



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ

Проектор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

25 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
«Медицинская помощь в экстременных ситуациях»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.
Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Макарова Ольга Ивановна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание



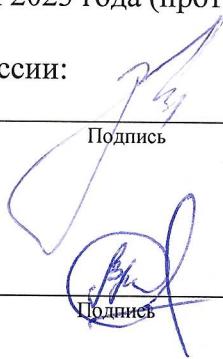
Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

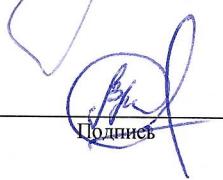


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Медицинская помощь в экстремальных ситуациях»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления	ОПК-2.2. Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды	Знать: методику оказания медицинской помощи в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасности человека Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстремальных ситуациях Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстремальных ситуациях

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.2. Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды	Знать: методику оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях для обеспечения безопасности человека, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний методики оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях для обеспечения безопасности человека, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях для обеспечения безопасности человека, в соответствии с требованиями, имели место грубые ошибки	Уровень методики оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях для обеспечения безопасности человека, в соответствии с требованиями, имели место грубые ошибки	Уровень знаний методики оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях для обеспечения безопасности человека, в соответствии с требованиями, имели место грубые ошибки
	Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренных ситуациях	При стандартных задачах не продемонстрированы основные умения оказывать медицинскую помощь в экстренных ситуациях, имели место грубые ошибки	При стандартных задачах не оказывают основные умения оказывать медицинскую помощь в экстренных ситуациях, решены типовые задачи с небольшими ошибками, выполнили все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оказывать медицинскую помощь в экстренных ситуациях, решены все основные задачи с небольшими ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оказывать медицинскую помощь в экстренных ситуациях, решены все основные задачи с небольшими ошибками, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками медицинской оказания помощи в экстренных ситуациях	При стандартных задачах не продемонстрированы базовые навыки оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях	При стандартных задачах не оказывают базовые навыки оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях, для выполнения стандартных задач с недочетами	Имеется минимальный набор навыков оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях, для выполнения стандартных задач с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях, для выполнения стандартных задач с недочетами

	имели ошибки	место	грубые	некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	-----------------	-------	--------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-2.2. Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1 - 20) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. Заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС являются:

- 1) простудные заболевания
- 2) особо опасные инфекции
- 3) сердечно-сосудистые заболевания
- 4) заболевания кожи и подкожной клетчатки

2. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по:

- 1) показателям общего состояния пострадавших
- 2) эвакуационно-сортировочным признакам
- 3) возрастным показателям
- 4) наличию транспортных средств

3. Этап медицинской эвакуации означает:

- 1) участок от места ранения до ближайшего лечебного учреждения
- 2) все учебные учреждения, расположенные вблизи очага катастрофы
- 3) участок пути между лечебными учреждениями, в которых оказывается медицинская помощь пострадавшим
- 4) лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации

4. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является:

- 1) преемственность
- 2) непрерывность
- 3) своевременность и полнота первой медицинской помощи
- 4) последовательность

5. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:

- 1) использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской
- 2) эвакуация из городов
- 3) оповещение населения об угрозе нападения использование противогазов
- 4) использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств профилактики

6. Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается:

- 1) первая врачебная
- 2) само- и взаимопомощь
- 3) первая медицинская
- 4) специализированная

7. В основу медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях берется:

- 1) установление диагноза заболевания (поражения) и его прогноза
- 2) состояние раненого (больного) и нуждаемость в эвакуации на последующие этапы
- 3) тяжесть ранения (заболевания) и срочность оказания медицинской помощи
- 4) срочность проведения лечебных и эвакуационных мероприятий

8. Наиболее эффективным способом защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных осадков является:

- 1) укрытие в защитных сооружениях
- 2) своевременная эвакуация
- 3) медикаментозная профилактика лучевых поражений
- 4) использование защитной одежды

9. Различают следующие виды медицинской сортировки:

- 1) пунктовая, эвакуационная
- 2) прогностическая, эвакотранспортная
- 3) транзитная, эвакотранспортная
- 4) эвакотранспортная, внутрипунктовая

10. При медицинской сортировке выделяют следующие группы пораженных:

- 1) легкораненые, раненые средней степени тяжести, тяжелораненые
- 2) агонизирующие, нетранспортабельные, опасные для окружающих
- 3) опасные для окружающих, легкораненые, нетранспортабельные
- 4) опасные для окружающих, нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе, не нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе

11. Основным средством общей экстренной профилактики в эпидемиологическом очаге является:

- 1) тетрациклин 0,6 x3 в течение 5 дней
- 2) доксициклин 0,2x1 в течение 5 дней
- 3) рифампицин 0,6 x 1 в течение 3 дней
- 4) сульфатон 1,4 x 2 в течение 5 дней

12. Фактор, способствующий эффективности управления при организации мероприятий по ликвидации последствий катастроф:

- 1) полнота информации и содержание принятого решения по ликвидации последствий катастрофы
- 2) правильная оценка обстановки
- 3) обеспеченность медицинской службы персоналом и имуществом
- 4) квалификация лиц, осуществляющих управление

13. Профилактика раневой инфекции на этапах медицинской эвакуации включает:

- 1) первичную хирургическую обработку ран, наложение асептической повязки, эвакуацию в больничную базу
- 2) антибиотикотерапию, обезболивание, инфузционную терапию
- 3) транспортную иммобилизацию, асептические повязки на раны, обезболивание, первичную хирургическую обработку ран
- 4) наложение асептической повязки на место поражения, надежная транспортная иммобилизация, ранняя антибиотикотерапия, новокаиновые блокады, активная иммунизация, исчерпывающая первичная хирургическая обработка ран, восполнение кровопотери

14. Госпитализация пострадавших с открытым переломом конечности проводится в

- 1) нейрохирургический стационар
- 2) травматологический стационар
- 3) общехирургический стационар
- 4) торакоабдоминальный госпиталь

15. Первая медицинская помощь при ожогах глаз включает

- 1) закапывание 0,25% раствора дикаина, наложение асептической повязки на обожженный глаз
- 2) закладывание за веки глазной мази, введение морфина
- 3) введение промедола, введение 0,25% раствора дикаина в конъюктивальный мешок, наложение бинокулярной асептической повязки, эвакуацию лежа на носилках
- 4) наложение повязки, немедленную эвакуацию

16. Наиболее эффективными средствами транспортной иммобилизации при переломах бедра являются

- 1) фанерные или пластмассовые
- 2) шины Дитерихса
- 3) шины Крамера
- 4) подручные средства

17. Средством (способом) обеззараживания воды в очагах чрезвычайной ситуации является

- 1) фильтрация
- 2) гиперхлорирование с последующим дехлорированием
- 3) отстаивание
- 4) применение пергидроля

18. Применение комплексонов показано

- 1) при угрозе отравления сильно действующими ядовитыми веществами
- 2) для профилактики инфекционных заболеваний
- 3) с целью повышения иммунитета
- 4) для ускорения выведения радиоактивных веществ из организма

19. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной

- 1) дезактивации
- 2) дегазации и дезинфекции
- 3) дезинфекции
- 4) санитарной обработки и дегазации

20. Индекс Алговера применяется для определения тяжести

- 1) дыхательной недостаточности
- 2) травматического шока
- 3) кровопотери
- 4) коматозного состояния

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Какие меры безопасности следует принимать при оказании первой помощи в экстренной ситуации?
2. Какие первые действия необходимо выполнить при обнаружении человека в бессознательном состоянии?
3. Как правильно оказать помощь при сердечном приступе?
4. Какие симптомы свидетельствуют о том, что человеку нужна медицинская помощь немедленно?
5. Какие меры следует принять при кровотечении?

6. Как правильно оказать помощь при ожогах?
7. Какие меры следует принимать при отравлении?
8. Как оказать первую помощь при ушибах и переломах?
9. Как правильно остановить кровотечение из носа?
10. Какие меры следует принимать при укусах насекомых и змей?
11. Как правильно оказать помощь при астматическом приступе?
12. Какие меры следует принимать при обмороке?
13. Как правильно оказать помощь при инсульте?
14. Какие меры следует принимать при эпилептическом приступе?
15. Как правильно оказать помощь при тепловом ударе?
16. Какие меры следует принимать при обморожении?
17. Как правильно оказать помощь при остановке дыхания?
18. Какие меры следует принимать при обнаружении симптомов инфаркта?
19. Как правильно оказать помощь при отеке Квинке?
20. Какие меры следует принимать при обнаружении аллергической реакции?
21. Как правильно оказать помощь при острой боли в животе?
22. Какие меры следует принимать при обнаружении симптомов инсуффициенции кровообращения?
23. Как правильно оказать помощь при шоке?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об увереных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).