



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт Экономики  
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
«19» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Экономика и организация производства сельскохозяйственных и  
пищевых предприятий**

по направлению подготовки

**35.03.07 "Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции"**

Направленность (профиль) подготовки

"Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Казань - 2022

Составитель(и): к.с-х.н., доцент Ильгизар Гайнутдинов Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства 29 апреля 2022 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор Фарит Нургаалиевич Мухаметгалиев Фарит Нургаалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «б» мая 2022 г. (протокол № 15)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент Фаяз Нурисламович Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

/ Директор Института экономики,  
к.э.н., доцент

Марат Мингалиевич Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «б» мая 2022 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
УК-2.1	Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	<p><b>Знать:</b> теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства</p> <p><b>Уметь:</b> составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>Знать:</b> принципы и методы проектирования создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать создание перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
УК-9.2	Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических	<p><b>Знать:</b> методику расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.</p> <p><b>Уметь:</b> применить методику расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических</p>

	решений.	решений. <b>Владеть:</b> навыками расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.
<b>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>		
ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции <b>Уметь:</b> применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции <b>Владеть:</b> практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> теоретические основы определения экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции <b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции <b>Владеть:</b> практическими навыками по определению экономической эффективности производства и переработки сельскохозяйственной продукции

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла блока Б1. «Дисциплины». Изучается на 8 семестре 4 курса при очной форме обучения и первой (зимней) сессии 5 курса при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Экономическая теория, Цифровые технологии в АПК, Производство продукции животноводства, Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства, Технология хранения и переработки продукции растениеводства, Технология хранения и переработки продукции животноводства.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий (в академических часах)

Вид учебных занятий	Очно	Заочно
	8- семестр	1-семестр (зимняя)

		сессия) 5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	71	13
в том числе:		
лекции, час	28	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	0
Практические (семинарские) занятия, час	42	8
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	0
зачет	-	-
экзамен	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	73	131
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям	32	60
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	23	49
- выполнение контрольной работы	-	13
- подготовка к экзамену	18	9
Общая трудоемкость час	144	144
зач. ед.	4	4

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очное)

		Лекции	Практическое (семинарские) занятия	Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа
1.	Предмет, метод и задачи науки	2	2	4	2
2.	Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	2	2	4	4
3.	Расчет потребности в продукции растениеводства	-	6	6	4
4.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных и пищевых предприятий	4	4	8	4
5.	Планирование посевных площадей и потребности в продукции растениеводства	-	4	4	4
6.	Организация и нормирование труда в отраслях растениеводства и животноводства	2	4	6	6
7.	Организация и оплата труда в сельскохозяйственных пищевых предприятиях	2	2	4	4

8.	Организация полеводства	4	2	6	4
9.	Организация кормопроизводства	2	2	4	4
10.	Организация скотоводства	2	2	4	4
11.	Основы организации переработки сельскохозяйственной продукции	4	4	8	4
12.	Составление бизнес-плана по организации производства и переработки продукции скотоводства	-	4	4	6
13.	Организация хранения сельскохозяйственной продукции	4	4	8	5
	Экзамен		1	1	-
	Подготовка к экзамену				18
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>71</b>	<b>73</b>

Таблица 4.2 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах) (заочное)

		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа
1.	Предмет, метод и задачи науки	0,5	-	0,5	2
2.	Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	0,5	-	0,5	6
3.	Расчет потребности в продукции растениеводства	-	2	2	10
4.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных и пищевых предприятий	-	-	-	8
5.	Планирование посевных площадей и потребности в продукции растениеводства	-	2	2	6
6.	Организация и нормирование труда в отраслях растениеводства и животноводства	-	-	-	8
7.	Организация и оплата труда в сельскохозяйственных пищевых предприятиях	-	-	-	9
8.	Организация полеводства	-	-	-	10
9.	Организация кормопроизводства	-	-	-	10
10.	Организация скотоводства	1	-	1	10
11.	Основы организации переработки сельскохозяйственной продукции	1	-	1	10
12.	Составление бизнес-плана по организации производства и	-	2	2	10

	переработки продукции скотоводства				
13.	Организация хранения сельскохозяйственной продукции	1	2	3	10
	Экзамен		1	1	-
	Выполнение контрольной работы				13
	Подготовка к экзамену				9
	Итого	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>131</b>

Таблица 4.3 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам (очно)

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы и закономерности организации производства и предпринимательства в АПК.</b>	
	<i>Лекционный курс</i>	
1.1	<i>Тема лекции 1. Предмет, метод и задачи науки</i>	2
1.2	<i>Тема лекции 2. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.</i>	2
1.3	<i>Тема лекции 3. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных и пищевых предприятий</i>	4
	<i>Практические занятия</i>	
1.4	<i>Тема практического занятия 1. Предмет, метод и задачи науки</i>	2
1.5	<i>Тема практического занятия 2. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.</i>	2
	<b>Раздел 2. Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных пищевых предприятиях</b>	
	<i>Лекционный курс</i>	
2.1	<i>Тема лекции 1. Организация и нормирование труда в отраслях растениеводства и животноводства</i>	2
2.2	<i>Тема лекции 2. Организация и оплата труда в сельскохозяйственных пищевых предприятиях</i>	2
	<i>Практические занятия</i>	
2.3	<i>Тема практического занятия 1. Расчет потребности в продукции растениеводства</i>	6
2.4	<i>Тема практического занятия 2. Планирование посевных площадей и потребности в продукции растениеводства</i>	4
2.5	<i>Тема практического занятия 3. Организация и нормирование труда в отраслях растениеводства и животноводства</i>	4
2.6	<i>Тема практического занятия 4. Организация и оплата труда в сельскохозяйственных пищевых предприятиях</i>	2
	<b>Раздел 3. Организация производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства</b>	
	<i>Лекционный курс</i>	
3.1	<i>Тема лекции 1. Организация полеводства</i>	4
3.2	<i>Тема лекции 2. Организация кормопроизводства</i>	2
3.3	<i>Тема лекции 3. Организация скотоводства</i>	2
3.4	<i>Тема лекции 4. Основы организации переработки сельскохозяйственной продукции</i>	4
3.5	<i>Тема лекции 5. Организация хранения сельскохозяйственной продукции</i>	

		4
	<i>Практические занятия</i>	
3.4	Тема практического занятия 1. Организация полеводства	2
3.5	Тема практического занятия 2. Организация кормопроизводства	2
3.6	Тема практического занятия 3. Организация скотоводства	2
3.7	Тема практического занятия 4. Основы организации переработки сельскохозяйственной продукции	4
3.8	Тема практического занятия 5. Составление бизнес-плана по организации производства и переработки продукции скотоводства	4
3.9	Тема практического занятия 6. Организация хранения сельскохозяйственной продукции	4

Таблица 4.4 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам (заочно)

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы и закономерности организации производства и предпринимательства в АПК.</b>	
	<i>Лекционный курс</i>	
1.1	Тема лекции 1. Предмет, метод и задачи науки	0,5
1.2	Тема лекции 2. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	0,5
	<b>Раздел 2. Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных пищевых предприятиях</b>	
	<i>Практические занятия</i>	
2.3	Тема практического занятия 1. Расчет потребности в продукции растениеводства	2
2.4	Тема практического занятия 2. Планирование посевных площадей и потребности в продукции растениеводства	2
	<b>Раздел 3. Организация производства, переработки и хранения продукции сельского хозяйства</b>	
	<i>Лекционный курс</i>	
3.2	Тема лекции 1. Организация скотоводства	1
3.3	Тема лекции 2. Основы организации переработки сельскохозяйственной продукции	1
3.4	Тема лекции 3. Организация хранения сельскохозяйственной продукции	1
	<i>Практические занятия</i>	
3.5	Тема практического занятия 5. Составление бизнес-плана по организации производства и переработки продукции скотоводства	2
3.6	Тема практического занятия 6. Организация хранения сельскохозяйственной продукции	2

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Дубровин, И.А. Экономика и организация пищевых производств. Учебники и учеб. пособия для студентов высш.учеб. заведений по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", направленность (профиль) подготовки "Технология производства и переработки продукции животноводства"

2. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", направленность (профиль) подготовки "Технология производства и переработки продукции животноводства"

3. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"; 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции").  
Издательство КГАУ, Казань: 2021 г.

Табл.5.1. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	очно		заочно	
			Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения
1	1	Предмет, метод и задачи науки	2	Опрос	4	Опрос
2	1	Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	4	Опрос	4	Опрос
3	3	Расчет потребности животноводства в кормах и другой продукции растениеводства	4	Расчет	10	Расчет
4	1	Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	4	Конспект	10	Конспект
5	2	Формирование земельных территорий и организация использования земли на с.-х. предприятиях	4	Опрос	10	Опрос
6	3	Расчет кормовой площади	4	Расчет	10	Расчет
7	2	Средства производства с.-х. предприятий и организация их использования	4	Конспект	10	Конспект
8	3	Организация труда в животноводстве	4	Реферат	10	Реферат
9	3	Организация материального стимулирования работников животноводства	6	Опрос	11	Опрос
10	3	Организация скотоводства	6	Опрос	10	Опрос
11	3	Разработка бизнес-плана по организации производства продукции скотоводства	6	Расчет	10	Расчет
12	3	Организация хранения и переработки животноводческой продукции	7	Опрос	10	Опрос
		Выполнение контрольной работы			13	
		Подготовка к экзамену	18		9	
		Итого	73		131	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и организация производства в сельскохозяйственных пищевых предприятиях» представлен в приложении 1.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) Основная учебная литература:

1. Дубровин, И.А. Экономика и организация пищевых производств [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Дубровин, А.Р. Есина, И.П. Стуканова: под. общ. ред. И.А. Дубровина. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110734>. — Загл. с экрана.

2. Организация производства и предпринимательство в АПК/Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 278 с.:

3. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.:

### б) дополнительная литература

1. Дубровин, И.А. Экономика и организация пищевых производств [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Дубровин, А.Р. Есина, И.П. Стуканова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93485>. — Загл. с экрана.

2. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003599-4

3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия до 2025 года

### в) кафедральные издания и методическая литература

1. Мухаметгалиев Ф.Н., Авхадиев Ф.Н. Практикум по планированию на предприятии АПК: Учебное пособие. Казань. Изд-во ФГОУ ВПО КГАУ. – 2007.-147 с.

2. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др.; под ред. Ф.Н. Мухаметгалиева и Н.М. Якушкина – Казань: Казан. Ун-т, 2011.- 694 с.

3. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.03 "Агрехимия и агропочвоведение"; 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"). Издательство КГАУ, Казань: 2021 г.

#### Периодические издания

Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ

Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ

Журнал ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК

Журнал НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Журнал ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ

Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА: ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВЕСТИ / AGRICULTURAL NEWS

Журнал Стандарты и качество

Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Федеральный портал российского образования: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru) и др.

Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1	Министерство сельского хозяйства РФ	<a href="http://www.mcx.ru">www.mcx.ru</a>	Документы - приказы -
2	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ	<a href="http://www.agro.tatar.ru">www.agro.tatar.ru</a>	Пресс-служба - Видеорепортажи -
3	ФГУ "Россельхозцентр" по РТ	<a href="http://www.rsrt.ru">www.rsrt.ru</a>	Отдел семеноводства -
4	ФС "Россельхознадзор" по РТ	<a href="http://www.rsn-rt.ru">www.rsn-rt.ru</a>	Нормативные документы - Отдел надзора за безопасным обращением с пестицидами и агрохимикатами -
5	ГНУ ТатНИИСХ	<a href="http://www.tatniva.ru">www.tatniva.ru</a>	Наши разработки - Земледелие -
6	Казанский Государственный Аграрный университет	<a href="http://www.kazgau.ru">www.kazgau.ru</a>	

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением

соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим (семинарским) занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого семинарского занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции", направленность (профиль) подготовки "Технология производства и переработки продукции животноводства"

3. Практикум для проведения практических занятий по дисциплине: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 "Агрономия"; 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"; 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции").  
Издательство КГАУ, Казань: 2021 г.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед,
Практические занятия			Microsoft Office Professional
Самостоятельная работа			Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед,

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекции	№17 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., набор учебной мебели на 100 посадочных мест
Практические (семинарские) занятия	№12 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.
Самостоятельная работа	№12 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.