



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов



Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Специальная оценка условий труда»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) подготовки  
**Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Макарова Ольга Ивановна  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «24» апреля 2023 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

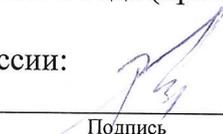
  
Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Медведев Владимир Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Специальная оценка условий труда»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований области обеспечения безопасности	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу для выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов <b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов <b>Владеть:</b> способами выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<p>Планируемые результаты обучения</p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу для выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов.</p>	<p>Уровень знаний основных нормативно-правовых баз для выявления проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных нормативно-правовых баз для выявления проблем, устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных нормативно-правовых баз для выявления проблем, устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы,</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность</p>

	<p>производственных процессов.</p>	<p>нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки</p>	<p>выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>выполнения производственных процессов, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме</p>
<p><b>Владелец:</b> способами выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов.</p>	<p>При решении задач не стандартизованы базовые навыки выявления проблем, устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1 - 19) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-25)

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:**

**3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме**

1. Что проводится ранее: сертификация работ по охране труда в организациях или специальная оценка условий труда?

- а) Специальная оценка условий труда.
- б) Сертификация работ по охране труда в организациях.
- в) Проводятся одновременно.
- г) Вопрос очередности их проведения решает руководство организации.

2. Как оформляются результаты специальной оценки условий труда?

- а) Составлением сводной ведомости результатов а специальной оценки условий труда;
- б) Составлением сводной ведомости результатов аттестации по организации в целом с приложением карт аттестации по каждому рабочему месту, подписанных работниками;
- в) То же, что в п. "б", протокол и план мероприятий по оздоровлению и улучшению условий труда.

3. Рабочее место при отнесено к третьему классу. Может ли оно считаться аттестованным?

- а) Может.
- б) Может, но только условно.
- в) Не может.

4. Какие установлены сроки проведения аттестации рабочих мест?

- а) Не реже одного раза в три года.
- б) Не реже одного раза в пять лет с момента проведения последних измерений.
- в) Ежегодно.

5. Что является объектами сертификации в Системе сертификации работ по охране труда?

- а) Деятельность работодателя по обеспечению безопасных условий труда, деятельность службы охраны труда, работы по проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, организация и проведение инструктажа работников по охране труда и проверка их знаний требованиям охраны труда.
- б) Производственное оборудование.
- в) Производственная деятельность организации.

6. Как гарантируется объективность замеров уровней вредных и опасных производственных факторов, определяемых при аттестации рабочих мест, при принятии сертификационными органами решения о выдаче сертификата безопасности?

- а) Проведением всех замеров только аккредитованными лабораториями.
- б) Проведением всех замеров аккредитованными лабораториями, или путем выборочного контроля этих замеров аккредитованными лабораториями.

7. Какой срок действия сертификата безопасности?

- а) Пять лет.
- б) Срок действия неограничен.

в) Устанавливается с учетом результатов сертификации работ, сроков действия государственных нормативных требований и даты завершения аттестации рабочих мест.

8. Какая схема сертификации учитывает количество рабочих мест?

- а) Количество рабочих мест при сертификации не учитывается.
- б) Схема 2.1 - с проведением выборочных контрольных измерений и оценок.
- в) Схема 2.2 - без проведения выборочных контрольных измерений.

9. Структура ССОТ включает:

- а) Минтруд России, Госстандарт России, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти по труду.
- б) Минтруд России, ЦО ССОТ, аккредитованные органы по сертификации и испытательные лаборатории.
- в) Совет ССОТ, научно-методические центры.

10. Что относится к понятию «рабочее место»:

- а) место, предназначенное для трудовой деятельности одного работника
- б) место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
- в) место, расположение, а также техническое оснащение которого имеют стационарный характер, т.е. рабочее место связано с определенным цехом или участком работ.

11. Условия труда определяются как:

- а) безопасные
- б) опасные
- в) безопасные, опасные, вредные, допустимые

12. Каким органом осуществляется государственная экспертиза условий труда?

- а) федеральным органом исполнительной власти
- б) муниципальным органом
- в) органом исполнительной власти субъектов РФ

13. Основанием для проведения государственной экспертизы условий труда может быть:

- а) обращения органов исполнительной власти
- б) обращения работников
- в) определения судебных органов
- г) все выше перечисленное

14. В какой срок осуществляется государственная экспертиза условий труда?

- а) один месяц
- б) определяется в зависимости от сложности экспертных работ и от объема документов и материалов
- в) не может превышать одного месяца, но может быть продлен, но не более чем на один месяц

15. Какие рабочие места в предприятии (организации) подлежат специальной оценки условий труда?

- а) выборные рабочие места от общего количества
- б) все рабочие места

в) в соответствии с утвержденными Списками

16. Кем и как устанавливаются сроки проведения специальной оценки условий труда?

а) Роспатребнадзором исходя из того, что каждое рабочее место должно аттестоваться не реже одного раза в пять лет

б) Профсоюзом, исходя из того, что каждое рабочее место должно аттестоваться не реже одного раза в три года

в) Работодателем исходя из того, что каждое рабочее место должно аттестоваться не реже одного раза в пять лет

17. Кто входит в состав специальной оценки условий труда?

а) Представители работодателя, специалист по охране труда, представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников, представители аттестующей организации

б) Представители работодателя, специалист по охране труда, представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников, представители аттестующей организации, представитель государственной инспекции труда

в) Специалист по охране труда от работодателя, представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников, представители аттестующей организации и независимые эксперты

18. Проверка знаний по ОТ членов комиссии предприятий может проводиться:

1) работниками,

2) комиссиями этих предприятий.

3) комиссиями других предприятий,

19. Оценка травмобезопасности рабочих мест проводится:

1) организациями самостоятельно.

2) другими организациями.

3) Гос надзором.

### **3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме**

1. Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ)

2. Права и обязанности участников СОУТ.

3. Этапы проведения работ по СОУТ.

4. Требования к организациям и их экспертам, проводящим СОУТ.

5. Оформление результатов специальной оценки условий труда

6. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте

7. Реализация результатов специальной оценки условий труда.

8. Виды льгот и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда.

9. Установление доплат за условия труда

10. Сертификация организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда

11. Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки.

12. Критерии оценки условий труда в зависимости от напряженности

13. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии физических факторов
14. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии биологических факторов
15. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии химических факторов
16. Оценка применения средств индивидуальной защиты (СИЗ). Общие требования к СИЗ. Процедура проведения оценки обеспеченности работников СИЗ.
17. Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда и принятие мер по результатам специальной оценки условий труда на рабочих местах.
18. Форма и порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
19. Система добровольной сертификации организаций, специалистов, продукции и технологических процессов в области охраны труда (СДСОТ).
20. Правовые и организационные основы и порядок СОУТ
21. Сроки проведения специальной оценки условий труда;
22. Права и обязанности работодателя в связи с проведением СОУТ
23. Права и обязанности работника в связи с проведением СОУТ
24. Права и обязанности организации, проводящей СОУТ.
25. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплин

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).