



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«17» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«География почв»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) подготовки
Агроэкология

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.б.н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Гаффарова Лилия Габдулбаровна
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры агрохимии и почвоведения «25» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

Д. с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Миникаев Рогать Вагизович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ~~ученого~~ совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «География почв»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	Знать: происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемы защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции Владеть: навыками диагностики почв, приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции
ПК-1. Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель	ПК-1.2. Проводит ландшафтно-экологический анализ территории, оценку структуры почвенного покрова	Знать: базовые важнейшие понятия и терминологию современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности Уметь: применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства Владеть: теоретическими и научно-практическими знаниями о типах почв, методами анализа и синтеза почвенно-географической информации

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	Знать: происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемы защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции	Уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв,	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения распознавать	Продемонстрированы все основные умения распознавать	Продемонстрированы все основные умения распознавать

	обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции	основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками диагностики почв, приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приемов оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков приемов оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки приемов оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки приемов оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.2. Проводит ландшафтно-экологический	Знать: базовые важнейшие понятия и терминологию	Уровень знаний о базовых важнейших понятиях и	Минимально допустимый уровень знаний о базовых	Уровень знаний о базовых важнейших понятиях и	Уровень знаний о базовых важнейших понятиях и

анализ территории, оценку структуры почвенного покрова	современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности	терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	важнейших понятиях и терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности, допущено много негрубых ошибок	терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: теоретическими и научно-практическими знаниями о типах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки теоретических и	Имеется минимальный набор навыков теоретических и научно-практических	Продemonстрированы базовые навыки теоретических и научно-практических знаний о типах почв,	Продemonстрированы навыки теоретических и научно-практических знаний о типах почв, методы

	почв, методами анализа и синтеза почвенно-географической информации	научно-практических знаний о типах почв, методы анализа и синтеза почвенно-географической информации, имели место грубые ошибки	знаний о типах почв, методы анализа и синтеза почвенно-географической информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	методы анализа и синтеза почвенно-географической информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	анализа и синтеза почвенно-географической информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	---	---	--	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	3.2. Оценочные материалы открытого типа (1-23) 3.3. Оценочные материалы закрытого типа (1-7)
ПК-1.2. Проводит ландшафтно-экологический анализ территории, оценку структуры почвенного покрова	3.2. Оценочные материалы открытого типа (24-46) 3.3. Оценочные материалы закрытого типа (8-14)

3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. В этом сообществе отмечается максимальное количество запасов подстилки (степного войлока):
Правильный ответ: Болотные леса и моховые болота
2. В пределах Западно-Сибирской равнины выделяют следующие особенности рельефа,
Правильный ответ: Ишимская равнина. Сибирские увалы. Васюганская равнина. Енисейская равнина
3. Реки, принадлежащие бассейну Северного Ледовитого океана.
Правильный ответ: Северная Двина, Обь, Енисей, Лена
4. Реки, впадающие в замкнутую Аралокаспийскую область.
Правильный ответ: Волга. Урал. Сырдарья. Амударья
5. К этому поясу отнесена территория в пределах изоляции сумм температур $4000-8000^{\circ}$.
Это пояс произрастания теплолюбивых культур.
Правильный ответ: Теплый
6. Эта зона характеризуется балансированием осадков и испаряемости на севере зоны и превышением испаряемости над осадками на юге.
Правильный ответ: Зона недостаточного увлажнения
7. Масса многолетних отложений растительных остатков разной степени минерализации:
Правильный ответ: Подстилка
8. На Кольском полуострове и в Карелии широкое развитие получила эта почвообразующая порода.
Правильный ответ: Финноскандинавская морена
9. В условиях этого режима имеет место ежегодное промачивание всей почвенно-грунтовой толщи до грунтовых вод.
Правильный ответ: Промывной
10. Количество химических элементов (обычно зольных элементов и азота), находящихся в составе фитомассы сформировавшегося зрелого фитоценоза.
Правильный ответ: Емкость БК
11. Это почвообразующая порода встречается в различных регионах РФ.
Правильный ответ: Аллювиальные отложения
12. Особенность этого типа водного режима в том, что поступающие в почву грунтовые воды значительно превышают количество атмосферных осадков.
Правильный ответ: Застойный
13. Масса (сухая или сырая масса) организма или сообщества, накопленная за единицу времени на единице площади.
Правильный ответ: Фитомасса
14. За пределами максимального оледенения распространены эти породы – они обладают наиболее благоприятными свойствами для почвообразования:
Правильный ответ: Лессы
15. Для этого режима характерно отсутствие сплошного промачивания почвенно-грунтовой толщи.
Правильный ответ: Непромывной
16. В пределах Среднесибирского плоскогорья выделяются следующие части.
Правильный ответ: Плато Путоран. Енисейский кряж. Анабарское плато. Центральная Якутская низменность.
17. На территории Средней Азии расположены горы и горные системы.
Правильный ответ: Копетдаг. Памир. Тянь-Шань.
18. Реки, принадлежащие бассейну Тихого океана.
Правильный ответ: Амур, Анадырь, Пенжина, Камчатка
19. Какой агрохимический пояс на территории РФ отсутствует.
Правильный ответ: Жаркий
20. Для этой зоны увлажнения испаряемость превышает осадки. Коэффициент увлажнения по Иванову – 0,55-0,33.

Правильный ответ: Зона засушливая

21. Территория пояса отличается наибольшей протяженностью и монолитностью. Он охватывает область хвойных лесов с фрагментами горных тундр Евразии и Северной Америки.

Правильный ответ: Бореальный пояс

22. К этому поясу относится территория в пределах изолиний температур 1200-2200⁰. Это пояс ранних культур со сравнительно коротким вегетационным периодом.

Правильный ответ: Умеренно-холодный

23. В этой зоне увлажнения осадки превышают испаряемость не только за год, но и за теплый период. Коэффициент увлажнения по Иванову > 1,33.

Правильный ответ: Зона избыточно влажная

24. Среди почв Бореального пояса встречаются почвы этого типа со следующими свойствами: кислая реакция среды (3-4), подзолистый горизонт обогащен кремнеземом и обеднен полутораокисями, а в глеевом горизонте накапливаются подвижные формы железа.

Правильный ответ: Серые лесные почвы

25. Какой тип почв по мнению В.В. Вернадского сыграл такую роль в развитии почвоведения, как кальцит в кристаллографии, лягушка в физиологии и бензол в органической химии.

Правильный ответ: Черноземы

26. Эта зона включает острова: Земля Франца Иосифа, Острова Северной Земли, северная часть Новосибирских островов, северная часть полуострова Таймыр.

Правильный ответ: Зона арктических почв Арктики

27. Южная граница этой зоны граничит с таежно-лесной зоной, охватывает полуостров Кольский, далее по полярному кругу до р. Енисей.

Правильный ответ: Зона тундровых почв Субарктики

28. Рельеф этой зоны имеет ледниковые и абразионные формы морского происхождения, почвообразование фрагментарно.

Правильный ответ: Зона арктических почв Арктики

29. Почвообразование этой зоны более интенсивно развивается вокруг трещин, что благоприятствует созданию микрорельефа бугристого. На поверхности накапливается обломочный материал за счет процессов вымораживания.

Правильный ответ: Зона арктических почв Арктики

30. Биогеоценозы этой зоны почти не используются, представляют охотничьи угодья, резервы для сохранения и поддержания численности редких видов животных.

Правильный ответ: Зона тундровых почв Субарктики

31. Характерная особенность этой зоны - отсутствие лесов. Растительность относится к группе ксерофитов и психрофитов.

Правильный ответ: Зона тундровых почв Субарктики

32. Образование бугров, наличие голых пятен за счет излияния плавцуна на поверхность, солифлюкционные террасы типичный ландшафт этой зоны.

Правильный ответ: Зона тундровых почв Субарктики

33. Эта область включает обширные пространства Западной, Центральной Европы, Карпаты, Крым, Кавказ.

Правильный ответ: Западная буроземно-лесная океаническая область бурых лесных почв.

34. Эта область занимает юг Дальнего Востока, Корею, северо-восточную часть Китая. Северные острова Японии.

Правильный ответ: Восточная буроземно-лесная океаническая область бурых лесных почв

35. Данная область занимает центр Европы, на севере граничит с Европейско-Западно-Сибирской таежно-лесной областью бореального пояса.

Правильный ответ: Центральная лесостепная и степная континентальная область серых лесных, черноземных и каштановых почв.

36. Эта область занимает центр Евразийского материка, южную часть суббореального пояса.

Правильный ответ: Полупустынная и пустынная экстраконтинентальная область светло-каштановых бурых полупустынных и бурых пустынных почв.

37. Растительность этой области полынно-типчаковая и солянково-полынная.

Правильный ответ: Полупустынная и пустынная экстраконтинентальная область светло-каштановых бурых полупустынных и бурых пустынных почв

38. Крайняя засушливость этой области исключает возможность богарного повсеместного земледелия, область специализируется на животноводстве и очаговом земледелии.

Правильный ответ: Полупустынная и пустынная экстраконтинентальная область светло-каштановых бурых полупустынных и бурых пустынных почв

39. Лимитирующим фактором разделения этой области на зоны является увлажнение.

Правильный ответ: Центральная лесостепная и степная континентальная область серых лесных, черноземных и каштановых почв.

40. Зональными почвами этой области являются светло-каштановые, такыры.

Правильный ответ: Полупустынная и пустынная экстраконтинентальная область светло-каштановых бурых полупустынных и бурых пустынных почв

41. Эта область интенсивного развития земледелия, здесь сосредоточена 71% пашни.

Правильный ответ: Центральная лесостепная и степная континентальная область серых лесных, черноземных и каштановых почв.

42. Водный режим этой области непромывной и периодически промывной.

Правильный ответ: Центральная лесостепная и степная континентальная область серых лесных, черноземных и каштановых почв.

43. Почвы этих областей имеют промывной водный режим при умеренно теплом климате.

Правильный ответ: Западная буроземно-лесная океаническая область бурых лесных почв.

44. Почвенный покров этих областей формируется под пологом хвойных, хвойно-широколиственных и широколиственных лесов.

Правильный ответ: Западная буроземно-лесная океаническая область бурых лесных почв

45. Водный режим этой области непромывной.

Правильный ответ: Полупустынная и пустынная экстраконтинентальная область светло-каштановых бурых полупустынных и бурых пустынных почв

46. Количество осадков этой области 100-300 мм, на западе 125-300 мм.

Правильный ответ: Полупустынная и пустынная экстраконтинентальная область светло-каштановых бурых полупустынных и бурых пустынных почв

3.3. Оценочные материалы закрытого типа

1. Этот тип водного режима формируется под влиянием высокого положения уровня грунтовых вод. Однако дедукция и испарение не превышают количество атмосферных осадков:

1. Периодически промывной
2. Выпотной
3. Непромывной
4. Промывной
5. Застойный

Правильный ответ: 2

2. На Восточно-европейской равнине выделяют возвышенности, кроме этой:

1. Северные увалы
2. Среднерусская

3. Колхидская
4. Тургайское плато
5. Уфимское плато

Правильный ответ:4

3. На северо-востоке и востоке страны выделяют обширные горные области, кроме этой:

1. Анюйский хребет
2. Верхоянский хребет
3. Сихотэ-Алинь
4. Черского
5. Становое нагорье

Правильный ответ:3

4. Крупные озера, расположенные в Европейской части России, кроме этого:

1. Чудское
2. Ладожское
3. Онежское
4. Эльтон
5. Ханка

Правильный ответ:5

5. Северной границей этого пояса является изолиния сумм температур 2200^0 , южной – 4000^0 . В этой зоне выращивают средние и поздние культуры:

1. Теплый пояс
2. Умеренно-холодный
3. Умеренный
4. Холодный
5. Жаркий

Правильный ответ:3

6. В этой зоне увлажнения осадки превышают испаряемость, но в основной период вегетации испаряемость выше количества осадков. Коэффициент увлажнения по Иванову – 1,33-1,00:

1. Зона засушливая
2. Зона сухая
3. Зона избыточно влажная
4. Зона недостаточно влажная
5. Зона влажная

Правильный ответ:5

7. Количество органического вещества растений, отмершего в надземных и подземных их частях за единицу времени на единице площади:

1. Подстилка
2. Опад
3. Фитомасса
4. Прирост
5. Емкость БК

Правильный ответ:2

8. Супесчаные почвы с хорошо выраженным белесым горизонтом вымывания и ржаво-бурым горизонтом вымывания железо-гумусных соединений.

1. Солонцы

2. Солончаки
3. Черноземы
4. Гипсосоли
5. Подзолы

Правильный ответ: 5

9. Наиболее характерным типом автоморфных почв подтаежных лесов Восточно-европейской равнины являются.

1. Дерново-подзолистые почвы
2. Серые лесные почвы
3. Серые лесные глеевые
4. Дерново-карбонатные почвы
5. Иллювиально-гумусовые подзолы

Правильный ответ: 1

10. Наиболее характерным типом автоморфных почв подтаежных лесов Восточно-европейской равнины являются.

1. Дерново-подзолистые почвы
2. Серые лесные почвы
3. Серые лесные глеевые
4. Дерново-карбонатные почвы
5. Иллювиально-гумусовые подзолы

Правильный ответ: 1

11. Эти почвы образуются под лиственными лесами, но в условиях влажного и мягкого океанического климата.

1. Серые лесные почвы
2. Дерново-подзолистые почвы
3. Серые лесные глеевые
4. Дерново-карбонатные почвы
5. Бурые лесные почвы

Правильный ответ: 5

12. Эти почвы встречаются на побережье Черного моря и Каспийского моря.

1. Красноземы
2. Серые лесные почвы
3. Дерново-подзолистые почвы
4. Черноземы
5. Солоди

Правильный ответ: 1

13. Этот тип почв формируется в условиях близкого залегания грунтовых вод, обогащенных водорастворимыми соединениями.

1. Солончаки
2. Подзолистые почвы
3. Дерново-карбонатные почвы
4. Черноземы
5. Серые лесные почвы

Правильный ответ: 1

14. Среди почв Бореального пояса под пологом хвойно-широколиственных лесов и повышенной зольностью травяных растений формируются эти почвы.

1. Дерново-подзолистые
2. Серые лесные глеевые
3. Дерново-карбонатные
4. Болотно подзолистые
5. Болотные

Правильный ответ: 1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном

умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).