



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра лесоводства и лесных культур



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Подготовка публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов  
интеллектуальной собственности**

Группа научных специальностей

**4.1 Агронимия, лесное и водное хозяйство**

Научная специальность

**4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агромелиорация, озеленение, лесная  
пирология и таксация**

Уровень

**Подготовка научных и научно – педагогических кадров**

Форма обучения

**Очная**

Казань - 2022

Составитель: доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент

 Петрова Г.А.

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «26» апреля 2022 г. (протокол №7)

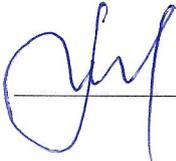
Заведующий кафедрой лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент

 Петрова Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 г. (протокол №8)

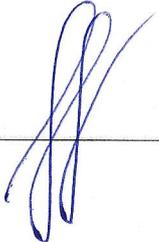
Председатель методической комиссии ФЛХиЭ:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент

 Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио. декана факультета лесного хозяйства и экологии, доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н.

 Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета лесного хозяйства и экологии №9 от «5» мая 2022 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении Подготовки публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности.

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> современные методики и оборудование для проведения научных исследований природных объектов</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методики и оборудование для проведения научных исследований природных объектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования</p>
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	<p><b>Знать:</b> методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке</p>

	философии науки	публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности <b>Владеть:</b> навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов  по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности <b>Уметь:</b> формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности <b>Владеть:</b> навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений,

	<p>коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>способы генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности <b>Уметь:</b> - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно- популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности <b>Владеть:</b> способностью вести диалог в ситуациях научного, Профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.</p>
УК-5	<p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы профессиональной этики и служебного этикета при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности <b>Уметь:</b> соблюдать и защищать нормы</p>

		<p>профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b> способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>Владеть:</b> способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и</p>

		(или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
ОПК-1 -	Способность идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов, формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	<p><b>Знать:</b> приемы анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>
ОПК-2	Владеет культурой научного исследования, научно-предметной областью знаний и научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных	<p><b>Знать:</b> культуру научного исследования и научно-предметную область знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной областью знаний при</p>

	исследований	<p>подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>Владеть:</b> научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>
ОПК-3	<p>Способность к аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно – исследовательской деятельности на высоком уровне с учетом соблюдения авторских прав в виде научных публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, тезисов, докладов, информационно – аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации</p>	<p><b>Знать:</b> правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>Уметь:</b> представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания научных публикаций и (или) формирования и представления заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, в том числе в виде тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и</p>

		презентаций, рукописи и автореферата диссертации с соблюдением авторских прав
ПК-1	Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических приемов исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	<p><b>Знать:</b> новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать современные методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>

## 2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
УК-1-Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности
	<b>Уметь:</b> генерировать новые идеи при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	Не умеет генерировать новые идеи при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	В целом успешно, но не систематически умеет генерировать новые идеи при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении генерировать новые идеи при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	Сформированное умение генерировать новые идеи при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности
	<b>Владеть:</b> навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

	анализа методологических проблем, возникающих при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	анализа методологических проблем, возникающих при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний области истории философии науки	- <b>Знать:</b> методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Отсутствуют представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Неполные представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Сформированные систематические представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	В <b>Уметь:</b> использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию	Не умеет использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе	Сформированное умение использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при

	объектов интеллектуальной собственности	интеллектуальной собственности	при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не владеет навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Успешное и систематическое владение навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- <b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Отсутствуют представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Неполные представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Сформированные систематические представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	<b>Уметь:</b> формировать результаты научной	Не умеет формировать результаты научной	В целом успешно, но не систематически умеет	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение формировать и

	деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	пробелы в умении формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	аргументированно формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	<b>Владеть:</b> навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не владеет навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Успешное и систематическое владение навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- <b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, способы генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке публикаций и (или) заявок на	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности

собственности	собственности	собственности	регистрацию объектов интеллектуальной собственности	интеллектуальной собственности
<p><b>Уметь:</b> - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно- популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Не умеет - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно- популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно- популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно- популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Сформированное умение - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно- популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>
<p><b>Владеть:</b> способностью вести диалог в ситуациях научного, Профессионального и</p>	<p>Не владеет способностью вести диалог в ситуациях научного, Профессионального и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение способностью вести диалог</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности вести диалог в ситуациях</p>	<p>Успешное и систематическое применение способности вести диалог в ситуациях</p>

	бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы профессиональной этики и служебного этикета при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Отсутствуют представления об основах профессиональной этики и служебного этикета при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Неполные представления об основах профессиональной этики и служебного этикета при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах профессиональной этики и служебного этикета при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Сформированные систематические представления об основах профессиональной этики и служебного этикета при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	<b>Уметь:</b> соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не умеет соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Сформированное умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	<b>Владеть:</b> навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального,	Не владеет навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать	Успешное и систематическое применение навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать

	культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не знает способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не систематические знания о способах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы, в знаниях о способах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Знает способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	<b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке	Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и	Не достаточное умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать и решать задачи собственного профессионального и	Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и

	публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	(или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	(или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	<b>Владеть:</b> способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не владеет способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Нет систематических навыков владения способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках и способах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Владеет способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
ОПК-1 - Способность идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов, формулировать цели и задачи научных исследований, объективно	<b>Знать:</b> приемы анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не знает приемы анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Неполные представления о приемах анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Знает с некоторыми пробелами приемы анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Знает приемы анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	<b>Уметь:</b> формулировать	Не умеет формулировать	Слабо умеет	Частично умеет	Умеет формулировать

оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	Владеть: способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не владеет способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Слабо владеет способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Частично владеет способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Владеет способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
ОПК-2 Владеет культурой научного	– <b>Знать:</b> культуру научного исследования и научно-предметную	Отсутствуют представления о культуре научного исследования и научно-предметной	Неполные представления о культуре научного исследования и научно-предметной области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культуре научного	Сформированные систематические представления о культуре научного исследования и

исследования, научно-предметной областью знаний и научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований	область знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	область знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	исследования и научно-предметной областью знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	научно-предметной областью знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	<b>Уметь:</b> пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Слабо умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Частично умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	<b>Владеть:</b> научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Слабо владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Частично владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
ОПК-3 – Способность к	<b>Знать:</b> правила и нормы представления научной	Не знает правила и нормы представления научной	Слабо знает правила и нормы представления	Знает с некоторыми пробелами правила и нормы	Знает правила и нормы представления научной

<p>аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне с учетом соблюдения авторских прав в виде научных публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, тезисов, докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации</p>	<p>гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>
	<p><b>Уметь</b> представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Не умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Слабо умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Частично умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками написания научных публикаций и (или)</p>	<p>Не владеет навыками написания научных публикаций и (или)</p>	<p>Слабо владеет навыками написания научных публикаций и (или)</p>	<p>Частично владеет навыками написания научных публикаций и (или)</p>	<p>Владеет навыками написания научных публикаций и (или)</p>

	формирования и представления заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, в том числе в виде тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации с соблюдением авторских прав	формирования и представления заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, в том числе в виде тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации с соблюдением авторских прав	формирования и представления заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, в том числе в виде тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации с соблюдением авторских прав	формирования и представления заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, в том числе в виде тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации с соблюдением авторских прав	формирования и представления заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, в том числе в виде тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации с соблюдением авторских прав
ПК-1 - Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических приемов исследования в области лесоведения,	<b>Знать</b> новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Слабо знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Частично знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	<b>Уметь</b> использовать знания о новейших	Не умеет использовать знания о новейших	В целом успешно, но не систематически умеет	В целом успешное, но содержащее отдельные	Умеет использовать знания о новейших достижениях,

лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	пробелы в умении использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	современных проблемах и методологических приемах исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	<b>Владеть</b> способностью использовать современные методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Слабо владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Частично владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При выполнении аспирантами НИД контроль итогов работы аспирантов предполагает текущую аттестацию и контроль сформированности компетенций в форме проведения промежуточной аттестации.

Текущая оценка работы обучающихся во время выполнения НИД включает следующие виды контроля:

- 1) собеседование;
- 2) наблюдение;
- 3) отчет по НИД.

Промежуточная аттестация сформированности компетенций – с 1 по 8 семестр – зачет с оценкой по результатам НИД в форме защиты отчета по НИД на заседании выпускающей кафедры.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с Положением об аттестации аспирантов по итогам освоения образовательных программ высшего образования.

Результат по промежуточной аттестации по НИД выставляется научным руководителем аспиранта с учетом обсуждения отчета по НИД на заседании кафедры.

Порядок подготовки индивидуального плана НИД

Индивидуальный план НИД составляется аспирантом совместно с научным руководителем и фиксируется в индивидуальном учебном плане аспиранта.

В начале каждого учебного года составляется календарный план НИД в соответствии с общим учебно-тематическим планом НИД, общей программой НИД и с тематикой научных исследований, проводимых аспирантом для подготовки НКР (диссертации).

Порядок подготовки отчета по НИД

По итогам семестра аспирант представляет научному руководителю отчет по НИД, который включает в себя краткие сведения по всем разделам проведенной работы в соответствии с календарным планом НИД, с обобщением собранных материалов, выполненных работ по теме диссертационного исследования. Отчет о результатах НИД заслушивается на выпускающей кафедре. Заключение кафедры по представленному отчету фиксируется в протоколе заседания кафедры.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).