



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

воспитательной работе и

молодежной политике, доцент

В. Дмитриев

22 мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Правовое регулирование в области пожарной безопасности»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

старший преподаватель
Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Файзрахманов Ленар
Мансурович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права «25» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.филос.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Нежметдинова Фарида
Тансыковна
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Низамутдинов Марат
Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	<p>Знать: систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Владеть: системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: комплексом правовых норм, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
	УК-11.2 Планирует, организует и	Знать: основные принципы планирования, организации и проведения мероприятий,

	<p>проводит мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные принципы планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основными принципами планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство и нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства, используя правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы в системе законодательства, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	<p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности</p>	<p>Знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, регламентирующих вопросы безопасности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих вопросы безопасности профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми</p>

		актами и подготовки основных корпоративных документов
--	--	--

	<p>деятельности</p> <p>Владеть: комплексом правовых норм, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>При решении правовых норм, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>в профессиональной деятельности, но не в полном объеме.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков норм, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами</p>	<p>объем, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении правовых норм, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.</p>	<p>в профессиональной деятельности в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении правовых норм, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов</p>
<p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень знаний основных принципов планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, допущено несколько ошибок</p>	<p>Уровень знаний планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, допущено несколько ошибок</p>	<p>Продемонстрированы все</p>
	<p>Уметь: применять</p>	<p>Не продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы</p>

<p>УК-2.1 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство и нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
<p>Уметь: использовать на практике методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	<p>При применении оптимальных правовых норм в профессиональной общественной деятельности продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При применении оптимальных правовых норм в профессиональной общественной деятельности продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>При применении оптимальных правовых норм в профессиональной общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>При применении оптимальных правовых норм в профессиональной общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>Владеть: навыками работы в системе законодательства, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>При демонстрации владения системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной общественной деятельности не продемонстрированы</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной общественной деятельности</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной общественной деятельности</p>	<p>Продемонстрированы навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной общественной деятельности</p>	

	<p>Знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, регламентирующих вопросы безопасности</p>	<p>базовые навыки, имели место грубые ошибки</p> <p>Уровень знаний по системе нормативно-правовой базе РФ, регламентирующие вопросы безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>деятельности с недочетами.</p> <p>Минимально допустимый уровень знаний по системе нормативно-правовой базе РФ, регламентирующие вопросы безопасности, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>некоторыми недочетами</p> <p>Уровень знаний по системе нормативно-правовой базе РФ, регламентирующие вопросы безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>деятельности без ошибок и недочетов</p> <p>Уровень знаний по системе нормативно-правовой базе РФ, регламентирующие вопросы безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
<p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности</p>	<p>Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих вопросы безопасности профессиональной деятельности</p>	<p>При ориентировании в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих вопросы безопасности профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При ориентировании в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих вопросы безопасности профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>При ориентировании в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих вопросы безопасности профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>При ориентировании в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих вопросы безопасности профессиональной деятельности, решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p>Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов</p>	<p>При работе с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков в работе с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов без ошибок и недочетов</p>

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Вопросы для промежуточной аттестации: № 1-7,15-37
УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма,	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 8-14,38- 60

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-2.1 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 61-67, 75-97
ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 68-74, 98-120

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?
 - а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
 - б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
 - в) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции» Выберите правильные варианты ответов на вопрос.
2. Меры по профилактике коррупции это...
 - а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
 - б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
 - в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование
3. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:
 - а) дача взятки
 - б) получение взятки
 - в) злоупотребление служебным положением
 - г) нецелевое расходование бюджетных средств
 - д) превышение должностных полномочий
 - е) присвоение полномочий должностного лица
 - ж) коммерческий подкуп
 - з) злоупотребление полномочиями
4. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:
 - а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей
 - б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции
 - в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью

5. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:
- а) да
 - б) нет
 - в) входят в случаях, предусмотренных законодательством
6. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды
- а) Для себя или для третьих лиц
 - б) Только для себя
 - в) Только для себя и своих родственников
7. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:
- а) Президента Российской Федерации
 - б) Федерального Собрания Российской Федерации
 - в) Правительства Российской Федерации
8. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:
- а) нет
 - б) да
 - в) да, но только в части проведения общественных мероприятий
9. К ограничениям для государственных (муниципальных) служащих, способствующим возможным коррупционным правонарушениям относится:
- а) признания его ограниченно дееспособным или недееспособным;
 - б) осуждения его к наказанию и наличия не снятой или не погашенной судимости;
 - в) наличия близкого родственника на государственной или муниципальной службе.
10. Понятие личной заинтересованности установлено:
- а) Федеральным законом «О противодействии коррупции»
 - б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
 - в) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
11. Экстремизм - это
- а) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве
 - б) высшая форма проявления терроризма
 - в) идеология насилия, связанная с устрашением населения
12. Что является крайней формой экстремизма?
- а) Забастовка
 - б) Революция
 - в) Терроризм
13. Терроризм - это
- а) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве.
 - б) идеология насилия, связанная с устрашением населения.
 - в) массовая несанкционированная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.
14. Что является одной из причин возникновения экстремизма?

- а) Социальная несправедливость, возникшая в обществе, которая выражается в снижении уровня жизни и качества граждан.
- б) Нежелание граждан работать, получать образование и следовать принятым нормам морали.
- в) Неэффективная работа спецслужб страны.
15. Современные тенденции терроризма и экстремизма. Приведите не менее трех.
 16. Виды уголовно-наказуемых деяний, посягающих на общественную безопасность.
 17. Назовите не менее трех субъектов коррупционных правонарушений
 18. Назовите не менее трех Государственных органов, осуществляющие и участвующие в борьбе с коррупцией
 19. Приведите три правонарушения, создающие условия для коррупции
 20. Назовите доходы и имущество подлежащие обязательному декларированию (не менее трех)
 21. Приведите три примера коррупционных правонарушений.
 22. Приведите три отрицательных последствия за хищение совершенное путем злоупотребления служебными полномочиями.
 23. Приведите три отрицательных последствия за незаконное участие в предпринимательской деятельности.
 24. Приведите три отрицательных последствия за бездействие должностного лица
 25. Приведите три отрицательных последствия за дачу взятки и посредничество в даче взятки
 26. Приведите три отрицательных последствия за взяточничество и вымогательство взятки.
 27. Приведите три отрицательных последствия за незаконное вознаграждение.
 28. Приведите три отрицательных последствия за подарки и сувениры должностным лицам.
 29. Приведите три причины и социально-экономические последствия коррупции
 30. Приведите три примера государственной политики в сфере предупреждения коррупции.
 31. Приведите три примера основных направлений международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
 32. Приведите три положительных примера борьбы с коррупцией
 33. Многообразие научных определений коррупции. Приведите не менее трех определений.
 34. Приведите три фактора, стимулирующие рост коррупции.
 35. Приведите три положительных и три отрицательных последствия коррупции
 36. Приведите не менее трех альтернативных объяснений возникновения и развития коррупционных отношений
 37. Укажите и кратко охарактеризуйте потери и выгоды от коррупции в экономическом секторе
 38. Укажите три основных направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
 39. Назовите три метода осуществления антикоррупционного мониторинга.
 40. Приведите не менее трех исследовательских подходов к анализу коррупциогенности.
 41. Укажите этапы анализа нормативных актов на коррупциогенность.
 42. Ведомственные стратегии противодействия коррупции. Приведите не менее трех примеров.
 43. Назовите основные механизмы ведомственной стратегии противодействия коррупции
 44. Приведите не менее трех примеров выявления случаев коррупции
 45. Как Вы понимаете значение слов «экстремизм» и «терроризм»?
 46. Перечислите, пожалуйста, основные психологические характеристики портрета террориста?

47. Зарубежные теории причин терроризма.
48. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав данного преступления.
49. Приведите три отрицательных последствия за взяточничество и вымогательство взятки.
50. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав данного преступления.
51. Приведите три отрицательных последствия за незаконное вознаграждение.
52. Цели и принципы антитеррористической деятельности.
53. Приведите три отрицательных последствия за подарки и сувениры должностным лицам.
54. Приведите три отрицательных последствия за взяточничество и вымогательство взятки.
55. Приведите не менее трех признаков экстремизма. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма? Назовите основные положения.
56. Назовите три принципа борьбы с терроризмом
57. Приведите три примера основных направлений международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
58. Приведите три положительных примера борьбы с коррупцией
59. Многообразие научных определений коррупции. Приведите не менее трех определений.
60. Приведите три фактора, стимулирующие рост коррупции.
61. С лицензиата в России взыскивается плата за:
- проведение внеплановых проверок лицензирующим органом
 - выдачу копии лицензии
 - оформление лицензионного дела
 - нет верного варианта ответа
62. Выберите верное утверждение: 1. Юридические лица и индивидуальные предприниматели вправе осуществлять подлежащую лицензированию деятельность сразу в нескольких субъектах Российской Федерации. 2. Юридические лица и индивидуальные предприниматели вправе одновременно осуществлять несколько видов деятельности, подлежащих лицензированию.
- верно только 1
 - верно только 2
 - оба верны
 - оба не верны
63. Лицензируемые виды деятельности в России устанавливаются:
- Правительством РФ
 - приказами федеральных органов исполнительной власти
 - федеральным законом
 - федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
64. Типовая форма лицензии на осуществление деятельности в области пожарной безопасности утверждается:
- Правительством РФ
 - МЧС России
 - федеральным законом
 - федеральным агентством по лицензированию
65. Если решение о предоставлении лицензии было принято 7 марта, то запись о предоставлении лицензии в реестр лицензий вносится:
- в течение 3 календарных дней
 - в течение 3 рабочих дней

в) 7 марта

г) 9 марта

66. Лицензирующие органы не имеют право:

а) проводить проверки лиц ещё только обратившихся с заявлением о предоставлении лицензии

б) аннулировать лицензию при нарушении лицензионных требований

в) отказывать в предоставлении лицензии

г) отказывать в предоставлении копии лицензии

67. После подачи заявления в лицензирующий орган решение о предоставлении лицензии принимается в срок не более:

а) 30 календарных дней

б) 30 рабочих дней

в) 45 рабочих дней

г) 45 календарных дней

68. Если решение о предоставлении лицензии было принято 31 декабря, то лицензиат вправе осуществлять соответствующую деятельность:

а) с 31 декабря

б) с 1 января

в) с первого рабочего дня в январе

г) по истечении 3 рабочих дней в январе

69. ООО «Вода жизни», имевшее лицензию на эксплуатацию взрывопожароопасных производственных объектов, и ЗАО «Лесник», имевшее лицензию на тушение лесных пожаров, объединились в ООО «Водная жизнь лесника». Какие лицензии из указанных будут действительными после слияния двух организаций?

а) ни одна

б) обе

в) только те, что будут в течение 15 рабочих дней после государственной регистрации слияния переоформлены

г) только та, которая будет соответствовать деятельности вновь образованного юридического лица

70. Плановые проверки лицензиатов проводятся лицензирующим органом не чаще:

а) 1 раза в год

б) 1 раза в 2 года

в) 1 раза в 3 года

г) 1 раза в 4 года

71. Лицензирующим органом в области пожарной безопасности не является:

а) Федеральная противопожарная служба ГПС

б) МЧС России

в) Рослесхоз

г) Ростехнадзор

72. Выберите верное утверждение: 1. К лицензионным требованиям по лицензированию эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности, предъявляемым к соискателю лицензии, относится предотвращение проникновения на взрывопожароопасные производственные объекты посторонних лиц. 2. Работники организаций, осуществляющих любой лицензируемый вид деятельности в области пожарной безопасности, должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

а) верно только 1

б) верно только 2

в) оба верны

г) оба не верны

73. Последним было утверждено положение о лицензировании:

- а) эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производ-ственных объектов I, II и III классов опасности
 - б) деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производ-ственных объектах и объектах инфраструктуры
 - в) деятельности по тушению лесных пожаров
 - г) деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений
74. Лицензиат планирует прекратить по заявлению лицензируемый вид деятельности в пятницу 22 февраля. Какой день будет самым последним, когда согласно закону лицензирующий орган должен принять решение о прекращении действия лицензии?
- а) 19 февраля
 - б) 20 февраля
 - в) 21 февраля
 - г) 22 февраля
75. Укажите и раскройте три полномочия федеральных органов государственной власти в области
76. Назовите три принципа национальной стратегии противодействия коррупции.
77. Укажите три основных нормативно-правовых акта, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения.
- Укажите основные стандарты оформления нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности пожарной безопасности.
78. Укажите и раскройте три полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области пожарной безопасности.
79. Укажите и раскройте права и обязанности юридических лиц в области пожарной безопасности.
80. Укажите и раскройте права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

81. Назовите три примера судебной практики по привлечению лиц к административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.
82. Укажите этапы порядка применения органами и должностными лицами ГПН ФПС МЧС России действующего административного законодательства.
83. Назовите три примера уголовной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.
84. Укажите органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
85. Назовите стадии производства по делам об административных правонарушениях
86. Укажите этапы возбуждения дела об административном правонарушении и его расследование.
87. Укажите три процессуальные меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
88. Укажите этапы исполнения постановления о назначении административного наказания.
89. Укажите этапы обжалования и опротестования постановления о назначении административного наказания
90. Укажите и раскройте три полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области пожарной безопасности.
91. Укажите и раскройте права и обязанности юридических лиц в области пожарной безопасности.
92. Укажите и раскройте права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
93. Назовите три примера судебной практики по привлечению лиц к административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.
94. Укажите этапы порядка применения органами и должностными лицами
95. ГПН ФПС МЧС России действующего административного законодательства.
96. Назовите три примера уголовной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.
97. Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
98. Назовите три права, составляющие юридическое содержание права собственности. Каждое право проиллюстрируйте примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
99. Раскройте на трех примерах общественной жизни современной России любые три права, которые относятся к естественному праву. Сначала укажите право, затем пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
100. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
101. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
102. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
103. Назовите и проиллюстрируйте примерами три права собственника, составляющие, согласно Гражданскому кодексу РФ, содержание права собственности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).
104. Назовите любые три принципа избирательного права в РФ и раскройте сущность каждого из них на конкретном примере. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

105. Назовите любые три особенности хозяйственного товарищества и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
106. Назовите любые три основания расторжения трудового договора и проиллюстрируйте примером каждое из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
107. Назовите и проиллюстрируйте примерами три основных правомочия собственника (права собственности). (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
108. Назовите любых трех участников уголовного судопроизводства со стороны защиты и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).
109. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.
110. Укажите органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
111. Назовите стадии производства по делам об административных правонарушениях.
112. Укажите этапы возбуждения дела об административном правонарушении и его расследование.
113. Укажите три процессуальные меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
114. Укажите этапы исполнения постановления о назначении административного наказания.
115. Укажите этапы обжалования и опротестования постановления о назначении административного наказания.
116. Укажите этапы обжалования и опротестования постановления о назначении административного наказания.
117. Укажите этапы обжалования и опротестования постановления о назначении административного наказания.
118. Укажите этапы обжалования и опротестования постановления о назначении административного наказания.
119. Укажите этапы обжалования и опротестования постановления о назначении административного наказания.
120. Укажите этапы обжалования и опротестования постановления о назначении административного наказания.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100 % правильных ответов

Хорошо 71-85 %

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).