

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебновоспитательной работе и молодежной политике, доцент

\_ А.В. Дмитриев

24 живя 2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

«Государственной итоговой аттестации» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе

Направление подготовки **20.03.01** «**Техносферная безопасность**»

Направленность (профиль) подготовки «Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения очная, заочная

Составитель:

<u>К.Т.Н., ДОЦЕНТ</u> Должность, ученая степень, ученое звание



Яруллин Фанис Фаридович Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол N 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса (27)» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Медведев Владимир Михайлович Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1- Требования к результатам освоения образовательной программы

	* *	ния образовательной программы
Код и наименование	Код и наименование	Перечень планируемых результатов
компетенции	индикатора достижения	обучения
	компетенции	
УК-1 Способен	УК-1.1 Анализирует	Знать: анализ задачи выделяя ее
осуществлять	задачу, выделяя ее базовые	базовые составляющие,
поиск, критический	составляющие,	осуществляет декомпозицию задачи
анализ и синтез	осуществляет	<b>Уметь</b> : анализировать задачу,
информации,	декомпозицию задачи	выделяя ее базовые составляющие,
применять		осуществляет декомпозицию задачи
системный подход		<b>Владеть</b> : навыками анализа задачи
для решения		выделяя ее базовые составляющие,
поставленных		осуществляет декомпозицию задачи
задач	УК-1.2 Находит и	Знать: методы нахождения и
	критически анализирует	критического анализа информации,
	информацию,	необходимой для решения
	необходимую для решения	поставленной задачи.
	поставленной задачи	Уметь: находить и критически
		анализировать информацию,
		необходимую для решения
		поставленной задачи.
		Владеть: навыками нахождения и
		критического анализа информации,
		необходимой для решения
		поставленной задачи.
	УК-1.3 Грамотно, логично,	Знать: способы грамотно, логично,
	аргументировано	аргументировано формирования
	формирует собственные	собственных суждений и оценки,
	суждения и оценки.	отличия фактов от мнений,
	Отличает факты от	интерпретаций, оценок и т.д. в
	мнений, интерпретаций,	рассуждениях других участников
	оценок и т.д. в	деятельности
	рассуждениях других	Уметь: грамотно, логично,
	участников деятельности	аргументировано формировать
		собственные суждения и оценки,
		отличать факты от мнений,
		интерпретаций, оценок и т.д. в
		1 1 1

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	рассуждениях других участников деятельности  Владеть: навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность  Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности  Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.  УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и	проекта  Знать: особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействуют по этническому или религиозному признаку  Уметь: взаимодействовать с группой людей по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения  Владеть: навыками взаимодействия с группой людей  Знать: способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	команды.  Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов

		работы команды.
		<b>B</b> )
		Владеть: навыками эффективно
		взаимодействовать с другими
		членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и
		опытом, и презентации результатов
		работы команды
УК-4 Способен	УК-4.1 Способен	1
осуществлять	осуществлять деловую	коммуникации в устной и
деловую	коммуникацию в устной и	письменной формах на иностранном
коммуникацию в	письменной формах на	(-ых) языке (ах)
устной и	иностранном (-ых) языке	<b>Уметь:</b> применять способы деловой
письменной формах	(ax)	коммуникации в устной и
на государственном		письменной формах на иностранном
языке Российской		(-ых) языке (ах)
Федерации и		Владеть: навыками применения
иностранном(ых)		способов деловой коммуникации в
языке(ах)		устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)
	УК-4.2 Способен	• ` ' ' ` '
	осуществлять деловую	коммуникации в устной и
	коммуникацию в устной и	письменной формах на
	письменной формах на	государственном языке Российской
	государственном языке	Федерации
	Российской Федерации	Уметь: применять способы деловой
		коммуникации в устной и
		письменной формах на
		государственном языке Российской
		Федерации
		Владеть: навыками применения
		способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на
		государственном языке Российской
		Федерации
	УК-4.3 Ведет деловую	Знать: способы ведения деловой
	переписку, учитывая	
	особенности стилистики	стилистики официальных и
	официальных и	неофициальных писем,
	неофициальных писем,	социокультурные различия в
	социокультурные	формате корреспонденции на
	различия в формате	v i
	корреспонденции на	,, , , , , ,
	государственном языке	учитывая особенности стилистики
· •		официальных и неофициальных
		THEEM COUNCIONS TWOILES SOUTHING S
		писем, социокультурные различия в
		формате корреспонденции на
		формате корреспонденции на государственном языке
		формате корреспонденции на

		официальных и неофициальных
		писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на
	УК-4.4 Применяет знание	государственном языке
	о нормах культуры языка и	Знать: о нормах языка и делового общения
	делового общения	<b>Уметь:</b> применять знание о нормах языка и делового общения
		Владеть: знаниями о нормах языка и делового общения
УК-5 Способен	УК-5.1 Находит и	Знать: способы нахождения и
воспринимать	использует необходимую	использования необходимой для
межкультурное	для саморазвития и	саморазвития и взаимодействия с
разнообразие	взаимодействия с другими	другими информацию о культурных
общества в	информацию о	особенностях и традициях
социально- историческом,	культурных особенностях и традициях различных	различных социальных групп.  Уметь: находить и использовать
этическом и	социальных групп	необходимую для саморазвития и
философском	обдишивины групп	взаимодействия с другими
контекстах		информацию о культурных
		особенностях и традициях
		различных социальных групп.
		Владеть: навыками нахождения и
		использования необходимой для
		саморазвития и взаимодействия с
		другими информацию о культурных
		особенностях и традициях
	УК-5.2 Демонстрирует	различных социальных групп.  Знать: историческое наследие и
	уважительное отношение	социокультурные традиции
	к историческому	
	наследию и	опирающееся на знание этапов
	социокультурным	исторического развития России
	традициям различных	(включая основные события,
	социальных групп,	основных исторических деятелей) в
	опирающееся на знание	контексте мировой истории и ряда
	этапов исторического	культурных традиций мира (в
	развития России (включая	зависимости от среды и задач
	основные события, основных исторических	образования), включая мировые религии, философские и этические
	деятелей) в контексте	учения
	мировой истории и ряда	Уметь: уважительное отношение к
	культурных традиций	историческому наследию и
	мира (в зависимости от	социокультурным традициям
	среды и задач	различных социальных групп,
	образования), включая	опирающееся на знание этапов
	мировые религии,	исторического развития России
	философские и этические	(включая основные события,
	учения	основных исторических деятелей) в
		контексте мировой истории и ряда

	T	
		культурных традиций мира (в
		зависимости от среды и задач
		образования), включая мировые
		религии, философские и этические
		учения.
		Владеть: навыками
		демонстрировать уважительное
		отношение к историческому
		наследию и социокультурным традициям различных социальных
		групп, опирающееся на знание
		этапов исторического развития
		России (включая основные события,
		основных исторических деятелей) в
		контексте мировой истории и ряда
		культурных традиций мира (в
		зависимости от среды и задач
		образования), включая мировые
		религии, философские и этические
		учения
	УК-5.3 Демонстрирует	<b>Знать:</b> навыки
	навыки	недискриминационного и
	недискриминационно и	конструктивного взаимодействия с
	конструктивно	людьми с учетом их
	взаимодействовать с	социокультурных особенностей в
	людьми с учетом их	целях успешного выполнения
	социокультурных	профессиональных задач и усиления
	особенностей в целях	социальной интеграции.
	успешного выполнения	Уметь: использовать навыки
	профессиональных задач и усиления социальной	недискриминационного и
		конструктивного взаимодействия с
	интеграции	людьми с учетом их социокультурных особенностей в
		целях успешного выполнения
		профессиональных задач и усиления
		социальной интеграции
		Владеть: навыками
		недискриминационного и
		конструктивного взаимодействия с
		людьми с учетом их
		социокультурных особенностей в
		целях успешного выполнения
		профессиональных задач и усиления
777 6 5		социальной интеграции
УК-6 Способен	УК-6.1 Применяет знание	Знать: о своих ресурсах и их
управлять своим	о своих ресурсах и их	пределах (личностных,
временем,	пределах (личностных,	ситуативных, временных и т.д.) для
выстраивать и	ситуативных, временных и	успешного выполнения порученной
реализовывать	т.д.) для успешного	работы.
траекторию	выполнения порученной работы	Уметь: применять знание о своих
саморазвития на основе принципов	раооты	ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,
основе принципов		(личностных, ситуативных,

	T	
образования в		временных и т.д.) для успешного
течение всей жизни		выполнения порученной работы.
		Владеть: навыками применения
		знаний о своих ресурсах и их
		пределах (личностных,
		ситуативных, временных и т.д.) для
		успешного выполнения порученной
		работы
	УК-6.2 Понимает	Знать: важность планирования
	важность планирования	перспективных целей собственной
	перспективных целей	деятельности с учетом условий,
	собственной деятельности	средств, личностных возможностей,
	с учетом условий, средств,	этапов карьерного роста, временной
	личностных	перспективы развития деятельности
	возможностей, этапов	и требований рынка труда.
	карьерного роста,	**
	временной перспективы	
	_ =	планирования перспективных целей
	развития деятельности и	собственной деятельности с учетом
	требований рынка труда	условий, средств, личностных
		возможностей, этапов карьерного
		роста, временной перспективы
		развития деятельности и требований
		рынка труда
		<b>Владеть:</b> навыками понимания
		важности планирования
		перспективных целей собственной
		деятельности с учетом условий,
		средств, личностных возможностей,
		этапов карьерного роста, временной
		перспективы развития деятельности
		и требований рынка труда
УК-7 Способен	УК-7.1 Поддерживает	Знать: способы поддержания
поддерживать	должный уровень	должного уровня физической
должный уровень	физической	подготовленности для обеспечения
физической	подготовленности для	полноценной социальной и
подготовленности	обеспечения полноценной	профессиональной деятельности и
для обеспечения	социальной и	соблюдает нормы здорового образа
полноценной	профессиональной	жизни
социальной и	деятельности и соблюдает	Уметь: поддерживать должный
профессиональной	нормы здорового образа	уровень физической
деятельности	жизни	подготовленности для обеспечения
7-3-1-0-1-0-1-1		полноценной социальной и
		профессиональной деятельности и
		соблюдает нормы здорового образа
		жизни
		<b>Владеть:</b> навыками поддержания
		должного уровня физической
		подготовленности для обеспечения
		полноценной социальной и
		профессиональной деятельности и
		соблюдает нормы здорового образа

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретних условий реализации конкретной конкретной профессиональной учетом внутры д профессиональной осознанного выбора здоровьесберегающих технологий учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной физической культуры д профессиональной осознанного выбора	ора й с пих пой
осознанного выбора здоровьесберегающих технологий учетом внутренних и внешних реализации конкретн внутренних и внешних условий реализации конкретн условий реализации конкретн конкретной физической культуры д	й с пих пой вы
здоровьесберегающих учетом внутренних и внешни условий реализации конкретни условий реализации конкретной условий реализации условий реализации условий реализации физической культуры д	их юй вы
технологий с учетом условий реализации конкретн профессиональной деятельности условий реализации условий реализации условий реализации условий реализации условий реализации конкретно условий реализации конкретно условий реализации конкретно и условий реализации конкретно профессиональной деятельности условий и условий	вы
внутренних и внешних профессиональной деятельности условий реализации <b>Уметь:</b> использовать осно конкретной физической культуры д	вы
условий реализации <i>Уметь</i> :использовать осно конкретной физической культуры	
конкретной физической культуры	
	ЯΠЈ
	-
деятельности здоровьесберегающих технологий	
учетом внутренних и внешн	
условий реализации конкретн профессиональной деятельности	.ОИ
Владеть: навыками использован	סגדו
основ физической культуры д	
осознанного выбо	
здоровьесберегающих технологий	-
учетом внутренних и внешн	
условий реализации конкретн	
профессиональной деятельности	
УК-8 Способен УК-8.1 Обеспечивает Знать: основы обеспечени	ИЯ
создавать и безопасные и/или безопасных и комфортных услови	1Й
поддерживать в комфортные условия труда на рабочем месте.	
повседневной труда на рабочем месте, в Уметь: разрабатыва	ГЬ
	на
профессиональной защиты обеспечение безопасных	И
	на
безопасные условия         рабочем месте.           жизнедеятельности         Владеть: навыками обеспечен	ша
для сохранения безопасных и комфортных услов	
природной среды, труда на рабочем месте.	riri
обеспечения УК-8.2 Выявляет и Знать:	
устойчивого устраняет проблемы, способы устранения пробле	εм,
развития общества, связанные с нарушениями связанных с нарушениями техни	
в том числе при техники безопасности на безопасности.	
угрозе и рабочем месте Уметь:	
возникновении устранять проблемы, связанные	c
чрезвычайных нарушениями техни	КИ
ситуаций и безопасности.	
военных Владеть: навыками выявления и устранен	
i jerpanen	
проблем, связанных с нарушения	
техники безопасности на рабоч месте.	υM
*****	ПО
действия по предотвращению возникновен	
предотвращению чрезвычайных ситуаци	
возникновения (природного и техногенно	
чрезвычайных ситуаций происхождения) на рабочем мест	
(природного и в т.ч. с помощью средств защить	-

техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		техногенного	Уметь: предотвращать
рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты   при средставления при при социальной и представления при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья   различных ферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья   В различных ферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья   В различных ферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья   В различных ферах жизнедеятельности, с учетом социальной принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальной принципах не дискриминационного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   В маможностями здоровья и прифессиональной сферах с лицами с ограниченными с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   В маможностями здоровья и профессиональной сферах с лицами с ограниченными с ограниченными возможностями здоровья и профессиональной сферах с лицами с ограниченными в профессиональной страниченными в профессиональной с профессиональной с профессионал			1 1
ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ ЗЯЩИТЫ   Валасть: навыками предотвращения возможностями здоровья		,	<u> </u>
УК-9 Способен песнользовать представлениями в различных сферах жизпедеятельности, с учетом сощально-пеихологических особенностей лиц с отраниченными возможностями здоровья.		_ <del>-</del>	, = =
ВТАВДЕТЬ   Навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногешного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.    УК-9 Способен использовать представленяями опринципах представления опринципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнописхологических сосбенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами возможностями здоровья и инвалидами. Валадеть: навыками демонстрации профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Валадеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограничеными возможностями здоровья и инвалидами. Валадеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Валадеть навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с оправиченными возможностями здоровья с оправиченными возможностями здоровье с опидамно с ограниченными возможностями здоровье с опидамность в замиодействи в социально		помощью средств защиты	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Владеть: навыками предотвращения возникновения предотвращения предотвращения чезывнайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. е помощью средств защиты.  УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (праниченными возможностями здоровья и представлениями возможностями здоровья (праниченными возможностями здоровья (прафессиональной сферах слицами с отраниченными возможностями здоровья (праниченными возможностями здоровья (праниченными возможностями здоровья (праниченными возможностями здоровья и инвалидами (праниченными возможностями здоровья и инвалидами (праниченными возможностями здоровья и инвалидами (праниченными возможностями здоровья и профессиональной сферах слицами с отраниченными взаимодействие в социальной и профессиональной сферах слицами демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах слицами демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах слицами демонстрации умелого взаимодействия в социальной сферах слицами с отраниченными взаимодействия в социальной сферах слицами с отраниченными взаимодействи в социальной сферах слицами с отраниченными взаимодействия в социальной сферах слицами с отраниченными взаимодействи в социальной сферах слицами с отраниченными с отраниченными с отраниченными в станицействи в станицей			*
Предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и текногенного проиехождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.   УК-9 Способен использовать базовые дефектологические днекриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  УК-9.2 Демонетрируст умелое взаимодействия при коммуникации в различных сферах слицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  РУК-9.2 Демонетрируст умелое взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах слицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  Владеть: навыками демонстрниры взаимодействия в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах слицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Владеть: навыками демонстрнии в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах слицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Владеть: навыками демонстрнии умелог взаимодействия в социальной и профессиональной сферах слицами с ограниченными взаможенствия в социальной и профессиональной сферах слицами с ограниченными взаможенствия в социальной и профессиональной сферах слицами с ограниченными взаможенствия в социальной и профессиональной сферах слицами с ограниченными взаможенствия в социальной и профессиональной сферах слицами с ограниченными в отраниченными в профессиональной сферах слицам			*
ук-9 Способен использовать представлениями обазовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах жизпедеятельности, с учетом социальнопискологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и нивалидами в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и нивалидами в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и нивалидами в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и нивалидами возможностями здоровья и профессиональной и профессиональной с с лицами с ограниченными возможностями здоровья и принципах по диально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья жизнедеятельности, с учетом социальной и профессиональной с ограниченными возможностями здоровья и нивалидами.  Владеть: навыками демонстрации ферах с лицами с ограниченными вотронессиональной сферах с лицами с ограниченными в трофессиональной оферах с лицами с ограниченными			• •
УК-9 Способен использовать оприщипах представлениями оправиливами профессиональной и профессиональной сферах инвалидами возможностями здоровья инвалидами возможностей лиц с ограниченными возможностей лиц с ограниченн			
УК-9 Способен уК-9.1 Обладает представлениями представлениями представлениями представлениями представлениями префестологические знания в социальной сферах особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и прищипах перазличных сферах особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и прищипах перазличных сферах особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья обенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами возможностями здоровья и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Владеть: павыками демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной оферах с лицами с ограниченными возможноствия в ваммодействия в социальной и профессиональной оферах с лицами с ограниченными в заммодействие в социальной и профессиональной оферах с лицами с ограниченными в тременения представления представ			<del>-</del>
Т.ч. с помощью средств защиты.  УК-9 Способен использовать представлениями педскриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальной пецкологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и профессиональной возможностями здоровья и профессиональной сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Т.ч. с помощью средств защиты.  Знамы: представления о принципах недискриминационного обенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  Т.ч. с помощью средств защиты.  Знамы: представления о празличных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Т.ч. с помощью гредставления о принципах недискриминационного социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  Т.ч. с помощью продскриминационного социальной и празличных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Т.ч. с помощью недискриминационного социальной и профессиональной и профессиональной обрезах с лицами с ограниченными с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Т.ч. с помощью негомурнать недискриминации недискриминации недискриминации в различных сферах жизнедеять носихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Т.ч. с помощью негомурнать при коммуникации в различных сферах жизнедеять недискриминации в различных сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Т.ч. с помощью недискриминации недискриминации недискриминации в различных сферах жизнедеять недискриминации в прадежения предс			' = =
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах         УК-9.1         Обладает представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом сособенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и педискриминационного собенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья         В различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.         Уметь: представления о принципах недискриминации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.         Уметь: представления о принципах недискриминации обраности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.         Уметь: представления о принципах недискриминации обраности особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.         Уметь: представления о принципах недискриминации обраности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.         Уметь: представления о принципах недискриминации опискологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.         Уметь: представления о принципах недискриминационного осщиально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и принципах недискриминационного взаимодействия в социальной и профессиональной оферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.         Знать: представления особенностей лиц с ограниченными недискриминационного взаимодействия в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной оферах с лицами с ограничен			- · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
представлениями префестологические взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья возможност	VIC O Cassafar	VIC 0.1	-
Принципах не дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   принципах не деферах   принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах   сф			-
дефектологические знания в социальной и профессиональной различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами возможностями здоровья и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами возможностями здоровья и инвалидами.  Владем: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными в социальной сферах с лицами с ограниченными в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			l =
ваимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопий кферах минедеятельности, с учетом социальнопихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Тук-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Тук-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействия возможностями здоровья и инвалидами  Тук-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Тук-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Тук-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействия в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными с		_	
социальной и профессиональной сферах  кизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  Уметь: представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах собенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  Владеть: навыками представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  Владеть: навыками представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействия в социальной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными разможеноствия в социальной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными разможеностями здоровья и инвалидами.	=	·	1
различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально- психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  Уметь: представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом собенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  Владеть: навыками представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом собенностей лиц с ограниченными в различных сферах жизнедеятельности, с учетом сопиально-психологических особенностей лиц с ограниченными в различных сферах жизнедеятельности, с учетом сопиально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными умелого взаимодействия в социальной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными умелого взаимодействия общесть и представлением правительной и профессиональной и профессиона		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
жизнедеятельности, с учетом социально- психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  ТУК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействия в социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Тук-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействия в социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Тук-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействия в социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Тук-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействия в социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Тук-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействия в социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Тук-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Тук-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействия в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Тук-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействия в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными умелого взаимодействия в социальной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченн		_	
учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  Возможностями здоровья  Возможностями здоровья  Возможностями здоровья  Владеть: навыками представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  Иметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной и профессионал			-
психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья   Владеть: навыками представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными с огра	сферах		1
особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ваимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ваимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социального взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной и проф		~	
в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах жизнедеятельности, с учетом о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными			
жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  Владеть: навыками представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными		· ·	
социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  Владеть: навыками представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными		_	1 1 1
особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  Владеть: навыками представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной с ограниченными возможностями здоровья и ипрофессиональной сферах с лицами.  Владеть: навыками представления в социальной и профессиональной с с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными		возможностями здоровья	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Возможностями здоровья  Владеть: навыками представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом сообенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными			
Владеть: навыками представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			_
о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными			
дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными			_
взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными			_
в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными			=
жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными			1
социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными			в различных сферах
особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными			_
Возможностями здоровья.  УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными			
УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			l
умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными		VVC 0.0	
социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами   Взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными		, , 1 1 2	
профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными		1 *	1
с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
возможностями здоровья и инвалидами  Взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными			<u> </u>
инвалидами взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными		-	
профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными		_	
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными		инвалидами	
здоровья и инвалидами.  Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными			
Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными			<u> </u>
умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными			
социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными			_
сферах с лицами с ограниченными			•
			1
возможностями здоровья и			
			возможностями здоровья и

		инвалидами.
УК-10 Способен	УК-10.1 Понимает	<b>Знать:</b> базовые принципы
принимать обоснованные экономические решения в различных областях	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике  Уметь: понимать базовые принципы функционирования
жизнедеятельности		экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике  Владеть: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  Уметь: демонстрировать способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  Владеть: навыками демонстрации способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способен к нормативно-правовому обеспечению коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах	Знать: основные способы нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах  Уметь: применять способы нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных

		Dandomis vices
		Владеть: навыками применения
		способов нормативно-правового
		обеспечения коррупционной
		деятельности в области
		промышленной безопасности;
		проектирования, строительства
		зданий, сооружений, также
		эксплуатации оборудования, зданий,
		сооружений и т.п. на опасных
		производственных объектах
	УК-11.2 Способен	
	обеспечивать подготовку	обеспечения подготовки работников
	работников к	к предотвращению коррупции при
	предотвращению	проектировании, строительстве
	коррупции при	зданий и сооружений, также
	проектировании,	эксплуатации оборудования, зданий
	строительстве зданий и	и сооружений на опасных
	сооружений, также	производственных объектах
	эксплуатации	Уметь: применять способы
	оборудования, зданий и	обеспечения подготовки работников
	сооружений на опасных	к предотвращению коррупции при
	производственных	проектировании, строительстве
	объектах	зданий и сооружений, также
		эксплуатации оборудования, зданий
		и сооружений на опасных
		производственных объектах
		Владеть: навыками применения
		способов обеспечения подготовки
		работников к предотвращению
		коррупции при проектировании,
		строительстве зданий и сооружений,
		также эксплуатации оборудования,
		зданий и сооружений на опасных
OTTA 4 C	OFFICIAL CO.	производственных объектах
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1 Способен	Знать: современные тенденции
учитывать	учитывать современные	развития техники и технологий в
современные	тенденции развития	области техносферной
тенденции	техники и технологий в	безопасности.
развития техники	области техносферной	Уметь: учитывать современные
и технологий в	безопасности.	тенденции развития техники и
области		технологий в области техносферной безопасности.
техносферной безопасности,		Владеть: навыками использования
·		современных тенденций развития
измерительной и вычислительной		техники и технологий в области
техники,		техносферной безопасности.
информационных	ОПК-1.2 Способен	Знать: способы использования
технологий при	использовать	измерительной и вычислительной
решении типовых	измерительную и	техники.
задач в области	вычислительную технику	Уметь: использовать
профессиональной	при решении типовых задач	измерительную и вычислительную
деятельности,	в области	технику.

связанной с защитой окружающей среды и обеспечением	профессиональной деятельности.	<b>Владеть:</b> навыками использования измерительной и вычислительной техники.
безопасности человека	ОПК-1.3 Владеет информационными технологиями при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	знать: информационные технологии для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.  Уметь: пользоваться информационными технологиями при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека,.  Владеть: навыками использования информационных технологий для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.
	ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин.	задач профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин, Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин, Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин,

	OHK 1.5 P	2 6
	ОПК-1.5 Решает типовые	Знать: способы решения типовых
	задачи в области	задач в области профессиональной
	профессиональной	деятельности с учетом развития
	деятельности с учетом	информационных технологий.
	развития информационных	Уметь: решать типовые задачи в
	технологий.	области профессиональной
		деятельности с учетом развития
		информационных технологий.
		Владеть: навыками решения
		типовых задач в области
		профессиональной деятельности с
		учетом развития информационных
		технологий.
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Обладает	<b>Знать:</b> принципы культуры
обеспечивать	представлениями о	безопасности и концепции риск-
безопасность	_	-
человека и	принципах культуры безопасности и концепции	ориентированного мышления. Уметь: использовать принципы
		культуры безопасности и концепции
сохранение	риск- ориентированного мышления.	риск- ориентированного мышления.
окружающей	мышления.	=
среды,		Владеть: навыками использования
основываясь на		принципов культуры безопасности и
принципах		концепции риск- ориентированного
культуры	OHK 2.2	мышления.
безопасности и	ОПК-2.2 Обеспечивает	Знать: способы и средства
концепции риск-	безопасность человека и	обеспечения безопасности человека
ориентированного	сохранение окружающей	и сохранение окружающей среды.
мышления	среды	Уметь: обеспечивать безопасность
		человека и сохранение окружающей
		среды.
		Владеть: навыками использования
		способов и средств обеспечения
		безопасности человека и сохранение
		окружающей среды.
ОПК-3. Способен		Знать: методы поиска и анализа
осуществлять	поиска и анализа	нормативных правовых документов,
профессиональную	1 -	регламентирующих вопросы
деятельность с	документов,	безопасности.
учетом	регламентирующих	Уметь:
государственных	вопросы безопасности.	анализировать нормативные
требований в		правовые документы,
области		регламентирующие вопросы
обеспечения		безопасности.
безопасности		Владеть: навыками поиска и
		анализа нормативных правовых
		документов, регламентирующих
		вопросы безопасности.
	ОПК-3.2 Выявляет и	Знать: проблемы, нарушающие
	устраняет проблемы,	безопасность выполнения
	нарушающие безопасность	производственных процессов.
	F.7—	<del>-</del>
	выполнения	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять
	1 2	l _==

	T	1 ~
		безопасность выполнения
		производственных процессов.
		Владеть: навыками выявления и
		устранения проблем, нарушающие
		безопасность выполнения
		производственных процессов.
	ОПК-3.3 Проводит	Знать: основы проведения
	профилактические	профилактических мероприятий по
	мероприятия по	предупреждению
	предупреждению	производственного травматизма и
	производственного	профессиональных заболеваний.
	травматизма и	Уметь: проводить
	профессиональных	профилактические мероприятия по
	заболеваний	предупреждению
		производственного травматизма и
		профессиональных заболеваний.
		<b>Владеть:</b> навыками проведения
		профилактических мероприятий по
		предупреждению
		производственного травматизма и
		профессиональных заболеваний.
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Демонстрирует	Знать: принципы работы
понимать	знания принципов работы	современных информационных
принципы работы	современных	технологий и использовать их при
современных	информационных	решении задач профессиональной
информационных	технологий и использует их	деятельности.
технологий и	при решении задач	<b>Уметь:</b> применять принципы
использовать их	профессиональной	работы современных
для решения задач	деятельности	информационных технологий и
профессиональной		использовать их при решении задач
деятельности.		профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками применения
		принципов работы современных
		информационных технологий и
		использовать их при решении задач
		профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2 Использует	<b>Знать</b> . 15 принципы работы
	принципы работы	современных информационных
	современных	технологий при решении задач
	информационных	профессиональной деятельности.
	технологий при решении	
		1
	задач профессиональной	1 -
	деятельности	информационных технологий при
		решении задач профессиональной
		деятельности.
		Владеть: навыками применения
		принципов работы современных
		информационных технологий при
		решении задач профессиональной
		деятельности.

ПК-1 Способен	ПК-1.1 Способен	<b>Знать:</b> документацию
проводить	проводить анализ	характеризующие пожарную
независимую	документов,	опасность объекта защиты.
оценку пожарного	характеризующих	Уметь: проводить анализ
риска (аудит	пожарную опасность	документов, характеризующих
пожарной	объекта защиты	пожарную опасность объекта
безопасности)	оовекта защиты	защиты.
ocsonachocin)		
		<b>Владеть:</b> навыками проведения анализа документов,
		характеризующих пожарную
		опасность объекта защиты.
	ПК-1.2 Способен	Знать: состояние пожарной
	_	
	1 5	
	1	
	получения объективной информации о состоянии	режима. <b>Уметь:</b> проводить обследование
	1 1	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	пожарной безопасности объекта защиты и	объекта защиты для получения объективной информации о
	соблюдении	состоянии пожарной безопасности
	противопожарного режима	объекта защиты и соблюдении
	противопожарного режима	противопожарного режима.
		Владеть: навыками проведения
		обследования объекта защиты для
		получения объективной
		информации о состоянии пожарной
		безопасности объекта защиты и
		соблюдении противопожарного
		режима.
	ПК-1.3 Способен	Знать: способы исследования,
	проводить необходимые	испытания, расчеты и экспертизы в
	исследования, испытания,	области пожарной безопасности
	расчеты и экспертизы в	объекта защиты.
	области пожарной	Уметь: проводить необходимые
	безопасности объекта	исследования, испытания, расчеты и
	защиты	экспертизы в области пожарной
	защиты	безопасности объекта защиты.
		Владеть: навыками проведения
		необходимых исследований,
		испытаний, расчетов и экспертизы в
		области пожарной безопасности
		объекта защиты.
	ПК-1.4 Способен	Знать: способы проведения
	проводить подготовку	подготовки вывода о выполнении
	вывода о выполнении	требований пожарной безопасности
	требований пожарной	и соблюдении противопожарного
	безопасности и	режима на объекте защиты.
	соблюдении	уметь: проводить подготовку
	противопожарного режима	вывода о выполнении требований
	на объекте защиты	пожарной безопасности и
	The Coberto Summittee	соблюдении противопожарного
		режима на объекте защиты.
		режима на объекте защиты.

ПК-2 Способен разрабатывать и контролировать выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	ПК-2.1 Способен проводить анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	Владеть: навыками проведения подготовки вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты.  Знать: способы анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.  Уметь: проводить анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.  Владеть: навыками анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
	ПК-2.2 Способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности	Знать: способы разработки и организации на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности.  Уметь: разрабатывать и организовывать на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности.  Владеть: навыками разработки и организации на объекте защиты системы обеспечения пожарной организации на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности.
	ПК-2.3 Способен координировать и контролировать деятельность в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты	Знать: особенности координирования и контролирования деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты.  Уметь: координировать и контролировать деятельность в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты.  Владеть: навыками координирования и контролирования деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты.
	ПК-2.4 Способен проводить исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности	Знать: особенности проведения исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности.  Уметь: проводить исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности.

	Владеть: навыками проведения исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности.
ПК-2.5 Способен проводить контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты	контроля выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты.

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

удовлетворительн удовлетворительно  овень знаний пиза аддачи допустимый уровень деляя ее базовые пествляет омпозицию омпозицию ниже декомпозицию задачи, допущено много бований, имели нетрубые ошибки то грубые ошибки продемонстрированы ндартных задачи, деляя ее базовые выделяя ее базовые составляющие, осуществляя пиза задачи, анализа задачи, деляя ее базовые составляющие, осуществляя пиза задачи, деляя ее базовые составляющие, осуществляя задачи, деляя ее базовые составляющие, осуществляя деляя на провены задачи, деляя ее базовые составляющие, осуществляя деляя на провены задачи, деляя на провене задачи, деляе на	Код и наименование	Планируемые	K	Критерии оценивания результатов обучения	льтатов обучения	
Зиатив: анализ задачи         Vровень знаний         Минимально         Уровень знаниза           выделяя ее базовые         анализа         задачи         допустимый         уровень знаниза           осуществляет         составляющие         составляющие         составляющие           декомпозицию задачи         ниже         осуществляет         составляющие           декомпозицию задачи         ниже         декомпозицию         составляющие           дарачи         ниже         декомпозицию         декомпозицию           место грубые ошибки         место грубые ошибки         м програм           место грубые ошибки         негрубых ошибок         м програм           место грубые ошибки         несколько         несколько           даздачу         выделяя ее         базовые         составляющие           даздачу         декольсораны         продемонстрированы         продемонстри           декомпозицию задачу         выделяя ее базовые         составляющие         умения         ваны           декомпозицию задачу         составляющие         составляющие         составляющие           декомпозицию задачу         составляющие         составляющие           декомпозицию задачу         составляющие         составляющие           декомпо	индикатора	результаты обучения	неудовлетворительн	удовлетворительно	ошодох	ОТЛИЧНО
Знать:         задачи         Уровень знаний         Минимально         Уровень знаний           выделяя ее базовые         анализа         анализа         анализа         задачи         допустимый         уровень знаниза         задачи           осуществляет         составляющие,         составляющие         составляющие         составляющие         составляющие           декомпозицию         декомпозицию         допустимый         декомпозиции         составляющие         составляющие           декомпозицию         декомпозицию         допущено         много         составляющие           допущено         допущено         много         составляющие           допущено         допущено         много         составляющие           допущено         много         составляющие           допущено         много         составляющие           допущено         много         составляющи           допущено         много         составлянов объе           допущено         много         составлянов объе           досуществляя с         составлянощие         допущено           досуществляя с         составлянощие         составлянощие           досуществляя с         составлянощ         составлянощи	достижения		0			
Знатив: анализ задачи         Уровень знаний         Иминимально         Уровень знаниз адачи           выделяя ее базовые         анализа         задачи         допустимый         уровень знаниз задачи           осуществляет         составляющие,         выделяя ее базовые         базовые         составляющие           декомпозицию задачи         декомпозицию         декомпозицию         составляющие           пребований, миели         негрубых ошибок         составляющие           место грубые ошибки         негрубых ошибок         подготовки, допушено           место грубые ошибки         негрубых ошибок         подготовки, допушено           место грубые ошибки         негрубых ошибок         негрубых ошибок           Уметь: анализировать         При решении         Продемонстрированы         подготовки, ошибок           Уметья адачу, выделяя ее         базовые         составляющие, оновные         оновные           осуществляя е         базовые         основные         умения         вадачи, основные           декомпозицию задачи         составляющие, осуществляет         составляющие, осуществляет         составляющие         составляющие           декомпозицию задачи         составляющие         составляющие         составляющие           декомпозицию         декомпозицию         составл	JIIIIC	_	:			
выделяя ее базовые         анализа         задачи         допустимый         уровень         анализа         задачи           составляющие,         выделяя ее базовые         базовые         базовые         базовые         базовые           декомпозицию задачи         составляющие,         составляющие         составляющие         составляющие           декомпозицию задачи         иминимальных         допущено         много         составляющие           пребований, имелы         негрубых ошибок         составляющие         составляющие           место грубые ошибки         негрубых ошибок         составляющие           место грубые ошибки         негрубых ошибок         подголовки,           место грубые ошибки         подголовки,         допущено           меторами         негрубых         подголовки,           допущено         негробых           составляющие,         допущено           даздачу, выделяя ее базовые         базовые         умения         ваны           декомпозицию задачи         составляющие,         составляющие,         ее базовы           декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию         составляющие           декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию         составляющие			Уровень знаний	_		Уровень знаний
составляющие,         выделяя ее базовые         ваний анализа задачи         выделяя ее базовые         базовые           декомпозицию задачи         составляющие,         составляющие,         составляющие,         составляющие           декомпозицию задачи         инмимальных         декомпозицию         декомпозиции         составляющие           пребований, имели         инструбых ошибок         минимальных         декомпозиции         потущено           место грубые ошибки         инструбых ошибок         ин програм           место грубые ошибки         инструбых ошибок         ин програм           место грубые ошибки         инструбых ошибок         ин програм           место грубые ошибки         ин програм           место грубые ошибки         ин програм           програм         ин програм           програм         потущено           програм         негрубых           задачу, выделяя ее базовые согавляющие, анализа         задачи, выделяя анализа           декомпозицию задачи         составляющие, выделяя         составляющие           декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию           задачи         декомпозицию         декомпозицию           задачи         декомпозиция         декомпозиция           задачи	выделяя					анализа задачи
осуществляет         составляющие, декомпозицию задачи         составляющие, составляющие         составляющие         составляющие           декомпозицию задачи         декомпозицию задачи         ниже         декомпозицию         декомпозицию           минимальных         допущено         много         составляющие           требований, имели         негрубых ошибок         составствую           место грубые ошибки         место грубые ошибки         м програм           место грубые ошибки         подтотовки, допущено         подтотовки, допущено           метызировать         При         решении         Продемонстрированы         негрубых           осуществляя е         стандартных задач         основные         умения         ваны           осуществляет         составляющие,         составляющие,         составляющие,         составляющие           декомпозицию задачи         декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию         составляющие           залачи         не решени         декомпозицию         составляющие         составляющие           декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию         составляющие           декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию	базовые составляющие,		выделяя ее базовые	знаний анализа задачи		выделяя ее
декомпозицию задачи         осуществляет         составляющие         составляющие           декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию         осуществляет           допущено         много         задачи         в объе           требований, имели         негрубых ошибок         соответствую           место грубые ошибки         м програм           допущено         негрубых           прибок         негрубых           ошибок         негрубых           ошибок         негрубых           отнибок         негрубых           отнибок         негрубых           отнибок         негрубых           осуществляет         продемонстрированы           декомпозицию задачи         составляющие,           декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию           декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию           далачи         непения         нализа           далачи         декомпозицию         декомпозицию <td>осуществляет</td> <td>осуществляет</td> <td>составляющие,</td> <td>ee</td> <td>базовые</td> <td>базовые</td>	осуществляет	осуществляет	составляющие,	ee	базовые	базовые
декомпозицию         осуществляет         осуществляет           задачи         ниже         декомпозицию         декомпозиции           минимальных         допущено         много         задачи в объе           требований, имели         негрубых ошибок         м програм           место грубые ошибки         негрубых ошибок         м програм           вать         При         решении         Продемонстрированы         негрубых           стандартных         задачи         анализа         задачи         выделяя           выделяя         составляющие,         выделяя         се базовые         выделяя         ее базовые           осуществляет         осуществляет         составляющие,         декомпозицию         декомпозицию           залачи         не решены         декомпозицию         декомпозицию	декомпозицию задачи	декомпозицию задачи	осуществляет	составляющие,	составляющие,	составляющие,
задачи         ниже         декомпозицинозицинозицинозициноминимальных         допущено         много         дадачи в объе объе объе объе объе объе объе объе			декомпозицию	осуществляет	осуществляет	осуществляет
минимальных         допущено         много         задачи в объе           требований, имели         негрубых ошибок         м програм           место грубые ошибки         подготовки, подготовка, подготовка, подготовки, подготовка, подготовки, подготовки, подготовки, подготовки, под					декомпозицию	декомпозицию
требований, имели         негрубых ошибок         соответствую           место грубые ошибки         името грубые ошибки         ипрограм           вать         При         решении         Продемонстрированы         негрубых           пщие,         анализа         задачи         основные         умения         ваны           выделяя ее базовые         выделяя ее базовые         выделяя         оставляющие,         осуществляет         осуществляет           декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию         осуществляет           залачи         не решены         типовые			минимальных		задачи в объеме,	задачи в объеме,
место грубые ошибки         м програм           вать         При         решении         Продемонстрированы         Продемонстрированы           пщие,         анализа         задачи,         анализа         задачи,         основные           выделяя ее базовые         выделяя         составляющие,         составляющие,         составляющие,         задачи,         выделяния           осуществляет         осуществляет         составляющие         декомпозицию         составляющие           задачи         не решены         типовые         осуществляет				негрубых ошибок	соответствующе	соответствующе м
вать         При         решении         Продемонстрированы         подготовки, допущено           ищие,         анализа         задачи, выделяя ее базовые         мения ваны         оставляющие, выдетыяет         оставляющие, выдетыяет         осуществляет			место грубые ошибки			программе
вать         При         решении         Продемонстрированы         Продемонстрибок           анализа         задачи         основные         умения         ваны           ачи         составляющие,         составляющие,         составляющие,         составляющие         составляющие           декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию         декомпозицие         составляющие					подготовки,	подготовки, без
вать         При         решении         Продемонстрированы         Продемонстрированы           пщие,         анализа         задачи,         анализа         задачи,         основные         умения         ваны           ачи         составляющие,         составляющие,         составляющие,         задачи,         выделяять выде           декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию         составляющие					допущено	ошибок
вать         При         решении         Продемонстрированы         Продемонстрированы           пщие,         анализа         задачи,         основные         умения         ваны           ачи         составляющие,         составляющие,         составляющие,         составляющие,         адачи,         выделяят           декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию         декомпозицие         осуществляет					несколько	
вать         При         решении         Продемонстрированы         Продемонстри           стандартных задач         основные         умения         ваны           ицие, анализа         задачи, анализа         задачи, основные           выделяя ее базовые         выделяя ее базовые         умения анал           ачи         составляющие,         задачи, выде           осуществляет         осуществляет         ее базов           декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию           залачи         не решены         типовые					негрубых	
Вать         При         решении         Продемонстрированы         Продемонстри           стандартных задач         задачи,         анализа         задачи,         основные         умения         ваны           выделяя ее базовые         выделяя ее базовые         выделяя ее базовые         умения анал           ачи         составляющие,         составляющие,         задачи, выде           осуществляет         осуществляет         ее базов           декомпозицию         декомпозицию         задачи,           не         решены         типовые					ошибок	
стандартных задач         основные         умения         ваны           ищие, анализа         задачи, анализа         анализа         задачи, основные           ачи         составляющие, осуществляет         составляющие, выдения         ее         базов           декомпозицию         декомпозицию         декомпозицию         декомпозицие         осуществляет		<i>Уметь</i> : анализировать		Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
анализа         задачи,         анализа         задачи,         основные           выделяя ее базовые         выделяя ее базовые         умения           составляющие,         составляющие,         задачи,         ее           декомпозицию         декомпозицию         задачи,         составлян           залачи         не         решены         типовые         осуществ		задачу, выделяя ее				ны все основные
выделяя ее базовые         выделяя ее базовые         умения           составляющие,         составляющие,         задачи,           декомпозицию         декомпозицию задачи,         составлян           залачи         не решены         типовые         осуществ		базовые составляющие,	-,		основные	умения анализа
составляющие,         составляющие,         задачи,         задачи,           осуществляет         ее           декомпозицию         декомпозицию задачи,         составлян           залачи         не решены         типовые         осуществ		осуществляет		ee		задачи, выделяя ее
ществляет         осуществляет         ее           омпозицию         декомпозицию задачи, составлян           ачи         не решены типовые осуществ		декомпозицию задачи	составляющие,	составляющие,		базовые
омпозицию декомпозицию задачи, ачи не решены типовые			осуществляет	осуществляет		составляющие,
ачи не решены типовые			декомпозицию	декомпозицию задачи,	составляющие,	осуществляет
			задачи не	решены типовые	осуществляет	декомпозицию

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	декомпозицию задачи, решены все основные	задачи, решены все основные задачи с отдельными
		ошибки		ачи	несущественным и
				негруоыми ошибками,	недочетами, выполнены все
				выполнены все	задания в полном
				задания в	объеме
				полном объеме,	
				но некоторые с нелочетами	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
	анализа задачи выделяя	стандартных задач	набор навыков для	ваны базовые	ны навыки при
	ее базовые	навыки анализа и ее	решения стандартных	навыки при	решении
	составляющие,	базовые	задач навыки анализа и	решении	нестандартных
	осуществляет	составляющие,	ее базовые	стандартных	задач навыки
	декомпозицию задачи	декомпозицию	составляющие,	задач навыки	анализа и ее
		задачи не	декомпозицию задачи с	анализа и ее	базовые
		продемонстрированы	некоторыми	базовые	составляющие,
		базовые навыки,	недочетами	составляющие,	декомпозицию
		имели место грубые		декомпозицию	задачи без ошибок
		ошибки		задачи с	и недочетов
				некоторыми	
				недочетами	
УК-1.2 Находит и	<i>Знать:</i> методы	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
критически	нахождения и	методов нахождения	допустимый уровень	методов	методов
анализирует	критического анализа	и критического	знаний методов	нахождения и	нахождения и
информацию,	информации,	анализа информации,	нахождения и	критического	критического
необходимую для	необходимой для	необходимой для	критического анализа	анализа	анализа
решения поставленной	решения поставленной	решения	информации,	информации,	информации,
задачи	задачи.	поставленной задачи,	необходимой для	необходимой	необходимой для
		има	решения поставленной	для решения	решения
		требований, имели	задачи, допущено	поставленной	поставленной

	место грубые ошибки	много негрубых	задачи в объеме,	задачи в объеме,
	1	ошибок	соответствующе	соответствующе м
			м программе	программе
			подготовки,	подготовки, без
			допущено	ошибок
			несколько	
			негрубых	
			ошибок	
<i>Уметь:</i> находить и	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
критически	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
анализировать	не	нахождения и	основные	умения
информацию,	продемонстрированы	критически анализа	умения	нахождения и
необходимую для	основные умения	информации,	нахождения и	критически
решения поставленной	нахождения и	необходимой для	критически	анализа
задачи.	критически анализа	решения поставленной	анализа	информации,
	информации,	задачи, решены	информации,	необходимой для
	необходимой для	типовые задачи с	необходимой	решения
	решения	негрубыми ошибками,	для решения	поставленной
	поставленной	выполнены все	поставленной	задачи, решены
	задачи, имели место	задания, но не в	задачи, решены	все основные
	грубые ошибки	полном объеме	все основные	задачи с
			задачи с	отдельными
			негрубыми	несущественным и
			ошибками,	недочетами,
			выполнены все	выполнены все
			задания в	задания в полном
			полном объеме,	объеме
			но некоторые с	
			недочетами	
<i>Владеть:</i> навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
нахождения и	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
критического анализа	не	нахождения и	навыки	нахождения и
информации,	продемонстрированы	критического анализа	нахождения и	критического

	необходимой для решения поставленной	базовые навыки нахождения и	информации, необходимой для	критического анализа	анализа информации,
	т задачи.	критического	решения поставленной	информации,	необходимой для
		анализа информации,	задачи для решения	необходимой	решения
		необходимой для	стандартных задач с	для решения	поставленной
		решения	некоторыми	поставленной	задачи при
		поставленной	недочетами	задачи при	решении
		задачи, имели место		решении	нестандартных
		грубые ошибки		стандартных	задач без ошибок и
				задач с	недочетов
				некоторыми	
				недочетами	
УК-1.3 Грамотно,	Знать: способы	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
логично,	грамотно, логично,	способов грамотно,	допустимый уровень	способов	способов
аргументировано	аргументировано	логично,	знаний способов	грамотно,	грамотно, логично,
формирует	формирования	аргументированно	грамотно, логично,	логично,	аргументированно
собственные суждения	собственных суждений	формирования	аргументированно	аргументирован	формирования
и оценки. Отличает	и оценки, отличия	собственных	формирования	НО	собственных
факты от мнений,	фактов от мнений,	суждений и оценки,	собственных суждений	формирования	суждений и
интерпретаций, оценок	интерпретаций, оценок	отличия фактов от	и оценки, отличия	собственных	оценки, отличия
и т.д. в рассуждениях	и т.д. в рассуждениях	мнений,	фактов от мнений,	суждений и	фактов от мнений,
других участников	других участников	интерпретаций,	интерпретаций, оценок	оценки, отличия	интерпретаций,
деятельности	деятельности	оценок и т.д. в	и т.д. в рассуждениях	фактов от	оценок и т.д. в
		рассуждениях других	других участников	мнений,	рассуждениях
		участников	деятельности,	интерпретаций,	Других участников
		деятельности ниже	допущено много	оценок и т.д. в	деятельности в
		минимальных	негрубых ошибок	рассуждениях	объеме,
		требований, имели		Других	соответствующе м
		место грубые ошибки		участников	программе
				деятельности в	
				объеме,	
				соответствующе	
				м программе	

Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	эния енок	При решении стандартных задач грамотно, логично, аргументо формировать собственные	Продемонстрированы основные умения	Продемонстриро	Продемонстрирова
логично, аргументировано формировать собственные сужд и оценки, отличат факты от мнений, интерпретаций, ог и т.д. в рассужден других участниког деятельности	енок внок вях	андартных задач оамотно, логично, огументированно ормировать	основные умения	eod Hilod	
аргументировано формировать собственные сужд и оценки, отличат факты от мнений, интерпретаций, ог и т.д. в рассужден других участниког деятельности	эния енок вях	рамотно, логично, огументированно ормировать обственные		Banbi BCC	ны все основные
формировать собственные сужд и оценки, отличат факты от мнений, интерпретаций, ог и т.д. в рассужден других участниког деятельности	енок внок вях	лгументированно ормировать обственные	грамотно, логично,	основные	умения грамотно,
собственные сужд и оценки, отличат факты от мнений, интерпретаций, ог и т.д. в рассужден других участниког деятельности	енок вях	ормировать обственные	аргументированно	умения	логично,
и оценки, отличат факты от мнений, интерпретаций, ог и т.д. в рассужден других участниког деятельности	енок	бственные	формировать	грамотно,	аргументированно
факты от мнений, интерпретаций, ог и т.д. в рассужден других участниког деятельности	енок		собственные суждения	логично,	формировать
интерпретаций, ог и т.д. в рассужден других участниког деятельности	ых	суждения и оценки,	и оценки, отличать	аргументирован	собственные
и т.д. в рассужден других участниког деятельности	XKI	отличать факты от	факты от мнений,	о формировать	суждения и
других участниког деятельности		мнений,	интерпретаций, оценок	собственные	оценки, отличать
деятельности	[O	интерпретаций,	и т.д. в рассуждениях	суждения и	факты от мнений,
		оценок и т.д. в	других участников	оценки, отличать	интерпретаций,
	<u>p</u>	рассуждениях	деятельности, решены	факты от	оценок и т.д. в
	<u> </u>	других участников	типовые задачи с	мнений,	рассуждениях
	Ħ	деятельности не	негрубыми ошибками,	интерпретаций,	Других участников
		продемонстрированы	выполнены все	оценок и т.д. в	деятельности,
	ŏ	основные умения,	задания, ио не в	рассуждениях	решены все
	П	имели место грубые	полном объеме	Других	основные задачи с
	<u> </u>	ошибки		участников	отдельными
				деятельности,	несущественным и
				решены все	недочетами,
				основные задачи	выполнены все
				с негрубыми	задания в полном
				ошибками,	объеме
				выполнены все	
				задания в	
				полном объеме,	
				но некоторые с	
				недочетами	
<b>Владеть:</b> навыками		При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
грамотно, логично,		стандартных задач не	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
аргументировано		продемонстрированы	грамотно, логично,	навыки	грамотно, логично,
формировать	9	базовые навыки	аргументированно	грамотно,	аргументированно

	собственные суждения и оценки, отличать	грамотно, логично, аргументированно	формировать собственные суждения	логично, аргументирован	формировать собственные
	факты от мнений, интерпретаций, оценок	формировать собственные	и оценки, отличать факты от мнений,	но формировать собственные	суждения и оценки, отличать
	и т.д. в рассуждениях	суждения и оценки,	интерпретаций, оценок	суждения и	факты от мнений,
	других участников	отличать факты от	и т.д. в рассуждениях	оценки, отличать	интерпретаций,
	деятельности	мнений,	других участников	факты от	оценок и т.д. в
		интерпретаций,	деятельности для	мнений,	рассуждениях
		оценок и т.д. в	решения стандартных	интерпретаций,	Других участников
		рассуждениях других	задач с некоторыми	оценок и т.д. в	деятельности при
		участников	недочетами	рассуждениях	решении
		деятельности, имели		Других	нестандартных
		место грубые ошибки		участников	задач без ошибок и
				деятельности	недочетов
				при решении	
				стандартных	
				задач с	
				некоторыми	
				недочетами	
УК-2.1 Ориентируется	Знать: виды ресурсов	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
В системе	и ограничений,	видов ресурсов и	допустимый уровень	видов ресурсов и	видов ресурсов и
законодательства и	основные методы	ограничений,	знаний видов ресурсов	ограничений,	ограничений,
нормативно-правовых	оценки разных	основных методов	и ограничений,	основных	основных методов
aktob,	способов решения	оценки разных	основных методов	методов оценки	оценки разных
регламентирующих	профессиональных	способов решения	оценки разных	разных способов	способов решения
сферу	задач; действующее	профессиональных	способов решения	решения	профессиональных
профессиональной	законодательство и	задач; действующее	профессиональных	профессиональн	задач;
деятельности,	правовые нормы,	законодательство и	задач; действующее	ых задач;	действующее
использует	регулирующие	правовые нормы,	законодательство и	действующее	законодательство
оптимальные правовые	профессиональную	регулирующие	правовые нормы,	законодательств	и правовые нормы,
нормы в	деятельность	профессиональную	регулирующие	о и правовые	регулирующие
профессиональной и		деятельность, ниже	профессиональную	нормы,	профессиональную
		минимальных	деятельность,	регулирующие	деятельность,

общественной деятельности		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	профессиональн ую деятельность, соответствующи й программе подготовки, допущено несколько негрубых	соответствующий программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения проводить анализ	Продемонстриро ваны все основные	Продемонстрирова ны все основные умения проводить
	задачи, необходимые для ее достижения, анализировать	продемонстрированы основные умения проводить анализ	поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее	умения проводить анализ	анализ поставленной цели и формулировать
	альтернативные варианты;	поставленной цели и формулировать	достижения, анализировать	поставленной цели и	задачи, необходимые для
	использовать нормативно-правовую документацию в сфере	задачи, необходимые для ее достижения, анализировать	альтернативные варианты; использовать	формулировать задачи, необходимые	ее достижения, анализировать альтернативные
	профессиональной деятельности	альтернативные варианты; использовать	нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной	для ее достижения, анализировать	варианты; использовать нормативно-
		нормативно- правовую документацию в сфере	деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	альтернативные варианты; использовать нормативно-	правовую документацию в сфере профессиональной наше
		профессиональнои деятельности, имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	правовую документацию в сфере профессиональн ой деятельности, решены все	деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,

				основные задачи с негрубыми ошибками,	выполнены все задания в полном объеме
				выполнены все	
				задания в	
				полном ообеме,	
				недочетами	
	Владеть: методиками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
	разработки цели и	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
	задач проекта;	не	разработки цели и	навыки	разработки цели и
	методами оценки	продемонстрированы	задач проекта; оценки	разработки цели	задач проекта;
	потребности в	навыки разработки	потребности в	и задач проекта;	оценки
	pecypcax,	цели и задач	pecypcax,	оценки	потребности в
	продолжительности и	проекта; оценки	продолжительности и	потребности в	pecypcax,
	стоимости проекта	потребности в	стоимости проекта, для	pecypcax,	продолжительност
		pecypcax,	решения стандартных	продолжительно	и и стоимости
		продолжительности	задач с некоторыми	сти и стоимости	проекта, при
		и стоимости проекта,	недочетами	проекта, при	решении
		имели место грубые		решении	нестандартных
		ошибки		стандартных	задач без ошибок и
				задач с	недочетов
				некоторыми	
				недочетами	
УК-3.1 Понимает	Знать: особенности	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
особенности поведения	поведения групп	особенностей	допустимый уровень	особенностей	особенностей
выделенных групп	людей, с которыми	поведения групп	знаний особенностей	поведения групп	поведения групп
людей, с которыми	взаимодействуют по	людей, с которыми	поведения групп	людей, с	людей, с которыми
работает/взаимодейств	этническому или	взаимодействуют по	людей, с которыми	которыми	взаимодействуют
ует, по этническому	религиозному признаку	этническому или	взаимодействуют по	взаимодействую	по этническому
или религиозному		религиозному	этническому или	ТПО	или религиозному
признаку, социально		признаку, ниже	религиозному	этническому или	признаку,
		минимальных	признаку, допущено	религиозному	соответствующий

незацищенные населения и т.п.	слои		требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	признаку, соответствующи й программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
		Уметь:  Взаимодействовать с группой людей по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействия с группой людей по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействия с группой людей по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриро ваны все основные умения взаимодействия с группой людей по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирова ны все основные умения взаимодействия с группой людей по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
		Владеть: навыками взаимодействия с группой людей	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с	Продемонстриро ваны базовые навыки	Продемонстрирова ны навыки взаимодействия с

		продемонстрированы навыки	группой людей, для решения стандартных	взаимодействия с группой	группой людей, при решении
		взаимодействия с	задач с некоторыми	людей, при	нестандартных
		группои людеи,	недочетами	решении	задач оез ошиоок и
		имели место груоые		стандартных	недочетов
		OHINONA		3a4a4 c	
				некоторыми	
		2	,	≥	
УК-3.2 Эффективно	Знать: способы	Уровень знаний	_	Уровень знаний	Уровень знаний
взаимодействует с	эффективного	способов	допустимый уровень	способов	способов
другими членами	взаимодействия с	эффективного	знанийспособов	эффективного	эффективного
команды, в т.ч.	другими членами	взаимодействия с	эффективного	взаимодействия	взаимодействия с
участвует в обмене		другими членами	взаимодействия с	с другими	другими членами
информацией,	в обмене информацией,	команды, в т.ч.	другимичленами	членами	команды, в т.ч.
знаниями и опытом, и	знаниями и опытом, и	участия в обмене	команды, в т.ч. участия	команды, в т.ч.	участия в обмене
презентации	презентации	информацией,	в обмене информацией,	участия в обмене	информацией,
результатов работы	результатов работы	знаниями и опытом,	знаниями и опытом, и	информацией,	знаниями и
команды	команды.	и презентации	презентации	знаниями	опытом, и
		результатов работы	результатов работы	опытом, и	презентации
		команды ниже	команды, допущено	презентации	результатов
		минимальных	много негрубых	результатов	работы команды в
		требований, имели	ошибок	работы команды	объеме,
		место грубые ошибки		в объеме,	соответствующе м
				соответствующе	программе
				м программе	подготовки, без
				подготовки,	ошибок
				допущено	
				несколько	
				негрубых	
	<i>Уметь</i> : эффективно	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
	взаимодействовать с	стандартных задач не	основные умения	ваны все	ны все основные
	другими членами	продемонстрированы	эффективно	основные	умения

				,
команды, в т.ч.	основные умения	взаимодействовать с	умения	эффективно
участвовать в обмене	эффективно	другими членами	эффективно	взаимодействовать
информацией,	взаимодействовать с	команды, в т.ч.	взаимодействова	с другими членами
знаниями и опытом, и	другими членами	участвовать в обмене	ть с другими	команды, в т.ч.
презентации	команды, в т.ч.	информацией,	членами	участвовать в
результатов работы	участвовать в обмене	знаниями и опытом, и	команды, в т.ч.	обмене
команды.	информацией,	презентации	участвовать в	информацией,
	знаниями и опытом,	результатов работы	обмене	знаниями и
	и презентации	команды, решены	информацией,	опытом, и
	результатов работы	типовые задачи с	знаниями и	презентации
	команды, имели	негрубыми ошибками,	опытом, и	результатов
	место грубые ошибки	выполнены все	презентации	работы команды,
		задания, но не в полном	результатов	решены все
		объеме	работы команды,	основные задачи с
			решены все	отдельными
			основные задачи	несущественным и
			с негрубыми	недочетами,
			ошибками,	выполнены все
			выполнены все	задания в полном
			задания в полном	объеме
			объеме, но	
			некоторые с	
			недочетами	
Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
эффективно	стандартных задач не	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
взаимодействовать с	продемонстрированы	эффективно	навыки	эффективно
другими членами	базовые навыки	взаимодействовать с	эффективно	взаимодействовать
команды, в т.ч.	эффективно	другими членами	взаимодействова	с другими членами
участвовать в обмене	взаимодействовать с	команды, в т.ч.	ть с другими	команды, в т.ч.
информацией,	другими членами	участвовать в обмене	членами	участвовать в
знаниями и опытом, и	команды, в т.ч.	информацией,	команды, в т.ч.	обмене
презентации	участвовать в обмене	знаниями и опытом, и	участвовать в	информацией,
	информацией,	презентации	обмене	знаниями и

	результатов работы команды	знаниями и опытом, и презентации	результатов работы команды для решения	информацией, знаниями и	опытом, и
		езульта			результатов
		команды, имели	некоторыми	презентации	работы команды
		место грубые ошибки	недочетами	результатов	при решении
				работы команды	нестандартных
				при решении	задач без ошибок и
				стандартных	недочетов
				задач с	
				некоторыми	
				недочетами	
Способен	Знать: способы	Уровень знаний,	Минимально	Уровень знаний,	Уровень знаний,
осуществлять деловую	деловой коммуникации	способов деловой	допустимый уровень	способов	способов деловой
коммуникацию в	в устной и письменной	коммуникации в	знаний, способов	деловой	коммуникации в
письменной	формах на	устной и письменной	деловой коммуникации	коммуникации в	устной и
на	иностранном (-ых)	формах на	в устной и письменной	устной и	письменной
(-PIX)	языке (ах)	иностранном (-ых)	формах на	письменной	формах на
		языке (ах), ниже	иностранном (-ых)	формах на	иностранном (-ых)
		минимальных	языке (ах), допущено	иностранном (-	языке (ах),
		требований, имели	много негрубых	ых) языке (ах),	соответствующий
		место грубые	ошибок	соответствующи	программе
		ошибки		й программе	подготовки, без
				подготовки,	ошибок
				допущено	
				несколько	
				негрубых	
	<i>Уметь:</i> применять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
	способы деловой	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
	коммуникации в	не	деловой коммуникации	основные	умения деловой
	устной и письменной	продемонстрированы	в устной и письменной	умения деловой	коммуникации в
	формах на	основные умения	формах на	коммуникации в	устной и
		деловой	иностранном (-ых)	устной и	письменной

	иностранном (-ых) языке (ах)	коммуникации в устной и письменной	языке (ах), решены типовые задачи с	письменной формах на	формах на иностранном (-ых)
		формах на	негрубыми ошибками,	иностранном (-	языке (ах), решены
		иностранном (-ых)	выполнены все	ых) языке (ах),	все основные
		языке (ах), имели	задания, но не в	решены все	задачи с
		место грубые	полном объеме	основные задачи	отдельными
		ошибки		с негрубыми	несущественными
				ошибками,	недочетами,
				выполнены все	выполнены все
				задания в	задания в полном
				полном объеме,	объеме
				но некоторые с	
				недочетами	
	<i>Владеть:</i> навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
	применения способов	стандартных задач	набор навыков деловой	ваны базовые	ны навыки
	деловой коммуникации	не	коммуникации в	навыки деловой	деловой
	в устной и письменной	продемонстрированы	устной и письменной	коммуникации в	коммуникации в
	формах на	навыки деловой	формах на	устной и	устной и
	иностранном (-ых)	коммуникации в	иностранном (-ых)	письменной	письменной
	языке (ах)	устной и письменной	языке (ах), для	формах на	формах на
		формах на	решения стандартных	иностранном (-	иностранном (-ых)
		иностранном (-ых)	задач с некоторыми	ых) языке (ах),	языке (ах), при
		языке (ах), имели	недочетами	при решении	решении
		место грубые		стандартных	нестандартных
		ошибки		задач с	задач без ошибок и
				некоторыми	недочетов
				недочетами	
УК-4.2 Способен	Знать: способы	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
осуществлять деловую	деловой коммуникации	способов деловой	допустимый уровень	способов	способов деловой
коммуникацию в	в устной и письменной	коммуникации в	знаний способов	деловой	коммуникации в
устной и письменной	формах на	устной и письменной	деловой коммуникации	коммуникации в	устной и
формах	государственном языке	формах на	в устной и письменной	устной и	письменной
	Российской Федерации	государственном	формах на	письменной	формах на

государственном языке Российской Федерации		языке Российской Федерации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	государственном языке Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок	формах на государственном языке Российской Федерации, в объеме, соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых	государственном языке Российской Федерации, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	опилоок Продемонстриро ваны все основные умения применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрирова ны все основные умения применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном

				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриро ваны базовые навыки применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирова ны навыки применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Знать: способы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	Уровень знаний, способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные	Минимально допустимый уровень знаний, способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	Уровень знаний, способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	Уровень знаний, способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,

корреспонденции на	различия в формате,	различия в формате,	социокультурны	социокультурные
государственном языке	ниже минимальных	допущено много	е различия в	различия в
	требований, имели	негрубых ошибок	формате,	формате,
	место грубые		соответствующи	соответствующий
	ошибки		й программе	программе
			подготовки,	подготовки, без
			допущено	ошибок
			несколько	
			негрубых	
			ошибок	
<i>Уметь:</i> вести деловую	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
переписку, учитывая	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
особенности	не	ведения деловой	основные	умения ведения
стилистики	продемонстрированы	переписки, учитывая	умения ведения	деловой
официальных и	основные умения	особенности	деловой	переписки,
неофициальных писем,	ведения деловой	стилистики	переписки,	учитывая
социокультурные	переписки, учитывая	официальных и	учитывая	особенности
различия в формате	особенности	неофициальных писем,	особенности	стилистики
корреспонденции на	стилистики	социокультурные	стилистики	официальных и
государственном языке	официальных и	различия в формате	официальных и	неофициальных
	неофициальных	корреспонденции на	неофициальных	писем,
	писем,	государственном	писем,	социокультурные
	социокультурные	языке, решены	социокультурны	различия в
	различия в формате	типовые задачи с	е различия в	формате
	корреспонденции на	негрубыми ошибками,	формате	корреспонденции
	государственном	выполнены все	корреспонденци	на
	языке, имели место	задания, но не в	и на	государственном
	грубые ошибки	полном объеме	государственном	языке, решены все
			языке, решены	основные задачи с
			все основные	отдельными
			задачи с	несущественными
			негрубыми	недочетами,
			ошибками,	выполнены все

			выполнены все задания в	задания в полном объеме
			полном объеме,	
			но некоторые с	
Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
ведения деловой	стандартных задач	набор навыков ведения	ваны базовые	ны навыки ведения
переписки, учитывая	не	деловой переписки,	навыки ведения	деловой
особенности	продемонстрированы	учитывая особенности	деловой	переписки,
СТИЛИСТИКИ	навыки ведения	стилистики	переписки,	учитывая
официальных и	деловой переписки,	официальных и	учитывая	особенности
неофициальных писем,	учитывая	неофициальных писем,	особенности	СТИЛИСТИКИ
социокультурные	особенности	социокультурные	стилистики	официальных и
различия в формате	стилистики	различия в формате	официальных и	неофициальных
корреспонденции на	официальных и	корреспонденции на	неофициальных	писем,
государственном языке	неофициальных	государственном	писем,	социокультурные
	писем,	языке, для решения	социокультурны	различия в
	социокультурные	стандартных задач с	е различия в	формате
	различия в формате	некоторыми	формате	корреспонденции
	корреспонденции на	недочетами	корреспонденци	на
	государственном		и на	государственном
	языке, имели место		государственном	языке, при
	грубые ошибки		языке, при	решении
			решении	нестандартных
			стандартных	задач без ошибок и
			задач с	недочетов
			некоторыми	
			недочетами	
Применяет <i>знать</i> : о нормах языка	Уровень знаний, о	Минимально	Уровень знаний,	Уровень знаний, о
нормах и делового общения	нормах языка и	допустимый уровень	о нормах языка и	нормах языка и
И	делового общения,	знаний, о нормах языка	делового	делового общения,
	ниже минимальных	и делового общения,	общения,	соответствующий
	требований, имели		соответствующи	программе

		место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	й программе полготовки.	подготовки, без ошибок
				допущено	
				несколько	
				негрубых ошибок	
	<i>Уметь</i> : применять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
<u>8</u>	знание о нормах языка	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
	и делового общения	не	применения знаний о	основные	умения
		продемонстрированы	нормах языка и	умения	применения
		основные умения	делового общения,	применения	знаний о нормах
		применения знаний о	решены типовые	знаний о нормах	языка и делового
		нормах языка и	задачи с негрубыми	языка и делового	общения, решены
		делового общения,	ошибками, выполнены	общения,	все основные
		имели место грубые	все задания, но не в	решены все	задачи с
		ошибки	полном объеме	основные задачи	отдельными
				с негрубыми	несущественными
				ошибками,	недочетами,
				выполнены все	выполнены все
				задания в	задания в полном
				полном объеме,	объеме
				но некоторые с	
				недочетами	
7	<i>Владеть</i> : знаниями о	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
	нормах языка и	стандартных задач	набор навыков о	ваны базовые	ны навыки о
7	делового общения	не	нормах языка и	навыки о нормах	нормах языка и
		продемонстрированы	делового общения, для	языка и делового	делового общения,
		навыки о нормах	решения стандартных	общения, при	при решении
		языка и делового	задач с некоторыми	решении	нестандартных
		общения, имели	недочетами	стандартных	задач без ошибок и
		место грубые		задач с	недочетов
		ошибки		некоторыми	
				недочетами	

УК-5.1 Находит и	Знать: способы	Уровень знаний		Уровень знаний	Уровень знаний
ую для	налождения ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	нахождения и	допустимый уровень знанийспособов	нахождения и	нахождения и
саморазвития	необходимой для	использования	нахожденияи	использования	использования
взаимодействия с	саморазвития и	необходимой для	использования	необходимой для	необходимой для
другими информацию	взаимодействия с	саморазвития и	необходимой для	саморазвития и	саморазвития и
о культурных	другими информацию	взаимодействия с	саморазвития и	взаимодействия	взаимодействия с
особенностях и	о культурных	другими	взаимодействия с	с другими	другими
традициях различных	особенностях и	информацию о	другими информацию о	информацию о	информацию о
социальных групп	традициях различных	культурных	культурных	культурных	культурных
	социальных групп.	особенностяхи	особенностяхи	особенностях и	особенностях и
		традициях	традициях различных	традициях	традициях
		различных	социальных групп,	различных	различных
		социальных групп	допущеномного	социальных	социальных групп
		ниже минимальных	негрубых ошибок	групп в объеме,	в объеме,
		требований, имели		соответствующе	соответствующе м
		место грубые ошибки		м программе	программе
				подготовки,	подготовки, без
				допущено	ошибок
				несколько	
				негрубых	
				ошибок	
	<i>Уметь:</i> находить и	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
	использовать	стандартных задач	основные умения,	ваны все	ны все основные
	необходимую для	нахождения и	решены типовые	основные	умения, решены
	саморазвития и	использования	задачи нахождения и	умения, решены	все основные
	взаимодействия с	необходимой для	использования	все основные	задачи нахождения
	другими информацию	саморазвития и	необходимой для	задачи	и использования
	о культурных	взаимодействия с	саморазвития и	нахождения и	необходимой для
	особенностях и	другими	взаимодействия с	использования	саморазвития и
	традициях различных	информацию о	другими информацию	необходимой	взаимодействия с
	социальных групп.	культурных	о культурных	ДЛЯ	другими
		особенностяхи	особенностяхи	саморазвития и	информацию о

				Ī
	традициях	традициях различных	взаимодействия	культурных
	различных	социальных групп с	с другими	особенностях и
	социальных групп не	негрубыми ошибками,	информацию о	традициях
	продемонстрированы	выполнены все	культурных	различных
	основные умения,	задания, но не в	особенностях и	социальных групп
	имели место грубые	полном объеме	традициях	с отдельными
	ошибки		различных	несущественным и
			социальных	недочетами,
			групп с	выполнены все
			негрубыми	задания в полном
			ошибками,	объеме
			выполнены все	
			задания в	
			полном объеме,	
			но некоторые с	
			недочетами	
<i>Владеть</i> : навыками	шри решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
нахождения и	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
использования	не	нахождения и	навыки	нахождения и
необходимой для	продемонстрированы	использования	нахождения и	использования
саморазвития и	базовые навыки	необходимой для	использования	необходимой для
взаимодействия с	нахождения и	саморазвития и	необходимой	саморазвития и
другими информацию	использования	взаимодействия с	КПД	взаимодействия с
о культурных	необходимой для	другими информацию	саморазвития и	другими
особенностях и	саморазвития и	окультурных	взаимодействия	информацию о
традициях различных	взаимодействия с	особенностяхи	с другими	культурных
социальных групп.	другими	традициях различных	информацию о	особенностях и
	информацию о	социальных групп для	культурных	традициях
	культурных	решения стандартных	особенностях и	различных
	особенностяхи	задач с некоторыми	традициях	социальных групп
	традициях	недочетами	различных	при решении
	различных		социальных	нестандартных
	социальных групп,		групп при	задач без ошибок и

		имели место грубые		решении	недочетов
		ошибки		стандартных	
				задач с	
				некоторыми	
	c			недочетами	
УК-5.2 Демонстрирует	Знать: историческое	Уровень знаний	_	Уровень знаний	Уровень знаний
уважительное	наследие и	исторического	допустимый уровень	исторического	исторического
отношение к	социокультурные	наследия и	знаний исторического	наследия и	наследия и
историческому	традиции различных	социокультурные	наследия и	социокультурны	социокультурные
наследию и	социальных групп,	традиции различных	социокультурные	е традиции	традиции
социокультурным	опирающееся на	социальных групп,	традиции различных	различных	различных
традициям различных	знание этапов	опирающееся на	социальных групп,	социальных	социальных групп,
социальных групп,	исторического	знание этапов	опирающееся на знание	групп,	опирающееся на
опирающееся на знание	развития России	исторического	этапов исторического	опирающееся на	знание этапов
этапов исторического	(включая основные	развития России	развития России	знание этапов	исторического
развития России	события, основных	(включая основные	(включая основные	исторического	развития России
(включая основные	исторических	события, основных	события, основных	развития России	(включая
события, основных	деятелей) в контексте	исторических	исторических	(включая	основные события,
исторических	мировой истории и	деятелей) в	деятелей) в контексте	основные	основных
деятелей) в контексте	ряда культурных	контексте мировой	мировой истории и	события,	исторических
мировой истории и	традиций мира (в	истории и ряда	ряда культурных	основных	деятелей) в
ряда культурных	зависимости от среды и	культурных	традиций мира (в	исторических	контексте мировой
традиций мира (в	задач образования),	традиций мира (в	зависимости от среды и	деятелей) в	истории и ряда
зависимости от среды и	включая мировые	зависимости от	задач образования),	контексте	культурных
задач образования),	религии, философские	среды и задач	включая мировые	мировой	традиций мира (в
включая мировые	и этические учения	образования),	религии, философские	истории и ряда	зависимости от
религии, философские		включая мировые	и этические учения,	культурных	среды и задач
и этические учения		религии,	допущеномного негрубых	традиций мира	образования),
		философские и	ошибок	(в зависимости	включая мировые
		этические учения,		от среды и задач	религии,
		ниже минимальных		образования),	философские и
		требований, имели		включая	этические учения,
		место грубые		мировые	в объеме,

	ошибки		религии,	соответствующе м
			философские и	программе
			этические	подготовки, без
			учения, в	ошибок
			объеме,	
			соответствующе	
			м программе	
			подготовки,	
			допущено	
			несколько	
			негрубых ошибок	
<i>Уметь</i> : уважительное	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
отношение к	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
историческому	не	уважительного	основные	умения
наследию и	продемонстрированы	отношения к	умения	уважительного
социокультурным	основные умения	историческому	уважительного	отношения к
традициям различных	уважительного	наследию и	отношения к	историческому
социальных групп,	отношения к	социокультурным	историческому	наследию и
опирающееся на	историческому	традициям различных	наследию и	социокультурным
знание этапов	наследию и	социальных групп,	социокультурны	традициям
исторического	социокультурным	опирающееся на	м традициям	различных
развития России	традициям	знание этапов	различных	социальных групп,
(включая основные	различных	исторического	социальных	опирающееся на
события, основных	социальных групп,	развития России	групп,	знание этапов
исторических	опирающееся на	(включая основные	опирающееся на	исторического
деятелей) в контексте	знание этапов	события, основных	знание этапов	развития России
мировой истории и	исторического	исторических	исторического	(включая
ряда культурных	развития России	деятелей) в контексте	развития России	основные события,
традиций мира (в	(включая основные	мировой истории и	(включая	основных
зависимости от среды и	события, основных	ряда культурных	основные	исторических
задач образования),	исторических	традиций мира (в	события,	деятелей) в
включая мировые	деятелей) в	зависимости от среды	основных	контексте мировой

религии, философские	контексте мировой	и задач образования),	исторических	истории и ряда
и этические учения.	истории и ряда	включая мировые	деятелеи) в	культурных
	культурных	религии, философские	контексте	традиции мира (в
	традиций мира (в	и этические учения,	мировой	зависимости от
	зависимости от	решены типовые	истории и ряда	среды и задач
	среды и задач	задачи с негрубыми	культурных	образования),
	образования),	ошибками, выполнены	традиций мира	включая мировые
	включая мировые	все задания, но не в	(в зависимости	религии,
	религии,	полном объеме	от среды и задач	философские и
	философские и		образования),	этические учения,
	этические учения,		включая	решены все
	имели место грубые		мировые	основные задачи с
	ошибки		религии,	отдельными
			философские и	несущественными
			этические	недочетами,
			учения, решены	выполнены все
			все основные	задания в полном
			задачи с	объеме
			негрубыми	
			ошибками,	
			выполнены все	
			задания в	
			полном объеме,	
			но некоторые с	
			недочетами	
Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
демонстрировать	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
уважительное	не	демонстрации	навыки	демонстрации
отношение к	продемонстрированы	уважительного	демонстрации	уважительного
историческому	навыки	отношения к	уважительного	отношения к
наследию и	демонстрации	историческому	отношения к	историческому
социокультурным	уважительного	наследию и	историческому	наследию и
традициям различных	отношения к	социокультурным	наследию и	социокультурным

Ö	социальных групп,	историческому	традициям различных	социокультурны	традициям
(0)	опирающееся на	наследию и	социальных групп,	м традициям	различных
31	знание этапов	социокультурным	опирающееся на	различных	социальных групп,
N N	исторического	традициям	знание этапов	социальных	опирающееся на
<u>p</u>	развития России	различных	исторического	групп,	знание этапов
1)	(включая основные	социальных групп,	развития России	опирающееся на	исторического
<u>ŏ</u>	события, основных	опирающееся на	(включая основные	знание этапов	развития России
Й	исторических	знание этапов	события, основных	исторического	(включая
H.	деятелей) в контексте	исторического	исторических	развития России	основные события,
M	мировой истории и	развития России	деятелей) в контексте	(включая	основных
. d	ряда культурных	(включая основные	мировой истории и	основные	исторических
	традиций мира (в	события, основных	ряда культурных	события,	деятелей) в
38	зависимости от среды и	исторических	традиций мира (в	основных	контексте мировой
38	задач образования),	деятелей) в	зависимости от среды	исторических	истории и ряда
Bì	включая мировые	контексте мировой	и задач образования),	деятелей) в	культурных
p	религии, философские	истории и ряда	включая мировые	контексте	традиций мира (в
И	и этические учения	культурных	религии, философские	мировой	зависимости от
		традиций мира (в	и этические учения,	истории и ряда	среды и задач
		зависимости от	для решения	культурных	образования),
		среды и задач	стандартных задач с	традиций мира	включая мировые
		образования),	некоторыми	(в зависимости	религии,
		включая мировые	недочетами	от среды и задач	философские и
		религии,		образования),	этические учения,
		философские и		включая	при решении
		этические учения,		мировые	нестандартных
		имели место грубые		религии,	задач без ошибок и
		ошибки		философские и	недочетов
				этические	
				учения, при	
				решении	
				стандартных	
				задач с	

				некоторыми недочетами	
УК-5.3 Демонстрирует	<i>Знать:</i> навыки	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
навыки	недискриминационног	недискриминационн	допустимый уровень	недискриминаци	недискриминацион
недискриминационно и	о и конструктивного	ого и	знаний	онного и	ного и
конструктивно	взаимодействия с	конструктивного	недискриминационног	конструктивного	конструктивного
взаимодействовать с	людьми с учетом их	взаимодействия с	о и конструктивного	взаимодействия	взаимодействия с
людьми с учетом их	социокультурных	людьми с учетом их	взаимодействия с	с людьми с	людьми с учетом
социокультурных	особенностей в целях	социокультурных	людьми с учетом их	учетом их	ИХ
особенностей в целях	успешного выполнения	особенностей в	социокультурных	социокультурны	социокультурных
успешного выполнения	профессиональных	целях успешного	особенностей в целях	х особенностей в	особенностей в
профессиональных	задач и усиления	выполнения	успешного выполнения	целях успешного	целях успешного
задач и усиления	социальной	профессиональных	профессиональных	выполнения	выполнения
социальной интеграции	интеграции.	задач и усиления	задач и усиления	профессиональн	профессиональных
		социальной	социальной	ых задач и	задач и усиления
		интеграции, ниже	интеграции, ниже	усиления	социальной
		минимальных	минимальных	социальной	интеграции, ниже
		требований, имели	требований, допущено	интеграции,	минимальных
		место грубые	много негрубых	ниже	требований,
		ошибки	ошибок	минимальных	соответствующем
				требований,	программе
				соответствующе	подготовки, без
				м программе	ошибок
				подготовки,	
				допущено	
				несколько	
				негрубых ошибок	
	<i>Уметь:</i> использовать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
	навыки	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
	недискриминационног	не	использовать навыки	основные	умения
	о и конструктивного	продемонстрированы	недискриминационног	умения	использовать
	взаимодействия с	основные умения	о и конструктивного	использовать	навыки

людьми с учетом их	использовать навыки	взаимодействия с	навыки	недискриминацион
социокультурных	недискриминационн	людьми с учетом их	недискриминаци	ного и
особенностей в целях	ого и	социокультурных	онного и	конструктивного
успешного выполнения	конструктивного	особенностей в целях	конструктивного	взаимодействия с
профессиональных	взаимодействия с	успешного выполнения	взаимодействия	людьми с учетом
задач и усиления	людьми с учетом их	профессиональных	с людьми с	ИХ
социальной интеграции	социокультурных	задач и усиления	учетом их	социокультурных
	особенностей в	социальной	социокультурны	особенностей в
	целях успешного	интеграции, решены	х особенностей в	целях успешного
	выполнения	типовые задачи с	целях успешного	выполнения
	профессиональных	негрубыми ошибками,	выполнения	профессиональных
	задач и усиления	выполнены все	профессиональн	задач и усиления
	социальной	задания, но не в	ых задач и	социальной
	интеграции, имели	полном объеме	усиления	интеграции,
	место грубые		социальной	решены все
	ошибки		интеграции,	основные задачи с
			решены все	отдельными
			основные задачи	несущественными
			с негрубыми	недочетами,
			ошибками,	выполнены все
			выполнены все	задания в полном
			задания в	объеме
			полном объеме,	
			но некоторые с	
			недочетами	
Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
недискриминационног	стандартных задач	набор навыки	ваны базовые	ны навыки
о и конструктивного	Не	недискриминационног	навыки	недискриминацион
взаимодействия с	продемонстрированы	о и конструктивного	недискриминаци	ного и
людьми с учетом их	навыки	взаимодействия с	онного и	конструктивного
социокультурных	недискриминационн	людьми с учетом их	конструктивного	взаимодействия с
особенностей в целях	ого и	социокультурных	взаимодействия	людьми с учетом
успешного выполнения	конструктивного	особенностей в целях	с людьми с	ИХ

	профессиональных задач и усиления	взаимодействия с людьми с учетом их	успешного выполнения профессиональных	учетом их социокультурны	социокультурных особенностей в
	социальной интеграции	социокультурных	задач и усиления	х особенностей в	целях успешного
		особенностей в	социальной	целях успешного	выполнения
		целях успешного	интеграции, для	выполнения	профессиональных
		выполнения	решения стандартных	профессиональн	задач и усиления
		профессиональных	задач с некоторыми	ых задач и	социальной
		задач и усиления	недочетами	усиления	интеграции, при
		социальной		социальной	решении
		интеграции, имели		интеграции, при	нестандартных
		место грубые		решении	задач без ошибок и
		ошибки		стандартных	недочетов
				задач с	
				некоторыми	
				недочетами	
УК-6.1 Применяет	<b>3</b> <i>hamb</i> : 0 cBOUX	Уровень знаний о	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний о
знание о своих	ресурсах и их пределах	своих ресурсах и их	допустимый уровень	о своих ресурсах	своих ресурсах и
ресурсах и их пределах	(личностных,	пределах	знаний о своих	и их пределах	их пределах
(личностных,	ситуативных,	(личностных,	ресурсах и их пределах	(личностных,	(личностных,
ситуативных,	временных и т.д.) для	ситуативных,	(личностных,	ситуативных,	ситуативных,
временных и т.д.) для	успешного выполнения	временных и т.д.)	ситуативных,	временных и	временных и т.д.)
успешного выполнения	порученной работы.	для успешного	временных и т.д.) для	т.д.) для	для успешного
порученной работы		выполнения	успешного выполнения	успешного	выполнения
		порученной работы,	порученной работы,	выполнения	порученной
		ниже минимальных	допущено много	порученной	работы,
		требований, имели	негрубых ошибок	работы,	соответствующем
		место грубые		соответствующе	программе
		ошибки		м программе	подготовки, без
				подготовки,	ошибок
				допущено	
				несколько	
				негрубых	
				ошибок	

<i>Уметь</i> : применять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
знание о своих	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
ресурсах и их пределах	не	применять знание о	основные	умения применять
(личностных,	продемонстрированы	своих ресурсах и их	умения	знание о своих
ситуативных,	основные умения	пределах (личностных,	применять	ресурсах и их
временных и т.д.) для	применять знание о	ситуативных,	знание о своих	пределах
успешного выполнения	своих ресурсах и их	временных и т.д.) для	ресурсах и их	(личностных,
порученной работы.	пределах	успешного выполнения	пределах	ситуативных,
	(личностных,	порученной работы,	(личностных,	временных и т.д.)
	ситуативных,	решены типовые	ситуативных,	для успешного
	временных и т.д.)	задачи с негрубыми	временных и	выполнения
	для успешного	ошибками, выполнены	т.д.) для	порученной
	выполнения	все задания, но не в	успешного	работы, решены
	порученной работы,	полном объеме	выполнения	все основные
	имели место грубые		порученной	задачи с
	ошибки		работы, решены	отдельными
			все основные	несущественными
			задачи с	недочетами,
			негрубыми	выполнены все
			ошибками,	задания в полном
			выполнены все	объеме
			задания в	
			полном объеме,	
			но некоторые с	
			недочетами	
Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
применения знаний о	стандартных задач	набор навыки	ваны базовые	ны навыки
своих ресурсах и их	не	применения знаний о	навыки	применения
пределах (личностных,	продемонстрированы	своих ресурсах и их	применения	знаний о своих
ситуативных,	навыки применения	пределах (личностных,	знаний о своих	ресурсах и их
временных и т.д.) для	знаний о своих	ситуативных,	ресурсах и их	пределах
успешного выполнения	ресурсах и их	временных и т.д.) для	пределах	(личностных,
порученной работы	пределах	успешного выполнения	(личностных,	ситуативных,

		(личностных, ситуативных,	порученной работы, для решения	ситуативных, временных и	временных и т.д.) для успешного
		временных и т.д.)	стандартных задач с некоторыми	т.д.) для успепіного	выполнения порученной
		Выполнения	недочетами	выполнения	работы, при
		порученной работы,		порученной	решении
		имели место грубые		работы, при	нестандартных
		ошибки		решении	задач без ошибок и
				стандартных	недочетов
				задач с	
				некоторыми	
				недочетами	
УК-6.2 Понимает	Знать: важность	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
важность	планирования	важности	допустимый уровень	важности	важности
планирования	перспективных целей	планирования	знаний важности	планирования	планирования
перспективных целей	собственной	перспективных	планирования	перспективных	перспективных
собственной	деятельности с учетом	целей собственной	перспективных целей	целей	целей собственной
деятельности с учетом	условий, средств,	деятельности с	собственной	собственной	деятельности с
условий, средств,	личностных	учетом условий,	деятельности с учетом	деятельности с	учетом условий,
личностных	возможностей, этапов	средств, личностных	условий, средств,	учетом условий,	средств,
возможностей, этапов	карьерного роста,	возможностей,	ЛИЧНОСТНЫХ	средств,	личностных
карьерного роста,	временной	этапов карьерного	возможностей, этапов	личностных	возможностей,
временной	перспективы развития	роста, временной	карьерного роста,	возможностей,	этапов карьерного
перспективы развития	деятельности и	перспективы	временной	этапов	роста, временной
деятельности	требований рынка	развития	перспективы развития	карьерного	перспективы
требований рынка	труда.	деятельности и	деятельности и	роста,	развития
труда		требований рынка	требований рынка	временной	деятельности и
		труда, ниже	труда, допущено много	перспективы	требований рынка
		минимальных	негрубых ошибок	развития	труда,
		требований, имели		деятельности и	соответствующем
		место грубые		требований	программе
		ошибки		рынка труда,	подготовки, без
				соответствующе	ошибок

				м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	
	<i>Уметь</i> : понимать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
I	важность	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
I	планирования	не	понимать важность	основные	умения понимать
I	перспективных целей	продемонстрированы	планирования	умения	важность
3	собственной	основные умения	перспективных целей	понимать	планирования
7	деятельности с учетом	понимать важность	собственной	важность	перспективных
2	условий, средств,	планирования	деятельности с учетом	планирования	целей собственной
Ţ.	личностных	перспективных	условий, средств,	перспективных	деятельности с
I	возможностей, этапов	целей собственной	личностных	целей	учетом условий,
I .	карьерного роста,	деятельности с	возможностей, этапов	собственной	средств,
I	временной	учетом условий,	карьерного роста,	деятельности с	личностных
I	перспективы развития	средств, личностных	временной	учетом условий,	возможностей,
7	деятельности и	возможностей,	перспективы развития	средств,	этапов карьерного
τ	требований рынка	этапов карьерного	деятельности и	личностных	роста, временной
r	труда	роста, временной	требований рынка	возможностей,	перспективы
		перспективы	труда, решены типовые	этапов	развития
		развития	задачи с негрубыми	карьерного	деятельности и
		деятельности и	ошибками, выполнены	роста,	требований рынка
		требований рынка	все задания, но не в	временной	труда, решены все
		труда, имели место	полном объеме	перспективы	основные задачи с
		грубые ошибки		развития	отдельными
				деятельности и	несущественными
				требований	недочетами,
				рынка труда,	выполнены все
				решены все	задания в полном
				основные задачи	объеме
				с негрубыми	

			7	
			ошиоками,	
			выполнены все	
			задания в	
			полном объеме,	
			но некоторые с	
			недочетами	
<i>Владеть</i> : навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
понимания важности	стандартных задач	набор навыки	ваны базовые	ны навыки
планирования	не	понимания важности	навыки	понимания
перспективных целей	продемонстрированы	планирования	понимания	важности
собственной	навыки понимания	перспективных целей	важности	планирования
деятельности с учетом	важности	собственной	планирования	перспективных
условий, средств,	планирования	деятельности с учетом	перспективных	целей собственной
личностных	перспективных	условий, средств,	целей	деятельности с
возможностей, этапов	целей собственной	личностных	собственной	учетом условий,
карьерного роста,	деятельности с	возможностей, этапов	деятельности с	средств,
временной	учетом условий,	карьерного роста,	учетом условий,	личностных
перспективы развития	средств, личностных	временной	средств,	возможностей,
деятельности и	возможностей,	перспективы развития	личностных	этапов карьерного
требований рынка	этапов карьерного	деятельности и	возможностей,	роста, временной
труда	роста, временной	требований рынка	этапов	перспективы
	перспективы	труда, для решения	карьерного	развития
	развития	стандартных задач с	роста,	деятельности и
	деятельности и	некоторыми	временной	требований рынка
	требований рынка	недочетами	перспективы	труда, при
	труда, имели место		развития	решении
	грубые ошибки		деятельности и	нестандартных
			требований	задач без ошибок и
			рынка труда, при	недочетов
			решении	
			стандартных	
			задач с	

УК-7.1 Поддерживает <i>Знат</i> должный уровень подде				тметенопен	
уровень	11900011	Ужовон эпоней	Минимонтио	Уворен энений	Vacana mena
уровсив	Shumb: CHOCOUDI	у ровень знании	топускимент умовен	у ровень знании	у ровень знании
	поддержания должного	CITOCOOOB	допустимый уровень	CHOCOOOB	CHOCOOOB
физической уровн	уровня физической	поддержания	знаний способов	поддержания	поддержания
подготовленности для подго	подготовленности для	должного уровня	поддержания должного	должного уровня	должного уровня
обеспечения обесп	обеспечения	физической	уровня физической	физической	физической
полноценной полно	полноценной	подготовленности	подготовленности для	подготовленност	подготовленности
социальной и социа	социальной и	для обеспечения	обеспечения	втд и	для обеспечения
профессиональной профе	профессиональной	полноценной	полноценной	обеспечения	полноценной
деятельности и деяте.	деятельности и	социальной и	социальной и	полноценной	социальной и
соблюдает нормы собли	соблюдает нормы	іьной	профессиональной	социальной и	профессиональной
здорового образа здоро	здорового образа	деятельности и	деятельности и	профессиональн	деятельности и
жизни жизни	И	соблюдает нормы	соблюдает нормы	ой деятельности	соблюдает нормы
		здорового образа	здорового образа	и соблюдает	здорового образа
		жизни, ниже	жизни, допущено	нормы	жизни,
		минимальных	много негрубых	здорового образа	соответствующем
		требований, имели	ошибок	жизни,	программе
		место грубые		соответствующе	подготовки, без
		ошибки		м программе	ошибок
				подготовки,	
				допущено	
				несколько	
				негрубых	
VMOM	Vмоть. попперживать	Пъи вещении	Пропемоистринованы	Продемонствиро	Пропемонстрирова
DRIFOL	полжный уровень	стандартных задач	OCHOBHEIE VMEHUR	Bahbi Bee	ны все основные
тивиф	физической	Не	подперживать	основные	умения у
ОПОП	полготовленности лля	продемонстрированы	должный уровень	умения	поллерживать
Обеп	обеспечения	основные умения	физической	полнерживать	полжный уровень
ЭНГОП	полноценной	поддерживать	подготовленности для	должный	физической
социа	социальной и	должный уровень	обеспечения	уровень	подготовленности
уфоdп	профессиональной	физической	полноценной	физической	для обеспечения

деятельности и	подготовленности	социальной и	подготовленност	полноценной
соблюдает нормы	для обеспечения	профессиональной	и для	социальной и
здорового образа	полноценной	деятельности и	обеспечения	профессиональной
жизни	социальной и	соблюдает нормы	полноценной	деятельности и
	профессиональной	здорового образа	социальной и	соблюдает нормы
	деятельности и	жизни, решены	профессиональн	здорового образа
	соблюдает нормы	типовые задачи с	ой деятельности	жизни, решены все
	здорового образа	негрубыми ошибками,	и соблюдает	основные задачи с
	жизни, имели место	выполнены все	нормы	отдельными
	грубые ошибки	задания, но не в	здорового образа	несущественными
		полном объеме	жизни, решены	недочетами,
			все основные	выполнены все
			задачи с	задания в полном
			негрубыми	объеме
			ошибками,	
			выполнены все	
			задания в	
			полном объеме,	
			но некоторые с	
			недочетами	
<i>Владеть</i> : навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
поддержания должного	стандартных задач	набор навыки	ваны базовые	ны навыки
уровня физической	не	поддержания должного	навыки	поддержания
подготовленности для	продемонстрированы	уровня физической	поддержания	должного уровня
обеспечения	навыки поддержания	подготовленности для	должного уровня	физической
полноценной	должного уровня	обеспечения	физической	подготовленности
социальной и	физической	полноценной	подготовленност	для обеспечения
профессиональной	подготовленности	социальной и	и для	полноценной
деятельности и	для обеспечения	профессиональной	обеспечения	социальной и
соблюдает нормы	полноценной	деятельности и	полноценной	профессиональной
здорового образа	социальной и	соблюдает нормы	социальной и	деятельности и
жизни	профессиональной	здорового образа	профессиональн	соблюдает нормы
	деятельности и	жизни, для решения	ой деятельности	здорового образа

		соблюдает нормы здорового образа	стандартных задач с некоторыми	и соблюдает нормы	жизни, при решении
		жизни, имели место грубые ошибки	недочегами	здорового оораза жизни, при	нестандартных задач без ошибок и
				решении	недочетов
				стандартных	
				задач с	
				некоторыми	
	TIGOTION	Vacant monor	Minimagentino	Изорон эпоний	Ymione money
Использует	<b>3444mb:</b> 0CHOBЫ	у ровень знании	Минимально	у ровень знании	у ровень знании
основы физической фи	физической культуры	основ физической	допустимый уровень	основ	основ физической
	для осознанного	культуры для	знаний основ	физической	культуры для
осознанного выбора вы	выбора	осознанного выбора	физической культуры	культуры для	осознанного
здоровьесберегающих зд	здоровьесберегающих	здоровьесберегающи	для осознанного	осознанного	выбора
технологий с учетом те	технологий с учетом	х технологий с	выбора	выбора	здоровьесберегаю
них и внешних	внутренних и внешних	учетом внутренних и	здоровьесберегающих	здоровьесберега	щих технологий с
реализации	условий реализации	внешних условий	технологий с учетом	ющих	учетом внутренних
	конкретной	реализации	внутренних и внешних	технологий с	и внешних
профессиональной пр	профессиональной	конкретной	условий реализации	учетом	условий
деятельности	деятельности	профессиональной,	конкретной	внутренних и	реализации
		деятельности ниже	профессиональной,	внешних	конкретной
		минимальных	допущено много	условий	профессиональной
		требований, имели	негрубых ошибок	реализации	, соответствующем
		место грубые		конкретной	программе
		ошибки		профессиональн	подготовки, без
				oŭ,	ошибок
				соответствующе	
				м программе	
				подготовки,	
				допущено	
				несколько	
				негрубых	
				ошиоок	

<i>Уметь</i> : использовать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
основы физической	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
культуры для	не	использовать основы	основные	умения
осознанного выбора	продемонстрированы	физической культуры	умения	использовать
здоровьесберегающих	основные умения	для осознанного	использовать	основы
технологий с учетом	использовать основы	выбора	основы	физической
внутренних и внешних	физической	здоровьесберегающих	физической	культуры для
условий реализации	культуры для	технологий с учетом	культуры для	осознанного
конкретной	осознанного выбора	внутренних и внешних	осознанного	выбора
профессиональной	здоровьесберегающи	условий реализации	выбора	здоровьесберегаю
деятельности	х технологий с	конкретной	здоровьесберега	щих технологий с
	учетом внутренних и	профессиональной	ющих	учетом внутренних
	внешних условий	деятельности, решены	технологий с	и внешних
	реализации	типовые задачи с	учетом	условий
	конкретной	негрубыми ошибками,	внутренних и	реализации
	профессиональной	выполнены все	внешних	конкретной
	деятельности, имели	задания, но не в	условий	профессиональной
	место грубые	полном объеме	реализации	деятельности,
	ошибки		конкретной	решены все
			профессиональн	основные задачи с
			ой деятельности,	отдельными
			решены все	несущественными
			основные задачи	недочетами,
			с негрубыми	выполнены все
			ошибками,	задания в полном
			выполнены все	объеме
			задания в	
			полном объеме,	
			но некоторые с	
			недочетами	
Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
использования основ	стандартных задач	набор навыки	ваны базовые	ны навыки
физической культуры	не	использования основ	навыки	использования

для осознанного	продемонстрированы	физической культуры	использования	основ физической
Bbioopa	навыки	для осознанного	OCHOB	культуры для
здоровьесберегающих	использования основ	выбора	физической	осознанного
технологий с учетом	физической	здоровьесберегающих	культуры для	выбора
внутренних и внешних	культуры для	технологий с учетом	осознанного	здоровьесберегаю
условий реализации	осознанного выбора	внутренних и внешних	выбора	щих технологий с
конкретной	здоровьесберегающи	условий реализации	здоровьесберега	учетом внутренних
профессиональной	х технологий с	конкретной	ЮЩИХ	и внешних
деятельности	учетом внутренних и	профессиональной	технологий с	условий
	внешних условий	деятельности, для	учетом	реализации
	реализации	решения стандартных	внутренних и	конкретной
	конкретной	задач с некоторыми	внешних	профессиональной
	профессиональной	недочетами	условий	деятельности, при
	деятельности, имели		реализации	решении
	место грубые		конкретной	нестандартных
	ошибки		профессиональн	задач без ошибок и
			ой деятельности,	недочетов
			при решении	
			стандартных	
			задач с	
			некоторыми	
			недочетами	
Знать: основы	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
обеспечения	основ обеспечения	допустимый уровень	основ	основ обеспечения
безопасных и	безопасных и	знаний основ	обеспечения	безопасных и
комфортных условий	комфортных условий	обеспечения	безопасных и	комфортных
труда на рабочем	труда на рабочем	безопасных и	комфортных	условий труда на
месте.	месте, ниже	комфортных условий	условий труда на	рабочем месте,
	минимальных	труда на рабочем	рабочем месте,	соответствующем
	требований, имели	месте, допущено много	соответствующе	программе
	место грубые	негрубых ошибок	м программе	подготовки, без
	ошибки		подготовки,	ошибок
			допущено	

				несколько	
				негрубых	
				ошибок	
	Уметь: разрабатывать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
	мероприятия,	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
	направленных на	не	разрабатывать	основные	умения
	обеспечение	продемонстрированы	мероприятия,	умения	разрабатывать
	безопасных и	основные умения	направленных на	разрабатывать	мероприятия,
	комфортных условий	разрабатывать	обеспечение	мероприятия,	направленных на
	труда на рабочем	мероприятия,	безопасных и	направленных на	обеспечение
	MecTe.	направленных на	комфортных условий	обеспечение	безопасных и
		обеспечение	труда на рабочем	безопасных и	комфортных
		безопасных и	месте, решены типовые	комфортных	условий труда на
		комфортных условий	задачи с негрубыми	условий труда на	рабочем месте,
		труда на рабочем	ошибками, выполнены	рабочем месте,	решены все
		месте, имели место	все задания, но не в	решены все	основные задачи с
		грубые ошибки	полном объеме	основные задачи	отдельными
				с негрубыми	несущественными
				ошибками,	недочетами,
				выполнены все	выполнены все
				задания в	задания в полном
				полном объеме,	объеме
				но некоторые с	
•				недочетами	
	<i>Владеть</i> : навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
	обеспечения	стандартных задач	набор навыки	ваны базовые	ны навыки
	безопасных и	не	обеспечения	навыки	обеспечения
	комфортных условий	продемонстрированы	безопасных и	обеспечения	безопасных и
	труда на рабочем	навыки обеспечения	комфортных условий	безопасных и	комфортных
	месте.	безопасных и	труда на рабочем	комфортных	условий труда на
		комфортных условий	месте, для решения	условий труда на	рабочем месте, при
		труда на рабочем	стандартных задач с	рабочем месте,	решении
				при решении	нестандартных

		месте, имели место	некоторыми	стандартных	задач без ошибок и
		грубые ошибки	недочетами	задач с	недочетов
				некоторыми	
				недочетами	
УК-8.2 Выявляет и	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
устраняет проблемы,	способы устранения	способов устранения	допустимый уровень	способов	способов
связанные с	проблем, связанных с	проблем, связанных	знаний способов	устранения	устранения
нарушениями техники	нарушениями техники	с нарушениями	устранения проблем,	проблем,	проблем,
безопасности на	безопасности.	техники	связанных с	связанных с	связанных с
рабочем месте		безопасности, ниже	нарушениями техники	нарушениями	нарушениями
		минимальных	безопасности,	техники	техники
		требований, имели	допущено много	безопасности,	безопасности,
		место грубые	негрубых ошибок	соответствующе	соответствующем
		ошибки		м программе	программе
				подготовки,	подготовки, без
				допущено	ошибок
				несколько	
				негрубых	
				ошибок	
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
	устранять проблемы,	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
	связанные с	не	устранять проблемы,	основные	умения устранять
	нарушениями техники	продемонстрированы	связанные с	умения	проблемы,
	безопасности.	основные умения	нарушениями техники	устранять	связанные с
		устранять проблемы,	безопасности, решены	проблемы,	нарушениями
		связанные с	типовые задачи с	связанные с	техники
		нарушениями	негрубыми ошибками,	нарушениями	безопасности,
		техники	выполнены все	техники	решены все
		безопасности, имели	задания, но не в	безопасности,	основные задачи с
		место грубые	полном объеме	решены все	отдельными
		ошибки		основные задачи	несущественными
				с негрубыми	недочетами,
				ошибками,	выполнены все

				выполнены все задания в	задания в полном объеме
				полном объеме,	
				но некоторые с	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
	навыками выявления и	стандартных задач	набор навыки	ваны базовые	ны навыки
	устранения проблем,	не	выявления и	навыки	выявления и
	связанных с	продемонстрированы	устранения проблем,	выявления и	устранения
	нарушениями техники	навыки выявления и	связанных с	устранения	проблем,
	безопасности на	устранения проблем,	нарушениями техники	проблем,	связанных с
	рабочем месте.	связанных с	безопасности на	связанных с	нарушениями
		нарушениями	рабочем месте, для	нарушениями	техники
		техники	решения стандартных	техники	безопасности на
		безопасности на	задач с некоторыми	безопасности на	рабочем месте, при
		рабочем месте,	недочетами	рабочем месте,	решении
		имели место грубые		при решении	нестандартных
		ошибки		стандартных	задач без ошибок и
				задач с	недочетов
				некоторыми	
				недочетами	
УК-8.3 Осуществляет	Знать: основные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
действия по	действия по	основных действий	допустимый уровень	основных	основных
предотвращению	предотвращению	по предотвращению	знаний основных	действий по	действий по
возникновения	возникновения	возникновения	действий по	предотвращению	предотвращению
чрезвычайных	чрезвычайных	чрезвычайных	предотвращению	возникновения	возникновения
ситуаций (природного	ситуаций (природного	ситуаций	возникновения	чрезвычайных	чрезвычайных
и техногенного	и техногенного	(природного и	чрезвычайных	ситуаций	ситуаций
происхождения) на	происхождения) на	техногенного	ситуаций (природного	и олонродиди)	и олонродиди)
рабочем месте, в т.ч. с	рабочем месте, в т.ч. с	происхождения) на	и техногенного	техногенного	техногенного
помощью средств	помощью средств	рабочем месте, в т.ч.	происхождения) на	происхождения)	происхождения) на
защиты	защиты.	с помощью средств	рабочем месте, в т.ч. с	на рабочем	рабочем месте, в
		защиты, ниже	помощью средств	месте, в т.ч. с	т.ч. с помощью

	ошибки	202	COOTRETCTRVIOLI	THOTHAMME
		OHROOR	м программе	подготовки, без
			подготовки, допущено	ошиоок
			несколько	
			негрубых ошибок	
Уметь: предотвращать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
возникновение	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
чрезвычайных	не	предотвращать	основные	умения
ситуаций (природного	продемонстрированы	возникновение	умения	предотвращать
и техногенного	основные умения	чрезвычайных	предотвращать	возникновение
происхождения) на	предотвращать	ситуаций (природного	возникновение	чрезвычайных
рабочем месте, в т.ч. с	возникновение	и техногенного	чрезвычайных	ситуаций
помощью средств	чрезвычайных	происхождения) на	ситуаций	(природного и
защиты.	ситуаций	рабочем месте, в т.ч. с	(природного и	техногенного
	(природного и	помощью средств	техногенного	происхождения) на
	техногенного	защиты, решены	происхождения)	рабочем месте, в
	происхождения) на	типовые задачи с	на рабочем	т.ч. с помощью
	рабочем месте, в т.ч.	негрубыми ошибками,	месте, в т.ч. с	средств защиты,
	с помощью средств	выполнены все	помощью	решены все
	защиты, имели место	задания, но не в	средств защиты,	основные задачи с
	грубые ошибки	полном объеме	решены все	отдельными
			основные задачи	несущественными
			с негрубыми	недочетами,
			ошибками,	выполнены все
			выполнены все	задания в полном
			задания в	объеме
			полном объеме,	
			но некоторые с	
			недочетами	

	<b>Владеть:</b> навыками предотвращения	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыки	Продемонстриро ваны базовые	Продемонстрирова ны навыки
	возникновения	не	предотвращения	навыки	предотвращения
	чрезвычайных	продемонстрированы	возникновения	предотвращения	возникновения
	ситуаций (природного	навыки	чрезвычайных	возникновения	чрезвычайных
	и техногенного	предотвращения	ситуаций (природного	чрезвычайных	ситуаций
	происхождения) на	возникновения	и техногенного	ситуаций	(природного и
	рабочем месте, в т.ч. с	чрезвычайных	происхождения) на	(природного и	техногенного
	помощью средств	ситуаций	рабочем месте, в т.ч. с	техногенного	происхождения) на
	защиты.	иродного и	помощью средств	происхождения)	рабочем месте, в
		техногенного	защиты, для решения	на рабочем	т.ч. с помощью
		происхождения) на	стандартных задач с	месте, в т.ч. с	средств защиты,
		рабочем месте, в т.ч.	некоторыми	помощью	при решении
		с помощью средств	недочетами	средств защиты,	нестандартных
		защиты, имели место		при решении	задач без ошибок и
		грубые ошибки		стандартных	недочетов
				задач с	
				некоторыми	
				недочетами	
УК-9.1 Обладает	Знать: представления	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
представлениями о	о принципах	принципов	допустимый уровень	принципов	принципов
принципах не	недискриминационног	недискриминационн	знаний принципов	недискриминаци	недискриминацион
дискриминационного	о взаимодействия при	ого взаимодействия	недискриминационног	ОННОГО	НОГО
взаимодействия при	коммуникации в	при коммуникации в	о взаимодействия при	взаимодействия	взаимодействия
коммуникации в	различных сферах	различных сферах	коммуникации в	идп	при коммуникации
различных сферах	жизнедеятельности, с	жизнедеятельности,	различных сферах	коммуникации в	в различных
жизнедеятельности, с	учетом социально-	с учетом социально-	жизнедеятельности, с	различных	сферах
учетом социально-	психологических	психологических	учетом социально-	сферах	жизнедеятельност
психологических	особенностей лиц с	особенностей лиц с	психологических	жизнедеятельнос	и, с учетом
особенностей лиц с	ограниченными	ограниченными	особенностей лиц с	ти, с учетом	социально-
ограниченными	возможностями	возможностями	ограниченными	социально-	психологических
возможностями	здоровья.	здоровья, ниже	возможностями	психологических	особенностей лиц
здоровья		минимальных	здоровья, допущено	особенностей	с ограниченными

		требований, имели	много негрубых	лиц с	возможностями
		место грубые	ошибок	ограниченными	здоровья,
		ошибки		возможностями	соответствующем
				здоровья,	программе
				соответствующе	подготовки, без
				м программе	ошибок
				подготовки,	
				допущено	
				несколько	
				негрубых	
				ошибок	
$N_{A}$	<i>Уметь:</i> представлять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
$d\Pi$	принципы	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
не,	недискриминационног	не	представлять	основные	умения
OE	о взаимодействия при	продемонстрированы	принципы	умения	представлять
KO	коммуникации в	основные умения	недискриминационног	представлять	принципы
pa <sup>,</sup>	различных сферах	представлять	о взаимодействия при	принципы	недискриминацион
WE	жизнедеятельности, с	принципы	коммуникации в	недискриминаци	НОГО
y <sub>P</sub>	учетом социально-	недискриминационн	различных сферах	онного	взаимодействия
ПС	психологических	ого взаимодействия	жизнедеятельности, с	взаимодействия	при коммуникации
100	особенностей лиц с	при коммуникации в	учетом социально-	идп	в различных
ro	ограниченными	различных сферах	психологических	коммуникации в	сферах
BO	возможностями	жизнедеятельности,	особенностей лиц с	различных	жизнедеятельност
) JE	здоровья	с учетом социально-	ограниченными	сферах	и, с учетом
		психологических	возможностями	жизнедеятельнос	социально-
		особенностей лиц с	здоровья, решены	ти, с учетом	психологических
		ограниченными	типовые задачи с	социально-	особенностей лиц
		возможностями	негрубыми ошибками,	психологических	с ограниченными
		здоровья, имели	выполнены все	особенностей	ВОЗМОЖНОСТЯМИ
		место грубые	задания, но не в	лиц с	здоровья, решены
		ошибки	полном объеме	ограниченными	все основные
				возможностями	задачи с
				здоровья,	отдельными

УК-9.2 Демонстрирует       Знать: способы         умелое взаимодействие       взаимодействия в         в социальной       сферах с лицами с ограниченными         возможностями       возможностями         здоровья и инвалидами       здоровья и инвалидами              Уметь:       демонстрировать         умелое взаимодействие       в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными	В способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными идами возможностями здоровья и инвалидами, ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной и ой сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,	Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, соответствующем
	способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными аможностями здоровья и инвалидами, ниже минимальных требований, имели	допустимый уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	способов взаимодействия в социальной и профессиональн ой сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,	способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,
и с п	взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, ниже минимальных требований, имели	знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	взаимодействия в социальной и профессиональной и ой сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,	взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, соответствующем
тами Тами	социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными дами возможностями здоровья и инвалидами, ниже минимальных требований, имели	взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	в социальной и профессиональн ой сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,	социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, соответствующем
	профессиональной сферах с лицами с ограниченными дами возможностями здоровья и инвалидами, ниже минимальных требований, имели	социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	профессиональн ой сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, соответствующем
	сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, ниже минимальных требований, имели	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	ой сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,	сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, соответствующем
	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, ниже минимальных требований, имели	сферах с лицами с эграниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, соответствующем
	возможностями здоровья и инвалидами, ниже минимальных требований, имели	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,	возможностями здоровья и инвалидами, соответствующем
Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с		возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых	возможностями здоровья и инвалидами,	здоровья и инвалидами, соответствующем
Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с		здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	здоровья и инвалидами,	инвалидами, соответствующем
Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с		инвалидами, допущено много негрубых ошибок	инвалидами,	соответствующем
Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с		много негрубых эшибок	_	
Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с		эшибок	соответствующе	программе
Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с	место грубые		м программе	подготовки, без
уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с	ошибки		подготовки,	ошибок
Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с			допущено	
Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с			несколько	
Уметь:         демонстрировать         умелое взаимодействие         в социальной и         профессиональной         сферах с лицами с         ограниченными			негрубых	
уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с			ОШИООК	
демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными	не	взаимодействия в	основные	умения
профессиональной сферах с лицами с ограниченными	продемонстрированы	социальной и	умения	взаимодействия в
сферах с лицами с ограниченными	основные умения	профессиональной	взаимодействия	социальной и
ограниченными	взаимодействия в	сферах с лицами с	в социальной и	профессиональной
AND REPORT OF REAL PROPERTY OF THE PROPERTY OF	социальной и	ограниченными	профессиональн	сферах с лицами с
BOSMOMHOCINMA	профессиональной	возможностями	ой сферах с	ограниченными
здоровья и	сферах с лицами с	здоровья и	лицами с	возможностями
инвалидами.	ограниченными	инвалидами, решены	ограниченными	здоровья и
	ВОЗМОЖНОСТЯМИ	типовые задачи с	возможностями	инвалидами,
	здоровья и	негрубыми ошибками,	здоровья и	решены все
	инвалидами, имели	выполнены все	инвалидами,	основные задачи с

		место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи	отдельными несущественными
				с негрубыми	недочетами,
				ошибками,	выполнены все
				выполнены все	задания в полном
				задания в	объеме
				полном объеме,	
				но некоторые с	
				недочетами	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
	демонстрации умелого	стандартных задач	набор навыки	ваны базовые	ны навыки
	взаимодействия в	не	демонстрации умелого	навыки	демонстрации
	социальной и	продемонстрированы	взаимодействия в	демонстрации	умелого
	профессиональной	навыки	социальной и	умелого	взаимодействия в
	сферах с лицами с	демонстрации	профессиональной	взаимодействия	социальной и
	ограниченными	умелого	сферах с лицами с	в социальной и	профессиональной
	возможностями	взаимодействия в	ограниченными	профессиональн	сферах с лицами с
	здоровья и	социальной и	возможностями	ой сферах с	ограниченными
	инвалидами.	профессиональной	здоровья и	лицами с	возможностями
		сферах с лицами с	инвалидами, для	ограниченными	здоровья и
		ограниченными	решения стандартных	возможностями	инвалидами, при
		возможностями	задач с некоторыми	здоровья и	решении
		здоровья и	недочетами	инвалидами, при	нестандартных
		инвалидами, имели		решении	задач без ошибок и
		место грубые		стандартных	недочетов
		ошибки		задач с	
				некоторыми	
				недочетами	
УК-10.1 Понимает	<b>Знать:</b> базовые	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
базовые принципы	принципы	базовых принципов	допустимый уровень	базовых	базовых
функционирования	функционирования	функционирования	знаний базовых	принципов	принципов
экономики и	экономики и	экономики и	принципов	функционирован	функционирования
экономического	экономического	экономического	функционирования	ия экономики и	экономики и
			-		

				но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
	понимания базовых	стандартных задач	набор навыки	ваны базовые	ны навыки
	принципов	не	понимания базовых	навыки	понимания
	функционирования	продемонстрированы	принципов	понимания	базовых
	экономики и	навыки понимания	функционирования	базовых	принципов
	экономического	базовых принципов	экономики и	принципов	функционирования
	развития, цели формы	функционирования	экономического	функционирован	экономики и
	участия государства в	экономики и	развития, цели формы	и экономики и	экономического
	экономике	экономического	участия государства в	экономического	развития, цели
		развития, цели	экономике, для	развития, цели	формы участия
		формы участия	решения стандартных	формы участия	государства в
		государства в	задач с некоторыми	государства в	экономике, при
		экономике, имели	недочетами	экономике, при	решении
		место грубые		решении	нестандартных
		ошибки		стандартных	задач без ошибок и
				задач с	недочетов
				некоторыми	
				недочетами	
yK-10.2	Знать: основные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
Демонстрирует	положения и методы	основных положений	допустимый уровень	основных	основных
способность	экономических наук	и методов	знаний основных	положений и	положений и
использовать основные	при решении	экономических наук	положений и методов	методов	методов
положения и методы	социальных и	при решении	экономических наук	экономических	экономических
экономических наук	профессиональных	социальных и	при решении	наук при	наук при решении
при решении	задач	профессиональных	социальных и	решении	социальных и
социальных и		задач, ниже	профессиональных	социальных и	профессиональных
профессиональных		минимальных	задач, допущено много	профессиональн	задач,
задач		требований, имели	негрубых ошибок	ых задач,	соответствующем
		место грубые		соответствующе	программе
		ошибки		м программе	подготовки, без
				подготовки,	ошибок

			OHOHIMAHOH	
			допущено	
			несколько	
			негрубых	
			ошибок	
Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
демонстрировать	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
способность	не	использовать основные	основные	умения
использовать основные	ные продемонстрированы	положения и методы	умения	использовать
положения и методы	ы основные умения	экономических наук	использовать	основные
экономических наук	к использовать	при решении	основные	положения и
при решении	основные положения	социальных и	положения и	методы
социальных и	и методы	профессиональных	методы	экономических
профессиональных	экономических наук	задач, решены типовые	экономических	наук при решении
задач	при решении	задачи с негрубыми	наук при	социальных и
	социальных и	ошибками, выполнены	решении	профессиональных
	профессиональных	все задания, но не в	социальных и	задач, решены все
	задач, имели место	полном объеме	профессиональн	основные задачи с
	грубые ошибки		ых задач,	отдельными
			решены все	несущественными
			основные задачи	недочетами,
			с негрубыми	выполнены все
			ошибками,	задания в полном
			выполнены все	объеме
			задания в	
			полном объеме,	
			но некоторые с	
			недочетами	
<b>Владеть:</b> навыками	п При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
демонстрации	стандартных задач	набор навыки	ваны базовые	ны навыки
способности	не	использования	навыки	использования
использовать основные	ные продемонстрированы	основных положений и	использования	основных
положения и методы	ы навыки	методов	основных	положений и
экономических наук	к использования	экономических наук	положений и	методов

	при решении социальных и профессиональных	основных положений и методов	при решении социальных и профессиональных	методов экономических наук при	экономических наук при решении
	задач	при решении	задач, для решения	решении	профессиональных
		профессиональных	етапдартных задач с некоторыми	профессиональн	задат, при решении
		задач, имели место	недочетами	ых задач, при	нестандартных
		грубые ошибки		решении	задач без ошибок и
				стандартных	недочетов
				задач с	
				некоторыми	
				недочетами	
УК-11.1 Способен к	Знать: основные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
нормативно-правовому	способы нормативно-	основных способов	допустимый уровень	основных	основных
обеспечению	правового обеспечения	нормативно-	знаний основных	способов	способов
коррупционной	коррупционной	правового	способов нормативно-	нормативно-	нормативно-
деятельности в области	деятельности в области	обеспечения	правового обеспечения	правового	правового
промышленной	промышленной	коррупционной	коррупционной	обеспечения	обеспечения
безопасности;	безопасности;	деятельности в	деятельности в области	коррупционной	коррупционной
проектирования,	проектирования,	области	промышленной	деятельности в	деятельности в
строительства зданий,	строительства зданий,	промышленной	безопасности;	области	области
сооружений, также	сооружений, также	безопасности;	проектирования,	промышленной	промышленной
эксплуатации	эксплуатации	проектирования,	строительства зданий,	безопасности;	безопасности;
оборудования, зданий,	оборудования, зданий,	строительства	сооружений, также	проектирования,	проектирования,
сооружений и т.п. на	сооружений и т.п. на	зданий, сооружений,	эксплуатации	строительства	строительства
опасных	опасных	также эксплуатации	оборудования, зданий,	зданий,	зданий,
производственных	производственных	оборудования,	сооружений и т.п. на	сооружений,	сооружений, также
объектах	объектах	зданий, сооружений	опасных	также	эксплуатации
		и т.п. на опасных	производственных	эксплуатации	оборудования,
		производственных	объектах, допущено	оборудования,	зданий,
		объектах, ниже	много негрубых	зданий,	сооружений и т.п.
		минимальных	ошибок	сооружений и	на опасных
		требований, имели		т.п. на опасных	производственных

	`			
	место грубые		производственн	объектах,
	ошибки		ых объектах,	соответствующем
			соответствующе	программе
			м программе	подготовки, без
			подготовки,	ошибок
			допущено	
			несколько	
			негрубых	
			ОШИООК	
<i>Уметь</i> : применять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
способы нормативно-	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
правового обеспечения	не	применения способов	основные	умения
коррупционной	продемонстрированы	нормативно-правового	умения	применения
деятельности в области	основные умения	обеспечения	применения	способов
промышленной	применения	коррупционной	способов	нормативно-
безопасности;	способов	деятельности в области	нормативно-	правового
проектирования,	нормативно-	промышленной	правового	обеспечения
строительства зданий,	правового	безопасности;	обеспечения	коррупционной
сооружений, также	обеспечения	проектирования,	коррупционной	деятельности в
эксплуатации	коррупционной	строительства зданий,	деятельности в	области
оборудования, зданий,	деятельности в	сооружений, также	области	промышленной
сооружений и т.п. на	области	эксплуатации	промышленной	безопасности;
опасных	промышленной	оборудования, зданий,	безопасности;	проектирования,
производственных	безопасности;	сооружений и т.п. на	проектирования,	строительства
объектах	проектирования,	опасных	строительства	зданий,
	строительства	производственных	зданий,	сооружений, также
	зданий, сооружений,	объектах, решены	сооружений,	эксплуатации
	также эксплуатации	типовые задачи с	также	оборудования,
	оборудования,	негрубыми ошибками,	эксплуатации	зданий,
	зданий, сооружений	выполнены все	оборудования,	сооружений и т.п.
	и т.п. на опасных	задания, но не в	зданий,	на опасных
	производственных	полном объеме	сооружений и	производственных
	объектах, имели		т.п. на опасных	объектах, решены

	место грубые		производственн ых объектах.	все основные залачи с
			решены все	отдельными
			основные задачи	несущественными
			с негрубыми	недочетами,
			ошиоками,	выполнены все
			выполнены все	задания в полном
			задания в	объеме
			полном объеме,	
			но некоторые с	
			недочетами	
Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
применения способов	стандартных задач	набор навыки	ваны базовые	ны навыки
нормативно-правового	не	применения способов	навыки	применения
обеспечения	продемонстрированы	нормативно-правового	применения	способов
коррупционной	навыки применения	обеспечения	способов	нормативно-
деятельности в области	способов	коррупционной	нормативно-	правового
промышленной	нормативно-	деятельности в области	правового	обеспечения
безопасности;	правового	промышленной	обеспечения	коррупционной
проектирования,	обеспечения	безопасности;	коррупционной	деятельности в
строительства зданий,	коррупционной	проектирования,	деятельности в	области
сооружений, также	деятельности в	строительства зданий,	области	промышленной
эксплуатации	области	сооружений, также	промышленной	безопасности;
оборудования, зданий,	промышленной	эксплуатации	безопасности;	проектирования,
сооружений и т.п. на	безопасности;	оборудования, зданий,	проектирования,	строительства
опасных	проектирования,	сооружений и т.п. на	строительства	зданий,
производственных	строительства	опасных	зданий,	сооружений, также
объектах	зданий, сооружений,	производственных	сооружений,	эксплуатации
	также эксплуатации	объектах, для решения	также	оборудования,
	оборудования,	стандартных задач с	эксплуатации	зданий,
	зданий, сооружений	некоторыми	оборудования,	сооружений и т.п.
	и т.п. на опасных	недочетами	зданий,	на опасных
	производственных		сооружений и	производственных

		объектах, имели		т.п. на опасных	объектах, при
		место грубые		производственн	решении
		ошибки		ых объектах, при	нестандартных
				решении	задач без ошибок и
				стандартных	недочетов
				задач с	
				некоторыми	
				недочетами	
УК-11.2 Способен	Знать: основные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
обеспечивать	способы обеспечения	основных способов	допустимый уровень	основных	основных
подготовку работников	подготовки работников	обеспечения	знаний основных	способов	способов
к предотвращению	к предотвращению	подготовки	способов обеспечения	обеспечения	обеспечения
коррупции при	коррупции при	работников к	подготовки работников	подготовки	подготовки
проектировании,	проектировании,	предотвращению	к предотвращению	работников к	работников к
строительстве зданий и	строительстве зданий и	коррупции при	коррупции при	предотвращению	предотвращению
сооружений, также	сооружений, также	проектировании,	проектировании,	коррупции при	коррупции при
эксплуатации	эксплуатации	строительстве	строительстве зданий и	проектировании,	проектировании,
оборудования, зданий и	оборудования, зданий	зданий и	сооружений, также	строительстве	строительстве
сооружений на	и сооружений на	сооружений, также	эксплуатации	зданий и	зданий и
опасных	опасных	эксплуатации	оборудования, зданий	сооружений,	сооружений, также
производственных	производственных	оборудования,	и сооружений на	также	эксплуатации
объектах	объектах	зданий и сооружений	опасных	эксплуатации	оборудования,
		на опасных	производственных	оборудования,	зданий и
		производственных	объектах, допущено	зданий и	сооружений на
		объектах, ниже	много негрубых	сооружений на	опасных
		минимальных	ошибок	опасных	производственных
		требований, имели		производственн	объектах,
		место грубые		ых объектах,	соответствующем
		ошибки		соответствующе	программе
				м программе	подготовки, без
				подготовки,	ошибок
				допущено	
				несколько	

			негрубых	
			ошибок	
<i>Уметь</i> : применять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
способы обеспечения	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
подготовки работников	не	применения способов	основные	умения
к предотвращению	продемонстрированы	обеспечения	умения	применения
коррупции при	основные умения	подготовки работников	применения	способов
проектировании,	применения	к предотвращению	способов	обеспечения
строительстве зданий и		коррупции при	обеспечения	подготовки
сооружений, также	обеспечения	проектировании,	подготовки	работников к
эксплуатации	подготовки	строительстве зданий и	работников к	предотвращению
оборудования, зданий	работников к	сооружений, также	предотвращению	коррупции при
и сооружений на	предотвращению	эксплуатации	коррупции при	проектировании,
опасных	коррупции при	оборудования, зданий	проектировании,	строительстве
производственных	проектировании,	и сооружений на	строительстве	зданий и
объектах	строительстве	опасных	зданий и	сооружений, также
	зданий и	производственных	сооружений,	эксплуатации
	сооружений, также	объектах, решены	также	оборудования,
	эксплуатации	типовые задачи с	эксплуатации	зданий и
	оборудования,	негрубыми ошибками,	оборудования,	сооружений на
	зданий и сооружений	выполнены все	зданий и	опасных
	на опасных	задания, но не в	сооружений на	производственных
	производственных	полном объеме	опасных	объектах, решены
	объектах, имели		производственн	все основные
	место грубые		ых объектах,	задачи с
	ошибки		решены все	отдельными
			основные задачи	несущественными
			с негрубыми	недочетами,
			ошибками,	выполнены все
			выполнены все	задания в полном
			задания в	объеме
			полном объеме,	

				но некоторые с недочетами	
	<i>Владеть</i> : навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
	применения способов	стандартных задач	набор навыки	ваны базовые	ны навыки
	обеспечения	не	применения способов	навыки	применения
	подготовки работников	продемонстрированы	обеспечения	применения	способов
	к предотвращению	навыки применения	подготовки работников	способов	обеспечения
	коррупции при	способов	к предотвращению	обеспечения	подготовки
	проектировании,	обеспечения	коррупции при	подготовки	работников к
	строительстве зданий и	подготовки	проектировании,	работников к	предотвращению
	сооружений, также	работников к	строительстве зданий и	предотвращению	коррупции при
	эксплуатации	предотвращению	сооружений, также	коррупции при	проектировании,
	оборудования, зданий	коррупции при	эксплуатации	проектировании,	строительстве
	и сооружений на	проектировании,	оборудования, зданий	строительстве	зданий и
	опасных	строительстве	и сооружений на	зданий и	сооружений, также
	производственных	зданий и	опасных	сооружений,	эксплуатации
	объектах	сооружений, также	производственных	также	оборудования,
		эксплуатации	объектах, для решения	эксплуатации	зданий и
		оборудования,	стандартных задач с	оборудования,	сооружений на
		зданий и сооружений	некоторыми	зданий и	опасных
		на опасных	недочетами	сооружений на	производственных
		производственных		опасных	объектах, при
		объектах, имели		производственн	решении
		место грубые		ых объектах, при	нестандартных
		ошибки		решении	задач без ошибок и
				стандартных	недочетов
				задач с	
				некоторыми	
				недочетами	
ОПК-1.1. Способен	бен <i>Знать</i> : современные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
учитывать	тенденции развития	современных	допустимый уровень	современных	современных
современные	техники и технологий в	тенденций развития	знаний современных	тенденций	тенденций
тенденции развития	ГИЯ	техники и	тенденций развития	развития	развития техники

и технологий в области техносферной безопасности, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ро Продемонстрирова ны все основные умения учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
техники и технологий в области техносферной безопасности, соответствующе м программе подготовки, допущено несколько несколько ошибок	Продемонстриро ваны все основные умения учитывать современные тенденции развития технологий в области техносферной безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,
техники и технологий в области техносферной безопасности, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения учитывать современные техники и технологий в области техносферной безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
технологий в области техносферной безопасности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения учитывать современные техники и техники и технологий в области техносферной безопасности, имели место грубые ошибки
области техносферной безопасности	Уметь: учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности
техники и технологий в области техносферной безопасности.	

				но некоторые с	
	Produces enoughte	Пын жөшөшш	Ун ти терминия водоом И	Недочетами	Пеономенения
	<b>Б/Ш0еть:</b> Навыками использования	при решении	иместся минимальный	продемонстриро	продемонстрирова
	CORDEMENT	Сішідартілыл задал Не	паоор павыки использования	Habeiku	пы павыми
	тенлентий развития	полемонстрированы	CORDEMENTERIX	использования	CORDEMENTALIX
	техники и технологий в	навыки	тенденций развития	современных	тенденций
	области техносферной	использования	техники и технологий в	тенденций	развития техники
	безопасности	современных	области техносферной	развития	и технологий в
		тенденций развития	безопасности, для	техники и	области
		техники и	решения стандартных	технологий в	техносферной
		технологий в	задач с некоторыми	области	безопасности, при
		области	недочетами	техносферной	решении
		техносферной		безопасности,	нестандартных
		безопасности, имели		при решении	задач без ошибок и
		место грубые		стандартных	недочетов
		ошибки		задач с	
				некоторыми	
				недочетами	
ОПК-1.2. Способен	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
использовать	способы использования	способов	допустимый уровень	способов	способов
измерительную и	измерительной и	использования	знаний способов	использования	использования
вычислительную	вычислительной	измерительной и	использования	измерительной и	измерительной и
технику при решении	техники	вычислительной	измерительной и	вычислительной	вычислительной
типовых задач в		техники, ниже	вычислительной	техники,	техники,
области		минимальных	техники, допущено	соответствующи	соответствующий
профессиональной		требований, имели	много негрубых	й программе	программе
деятельности.		место грубые	ошибок	подготовки,	подготовки, без
		ошибки		допущено	ошибок
				несколько	
				негрубых	
				ошибок	

	<i>Уметь:</i> использовать измерительную и	При решении стандартных задач	Продемонстрированы основные умения	Продемонстриро ваны все	Продемонстрирова ны все основные
	вычислительную	не	использовать	основные	умения
	технику	продемонстрированы	измерительную и	умения	использовать
		основные умения	вычислительную	использовать	измерительную и
		использовать	технику, решены	измерительную	вычислительную
		измерительную и	типовые задачи с	И	технику, решены
		вычислительную	негрубыми ошибками,	вычислительную	все основные
		технику, имели	выполнены все	технику, решены	задачи с
		место грубые	задания, но не в	все основные	отдельными
		ошибки	полном объеме	задачи с	несущественными
				негрубыми	недочетами,
				ошибками,	выполнены все
				выполнены все	задания в полном
				задания в	объеме
				полном объеме,	
				но некоторые с	
				недочетами	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
	использования	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
	измерительной и	не	использования	навыки	использования
	вычислительной	продемонстрированы	измерительной и	использования	измерительной и
	техники	навыки	вычислительной	измерительной и	вычислительной
		использования	техники, для решения	вычислительной	техники, при
		измерительной и	стандартных задач с	техники, при	решении
		вычислительной	некоторыми	решении	нестандартных
		техники, имели	недочетами	стандартных	задач без ошибок и
		место грубые		задач с	недочетов
		ошибки		некоторыми	
				недочетами	
ОПК-1.3. Владеет	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
информационными	информационные	информационных	допустимый уровень	информационны	информационных
технологиями при	технологии для	технологий для	знаний	х технологий для	технологий для

решения решения типовых типовых задач в области		профессиональн деятельности,	ой деятельности, связанной с	связанной с защитой	защитой окружающей	окружающей среды и	(ы и обеспечением	обеспечением безопасности	безопасности человека,	человека, соответствующий	соответствующи программе	й программе подготовки, без		допущено	несколько	негрубых	бок	Продемонстриро   Продемонстрирова	ваны все ны все основные	основные умения	ния использовать	использовать информационные	информационны технология при	е технология при решении типовых	решении задач в области	типовых задач в профессиональной	асти деятельности,	профессиональн связанной с	ой деятельности, защитой	связанной с окружающей	защитой среды и
информационных реше технологий для типс	ых задач		профессиональной ой д		связанной с защитой защи	окружающей среды и окру	обеспечением среды и	безопасности человека, обес	допущено много	негрубых ошибок чело	COOT	й пр	шоп	допу	неск	негр	ошибок	Продемонстрированы Прод	основные умения вань		информационные умения	гехнология при испо	решении типовых инф	задач в области е тех	профессиональной реше		связанной с защитой области	окружающей среды и проф	обеспечением ой д	безопасности человека, связа	решены типовые защи
решения типовых информадач в области технол	профессиональной решени	деятельности, в области	связанной с защитой профес	еды	и обеспечением связани		человека, ниже обеспе		требований, имели допущ		И							При решении Продем	стандартных задач основн	использовать	продемонстрированы информ	основные умения Технол	использовать решени	информационные задач в	технология при профес	решении типовых деятел	задач в области связані	профессиональной окружа		щитой	окружающей среды решенн
гиповых задач рег зад	профессиональной профе	деятельности, деятел	связанной с защитой связан	окружающей среды и окруж	обеспечением и обест	безопасности человека   безопа	нелове	MUHUM	Требов	место грубые	ошибки							<i>Уметь:</i> пользоваться При ре	информационными станда	технологиями при	решении типовых продем	задач в области основн	профессиональной исполн		связанной с защитой технол	окружающей среды и решен	обеспечением задач н	безопасности человека   профе	деятел	СВЯЗАН	окруж
решении типовых задач решения т в области в области	профессиональной профе	деятельности, деяте	связанной с защитой связа	окружающей среды и окруя	обеспечением обесп	безопасности человека.   безоп												Swen	офни	Техно	реше	задач	фоdп	деяте	СВЯЗА	окруж	оесп	безоп			

		И ООРСПРИРИМЕМ	запачи с негрубкіми	окружающей	обеспечением
				art Junary	
		оезопасности	ошиоками, выполнены	среды и	оезопасности
		человека, имели	все задания, но не в	обеспечением	человека, решены
		место грубые	полном объеме	безопасности	все основные
		ошибки		человека,	задачи с
				решены все	отдельными
				основные задачи	несущественными
				с негрубыми	недочетами,
				ошибками,	выполнены все
				выполнены все	задания в полном
				задания в	объеме
				полном объеме,	
				но некоторые с	
				недочетами	
B	<b>Владеть:</b> навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
Й.	использования	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
N N	информационных	не	использования	навыки	использования
176	технологий для	продемонстрированы	информационных	использования	информационных
po-	решения типовых задач	навыки	технологий для	информационны	технологий для
В	в области	использования	решения типовых задач	х технологий для	решения типовых
<u> </u>	профессиональной	информационных	в области	решения	задач в области
<u> </u>	деятельности,	технологий для	профессиональной	типовых задач в	профессиональной
[5]	связанной с защитой	решения типовых	деятельности,	области	деятельности,
[O	окружающей среды и	задач в области	связанной с защитой	профессиональн	связанной с
0	обеспечением	профессиональной	окружающей среды и	ой деятельности,	защитой
<u>o</u>	безопасности человека	деятельности,	обеспечением	связанной с	окружающей
		связанной с защитой	безопасности человека,	защитой	среды и
		окружающей среды	для решения	окружающей	обеспечением
		и обеспечением	стандартных задач с	среды и	безопасности
		безопасности	некоторыми	обеспечением	человека, для
		человека, имели	недочетами	безопасности	решения
		место грубые		человека, для	нестандартных
		ошибки		решения	

				стандартных	задач без ошибок и
				задач с	недочетов
				некоторыми	
				недочетами	
ОПК-1.4 Способен	Знать:	Уровень знаний,	Минимально	Уровень знаний,	Уровень знаний,
решать типовые задачи	способы решения	способов решения	допустимый уровень	способов	способов решения
профессиональной	типовых задач	типовых задач	знаний, способов	решения	типовых задач
деятельности	профессиональной	профессиональной	решения типовых задач	типовых задач	профессиональной
связанной с защитой	деятельности	деятельности	профессиональной	профессиональн	деятельности
окружающей среды и	связанной с защитой	связанной с защитой	деятельности	ой деятельности	связанной с
обеспечением	окружающей среды и	окружающей среды	связанной с защитой	связанной с	защитой
безопасности человека	обеспечением	и обеспечением	окружающей среды и	защитой	окружающей
на основе знаний	безопасности человека	безопасности	обеспечением	окружающей	среды и
основных законов	на основе знаний	человека на основе	безопасности человека	среды и	обеспечением
математических,	основных законов	знаний основных	на основе знаний	обеспечением	безопасности
естественнонаучных и	математических,	законов	основных законов	безопасности	человека на основе
обще	естественнонаучных и	математических,	математических,	человека на	знаний основных
профессиональных	общепрофессиональны	естественнонаучных	естественнонаучных и	основе знаний	законов
дисциплин.	х дисциплин	И	общепрофессиональны	основных	математических,
		общепрофессиональ	х дисциплин,	законов	естественнонаучн
		ных дисциплин,	допущено много	математических,	ых и
		ниже минимальных	негрубых ошибок	естественнонауч	общепрофессионал
		требований, имели		ных и	ьных дисциплин,
		место грубые		общепрофессион	соответствующий
		ошибки		альных	программе
				дисциплин,	подготовки, без
				соответствующи	ошибок
				й программе	
				подготовки,	
				допущено	
				несколько	
				негрубых	
				ошиоок	

<i>Уметь:</i> решать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
типовые задачи	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
профессиональной	не	решать типовые задачи	основные	умения решать
деятельности	продемонстрированы	профессиональной	умения решать	типовые задачи
связанной с защитой	основные умения	деятельности	типовые задачи	профессиональной
окружающей среды и	решать типовые	связанной с защитой	профессиональн	деятельности
обеспечением	задачи	окружающей среды и	ой деятельности	связанной с
безопасности человека	профессиональной	обеспечением	связанной с	защитой
на основе знаний	деятельности	безопасности человека	защитой	окружающей
основных законов	связанной с защитой	на основе знаний	окружающей	среды и
математических,	окружающей среды	основных законов	среды и	обеспечением
естественнонаучных и	и обеспечением	математических,	обеспечением	безопасности
общепрофессиональны	безопасности	естественнонаучных и	безопасности	человека на основе
х дисциплин	человека на основе	обще	человека на	знаний основных
	знаний основных	профессиональных	основе знаний	законов
	законов	дисциплин, решены	основных	математических,
	математических,	типовые задачи с	законов	естественнонаучн
	естественнонаучных	негрубыми ошибками,	математических,	ых и обще
	И	выполнены все	естественнонауч	профессиональных
	общепрофессиональ	задания, но не в	ных и обще	дисциплин,
	ных дисциплин,	полном объеме	профессиональн	решены все
	имели место грубые		ых дисциплин,	основные задачи с
	ошибки		решены все	отдельными
			основные задачи	несущественными
			с негрубыми	недочетами,
			ошибками,	выполнены все
			выполнены все	задания в полном
			задания в	объеме
			полном объеме,	
			но некоторые с	
			недочетами	
Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
решения типовых задач	стандартных задач	наоор решения	ваны оазовые	ны навыки

	профессиональной	не	типовых задач	навыки решения	решения типовых
	деятельности	продемонстрированы	профессиональной	типовых задач	задач
	связанной с защитой	навыки решения	деятельности	профессиональн	профессиональной
	окружающей среды и	типовых задач	связанной с защитой	ой деятельности	деятельности
	обеспечением	профессиональной	окружающей среды и	связанной с	связанной с
	безопасности человека	деятельности	обеспечением	защитой	защитой
	на основе знаний	связанной с защитой	безопасности человека	окружающей	окружающей
	основных законов	окружающей среды	на основе знаний	среды и	среды и
	математических,	и обеспечением	основных законов	обеспечением	обеспечением
	естественнонаучных и	безопасности	математических,	безопасности	безопасности
	общепрофессиональны	человека на основе	естественнонаучных и	человека на	человека на основе
	х дисциплин	знаний основных	общепрофессиональны	основе знаний	знаний основных
		законов	х дисциплин, для	основных	законов
		математических,	решения стандартных	законов	математических,
		естественнонаучных	задач с некоторыми	математических,	естественнонаучн
		И	недочетами	естественнонауч	ых и
		общепрофессиональ		ных и	общепрофессионал
		ных дисциплин,		общепрофессион	ьных дисциплин,
		имели место грубые		альных	при решении
		ошибки		дисциплин, при	нестандартных
				решении	задач без ошибок и
				стандартных	недочетов
				задач с	
				некоторыми	
				недочетами	
ОПК-1.5 Решает	Знать: способы	Уровень знаний,	Минимально	Уровень знаний,	Уровень знаний,
типовые задачи в	решения типовых задач	способов решения	допустимый уровень	способов	способов решения
области	в области	типовых задач в	знаний, способов	решения	типовых задач в
профессиональной	профессиональной	области	решения типовых задач	типовых задач в	области
деятельности с учетом	деятельности с учетом	профессиональной	в области	области	профессиональной
развития	развития	деятельности с	профессиональной	профессиональн	деятельности с
информационных	информационных	учетом развития	деятельности с учетом	ой деятельности	учетом развития
технологий	технологий.	информационных	развития	с учетом	информационных

технологий, допущено много негрубых ошибок Продемонстрированы основные умения решать типовые задачи профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме  Имеется минимальный набор навыков		технологий, ниже	информационных	развития	технологий,
требований, имели много негрубых место грубые ошибки ошибки  шать При решении Продемонстрированы не стандартных задач основные умения продессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной пнформационных такнологий, имели выполнены все место грубые задачия, но не в ошибки пошибка полном объеме полном объеме полном объеме полном объеме набор навыков		МИНИМАЛЬНЫХ	технологий, допущено	информационны	соответствующий
место грубые ошибок ошибки  шать При решении Продемонстрированы в стандартных задач основные умения продессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной пноформационных деятельности с технологий, решены учетом развития пнофессиональной пнороссиональной пноформационных негрубым ошибками, технологий, имели выполнены все место грубые задания, но не в ошибки пошбки полном объеме полном объеме		требований, имели	много негрубых	х технологий,	программе
шать При решении Продемонстрированы в стандартных задач основные умения продемонстрированы в области продессиональной решать типовые задачи профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной пнформационных деятельности с технологий, решены выполнены все место грубые задания, но не в ошибки полном объеме полном объеме полном объеме полном объеме набор навыков стандартных задач		место грубые	ошибок	соответствующи	подготовки, без
пать При решении Продемонстрированы в стандартных задач основные умения продемонстрированы в области профессиональной деятельности с учетом развития профессиональной информационных технологий, имели выполнены все место грубые задания, но не в полном объеме полном объеме набор навыков		ошибки		й программе	ошибок
шать При решении Продемонстрированы основные умения не продемонстрированы в области профессиональной деятельности с учетом задачи в области профессиональной информационных деятельности с технологий, решены информационных типовые задачи с негрубыми ошибками, технологий, имели выполнены все место грубые задания, но не в полном объеме  при решении Имеется минимальный набор навыков надачи набор навыков				подготовки,	
шать При решении Продемонстрированы основные умения не продемонстрированы в области продемонстрированы профессиональной решать типовые задачи профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной информационных деятельности с технологий, решены учетом развития пнорые задачи с нетрубыми ошибками, технологий, имели выполнены все место грубые задания, но не в полном объеме полном объеме полном объеме набор навыков				допущено	
шать При решении     стандартных задач основные умения     не     продемонстрированы вобласти     продемонстрированы профессиональной деятельности с учетом развития профессиональной пнформационных технологий, имели выполнены все место грубые задачия, но не в полном объеме  и При решении  при решении  продемонстрированы в выполнены все место грубые задачия, но не в полном объеме				несколько	
шать При решении     стандартных задач основные умения     не     продемонстрированы в области     основные умения профессиональной профессиональной пнформационных деятельности с учетом развития птофессиональной пнформационных технологий, имели выполнены все место грубые задания, но не в ошибки  и При решении  Имеется минимальный набор навыков набор навыков  и стандартных задач  и При решении набор навыков				негрубых оппибок	
в стандартных задач основные умения не продемонстрированы в области продемонстрированы профессиональной решать типовые задачи в области профессиональной информационных деятельности с технологий, решены учетом развития типовые задачи с информационных негрубыми ошибками, технологий, имели выполнены все место грубые задания, но не в ошибки полном объеме полном объеме полном объеме набор навыков набор навыков		При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
етом основные умения профессиональной продемонстрированы профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной пнформационных технологий, решены учетом развития пехнологий, имели негрубыми ошибками, технологий, имели выполнены все место грубые задания, но не в полном объеме полном объеме полном объеме полном объеме небор навыков набор навыков	задачи	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
етом основные умения профессиональной профессиональной деятельности с учетом развития профессиональной информационных деятельности с технологий, решены учетом развития типовые задачи с нетрубые задачия, но не в полном объеме полном объеме полном объеме полном задачия информационных задач информальный набор навыков	области	не	решать типовые задачи	основные	умения решать
четом         основные умения         профессиональной           задачи в области         развития           профессиональной         информационных           деятельности с         технологий, решены           учетом развития         типовые задачи с           информационных         негрубыми ошибками,           технологий, имели         выполнены все           место грубые         задания, но не в           ошибки         полном объеме           ми         При решении           задач         имеется минимальный           задач         стандартных задач           набор навыков	профессиональной	продемонстрированы	в области	умения решать	типовые задачи в
решать типовые деятельности с учетом задачи в области профессиональной информационных деятельности с технологий, решены учетом развития типовые задачи с информационных негрубыми ошибками, технологий, имели выполнены все место грубые задания, но не в ошибки полном объеме полном объеме полном объеме набор навыков задач стандартных задач набор навыков	деятельности с учетом	основные умения	профессиональной	типовые задачи	области
задачи в области профессиональной информационных деятельности с технологий, решены учетом развития типовые задачи с информационных негрубыми ошибками, технологий, имели выполнены все место грубые задания, но не в полном объеме полном объеме полном объеме информационных задач информальный набор навыков	развития	решать типовые	деятельности с учетом	в области	профессиональной
профессиональной       информационных         деятельности с       технологий, решены         учетом развития       типовые задачи с         информационных       негрубыми ошибками,         технологий, имели       выполнены все         место грубые       задания, но не в         ошибки       полном объеме         авыками       При решении         При решении       Имеется минимальный         повых задач       стандартных задач         набор навыков	информационных	задачи в области	развития	профессиональн	деятельности с
деятельности с       технологий, решены         учетом развития       типовые задачи с         информационных       негрубыми ошибками,         технологий, имели       задания, но не в         ошибки       полном объеме         При решении       Имеется минимальный         стандартных задач       набор навыков	технологий.	профессиональной	информационных	ой деятельности	учетом развития
учетом развития       типовые задачи с         информационных       негрубыми ошибками,         технологий, имели       выполнены все         место грубые       задания, но не в         полном объеме       полном объеме         При решении       Имеется минимальный         стандартных задач       набор навыков		деятельности с	технологий, решены	с учетом	информационных
информационных       негрубыми ошибками,         технологий, имели       выполнены все         место грубые       задания, но не в         полном объеме       полном объеме         При решении       Имеется минимальный         стандартных задач       набор навыков		учетом развития	типовые задачи с	развития	технологий,
технологий, имели выполнены все место грубые задания, но не в полном объеме полном объеме При решении Имеется минимальный стандартных задач набор навыков		информационных	негрубыми ошибками,	информационны	решены все
место грубые задания, но не в полном объеме полном объеме  При решении Имеется минимальный стандартных задач набор навыков		технологий, имели	выполнены все	х технологий,	основные задачи с
ошибки полном объеме При решении Имеется минимальный стандартных задач набор навыков		место грубые	задания, но не в	решены все	отдельными
При решении Имеется минимальный стандартных задач набор навыков		ошибки	полном объеме	основные задачи	несущественными
При решении Имеется минимальный стандартных задач набор навыков				с негрубыми	недочетами,
При решении Имеется минимальный стандартных задач набор навыков				ошибками,	выполнены все
При решении Имеется минимальный стандартных задач набор навыков				выполнены все	задания в полном
При решении         Имеется минимальный           стандартных задач         набор навыков				задания в	объеме
При решении Имеется минимальный стандартных задач набор навыков				полном объеме,	
При решении         Имеется минимальный           стандартных задач         набор навыков				но некоторые с	
При решении         Имеется минимальный           стандартных задач         набор навыков				недочетами	
стандартных задач набор навыков	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
	решения типовых задач	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки

ональной         продемонстрированы         в области         типовых задач в         профессиональной         пофассиональной         типовых задач в         профессиональной         принадилини         при		в области	Не	решения типовых задач	навыки решения	решения типовых
деятельности с учетом навыки решения профессиональной пиформационных области пиформационных пиформационных пиформационных пиформационных профессиональной пиформационных пиформации пи		профессиональной	продемонстрированы	в области	типовых задач в	задач в области
развития пиформационных побресенональной профессиональногия (поравития) побрассиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной предесенональной предесенональной предесенональной предесенональногия с технологий, для решения стандартных технологий, имелы недочетами при решения технологий, имелы недочетами при решения при решения место грубые принципов культуры принципов культуры принципов культуры безопасности и безопасности и безопасности и концепции риск- мышления, мышления, мышления, мышления, мышления, мышления, мышления, мышления, мышления, профессиональных пребований, имелы принцицины культуры принцицины культуры принципов культуры безопасности и концепции риск- мышления, мышления, принципов культуры принципы культуры принципы культуры стандартных задач с спорвные умения ваны все безопасности и концепции риск- продемонстрированы продемонстрированы принципы культуры продемонстрированы принципы культуры продемонстрированы принципы культуры продемонстрированы продемонстри и концепции риск- обезопасности и концепции риск- обезопасности и концепции риск- обезопасности и концепции риск- продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы культуры основные умения безопасности и использовать		деятельности с учетом	навыки решения	профессиональной	области	профессиональной
информационных         области         развития         ой деятельности           технолотий         деятельности         технолотий         деятельности         технолотий         деятельности           приформационных         задач с некоторыми         х технологий, для         деятельности         деятельности         деятельности         деятельности         деятельности         деятельности         деятельности         деятельности         деятельностий, для         деятельностий, деятельностий, для         деятельностий, деятельностий, деятельностий, деятельностий, деятельностий         деятельностий, деятельностий, деятельностий, деятельностий, деятельностий         деятельностий, деятельностий, деятельностий, деятельностий         деятельностий, деятельностий, деятельностий         деятельностий </td <td></td> <td>развития</td> <td>типовых задач в</td> <td>деятельности с учетом</td> <td>профессиональн</td> <td>деятельности с</td>		развития	типовых задач в	деятельности с учетом	профессиональн	деятельности с
технологий.         профессиональной         информационных         с учетом           деятельности с развития         технологий, для развития         информационных устандартных информационных технологий, имели информационных технологий информации информаци		информационных	области	развития	ой деятельности	учетом развития
деятельности с технологий, для развития решения стандартных информационных дадач с некоторыми (технологий, технологий, имели рубые ошибки дадач с некоторыми (технологий, имели дадач с некоторыми дадач с некоторыми (технологий, имели дадач с некоторыми дадач с некоторыми дадач с некоторыми (технологий дадач с некоторыми дадач с недочетами дадач дадач с недоласности и неоголястать дадач дея дазопасности и продемонстрированы дадач дея дазопасности и продемонстрирования дея дазопасности и продемонстрира дея дазопасности и продемонстрирами дея дазопасности и нестолязовать		технологий.	профессиональной	информационных	с учетом	информационных
1			деятельности с	технологий, для	развития	технологий, при
1			учетом развития	решения стандартных	информационны	решении
дамен опинбки         при решении           дамен опинбки         принципы культуры			информационных	задач с некоторыми	х технологий,	нестандартных
далин:         место грубые         стандартных           адает с ошибки         стандартных           адает с ошибки         некоторыми           адает с принципы культуры         принципов культуры         допустимый уровень знаний           ториентированного         концепции риск-         концепции риск-         концепции риск-           мышления,         мышления, наже         место грубые         ориентированного           мышления, ториентированного         минимальных         минимальных           мышления, место грубые         ошибок         гоментированного           минимальных         мышления, имели         подготовки, подготовать использовать         продемонстрированы         продемонстрировань           концепции риск-         продемонстрировань         принципы культуры         продемонстрировать         использовать           концепции риск-         продемонстрировань         принципы культуры         продемонстри и подлежния         использовать           концепции риск-         продемонстрировань         принципы культуры         продемонстри и продемонстрировань         принципы культуры <td></td> <td></td> <td>технологий, имели</td> <td>недочетами</td> <td>при решении</td> <td>задач без ошибок и</td>			технологий, имели	недочетами	при решении	задач без ошибок и
дадат         задач с         некоторыми           дадат         Зиать:         Уровень знаний         Минимально         Уровень знаний           о принципы культуры         безопасности и         концепции риск-         концепции риск-         концепции риск-           о принципы культуры         принципы культуры         принципы культуры         принципы культуры         принципы культуры           ориентированного         ориентированного         иконцепции риск-         концепции риск-         концепции риск-           ориентированного         минимальных         инибок         ориентированного         ориентированного           мышления,         минимальных         мышления, имели         много негрубых         соответствующи           место грубые         ошибок         ошибок         подготовки,           место грубые         ошибок         подготовки,           место грубые         ошибок         подготовки,           принципы культуры         стандартных задач         основные умения         не           концепции риск-         продемонстрировань         принципы культуры         не           концепции риск-         продемонстрировань         продемонстрировань         основные умения           концепции риск-         продемонстрированые         продемонстр			место грубые		стандартных	недочетов
декоторыми   некоторыми   некоторыми   недочетами   не			ошибки		задач с	
дамь:         уровень знаний         Минимально         Редочетами           туры         безопасности и риск-         Концепции риск-         Культуры         безопасности и рисниципов культуры         допустимый уровень знаний принципов культуры         принципов культуры         безопасности и мышления, ниже         культуры безопасности и концепции риск-         культуры         безопасности и концепции риск-         культуры         безопасности и концепции риск-         культуры         безопасности и концепции риск-         культуры         безопасности и концепции риск-         концепции риск-         концепции риск-         принципы культуры         продемонстрированы         продемонстрированы         принципы культуры         негробых         негробых           тринципы культуры         продемонстрированы         продемонстрированы         принципы культуры         негробых         сеновные         концепции риск-         сеновные         умения         концепции риск-         продемонстрировать         продемонстрировать         сеновные         концепции и культуры         использовать         сеновные					некоторыми	
о принципы культуры         Минимально         Уровень знаний           туры         безопасности и сонцепции риск-         концепции риск-         концепции риск-           мышления, мышления, мышления, принципы культуры         мышления, мышления, имети принципы в культуры безопасности и концепции риск-         концепции риск-           мышления, мышления, мышления, мышления, принципы культуры         мышления, мышления, имети принципы культуры         полибок           место грубые         ошибки         полибок         полибок           тринципы культуры         принципы культуры         песколько           принципы культуры         не         принципы культуры         продемонстрированы           конщепции риск-         продемонстрированы         принципы культуры         основные умения           конщепции риск-         продемонстрированы         принципы культуры         использовать           конщепции риск-         продемонстриров         принципы культуры         использовать           коншепции риск-         продемонстриры         принципы культуры         принципы культуры           коншепции риск-         продемонстриры         принципы культуры         основные					недочетами	
о принципы культуры         принципов культуры         допустимый уровень         принципов культуры           туры         безопасности и концепции риск-         концепции риск-         культуры безопасности и концепции риск-         пинимальных мышления, имели и концепции риск-         концепции риск-         продемонстрированно           требований, имели         пинбок         пошибок         подготовки, имели         подготовки, и принципы культуры         продемонстрированы         продемонстриров           тринципы культуры         не         использовать         продемонстрированы         принципы культуры         сеновные           концепции риск-         продемонстрированы         принципы культуры         использовать         использовать           концепции риск-         продемонстрированы         принципы культуры         использовать         использовать		Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
туры поисти и риск- роментированного ориентированного ориентированы и культуры стандартных задач основные умения концепции риск- продемонстрированы принципы культуры стандартных задач основные умения сосновные умения использовать основные умения использовать         Культуры и решении использовать         Продемонстрированы использовать и использовать		принципы культуры	принципов культуры	допустимый уровень	принципов	принципов
районителиции риск-         концепции и риск-         концепции и риск-         концепции и риск-         продемонстрировань         и концепции и и и спользовать         продемонстрии и и спользовать         принципы культуры         и спользовать         принципы культуры         концепции риск-         концепции и и спользовать		безопасности и	безопасности и	знаний принципов	культуры	культуры
риск-         ориентированного         ориентированного         и концепции риск-         концепции риск-         концепции риск-         концепции риск-         концепции риск-         продемонстрировань         и концепции		концепции риск-	концепции риск-	культуры безопасности	безопасности и	безопасности и
мышления,         мышления,         ниже         ориентированного         ориентированного           требований, имели         требований, имели         много негрубых         го мышления,           место грубые         ошибки         й программе           ошибки         несколько           место грубые         иного негрубых           ошибки         ипрограмме           принципы культуры         стандартных задач         основные умения           концепции риск-         продемонстрированы         принципы культуры		ориентированного	ориентированного	и концепции риск-	концепции риск-	концепции риск-
минимальных         мышления, допущено         го мышления,           требований, имели         много негрубых         соответствующи           место грубые         ошибок         й программе           ошибки         подготовки,         допущено           несколько         несколько           принципы культуры         стандартных задач         основные умения           безопасности и         не         использовать           продемонстрированы         принципы культуры         задач           концепции риск-         продемонстрированы         принципы культуры           концепции риск-         продемонстрированы         продемонстрированы           продемонстрированы         продемонстрированы         продемонстрированы	ориентированного	мышления,	мышления, ниже	ориентированного	ориентированно	ориентированного
требований, имели         много негрубых         соответствующи           место грубые         ошибок         й программе           пиобки         допупцено         несколько           несколько         негрубых           при решении         Продемонстрированы         Продемонстриро           те         продемонстрированы         использовать         основные           продемонстрированы         принципы культуры         умения           основные умения         безопасности и         использовать	мышления.		минимальных	мышления, допущено	го мышления,	мышления,
место грубые         ошибок         й программе           ошибки         подготовки,           допущено         несколько           тандартных задач         продемонстриров           продемонстрированы         принципы культуры           продемонстрированы         принципы культуры           продемония         безопасности и           пспользовать         использовать           продемонстрированы         принципы культуры           использовать         использовать           продемония         безопасности и			требований, имели	много негрубых	соответствующи	соответствующий
ошибки         подготовки,           допущено         допущено           несколько         негрубых           При решении         Продемонстрированы         Продемонстриро           те         использовать         основные           продемонстрированы         принципы культуры         умения           основные умения         безопасности и         использовать			место грубые	ошибок	й программе	программе
тандартных задач         продемонстрированы         приления         приления           продемонстрированы         принципы культуры         умения           продемонть умения         принципы культуры         умения           основные умения         безопасности и         использовать			ошибки		подготовки,	подготовки, без
там основные умения         продемонстриров         использовать         использовать           продемонстрированы         принципы культуры         умения           основные умения         принципы культуры         использовать           продемонстрированы         принципы культуры         умения           основные умения         безопасности и         использовать					допущено	ошибок
та         При решении         Продемонстрированы         Продемонстрированы         Продемонстриров           тродемонстрированы         использовать         основные умения         основные           продемонстрированы         принципы культуры         умения           основные умения         безопасности и         использовать					несколько	
три решении         Продемонстрированы         Продемонстриров           тандартных задач         основные умения         ваны все           не         использовать         основные           продемонстрированы         принципы культуры         умения           основные умения         безопасности и         использовать					негрубых	
три решении         Продемонстрированы         Продемонстриров           стандартных задач         основные умения         ваны все           не         использовать         основные           продемонстрированы         принципы культуры         умения           основные умения         безопасности и         использовать					ошибок	
стандартных задач         основные умения         ваны все           не         использовать         основные           продемонстрированы         принципы культуры         умения           основные умения         безопасности и         использовать		<i>Уметь:</i> использовать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
к-         не         использовать         основные           к-         продемонстрированы         принципы культуры         умения           основные умения         безопасности и         использовать		принципы культуры	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
продемонстрированы         принципы культуры         умения           основные умения         безопасности и         использовать		безопасности и	не	использовать	основные	умения
безопасности и использовать		концепции риск-	продемонстрированы	принципы культуры	умения	использовать
			основные умения	безопасности и	использовать	принципы

спосооов и средств	способов и	допустимыи уровень знаний способов и	спосооов и средств	спосооы и средства	Ocsoliachoci b yellobeka
у ровень знании	у ровень знании	Минимально	у ровень знании	3Hamb:	OLIR-2.2 Obecile 4nBaer
Y more and	Исдочетами	, A	7,		TO C C 71110
	некоторыми				
недочетов	задач с		ошибки		
задач без ошибок и	стандартных		место грубые		
нестандартных	при решении	недочетами	мышления, имели		
решении	го мышления,	задач с некоторыми	ориентированного		
мышления, при	ориентированно	решения стандартных	концепции риск-		
ориентированного	концепции риск-	мышления, для	безопасности и		
концепции риск-	безопасности и	ориентированного	принципов культуры	мышления,	
безопасности и	культуры	концепции риск-	использования	ориентированного	
культуры	принципов	безопасности и	навыки	концепции риск-	
принципов	использования	принципов культуры	продемонстрированы	безопасности и	
использования	навыки	использования	не	принципов культуры	
ны навыки	ваны базовые	набор навыков	стандартных задач	использования	
Продемонстрирова	Продемонстриро	Имеется минимальный	При решении	<i>Владеть:</i> навыками	
	недочетами				
	но некоторые с				
объеме	полном объеме,				
задания в полном	задания в				
выполнены все	выполнены все				
недочетами,	ошибками,				
несущественными	с негрубыми				
отдельными	основные задачи	полном объеме	ошибки		
основные задачи с	решены все	задания, но не в	место грубые		
решены все	го мышления,	выполнены все	мышления, имели		
мышления,	ориентированно	негрубыми ошибками,	ориентированного		
ориентированного	концепции риск-	типовые задачи с	концепции риск-		
концепции риск-	безопасности и	мышления, решены	безопасности и		
безопасности и	культуры	ориентированного	принципы культуры	мышления	
культуры	иринципы	концепции риск-	использовать	ориентированного	

допущено много         окружающей         среды,         соответствующий           негрубых ошибок         подготовки,         ошибок           подготовки,         ошибок         подготовки, без           подготовки,         ошибок         подготовки, без           подготовки,         ошибок         подготовки, без           подготовки,         подготовки, без         ошибок           Продемонстрированы         Продемонстрирова           продемонстрированы         Продемонстрирова           продемонстрированы         Продемонстрирова           продемонстрированы         Продемонстрирова           продемонстрированы         Продемонстрирова           продемонстрированы         Основные           обезпасность         человека и           обеспечивать         человека и           обеспечивать         человека и           обеспечивать         обеспечивать           обеспечивать         человека и           обеспечивать         сохранение           ошибками, выполнены         окружающей           ошибками, выполнены         основные задачи с           несродный         несущественным           обесеме         отновные задани           обесеме         обесеме	безопасности человека и сохранение окружающей среды,
й программе подготовки, допущено несколько негрубых ощибок Продемонстриро ваны все основные умения обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ощибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	туебований, имели
и программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Продемонстриро ваны все основные умения обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	место грубые
допущено несколько негрубых ошибок Продемонстриро ваны все основные умения обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	10NA
несколько негрубых ощибок Продемонстриро ваны все основные умения обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	
негрубых ошибок Продемонстриро ваны все основные умения обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, решены все основные все основные все основные все основные выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	
Продемонстриро ваны все основные умения обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	
ваны все основные умения обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При решении
основные умения обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	стандартных задач
умения обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	
обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с негоми	продемонстрированы
безопасность человека и сохранение окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с негоми	основные умения
человека и сохранение окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с неполетами	обеспечивать
сохранение окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	безопасность
окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с неполетами	человека и
среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с неполетами	сохранение
все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	окружающей среды,
I Bce SeMe, SeMe,	имели место грубые
Bce, eMe, bie c	ошибки
полном объеме, но некоторые с	
но некоторые с	
петепопен	
11CAC 1CIAMI	

	Владеть: навыками использования	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстриро ваны базовые	Продемонстрирова ны навыки
	способов и средств	не	использования	навыки	использования
	обеспечения	продемонстрированы	способов и средств	использования	способов и средств
	безопасности человека	навыки	обеспечения	способов и	обеспечения
	и сохранение	использования	безопасности человека	средств	безопасности
	окружающей среды,	способов и средств	и сохранение	обеспечения	человека и
		обеспечения	окружающей среды,	безопасности	сохранение
		безопасности	для решения	человека и	окружающей
		человека и	стандартных задач с	сохранение	среды, при
		сохранение	некоторыми	окружающей	решении
		окружающей среды,	недочетами	среды, при	нестандартных
		имели место грубые		решении	задач без ошибок и
		ошибки		стандартных	недочетов
				задач с	
				некоторыми	
				недочетами	
ОПК-3.1 Владеет	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
методами поиска и	методы поиска и	методов поиска и	допустимый уровень	методов поиска	методов поиска и
анализа нормативных	анализа нормативных	анализа	знаний методов поиска	и анализа	анализа
правовых документов,	правовых документов,	нормативных	и анализа нормативных	нормативных	нормативных
регламентирующих	регламентирующих	правовых	правовых документов,	правовых	правовых
вопросы безопасности.	вопросы безопасности	документов,	регламентирующих	документов,	документов,
		регламентирующих	вопросы безопасности,	регламентирую	регламентирующи
		вопросы	допущено много	щих вопросы	х вопросы
		безопасности, ниже	негрубых ошибок	безопасности,	безопасности,
		минимальных		соответствующи	соответствующий
		требований, имели		й программе	программе
		место грубые		подготовки,	подготовки, без
		ошибки		допущено	ошибок
				несколько	
				негрубых	
				ошибок	

Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
анализировать	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
нормативные правовые	не	анализировать	основные	умения
документы,	продемонстрированы	нормативные правовые	умения	анализировать
регламентирующие	основные умения	документы,	анализировать	нормативные
вопросы безопасности	анализировать	регламентирующие	нормативные	правовые
	нормативные	вопросы безопасности,	правовые	документы,
	правовые	решены типовые	документы,	регламентирующи
	документы,	задачи с негрубыми	регламентирую	е вопросы
	регламентирующие	ошибками, выполнены	щие вопросы	безопасности,
	вопросы	все задания, но не в	безопасности,	решены все
	безопасности, имели	полном объеме	решены все	основные задачи с
	место грубые		основные задачи	отдельными
	ошибки		с негрубыми	несущественными
			ошибками,	недочетами,
			выполнены все	выполнены все
			задания в	задания в полном
			полном объеме,	объеме
			но некоторые с	
			недочетами	
<b>Владеть:</b> навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
поиска и анализа	стандартных задач	набор навыков поиска	ваны базовые	ны навыки поиска
нормативных правовых	не	и анализа нормативных	навыки поиска и	и анализа
документов,	продемонстрированы	правовых документов,	анализа	нормативных
регламентирующих	навыки поиска и	регламентирующих	нормативных	правовых
вопросы безопасности	анализа	вопросы безопасности,	правовых	документов,
	нормативных	для решения	документов,	регламентирующи
	правовых	стандартных задач с	регламентирую	х вопросы
	документов,	некоторыми	щих вопросы	безопасности, для
	регламентирующих	недочетами	безопасности,	решения
	вопросы		для решения	нестандартных
	безопасности, имели		стандартных	задач без ошибок и
			задач с	недочетов

		место грубые ошибки		некоторыми недочетами	
ОПК-3.2. Выявляет и	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
устраняет проблемы,	проблемы,	проблем,	допустимый уровень	проблем,	проблем,
нарушающие	нарушающие	нарушающих	знаний проблем,	нарушающих	нарушающих
безопасность	безопасность	безопасность	нарушающих	безопасность	безопасность
выполнения	выполнения	выполнения	безопасность	выполнения	выполнения
производственных	производственных	производственных	выполнения	производственн	производственных
процессов	процессов	процессов, ниже	производственных	ых процессов,	процессов,
		минимальных	процессов, допущено	соответствующи	соответствующий
		требований, имели	много негрубых	й программе	программе
		место грубые	ошибок	подготовки,	подготовки, без
		ошибки		допущено	ошибок
				несколько	
				негрубых	
				ошибок	
	Vметь: выявлять и	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
	устранять проблемы,	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
	нарушающие	не	выявлять и устранять	основные	умения выявлять и
	безопасность	продемонстрированы	проблемы,	умения выявлять	устранять
	выполнения	основные умения	нарушающие	и устранять	проблемы,
	производственных	выявлять и устранять	безопасность	проблемы,	нарушающие
	процессов	проблемы,	выполнения	нарушающие	безопасность
		нарушающие	производственных	безопасность	выполнения
		безопасность	процессов, решены	выполнения	производственных
		выполнения	типовые задачи с	производственн	процессов, решены
		производственных	негрубыми ошибками,	ых процессов,	все основные
		процессов, имели	выполнены все	решены все	задачи с
		место грубые	задания, но не в	основные задачи	отдельными
		ошибки	полном объеме	с негрубыми	несущественными
				ошибками,	недочетами,
				выполнены все	выполнены все
				задания в	

Владеть: навыкам выявления и устранения пробле нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстриро ваны базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения	Продемонстрирова ны навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность
нарушают безопасно выполнен производс производс	щие эсть ия ственных в	HBI M,	устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, для решения стандартных задач с некоторыми	выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения	устранения проблем, нарушающие безопасность
выполнен производс	ия ственных в	Ä Ä	парушающие безопасность выполнения производственных процессов, для решения стандартных задач с некоторыми	устранстия проблем, нарушающие безопасность выполнения	простом, нарушающие безопасность
производи	8 8		производственных произессов, для решения стандартных задач с некоторыми	пару шающие безопасность выполнения	OCSOII a CHOCI D
			процессов, для решения стандартных задач с некоторыми	выполнения	выполнения
			решения стандартным залач с некоторыми	THACTOR OFFICE	производственных
			-	производственн ых процессов,	процессов при прохождении, для
			недочетами	для решения	решения
		ошибки		стандартных	нестандартных
				задач с	задач без ошибок и
				некоторыми	недочетов
				недочетами	
ОПК-3.3 Проводит Знать:		Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
ше	основы проведения	основ проведения	допустимый уровень	основ	основ проведения
мероприятия по профилактических	тических	ИХ	знаний основ	проведения	профилактических
предупреждению мероприятий по	тий по	мероприятий по	проведения	профилактическ	мероприятий по
НОГО	ждению		профилактических	их мероприятий	предупреждению
	ственного	НОГО	мероприятий по	ПО	производственного
1 TEHEIX	зма и		предупреждению	предупреждени	травматизма и ,
заболевании профессиональных	ональных		производственного	Ю	профессиональных
3a00168aнии	ПИ	ниже	ı pasmainsma n	производственно	заоолевании,
			IIPOWCCAIOHAJIBHBIA	10 Ipabmainsman	соответствующий
		Мели	заоолевании, допущено	профессиональн	программе
		omingku	мпого негрубия	COOTRETCTRVIOUM	OTTUGOR
				й программе	

			подготовки, допущено	
			несколько	
			негрубых ошибок	
<i>Уметь:</i> проводить	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
профилактические	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
мероприятия по	не	проводить	основные	умения проводить
предупреждению	продемонстрированы	профилактические	умения	профилактические
производственного	основные умения	мероприятия по	проводить	мероприятия по
травматизма и	проводить	предупреждению	профилактическ	предупреждению
профессиональных	профилактические	производственного	ие мероприятия	производственного
заболеваний	мероприятия по	травматизма и	ПО	травматизма и
	предупреждению	профессиональных	предупреждени	профессиональных
	производственного	заболеваний, решены	Ю	заболеваний,
	травматизма и	типовые задачи с	производственно	решены все
	профессиональных	негрубыми ошибками,	го травматизма и	основные задачи с
	заболеваний, имели	выполнены все	профессиональн	отдельными
	место грубые	задания, но не в	ых заболеваний,	несущественными
	оши6ки	полном объеме	решены все	недочетами,
			основные задачи	выполнены все
			с негрубыми	задания в полном
			ошибками,	объеме
			выполнены все	
			задания в	
			полном объеме,	
			но некоторые с	
			недочетами	
Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
проведения	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
профилактических	не	проведения	навыки	проведения
мероприятий по	продемонстрированы	профилактических	проведения	профилактических
предупреждению	навыки проведения	мероприятий по	профилактическ	мероприятий по

	производственного травматизма и	профилактических мероприятий по	предупреждению производственного	их мероприятий по	предупреждению
	профессиональных	предупреждению	травматизма и	предупреждени	травматизма и
	заболеваний	производственного	профессиональных	Ю	профессиональных
		травматизма и	заболеваний, для	производственно	заболеваний, при
		профессиональных	решения стандартных	го травматизма и	решении
		заболеваний, имели	задач с некоторыми	профессиональн	нестандартных
		место грубые	недочетами	ых заболеваний,	задач без ошибок и
		ошибки		при решении	недочетов
				стандартных	
				задач с	
				некоторыми	
				недочетами	
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> принципы	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
Демонстрирует знания	работы современных	принципов работы	допустимый уровень	принципов	принципов работы
принципов работы	информационных	современных	знаний принципов	работы	современных
современных	технологий и	информационных	работы современных	современных	информационных
информационных	использовать их при	технологий и	информационных	информационны	технологий и
технологий и	решении задач	использовать их при	технологий и	х технологий и	использовать их
использует их при	профессиональной	решении задач	использовать их при	использовать их	при решении задач
решении задач	деятельности.	профессиональной	решении задач	при решении	профессиональной
профессиональной		деятельности, ниже	профессиональной	задач	деятельности, в
деятельности		минимальных	деятельности,	профессиональн	объеме,
		требований, имели	допущено много	ой деятельности,	соответствующем
		место грубые	негрубых ошибок	в объеме	программе
		ошибки		соответствующе	подготовки, без
				м программе	ошибок
				подготовки,	
				допущено	
				несколько	
				негрубых	
				ошибок	

Уметь:	применять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
іниципы	работы	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
современных		не	применять принципы	основные	умения применять
информационных	IbIX	продемонстрированы	работы современных	умения	принципы работы
технологий	И	основные умения	информационных	применять	современных
использовать	идп хи	применять принципы	технологий и	принципы	информационных
решении	задач	работы современных	использовать их при	работы	технологий и
профессиональной	ной	информационных	решении задач	современных	использовать их
деятельности.		технологий и	профессиональной	информационны	при решении задач
		использовать их при	деятельности, решены	х технологий и	профессиональной
		решении задач	типовые задачи с	использовать их	деятельности,
		профессиональной	негрубыми ошибками,	при решении	решены все
		деятельности, имели	выполнены все	задач	основные задачи с
		место грубые	задания, но не в	профессиональн	отдельными
		ошибки	полном объеме	ой деятельности,	несущественными
				решены все	недочетами,
				основные задачи	выполнены все
				с негрубыми	задания в полном
				ошибками,	объеме
				выполнены все	
				задания в	
				полном объеме,	
				но некоторые с	
				недочетами	
Владеть: навыками	Іками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
применения принципов	инципов	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
работы современных	енных	не	применения принципов	навыки	применения
информационных	IbIX	продемонстрированы	работы современных	применения	принципов работы
технологий и		навыки применения	информационных	принципов	современных
использовать их при	идп хі	принципов работы	технологий и	работы	информационных
решении задач		современных	использовать их при	современных	технологий и
профессиональной	ьной	информационных	решении задач	информационны	использовать их
деятельности.		технологии и	профессиональнои	х технологии и	при решении задач

		использовать их при	деятельности, для	использовать их	профессиональной
		решении задач	решения стандартных	при решении	деятельности, при
		профессиональной	задач с некоторыми	задач	решении
		деятельности, имели	недочетами	профессиональн	нестандартных
		место грубые		ой деятельности,	задач без ошибок и
		ошибки		при решении	недочетов
				стандартных	
				задач с	
				некоторыми	
				недочетами	
ОПК-4.2 Использует	<b>Знать:</b> принципы	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
принципы работы	работы современных	принципов работы	допустимый уровень	принципов	принципов работы
современных	информационных	современных	знаний принципов	работы	современных
информационных	технологий при	информационных	работы современных	современных	информационных
технологий при	решении задач	технологий при	информационных	информационны	технологий при
решении задач	профессиональной	решении задач	технологий при	х технологий	решении задач
профессиональной	деятельности.	профессиональной	решении задач	при решении	профессиональной
деятельности		деятельности, ниже	профессиональной	задач	деятельности, в
		минимальных	деятельности,	профессиональн	объеме,
		требований, имели	допущено много	ой деятельности,	соответствующем
		место грубые	негрубых ошибок	в объеме	программе
		ошибки		соответствующе	подготовки, без
				м программе	ошибок
				подготовки,	
				допущено	
				несколько	
				негрубых	
				ошибок	
	<i>Уметь:</i> применять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
	принципы работы	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
	современных	не	применять принципы	основные	умения применять
	информационных	продемонстрированы	работы современных	умения	принципы работы
	технологий при	основные умения	информационных	применять	современных

i ii i			•		
<u>д</u>	профессиональной	работы современных	решении задач	работы	технологий при
	деятельности.	информационных	профессиональной	современных	решении задач
		технологий при	деятельности, решены	информационны	профессиональной
		решении задач	типовые задачи с	х технологий	деятельности,
		профессиональной	негрубыми ошибками,	при решении	решены все
		деятельности, имели	выполнены все	задач	основные задачи с
		место грубые	задания, но не в	профессиональн	отдельными
		ошибки	полном объеме	ой деятельности,	несущественными
				решены все	недочетами,
				основные задачи	выполнены все
				с негрубыми	задания в полном
				ошибками,	объеме
				выполнены все	
				задания в	
				полном объеме,	
				но некоторые с	
				недочетами	
B	<i>Владеть:</i> навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
<u>                                     </u>	применения принципов	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
ed	работы современных	не	применения принципов	навыки	применения
MI	информационных	продемонстрированы	работы современных	применения	принципов работы
Te	технологий при	навыки применения	информационных	принципов	современных
be be	решении задач	принципов работы	технологий при	работы	информационных
<u>ln                                    </u>	профессиональной	современных	решении задач	современных	технологий при
76	деятельности.	информационных	профессиональной	информационны	решении задач
		технологий при	деятельности, для	х технологий	профессиональной
		решении задач	решения стандартных	при решении	деятельности, при
		профессиональной	задач с некоторыми	задач	решении
		деятельности, имели	недочетами	профессиональн	нестандартных
		место грубые		ой деятельности,	задач без ошибок и
		ошибки		при решении	недочетов
				стандартных	

				задач с некоторыми недочетами	
ПК-1.1 Способен проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты	Знать: документацию характеризующие пожарную опасность объекта защиты	Уровень знаний документаций, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний документаций, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний документаций, характеризующи х пожарную опасность объекта защиты, в объеме соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний документаций, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриро ваны все основные умения проводить анализ документов, характеризующи х пожарную опасность объекта защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрирова ны все основные умения проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, решены все основные все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,

				задания в полном объеме.	задания в полном объеме
				но некоторые с	
				недочетами	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
	проведения анализа	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
	документов,	не	проведения анализа	навыки	проведения
	характеризующих	продемонстрированы	документов,	проведения	анализа
	пожарную опасность	навыки проведения	характеризующих	анализа	документов,
	объекта защиты	анализа документов,	пожарную опасность	документов,	характеризующих
		характеризующих	объекта защиты, для	характеризующи	пожарную
		пожарную опасность	решения стандартных	х пожарную	опасность объекта
		объекта защиты и,	задач с некоторыми	опасность	защиты, при
		имели место грубые	недочетами	объекта защиты,	решении
		ошибки		при решении	нестандартных
				стандартных	задач без ошибок и
				задач с	недочетов
				некоторыми	
				недочетами	
ПК-1.2 Способен	Знать: состояние	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
проводить	пожарной безопасности	состояния пожарной	допустимый уровень	состояния	состояния
обследование объекта	объекта защиты и	безопасности	знаний состояния	пожарной	пожарной
защиты для получения	соблюдении	объекта защиты и	пожарной	безопасности	безопасности
объективной	противопожарного	соблюдении	безопасности объекта	объекта защиты	объекта защиты и
информации о	режима	противопожарного	защиты и соблюдении	и соблюдении	соблюдении
состоянии пожарной		режима, ниже	противопожарного	противопожарно	противопожарного
безопасности объекта		минимальных	режима, допущено	го режима, в	режима, в объеме,
защиты и соблюдении		требований, имели	много негрубых	объеме	соответствующем
противопожарного		место грубые	ошибок	соответствующе	программе
режима		ошибки		м программе	подготовки, без
				подготовки,	ошибок
				допущено	
				несколько	

			негрубых	
			ошибок	
<i>Уметь:</i> проводить	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
обследование объекта	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
защиты для получения	не	проводить	основные	умения проводить
объективной	продемонстрированы	обследование объекта	умения	обследование
информации о	основные умения	защиты для получения	проводить	объекта защиты
состоянии пожарной	проводить	объективной	обследование	для получения
безопасности объекта	обследование	информации о	объекта защиты	объективной
защиты и соблюдении	объекта защиты для	состоянии пожарной	для получения	информации о
противопожарного	получения	безопасности объекта	объективной	состоянии
режима	объективной	защиты и соблюдении	информации о	пожарной
	информации о	противопожарного	состоянии	безопасности
	состоянии пожарной	режима, решены	пожарной	объекта защиты и
	безопасности	типовые задачи с	безопасности	соблюдении
	объекта защиты и	негрубыми ошибками,	объекта защиты	противопожарного
	соблюдении	выполнены все	и соблюдении	режима, решены
	противопожарного	задания, но не в	противопожарно	все основные
	режима, имели место	полном объеме	го режима,	задачи с
	грубые ошибки		решены все	отдельными
			основные задачи	несущественными
			с негрубыми	недочетами,
			ошибками,	выполнены все
			выполнены все	задания в полном
			задания в	объеме
			полном объеме,	
			но некоторые с	
			недочетами	
<b>Владеть:</b> навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
проведения	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
обследования объекта	не	проведения	навыки	проведения
защиты для получения	продемонстрированы	обследования объекта	проведения	обследования
объективной	навыки проведения	защиты для получения	обследования	объекта защиты

	информации о состоянии пожарной	обследования объекта защиты для	объективной информации о	объекта защиты для получения	для получения объективной
	оезопасности ооъекта защиты и соблюдении	получения объективной	состоянии пожарнои безопасности объекта	ооъективнои информации о	информации о состоянии
	противопожарного	информации о	защиты и соблюдении	состоянии	пожарной
	режима	состоянии пожарной	противопожарного	пожарной	безопасности
		безопасности	режима, для решения	безопасности	объекта защиты и
		объекта защиты и	стандартных задач с	объекта защиты	соблюдении
		соблюдении	некоторыми	и соблюдении	противопожарного
		противопожарного	недочетами	противопожарно	режима, для
		режима, имели место		го режима, для	решения
		грубые ошибки		решения	нестандартных
				стандартных	задач без ошибок и
				задач с	недочетов
				некоторыми	
				недочетами	
ПК-1.3 Способен	<b>3нать:</b> способы	Уровень знаний	Минимально	исследования,	Уровень знаний
проводить	исследования,	способов	допустимый уровень	испытания,	способов
необходимые	испытания, расчеты и	исследования,	знаний способов	расчеты и	исследования,
исследования,	экспертизы в области	испытания, расчеты и	исследования,	экспертизы в	испытания,
испытания, расчеты и	пожарной безопасности	экспертизы в области	испытания, расчеты и	области	расчеты и
экспертизы в области	объекта защиты	пожарной	экспертизы в области	пожарной	экспертизы в
пожарной		безопасности	пожарной	безопасности	области пожарной
безопасности объекта		объекта защиты,	безопасности объекта	объекта защиты	безопасности
защиты		ниже минимальных	защиты, допущено		объекта защиты, в
		требований, имели	много негрубых		объеме,
		место грубые ошибки	ошибок		соответствующем
					программе
					подготовки, без
					ошибок
	<i>Уметь:</i> проводить	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
	необходимые	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
	исследования,	не	проводить	основные	умения проводить

испытания, расчеты и	продемонстрированы	необходимые	умения	необходимые
экспертизы в области	основные умения	исследования,	проводить	исследования,
пожарной безопасности	проводить	испытания, расчеты и	необходимые	испытания,
объекта защиты	необходимые	экспертизы в области	исследования,	расчеты и
	исследования,	пожарной	испытания,	экспертизы в
	испытания, расчеты	безопасности объекта	расчеты и	области пожарной
	и экспертизы в	защиты, решены	экспертизы в	безопасности
	области пожарной	типовые задачи с	области	объекта защиты,
	безопасности	негрубыми ошибками,	пожарной	решены все
	объекта защиты,	выполнены все	безопасности	основные задачи с
	имели место грубые	задания, но не в	объекта защиты,	отдельными
	ошибки	полном объеме	решены все	несущественными
			основные задачи	недочетами,
			с негрубыми	выполнены все
			ошибками,	задания в полном
			выполнены все	объеме
			задания в	
			полном объеме,	
			но некоторые с	
			недочетами	
Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
проведения	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
необходимых	не	проведения	навыки	проведения
исследований,	продемонстрированы	необходимых	проведения	необходимых
испытаний, расчетов и	навыки проведения	исследований,	необходимых	исследований,
экспертизы в области	необходимых	испытаний, расчетов и	исследований,	испытаний,
пожарной	исследований,	экспертизы в области	испытаний,	расчетов и
безопасности объекта	испытаний, расчетов	пожарной	расчетов и	экспертизы в
защиты	и экспертизы в	безопасности объекта	экспертизы в	области пожарной
	области пожарной	защиты, для решения	области	безопасности
	безопасности	стандартных задач с	пожарной	объекта защиты,
	объекта защиты,	некоторыми	безопасности	для решения
		недочетами.	объекта защиты,	нестандартных

ибки         година         стандартных задач с некоторыми           особов проведения собов проведения полустимый уровень проведения полустимый уровень проведения полистовки вывода о выполнении безопасности и соблюдении соблюдении противопожарного противор противорием прописов противоры протрамме подпотовки, допущено несколько несролько несролько проводить подготовку проводить подготовку подпотовку продить обезопасности и подготовку подпотов			имели место грубые		для решения	залач без ошибок и
Зидине:         способы         Уровень знаний         Минимально         Уровень знаний           проведения подготовки         способов проведения         подгочетами         проведения подготовки           проведения подготовки         подготовки вывода о выполнении         проведения подготовки         проведения подготовки           требований пожарной         выполнении         пробований         подготовки           безопасности         п требований         пожарной         вывода о выполнении           противопожарного         безопасности и режима         соблюдении         подготовки           противопожарного         безопасности и режима         соблюдении         пожарной           противопожарного         соблюдении         противопожарного         безопасности и режима           противопожарного         противопожарного         противопожарной         пробректе           защиты         противопожарного         противопожарной         пробректе           минимальных         минимальных         пробректе         противопожарной           место грубые         соблюдении         продеминя           минимальных         проводить         продемения           миникальных         проводить         продемения           продочении         продемения         <			ошибки		CTSHIBINTHEIX	Непочетов
Зации вы растния подготовки вывода о выполнении противопожарного соблюдении противопожарного режима на объекте соблюдении противопожарного режима на объекте соблюдении противопожарного режима на объекте соблюдении противопожарного дащиты, инже вывода о выполнении противопожарного режима на объекте соблюдении противопожарного дащиты, инже вывода о выполнении противопожарного режима на объекте соблюдении противопожарного дащиты, инже защиты, поточении противопожарного дащиты, инже место грубые соблюдении противопожарного дащиты, инже место грубые соблюдении противопожарного дащиты, инже место грубые сопибки дащиты, инже дащиты дашиты, инже дашиты, инже дашиты, инже дашиты, инже дашиты, инже дашиты дашиты, инже дашиты, инже дашиты дашиты, инже дашиты			OHIMORA		стапдартных	недочетов
Зиать:         способы         Уровень знаний         Минимально         Респочетами           проведения подготовки         проведения подготовки         проведения         проведения подготовки           проведения подготовки         выполнении         проведения подготовки         проведения подготовки           пребований пожарной сезопасности         проведения подготовки         проведения подготовки         проведения подготовки           противопожарного         соблюдении         соблюдении         соблюдении         противопожарной           противопожарного         соблюдении         соблюдении         противопожарной         пожарной           противопожарного         соблюдении         соблюдении         противопожарной         противопожарной           защиты         противопожарного         противопожарной         противопожарной         противопожарной           минимальных         минимальных         противопожарной         противопожарной         противопожарной           мето рубые         ощибок         продемен         подготовки,           мето рубые         ошибок         продемен           мето рубые         проводить         продемен           продемен         продемен         продемен           продемен         продемен         продемен					задач с	
Знать:         способы         Уровень знаний         Минимально         Рорвень знаний           проведения подготовки         способов проведения         долустимый уровень         способов         проведения           требований         подготовки         вывода о выполнении         подготовки         подготовки           требований         похарной         выполнении         проведения подготовки         подготовки           соблюдении         противопожарного         безопасности и         требований         подготовки           противопожарного         безопасности и         противопожарного         противопожарного         безопасности и           защиты         противопожарного         противопожарного         безопасности и         пребований           защиты         противопожарного         противопожарного         безопасности и         объекте защиты,           защиты, имен         защиты, имен         защиты, имен         вашиты,           дотовекте         опшбок         вобъекте защиты,           проводить         Продемонстрированы         подтустовку           мето грубые         подтотовку         несколько           вывода         стандартных задач         продемонстрированы           продемонстрирований         продемонт         продемонт<					некоторыми	
Знать:         способы         Уровень знаний         Минимально         Уровень знаний           проведения подготовки         способов проведения         долустимый уровень         способов           тробований         пожарной         выполнении         проведения подготовки           безопасности         пожарной         пробований         протоговки           безопасности         противопожарного         безопасности и         соблюдении           противопожарного         безопасности и         соблюдении         противопожарной           противопожарного         безопасности и         соблюдении         противопожарной           противопожарного         безопасности и         противопожарной         пробований           защиты         противопожарного         противопожарной         пробований           защиты         пробований, имели         пробож         порежима на объекте           минимальных         минимальных         полибок         вобъеме           место грубые         ошибок         полибок         полущено           умети         проводить         продемонстрированы         продемонстрированы           пробований         пожарной         проводить         проводить           проводить         проводить         про					недочетами	
проведения подготовки вывода о выполнении пожарной вывода о выполнении пожарной пожарной пожарной пожарнот соблюдении пожарнот пожарнот пожарнот соблюдении пожарнот противопожарното соблюдении пожарнот пожарнот противопожарното противопожарнот потивобы минимальных много негрубых соответствующе инимальных место грубые соимбки         много негрубых соответствующе пожарной подготовки, допущено подготовки, допущено подготовки, допущено негрубых соответствующе и подготовки выполнении пожарной продемонстрированы помарной продемонстрированы проводить проводите проводите проводить проводите	ПК-1.4 Способен		Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
вывода о выполнении         подготовки вывода о досований пожарной потожения подготовки пребований пожарной пожарной пожарной пожарной потожарного соблюдении пожарного потожарного соблюдении пожарного потожарного потожарного противопожарного питбок	проводить подготовку	проведения подготовки	способов проведения	допустимый уровень	способов	способов
требований пожарной сезопасности         вывода о выполнении         померной пожарной         померной         пребований         померной         пребований         померной         пребований         пребований         пременни	вывода о выполнении	вывода о выполнении	подготовки вывода о	знаний способов	проведения	проведения
безопасности         и         требований         вывода о выполнении         вывода о выполнении           соблюдении         пожарной         требований пожарной         требований пожарной         требований           противопожарного         безопасности и         соблюдении         требований         прожарной           защиты         противопожарного         противопожарного         безопасности и         прожарной           защиты         противопожарного         противопожарного         соблюдении           минилальных         минилальных         миного негрубых         го режима на противопожарно           место грубые         ошибки         в объекте защиты, место грубые         соответствующе           ошибки         продемений         продемения         продемения           место грубые         спибки         подтоговки, долушено           долушено         продемения         продемения           проводить         не проводить         проводить           проводить         проводить         проводить           соблюдении         проводить         проводить           соблюдения         проводить         проводить           соблюдения         проводить         проводить           соблюдения         проводить	требований пожарной		выполнении	проведения подготовки	подготовки	подготовки вывода
соблюдении         пожарной         требований пожарной         выполнении           режима на объекте         соблюдении         соблюдении         тожарной           защиты         противопожарного         противопожарного         безопасности и           защиты         противопожарного         противопожарного         безопасности и           в соблюдении         противопожарного         соблюдении           минимальных         много негрубых         го режима на объекте           место грубые         ошибок         в объекта           ошибки         прокрамме         подготовки, допущено           лифом         продемонстриров         продемонстриро           подготовку вывода о стандартных задач         продемонстриров         продемонстриро           прободить подготовку продемий пожарной         продемий пожарной         продемий помарной           осблюдении         проводить         проводить         проводить           осблюдении         проводить         проводить         подготовку           осблюдения         продемонстриров         продемонстриров         продемония           осблюдения         проводить         продемония         продемония           осблюдения         проводить         продемония         продемония <td>безопасности и</td> <td></td> <td>требований</td> <td>вывода о выполнении</td> <td>вывода о</td> <td>о выполнении</td>	безопасности и		требований	вывода о выполнении	вывода о	о выполнении
противопожарного         безопасности и         безопасности и         требований           защиты         противопожарного         соблюдении         соблюдении         пожарной           защиты         противопожарного         противопожарного         безопасности и           защиты         защиты, ниже         защиты, долущено         противопожарно           минимальных         много негрубых         го режима на объеме           мисто грубые         ошибок         в объеме           ошибки         место грубые         соблюдении           ошибки         много негрубых         в объеме, подготовки, долущено           иодготовку         выполнении         При решении         продемонстрированы           требований         помарной         проводить         проводить           требований         помарной         проводить         проводить           требований         помения         требований         помения           основные умения         проводить         проводить         проводить           основные умения         проводить         проводить         проводить	соблюдении	соблюдении	пожарной	требований пожарной	выполнении	требований
на объекте         режима на объекте         соблюдении         соблюдении         пожарной           защиты         противопожарного         противопожарного         безопасности и режима на объекте         соблюдении           каниты         минимальных         много негрубых         го режима на объекте         соблюдении           место грубые         ошибки         в объекте защиты, мели         собъекте защиты, мели         объекте защиты, мели           место грубые         ошибки         в объекте защиты, мели         подготовки, добъеме, соговстенующе           мети         проводить         при решении         продемонстрированы         продемонстриро           гребований         подготовку         в стандартных задач         основные умения         основные овыполнении           гребований         продемонстрированы         проводить подготовку         проводить         проводить           соблюдении         проводить         проводить         проводить         подготовку           соблюдении         проводить         проводить         подготовку	противопожарного	противопожарного	безопасности и	безопасности и	требований	пожарной
защиты         противопожарного         противопожарного         безопасности и режима на объекте         соблюдении           защиты, ниже         защиты, ниже         защиты, допущено         противопожарно           минимальных         много негрубых         го режима на объекте защиты, допущено           место грубые         ошибки         в объекте защиты, допущено           ошибки         в объекте защиты, допущено         подготовки, допущено           место грубые         сответствующе           место грубые         подготовки, допущено           место грубые         подготовки, допущено           место грубые         продемонстрированы           подготовку         выполнении         не           требований пожарной         продемения         проводить           основные умения         требований пожарной         проводить           основные умения         требований пожарной         проводить           основные умения         требований пожарной         проводить           основные умения         проводить         проводить           основные умения         проводить         подготовку	режима на объекте	на	соблюдении	соблюдении	пожарной	безопасности и
режима на объекте         режима на объекте         соблюдении           защиты, ниже         защиты, допущено         противопожарно           минимальных         много негрубых         го режима на           лебований, имели         ошибок         вобъекте защиты,           ошибки         вобъекте защиты,         протемен           проводить         При решении         продемонстрированы         продемонстриров           проводить         продемонстрированы         проводить         проводить           проводить         проводить         проводить         проводить           проводить         проводить         проводить         проводить           проводить         проводить         проводить         проводить	защиты	защиты	противопожарного	противопожарного	безопасности и	соблюдении
противон защить, ниже         защить, ниже         противоножарно           пребований, имели         иного негрубых         го режима на объеме, вобъеме, вобъеме, вобъеме, вобъеме, подготовки, подготовки, подготовки, продемонстрированы           проводить         При решении         Продемонстрированы         Продемонстриров           прожарной         продемонстрированы         проводить подготовку         основные умения           проводить         проводить         проводить         проводить           проводить         проводить         проводить           проводить         проводить         проводить           проводить         проводить         продености и			режима на объекте	режима на объекте	соблюдении	противопожарного
минимальных         много негрубых         го режима на объекте защиты, имели ошибок           место грубые         ошибки         в объекте защиты, имели ошибок           ошибки         программе         подготовки, допущено несколько           проводить         При решении         Продемонстрированы         продемонстрированы           пожарной         продемонстрированы         проводить подготовку         основные           п         продемонстрированы         проводить подготовку         основные           п         основные умения         требований пожарной         проводить           п         основные умения         требований пожарной         проводить           п         проводить         подготовку			защиты, ниже	защиты, допущено	противопожарно	режима на объекте
пребований, имели         ошибок         объекте защиты, в объеме, в объем			минимальных	много негрубых	го режима на	защиты, в объеме,
место грубые         в объеме,           ошибки         подготовки,           проводить         При решении         Продемонстрированы           пожарной         проводить         проводить           проводить         продемонстрированы         проводить           проводить         проводить         проводить           проводить         проводить         проводить           проводить         проводить         проводить           проводить         проводить         проводить			требований, имели	ошибок	объекте защиты,	соответствующем
проводить         Продемонстрированы         Проводить         Проводить         Проводить         Проводить         Проводить         Проводить         Проводить         Продемонстрированы         Продемонстрированы         Продемонстрированы         Продемия         Ваны все           пожарной         продемонстрированы         Вывода о выполнении         Умения         Проводить         Проводить         Проводить         Проводить         Проводить         Проводить         Продотовку         Проводить         Проводить         Проводить         Проводить         Продотовку         Проводить         Проводить         Продотовку         Продотовку         Продотовку         Проводить         Проводить         Продотовку         Продотовку         Проводить         Проводить         Продотовку         Продотовку         Продотовку         Проводить         Проводить         Продотовку         Пр			место грубые		в объеме,	программе
проводить         При решении         Продемонстрированы         Продемонстрированы           пожарной         проводить         проводить         проводить           пожарной         продемонстрированы         проводить подготовку         основные умения           проводить         проводить         проводить           проводить         проводить         проводить           проводить         проводить         проводить           проводить         проводить         подготовку			ошибки		соответствующе	подготовки, без
проводить         При решении         Продемонстрированы         Продемонстриров           пожарной         продемонстрированы         проводить         проводить           пожарной         продемонстрированы         проводить подготовку         основные умения           проводить         проводить         проводить           проводить         проводить         проводить           проводить         проводить         проводить           проводить         проводить         проводить           проводить         проводить         подготовку					м программе	ошибок
проводить         При решении         Продемонстрированы         Продемонстриров           пожарной         проводить         проводить         проводить подготовку         основные умения           ги         продемонстрированы         проводить подготовку         основные           ги         проводить         проводить         проводить           ги         проводить         проводить         проводить           ги         проводить         проводить         подготовку           ги         проводить         подготовку					подготовки,	
проводить вывода о тандартных задач пожарной ги и и и и и и и и и и и и и и и и и и					допущено	
проводить вывода о тандартных задач пожарной и ти ти и и и и и и и и и и и и и и и					несколько	
проводить вывода о стандартных задач пожарной пожарной продемонстрированы пожарной продемонстрированы пороводить подготовку продемонстрированы пожарной продемонстрированы проводить подготовку проводить подготовку проводить подготовку проводить подготовку проводить подготовку проводить         Продемонстрированы проводить подготовку подготовку подготовку подготовку					негрубых ошибок	
вывода о стандартных задач         основные умения         ваны все проводить подготовку           пожарной продемонстрированы ги ти         проводить подготовку         основные умения           ти         основные умения         требований пожарной         проводить           проводить         проводить         подготовку			При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
1         не         проводить подготовку         основные           пожарной         продемонстрированы         вывода о выполнении         умения           ги         и         основные умения         требований пожарной         проводить           проводить         подготовку         подготовку		вывода	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
пожарной         продемонстрированы         вывода о выполнении         умения           ги         и         основные умения         требований пожарной         проводить           проводить         безопасности и         подготовку		выполнении	не	проводить подготовку	основные	умения проводить
и         основные умения         требований пожарной         проводить           проводить         безопасности и         подготовку			продемонстрированы	вывода о выполнении	умения	подготовку вывода
проводить безопасности и подготовку			основные умения	требований пожарной	проводить	о выполнении
		соблюдении	проводить	безопасности и	подготовку	требований
противопожарного подготовку вывода о соблюдении вывода о		противопожарного	подготовку вывода о	соблюдении	вывода о	пожарной

режима на защиты	объекте	выполнении требований	противопожарного режима на объекте	выполнении требований	безопасности и соблюдении
		пожарной	защиты, решены	пожарной	противопожарного
		безопасности и	типовые задачи с	безопасности и	режима на объекте
		соблюдении	негрубыми ошибками,	соблюдении	защиты, решены
		противопожарного	выполнены все	противопожарно	все основные
		режима на объекте	задания, но не в	го режима на	задачи с
		защиты, имели место	полном объеме	объекте защиты,	отдельными
		грубые ошибки		решены все	несущественными
				основные задачи	недочетами,
				с негрубыми	выполнены все
				ошибками,	задания в полном
				выполнены все	объеме
				задания в	
				полном объеме,	
				но некоторые с	
				недочетами	
<b>Владеть:</b> навыками	ыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
проведения подготовки	одготовки	стандартных задач	набор навыки	ваны базовые	ны навыки
вывода о выполнении	олнении	не	проведения подготовки	навыки	проведения
требований пожарной	ожарной	продемонстрированы	вывода о выполнении	проведения	подготовки вывода
безопасности и	И	навыки проведения	требований пожарной	подготовки	о выполнении
соблюдении		подготовки вывода о	безопасности и	вывода о	требований
противопожарного	рного	выполнении	соблюдении	выполнении	пожарной
режима на объекте	ъекте	требований	противопожарного	требований	безопасности и
защиты		пожарной	режима на объекте	пожарной	соблюдении
		безопасности и	защиты, для решения	безопасности и	противопожарного
		соблюдении	стандартных задач с	соблюдении	режима на объекте
		противопожарного	некоторыми	противопожарно	защиты, при
		режима на объекте	недочетами	го режима на	решении
		защиты, имели место		объекте защиты,	нестандартных
		грубые ошибки		при решении	задач без ошибок и
				стандартных	недочетов

	Уровень знаний способов анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Продемонстрирова ны все основные умения проводить анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все
задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний способов анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, в объеме, соответствующе м программе подготовки, допущено несколько несколько ошибок	Продемонстриро ваны все основные умения проводить анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все
	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы основные умения проводить анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме
	Уровень знаний способов анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, имели место грубые ошибки
	системы пожарной побъекта	проводить системы пожарной г объекта
	Знать: анализа обеспечения безопасности защиты	Уметь: проводить анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
	Способен анализ обеспечения ти объекта	
	ПК-2.1 проводить системы обе пожарной безопасности защиты	

				задания в	задания в полном
				полном объеме,	объеме
				но некоторые с	
				недочетами	
	<i>Владеть</i> : навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
	анализа системы	стандартных задач	набор навыки анализа	ваны базовые	ны навыки анализа
	обеспечения пожарной	не	системы обеспечения	навыки анализа	системы
	безопасности объекта	продемонстрированы	пожарной	системы	обеспечения
	защиты	навыки анализа	безопасности объекта	обеспечения	пожарной
		системы	защиты, для решения	пожарной	безопасности
		обеспечения	стандартных задач с	безопасности	объекта защиты,
		пожарной	некоторыми	объекта защиты,	при решении
		безопасности	недочетами	при решении	нестандартных
		объекта защиты,		стандартных	задач без ошибок и
		имели место грубые		задач с	недочетов
		ошибки		некоторыми	
				недочетами	
ПК-2.2 Способен	Знать: способы	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
разрабатывать и	разработки и	способов разработки	допустимый уровень	способов	способов
организовывать на	организации на объекте	и организации на	знаний способов	разработки и	разработки и
объекте защиты	защиты системы	объекте защиты	разработки и	организации на	организации на
системы обеспечения	обеспечения пожарной	системы	организации на	объекте защиты	объекте защиты
пожарной	безопасности	обеспечения	объекте защиты	системы	системы
безопасности		пожарной	системы обеспечения	обеспечения	обеспечения
		безопасности, ниже	пожарной	пожарной	пожарной
		минимальных	безопасности,	безопасности, в	безопасности, в
		требований, имели	допущено много	объеме,	объеме,
		место грубые	негрубых ошибок	соответствующе	соответствующем
		ошибки		м программе	программе
				подготовки,	подготовки, без
				допущено	ошибок
				несколько	

Уметь:         разрабатывать         При решен           и организовывать на         стандартнь           объекте         защиты         не           системы         обеспечения         продемонс           пожарной безопасности         разрабатыв           объекте зац         системы           обеспечени         пожарной           безопаснос         место грубі           ошибки         разработки и           варыками         продемонс           системы         продемонс           системы         навыки раз           навыки раз         навыки раз		ц	негрубых ошибок	
меть: разрабатывать на 5ъекте защиты истемы обеспечения эжарной безопасности эработки и вработки и втанизации на 5ъекте защиты истемы обеспечения		П	ошибок	
организовывать на защиты истемы обеспечения эминты обеспечения эмарной безопасности обеспечения ожарной безопасности изработки и этанизации на этанизации на этемы обеспечения		Д	1	
организовывать на защиты истемы обеспечения эжарной безопасности и заработки и этанизации на этемы обеспечения истемы обеспечения		продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
асности асности сами		основные умения	ваны все	ны все основные
асности		разрабатывать и	основные	умения
асности		организовывать на	умения	разрабатывать и
сами	и основные умения	объекте защиты	разрабатывать и	организовывать на
сами	разрабатывать и	системы обеспечения	организовывать	объекте защиты
сами	организовывать на	пожарной	на объекте	системы
сами	объекте защиты	безопасности, решены	защиты системы	обеспечения
сами	системы	типовые задачи с	обеспечения	пожарной
сами	обеспечения	негрубыми ошибками,	пожарной	безопасности,
сами	пожарной	выполнены все	безопасности,	решены все
сами	безопасности, имели	задания, но не в	решены все	основные задачи с
сами	место грубые	полном объеме	основные задачи	отдельными
сами	ошибки		с негрубыми	несущественными
сами			ошибками,	недочетами,
сами			выполнены все	выполнены все
сами			задания в	задания в полном
сами			полном объеме,	объеме
сами			но некоторые с	
сами			недочетами	
чения	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
чения	стандартных задач	набор навыки	ваны базовые	ны навыки
чения	не	разработки и	навыки	разработки и
	продемонстрированы	организации на	разработки и	организации на
	навыки разработки и	объекте защиты	организации на	объекте защиты
пожарной организаци	организации на	системы обеспечения	объекте защиты	системы
безопасности объекте зап	объекте защиты	пожарной	системы	обеспечения
системы	системы	безопасности, для	обеспечения	пожарной
обеспечени	обеспечения	решения стандартных	пожарной	безопасности, при
пожарной	пожарной	задач с некоторыми	безопасности,	решении
безопаснос	безопасности, имели	недочетами	при решении	нестандартных

		место грубые ошибки		стандартных задач с	задач без ошибок и недочетов
				некоторыми	-
				недочетами	
ПК-2.3 Способен	Знать: особенности	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
координировать и	координирования и	особенностей	допустимый уровень	особенностей	особенностей
контролировать	контролирования	координирования и	знаний особенностей	координировани	координирования
деятельность в области	деятельности в области	контролирования	координирования и	ИВ	и контролирования
пожарной	пожарной безопасности	деятельности в	контролирования	контролировани	деятельности в
безопасности	структурных	области пожарной	деятельности в области	я деятельности в	области пожарной
структурных	подразделений объекта	безопасности	пожарной	области	безопасности
подразделений объекта	защиты	структурных	безопасности	пожарной	структурных
защиты		подразделений	структурных	безопасности	подразделений
		объекта защиты,	подразделений объекта	структурных	объекта защиты, в
		ниже минимальных	защиты, допущено	подразделений	объеме,
		требований, имели	много негрубых	объекта защиты,	соответствующем
		место грубые	ошибок	в объеме,	программе
		ошибки		соответствующе	подготовки, без
				м программе	ошибок
				подготовки,	
				допущено	
				несколько	
				негрубых	
				ошибок	
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
	координировать и	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
	контролировать	не	координировать и	основные	умения
	деятельность в области	продемонстрированы	контролировать	умения	координировать и
	пожарной безопасности	основные умения	деятельность в области	координировать	контролировать
	структурных	координировать и	пожарной	И	деятельность в
	подразделений объекта	контролировать	безопасности	контролировать	области пожарной
	защиты	деятельность в	структурных	деятельность в	безопасности
		области пожарной	подразделений объекта	области	структурных

		структурных	типовые задачи с	безопасности	подразделении объекта защиты,
		подразделении объекта защиты,	негруюыми ошиоками, выполнены все	структурных подразделений	решены все основные задачи с
		имели место грубые	задания, но не в	объекта защиты,	отдельными
		ошибки	полном объеме	решены все	несущественными
				основные задачи	недочетами,
				с негрубыми	выполнены все
				ошибками,	задания в полном
				выполнены все	объеме
				задания в	
				полном объеме,	
				но некоторые с	
				недочетами	
Владе	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
коорд	координирования и	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
контр	контролирования	не	координирования и	навыки	координирования
деятел	деятельности в области	продемонстрированы	контролирования	координировани	и контролирования
пожарной	ной	базовые навыки	деятельности в области	ИВ	деятельности в
безоп	безопасности	координирования и	пожарной	контролировани	области пожарной
структ	структурных	контролирования	безопасности	я деятельности в	безопасности
подра	подразделений объекта	деятельности в	структурных	области	структурных
защиты	J.P.I	области пожарной	подразделений объекта	пожарной	подразделений
		безопасности	защиты, для решения	безопасности	объекта защиты,
		структурных	стандартных задач с	структурных	при решении
		подразделений	некоторыми	подразделений	нестандартных
		объекта защиты,	недочетами	объекта защиты,	задач без ошибок и
		имели место грубые		при решении	недочетов
		ошибки		стандартных	
				задач с	
				некоторыми	
				недочетами	

ПК-2.4 Способен проводить	<b>3нать:</b> особенности проведения	Уровень знаний особенностей	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний особенностей	Уровень знаний особенностей
исследования	исследования	проведения	знаний особенностей	проведения	проведения
проектной	проектной	исследования	проведения	исследования	исследования
документации в части,	документации в части,	проектной	исследования	проектной	проектной
касающейся	касающейся	документации в	проектной	документации в	документации в
соблюдения	соблюдения	части, касающейся	документации в части,	части,	части, касающейся
требований пожарной	требований пожарной	соблюдения	касающейся	касающейся	соблюдения
безопасности	безопасности	требований	соблюдения	соблюдения	требований
		пожарной	требований пожарной	требований	пожарной
		безопасности, ниже	безопасности,	пожарной	безопасности, в
		минимальных	допущено много	безопасности, в	объеме,
		требований, имели	негрубых ошибок	объеме,	соответствующем
		место грубые		соответствующе	программе
		ошибки		м программе	подготовки, без
				подготовки,	ошибок
				допущено	
				несколько	
				негрубых	
				ОШИООК	
	<i>Уметь:</i> проводить	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
	исследования	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
	проектной	не	проводить	основные	умения проводить
	документации в части,	продемонстрированы	исследования	умения	исследования
	касающейся	основные умения	проектной	проводить	проектной
	соблюдения	проводить	документации в части,	исследования	документации в
	требований пожарной	исследования	касающейся	проектной	части, касающейся
	безопасности	проектной	соблюдения	документации в	соблюдения
		документации в	требований пожарной	части,	требований
		части, касающейся	безопасности, решены	касающейся	пожарной
		соблюдения	типовые задачи с	соблюдения	безопасности,
		требований	негрубыми ошибками,	требований	решены все
		пожарной	выполнены все	пожарной	основные задачи с

		безопасности, имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	безопасности, решены все основные задачи	отдельными несущественными недочетами,
				с негрубыми ошибками,	выполнены все задания в полном
				выполнены все задания в	ооъеме
				полном объеме,	
				но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
	проведения	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
	исследования	не	проведения	навыки	проведения
	проектной	продемонстрированы	исследования	проведения	исследования
	документации в части,	базовые навыки	проектной	исследования	проектной
	касающейся	проведения	документации в части,	проектной	документации в
	соблюдения	исследования	касающейся	документации в	части, касающейся
	требований пожарной	проектной	соблюдения	части,	соблюдения
	безопасности	документации в	требований пожарной	касающейся	требований
		части, касающейся	безопасности, для	соблюдения	пожарной
		соблюдения	решения стандартных	требований	безопасности, при
		требований	задач с некоторыми	пожарной	решении
		пожарной	недочетами	безопасности,	нестандартных
		безопасности, имели		при решении	задач без ошибок и
		место грубые		стандартных	недочетов
		ошибки		задач с	
				некоторыми	
				недочетами	
ПК-2.5 Способен	Знать: особенности	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний
проводить контроль	проведения контроля	особенностей	допустимый уровень	особенностей	особенностей
выполнения проектных	выполнения проектных	проведения контроля	знаний особенностей	проведения	проведения
решений по пожарной	решений по пожарной	выполнения	проведения контроля	кпочтроля	контроля
безопасности в	безопасности в	проектных решений	выполнения проектных	выполнения	выполнения

строящихся и реконструируемых зданиях объекта	строящихся и реконструируемых зданиях объекта	по пожарной безопасности в строящихся и	решений по пожарной безопасности в строящихся и	проектных решений по пожарной	проектных решений по пожарной
защиты	защиты	реконструируемых зланиях объекта	реконструируемых зланиях объекта	безопасности в	безопасности в
		защиты, ниже	защиты, допущено	реконструируем	реконструируемых
		минимальных	много негрубых	ых зданиях	зданиях объекта
		требований, имели	ошибок	объекта защиты,	защиты, в объеме,
		место грубые		в объеме,	соответствующем
		ошибки		соответствующе	программе
				м программе	подготовки, без
				подготовки,	ошибок
				допущено	
				несколько	
				негрубых	
				ошибок	
	<i>Уметь</i> : проводить	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова
	контроль выполнения	стандартных задач	основные умения	ваны все	ны все основные
	проектных решений по	не	проводить контроль	основные	умения проводить
	пожарной безопасности	продемонстрированы	выполнения проектных	умения	контроль
	в строящихся и	основные умения	решений по пожарной	проводить	выполнения
	реконструируемых	проводить контроль	безопасности в	контроль	проектных
	зданиях объекта	выполнения	строящихся и	выполнения	решений по
	защиты	проектных решений	реконструируемых	проектных	пожарной
		по пожарной	зданиях объекта	решений по	безопасности в
		безопасности в	защиты, решены	пожарной	строящихся и
		строящихся и	типовые задачи с	безопасности в	реконструируемых
		реконструируемых	негрубыми ошибками,	строящихся и	зданиях объекта
		зданиях объекта	выполнены все	реконструируем	защиты, решены
		защиты, имели место	задания, но не в	ых зданиях	все основные
		грубые ошибки	полном объеме	объекта защиты,	задачи с
				решены все	отдельными
				основные задачи	несущественными

				с негрубыми	недочетами,
				ошиоками,	выполнены все
				выполнены все	задания в полном
				задания в	объеме
				полном объеме,	
				но некоторые с	
				недочетами	
Владеть:	навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстриро	Продемонстрирова
проведения	кподтноя	стандартных задач	набор навыков	ваны базовые	ны навыки
выполнения проектных	роектных	не	проведения контроля	навыки	проведения
решений по пожарной		продемонстрированы	выполнения проектных	проведения	контроля
безопасности	В	базовые навыки	решений по пожарной	контроля	выполнения
строящихся	И	проведения контроля	безопасности в	выполнения	проектных
реконструируемых	емых	выполнения	строящихся и	проектных	решений по
зданиях	объекта	проектных решений	реконструируемых	решений по	пожарной
защиты		по пожарной	зданиях объекта	пожарной	безопасности в
		безопасности в	защиты, для решения	безопасности в	строящихся и
		строящихся и	стандартных задач с	строящихся и	реконструируемых
		реконструируемых	некоторыми	реконструируем	зданиях объекта
		зданиях объекта	недочетами	ых зданиях	защиты, при
		защиты, имели место		объекта защиты,	решении
		грубые ошибки		при решении	нестандартных
				стандартных	задач без ошибок и
				задач с	недочетов
				некоторыми	
				недочетами	

Описание шкалы оценивания

- 1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.
- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
  - 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

# 3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Примерные темы выпускных квалификационных работ:

No	Тема
1	Разработка инженерно-технических решений системы противопожарной защиты в
	зданиях административных учреждений
2	Оценка пожарной безопасности и проведение аварийно- спасательных работ с
	использованием пожарной техники
3	Исследование и разработка инженерно-технических мероприятий безопасной
	эвакуации людей из здания торгового предприятия
4	Определение категории пожарной взрывопожарной опасности помещений
	библиотеки ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
5	«Обеспечение пожарной безопасности здания общежития ФГБОУ ВО Казанский
	ГАУ
6	Организация и тактика тушения пожара ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
7	Применение робототехнических комплексов при тушении пожаров
8	Изучение морфологических изменений теплоизоляционных материалов на основе
	пеностекла после пожара
9	Организация противопожарной защиты комбикормового завода мелкодисперсной
	водой
10	Расчет сил и средств при тушении пожара
11	Проверка систем противопожарной защиты зданий
12	Обеспечение пожарной безопасности объемно-планировочными,
	конструктивными и техническими решениями административного здания
13	Обеспечение пожарной безопасности при организации грузоперевозок.
14	Обеспечение пожарной безопасности на АЗС.
15	Пожарная безопасность при перевозке грузов повышенной опасности.
16	Обеспечение пожарной безопасности на участке агропредприятия.

### Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1. постановка цели и задач;
- 2. исполнение;
- 3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

# 1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

### 2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;

- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
  - обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

#### 3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

					кала		
			оценивания				
П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Отлично	отодоХ	Удовлетворительно	Неудовлетвор- тельноо	
1		Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-2.5)					
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ПК-1.1, ПК-1.2)					
3	Спс	Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)					
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-7.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)					

				Шкала оценивания		
П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Отлично	ошоdоХ	Удовлетворительно	Неудовлетвор- тельноо
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (УК-1.1, УК-3.2, УК-4.3, УК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)				
6		Качество оформления пояснительной записки (УК-4.3, УК-4.4)				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-4.3)				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ПК-1.1, ПК-1.2)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (УК-1.1, УК-3.2, УК-4.3, УК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно- пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

# 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

- 1. проверка работы на заимствования
- 2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
- 3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
- 4. рецензирование ВКР;
- 5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
  - положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

5

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
  - практическая значимость;
  - уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
  - качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

### Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.