



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«24» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки  
**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль) подготовки  
**Автомобили и автомобильное хозяйство**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2023 г.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль) подготовки

**Автомобили и автомобильное хозяйство**

Форма обучения

**очная, заочная**

Казань – 2023 г.

МАВ



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль) подготовки

**Автомобили и автомобильное хозяйство**

Форма обучения

**очная, заочная**

Казань – 2023 г.

МАВ

Составитель:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н., ДОЦЕНТ

Должность, ученая степень,  
ученое звание



Подпись

Матяшин Александр  
Владимирович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая  
степень, ученое звание



Подпись

Адигамов Наиль  
Рашатович  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.

Должность, ученая  
степень, ученое звание



Подпись

Зиннатуллина Алсу  
Наилевна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Медведев Владимир  
Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.  | <b>Знать:</b> анализ задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br><b>Владеть:</b> навыками анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.  |
|  | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи  | <b>Знать:</b> методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.<br><b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br><b>Владеть:</b> навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.                  |
|  | УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  | <b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br><b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br><b>Владеть:</b> навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.   |
|  | УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | <b>Знать:</b> основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.<br><b>Уметь:</b> сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <b>Владеть:</b> навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | <b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности. |
|   | УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   | <b>Знать:</b> способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Владеть:</b> навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  |
|   | УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время   | <b>Знать:</b> решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.<br><b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.<br><b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.  | <b>Знать:</b> понимание эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br><b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br><b>Владеть:</b> навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>                           | <p><b>Знать:</b> способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.<br/> <b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.<br/> <b>Владеть:</b> навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>                                |
|   | <p>УК-3.3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п</p> | <p><b>Знать:</b> особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.<br/> <b>Уметь:</b> определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.<br/> <b>Владеть:</b> навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует учитывает их в своей деятельности.</p>  |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)</p>  | <p><b>Знать:</b> способ выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br/> <b>Уметь:</b> выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br/> <b>Владеть:</b> навыками выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> |
|   | <p>УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>   | <p><b>Знать:</b> перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.<br/> <b>Уметь:</b> выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.<br/> <b>Владеть:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>   |
|   | <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных</p>   | <p><b>Знать:</b> способы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.</p>  | <p><b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>   |
|   | <p>УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения</p>   | <p><b>Знать:</b> нормы языка и делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы языка и делового общения.</p> <p><b>Владеть:</b> нормами языка и делового общения.</p>  |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. 1 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>   | <p><b>Знать:</b> способы нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>  |
|   | <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p><b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Уметь:</b> уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исто-</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | рических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.   |
|   | УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                             | <b>Знать:</b> способы недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.<br><b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.<br><b>Владеть:</b> навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.   |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.  | <b>Знать:</b> о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.<br><b>Уметь:</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.<br><b>Владеть:</b> навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.  |
|   | УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.<br><b>Уметь:</b> понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.<br><b>Владеть:</b> навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
|   | УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом  | <b>Знать:</b> намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.  | <b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.<br><b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.  |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни                    | <b>Знать:</b> способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.<br><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.<br><b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                           |
|   | УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности       | <b>Знать:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения). | <b>Знать:</b> безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.<br><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.<br><b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.   |
|   | УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управ-  | <b>Знать:</b> положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, приемы управления строем, и применение штатного стрелкового оружия.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p>  | <p><b>Уметь:</b> применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, приемы управления строями, и применение штатного стрелкового оружия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, приемы управления строями, и применение штатного стрелкового оружия.</p>  |
|  | <p>УК-8.3. Пользуется топографическими картами оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p>   | <p><b>Знать:</b> топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения топографических карт, приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов.</p>  |
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p><b>Знать:</b> представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
|  | <p>УК-9.2. Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>  | <p><b>Знать:</b> способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>  |
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономиче-</p>   | <p>УК-10.1. Ориентируется в базовых принципах функционирования экономики и</p>   | <p><b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ские решения в различных областях жизнедеятельности   | экономического развития, целях, формах участия государства в экономике.  | <p><b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.</p>  |
|   | УК-10.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. | <p><b>Знать:</b> законодательные и нормативно-правовые акты, для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство в сфере экономики, для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p><b>Владеть:</b> понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>  |
|   | УК-10.3. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения.  | <p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.</p> <p><b>Уметь:</b> определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.</p>   |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности | УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма  | <p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> |
|   | УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику   | <p><b>Знать:</b> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.   | <p><b>Уметь:</b> соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе.</p>  |
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации атс. | <p><b>Знать:</b> основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.</p> |
|  | ОПК-1.2. Применяет информационно – коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации атс.  | <p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС.</p>  |
|  | ОПК-1.3. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс.   | <p><b>Знать:</b> специальные программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>   |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических,   | ОПК-2.1. Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию, в соответствии с   | <p><b>Знать:</b> базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов   | направленностью профессиональной деятельности.   | <b>Уметь:</b> демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.<br><b>Владеть:</b> навыками применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.                   |
|   | ОПК-2.2. Определяет эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.                   | <b>Знать:</b> эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности. |
| ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | ОПК-3.1. Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.                                     | <b>Знать:</b> методику проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.<br><b>Уметь:</b> участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.  |
|   | ОПК-3.2. Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.                             | <b>Знать:</b> классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.<br><b>Уметь:</b> использовать классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.<br><b>Владеть:</b> навыками применения классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов.                             |
|   | ОПК-3.3. Способен проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам.                        | <b>Знать:</b> способы проведения электрических измерений, подбор электрических машин по техническим характеристикам.<br><b>Уметь:</b> проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам.                              |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать   | ОПК-4.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| их для решения задач профессиональной деятельности   |  | <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.  |
|  | ОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.   | <b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками современных информационных технологий и программными средствами при решении задач профессиональной деятельности.  |
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК-5.1. Владеет методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> методы обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.    |
|  | ОПК-5.2. Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.      | <b>Знать:</b> обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. |
|  | ОПК-5.3. Способен выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности.                               | <b>Знать:</b> способы выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности.  |
|  | ОПК-6.1. Владеет методами поиска, ана-   | <b>Знать:</b> методы поиска, анализа и разработки технической документации с использованием  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью       | лиза и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.  | стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.<br><b>Уметь:</b> владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.<br><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.   |
|  | ОПК-6.2. Оформляет техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.   | <b>Знать:</b> техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.<br><b>Уметь:</b> оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.<br><b>Владеть:</b> навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| ПК-1. Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов. | ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов.         | <b>Знать:</b> порядок выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.<br><b>Уметь:</b> обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.<br><b>Владеть:</b> навыками выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.                 |
| ПК-1. Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов. | ПК-1.2. Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов. | <b>Знать:</b> выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.<br><b>Уметь:</b> обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.<br><b>Владеть:</b> навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов. |
| ПК-1. Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту,  | ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому  | <b>Знать:</b> выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| материально–техническому обеспечению атс и их компонентов.  | обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению атс и их компонентов.   | <b>Уметь:</b> обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов.<br><b>Владеть:</b> навыками выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению АТС и их компонентов.           |
| ПК-2. Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту атс и их компонентов  | ПК-2.1. Организует работу по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и нормативных основ диагностики.                     | <b>Знать:</b> последовательность работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.<br><b>Уметь:</b> организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.<br><b>Владеть:</b> навыками организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.   |
| ПК-2. Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту атс и их компонентов  | ПК-2.2. Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии с требованиями организации–изготовителя. | <b>Знать:</b> работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации–изготовителя.<br><b>Уметь:</b> организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации–изготовителя.<br><b>Владеть:</b> навыками организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации–изготовителя. |
| ПК-3. Владеет знаниями правил выполнения гарантийных обязательств организаций изготовителей атс и сервисных центров с учетом технических условий эксплуатации | ПК-3.1. Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту атс и их компонентов.      | <b>Знать:</b> документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.<br><b>Уметь:</b> осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.<br><b>Владеть:</b> навыками ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.                           |
| ПК-3. Владеет знаниями правил выполнения гарантийных обязательств организаций изготовителей атс и сервисных центров с учетом технических условий эксплуатации | ПК-3.2. Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте атс и их компонентов.                              | <b>Знать:</b> способы учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.<br><b>Уметь:</b> обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.<br><b>Владеть:</b> навыками обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ПК-4. Способен выполнять теоретические, лабораторные, полигонные и иные виды испытаний атс и их компонентов, находящихся в эксплуатации.  | ПК-4.1. Обеспечивает выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний атс и их компонентов.  | <p><b>Знать:</b> типовые программы и методики, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.</p>  |
|   | ПК-4.2. Обеспечивает разработку методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей.  | <p><b>Знать:</b> методики, расчетные исследования АТС и их компонентов с использованием моделей.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.</p>   |
| ПК-5. Способен организовать и проводить натурные и расчетные исследования автотранспортных средств, агрегатов и их компонентов, находить причины возникновения в них конструктивных, производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов). | ПК-5.1. Использует знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.   | <p><b>Знать:</b> конструктивные особенности тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.</p>   |
|   | ПК-5.2. Использует знания конструктивных особенностей технологических машин.  | <p><b>Знать:</b> знания конструктивных особенностей технологических машин.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания конструктивных особенностей технологических машин.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями конструктивных особенностей технологических машин.</p>  |
|   | ПК-5.3. Диагностирует техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.                             | <p><b>Знать:</b> техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками диагностиками технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.</p> |
|   | ПК-5.4. Осуществляет устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний. | <p><b>Знать:</b> устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний.</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p><b>Владеть:</b> навыками устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний.</p>   |
|  | <p>ПК-5.5. Соблюдает правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.</p> | <p><b>Знать:</b> правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.<br/> <b>Уметь:</b> соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.<br/> <b>Владеть:</b> соблюдением правил дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.</p>      |
|  | <p>ПК-5.6. Участвует в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.</p> | <p><b>Знать:</b> натурные испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.<br/> <b>Уметь:</b> участвовать в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.<br/> <b>Владеть:</b> навыками участия в натурных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.</p> |

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   | Оценка уровня сформированности  |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | <p><b>Знать:</b> анализ задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p>             | Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.                           | Минимально допустимый уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, допущено много неточных ошибок.  | Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок.                                  |
|  |   | При решении стандартных задач анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> | При решении стандартных задач навыки анализа и ее составляющие, декомпозицию задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.                              | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач навыков анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи с некоторыми недочетами.   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач навыков анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи с некоторыми недочетами.  |
|  |   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач навыков анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи без ошибок и недочетов.                                  |   |  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>                    | <p><b>Знать:</b> методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p>  | <p>Уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, допущено много неточных ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>          | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
| <p><b>Владеть:</b> навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Имеется минимальный набор навыков нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы базовые навыки нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  |
| <p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>                      | <p><b>Знать:</b> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>   | <p>Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено</p>  | <p>Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем про-</p>   | <p>Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответ-</p>   |

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>  | <p>При решении стандартных задач рассмотрены возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения рассмотреть варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения рассмотреть возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>   | <p>грамме подготовке, допущено несколько негрубых ошибок.</p>  | <p>грамме подготовке, допущено несколько негрубых ошибок.</p>  | <p>грамме подготовке, допущено несколько негрубых ошибок.</p>  |
| <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.</p> | <p>Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.</p>   | <p>Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, допущено много ошибок.</p>  | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.</p>                                 | <p>Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказательства и опровержения.</p>   | <p>Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, проверенные данные, мнения и</p> | <p>Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, проверенные данные, мнения и</p> | <p>Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, проверенные данные, мнения и</p> | <p>Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, проверенные данные, мнения и</p> |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | <p>ния и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.</p>                | <p>цию данных, представлять и доказывать свою позицию.</p> <p>Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.</p>   | <p>сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.</p> | <p>интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.</p> <p>Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.</p>  | <p>мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение.</p> <p>Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.</p>       |
| <p>УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.</p>  | <p>Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p>                       | <p>Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> | <p>Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> |
|   | <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>   | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>  |
|   | <p><b>Владеть:</b> навыками использования нормативных пра-</p>   | <p>При решении стандартных задач по использованию нормативных</p>  | <p>Имеется минимальный набор навыков для ре-</p>   | <p>Продемонстрированы базовые навыки при ре-</p>   | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по</p>  |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>вовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности.</p>  | <p>правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>шения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.</p>   | <p>шения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.</p>  | <p>использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.</p>  |
| <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>          | <p><b>Знать:</b> способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>   | <p>Уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>                            | <p>Минимально допустимый уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>                    | <p>Уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>  |
| <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены типичные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые задания с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p> |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   | <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p> |
| <p>УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>                    | <p><b>Знать:</b> решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>   | <p>Уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, допущено много нетрудовых ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок.</p>  | <p>Уровень знания решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>            | <p>При решении стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>                                     | <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи проекта заявленного качества и за установленное время с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>  | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи проекта заявленного качества и за установленное время с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>                                       | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи проекта заявленного качества и за установленное время с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p>  | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи проекта заявленного качества и за установленное время с установленными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>                                      |
| <p><b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p> | <p>При решении стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p>                                      | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов.</p>   |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>        | <p><b>Знать:</b> понимание эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>   | <p>Уровень знаний понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знания понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, допущено много грубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>  |
| <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>               | <p>При решении стандартных задач эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но нечеткими.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
| <p><b>Владеть:</b> навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде для решения стандартных задач с нечеткими недочетами.</p>                                    | <p>Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при решении стандартных задач с нечеткими недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>   |
| <p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и</p>                      | <p><b>Знать:</b> способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и</p>  | <p>Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.</p>   | <p>Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.</p>   | <p>Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.</p>  | <p>Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.</p>  |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>презентации результатов работы команды</p>   | <p>и презентации результатов работы команды.</p>  | <p>участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок.</p>   | <p>участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>   | <p>участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>            | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки.</p> | <p>в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>   | <p>Продемонстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
| <p><b>Владеть:</b> навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Имеется минимальный набор навыков эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  |
| <p>УК-3.3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с кото-</p>   | <p><b>Знать:</b> особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми рабо-</p>  | <p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми рабо-</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых</p>   | <p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп лю-</p>   | <p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп лю-</p>   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>рыми работает/ взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п</p>                                | <p>тает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>  | <p>дей, с которыми работает/взаимодействует, (не учитывает их в своей деятельности) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>дей, с которыми работает/взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, ( умеет учитывать их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но нечетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, ( учитывает их в своей деятельности),, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но нечетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
| <p><b>Владеть:</b> навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует учитывает их в своей деятельности.</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки.</p>              | <p>Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов.</p>  |
| <p>УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)</p>                                      | <p><b>Знать:</b> способ выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные</p>  | <p>Уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения</p>  | <p>Уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения</p>  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   | <p>средства взаимодействия с партнерами.</p>   | <p>ния, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, допущено много негрубых ошибок.</p>   | <p>ния, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>  | <p>ния, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> |
| <p><b>Уметь:</b> выбирать на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>               | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |  |
| <p><b>Владеть:</b> навыками выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки.</p>     | <p>Имеется минимальный набор навыков выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы базовые навыки выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>   |  |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>                              | <p><b>Знать:</b> перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>   | <p>Уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>  |
| <p><b>Уметь:</b> выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
| <p><b>Владеть:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>   |
| <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социальные различия в формате корреспонденции на государственном языке.</p> | <p><b>Знать:</b> способы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социальные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>   | <p>Уровень знаний ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социальные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социальные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>                | <p>Уровень знаний ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социальные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>  | <p>Уровень знаний ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социальные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  | чия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено несколько грубых ошибок.   | и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок.   | и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| <p><b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |  |
| <p><b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>          | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках для решения стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>                                  | <p>Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках при решении стандартных заданий с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках при решении нестандартных заданий без ошибок и недочетов.</p>                         |  |
| <p>УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения</p>  | <p><b>Знать:</b> нормы языка и делового общения.</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения</p>   | <p>Уровень знаний нормы языка и делового общения</p>   | <p>Уровень знаний нормы языка и делового общения</p>   |  |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   |  | требований, имели место грубые ошибки.  | общения допущено много негрубых ошибок.  | ния в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.   | ния в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   |
|   | <b>Уметь:</b> применять нормы языка и делового общения.  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки.   | Продемонстрированы основные умения при-менять нормы языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
|   | <b>Владеть:</b> нормами языка и делового общения.  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки.   | Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами.   | Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.  | Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.   |
| УК-5.1.1 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | <b>Знать:</b> способы нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях социальных групп, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
|   | <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимое для саморазвития и взаимодей-  | При решении стандартных задач нахождения и использования необходимой для саморазвития   | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи  | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные   | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные   |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>ствия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>  | <p>и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных группах с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>  | <p>задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных группах с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>   | <p>задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных группах с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>   |
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных группах, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных группах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных группах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных группах при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  |
| <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p> | <p><b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p> | <p>Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p> | <p>Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p> | <p>Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| сти от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.  | образования), включая мировые религии, философские и этические учения.   | задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  | зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок.  | задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.  | задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  |
| <b>Уметь:</b> уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различным социальным группам, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различным социальным группам, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различным социальным группам, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены негрубыми ошибками, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различным социальным группам, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены негрубыми ошибками, но не в полном объеме, которые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различным социальным группам, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| <b>Владеть:</b> навыками демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным различным  | Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным различным   | Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным различным   | Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным различным   | Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным тради-  |



|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>фессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>  | <p>людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>   | <p>целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>   | <p>целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с отделимыми несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>  |
| <p><b>Владеть:</b> навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении стандартных задач и недочетов.</p> | <p>Продемонстрированы навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p> |
| <p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>   | <p><b>Знать:</b> о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>   | <p>Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>  |
|  | <p><b>Уметь:</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах</p>  | <p>Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах</p>   | <p>Продемонстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах</p>   | <p>Продемонстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах</p>  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | успешного выполнения порученной работы.   | их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки.  | (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.   | делах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.  | делах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.   |
|  | <b>Владеть:</b> навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.  | Продемонстрированы базовые навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.   | Продемонстрированы навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.   |
| УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, этапов возможностей, личностных особенностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, этапов возможностей, личностных особенностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, этапов возможностей, личностных особенностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, этапов возможностей, личностных особенностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, этапов возможностей, личностных особенностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, этапов возможностей, личностных особенностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |



|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
|   | <p><b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализации деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, имели место грубые ошибки.</p>                 | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализации деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, имели место грубые ошибки.</p>           | <p>и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>   | <p>объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
|   | <p><b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения реализовать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполненными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения реализовать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
| <p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> | <p><b>Знать:</b> способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> | <p>Уровень знаний способного поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа</p>                          | <p>Минимально допустимый уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения</p>                      | <p>Уровень знаний способного поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа</p>                    | <p>Уровень знаний способного поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа</p>   | <p>Уровень знаний способного поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа</p>   |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  |   | жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценности социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни.  | жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок.   | жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  |
|  | <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценности социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни. |   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценности социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.    | Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценности социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценности социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме. |
|  | <b>Владеть:</b> навыками поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценности и социальной деятельности нормы здорового образа жизни.        |   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценности социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценности социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.  | Продемонстрированы навыки поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценности социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  |
| <b>УК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и | <b>Знать:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом   | Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом | Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом  | Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом   | Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| внешних условий реализации профессиональной деятельности   | условий реализации профессиональной деятельности.  | внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  | выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.   | внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.  | внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| <b>Уметь:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |  |
| <b>Владеть:</b> навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.          | Имеется минимальный набор навыков использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности для решения стандартных задач с негрубыми недочетами.  | Продемонстрированы базовые навыки использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности при решении стандартных задач с негрубыми недочетами.  | Продемонстрированы навыки использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).</p> | <p><b>Знать:</b> безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>  | <p>Уровень знаний опасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>                             | <p>Минимально допустимый уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний опасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний опасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
| <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Уровень знаний опасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>                              | <p>Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>   |
| <p>УК-8.2. Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделений, применяет штатное стрелковое оружие.</p>   | <p><b>Знать:</b> положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделений, приемы управления строем, и применение штатного стрелкового оружия.</p>  | <p>Уровень знаний общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделений, приемы управления строем, и применение штатного</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний положений общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделений, приемы управле-</p>   | <p>Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем</p>   | <p>Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем</p>   |

|  |  |   |   |  |  |   |
|--|--|---|---|--|--|---|
|  |  |   | стрелкового оружия, имели место грубые ошибки.  | ния строям, и примене-ние штатного стрелко-вого оружия допущено много негрубых оши-бок.  | ний, приемы управле-ния строям, и примене-ние штатного стрелко-вого оружия, в объеме, соответствующем про-грамме подготовки, до-пущено несколько не-грубых ошибок.   | программе подготовки, без ошибок.   |
|  | <b>Уметь:</b> применять положе-ния общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, приемы управления строям, и при-менение штатного стрелко-вого оружия.               | При решении стандарт-ных задач не продемон-стрированы основные умения положения обще-воинских уставов в повседневной деятель-ности подразделений, приемы управления строям, и применение штатного стрелкового оружия. |   | Продемонстрированы основные умения по вы-явлению и устранению проблем положения обще-воинских уставов в повседневной деятель-ности подразделений, приемы управления строям, и применение штатного стрелкового оружия, но не в полном объеме.                                 | Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устране-нию проблем, связан-ных с нарушениями по-ложения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразде-лений, приемы управле-ния строям, и примене-ние штатного стрелко-вого оружия, но некото-рые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устране-нию проблем, положи-ния общевоинских уста-вов в повседневной дея-тельности подразделе-ний, приемы управле-ния строям, и примене-ние штатного стрелко-вого оружия., выпол-нены все задания в пол-ном объеме. |
|  | <b>Владеть:</b> навыками приме-нения положения общево-инских уставов в повседнев-ной деятельности подразде-лений, приемы управления строям, и применение штат-ного стрелкового оружия. | При решении стандарт-ных задач не продемон-стрированы базовые навыки положения обще-воинских уставов в повседневной деятель-ности подразделений, приемы управления строям, и применение штатного стрелкового оружия.  |   | Имеется минимальный набор навыков выявле-ния и устранения про-блем положения обще-воинских уставов в по-вседневной деятельно-сти подразделений, при-емы управления строям, и применение штатного стрелкового оружия, для решения стандарт-ных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки выявле-ния и устранения про-блем, положения обще-воинских уставов в по-вседневной деятельно-сти подразделений, при-емы управления строям, и применение штатного стрелкового оружия, для решения стандарт-ных задач с некоторыми недочетами.      | Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, положения общевоин-ских уставов в пове-сдневной деятельности подразделений, приемы управления строям, и применение штатного стрелкового оружия, при решении нестан-дартных задач без оши-бок и недочетов.       |
| УК-8.3. Пользуется топо-графическими картами ока-зывает первую медицин-скую помощь при ранениях и травмах. | <b>Знать:</b> топографические карты, приемы оказания первой медицинской по-мощи при ранениях и трав-мах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций,                                  | Уровень знаний топо-графических карт, ока-зания первой медицин-ской помощи при ране-ниях и травмах в случае   | Минимально допустимый уровень знаний топографических карт, оказания первой меди-цинской помощи при ранениях и травмах в | Уровень знаний топо-графических карт, ока-зания первой медицин-ской помощи при ране-ниях и травмах в случае  | Уровень знаний топо-графических карт, ока-зания первой медицин-ской помощи при ране-ниях и травмах в случае  | Уровень знаний топо-графических карт, ока-зания первой медицин-ской помощи при ране-ниях и травмах в случае   |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | аварий и военных конфликтов.   | возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.   | случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, допущено много негрубых ошибок.  | возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  | возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  |
| <p><b>Уметь:</b> применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов.</p>             | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы основные умения применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но не с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| <p><b>Владеть:</b> навыками применения топографических карт, приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов.</p> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения топографических карт, приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков применения топографических карт, приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.                                    | Продемонстрированы базовые навыки применения топографических карт, приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.  | Продемонстрированы навыки применения топографических карт, приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продемонстрированы навыки применения топографических карт, приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  |
| УК-9.1. Обладает представлениями о принципах не-  | Знать: представления о принципах недискриминационного взаимодействия   | Уровень знаний представления о принципах недискриминационного   | Минимально допустимый уровень знаний  | Уровень знаний представления о принципах недискриминационного  | Уровень знаний представления о принципах недискриминационного  |



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | ограниченными возможностями здоровья.  | учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки.  | циально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.   | психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  |
| УК-9.2. Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.         | <b>Знать:</b> способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  | Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок.                             | Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   |
| <b>Уметь:</b> демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| <b>Владеть:</b> навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  | Имеется минимальный набор навыков демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и  | Продемонстрированы базовые навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и   | Продемонстрированы навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и   |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   |   | <p>рах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>стями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>   |
| <p>УК-10.1. Ориентируется в базовых принципах функционирования экономики и целях, формах участия государства в экономике.</p> | <p><b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.</p> | <p>Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики, допущено много нетрубных ошибок.</p>                                      | <p>Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок.</p>                                     | <p>Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
|   | <p><b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>               | <p>Не продемонстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, имели место грубые ошибки.</p>                         | <p>Продемонстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
|   | <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности,</p>  | <p>Имеется минимальный набор навыков владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности; решение стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы базовые навыки владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности; решение стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>УК-10.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>  | <p><b>Знать:</b> законодательные и нормативно-правовые акты, для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> | <p>имели место грубые ошибки.</p> <p>Отсутствуют представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб.</p> | <p>Неполные представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб.</p>                | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб.</p> | <p>Сформированные систематические представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб.</p> |
| <p><b>Уметь:</b> применять законодательство в сфере экономики, для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>                              | <p>Не умеет применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны.</p>                                  | <p>В целом успешное, но не систематическое умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны.</p>                                 | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны.</p> | <p>Сформированное умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны.</p>  | <p>Сформированное умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны.</p>   |
| <p><b>Владеть:</b> понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> | <p>Не владеет понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб.</p>  | <p>В целом успешное, но не систематическое владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб.</p>   | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб.</p>                          | <p>Успешное и систематическое владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб.</p>  | <p>Успешное и систематическое владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб.</p>   |
| <p>УК-10.3. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения.</p>   | <p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.</p>                   | <p>Фрагментарные знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.</p>   | <p>Общие, но не структурированные знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.</p>                          | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.</p>            | <p>Сформированные систематические знания о законодательстве рф о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.</p>                                 |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p><b>Уметь:</b> определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.</p> | <p>Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.</p>                       | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.</p>                        | <p>Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.</p>                              |
|  | <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.</p>   | <p>Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.</p>   | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.</p>   | <p>Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.</p>   |
| <p>УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма</p> | <p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>                        | <p>Уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетривиальных ошибок.</p> | <p>Уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | <p><b>Уметь:</b> анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>                                     | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней, решены задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
| <p><b>Владеть:</b> навыками анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>   |
| <p>УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные тер-</p>   | <p><b>Знать:</b> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании граждан-</p>  | <p>Уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании граждан-</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании граждан-</p>  | <p>Уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании граждан-</p>   | <p>Уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании граждан-</p>  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>мины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.</p>  | <p>ской позиции и предотвращения коррупции в обществе.</p>   | <p>ской позиции и предотвращения коррупции в обществе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе, допущено много негрубых ошибок.</p>   | <p>ской позиции и предотвращения коррупции в обществе в ответствующем формате подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>  | <p>ской позиции и предотвращения коррупции в обществе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>  |
| <p><b>Уметь:</b> соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимости и участвовать в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе.</p>        | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимости и участвовать в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в общественной позиции и предотвращении коррупции в обществе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимости и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимости и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в общественной позиции и предотвращении коррупции в обществе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимости и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в общественной позиции и предотвращении коррупции в обществе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимости и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в общественной позиции и предотвращении коррупции в обществе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
| <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимости и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимости и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.</p>  | <p>Имеется минимальный набор навыков соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимости и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>       | <p>Продемонстрированы базовые навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимости и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в общественной позиции и предотвращении коррупции в обществе, решены все стандартные задачи с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимости и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в общественной позиции и предотвращении коррупции в обществе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимости и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в общественной позиции и предотвращении коррупции в обществе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  |
| <p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов</p>   | <p><b>Знать:</b> основные законы математических, естествен-</p>  | <p>Уровень знаний основных законов математи-</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний ос-</p>  | <p>Уровень знаний основных законов математи-</p>   | <p>Уровень знаний основных законов математи-</p>   |



|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>ОПК-1.2. Применяет информационно – коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации атс.</p> | <p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС.</p>                       | <p>ния эффективной эксплуатации атс, имели место грубые ошибки. Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации атс ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p> | <p>для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации атс, допущено много негрубых ошибок.</p>                  | <p>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации атс в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>             | <p>нии нестандартных задач без ошибок и недочетов. Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации атс в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>                                   |
|   | <p><b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС.</p>             | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации атс, имели место грубые ошибки.</p>                           | <p>Продемонстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации атс, решены все ос-новные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации атс, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации атс, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
|   | <p><b>Владеть:</b> навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации атс, имели место грубые ошибки.</p>                                   | <p>Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации атс для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации атс при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации атс при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>   |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>ОПК-1.3. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс.</p>                  | <p><b>Знать:</b> специальные программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>  | <p>Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс, допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>  |
| <p><b>Уметь:</b> пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>           | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
| <p><b>Владеть:</b> навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  |
| <p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет</p>   | <p><b>Знать:</b> базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного</p>  | <p>Уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на</p>   | <p>Минимально допустимый уровень базовых знаний экономических,</p>  | <p>Уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на</p>   | <p>Уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на</p>   |



|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>альных ограничений в профессиональной деятельности.</p>   | <p>в профессиональной деятельности.</p>   | <p>социальных ограничений в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>социальных ограничений в профессиональной деятельности, допущено много нетрудовых ошибок.</p>   | <p>социальных ограничений в профессиональной деятельности, соответствующим программам подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок.</p>  | <p>социальных ограничений в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.</p>             | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять эффективность экономических, экологических, социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения определять эффективность экономических, экологических, социальных ограничений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с основными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
| <p><b>Владеть:</b> навыками определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Имеется минимальный набор навыков определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>     | <p>Продемонстрированы базовые навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  |
| <p>ОПК-3.1. Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.</p>                                    | <p><b>Знать:</b> методику проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.</p>   | <p>Уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, допущено много нетрудовых ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |

|   |  |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|--|---|--|
|   |  | <p><b>Уметь:</b> участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Грамматические ошибки, допущено несколько грубых ошибок.</p>   |  |
|   | <p><b>Уметь:</b> участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.</p>         | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>                    | <p>Продемонстрированы все основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с основными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>                      | <p>Продемонстрированы все основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с основными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |  |
| <p>ОПК-3.2. Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p><b>Знать:</b> классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.</p>              | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки.</p>                   | <p>Имеется минимальный набор навыков проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы базовые навыки проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>   |  |
|   |  | <p>Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>                                 | <p>Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов, допущено много грубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>  |  |
|   | <p><b>Уметь:</b> использовать классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов.</p>                     | <p>Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.</p>  | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.</p>  | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.</p>   |  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   | классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.  | тоды при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.   | тоды при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.   | тоды при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.   |
|  | <b>Владеть:</b> навыками применения классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов.   | Имеется минимальный набор навыков применения классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.                                 | Продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.                                   | Продемонстрированы навыки применения классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  |
| <b>ОПК-3.3.</b> Способен проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам. | <b>Знать:</b> способы проведения электрических измерений, подбор электрических машин по техническим характеристикам.            | Уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбор электрических машин по техническим характеристикам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.   | Минимально допустимый уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбор электрических машин по техническим характеристикам, допущено много грубых ошибок.   | Уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбор электрических машин по техническим характеристикам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.                        | Уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбор электрических машин по техническим характеристикам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  |
|  | <b>Уметь:</b> проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам.                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы основные умения проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме. |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   | <p><b>Владеть:</b> навыками проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам.</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Имеется минимальный набор навыков проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы базовые навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>              |
| <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>   | <p>Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отделимыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отделимыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |



|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>ными средствами при решении задач профессиональной деятельности.</p>   | <p>умения применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>                                      | <p>информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.</p>   | <p>программных средств при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>  |
| <p>ОПК-5.1. Владеет методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>      | <p><b>Знать:</b> методы обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>  | <p>Уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p> | <p>Уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> | <p>Уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> |
| <p><b>Уметь:</b> владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>                      | <p>Продемонстрированы все основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>   | <p>Продемонстрированы все основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>                           |



|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>     | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>      | <p>Продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>      | <p>Продемонстрированы навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>                 |
| <p>ОПК-5.3. Способен выбирать и применять эффективные и безопасные электро-технические средства при решении задач в профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b> способы выбора и применения эффективных и безопасных электро-технических средств при решении задач в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электро-технических средств при решении задач в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электро-технических средств при решении задач в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электро-технических средств при решении задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>                       | <p>Уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электро-технических средств при решении задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> выбирать и применять эффективные и безопасные средства при решении задач в профессиональной деятельности.</p>                         | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать эффективные и безопасные средства при решении задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения выбирать эффективные и безопасные средства при решении задач в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>                                    | <p>Продемонстрированы все основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электро-технические средства при решении задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электро-технические средства при решении задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электро-технические средства при решении задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отделными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | <p><b>Владеть:</b> навыками выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности.</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Имеется минимальный набор навыков выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы базовые навыки выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>   |
| <p>ОПК-6.1. Владеет методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>      | <p><b>Знать:</b> методы поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>  | <p>Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>                           |
| <p><b>Уметь:</b> владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отдельными недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отдельными недочетами.</p> |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   | <p><b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.</p>             | <p>Имеется минимальный набор навыков поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, профессиональной деятельностью при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>                                   | <p>существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p> |
| <p><b>ОПК-6.2.</b> Оформляет техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> | <p><b>Знать:</b> техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>  | <p>Уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>  |
| <p><b>Уметь:</b> оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отделными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отделными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>                                   |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | <p><b>Владеть:</b> навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>                              | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с использованием профессиональной деятельности.</p>   | <p>Имеется минимальный набор навыков оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы базовые навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  |
| <p>ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов.</p> | <p><b>Знать:</b> порядок выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>      | <p>Уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>                               | <p>Минимально допустимый уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
|   | <p><b>Уметь:</b> обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  |
| <p>ПК-1.2. Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>       | <p><b>Знать:</b> выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>   | <p>Уровень знаний выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, выполнены недочетами, выполнены</p> |



|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p> | <p>техническому обеспечению атс и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>   | <p>техническому обеспечению атс и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>  | <p>техническому обеспечению атс и их компонентов, решены все основные задачи с ответственными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>                                    |
| <p>ПК-2.1. Организует работу по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p>           | <p><b>Знать:</b> последовательность работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p>   | <p>Уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и нормативных основ диагностики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний по последовательности работ по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и нормативных основ диагностики, допущено много негрубых ошибок.</p> | <p>Уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> | <p>Уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> |
| <p><b>Уметь:</b> организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организации работ по техническому обслуживанию атс с</p>   | <p>Продемонстрированы основные умения организации работ по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и</p>   | <p>Продемонстрированы все основные умения организации работ по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и</p>  | <p>Продемонстрированы все основные умения организации работ по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и</p>  | <p>Продемонстрированы все основные умения организации работ по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и</p>  |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p>навыками организации работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работ по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки.</p>                          | <p>нормативных основ диагностики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков организации работ по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и нормативных основ диагностики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки организации работ по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы навыки организации работ по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p> |
| <p>ПК-2.2. Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p> | <p><b>Знать:</b> работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p>  | <p>Уровень знаний работ по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии с требованиями организации-изготовителя ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний работ по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии с требованиями организации-изготовителя, допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний работ по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии с требованиями организации-изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний работ по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии с требованиями организации-изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
|  | <p><b>Уметь:</b> организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии с требованиями организации-изготовителя, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и атс в соответствии с требованиями изготовителя, решены все задачи с негрубыми ошибками, выполнены</p>   | <p>Продемонстрированы все основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии с требованиями изготовителя, решены все основные задачи с не-</p>  | <p>Продемонстрированы все основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии с требованиями изготовителя, решены все основные задачи с от-</p>   |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   | <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>                                  | <p>Продемонстрированы базовые навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>         | <p>Продемонстрированы навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>                  |
| <p>ПК-3.1. Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.</p>       | <p><b>Знать:</b> документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.</p>  | <p>Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>                 | <p>Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и обработке рекламаций, гарантийному учету и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>   | <p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и их компонентов, решены все основные задачи с основными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и их компонентов, решены все основные задачи с основными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>                        | <p>Продемонстрированы навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p> |
| <p>ПК-3.2. Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>                  | <p><b>Знать:</b> способы учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>  | <p>Уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, допущено много нетрудовых ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок.</p>                                   | <p>Уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>                             |
| <p><b>Уметь:</b> обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>            | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены типовые задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены в полном объеме.</p>       | <p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отделенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |  |
| <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>                             | <p>Имеется минимальный набор навыков обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>   | <p>Продемонстрированы базовые навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>  |  |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   | <p>ных частей, используемых при гарантийном ремонте атс и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>ремонте атс и их компонентов при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>   |
| <p>ПК-4.1. Обеспечивает выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.</p> | <p><b>Знать:</b> типовые программы и методики, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.</p>                  | <p>Уровень знаний типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний атс и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний атс и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>  |
|   | <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний атс и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний атс и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний атс и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний атс и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
|   | <p><b>Владеть:</b> навыками выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний атс и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>              | <p>Имеется минимальный набор навыков выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний атс и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы базовые навыки выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний атс и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний атс и их компонентов при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>ПК-4.2. Обеспечивает разработку методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей.</p>       | <p><b>Знать:</b> методики, расчетные исследования АТС и их компонентов с использованием моделей.</p>  | <p>Уровень знаний методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей, допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей в объеме, соответствующем программе подготовки, без грубых ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>  |
| <p><b>Уметь:</b> обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей, решены все основные задачи с основными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей, решены все основные задачи с основными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
| <p><b>Владеть:</b> навыками разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Имеется минимальный набор навыков разработки методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы базовые навыки разработки методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>   | <p>Продемонстрированы навыки разработки методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  |
| <p>ПК-5.1. Использует знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других транспортных средств.</p>          | <p><b>Знать:</b> конструктивные особенности тракторов, автомобилей и других транспортных средств.</p>   | <p>Уровень знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других транспортных средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других транспортных средств допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других транспортных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других транспортных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   | <p><b>Уметь:</b> использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
| <p><b>Владеть:</b> знаниями конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>                       | <p>Продемонстрированы базовые навыки конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>  |   |
| <p><b>ПК-5.2.</b> Использует знания конструктивных особенностей технологических машин.</p>                            | <p><b>Знать:</b> знания конструктивных особенностей технологических машин.</p>   | <p>Уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин допущено много негрубых ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> использовать знания конструктивных особенностей технологических машин.</p>                           | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования конструктивных знаний конструктивных машин.</p>   | <p>Продемонстрированы основные умения использовать знания конструктивных особенностей технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми</p>  | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей технологических машин, решены все</p>   | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей технологических машин, решены все</p>  |   |

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   |   | особенностей технологических машин, имели место грубые ошибки.   | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.  | основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.   | основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.<br>Продемонстрированы навыки знаниями конструктивных особенностей машин при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  |
| ПК-5.3. Диагностирует техническое состояние транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. | <b>Владеть:</b> знаниями конструктивных особенностей технологических машин.   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знаниями конструктивных особенностей машин, имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков знаниями конструктивных особенностей технологических машин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.  | Продемонстрированы базовые навыки знаниями конструктивных особенностей машин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.   | Продемонстрированы навыки знаниями конструктивных особенностей машин при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.   |
| ПК-5.3. Диагностирует техническое состояние транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. | <b>Знать:</b> техническое состояние транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.                     | Уровень знаний технического состояния транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.   | Минимально допустимый уровень знаний технического состояния транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений   | Уровень знаний технического состояния транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.  | Уровень знаний технического состояния транспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   |
|   | <b>Уметь:</b> диагностировать техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диагностировать техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения диагностировать техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения диагностировать техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения диагностировать техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме. |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p><b>Владеть:</b> навыками диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Имеется минимальный набор навыков диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы базовые навыки диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>   |
| <p>ПК-5.4. Осуществляет устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний.</p>       | <p><b>Знать:</b> устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний.</p>  | <p>Уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>  | <p>Минимально допустимый уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, допущено много негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>  | <p>Уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>  |
| <p><b>Уметь:</b> осуществлять устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения осуществления устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения осуществления устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения осуществления устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения осуществления устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) транспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний.</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, имели место грубые ошибки.</p>                   | <p>Имеется минимальный набор навыков устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы базовые навыки устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>  | <p>Продемонстрированы навыки устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>   |
| <p><b>ПК-5.5.</b> Соблюдает правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.</p> | <p><b>Знать:</b> правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.</p>   | <p>Уровень знаний правил дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>   | <p>Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, допущено много неточных ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний правил дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок.</p>   | <p>Уровень знаний правил дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>   |
| <p><b>Уметь:</b> соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.</p>  | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдения правил дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения соблюдения правил дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения соблюдения правил дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения соблюдения правил дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения соблюдения правил дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> |
| <p><b>Владеть:</b> соблюдением правил дорожного движения в</p>   | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые</p>  | <p>Имеется минимальный набор навыков соблюдения правил дорожного</p>   | <p>Продемонстрированы базовые навыки соблюдения</p>   | <p>Продемонстрированы навыки соблюдения</p>   | <p>Продемонстрированы навыки соблюдения</p>   |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, имели место грубые ошибки.</p> | <p>их компонентов в качестве их оператора для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>ческих машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора при решении задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>шин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

### **3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Проектирование пункта технического обслуживания грузовых автомобилей с разработкой гидравлического подъемника.
2. Совершенствование организации работы агрегатного участка с разработкой стенда для сборки-разборки редукторов грузовых автомобилей
3. Проектирование пункта диагностики грузовых автомобилей с разработкой электромеханического подъемника
4. Проектирование склада с разработкой тележки для бочек масла
5. Проектирование станции технического обслуживания автомобилей с разработкой ножничного подъемника
6. Проектирование системы снабжения запасными частями и маслами с разработкой стеллажа для хранения и проверки автошин
7. Проектирование системы снабжения с разработкой стеллажа для хранения аккумуляторных батарей.
8. Проектирование системы снабжения с разработкой автоматического карусельного стеллажа.
9. Проектирование системы снабжения с разработкой стеллажа для хранения и проверки автолами.
10. Проектирование системы снабжения с разработкой стеллажа для хранения и проверки автошин
11. Проектирование станции технического обслуживания автомобилей с разработкой стенда для диагностики тормозной системы автомобилей

12. Проектирование пункта технического обслуживания грузовых автомобилей с разработкой стенда для диагностики рулевой системы
13. Проектирование мероприятий по техническому обслуживанию с разработкой мобильной установки предпускового подогревателя ДВС
14. Проектирование мероприятий по ремонту автомобилей с разработкой установки восстановления пластиковых корпусных деталей
15. Проектирование мероприятий по технической эксплуатации техники с разработкой сервисного автомобиля
16. Проектирование мероприятий по технической эксплуатации техники с разработкой мобильного очистителя топлива
17. Проектирование мероприятий по технической эксплуатации техники с разработкой установки диагностики и обслуживания аккумуляторных батарей
18. Проектирование мероприятий по техническому обслуживанию автомобилей технического обслуживания с разработкой установки диагностики и обслуживания стартеров
19. Проектирование мероприятий по техническому обслуживанию автомобилей с разработкой установки диагностики и обслуживания генераторов
20. Проектирование мероприятий по техническому обслуживанию автомобилей с разработкой мобильной моечной установки
21. Проектирование мероприятий по техническому обслуживанию автомобилей с разработкой установки очистки отработанного масла
22. Проектирование мероприятий по технической эксплуатации с разработкой мобильной шиномонтажной установки
23. Проектирование зоны ТО-2 автобусов с разработкой системы отвода выхлопных газов из помещения
24. Проектирование зоны текущего ремонта автомобилей с разработкой стенда для обкатки двигателей.
25. Проектирование участка по ремонту двигателей с разработкой стенда для их обкатки.

### **Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР**

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

#### **1 постановка цели и задач:**

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

#### **2 исполнение:**

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;

- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

### 3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| № | Критерии                | Показатели оценки   | Шкала оценивания |        |                   |                     |
|---|-------------------------|---|------------------|--------|-------------------|---------------------|
|   |                         |   | Отлично          | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 1 | Постановка цели и задач | Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)   |                  |        |                   |                     |
| 2 | Исполнение              | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)   |                  |        |                   |                     |
| 3 |                         | Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (перечень компетенций)                         |                  |        |                   |                     |
| 4 |                         | Обоснованность выбора методов решения поставленных задач  |                  |        |                   |                     |
| 5 |                         | Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов   |                  |        |                   |                     |
| 6 |                         | Качество оформления пояснительной записки   |                  |        |                   |                     |
| 7 |                         | Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией |                  |        |                   |                     |
|   |                         |   |                  |        |                   |                     |

|   |           |  |  |  |  |  |
|---|-----------|--|--|--|--|--|
| 8 | Результат | Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению |  |  |  |  |
| 9 |           | Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (перечень компетенций)   |  |  |  |  |

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности.

В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВК передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по

данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.