



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«14» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика и организация производства
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по направлению подготовки

35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение"

Направленность (профиль) подготовки
"Агроэкология"

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель(и): к.с.-х.н., доцент  Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства 25 апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 г. (протокол № 12)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент


Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики №12 от «10» мая 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", профиль «Агроэкология» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация производства»:

Код индикатора достижения компетенции и	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: теоретические основы рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности сельскохозяйственных организаций, а также закономерности, принципы, формы организации производства, труда в отраслях растениеводства и применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать учредительные документы, составлять внутрихозяйственные планы, формировать трудовые коллективы, применить методы нормирования и оплаты труда и организовать коммерческую деятельность, использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои	Знать: принципы и методы формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательство о предпринимательской деятельности, определения оптимальных размеров коллективов исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности Уметь: формировать трудовые коллективы, проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономически обосновать их оптимальные размеры, исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности Владеть: навыками по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и

	населения и т.п.)	учитывает их в своей деятельности
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: принципы и методы планирования и прогнозирования, способы решения конкретных задач и планирования действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства Уметь: решать конкретные задачи по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства Владеть: навыками по планированию и прогнозированию производства, решения конкретных задач и планированию действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: теоретические основы по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции Владеть: практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: теоретические основы рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности сельскохозяйственных организаций, а также закономерности, принципы, формы организации производства, труда в отраслях растениеводства и применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки.	
	Уметь: разрабатывать учредительные документы, составлять внутрихозяйственные планы, формировать	При составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов,	Продемонстрированы основные умения при составлении учредительных документов рабочих	Продемонстрированы все основные умения при составлении учредительных документов, рабочих	Продемонстрированы все основные умения при составлении учредительных документов, рабочих	

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности				Дисциплина (раздел) учебного
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	трудовые коллективы, применить методы нормирования и оплаты труда и организовать коммерческую деятельность, использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	решении практических задач, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки, не знает свою роль в команде.	планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности агроприемов, и практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Понимает	Знать: принципы и	Уровень знаний по	Минимально	Уровень знаний по	Уровень знаний по	

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности				Дисциплина (раздел) учебного
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	методы формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательство о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности	принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, допущено много негрубых ошибок	принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формировать трудовые коллективы, проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономически обосновать их оптимальные размеры,	При формировании трудовых коллективов, проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений не исходит из особенностей поведения выделенных	Продемонстрированы основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений	Продемонстрированы все основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений	Продемонстрированы все основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений	

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности				Дисциплина (раздел) учебного
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности	групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме	исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, но с некоторыми недочетами	исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий	Знать: принципы и методы планирования и прогнозирования, способы решения конкретных задач и	Уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования,	Уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения	Уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения	

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности				Дисциплина (раздел) учебного
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и планирует последовательно шаги для достижения заданного результата.	планирования действия для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	конкретных задач и планирования действия для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	способов решения конкретных задач и планирования действия для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	конкретных задач и планирования деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	конкретных задач и планирования деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать конкретные задачи по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию действия для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	При решении конкретных задач планирования и прогнозирования, способам решения конкретных задач и планирования действия для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности				Дисциплина (раздел) учебного
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками по планированию и прогнозированию производства, решения конкретных задач и планированию действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	Имеется минимальный набор навыков планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производства продукции растениеводства	Продemonстрированы базовые навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производства продукции растениеводства без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: применить закономерности	При выявлении закономерностей	Продemonстрированы основные умения при	Продemonстрированы все основные умения по	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности				Дисциплина (раздел) учебного
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
	Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2 Определяет экономическую	Знать: теоретические основы по определению	Уровень знаний по определению экономической	Минимально допустимый уровень знаний по определению	Уровень знаний по определению экономической	Уровень знаний по определению экономической	

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности				Дисциплина (раздел) учебного
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок.	эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по определению экономической эффективности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по определению экономической	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению экономической	Продemonстрированы навыки по определению экономической эффективности применения	

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности				Дисциплина (раздел) учебного
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций**

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1 -7) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 36-58)
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-14) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 59-81)
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 15 -21) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 82-104)
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 22-28) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 105-127)
ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 29-35) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 128-150)

Вопросы тестовые

1. Сельское хозяйство состоит из ряда отраслей, каждой из которых присуща
 1. дезорганизация
 2. своя система организации
 3. разрозненная система организации
2. Под организацией понимают ...
 1. совокупность объединенных систем
 2. устройство, упорядочение, приведение в систему
 3. совокупность людей и предприятий
3. Совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование ресурсов представляет собой
 1. организацию производства
 2. организацию воспроизводства
 3. организацию делопроизводства
4. На уровне предприятия организация производства включает:
 1. отсутствие планирование и прогнозирование производства
 2. обеспечение рационального использования трудовых, производственных и финансовых ресурсов
 3. устранение вспомогательных и обслуживающих производств
 4. контроль качества сельскохозяйственной продукции
 5. дезорганизацию труда и его оплаты
5. Под закономерностью в производстве следует понимать существенную связь.....
 1. региональных, финансовых и хозяйственных процессов
 2. экологических, государственных и хозяйственных процессов
 3. социальных, экономических и хозяйственных процессов
6. Техническая закономерность организации сельскохозяйственного производства заключается в том, что использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к
 1. сокращению технических средств и их нерационального использования, отсутствие механизаторских кадров
 2. снижение урожайности сельскохозяйственных культур, а себестоимость продукции увеличивается
 3. повышению производительности живого труда, а также к экономии овеществленного труда
7. Различают следующие виды цехов и участков:
 1. основные; вспомогательные;
 2. обслуживающие; побочные;
 3. питания
8. Цель предприятий всех сфер АПК – это...
 1. низкие результаты производства и его эффективности
 2. высокие результаты производства и его эффективности
 3. высокие результаты производства и низкая эффективность

9. Организация как наука изучает производство в совокупности трех его основных элементов:

1. техники, технологии и организации
2. технические, материальные и трудовые ресурсы
3. финансовые, методологические и земельные ресурсы

10. Постоянное возобновление элементов производства (рабочей силы, средств производства, природных ресурсов) и капитала – это ...

1. производство
2. перераспределение
3. воспроизводство

11. Основной особенностью сельскохозяйственного воспроизводства является то, что помимо общих элементов (материально-производственных и трудовых ресурсов) должна воспроизводиться и _____, которая считается неиссякаемым элементом воспроизводственного процесса

1. животные ресурсы
2. земля
3. биологические ресурсы

12. Принципы рационального построения предприятия:

1. соответствие целей создания и деятельности условиям хозяйствования; выбор наиболее приемлемой организационно-правовой формы;
2. оптимальное сочетание видов (отраслей) деятельности и рациональный размер;
3. высокий уровень заработной платы;
4. обеспечение и поддержание пропорциональности элементов производственного потенциала (земельной площади, средств производства, рабочей силы и т. д.);

13. Различают следующие виды производственной структуры предприятия:

1. бесцеховая (участок);
2. цеховая (цех);
3. бригадная.

14. Аппарат управления предприятием включает следующие основные службы:

1. оперативного руководства предприятием; управления персоналом (социальная служба);
2. экономической и финансовой деятельности; переработки информации;
3. административного управления; маркетинга; внешних экономических связей; технического развития и др.
4. отдел кадров

15. Различают следующие структуры управления:

1. линейную; функциональную;
2. линейно-функциональную; линейно-штабную;
3. продуктовую; инновационно-производственную; проектную; матричную; дивизиональную.
4. Все ответы верны

16. Сельскохозяйственное предприятие – это:

1. хозяйствующий субъект, обладающий признаками юридического лица.
2. коллектив работников, имеющий в своем пользовании имущественный комплекс.

3. определенный целесообразный способ организационно-технологической упорядоченности задействованной в производственной сфере совокупности работников, земельной площади, средств и предметов труда.

4. организационно обособленная и самостоятельная хозяйственная единица (хозяйствующий субъект), созданная учредителями и обладающая производственным потенциалом для получения продукции (оказания услуг) с целью удовлетворения общественных потребностей (рыночного спроса).

17. Каким из нижеперечисленным требованиям должен отвечать сельскохозяйственный производственный кооператив?

1. создается только сельскохозяйственными товаропроизводителями, производящих не менее 50% сельскохозяйственной продукции в общем объеме товаров (работ, услуг);

2. создается гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также для выполнения иной не запрещенной законом деятельности, основанной на личном трудовом участии членов кооператива, работа в производственном кооперативе для его членов является основной;

3. формируется только на основе добровольного членства, с установлением верхнего предела численности;

4. формируется только на основе добровольного членства, без установления верхнего предела численности;

5. основывается только на объединении имущественных паевых взносов;

6. основывается на объединении в первую очередь лиц, с обязательным трудовым (или иным) участием в хозяйственной деятельности для основных членов.

18. Каким требованиям должны удовлетворять основные члены сельскохозяйственного производственного кооператива ?

1. ими могут быть только граждане, достигшие возраста 18 лет и принимающие обязательное трудовое участие;

2. основными членами производственного кооператива могут быть только граждане, достигшие 16 лет. Обязательными условиями при этом являются наличие не менее 5 членов кооператива и выполнение ими не менее 70% работ;

3. граждане РФ, достигшие возраста 16 лет, признающие устав, внесшие обязательный паевой взнос, имеющие право голоса, принимающие обязательное трудовое участие в кооперативе и выполняющие не менее 50% работ. Минимальное количество членов не менее 5 человек;

4. ими могут быть как физические, так и юридические лица, внесшие паевые взносы согласно уставу кооператива.

19. Какие виды кооперативов относятся к коммерческим организациям?

1. сельскохозяйственный производственный кооператив;

2. колхоз;

3. коопхозы;

4. сельскохозяйственный потребительский кооператив.

20. Укажите отличия между хозяйственными обществами и товариществами.

1. Участники хозяйственного товарищества, в отличие от обществ, имеют право участвовать в управлении, распределении прибыли;

2. Хозяйственное товарищество является объединением лиц, а общество объединение капиталов, поэтому участники товарищества принимают участие в предпринимательской деятельности, несут солидарную субсидиарную ответственность по долгам и ведут дела совместно все товарищи.

3. Участник хозяйственного общества не обязан участвовать ни в предпринимательской, ни в трудовой его деятельности.
4. Все вышеперечисленное.

21. Какой орган является высшим органом управления производственного кооператива?

1. правление кооператива;
2. наблюдательный совет;
3. общее собрание членов кооператива;
4. председатель кооператива;
5. районное управление сельского хозяйства и продовольствия.

22. Прибыль производственного кооператива распределяется в следующей последовательности:

1. обязательные платежи в бюджет - на выплаты основным членам кооператива - на выплату по дополнительным паям;
2. погашение основных долгов - в резервный фонд - обязательные платежи в бюджет - на выплаты по обязательным паям - на выплаты по дополнительным паям;
3. погашение просроченных долгов - в резервный фонд и предусмотренные уставом кооператива иные неделимые фонды - на выплату причитающихся по дополнительным паевым взносам членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива дивидендов и премирование членов кооператива и его работников, общая сумма которых не должна превышать 30 процентов от прибыли кооператива, подлежащей распределению - на кооперативные выплаты.

23. Определен ли минимальный размер уставного капитала для хозяйственных обществ ?

1. да, он не может быть ниже, чем предусмотрено в законодательстве;
2. нет, никаких ограничений не установлено;
3. да, он не может быть ниже 10000 рублей;

24. Учредительными документами общества с ограниченной ответственностью является:

1. устав;
2. учредительный договор и устав;
3. если один учредитель только устав.

25. Определите степень физического износа основных фондов ($C_{иф}$, %), если начисленная амортизация за весь период их эксплуатации 20 тыс. руб., первоначальная восстановительная стоимость основных фондов 200 тыс.руб:

1. 20%;
2. 10%;
3. 15%.

26. Определите степень физического износа основных фондов ($C_{иф}$, %), если фактический и нормативный сроки службы данного объекта составляет 5 и 10 лет, соответственно.

1. 20%;
2. 50%;
3. 10%.

27. Что является объектом науки «Экономика и организация производства»?

1. труд –как целенаправленная деятельность людей;
2. предприятие - как коммерческая организация, ресурсы предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства, рабочая сила) и пути улучшения их использования, организация производственного процесса;

3. трудовой коллектив предприятия;
4. экономика и организация производства;
5. рабочее место.

28. К особенностям сельского хозяйства, обуславливающим специфику организации производства сельскохозяйственной продукции, относятся:

1. наличие различных отраслей;
2. влияние на производство сельскохозяйственной продукции стихийных природных сил;
3. особенность земли – как основного средства производства;
4. территориальная рассредоточенность отрасли и сезонность производства;
5. низкая заработная плата работников сельского хозяйства.

29. Что является предметом науки «Экономика и организация производства»?

1. организация рабочих мест;
2. формирование трудовых коллективов;
3. предприятие - как коммерческая организация, ресурсы предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства, рабочая сила) и пути улучшения их использования, организация производственного процесса;
4. организация оплаты труда;
5. разработка технологий производства продукции.

30. Определить сельскохозяйственную освоенность и распаханность земель хозяйства. Общая земельная площадь хозяйства 4168 га, из них: пашня - 1792 га, сенокосы - 580 , пастбища - 724, площадь леса - 822, площадь кустарников – 130, площадь заболоченных земель – 120 га

74,3% и 57,9%, соответственно;

57,9% и 70% соответственно;

50% и 50% соответственно.

31. Определить уровень использования трудовых ресурсов хозяйства. Среднесписочная численность работающих в сельскохозяйственном производстве - 300 чел., среднегодовая численность - 258 чел. Ими отработано 545 тыс. чел.-ч. Возможный фонд рабочего времени одного работника 2000 чел.-ч.

1. уровень использования трудовых ресурсов хозяйства составляет 90,8%;
2. уровень использования трудовых ресурсов хозяйства составляет 86%;
3. уровень использования трудовых ресурсов хозяйства 110%.

32. Рассчитать производительность труда в растениеводстве, животноводстве и по хозяйству в целом. Стоимость валовой продукции составила: 5612 тыс. руб., в т.ч. растениеводства - 3266 тыс. руб., животноводства - 2346 тыс. руб. Отработано в сельском хозяйстве всего 206 тыс. чел.-ч., в т.ч. в растениеводстве - 62 тыс., животноводстве 144 тыс. чел.-ч.. Среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве- 139 человек.

1. 52,67 руб./чел.ч и 16,3 руб/чел.ч, соответственно: в растениеводстве и животноводстве; 40,37 тыс.руб/ чел по хозяйству;
2. 16,3 руб./чел.ч и 52,67руб/чел.ч, соответственно: в растениеводстве и животноводстве; 60,37 тыс.руб/чел по хозяйству;

33. Экономика эффективна, если в ней достигнуто:

1. использование всех имеющихся ресурсов;
2. или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов;
3. полная занятость, полное использование производственных ресурсов

34. Рассчитайте коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений, если получено прирост прибыли 250 тыс.руб, а капитальные вложения составили 1500 тыс.руб.
1. 0,20
 2. 0,16
 3. 0,60
35. Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений (T_0), если получено прирост прибыли 250 тыс.руб, а капитальные вложения составили 1500 тыс.руб.
1. 6 лет
 2. пол года
 3. 2 месяца
36. Имущество производственного кооператива формируется, за счет...
37. Порядок созыва общего собрания производственного кооператива предполагает...
38. Кворум на общем собрании членов кооператива составляет ...
39. Товарищество на вере (ТнВ) это...
40. По обязательствам товарищества на вере полные товарищи отвечают ...
41. По обязательствам товарищества на вере члены-вкладчики отвечают...
42. Участниками (учредителям) общества с ограниченной ответственностью могут быть...
43. Участником полного товарищества и полным товарищем в товариществе на вере (ТнВ) могут быть ...
44. Количество участников товарищества на вере составляет...
45. Открытого акционерное общества отличается от закрытого акционерного общества, тем, что...
46. К исключительной компетенции общего собрания членов общества с ограниченной ответственностью относятся...
47. Количество голосов и распределение прибыли в обществе с ограниченной ответственностью происходит...
48. Уставной капитал в акционерном общества формируется в следующем порядке...
49. Размеры годовых дивидендов на обыкновенные и привилегированные акции устанавливаются...
50. В акционерном обществе в обязательном порядке формируется ...
51. Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления – это...
52. Крестьянское (фермерское) хозяйство представляет собой ...
53. Крестьянское (фермерское) хозяйство создается...

54. Земли сельскохозяйственного назначения, это...
55. Правом перевода сельскохозяйственных земель, находящихся в частной и муниципальной собственности, в другую категорию, в Республики Татарстане обладает...
56. Юридические лица имеют земельные участки сельскохозяйственного назначения на праве...
57. Форму объединения труда и капитала, представляет из себя...
58. Предприятиями, являющимися коммерческой организацией и обладающими правами юридического лица, являются...
59. **Право** преимущественной покупки при продаже земельного участка сельскохозяйственного назначения и права собственности на долю в праве общей собственности, принадлежит...
60. Особенности сельского хозяйства, влияющие на эффективность организации производства сельскохозяйственной продукции, являются...
61. Напишите в какой последовательности надо проектировать распределение прибыли производственного кооператива ...
62. Численности крестьянского (фермерского) хозяйства проектируется в следующем составе....
63. Порядок (последовательность) размещения основных защитных лесных полос при внутрихозяйственном землеустройстве...
64. Проектируйте выработку агрегата за смену, если ширина захвата агрегата составляет 1,4 м, рабочая скорость движения 5,6 км/час, время основной работы 5,5 часов.
65. Проектируйте норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительное работы 25 мин, время на личные надобности 10 мин, время на погрузку, разгрузку 5 мин, средняя скорость движения 25 км/час.
66. Проектируйте часовой и суточный ритм работ при посеве, если за 5 дней (при двусменной организации труда по 20 ч в день, всего за 100 ч) надо засеять 1000 га.
67. Рациональное сочетание крупноколлективных, мелкогрупповых, семейных, индивидуальных форм организации производства и труда, различных систем оплаты и стимулирования работников это один из... «принципов рационального построения предприятия»
68. Организация рациональной структуры (общей и производственной), предусматривающей наиболее целесообразное территориальное размещение (расположение) производственно-хозяйственных объектов на предприятии – это один из... «принципов рационального построения предприятия»
69. Гибкая и динамичная структура управления, обеспечивающая компетентное руководство хозяйственной деятельностью- это один из...

70. Структура предприятия – это состав и соотношение его внутренних звеньев:...
71. Различают структуру предприятия.
72. Под общей структурой предприятия понимается...
73. К производственным подразделениям относятся ... «цехи, участки, лаборатории в которых производится основная продукция, выпускаемая предприятием»
74. К подразделениям, обслуживающих работников, относятся:... «жилищно-коммунальные отделы, их службы, столовые, буфеты, детские сады и ясли, санатории, профилактории, медсанчасти, добровольные спортивные общества, отделы технического обучения»
75. Производственная структура предприятия представляет собой форму организации производственного процесса и находит выражение ...
76. Рабочее место – это часть, где рабочий или группа рабочих выполняют отдельные операции по изготовлению (производству) продукции или обслуживанию процесса производства.
77. Производственный участок – это «....», на которых выполняется технологически однородная работа или различные операции по изготовлению однотипной или одинаковой продукции»
78. К вспомогательным подразделениям относятся:...
79. Обслуживающие цехи выполняют функции...
80. Организационная структура управления предприятием – это...
81. Принцип формирования структуры управления – организация и закрепление тех или иных...
82. Организационная структура управления определяет состав ...
83. Аппарат управления предприятием – это группа руководителей и специалистов, на которую возложена ответственность «за выработку и реализацию управленческих решений»
84. Линейная структура управления — структура, которая образуется в результате построения аппарата управления только из ...
85. Линейная структура управления предполагает, с одной стороны, организацию управления, а с другой стороны, ...
86. Применение линейной структуры целесообразно на предприятиях с ...
87. Функциональная структура управления — структура, при которой предполагается создание подразделений для выполнения определенных функций..

88. Линейно-функциональная структура управления — структура, при которой управленческие воздействия разделяются на ...
89. Руководители отдельных подразделений осуществляют линейное воздействие на всех участников структуры, а руководители функциональных (экономического, инженерно-технического и др.) отделов оказывают «...» на исполнителей работ»
90. Линейно-штабная структура управления - структура, предполагающая образование в помощь линейным руководителям специализированных функциональных подразделений — штабов для решения определенных задач: «аналитических, координационных, сетевого планирования и управления, специальных и т.д.»
91. Продуктовая структура управления - структура, особенностью которой является обособление функций по выпускаемому продукту на «производственном и обслуживающем уровне предприятия»
92. Инновационно-производственная структура управления — структура, предусматривающая четкое разделение руководства подразделениями, осуществляющими «...» и функции повседневного оперативного управления налаженным производством и сбытом освоенных изделий
93. Проектная структура управления — структура, ориентированная на обеспечение эффективного управления параллельным выполнением на предприятии...
94. Дивизиональная структура управления характеризуется выделением в составе организации практически самостоятельных единиц — ...
95. Управление - это направленное со стороны управляющего органа воздействие на ...
96. Система управления включает следующие компоненты:... «...»...экономические и юридические методы и ограничения; информацию и технические средства ее обработки».
97. Управление предприятием состоит из ряда функциональных подсистем:...
98. Задачами стратегического управления являются обеспечение...
99. К задачам текущего управления относится обеспечение непрерывности и синхронности работы всех звеньев предприятия, направленных...
100. В задачи управления персоналом входят:...
101. Основными методами экономических исследований науки «экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий» является...
102. Дополните. политика предполагает наличие системы правил и норм работы с персоналом, обеспечивает процессы воспроизводства, управления и развития персонала в соответствии со стратегией развития организации.
103. Структура управления - это:... «...» ..., их взаимосвязь и соподчиненность по вертикали и горизонтали»

104. Наиболее эффективными формами организации труда в сельском хозяйстве являются...
105. Сделайте расчет коэффициента оборачиваемости и скорость оборота оборотных средств, при условии: если получено денежной выручки на сумму 24 млн.руб., а среднегодовая стоимость оборотных средств в хозяйстве 12 млн.руб.....
106. Наиболее точным является метод расчета потребности в тракторах и СХМ...
107. Напишите решение и ответ задачи по определению необходимого количества тракторов для отделения по подготовке полей к посеву, при условии, что предстоит за 25-26 апреля боронить 300 га озимых культур, 500 га многолетних трав, 1100 га зяби, при двухсменной организации труда и при норме выработки 80 га за смену....
108. Определите среднегодовую, среднедневную и среднечасовую норму выработки одного рабочего на основании нижеприведенных данных: выпуск продукции, млрд рублей 12,5, среднесписочная численность рабочих за год, чел -800. Число рабочих дней в году -245. Средняя продолжительность рабочего дня - 7,7 час. Дать решение...
109. Сколько автомашин необходимо для обслуживания 4 комбайнов, при следующих данных: урожайность 2,0 т/га, емкость бункера 1,8 т., ширина захвата 5,8 м., скорость движения комбайна 5 км/час, расстояние от хозяйства 10 км, средняя скорость автомобиля 20 км/час, время погрузки и разгрузки 15 мин., грузоподъемность 4 т. Дать решение...
110. Определите ежедневно потребное количество сеялочных агрегатов, если за 5 дней необходимо засеять 1000 га, норма выработки агрегата ДТ-75 М+4СЗП-3,6, работающего в две смены - 37 га. Дать решение задачи...
111. Факторы, влияющие на производительность труда в сельском хозяйстве, в целях нормирования труда классифицируют на...
112. Определите выработку за смену, если ширина захвата агрегата составляет 1,4 м, рабочая скорость движения 5,6 км/час, время основной работы 5,5 часов. Дать решение...
113. Определите норму выработки на тракторно-транспортных работах, если расстояние перевозки 10 км, грузоподъемность 4 тонны, время на подготовительно-заключительное работы 25 мин, время на личные надобности 10 мин, время на погрузку, разгрузку 5 мин, средняя скорость движения 25 км/час. Дать решение задачи...
114. Земельные участки подразделяются на категории по (какому признаку) ...
115. Плановый документ, в котором разрабатывается комплекс мероприятий по возделыванию той или иной культуры с учетом внедрения рекомендаций науки и достижений передового опыта применительно к конкретным условиям производства и определяются затраты труда и материально-денежных средств, необходимые для этого, называется...
116. Как планируется фонд заработной платы по тарифу на возделывание отдельной культуры...
117. Организационные формы предприятий классифицируются по ...

118. К сельскохозяйственным угодьям относится: ...
119. Основными формами платы за пользование землей выступают: ...
120. Трансформация угодий включает в себя ...
121. Тарифная сетка, это: ...
122. Определите соответствующие рекомендованные надбавки трактористу-машинисту, при условии, что он имеет первый класс и работает непрерывно в данном хозяйстве 12 лет. Ему положена надбавка...
123. Определите соответствующие рекомендованные надбавки трактористу-машинисту, при условии, что он имеет первый класс и работает непрерывно в данном хозяйстве 5 лет. Ему положена надбавка...
124. Система ведения сельского хозяйства, это...
125. Основные периоды работ в технологии производства зерна включают: ...
126. Временной рабочей силой признаются...
127. Нормирование труда, это: ...
128. При выполнении механизированных полевых работ оперативным временем называют...
129. Процесс внутрихозяйственного планирования представляет собой...
130. План сельскохозяйственных и пищевых предприятий представляет из себя...
131. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов, это...
132. Принцип пропорциональности означает...
133. Определить фондоотдачу, рентабельность основных средств (ОС), фондовооруженность труда. Исходные данные. Среднегодовая стоимость ОС, млрд рублей - 4,5, объем реализованной продукции, млрд рублей - 2,95; прибыль, млрд рублей - 0,388. Численность работников предприятия, чел 980. Дать решение...
134. Перечислите планы, относящиеся к годовому планированию...
135. Микроэкономика изучает...
136. Основным показателем эффективности всего агропромышленного комплекса является...
137. Продовольственная безопасность является комплексным понятием, предполагающим...
138. Предприятие - это самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный (учрежденный) в соответствии с действующим законодательством для...

139. Нормы затрат материальных ресурсов используются при... ..
140. Пояснительная записка составляется, при разработке (какого плана) ...
141. Перечислите планы, относящиеся к оперативному планированию...
142. Потребность в кормах общественного животноводства рассчитывается на срок ...
143. Ежедневная потребность в тракторах, сельхозмашинах, транспортных средствах, рабочей силе определяется в ...
144. Определите часовой и суточный ритм работ при посеве, если за 5 дней (при двухсменной организации труда по 20 ч в день, всего за 100 ч) надо засеять 1000 га. Дать решение...
145. Рассчитайте место заправки сеялки, если емкость ящика 200 кг, коэффициент использования емкости ящика – 0,9, норма высева 2,5 ц, ширина захвата сеялки – 3,6 м. агрегат состоит из 3 сеялок, длина гона 600м. Дать решение
146. Рассчитайте место укладки штабеля органических удобрений при перевалочном способе его внесения, если норма внесения на 1 га – 30 т, грузоподъемность разбрасывателя 4 т, ширина захвата 4 м. Дать решение...
147. Определить фондоотдачу, рентабельность основных средств (ОС), фондовооруженность труда. Исходные данные. Среднегодовая стоимость ОС, млрд рублей - 4,5, объем реализованной продукции, млрд рублей - 2,95; прибыль, млрд рублей - 0,388. Численность работников предприятия, чел 980. Дать решение...
148. Определить потребность в кормах по видам откормочного поголовья молодняка КРС на 647 голов при среднесуточном приросте живой массы – 635 г. Дать решение
149. Определите степень физического износа основных фондов ($C_{иф}$, %), если начисленная амортизация за весь период их эксплуатации 20 тыс. руб., первоначальная восстановительная стоимость основных фондов 200 тыс.руб. Дать решение.
150. Определите степень физического износа основных фондов ($C_{иф}$, %), если фактический и нормативный сроки службы данного объекта составляет 5 и 10 лет, соответственно.

3.2 Тематика для самостоятельной работы

Табл.3.1. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине

п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Очно	
			Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения
1	1	Предмет, метод и задачи науки	2	Опрос
2	2	Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	2	Опрос
3	1	Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	2	Реферат
4	3	Разработка производственной программы по растениеводству	2	Конспект

5	3	Формирование земельных территорий и эффективность их использования на с.-х. предприятиях	2	Опрос
6	4	Основные экономические показатели и их сущность	2	Реферат
7	4	Средства производства с.-х. предприятий и организация их эффективного использования	2	Конспект
8	4	Составление плана накопления и внесения удобрений	2	Расчеты, описание
9	4	Трудовые ресурсы и организация их использования	2	Реферат
10		Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства	2	Реферат
11	4	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	2	Домашнее задание (расчеты)
12	4	Организация полеводства	2	Опрос
13		Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, издержки производства и себестоимость продукции	2	Расчеты, описание
14		Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур	2	Реферат
15		Организация агрохимического обслуживания с.х. предприятий	2	Реферат
16		Подготовка к зачету	13	
		Итого	43	

Табл.3.2. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине

п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Заочно	
			Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения
1	1	Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	2	Опрос
2	2	Расчет потребности в продукции растениеводства	2	Опрос
3	1	Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	2	Реферат
4	3	Разработка производственной программы по растениеводству	2	Конспект
5	3	Формирование земельных территорий и эффективность их использования на с.-х. предприятиях	2	Опрос
6	4	Расчет потребности и стоимости семян	2	Реферат
7	4	Составление плана накопления и внесения удобрений	4	Конспект
8	4	Организация труда на с.-х. предприятиях	2	Расчеты, описание

9	4	Организация работы внутрихозяйственного кооператива в растениеводстве	2	Реферат
10		Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства	4	Реферат
11	4	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	3	Домашнее задание (расчеты)
12	4	Организация полеводства	4	Опрос
13		Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культур	4	Опрос
14		Организация агрохимического обслуживания с.х. предприятий	4	Опрос
15		Выполнение контрольной работы	15	Проверка и зачет
16		Зачет с оценкой	9	Оценка на зачете
			63	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические (семинарские) занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно». Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны

существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические (семинарские) занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.