



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

воспитательной работе и

молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«___» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Производственная санитария»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Макарова Ольга Ивановна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович

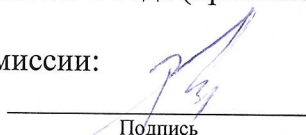
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание



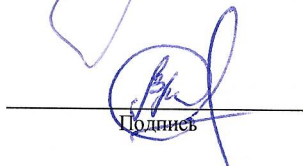
Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Производственная санитария»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеть: навыками создания безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
УК-8.1. Обеспечивает и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		При решении стандартных задач обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты			

	Владеть: навыками создания безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При стандартных задачах не продемонстрированы базовые навыки по созданию безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по созданию безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по созданию безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по созданию безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	---	--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1 - 14) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-40)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Назовите основную задачу курса «Производственная санитария»:

1. Дать студентам знания по защите работающих от опасных и вредных факторов производственной среды;
2. Дать студентам теоретические знания и практические навыки защиты работающих от вредных факторов производственной среды;
3. Дать студентам теоретические и практические знания по защите работающих от опасных производственных факторов с целью сохранения здоровья и работоспособности в процессе труда;

2. Что понимают под производственной санитарией?

1. Система организационных, санитарно-гигиенических мероприятий, технических средств и методов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов до значений, не превышающих допустимые
2. Система санитарно-гигиенических мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов
3. Система организационных и санитарно-гигиенических мероприятий, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов до значений, не превышающих допустимые

3. Что понимают под вредным фактором?

1. Фактор производственной среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего может вызвать профессиональное заболевание;
2. Фактор производственной среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях может вызвать профессиональное заболевание, временное или стойкое снижение работоспособности и нарушение здоровья потомства;
3. Фактор производственной среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего может вызвать травму, профессиональное заболевание, временное или стойкое снижение работоспособности и нарушение здоровья потомства;

4. Могут ли вредные производственные факторы привести к травме?

1. Не могут;
2. Могут, если их значения превышают допустимые;
3. Могут в зависимости от количественной характеристики к длительности воздействия;

5. Что понимают под гигиеной труда?

1. Сохранение здоровья работающих;
2. Область профилактической медицины, изучающая влияние факторов производственной среды на функциональное состояние организма человека и условия сохранения здоровья на производстве;
3. Область медицины, изучающая влияние факторов производственной среды на состояние организма человека и его здоровья в процессе труда;

6. Дайте классификацию опасных и вредных производственных факторов по своей природе:

1. Химические, физические, физико-химические, биологические;
2. Химические, физические, психофизиологические, биологические ;
3. Химические, физические, биологические ;

7. Дайте наиболее полную классификацию химических факторов по характеру воздействия на организм человека:

1. Общетоксические;
2. Раздражающие;
3. Сенсибилизирующие;
4. Канцерогенные;
5. Мутагенные;
6. Отравляющие;
7. Заражающие;
8. Влияющие на репродуктивную функцию

8. Назовите наиболее полно биологические производственные факторы:

1. Патогенные микроорганизмы;
2. Спирохеты;
3. Растения;
4. Животные;
5. Продукты жизнедеятельности микроорганизмов;
6. Насекомые;
7. Вирусы

9. Назовите наиболее полно психофизиологические факторы по характеру действия:

1. Физические перегрузки;
2. Нервно-психические перегрузки;
3. Эмоциональные перегрузки;
4. Коллективные договорные отношения;
5. Индивидуальные склонности работающего;
6. Умственные перенапряжения

10. Что представляет собой санитарное законодательство РФ?

1. Совокупность законов и нормативных актов, регулирующих отношения в области охраны здоровья людей от опасного влияния;
2. Совокупность законов, регулирующих отношения в области охраны здоровья людей от неблагоприятного или опасного влияния факторов среды обитания;
3. Совокупность законов и подзаконных актов в области охраны труда людей, работающих при неблагоприятных факторах среды обитания

11. Основопологающим законодательным актом, регулирующим трудовые отношения работающих и вопросы производственной санитарии и гигиены труда является:

1. Конституция РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

12. Продолжительность работы в ночное время сокращается на :

1. 1 час;
2. 1 час 30 мин.;
3. 2 часа

13. Сверхурочные работы не должны превышать:

1. 3 часов в день, но не более 200 часов в год;
2. 4 часов в течение двух дней подряд, но не более 120 часов в год;
3. 6 часов в течение 2-х дней подряд

14. В течение рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью:

1. не менее одного часа;
2. не более 2-х часов и не менее 30 минут;
3. не более 1 часа

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Какие принципы производственной санитарии вы считаете наиболее важными?
2. Какие виды загрязнений могут возникать в производственных помещениях и как они могут повлиять на здоровье работников?
3. Какие меры вы принимаете для предотвращения загрязнения производственных помещений?
4. Какие средства индивидуальной защиты вы используете при работе с химическими веществами?
5. Какие меры вы принимаете для обеспечения безопасности при работе с электрооборудованием?
6. Какие принципы гигиены питания вы соблюдаете в производственных помещениях?
7. Какие меры вы принимаете для обеспечения безопасности при работе с газами и паром?
8. Какие меры вы принимаете для предотвращения распространения инфекций в производственных помещениях?
9. Какие средства индивидуальной защиты вы используете при работе с механическим оборудованием?
10. Какие принципы гигиены труда вы соблюдаете в производственных помещениях?
11. Какие меры вы принимаете для предотвращения возгорания в производственных помещениях?
12. Какие средства индивидуальной защиты вы используете при работе с острыми предметами?
13. Какие меры вы принимаете для обеспечения безопасности при работе с токсичными веществами?
14. Какие принципы гигиены воздуха вы соблюдаете в производственных помещениях?
15. Какие меры вы принимаете для предотвращения загрязнения воды в производственных помещениях?
16. Какие средства индивидуальной защиты вы используете при работе с жидкими химическими веществами?
17. Какие меры вы принимаете для обеспечения безопасности при работе с высокотемпературными материалами?
18. Какие принципы гигиены освещения вы соблюдаете в производственных помещениях?
19. Какие меры вы принимаете для предотвращения загрязнения почвы в производственных помещениях?
20. Какие средства индивидуальной защиты вы используете при работе с радиоактивными веществами?

21. Какие меры вы принимаете для обеспечения безопасности при работе с лазерным оборудованием?
22. Какие принципы гигиены звука вы соблюдаете в производственных помещениях?
23. Какие меры вы принимаете для предотвращения загрязнения воздуха в производственных помещениях?
24. Какие средства индивидуальной защиты вы используете при работе с абразивными материалами?
25. Какие меры вы принимаете для обеспечения безопасности при работе с радиационными источниками?
26. Какие принципы гигиены температуры вы соблюдаете в производственных помещениях?
27. Какие меры вы принимаете для предотвращения загрязнения пищевых продуктов в производственных помещениях?
28. Какие средства индивидуальной защиты вы используете при работе с кислотами и щелочами?
29. Какие меры вы принимаете для обеспечения безопасности при работе с грузоподъемными механизмами?
30. Какие принципы гигиены воды вы соблюдаете в производственных помещениях?
31. Какие меры вы принимаете для предотвращения загрязнения окружающей среды в производственных помещениях?
32. Какие средства индивидуальной защиты вы используете при работе с биологическими материалами?
33. Какие меры вы принимаете для обеспечения безопасности при работе с пожарными системами?
34. Какие принципы гигиены помещений вы соблюдаете в производственных помещениях?
35. Какие меры вы принимаете для предотвращения загрязнения продукции в производственных помещениях?
36. Какие средства индивидуальной защиты вы используете при работе с газовыми баллонами?
37. Какие меры вы принимаете для обеспечения безопасности при работе с автоматическими системами управления?
38. Какие принципы гигиены одежды вы соблюдаете в производственных помещениях?
39. Какие меры вы принимаете для предотвращения загрязнения воздуха при работе с красками и лаками?
40. Какие средства индивидуальной защиты вы используете при работе с генераторами?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или

удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).