи-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основах экономики и организации производства; основах функционирования финан-	Экономика и управление предприятиями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	условия функционирования предприятий, понятие и факторы экономического роста	нансовых рынках; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	нансовых рынках; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	организации производства; основах функционирования финансовых рынков; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	совых рынках; условиях функционирования предприятий, понятиях и факторах экономического роста	
	<b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию предприятия	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию предприятия	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы систематическое умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию предприятия	Сформированное умение систематически использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию предприятия	
	<b>Владеть:</b> методами экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний для организации производства	Не владеет методами экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний для организации производства	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний для организации производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний для организации производства	Успешное и систематическое владение методами экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний для организации производства	
	<b>Знать:</b> основные законы экономики при выполнении ГИА	Уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний основных законов экономики при выполнении	Уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА в объеме,	Уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА в объеме, соответствующем програм-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		бований, имели место грубые ошибки.	ГИА, допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ме подготовки, без ошибок.	
	<b>Уметь:</b> демонстрировать знания основных законов экономики при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения основных законов экономики при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения основных законов экономики при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения основных законов экономики при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения основных законов экономики при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения основных законов экономики при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-10.2 Использует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> методы поиска финансовой и экономической информации, методы обоснования экономических решений	Отсутствуют представления о методах поиска финансовой и экономической информации, методах обоснования экономических решений	Неполные представления о методах поиска финансовой и экономической информации, методах обоснования экономических решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах поиска финансовой и экономической информации, методах обоснования экономических решений	Сформированные систематические представления о методах поиска финансовой и экономической информации, методах обоснования экономических решений	Экономика и управление предприятиями
	<b>Уметь:</b> искать и собирать финансовую и экономическую ин-	Не умеет искать и собирать финансовую и экономическую информа-	В целом успешно, но не систематически умеет искать и собирать фи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы систе-	Сформированное умение систематически искать и собирать финансовую и эко-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений	цию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений	нансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений	матическое умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений	номическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений	
	<b>Владеть:</b> навыками использования обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками использования обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое владение навыками использования обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	<b>Знать:</b> экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	Уровень знаний экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			все задания, но не в полном объеме.	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	<b>Уметь:</b> анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поведению.	коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	мости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	ционному поведению без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	<b>Владеть:</b> навыками	Не продемонстрированы	Продемонстрирован ми	Продемонстрированы	Продемонстрированы навы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	нимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами.	базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами.	ки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА без ошибок и недочетов.	
УК-11.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	<b>Уметь:</b> применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законода-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикор-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданско-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		тельстве, имели место грубые ошибки.	рупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	го права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	законодательстве, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	<b>Уметь:</b> применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА.	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей						
ОПК-1.1. Демонстрирует знания основ высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	<b>Знать:</b> основы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения инженерных задач	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи	Математика
	<b>Уметь:</b> применять математические методы для решения инженерных задач и использовать их в технических приложениях	Частично освоенное умение применять математические методы для решения инженерных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математические методы для решения инженерных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять математические методы для решения инженерных задач	Сформированное умение применять математические методы для решения инженерных задач	
	<b>Владеть:</b> методами методами математического анализа	Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых задач в предметной области	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении задач в своей предметной области	Продemonстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении задач в своей предметной области	Продemonстрированы уверенные систематические владения методами математического анализа и инструментарием для решения математических задач в своей предметной области	
	<b>Знать:</b> методы математического моделирования, принципы проведения вычислительного эксперимента.	Уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента, допущено много	Уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента в объеме, соответствующем	Уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки.	негрубых ошибок.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	<b>Уметь:</b> применять методов математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента при решении инженерных задач.	При решении стандартных задач математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками математического описания моделируемого узла мобильных машин.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков математического описания моделируемого узла мобильных машин с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	Уровень знаний основ высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять основы высшей математики, для математического	При решении стандартных задач применения основы высшей математики, для математического	Продемонстрированы основные умения применения основы высшей математики, для математического	Продемонстрированы все основные умения применения основы высшей математики,	Продемонстрированы все основные умения применения основы высшей математики, для математического	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	ского описания моделируемого процесса (объекта) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	тического описания моделируемого процесса (объекта), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	для математического описания моделируемого процесса (объекта), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	описания моделируемого процесса (объекта), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков математического описания моделируемого узла мобильных машин с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин без ошибок и недочетов.	
ОПК-1.2. Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	<b>Знать:</b> теоретические основы фундаментальных законов физики. Основные методы проведения экспериментальных исследований в области физики. Обработку полученных данных опираясь на методики технологических и инженерных исследований.	Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики ниже минимальных требований и имели грубые ошибки.  При выполнении лабораторных работ, обучающийся, не владеет опытом экспериментальных исследований и не умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе не умеет проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики в неполном объеме, однако это не препятствует усвоению последующего материала.  При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет опытом экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе многочисленными негрубыми ошибками, проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной	Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики с незначительными пробелами.  При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и с незначительными ошибками проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной	Обучающийся, знает в полном объеме теоретическую и практическую часть всех разделов физики.  При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и безошибочно проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Физика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ной работы.	работы.		
	<p><b>Уметь:</b> Демонстрировать знания фундаментальных законов физики для решения стандартных задач по всем разделам физики. Анализировать варианты решения практических, исследовательских задач опираясь на знания физики, математики, математического моделирования, электротехники и электроники.</p>	Не умеет изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме или имели грубые ошибки.	Умеет в не полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме с негрубыми ошибками.	Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме. В полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме	
	<p><b>Владеть:</b> навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой для измерения физико-механических, термодинамических, электромагнитных и оптических свойств веществ.</p>	Не владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с грубыми ошибками.	Владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с некоторыми недочетами.	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены с некоторыми недочетами в полном объеме.	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	<p><b>Знать:</b> основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов</p>	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов ниже минимальных требований и имели грубые ошибки.	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов в неполном объеме, однако это не препятствует усвоению последующего материала	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов с незначительными пробелами.	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов в полном объеме	ГИА
	<p><b>Уметь:</b></p>	Не умеет демонстриро-	Умеет в не полном объе-	Умеет в полном объ-	Умеет в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	вать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов, с грубыми ошибками.	ме демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов с негрубыми ошибками.	еме демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов но с некоторыми недочетами.	демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов.	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	Не владеет навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов. Стандартные задачи решены с грубыми ошибками.	Владеет разными навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов. Стандартные задачи решены с некоторыми недочетами.	Свободно владеет разными навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов. Задачи решены с некоторыми недочетами в полном объеме.	Свободно владеет разными навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
ОПК-1.3. Демонстрирует основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	<b>Знать:</b> основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики;	Уровень знаний основных законов химии ниже минимальных требований необходимых для решения типовых задач, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии, необходимых для решения типовых задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химии в объеме, соответствующем программе подготовки для решения типовых задач, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки для решения типовых задач, без ошибок	Химия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы для решения типовых задач.					
	<b>Уметь:</b> использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы химии, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, использовать законы химии при решения стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения использовать законы химии при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, использовать законы химии при решении стандартных задач, выполнены и решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для решения типовых задач .	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных законов химии, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования законов химии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки использования законов химии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки использования законов химии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Знать:</b> основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Низкий уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Средний уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов, имеются грубые ошибки	Средний уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов, имеются негрубые ошибки	Высокий уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов.	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Не умеет использовать основные понятия и законы химии, не способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Недостаточно глубоко умеет использовать основные понятия и законы химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Умеет использовать основные понятия и законы химии с некоторыми ошибками, способен объяснять сущность химических явлений и процессов с неточностями.	Умеет использовать основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	
	<b>Владеть:</b> основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Не владеет основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Недостаточно глубоко владеет основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Владеет основными понятиями и законами химии с пробелами, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Владеет основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	
ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	Неполные представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	Теоретическая механика
	<b>Уметь:</b> организовать самообразование по	Не умеет организовать самообразование по тео-	В целом успешно, но не систематически органи-	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение организовать самообразова-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	теоретической механике и использование в практической деятельности новых знаний.	ретической механике и использование в практической деятельности новых знаний.	зовывает самообразование по теоретической механике и использует в практической деятельности новые знания.	ные пробелы в умении организовать самообразование по теоретической механике и использование в практической деятельности новых знаний.	ние по теоретической механике и использование в практической деятельности новых знаний.	
	<b>Владеть:</b> методами по самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	Не владеет методами по самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но не систематическое применение методов по самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов по самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	Успешное и систематическое применение методов по самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	
	<b>Знать:</b> основные стандарты, нормы и правила разработки и оформления графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия и инженерная графика
	<b>Уметь:</b> применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять стандарты, нормы и правила	Продемонстрированы основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения	Продемонстрированы все основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформ-	Продемонстрированы все основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графиче-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности	для разработки и оформления выполнения графической технической документации, имели место грубые ошибки	графической технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ления выполнения графической технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ской технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория механизмов и машин
	<b>Уметь:</b> методы само-	Не умеет организовать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	образования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	самообразование по теории механизмов и машин и использовать в практической деятельности новых знаний.	систематически организовывает самообразование по теории механизмов и машин и использует в практической деятельности новых знаний.	содержащее отдельные пробелы в умении организовать самообразование по теории механизмов и машин и использовать в практической деятельности новые знания.	организовать самообразование по теории механизмов и машин и использовать в практической деятельности новые знания.	
	<b>Владеть:</b> методами по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	Не владеет методами по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но не систематическое применение методов по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	Успешное и систематическое применение методов по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	
	<b>Знать:</b> основы теории напряженного и деформированного состояния тела, механические свойства и характеристики материалов и методы их определения для решения задач	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сопротивление материалов
	<b>Уметь:</b> производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать ма-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить ана-	Продемонстрированы основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конст-	Продемонстрированы все основные умения производить анализ реальной и расчетной	Продемонстрированы все основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	териал деталей машин и элементов их конструкции	лиз реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции, имели место грубые ошибки	рукции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами расчета по определению основных физических свойств материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности	Уровень знаний о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, без ошибок	Гидравлика и гидропневмопривод

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по термодинамике и теплопередаче, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности	Уровень знаний о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по термодинамике и теплопередаче, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по термодинамике и теплопередаче, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по термодинамике и теплопередаче, в том числе в областях зна-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по термодинамике и теплопередаче, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, без ошибок	Термодинамика и теплопередача

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	много негрубых ошибок	ний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> организовать самообразование по термодинамике и теплопередаче, и использовать в практической деятельности новых знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать самообразование по термодинамике и теплопередаче, и использовать в практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать самообразование по термодинамике и теплопередаче, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать самообразование по термодинамике и теплопередаче, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> методиками самообразования по термодинамике и теплопередаче и использованию в практической деятельности новых знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками самообразования по термодинамике и теплопередаче и использованию в практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методиками самообразования по термодинамике и теплопередаче и использованию в практической деятельности новых знаний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками самообразования по термодинамике и теплопередаче и использованию в практической деятельности новых знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методиками самообразования по термодинамике и теплопередаче и использованию в практической деятельности новых знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> виды, назначение, особенности и характеристики различных материалов, применяемых в областях	Уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, применяемых в областях	Минимально допустимый уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, приме-	Уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, приме-	Уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, применяемых в областях связанных со сфе-	Материаловедение и технология конструкционных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	связанных со сферой профессиональной деятельности	связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	няемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	рой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	материалов
	<b>Уметь:</b> определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков владения методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые практические навыки владения методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> методы самообразования	Отсутствуют представления о методах самообразования	Неполные представления о методах самообразования	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представления о	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводе, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	разования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводе, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	ния и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводе, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	ные пробелы представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводе, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводе, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	электроника и электропривод
	<b>Уметь:</b> организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводе и использовать в практической деятельности новых знаний.	Не умеет организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводе и использовать в практической деятельности новых знаний.	В целом успешно, но не систематически организовывает самообразование по электротехнике, электронике и электроприводе и использует в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводе и использовать в практической деятельности новых знаний.	Сформированное умение организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводе и использовать в практической деятельности новых знаний	
	<b>Владеть:</b> методами по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводе и использованию в практической деятельности новых знаний.	Не владеет методами по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводе и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но не систематическое применение методов по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводе и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводе и использованию в практической деятельности новых знаний.	Успешное и систематическое применение методов по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводе и использованию в практической деятельности новых знаний.	
	<b>Знать:</b> методы самообразования и использования в практической	Уровень знаний методов самообразования и использования в практиче-	Минимально допустимый уровень знаний методов самообразования и	Уровень знаний методов самообразования и использования	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической дея-	Эксплуатационные материалы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	ской деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	тельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	<b>Уметь:</b> организовать самообразование и использовать в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организации самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения организации самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения организации самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения организации самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным мате-	Имеется минимальный набор навыков самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связан-	Продемонстрированы базовые навыки самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам	Продемонстрированы навыки самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной дея-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сферой профессиональной деятельности.	риалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности имели место грубые ошибки.	ных со сферой профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	тельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> применяемые материалы, инструменты и оборудование при прохождении практики	Уровень знаний применяемых материалов, инструментов и оборудования при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний применяемых материалов, инструментов и оборудования при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний применяемых материалов, инструментов и оборудования при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний применяемых материалов, инструментов и оборудования при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> подбирать режимы сварки и материал; проводить наладку станочного, слесарного и сварочного оборудования при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в подборе режимов сварки и материалов; проводить наладку станочного, слесарного и сварочного оборудования при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения в подборе режимов сварки и материалов; проводить наладку станочного, слесарного и сварочного оборудования при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в подборе режимов сварки и материалов; проводить наладку станочного, слесарного и сварочного оборудования при прохождении практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения в подборе режимов сварки и материалов; проводить наладку станочного, слесарного и сварочного оборудования при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики,	Имеется минимальный набор навыков выполнения станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики для решения стандартных задач с некото-	Продемонстрированы базовые навыки выполнения станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики при решении стан-	Продемонстрированы навыки выполнения станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	рыми недочетами	дартных задач с некоторыми недочетами		
	<b>Знать:</b> технологическое оборудование, инструменты, приспособления, методы получения заготовок и деталей при прохождении практики	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> выполнять станочные, слесарные и сварочные работы при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> практическими навыками и приемами работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и приемов работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> способы самообразования и исполь-	Уровень знаний способов самообразования и	Минимально допустимый уровень знаний спо-	Уровень знаний способов самообразова-	Уровень знаний способов самообразования и исполь-	Учебная эксплуатаци

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	зования новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	использования новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	собов самообразования и использования новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	ния и использования новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	зования новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	онная практика
	<b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> методы самообразования и использо-	Не знает методов самообразования и использо-	Не достаточно глубоко знает методов самообра-	Хорошо знает методов самообразования	Превосходно знает методов самообразования и использо-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	зования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	вания в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	зования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	зования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не умеет использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не достаточно глубоко умеет использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Хорошо умеет использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Превосходно умеет использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не владеет методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не достаточно глубоко владеет методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Хорошо владеет методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Превосходно владеет методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. Демонстрирует знание в области получения, хранения и переработки информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>– определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</li> </ul>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Информатика
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– . (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам;</li> <li>– Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;</li> </ul>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач;</li> </ul>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Знать:</b> методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не достаточно глубоко знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Хорошо знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Превосходно знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	ГАИ
	<b>Уметь:</b> демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Не умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Не достаточно глубоко умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Хорошо умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Превосходно умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	
	<b>Владеть:</b> методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не достаточно глубоко владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Хорошо владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Превосходно владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	
ОПК-2.2. Демонстрирует знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> — основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; — основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Информатика
	<b>Уметь:</b> — использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании совре-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании совре-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		технологий в процессе профессиональной деятельности	менных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	торые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	менных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> – навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> методы и средства автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании основных методов и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок при использовании основных методов и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок при использовании основных методов и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании основных методов и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов
	<b>Уметь:</b> . использовать современные информационные технологии и средства автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов в процессе	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных техноло-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования автомобилей и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		цессе профессиональной деятельности	автомобилей и тракторов в процессе профессиональной деятельности	гий и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов в процессе профессиональной деятельности	тракторов в процессе профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками использования систем автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования систем автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков использования систем автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки использования систем автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки использования систем автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> методы демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не знает методов демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо знает методов демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо знает методов демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Превосходно знает методов демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	ГИА
	<b>Уметь:</b> демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не достаточно глубоко умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Превосходно умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ности		
	<b>Владеть:</b> методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не владеет методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо владеет методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо владеет методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Превосходно владеет методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций	Дисциплина
--------------------	------------------------	-------------------------------------	------------

ние индикатора достижения компе- тенции	таты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	из учебного плана
ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники						
ОПК-3.1. Использует ме- тоды поиска и анализа норма- тивных право- вых документов, регламентирую- щих различные аспекты в обла- сти профессио- нальной дея- тельно- сти.деятельности .	<b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведе- ние
	<b>Уметь:</b> применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы основные умения при применении методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профес-	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в обла-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в обла-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, без ошибок и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		сиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	ти профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	пекты в области профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	недочетов.	
	<b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте., ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте., допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте., в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте., в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
	<b>Уметь:</b> применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.	Не продемонстрированы основные умения при применении методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов поиска и анализа нор-	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных за-	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стан-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по примене-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.	дач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, имели место грубые ошибки.	дартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с некоторыми недочетами.	задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с некоторыми недочетами.	нию методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Не знает методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Не достаточно хорошо знает методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Хорошо знает методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Превосходно знает методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	ГИА
	<b>Уметь:</b> самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Не умеет самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Не достаточно хорошо умеет самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Хорошо умеет самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Превосходно умеет самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	
	<b>Владеть:</b> методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей	Не владеет методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профес-	Не достаточно глубоко владеет методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы	Хорошо владеет методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой	Превосходно владеет методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	сиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	деятельности с учетом последних достижений науки и техники	
ОПК-3.2. Применяет нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, касающиеся различных областей профессиональной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся различных областей профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся различных областей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся различных областей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся различных областей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	<b>Уметь:</b> применять существующие нормативные правовые акты в различных областях профессиональной деятельности;	При применении существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной дея-	Продемонстрирован минимальный набор навыков для решения стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессио-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессио-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		тельности, имели место грубые ошибки.	нальной деятельности, с некоторыми недочетами.	нальной деятельности, с некоторыми недочетами.		
	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, касающиеся лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
	<b>Уметь:</b> применять существующие нормативные правовые акты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.	При применении существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков для решения стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с некоторыми не-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				дочетами.		
	<b>Знать:</b> методов применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Не знает методов применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо знает методов применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Хорошо знает методов применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Превосходно знает методов применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	Не умеет применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо умеет применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	Хорошо умеет применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	Превосходно умеет применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Не владеет методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо владеет методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Хорошо владеет методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Превосходно владеет методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина
--------------------	------------------------	-------------------------------------	--	--	--	------------

ние индикатора достижения компе- тенции	таты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	из учебного плана
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов						
ОПК-4.1. Использует методы проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач	<b>Знать:</b> , методы проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, касающиеся различных областей профессиональной деятельности;	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач касающихся различных областей профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, касающихся различных областей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, касающихся различных областей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, касающихся различных областей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы научных исследований в авто-тракторостроении
	<b>Уметь:</b> применять существующие методы проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности;	При применении существующих методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и	Продемонстрирован минимальный набор навыков для решения стандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении ин-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении ин-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	областях профессиональной деятельности.	научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	женерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	женерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	различных областях профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не достаточно хорошо знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Хорошо знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Превосходно знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не умеет проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не достаточно хорошо умеет проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Хорошо умеет проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Превосходно умеет проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	
	<b>Владеть:</b> методами	Не владеет методами	Не достаточно хорошо	Хорошо владеет ме-	Превосходно владеет мето-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	владеет методами проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	тодами проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	дами проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	
ОПК-4.2. Способен проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	<b>Знать:</b> методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности;	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; без ошибок.	Основы научных исследований в авто-тракторостроении
	<b>Уметь:</b> применять существующих методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических	При применении существующих методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач вклю-	Продемонстрированы основные умения, методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов проведения научных ис-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов проведения научных исследований при решении инже-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности;	чающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; решены типовые задачи по применению в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	следований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	нерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками применения существующих методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности..	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков для решения стандартных задач по применению , методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> методов проведения научных исследований	Не знает методов проведения научных исследований	Не достаточно хорошо знает методов проведения	Хорошо знает методов проведения науч-	Превосходно знает методов проведения научных исследований	ГИА



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов						
ОПК-5.1. Демонстрирует знания в области	<b>Знать:</b> – . основные правила и методики ис-	– Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негру-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
применения программного обеспечения при решении инженерных и научно-технических задач	<p>пользования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные возможности и функции современных операционных систем;</li> <li>– основные требования информационной безопасности..</li> </ul>	<p>место грубые ошибки при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>бых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>Уметь:</b> . использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач;</li> <li>– навыками оценки рациональности и оптимальности решения</li> <li>– технологиями обработки баз</li> </ul>	<p>– При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	данных					
	<b>Знать:</b> методы демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач	<Уровень знаний по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, без ошибок	Компьютерная инженерная графика
	<b>Уметь:</b> демонстрировать знания современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации современных конструкторских программных	Имеется минимальный набор навыков демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей,	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации современных конструкторских программных	Продемонстрированы навыки демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач	обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, имели место грубые ошибки	узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач с некоторыми недочетами	ектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач с некоторыми недочетами	шении инженерных и научно-технических без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> основные методы математического моделирования, приемы, способы и методы применения программного обеспечения.	Уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Математическое моделирование мобильных машин
	<b>Уметь:</b> использовать методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения при решения инженерных задач.	При решении стандартных задач математического моделирования с применением программного обеспечения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения математического моделирования с применением программного обеспечения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования с применением программного обеспечения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования с применением программного обеспечения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками построения математических моделей типовых инженерных задач с применением соответствующего программного обеспечения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки построения математических моделей с применением соответствующего программного обеспечения, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков построения математических моделей с применением соответствующего программного обеспечения с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки построения математических моделей с применением соответствующего программного обеспечения с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки построения математических моделей с применением соответствующего программного обеспечения без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> основные мето-	Уровень знаний методов	Минимально допусти-	Уровень знаний ме-	Уровень знаний методов	Системы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ды автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, приемы, способы и методы применения программного обеспечения.	автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов и способов применения программного обеспечения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	мый уровень знаний методов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов и способов применения программного обеспечения, допущено много негрубых ошибок.	тодов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов и способов применения программного обеспечения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов и способов применения программного обеспечения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов
	<b>Уметь:</b> использовать методов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов и способов применения программного обеспечения при решения инженерных задач.	При решении стандартных задач автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением программного обеспечения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением программного обеспечения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением программного обеспечения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением программного обеспечения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками построения методами автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов типовых инженерных задач с применением соответствующего программного обеспечения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки построения методами автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением соответствующего программного обеспечения, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков построения методами автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением соответствующего программного обеспечения с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки построения методами автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением соответствующего программного обеспечения с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки построения методами автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением соответствующего программного обеспечения без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> методов применения инструментария формализации инженерных, научно-	Не знает методов применения инструментария формализации инженерных, научно-технических	Не достаточно хорошо знает методов применения инструментария формализации инженер-	Хорошо знает методов применения инструментария формализации инженерных,	Превосходно знает методов применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач,	ГИА



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Способен использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	собы конструирования деталей машин с использованием информационных технологий при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	дов и способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	мый уровень знаний методов и способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок>	тодов и способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	шин и основы конструирования
	<b>Уметь:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	<b>Владеть:</b> Навыками по применению информационных технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков по применению информационных технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Знать:</b> методы и способы расчета механизмов и систем энергетических установок с использованием информационных технологий	<Уровень знаний методов и способов расчета механизмов и систем энергетических установок с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний методов и способов расчета механизмов и систем энергетических установок с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов расчета механизмов и систем энергетических установок с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов расчета механизмов и систем энергетических установок с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	Теория и расчет энергетических установок
	<b>Уметь:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования и оценки деталей энергетических установок при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования и оценки деталей энергетических установок, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования и оценки деталей энергетических установок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования и оценки деталей энергетических установок, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования и оценки деталей энергетических установок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	<b>Владеть:</b> Навыками по применению информационных технологий при конструировании деталей и систем энергетических установок при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей и систем энергетических установок, при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических	<Имеется минимальный набор навыков по применению информационных технологий при конструировании деталей и систем энергетических установок, при расчете, моделировании и проектировании технических процессов для решения стандартных за-	<Продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей и систем энергетических установок, при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических	<Продемонстрированы навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей и систем энергетических установок при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		процессов, имели место грубые ошибки>	дач с некоторыми недочетами>	ских процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>		
	<b>Знать:</b> методы и способы проектирования автомобилей и тракторов с использованием информационных технологий при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	<Уровень знаний методов и способов проектирования автомобилей и тракторов с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний методов и способов проектирования автомобилей и тракторов с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов проектирования автомобилей и тракторов с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов проектирования автомобилей и тракторов с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	Проектирование автомобилей и тракторов
	<b>Уметь:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения проектирования автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для проектирования автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для проектирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для проектирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	<b>Владеть:</b> Навыками по применению информационных технологий при проектировании автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при проектировании автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов>	<Имеется минимальный набор навыков по применению информационных технологий при проектировании автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов>	<Продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при проектировании автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов>	<Продемонстрированы навыки по применению информационных технологий при проектировании автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении нестандартных задач>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ектов и технологических процессов, имели место грубые ошибки>	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	ектов и технологических процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	без ошибок и недочетов>	
	Знать: основные законы механики, методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основные физические явления и основные законы физики; программное обеспечение для исследования свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способы построения чертежей, компоновочные схемы автомобилей и тракторов и их особенности, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификацию и конструкцию энергетических установок	Уровень знаний об основных законах механики, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечениях для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции энергетических установок, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных законах механики, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечениях для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции энергетических установок, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки об основных законах механики, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечениях для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции энергетических установок, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки об основных законах механики, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечениях для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции энергетических установок, без ошибок	Теория автомобилей и тракторов
	Уметь: использовать математические методы в инженерных приложениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать умения использовать	Продемонстрированы основные умения использовать математические методы в инженер-	Продемонстрированы все основные умения использовать математические методы в	Продемонстрированы все основные умения использовать математические методы в инженерных приложениях,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>ях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики</p>	<p>математические методы в инженерных приложениях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, имели место грубые ошибки</p>	<p>ных приложениях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>инженерных приложениях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>Владеть: методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области производства</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и ком-</p>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	автомобилей, тракторов и комплексов на их базе	нерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе, имели место грубые ошибки>	производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	нерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	плексов на их базе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
	<b>Знать:</b> методы и способы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	<Уровень знаний методов и способов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний методов и способов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов
	<b>Уметь:</b> использовать возможности системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для конструирования деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения возможности системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для конструирования деталей машин, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения возможности системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для конструирования деталей машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения возможности системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для конструирования деталей машин, решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения возможности системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для конструирования деталей машин, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	<b>Владеть:</b> Навыками по применению системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при конструировании деталей машин при	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	<Имеется минимальный набор навыков по применению системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при конструировании деталей машин	<Продемонстрированы базовые навыки по применению системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при конст-	<Продемонстрированы навыки по применению системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при конструировании деталей машин при расчете, моделировании	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, имели место грубые ошибки>	при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	руировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
	<b>Знать:</b> методов использования прикладных программных обеспечений при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не знает методов использования прикладных программных обеспечений при расчетах, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не достаточно хорошо знает методов использования прикладных программных обеспечений при расчетах, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Хорошо знает методов использования прикладных программных обеспечений при расчетах, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Превосходно знает методов использования прикладных программных обеспечений при расчетах, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не умеет использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не достаточно хорошо умеет использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Хорошо умеет использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Превосходно умеет использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	
	<b>Владеть:</b> методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не достаточно хорошо владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Хорошо владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Превосходно владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда						
ОПК-6.1. Демонстрирует	<b>Знать:</b> базовые положения экономической	Отсутствуют представления о формах проявле-	Неполные представления о формах проявления	Сформированные, но содержащие отдель-	Сформированные систематические представления о	Экономика и управле-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
знания базовых положений экономической теории, и может применять их с учетом особенностей рыночной экономики	теории; экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития	ния основных экономических законов на микро- и макроуровне; общих закономерностях экономического развития; экономических основах рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития	основных экономических законов на микро- и макроуровне; общих закономерностях экономического развития; экономических основах рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития	ные пробелы представления о формах проявления основных экономических законов на микро- и макроуровне; общих закономерностях экономического развития; экономических основах рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития.	формах проявления основных экономических законов на микро- и макроуровне; общих закономерностях экономического развития; экономических основах рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития	ние предприятиями
	<b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию	Не умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию	В целом успешно, но не систематически умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию	Сформированное умение самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов научного анализа конкретных экономических ситуаций с учетом особенностей рыночной экономики	Не владеет методами научного анализа конкретных экономических ситуаций	В целом успешное, но не систематическое владение методами научного анализа конкретных экономических ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами научного анализа конкретных экономических ситуаций	Успешное и систематическое применение методов научного анализа конкретных экономических ситуаций	
	<b>Знать:</b> способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами экономической	Не знает способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами экономической оценки результатов про-	Не достаточно хорошо знает способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами экономической	Хорошо знает способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами	Превосходно знает способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами экономической оценки результатов производства, научных ис-	



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	<b>Знать:</b> основы менеджмента, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	Отсутствуют представления об основах менеджмента, методах экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	Неполные представления об основах менеджмента, методах экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах менеджмента, методах экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	Сформированные систематические представления об основах менеджмента, методах экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	Экономика и управление предприятиями
	<b>Уметь:</b> принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	Не умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	В целом успешно, но не систематически умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	Сформированное умение систематически принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	
	<b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений по организации производства и применения методов экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	Не владеет навыками принятия управленческих решений по организации производства и применения методов экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия управленческих решений по организации производства и применения методов экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия управленческих решений по организации производства и применения методов экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	Успешное и систематическое владение навыками принятия управленческих решений по организации производства и применения методов экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда	
	<b>Знать:</b> принципы и стадии принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Фрагментарные знания принципов и стадий принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Общие, но не структурированные знания принципов и стадий принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и стадий принятия управленческих решений по	Сформированные систематические знания принципов и стадий принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Организация производства автомобилей и тракторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				организации производственного процесса		
	<b>Уметь:</b> принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	Частично освоенное умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	Сформированное умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	
	<b>Владеть:</b> методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Фрагментарное применение методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	В целом успешное, но не систематическое применение методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Успешное и систематическое применение методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	
	<b>Знать:</b> методов принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не знает методов принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не достаточно хорошо знает методов принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Хорошо знает методов принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Превосходно знает методов принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ГИА
	<b>Уметь:</b> принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований,	Не умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований,	Не достаточно хорошо умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований,	Хорошо умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов про-	Превосходно умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуаль-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ваний, интеллектуального труда	интеллектуального труда	ных исследований, интеллектуального труда	изводства, научных исследований, интеллектуального труда	ного труда	
	<b>Владеть:</b> методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не достаточно хорошо владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Хорошо владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Превосходно владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности."						
ОПК-7.1.	Знать: принципы рабо-	Уровень знаний по	Минимально допусти-	Уровень знаний по	Уровень знаний по принци-	Информа-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий	ты современных информационных технологий	принципам работы современных информационных технологиям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мый уровень знаний по принципам работы современных информационных технологиям, допущено много негрубых ошибок	принципам работы современных информационных технологиям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	пам работы современных информационных технологиям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	тика
	Уметь: демонстрировать принципы работы современных информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принципов работы современных информационных технологий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения принципов работы современных информационных технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения принципов работы современных информационных технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения принципов работы современных информационных технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения принципов работы современных информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения принципов работы современных информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения принципов работы современных информационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения принципов работы современных информационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные информационные технологии и принцип их работы	Уровень знаний по современным информационным технологиям и принципу их работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным информационным технологиям и принципу их работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по современным информационным технологиям и принципу их работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по современным информационным технологиям и принципу их работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
Уметь: применять современ-	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения приме-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ные информационные технологии при работе	стрированы основные умения применять современные информационные технологии при работе, имели место грубые ошибки	нять современные информационные технологии при работе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применять современные информационные технологии при работе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	современные информационные технологии при работе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения современных информационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы применения современных информационных технологий для решения задач	Уровень знаний по способу применения современных информационных технологий для решения задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способу применения современных информационных технологий для решения задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способу применения современных информационных технологий для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способу применения современных информационных технологий для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии для решения задач, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять современные информационные технологии для решения задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять современные информационные технологии для решения задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять современные информационные технологии для решения задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий для решения задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий для решения задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных информационных технологий для решения задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	Уровень знаний по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий для	Имеется минимальный набор навыков использования современных информационных технологий для профессиональной дея-	Продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий для решения задач	Продемонстрированы навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности при решении нестан-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		решения задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	тельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	дартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименова-	Планируемые резуль-	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина
------------------	---------------------	-------------------------------------	--	--	--	------------

ние индикатора достижения компе- тенции	таты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	из учебного плана
ПК-1 Проектирование и конструирование автотранспортных средств						
ПК-1.1 Демонстрирует знание по устройству кон- струкции авто- транспортных средств и их компонентов	Знать: Устройство конструк- ции автомобилей и тракторов	Уровень знаний по устройству конструкции автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень по устройству конструкции автомобилей и тракторов знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Конструк- ция автомо- билей и тракторов
	Уметь: анализировать конст- рукции автомобилей и тракторов для решения проблем при проекти- ровании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа кон- струкций автомобилей и тракторов, осуществ- лять прогнозирование последствий, находить компромиссные реше- ния в условиях много- критериальности и не- определенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: общее устройство систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенную систему диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройство и приемы использования внешних диагностических устройств современных тракторов и автомобилей	Уровень знаний об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних диагностических устройств современных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних диагностических устройств современных тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних диагностических устройств современных тракторов и автомобилей, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних диагностических устройств современных тракторов и автомобилей, без ошибок	Электронные системы управления автомобилями и тракторами
	Уметь: анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем	Продемонстрированы основные умения анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы,	Продемонстрированы все основные умения анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы,	Продемонстрированы все основные умения анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		двигателя и считывания параметров его работы, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	стей систем двигателя и считывания параметров его работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы навыки по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
	Знать: Устройство и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов	Уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Электрооборудование автомобилей и тракторов
	Уметь: анализировать конструкцию и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проекти-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по анализу конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов	Продемонстрированы основные умения по анализу конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при	Продемонстрированы все основные умения по анализу конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для ре-	Продемонстрированы все основные умения по анализу конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, мо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ровании, модернизации и эксплуатации	тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	шения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: Устройство и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей	Уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Гидропневмосистемы тракторов и автомобилей
	Уметь: анализировать конструкцию и принцип	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкцию	Продемонстрированы все основные умения анализировать конст-	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкцию и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	умения анализировать конструкцию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	руководящую и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: Устройство и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива	Уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Энергетические установки на альтернативных видах топлива

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: анализировать конструкции и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкций и принципа работы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкций и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа конструкций и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> устройство конструкции авто-	Уровень знаний по устройству конструкции	Минимально допустимый уровень знаний по	Уровень знаний по устройству конст-	Уровень знаний по устройству конструкции авто-	Учебная технологиче

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	транспортных средств и их компонентов для прохождения практики	автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, допущено много негрубых ошибок	рукции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	транспортных средств и их компонентов для прохождения практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ская практика
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, допущено	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики в объеме, соответ-	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	в программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	<b>Уметь:</b> демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству	Продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции авто-	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		конструкции автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	транспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная эксплуатационная практика
	Уметь: анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной экс-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов при	Продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной экс-	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохож-	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	платационной практики	прохождении производственной эксплуатационной практики, имели место грубые ошибки	платационной практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	дении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкам и выбора оптимальной конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при прохождении производственной эксплуатационной практики	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при прохождении производственной эксплуатационной практики	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при прохождении производственной эксплуатационной практики	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при прохождении производственной эксплуатационной практики	
	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыкам и выбору оптимальной конструкции транспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: Устройство конструкции и принцип работы легковых автомобилей	Уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устройство легковых автомобилей
	Уметь: анализировать конструкции и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкций и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные реше-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий,	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкций и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в ус-	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить ком-	Продемонстрированы навыки анализа конструкций и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния в условиях многокритериальности и неопределенности	находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	ловиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	промисные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	неопределенность при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: Устройство и принцип работы гибридного автотранспорта	Уровень знаний по устройству и принципу работы гибридного автотранспорта минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы гибридного автотранспорта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по гибридного автотранспорта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний гибридного автотранспорта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Гибридный автотранспорт
	Уметь: анализировать конструкции и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкции и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа устройства конструкции и принципа работы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проектировании дан-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа устройства конструкции и принципа работы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуата-	Имеется минимальный набор навыков анализа устройства конструкции и принципа работы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проектировании данного	Продемонстрированы базовые навыки анализа устройства конструкции и принципа работы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремон-	Продемонстрированы навыки анализа устройства конструкции и принципа работы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проектировании данного вида транспорта при решении нестандарт-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ного вида транспорта	ции, ремонте и проектировании данного вида транспорта, имели место грубые ошибки	вида транспорта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	те и проектировании данного вида транспорта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкам и выбору оптимальной конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Демонстрирует знание по методике расчета	<b>Знать:</b> основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материаль-	Отсутствуют представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и дви-	Неполные представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и дви-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основ-	Сформированные систематические представления об основных понятиях и теоремах механики, законах рав-	Теоретическая механика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	ной точки, твердого тела и механической системы, рациональные методы решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	жения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	ных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	новесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач для расчета автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ.	
	<b>Уметь:</b> использовать основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Не умеет использовать основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	Сформированное умение использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы при решении инженерных задач для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	
	<b>Владеть:</b> навыками использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием при-	Не владеет навыками использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики системы для расчета автотранспортных средств и их компо-	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения за-	Успешное и систематическое применение основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	кладных программ	ентов, в том числе с использованием прикладных программ.	компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	дач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	программ.	
	<b>Знать:</b> основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения, методы их кинематического и динамического анализа, алгоритмы многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональные возможности и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональные возможности и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональные возможности и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональные возможности и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория механизмов и машин
	<b>Уметь:</b> использовать знания основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспорт-	Продemonстрированы основные умения использовать знания основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонен-	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несуществен-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	тов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования методов кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования методов кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования методов кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> расчетные формулы для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сопротивление материалов
	<b>Уметь:</b> определять	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	ных задач не продемонстрированы основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	<Уровень знаний методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	Детали машин и основы конструирования
	<b>Уметь:</b> применять методику расчета и кон-	< При решении стандартных задач не проде-	<Продемонстрированы основные умения мето-	<Продемонстрированы все основные	<Продемонстрированы все основные умения методики	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	струирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	монстрированы основные умения методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, имели место грубые ошибки>	дики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	умения методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	<b>Владеть:</b> методикой расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы навыки расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
	Знать: методики расчета термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств.	Уровень знаний по методам расчета термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам расчета термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	Уровень знаний по методам расчета термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности соответствующем про-	Уровень знаний по методам расчета термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Термодинамика и теплотопередача

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять методики расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методики расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методики расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методики расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методики расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств и использованию в практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методиками расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств и использованию в практической деятельности новых знаний, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами методиками расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	Уровень знаний методик расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методик расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методикам расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методикам расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и расчет энергетических установок
	Уметь: применять методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть методикой расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методикам расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	Имеется минимальный набор навыков по применению методик расчета и конструирования деталей, и узлов автотранспортных средств, и их компонентов с использованием прикладных программ, модели-	Продемонстрированы базовые навыки по применению методик расчета и конструирования деталей, и узлов автотранспортных средств, и их компонентов с использованием при-	Продемонстрированы навыки по применению методик расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании техниче-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ных программ при расчете, имели место грубые ошибки	ровании и проектировании технических объектов и технологических процессов с некоторыми недочетами	кладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов с некоторыми недочетами	ских объектов и технологических процессов, находить компромиссные нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Уровень знаний по основным понятиям и методикам для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным понятиям и методикам для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным понятиям и методикам для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным понятиям и методикам для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проектирование автомобилей и тракторов
	Уметь: использовать основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов,	Продемонстрированы основные умения использовать основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения использовать основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и техно-	Продемонстрированы все основные умения использовать основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и техно-логических процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	логических процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методик для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методик для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методик для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методик для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основных понятий и методик для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: теорию, методы расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов	Уровень знаний по теории, методах расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по теории, методах расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по теории, методах расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по теории, методах расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов, без ошибок	Теория автомобилей и тракторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибок		
	Уметь: выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их	Уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве,	Минимально допустимый уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов	Уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов	Уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и	Основы проектирования и эксплуатации технологического

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производстве, модернизации и ремонте	модернизации и ремонте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	при их производстве, модернизации и ремонте, допущено много негрубых ошибок	при их производстве, модернизации и ремонте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ремонт в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	оборудования автомобилей и тракторов
	Уметь: Применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения Применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных	Продемонстрированы навыки проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задач с некоторыми недочетами		
	Знать: методику расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР, имели	Имеется минимальный набор навыков применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некото-	Продемонстрированы базовые навыки применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для реше-	Продемонстрированы навыки применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	рыми недочетами	ния стандартных задач с некоторыми недочетами		
	Знать: методику расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР	Имеется минимальный набор навыков применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении	Продемонстрированы навыки применения прикладных программ и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		полнении ВКР, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	нии ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами		
ПК-1.3 Осуществляет проектирование автотранспортных средств и их компонентов	Знать: современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов	Уровень знаний современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по современным методам создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проектирование автомобилей и тракторов
	Уметь: использовать современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению современных методов создания и проектирования	Имеется минимальный набор навыков по применению современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и	Продемонстрированы базовые навыки по применению современных методов создания и проектирования узлов и деталей	Продемонстрированы навыки по применению по применению современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов в, име-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ния узлов и деталей автомобилей и тракторов в, имели место грубые ошибки	тракторов в, имели место грубые ошибки, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	автомобилей и тракторов в, имели место грубые ошибки, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ли место грубые ошибки, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные методы создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов	Уровень знаний по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов, без ошибок	Теория автомобилей и тракторов
	Уметь: разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, проводить расчеты на их основе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, проводить расчеты на их основе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения расчетов показателей эксплуатационных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выполнению	Имеется минимальный набор навыков по выполнению расчетов показателей эксплуатационных	Продемонстрированы базовые навыки по выполнению расчетов показателей эксплуата-	Продемонстрированы навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобиля и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ.	расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ имели место грубые ошибки	ных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	тационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать</b> методы и способы проектирования автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	<b>Уметь</b> выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть навыками</b> проектирования автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов	Имеется минимальный набор навыков проектирования автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с не-	Продемонстрированы базовые навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов при решении	Продемонстрированы навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		тов, имели место грубые ошибки	которыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами		
	<b>Знать</b> методы и способы проектирования автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь</b> выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть навыками</b> проектирования автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.4 Осуществляет разработку технологии произ-	<b>Знать:</b> типы и формы производств, методы получения заготовок деталей автотранс-	Уровень знаний типов и форм производств; методов получения заготовок деталей автотранспорт-	Минимально допустимый уровень знаний типов и форм производств; методов получения заго-	Уровень знаний типов и форм производств; методов получения заготовок	Уровень знаний типов и форм производств; методов получения заготовок деталей автотранспортных	Технология производства автомобиля и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
водства автотранспортных средств и их компонентов	портных средств и их компонентов, методы обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологические процессы обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов	ных средств и их компонентов, методов обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	товок деталей автотранспортных средств и их компонентов, методов обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок>	деталей автотранспортных средств и их компонентов, методов обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок	средств и их компонентов, методов обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	тракторов
	<b>Уметь:</b> проектировать технологические процессы обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составлять техническую и технологическую документацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки и контроля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и контроля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их	Имеется минимальный набор навыков разработки и контроля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их компонентов для решения стан-	Продемонстрированы базовые навыки разработки и контроля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их компо-	Продемонстрированы навыки разработки и контроля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		компонентов	дартных задач с некоторыми недочетами	нентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
	Знать: технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать:	Уровень знаний по тех-	Минимально допусти-	Уровень знаний по	Уровень знаний по техноло-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	нологиям производства автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мый уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	гиям производства автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.5 Осуществляет организацию и управление разработкой конструкций автотранспортных	<b>Знать:</b> сущность, виды и принципы организации производственного процесса при разработке конструкций автотранспортных средств	Фрагментарные знания сущности, видов и принципов организации производственного процесса при разработке конструкций автотранспортных средств и их компо-	Общие, но не структурированные знания сущности, видов и принципов организации производственного процесса при разработке конструкций автотранспортных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, видов и принципов организации производственного процесса при	Сформированные систематические знания сущности, видов и принципов организации производственного процесса при разработке конструкций автотранспортных средств и их компо-	Организация производства автомобилей и тракторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
средств и их компонентов	и их компонентов	нентов	средств и их компонентов	разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	понентов	
	<b>Уметь:</b> определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Частично освоенное умение определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Сформированное умение определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	
	<b>Владеть:</b> навыками оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Фрагментарное применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов команды	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Успешное и систематическое применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	
	<b>Знать:</b> основные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> обосновывать	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Производственно-технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	ных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обосновывать	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	ных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 Исследование, испытание автотранспортных средств и их компонентов.						
ПК-2.1 Планирование испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Знать: основные методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по основным методам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, критическую оценку и интерпретацию результатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, критическую оценку и интерпретацию результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, критическую оценку и интерпретацию результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований в автотракторостроении
	Уметь: использовать методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами и приемами планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами и приемами планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами и приемами планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для	Продемонстрированы базовые навыки владения методами и приемами планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, осуществлять прогнозирование последствий, находить	Продемонстрированы навыки владения методами и приемами планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			решения стандартных задач с некоторыми недочетами	компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: роль и место испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методы испытаний; методы обработки результатов испытаний	Уровень знаний о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, без ошибок	Испытание автомобилей и тракторов
	Уметь: планировать проведение экспериментальных работ; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	ми, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками по планированию испытаний и исследований транспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по планированию испытаний и исследований транспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по планированию испытаний и исследований транспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Организация испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Знать: методику и способы проведения испытаний автомобилей и тракторов	Уровень знаний по методике и способах проведения испытаний автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике и способах проведения испытаний автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методике и способах проведения испытаний автомобилей и тракторов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методике и способах проведения испытаний автомобилей и тракторов, без ошибок	Испытание автомобилем и тракторов
	Уметь: проводить испытания автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями и умениями в области проведения испытаний автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по знанию и умению в области проведения испытаний автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по знанию и умению в области проведения испытаний автомобилей и тракторов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по знанию и умению в области проведения испытаний автомобилей и тракторов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по знанию и умению в области проведения испытаний автомобилей и тракторов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методике проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методики проведения испытаний и исследований автотранс-	Уровень знаний по методике проведения испытаний и исследований	Минимально допустимый уровень знаний по методике проведения	Уровень знаний по методике проведения испытаний и иссле-	Уровень знаний по методике проведения испытаний и исследований автотранс-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	портных средств и их компонентов	автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	дований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	портных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбрать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выбрать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбрать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбрать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3 Организация эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов						
ПК 3.1 Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: устройство конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Конструкция автомобилей и тракторов
	Уметь: анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками анализа конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	ных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	набор навыков анализа конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки анализа конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ки анализа конструкции наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> особенности устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей	Уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Особенности устройства и обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей
	<b>Уметь:</b> анализировать особенности устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа особенностей устройства конструк-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые на-	Имеется минимальный набор навыков анализа особенностей устройства	Продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей	Продемонстрированы навыки анализа особенностей устройства конструкции и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей	выки анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки.	конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> устройство конструкций и способы настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Отсутствуют представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Неполные представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Сформированные систематические представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Технические средства агропромышленного комплекса
	<b>Уметь:</b> регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	Не умеет регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	В целом успешно, но не систематически умеет регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	Сформированное умение регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	Не владеет навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое владение навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение навыков демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	
	<b>Знать:</b> конструкции, устройство, требования и схемы подъемно-	Отсутствуют представления об конструкциях, устройствах, требованиях и схемах подъемно-	Неполные представления об конструкциях, устройствах, требованиях и схемах подъемно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об конст-	Сформированные систематические представления об конструкциях, устройствах, требованиях и схемах подь-	Подъемно-транспортные машины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	транспортных машин,	транспортных машин,	транспортных машин,	ружках, устройствах, требованиях и схемах подъемно-транспортных машин,	емно-транспортных машин,	
	<b>Уметь:</b> выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	Не умеет выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	В целом успешное, но не полное умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	Сформированное умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	
	<b>Владеть:</b> методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	Не владеет методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	В целом успешное, но не полное владение методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	Успешно владеет методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	
	<b>Знать:</b> особенности устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей.	Уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Топливная аппаратура современных двигателей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Уметь:</b> анализировать особенности устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> устройство и конструкцию СХА	Уровень знаний устройства и конструкции СХА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства и конструкции СХА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства и конструкции СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства и конструкции СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Комплектование СХА
	<b>Уметь:</b> комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	<b>Владеть:</b> навыками комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> устройство конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками по устройству конструкции наземных транс-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые на-	Имеется минимальный набор навыков по устройству конструкции	Продемонстрированы базовые навыки по устройству конст-	Продемонстрированы навыки по устройству конструкции наземных транспортно-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	портно-технологических машин для прохождения практики	выки по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, имели место грубые ошибки	наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	рукции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технологических машин для прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> устройство конструкции наземных транспортно-технологических машин	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	<b>Уметь:</b> демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: устройство конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная эксплуатационная практика
	Уметь: анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками вы-	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	бора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики	ных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, имели место грубые ошибки	набор навыков выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: устройство конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика
	Уметь: анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и	Продemonстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и	Продemonстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены	Продemonстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	элементов	ного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	элементов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ния, их агрегатов, систем и элементов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: устройство конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и	Продемонстрированы основные умения анализировать и особенности конструк-	Продемонстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенно-	Продемонстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций на-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	ций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сти конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	земных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к эксплуатационным материалам, основные свойства и принципы их выбора.	Уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Эксплуатационные материалы
	<b>Уметь:</b> идентифицировать на основании	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения иден-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения идентифи-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов	стрированы основные умения идентифицировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, имели место грубые ошибки.	тифицировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; использования справочной литературы по направлению своей профессиональной деятельности; использования современной аппаратуры, стендов и научного оборудования для проведения испытаний и обработки результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	идентифицировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; использования справочной литературы по направлению своей профессиональной деятельности; использования современной аппаратуры, стендов и научного оборудования для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	цировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; использования справочной литературы по направлению своей профессиональной деятельности; использования современной аппаратуры, стендов и научного оборудования для проведения испытаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических машин для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических машин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	<b>Знать:</b> структуру эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов	Уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов ниже мини-	Минимально допустимый уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомоби-	Уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и	Уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем про-	Эксплуатация автомобилей и тракторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		мальных требований, имели место грубые ошибки	лей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы базовые навыки по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы отличные навыки по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> методы организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	Уровень знаний по методам организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов
	<b>Уметь:</b>	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	ных задач не продемонстрированы основные умения применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, имели место грубые ошибки	основные умения применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения применять полученные знания при организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> способы эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Отсутствуют представления о способах эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Неполные представления о способах эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах эксплуатации и технического обслуживания технических	Сформированные систематические представления о способах эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Технические средства агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				средств агропромышленного комплекса		
	<b>Уметь:</b> эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса	Не умеет эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешно, но не систематически умеет эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Сформированное умение эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	Не владеет навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение навыков осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	
	<b>Знать:</b> основы безопасной эксплуатации и управления СХА	Уровень знаний основ безопасной эксплуатации и управления СХА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасной эксплуатации и управления СХА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасной эксплуатации и управления СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасной эксплуатации и управления СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление СХА
	<b>Уметь:</b> безопасно эксплуатировать и управлять СХА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения безопасно эксплуатировать и управлять СХА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения безопасно эксплуатировать и управлять СХА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения безопасно эксплуатировать и управлять СХА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения безопасно эксплуатировать и управлять СХА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<b>Владеть:</b> навыками безопасной эксплуатации и управления СХА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> основы комплектования и эксплуатации СХА	Уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Комплектование СХА
	<b>Уметь:</b> комплектовать и эксплуатировать СХА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками комплектования и эксплуатации СХА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки комплектования и эксплуатации СХА имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков комплектования и эксплуатации СХА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки комплектования и эксплуатации СХА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки комплектования и эксплуатации СХА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	<b>Знать:</b> виды деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических ма-	Уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин,	Минимально допустимый уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-	Уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-	Уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем	Учебная эксплуатационная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	шин	имели место грубые ошибки	технологических машин, допущено много негрубых ошибок	технологических машин, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: знать основные правила эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики	Уровень знаний основных правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, допущено много негрубых	Уровень знаний основных правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответ-	Уровень знаний основных правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная эксплуатационная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ошибок	вующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатации практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: знать основные прави-	Уровень знаний основных правил эксплуатации и	Минимально допустимый уровень знаний ос-	Уровень знаний основных правил экс-	Уровень знаний основных правил эксплуатации и тех-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ла эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин	технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	новых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	платации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нического обслуживания наземных транспортно-технологических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина
--------------------	------------------------	-------------------------------------	--	--	--	------------

ние индикатора достижения компетенции	таты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	из учебного плана
<b>ПК-4 Организация ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических машин</b>						
ПК-4.1 Способен проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований и стандартов и сертификатов	<b>Знать:</b> содержание законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основные виды и методы измерений, погрешности измерений и методы оценки погрешности измерений.	Отсутствуют представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Неполные представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Сформированные систематические представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Метрология, стандартизация и сертификация
	<b>Уметь:</b> выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	Не умеет выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	Сформированное умение выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характери-	Не владеет проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характери-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измере-	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков проведения измерений физических величин	Успешное и систематическое применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	стик средств измерений и определения показателей качества измерений;	ний; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	
	Знать: способы и методы проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	ных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, имели место грубые ошибки	набор навыков проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ки проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы и методы проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполне-	Продemonстрированы все основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК – 4.2 Способен осуществлять деятельность по ремонту и модернизации наземных транспортно-технологических средств	<b>Знать:</b> структуру производственного процесса ремонта и технологию утилизации автомобилей и тракторов	Уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ремонт автомобилей и тракторов
	<b>Уметь:</b> осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками по ремонту и утилизации автомобилей и тракто-	Не продемонстрированы базовые навыки по ремонту и утилизации ав-	Имеется минимальный набор навыков по ремонту и утилизации автомо-	Продемонстрированы базовые навыки по ремонту и утилиза-	Продемонстрированы отличные навыки по ремонту и утилизации автомобилей и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ров.	томобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	билей и тракторов с некоторыми недочетами	ции автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	тракторов без ошибок и недочетов	
	Знать: способы методы проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-	Имеется минимальный набор навыков по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств	Продемонстрированы базовые навыки по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических	Продемонстрированы навыки по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств при решении нестандарт-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средств	технологических средств, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	средств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы методы проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических	Имеется минимальный набор навыков по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств для решения стандарт-	Продемонстрированы базовые навыки по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств при решении	Продемонстрированы навыки по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств при решении нестандартных задач без ошибок и не-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		средств, имели место грубые ошибки	ных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	дочетов	