

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) «Агроэкология»

Код и наимено- вание индикатора достижения компе- тенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анали- зирует задачу, выделяя ее базо- вые составляю- щие, осуществ- ляет декомпози- цию задачи	Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, фор- мы и методы научного познания	Фрагментарные пред- ставления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного позна- ния	Анализирует проблем- ную ситуацию как сис- тему, выявляя ее состав- ляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об ос- новных источниках ин- формации, адекватной поставленным задачам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об ос- новных принципах сис- темного анализа, знает методы и приемы фило- софского и научного анализа проблем	Сформированные систе- матические знания ос- новных принципов сис- темного подхода, мето- дов оценки современных научных достижений, а также методов генериро- вания новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа	Философия
	Уметь: провести де- композицию задачи, провести анализ базо- вых составляющих за- дачи в соответствии с заданными требова- ниями, обосновать вы- воды из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпо- зиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпо- зиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требования- ми, умение обосновывать выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых состав- ляющих задачи в соот- ветствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать резуль- таты	Сформировано умение осуществлять декомпо- зицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требова- ния-ми, умение обосновывать выводы, аргументиро- вать результаты анализа	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи.	Фрагментарные навыки сбора и анализа инфор- мации, постановки и	Имеется минимальный набор навыков смстем- ного анализа, декомпо-	Продемонстрирован ба- зовый набор навыков системного анализа, де-	Сформированы навыки системного анализа, де- композиции задачи, по-	

	постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	формализации задач	зиции задачи, изложения и аргументации выводов	композиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа	становки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: Знать: способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Фрагментарные представления о способах и методах анализа в фитопатологии и энтомологии	Неполные представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Сформированы систематические представления о способах и методах анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Фитопатология и энтомология
	Уметь: Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Фрагментарное использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	В целом успешное, но не систематическое использование способов и методов анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Продemonстрированы все основные умения анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Сформированы умения анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	
	Владеть: Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Фрагментарное владение навыками анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Имеется минимальный набор навыков для анализа базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Продemonстрированы базовые навыки при анализе базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	Сформированы навыки при анализе базовых теоретических вопросов в фитопатологии и энтомологии	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы и методы анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции задач	Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и методов анализа базовых теоретических вопросов при решении и декомпозиции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических	Продemonстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпози-	Продemonстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпози-	Продemonстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпози-	

		ских вопросов в решении и декомпозиции задач, имели место грубые ошибки	ции задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ции задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ции задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа	Философия
	Уметь: анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
	Владеть: навыками анализа источников	Фрагментарные навыки сбора и анализа инфор-	Имеется минимальный набор навыков анализа	Продemonстрирован базовый набор навыков	Сформированы навыки сбора, систематизации и	

	информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	мации, постановки и формализации задач	источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции	сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации	критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач информатики и ее анализировать	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК

				бок		
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач цифровых технологий в АПК	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи цифровых технологий в АПК	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: Знать: методы поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Неполные представления о методах поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах метода поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Сформированные систематические представления о принципах метода поиска необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Фитопатология и энтомология
	Уметь: Уметь: анализировать необходимую информацию по фитопатологии и энтомологии	Фрагментарное умение в анализе необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	В целом успешное, но не систематическое умение в анализе необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании принципов анализа необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	Сформировано умение использования принципов анализа необходимой информации по фитопатологии и энтомологии	
	Владеть: Владеть: навыками использования информации необходимой для решения	Фрагментарное владение навыками использования информации необходимой для решения постав-	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения	Продemonстрирован базовый набор владения навыками использования информации необходи-	Сформированы навыки владения : навыками использования информации необходимой для	

	поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии	ленной задачи по фитопатологии и энтомологии	поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии	мой для решения поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии	решения поставленной задачи по фитопатологии и энтомологии	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: основные понятия, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи в объеме, соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения поставленной задачи в объеме, соответствующей программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения постав-	Знать: основные понятия, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий постав-	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставлен-	Минимально допустимый уровень знаний в основных понятиях, критически анализировать, применять системный подход для решения воз-	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставлен-	Уровень знаний основных понятий, критически анализировать, применять системный подход для решения возможных последствий поставлен-	Учебная технологическая практика

ленной задачи	ленной задачи	ной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	можных последствий поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	ной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки, осуществлении поиска и применении системного подхода для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки давать критическую оценку, осуществлять поиск и применять системный подход для решения возможных последствий поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях	Знать: основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения	Философия
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, не-	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, от-	

других участников деятельности	проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию	проверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию	собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию	умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию	личать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение	
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Продemonстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	Знать: Знать: принципы формирования собственных суждений и оценки	Уровень знаний базовых основ принципов формирования собственных суждений и оценки не соответствуют минимальным требованиям	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ принципов формирования собственных суждений и оценки	Уровень знаний базовых основ принципов формирования собственных суждений и оценки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ принципов формирования собственных суждений и оценки	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	Имеет место фрагментарные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	Имеется низкий уровень умений отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	Продemonстрированы основные базовые умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	Продemonстрированы систематические умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	
	Владеть: навыками применения программных средств для формирования суждений и оценки	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками применения программных средств для формирования суждений и оценки	Имеется минимальный набор навыков применения программных средств для формирования суждений и оценки	Продemonстрированы базовые навыки применения программных средств для формирования суждений и оценки	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками применения программных средств для формирования суждений и оценки	
УК-1.1. Анализирует задачу,	Знать: способы и методы анализа базовых	Уровень знаний способов и методов анализа	Минимально допустимый уровень знаний спо-	Уровень знаний способы и методы анализа базовых	Уровень знаний способы и методы анализа базовых	ГИА

выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы	базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	собы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	вых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	вых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в решении и декомпозиции задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для	Знать: методы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпу-	Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной	Минимально допустимый уровень знаний Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения	Уровень знаний Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения постав-	Уровень знаний Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения постав-	ГИА

решения поставленной задачи	ской квалификационной работы	квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	полнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	полнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.	Знать: логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, есть проблемы со знанием аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	ГИА

рассуждениях других участников деятельности				сти, отличать факты от мнения других участников деятельности		
	Уметь: Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые грамматические и логические ошибки в собственных суждениях и оценках, не отличает факты от мнения других участников деятельности	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в области грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, при этом отличает факты от мнения других участников деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	
	Владеть: собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами владеть ... собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами владеть собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе под-	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе под-	Правоведение

оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности		грубые ошибки	негрубых ошибок	готовки, допущено несколько негрубых ошибок	готовки, без ошибок	
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессио-	Знать: методы решения экологической проблемы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по методам решения экологической проблемы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений., ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам решения экологической проблем, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам решения экологической проблем, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений., соответствующих программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов решения экологической проблемы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сельскохозяйственная экология
	Уметь: решать экологическую проблему,	При решении экологических проблем не проде-	Продemonстрированы основные умения, реше-	Продemonстрированы все основные умения,	Продemonстрированы все основные умения,	

нальной и общественной деятельности	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	монстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ны экологические проблемы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные экологические проблемы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: решениями экологических проблем, выбирая оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеется минимальный набор навыков ошибки в решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продemonстрированы базовые навыки при решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продemonстрированы навыки в решении экологических проблем, выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач	Уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее достигать результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по элементам рельефа и морфолитогенной основе ландшафта при решении совокупности взаимосвязанных задач в рамках составления проекта, обеспечивающих ее в достижении результатов решения выделенных задач, без ошибок.	Ландшафтоведение
	Уметь: распознавать элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты.	При решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения при решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач,	Продemonстрированы все основные умения, при решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач,	Продemonстрированы все основные умения, при решении стандартных задач в распознавании элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач,	

		рированы основные умения, имели место грубые ошибки.	обеспечивающих ее достижение с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	обеспечивающих ее достижение с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	обеспечивающих ее достижение выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками распознавания элементов рельефа и морфолитогенную основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты	Не продемонстрированы базовые навыки в распознавании элементов рельефа и морфолито-генной основы ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемых результатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в распознавании элементов рельефа и морфолито-генной основе ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки распознавать элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки распознавать элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта в рамках поставленной цели проекта и совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и огра-	

	ний	базовые навыки, имели место грубые ошибки	сурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	сурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	ничений, без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: виды мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов мелиораций, водных ресурсов и о рациональном их использовании исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мелиорация
	Уметь: составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, выбирая оптимальный способ ее решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки мелиоративными приемами позволяющими получать стабильные высокие урожаи и экологически безопасную продукцию исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений	Уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, систем координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геодезия
	Уметь: выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки навыками проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: методы решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает методы решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления о методах решения теоретических и практических задач, о выборе оптимальных способах ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах решения теоретических и практических задач, о выборе оптимальных способах ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления о методах решения теоретических и практических задач, о выборе оптимальных способах ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Земледелие
	Уметь: решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое умение решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение решать теоретические и практические задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: навыками решений теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое применение навыков решения теоретических и практических задач, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-	Знать: действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования ниже минималь-	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования в объеме, соот-	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес -проектирования и планирования в объеме, соот-	Предпринимательство и бизнес-проектирование

вующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		ных требований, имели место грубые ошибки	и планирования, допущено много негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности	Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организационной предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некото-	Продemonстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без	

				рыми недочетами	ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся не знает методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся слабо знает методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: использовать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся не умеет использовать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся слабо умеет использовать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся умеет использовать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся слабо владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся свободно владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: совокупность взаимосвязанных решений в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках в системе законодательства и нормативно-правовых актов при планировании профессиональных задач, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать систему законодательства и норма-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональ-	Продemonстрированы основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать систему	Продemonстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать сис-	Продemonстрированы все основные умения формировать в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности, понимать сис-	

	тивно-правовых актов	ной деятельности, понимать систему законодательства и нормативно-правовых актов, имели место грубые ошибки	законодательства и нормативно-правовых актов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тему законодательства и нормативно-правовых актов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тему законодательства и нормативно-правовых актов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: совокупностью взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов	При решении стандартных задач по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели достижения навыков профессиональной деятельности в системе законодательства и нормативно-правовых актов без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эф-	Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продemonстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Продemonстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	Продemonстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и	

	эффективность организации предпринимательской деятельности	и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки	и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения применять индивидуально-	Продemonстрированы все основные умения применять индивидуаль-	Продemonстрированы все основные умения применять индивидуаль-	

	сти в командной работе	умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	но-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	но-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продemonстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продemonстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Менеджмент и маркетинг
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении работы для достижения целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии	Знать: теоретические основы рациональной организации предприятий АПК и осуществ-	Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления	Минимально допустимый уровень знаний по основам рациональной организации предпри-	Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления	Уровень знаний по основам рациональной организации предприятий АПК и осуществления	Экономика и организация производств

сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ления деятельности сельскохозяйственных организаций, а также закономерности, принципы, формы организации производства, труда в отраслях растениеводства и применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ятий АПК и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки	деятельности в сельскохозяйственных и обслуживающих организациях, закономерностях, принципах, формах организации производства, труда в отраслях растениеводства, разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки	а
	Уметь: разрабатывать учредительные документы, составлять внутрихозяйственные планы, формировать трудовые коллективы, применить методы нормирования и оплаты труда и организовать коммерческую деятельность, использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	При составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки, не знает свою роль в команде	Продemonстрированы основные умения при составлении учредительных документов рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения при составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач, по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения при составлении учредительных документов, рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по разработке стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Владеть: практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами эко-	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности агроприемов, и практических навыков по вопросам эффективной организа-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организа-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организа-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, по расчету экономической эффективности агроприемов, практических навыков по вопросам эффективной организа-	

	номических знаний в различных сферах деятельности для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде	ции сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	ции сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде, имеются недочеты	ции сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде с некоторыми недочетами	ции сельскохозяйственного производства для достижения поставленной цели, и определения своей роли в команде без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несуществен-	

			ном объеме	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Менеджмент и маркетинг
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Уметь: Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать	Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей	Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей	

т.п.)	дей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	пользовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	деленных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенно-	Знать: принципы и методы формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательство о предпринимательской деятельности, определения оптимальных размеров коллективов исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности	Уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, имели ме-	Минимально допустимый уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей	Уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, допущено	Уровень знаний по принципам и методам формирования трудовых коллективов, создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, законодательству о предпринимательской деятельности, методам определения оптимальных размеров коллективов недостаточные, не исходят из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, соответст-	Экономика и организация производства

стям, по этническому или религиозному признаку, социально- незащищенные слои населения и т.п.)		сто грубые ошибки	деятельности, допущено много негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	вующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формировать трудовые коллективы, проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономически обосновать их оптимальные размеры, исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывая их в своей деятельности	При формировании трудовых коллективов, проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений не исходит из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и не учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности, имели	Имеется минимальный набор навыков по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по формированию трудовых коллективов, проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует и учитывает их в своей деятельности и ограничений без ошибок и недочетов	

		место грубые ошибки				
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: принципы и методы планирования и прогнозирования, способы решения конкретных задач и планирования действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	Уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже	Уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требова-	Уровень знаний принципов и методов планирования и прогнозирования, способов решения конкретных задач и планирования деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, ниже минимальных требова-	Экономика и организация производства

		имели место грубые ошибки	минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	ний, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ний, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать конкретные задачи по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	При решении конкретных задач планирования и прогнозирования, способы решения конкретных задач и планирования действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по планированию и прогнозированию, способам решения конкретных задач и планированию деятельности для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по планированию и прогнозированию производства, решения конкретных задач и планированию действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планированию действий для достижения заданного результата по экономике и организации производства продукции растениеводства	Имеется минимальный набор навыков планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производства продукции растениеводства	Продemonстрированы базовые навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования и прогнозирования производства, решения конкретных задач и планирования деятельности по достижению заданного результата в экономике и организации производства продукции растениеводства без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последователь-	Знать: последовательность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	Уровень знаний последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата ниже мини-	Минимально допустимый уровень знаний последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательско-	Уровень знаний последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата в объеме, соот-	Уровень знаний последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата в объеме, соот-	Производственная практика. Научно-исследовательская

ность шагов для достижения заданного результата		мальных требований, имели место грубые ошибки	го результата, допущено много негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, без ошибок	работа
	Уметь: планировать последовательность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения последовательность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения последовательность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения последовательность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения последовательность личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	Имеется минимальный набор навыков последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	Продemonстрированы базовые навыки при последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	Продemonстрированы навыки при последовательности личных действий и планирования шагов для достижения исследовательского результата	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: эффективность сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей	Продemonстрированы основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной	Продemonстрированы все основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной	Продemonстрированы все основные умения, эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной	

		при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	квалификационной работы с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы базовые навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективно сотрудничать для достижения поставленных целей при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные	Знать: особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает	Уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: учитывать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает	Продemonстрированы основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми работает с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми ра-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей	Имеется минимальный набор навыков распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми	Продemonстрированы базовые навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми	Продemonстрированы навыки распознавать особенности поведения категорий групп людей образовательной организации, с которыми ра-	

слои населения и т.п.)	ботает	образовательной организации, с которыми работает, имели место грубые ошибки	работает с некоторыми недочетами	работает с некоторыми недочетами	тает без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний последовательности личных действий в планировании выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний последовательности личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предвидеть последовательность личных действий в планировании шагов для выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Способен осуществ-	Знать: правила деловой коммуникации в	Уровень освоения правил деловой коммуника-	Минимально допустимый уровень освоения	Уровень освоения правил деловой коммуника-	Уровень освоения правил деловой коммуника-	Иностранный язык

лять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (-ах)	устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	ции в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок	ции в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ции в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи

ственным и иностранном (-ых) языках				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	Знать: принципы построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Уровень знаний принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

корреспонден- ции на государ- ственном и ино- странном (-ых) языках	Уметь: применять принципы построения диалогического обще- ния для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуа- циям взаимодействия	При решении стандарт- ных задач не продемон- стрированы основные умения принципов по- строения диалогического общения для сотрудни- чества в исследователь- ской деятельности с уче- том адаптированной ре- чи и языка жестов к си- туациям взаимодействия	Продemonстрированы основные умения прин- ципов построения диало- гического общения для сотрудничества в иссле- довательской деятельно- сти с учетом адаптиро- ванной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Продemonстрированы все основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской дея- тельности с учетом адап- тированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Продemonстрированы все основные умения принципов построения диалогического общения для сотрудничества в исследовательской дея- тельности с учетом адап- тированной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	
	Владеть: навыками принципов построения диалогического обще- ния для сотрудничества в исследовательской деятельности с учетом адаптированной речи и языка жестов к ситуа- циям взаимодействия	При решении стандарт- ных задач не продемон- стрированы базовые на- выки принципов по- строения диалогического общения для сотрудни- чества в исследователь- ской деятельности с уче- том адаптированной ре- чи и языка жестов к си- туациям взаимодействия	Имеется минимальный набор навыков принци- пов построения диалоги- ческого общения для сотрудничества в иссле- довательской деятельно- сти с учетом адаптиро- ванной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Продemonстрированы базовые навыки принци- пов построения диалоги- ческого общения для сотрудничества в иссле- довательской деятельно- сти с учетом адаптиро- ванной речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	Продemonстрированы навыки принципов по- строения диалогического общения для сотрудни- чества в исследователь- ской деятельности с уче- том адаптированной речи и языка жестов к ситуа- циям взаимодействия	
УК-4.3. Знает нормы культуры языка и делового общения	Знать: основы диало- гического общения для сотрудничества в ака- демической коммуни- кации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрени- ям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументиро- ванной и конструктив- ной критики (не заде-	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуни- кации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собст- венным воззрениям); - сути содержания «ува- жать высказывания дру- гих»(как в плане содер- жания, так и в плане формы); -основ аргументирован- ной и конструктивной критики (не задевая чувств других);	Минимально допусти- мый уровень знаний ос- нов диалогического об- щения для сотрудничест- ва в академической ком- муникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собст- венным воззрениям); - сути содержания «ува- жать высказывания дру- гих»(как в плане содер- жания, так и в плане формы); -основ аргументирован- ной и конструктивной критики (не задевая	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуни- кации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собст- венным воззрениям); - сути содержания «ува- жать высказывания дру- гих»(как в плане содер- жания, так и в плане формы); -основ аргументирован- ной и конструктивной критики (не задевая чувств других);	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуни- кации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собст- венным воззрениям); - сути содержания «ува- жать высказывания дру- гих»(как в плане содер- жания, так и в плане формы); -основ аргументирован- ной и конструктивной критики (не задевая чувств других);	Русский язык и культура речи

	вая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	-способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической ком-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в акаде-	Продemonстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в акаде-	Продemonстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической	

	муникии общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия	общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	мической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	мической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (-ах)	Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать информационно-коммуникативных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с приме-	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпуск-	Продemonстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий необходимых для выполнения выпускной квалика-	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпуск-	Продemonстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий , необходимых для выполнения выпуск-	

	нием литературных источников на иностранном языке	ной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ционной работы с применением литературных источников на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	ной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы с применением литературных источников на иностранном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: стиль изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стиля изложения деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: уметь излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке	Продemonстрированы основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, решены все ос-	

		венном языке, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новые задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки излагать письмо в стиле деловой переписки, в формате корреспонденции на государственном языке без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Знает нормы культуры языка и делового общения	Знать: основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять основы диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы навыки на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выпол-	Продemonстрированы навыки диалогического общения на государственном языке для сотрудничества в выполнении выпускной квалификационной работы, без	

		нии выпускной квалификационной работы	ты	нены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ошибок	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	История России
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	

		ки	групп	групп	социальных групп	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	Философия
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеть: Навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыков работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продemonстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими социальными	Знать: информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске научной литературы для са-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, в поиске научной литературы для	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.в поиске научной литературы для	Производственная практика. Научно-исследова-

ствия с другими информацией о культурных особенностях	группами	моразвития и взаимодействия с другими социальными группами	саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	находить в поиске научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	сельская работа
	Уметь: находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы поиска информации научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	Продemonстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	Имеется минимальный набор навыков поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	Продemonстрированы базовые навыки поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	Продemonстрированы навыки поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образова-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой исто-	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой исто-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных тра-	История России

основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	ния), включая мировые религии, философские и этические учения	рии и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	рии и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	дий мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продemonстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому	

	групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	му наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Знать: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп	История России
	Уметь: давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса	Продemonстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития	Продemonстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития	Продemonстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях	Знать: информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске информации научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, в поиске информации научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, умеет находить в поиске информации научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. в поиске информации научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	ГИА
	Уметь: находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы базовые навыки находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы навыки находить информацию поиска научной литературы для саморазвития и взаимодействия при выполнении выпускной квалификационной работы	

		работы				
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: историю развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в историю развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	ГИА
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие и этические учения	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует историю развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, показано уважительное отношение к истории развития исследуемой научной проблемы и видных деятелей, принимавших участие	
	Владеть: навыками об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте к истории развития исследуемой научной проблемы	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной	Знать: принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в принципах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок принцип конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	ГИА

турных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	квалификационной работы	турных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	турных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	ных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	
	Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знании взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения выпускной квалификационной работы	

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минималь-	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подго-	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подго-	Психология
--	--	---	---	---	---	------------

ного выполнения порученной работы		грубые ошибки	ных требований, допущено много негрубых ошибок	товки, допущено несколько негрубых ошибок	товки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного вы-	Продemonстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученной работы, ре-	

		полнения порученной работы, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	шены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих возможностей для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения своих возможностей для успешного выполнения исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения	Имеется минимальный набор навыков применения своих возможностей для успешного выполнения исследовательской работы для решения	Продemonстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения исследовательской работы при реше-	Продemonстрированы навыки применения своих возможностей для успешного выполнения исследовательской работы при решении нестан-	

		исследовательской работы, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	нии стандартных задач с некоторыми недочетами	дартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	

	развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять свои возможности и их пределы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих возможностей для успешного выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом	Знать: важность планирования научно-исследовательской деятельности с учетом	Уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом лич-	Минимально допустимый уровень знаний планирования научно-исследовательской дея-	Уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом лич-	Уровень знаний планирования научно-исследовательской деятельности с учетом лич-	ГИА

условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	личностных возможностей и перспектив рынка труда	ностных возможностей и перспектив рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, допущено много негрубых ошибок	ностных возможностей и перспектив рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ностных возможностей и перспектив рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: планировать в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планировать научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планировать научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения планировать научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования в научно-исследовательской деятельности с учетом личностных возможностей и перспектив рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знать: методы и средства физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Физическая культура и спорт

			зической подготовке	нормативов по общефизической подготовке	подготовке	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям	Не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних усло-	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготов-	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами	Элективные курсы по физической культуре и спорту

вий реализации конкретной профессиональной деятельности		спорта	спорта	ленности средствами физической культуры и спорта	физической культуры и спорта	
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки

	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика

				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: Идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности	Продemonстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и ком-	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных	

	труда на рабочем месте	сти для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	фортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельбы из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельбы из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельбы из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельбы из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельбы из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоин-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения правильно применять и вы-	Продemonстрированы все основные умения правильно применять и	Продemonстрированы все основные умения правильно применять и	

	ских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	полнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской	Продemonстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской	Продemonстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской	Продemonстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской по-	

	и травмах	оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Продemonстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены	

		никновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхо-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении	Продemonстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и	

	ждения)	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топогра-	Продemonстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклату-	Продemonстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенк-	Продemonстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенк-	

	применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	фических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	ры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	латуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	латуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: правила поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях	Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при спасательных и чрезвычайных ситуациях, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях. решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях. решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения правильно участвовать в спасательных и чрезвычайных ситуациях. решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

				некоторые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: навыками правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки правильного проведения в спасательных и чрезвычайных ситуациях, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области	Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия	Продemonстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия	Продemonстрированы навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия	

		экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-9.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных за-	Знать: методики сбора, анализа и обработки данных в области агроэкологии	Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа и обработки данных	ГИА
	Уметь: собирать исходные данные, анали-	Частично освоенное умение:	В целом успешное, но не систематически осущес-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение:	

дач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	зировать их и обрабатывать полученные результаты	- сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	ствляемое умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	- сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов	
	Владеть: практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	
УК-9.2. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	ГИА
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	
	Владеть: практическими навыками орга-	Фрагментарное применение практических на-	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение прак-	

	низации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	выков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	нение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	тических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	
	Владеть: навыками анализа нормативно-правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно-правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно-правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа нормативно-правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки анализа нормативно-правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, при-	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы про-	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы про-	Правоведение

роризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	проявления в различных областях жизнедеятельности	в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	чины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	явления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	явления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение

	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продemonстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, тер-	Не продemonстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экс-	Продemonстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции,	Продemonстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстре-	Продemonстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму,	

	роризм	тремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами	мизму, терроризму с некоторыми недочетами	терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в	Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к кор-	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупци-	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к	ГИА

обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	рупционному поведению, экстремизма, терроризма	онному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: теоретические основы неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификацию химических реакций	Отсутствуют представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основные классы неорганических и органических соединений и их свойства; классификации химических реакций	Не полные представления о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах неорганической, аналитической и органической химии; основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; классификации химических реакций	Сформированы систематические знания теоретических основ неорганической, аналитической и органической химии; об основных классах неорганических и органических соединений и их свойствах; о классификации химических реакций	Химия
	Уметь: использовать химическую символику; определять класс	Не умеет использовать химическую символику; определять класс	В целом успешное, но не систематическое умение использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать	Успешное и систематическое умение использовать химическую симво-	

	неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа	неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа	химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа	звать химическую символику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа	лику; определять класс неорганических и органических соединений и их реакционную способность; обоснованно выбирать методы химического анализа	
	Владеть: практическими навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии	Не владеет навыками решения типовых задач неорганической и аналитической химии	В целом успешно, но не имеет практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии	В целом успешно, но не полностью владеет решением типовых задач неорганической и аналитической химии	Успешное и систематическое применение практических навыков решения типовых задач неорганической и аналитической химии	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Продemonстрированы в полном объеме знания основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Математика
	Уметь: использовать основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Имеется низкий уровень умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Продemonстрированы основные базовые умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	Продemonстрированы систематические умения навыками при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области агрономии	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математиче-	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основ-	Продemonстрированы базовые навыки использования основных фундаментальных законов математики и основных	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных фундаментальных зако-	

[illegible]

	и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	модинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	ханики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	ческие основы механики, молекулярной физики и термодинамик и, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: роль микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве	Уровень знаний о роли микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о роли микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о роли микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве имеет несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о роли микроорганизмов в превращениях различных соединений и химических элементов в почве полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Микробиология
	Уметь: использовать основные понятия и методы определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные понятия и методы определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать основные понятия и методы определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основные понятия и методы определения почвенных микроорганизмов, проводить почвенную диагностику, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных методов при лабораторном анализе почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе почв, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методов при лабораторном анализе почв	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе почв, с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования основных понятий и методов при лабораторном анализе почв без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует	Знать: основные понятия и законы агроэко-	Отсутствие знаний основных понятий и зако-	Фрагментарное владение основными понятиями и	В целом успешное, но не систематическое владение	Успешное и систематическое владение навыка-	Сельскохозяйственная

знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	логии	нов агроэкологии	законами агроэкологии	ние основными понятия-ми и законами агроэкологии	ми основными понятия-ми и законами агроэкологии	экология
	Уметь: использовать экологические законы в профессиональной деятельности	Отсутствие умений использовать агроэкологические законы в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение использовать агроэкологические законы в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать агроэкологические законы в профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать агроэкологические законы в профессиональной деятельности	
	Владеть: способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности	Отсутствие навыков	Фрагментарные представления способности обосновывать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способности обосновывать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности	Сформированные представления о способности обосновывать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений	Уровень знаний об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях в анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений	Уровень знаний об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях в анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботаника
	Уметь: использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все умения использовать основных понятий и методов, проводить растительную диагностику с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основные понятия и методы, проводить растительную диагностику в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методов при лабораторном ана-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения и мето-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методикой	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения в методикой	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения методикой ра-	

	лизе образцов растений	дики работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений, имели место грубые ошибки	работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений	работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений с некоторыми недочетами	боты со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: основные понятия и методы физиологии растений	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии растений ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии растений	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии растений соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и методах физиологии растений в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физиология растений
	Уметь: использовать основные понятия и методы физиологии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы в физиологии растений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов в физиологии растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы умения использовать основных понятий и методов в физиологии растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы умения использовать основные понятия и методы в физиологии растений в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методов физиологии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии растений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования основных понятий и методов физиологии растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии растений с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных понятий и методов физиологии растений без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохи-	Знать: состав, строение, свойства и биологические функции основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликози-	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных	Минимально допустимый уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот,	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных	Уровень знаний о составе, строении, свойствах и биологических функциях основных групп углеводов, липидов, азотистых, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов и гликозидов, эфирных	Биохимия растений

мии, агропочвоведения и агроэкологии	дов, эфирных масел; биохимические процессы синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах	масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах ниже минимальных требований имели грубые ошибки	алкалоидов и гликозидов, эфирных масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах, допущено много негрубых ошибок	масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	масел; биохимических процессах синтеза, превращения и распада органических веществ в организмах в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять знания о химическом составе почв и биохимических процессах проходящих в почве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания о химическом составе почв и биохимических процессах проходящих в почве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания о химическом составе почв и биохимических процессах проходящих в почве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знания о химическом составе почв и биохимических процессах проходящих в почве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знания о химическом составе почв и биохимических процессах проходящих в почве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава почв, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава почв	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава почв с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава почв без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохи-	Знать: основные группы болезней и фитопатогенов растений, а также методы их контроля; особенности строения, физиологии и экологии, а также систематику насекомых	Отсутствуют представления о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; о строении, физиологии и экологии, а также систематике насекомых	Не полные представления об основных группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об основных особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых	Сформированы систематические знания о группах болезней и фитопатогенов растений, а также методах их контроля; об особенностях строения, физиологии и экологии, а также систематике насекомых	Фитопатология и энтомология

мии, агропочво- ведения и агро- экологии	Уметь: определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами и определять их этиологию; определять основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития; оценивать состояние отдельных особей и популяций насекомых	Не умеет определять основные симптомы болезней растений; проводить диагностику заболеваний различными методами и определять их этиологию; основные стадии развития и отряды насекомых; составлять фенологические календари и фенограммы развития, а также оценивать состояние отдельных особей и популяций насекомых	В целом успешное, но не систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными методами и определение их этиологии; определение основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологических календари и фенограмм развития; оценки состояния особей и популяций насекомых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в определении основных симптомов болезней растений; диагностике заболеваний различными методами и определении их этиологии; основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологических календари и фенограмм развития; оценки состояния особей и популяций насекомых	Успешное и систематическое определение основных симптомов болезней растений; диагностика заболеваний различными методами и определение их этиологии; применение навыков в определение основных стадий развития и отрядов насекомых; составление фенологических календари и фенограмм развития; оценки состояния особей и популяций насекомых.	
	Владеть: методами диагностики и учета болезней растений; методами сбора и анализа насекомых	Не владеет навыками: диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых	В целом успешно, но не имеет практических навыков диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых	В целом успешно, но не полностью владеет методами диагностики и учета болезней растений; сбора и анализа насекомых	Успешное и систематическое применение навыков диагностики и учета болезней растений; навыков при проведении сбора и анализа насекомых	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочво-ведения и агроэкологии	Знать: основные методы топографических съемок, устройство геодезических приборов и топографическую карту	Уровень знаний основных методов топографических съемок, устройство геодезических приборов и топографических карт ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов топографических съемок, устройство геодезических приборов и топографических карт, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний методов топографических съемок, устройство геодезических приборов и топографических карт в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний методов топографических съемок, устройство геодезических приборов и топографических карт в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геодезия
	Уметь: решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию	Продemonстрированы основные умения решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигонометрии, с не-	Продemonстрированы все основные умения решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигономет-	Продemonстрированы все основные умения решать технические задачи на топографической карте; выполнять топографические съемки и геодезические работы по созданию обоснования методами полигономет-	

		обоснования методами полигонометрии, имели место грубые ошибки	грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рии, в полном объеме, но некоторые с недочетами	рии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами проведения поверки и юстировки геодезических приборов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения поверки и юстировки геодезических приборов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами проведения поверки и юстировки геодезических приборов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами проведения поверки и юстировки геодезических приборов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами проведения поверки и юстировки геодезических приборов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: факторы и законы ландшафтной дифференциации вертикальную и горизонтальную структуру, компоненты ландшафта, основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний об основных факторах и законах ландшафтной дифференциации, частичное знание особенностей вертикальной и горизонтальной структуры, компонентов ландшафта, основ геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень представления о основных факторах и законах ландшафтной дифференциации, особенностей вертикальной и горизонтальной структуры, компонентах ландшафта, основ геохимии и биохимии природных и биохимии природно-антропогенных ландшафтов необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных факторах и законах ландшафтной дифференциации, особенностей вертикальной и горизонтальной структуры, компонентах ландшафта, основ геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных факторах и законах ландшафтной дифференциации, особенностей вертикальной и горизонтальной структуры, компонентах ландшафта, основ геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геология с основами геоморфологии
	Уметь: проводить элементарный геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территории – давать характеристику литогенной основы ландшафтов (рельефа,	При проведении элементарного геологического, геоморфологического и ландшафтного анализа территории, раскрытии характеристики литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообра-	Продemonстрированы элементарный геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территории, характеристика литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообра-	Продemonстрированы элементарный геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территории, дана характеристика литогенной основы ландшафтов (рельефа, почвообра-	Продemonстрированы элементарный геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территории, раскрыта характеристика литогенной основы ландшафтов (рельефа,	

	почвообразующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	зующих и горных пород) и геологических процессов в ландшафтах при решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии имели место грубые ошибки	зующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах при решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	зующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах при решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	почвообразующих и горных пород,) и геологических процессов в ландшафтах при решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков во владении методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с некоторыми недочетами	Продemonстрировано владение понятийным аппаратом и методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии с некоторыми недочетами	Продemonстрировано владение понятийным аппаратом и методами ландшафтного анализа территории при оценке агроландшафтов для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: основные методы качественного и количественного анализа, способы выражения концентраций растворов	Отсутствуют представления об основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов	Не полные представления о основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о основных методах качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов	Сформированы систематические знания основных методов качественного и количественного анализа, способах выражения концентраций растворов	Химия
	Уметь: проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения	Не умеет проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химического анализа	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место,	Успешное и систематическое умение проводить расчеты по химическим уравнениям; расчеты концентраций; обоснованно выбирать методы химического анализа; проводить необходимые расчеты; готовить рабочее место, посуду для проведения химиче-	

	химического анализа		химического анализа	посуду для проведения химического анализа	ского анализа	
	Владеть: практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа	Не владеет навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа	В целом успешно, но не имеет практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа	В целом успешно, но не полностью владеет практическими навыками приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам анализа	Успешное и систематическое применение практических навыков приготовления растворов с заданной концентрацией, проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; расчетами по результатам	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Отсутствуют представления об фундаментальных законах физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Неполные представления об фундаментальных законах физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об фундаментальных законах физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Сформированные систематические представления об фундаментальных законах физики, в т.ч. физических основ механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Физика
	Уметь: использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочво-	Не умеет использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, аг-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в	Сформированное умение использовать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агро-	

	ведения и агроэкологии		ропочвоведения и агро-экологии	области агрохимии, агропочвоведения и агро-экологии	экологии	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Не владеет навыками использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агро-экологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Успешное и систематическое применение навыков использования фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: современные и перспективные научные микробиологические методы исследований, используемые в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний о современных и перспективных научных микробиологических методах исследования, используемые в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных и перспективных научных микробиологических методах исследования, используемые в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний представления о современных и перспективных научных микробиологических методах исследования, используемые в области агрохимии и агропочвоведения имеет несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных и перспективных научных микробиологических методах исследования, используемые в области агрохимии и агропочвоведения полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Микробиология
	Уметь: применять микробиологические методы исследований в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения микробиологических методов исследований в области агрохимии и агропочвоведения	Продemonстрированы умения применять микробиологические методы исследований в области агрохимии и агропочвоведения с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять микробиологические методы исследований в области агрохимии и агропочвоведения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять микробиологических методов исследований в области агрохимии и агропочвоведения с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными микробиологическими	При решении стандартных задач не продемон-	Для решения стандартных задач имеется ми-	При решении стандартных задач продемонст-	При решении нестандартных задач проде-	

	скими методами, используемыми в области агрохимии и агропочвоведения	стрированы базовые навыки современными микробиологическими методами, используемыми в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	нимальный набор систематического применения современных микробиологических методов, используемые в области агрохимии и агропочвоведения	рированы базовые современные микробиологические методы, используемые в области агрохимии и агропочвоведения с некоторыми недочетами	монстрированы навыки применения современных микробиологических методов, используемыми в области агрохимии и агропочвоведения без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: сорта растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	Уровень знаний о сортах растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботаника
	Уметь: определять сорта, выращиваемые в регионе	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять сорта, выращиваемые в регионе, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять сортов, выращиваемых в регионе с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения в определении сортов, выращиваемых в регионе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять сорта, выращиваемых в регионе, решены все основные задачи с отдаленными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки определения сортов растений, выращиваемых в регионе, учитывая их особенности для эффективного использования в области агрохимии и агропочвоведения без ошибок и недочетов	

ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	Уровень знаний о сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физиология растений
	Уметь: оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач продемонстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы умения оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал и определять факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи в полном объеме	
	Владеть: навыками лабораторного анализа растений и продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков лабораторного анализа растений и продукции растениеводства	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки лабораторного анализа растений и продукции растениеводства без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для	Знать: общие и отличительные биохимические показатели, необходимые для характеристики почвы; основополагающие и со-	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы; об основополагающих и	Минимально допустимый уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы;	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы; об основополагающих и	Уровень знаний об общих и отличительных биохимических показателях, необходимых для характеристики почвы; основополагающих и	Биохимия растений

решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	временные методы определения биохимических показателей почв	современных методах определения биохимических показателей почвы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	об основополагающих и современных методах определения биохимических показателей почвы, допущено много негрубых ошибок	современных методах определения биохимических показателей почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	современных методах определения биохимических показателей почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выделять основные биохимические показатели почвы; применять современные методы исследования для их характеристики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения основополагающими и современными методами оценки качества и свойств почв по биохимическим показателям без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и	Знать: законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Введение в профессиональную деятельность

агроэкологии						
	Уметь: применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Отсутствуют представления обосновах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Не полные представления обосновах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Сформированы систематические знания обосновах фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Фитопатология и энтомология
	Уметь: использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Не умеет использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агро-	Успешное и систематическое умение использовать основы фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	

			агроэкологии	почвоведения и агроэкологии		
	Владеть: способностью решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии основываясь на базовых знаниях по фитопатологии и энтомологии	Не владеет навыками решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии на основе базовых знаний по фитопатологии и энтомологии	В целом успешно, но не имеет практических навыков решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии на основе базовых знаний по фитопатологии и энтомологии	В целом успешно, но не полностью владеет навыками решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии на основе базовых знаний по фитопатологии и энтомологии	Успешное и систематическое применение навыков решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии на основе базовых знаний по фитопатологии и энтомологии	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Знать: основные методы выполнения геодезических работ	Уровень знаний способов основных методов выполнения геодезических работ, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов основных методов выполнения геодезических работ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов основных методов выполнения геодезических работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов основных методов выполнения геодезических работ, без ошибок	Геодезия
	Уметь: выполнять обработку полученных данных при геодезических измерениях на местности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять обработку полученных данных при геодезических измерениях на местности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выполнять обработку полученных данных при геодезических измерениях на местности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выполнять обработку полученных данных при геодезических измерениях на местности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выполнять обработку полученных данных при геодезических измерениях на местности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами составления и вычерчивания планов и карт местности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами составления и вычерчивания планов и карт местности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами составления и вычерчивания планов и карт местности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами составления и вычерчивания планов и карт местности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами составления и вычерчивания планов и карт местности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Знать: основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Уровень знаний основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Агрохимия

ских и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	агрохимии для определения потребности растений в удобрениях	агрохимии для определения потребности растений в удобрениях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, допущено много негрубых ошибок	агрохимии для определения потребности растений в удобрениях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	агрохимии для определения потребности растений в удобрениях в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать основные законы химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях	Продemonстрированы базовые навыки использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования основных законов химии, физики и математики для решения типовых задач в агрохимии для определения потребности растений в удобрениях без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

	Уметь: применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для решения практических задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: применять законы математических и естественных наук для решения теоретических и практических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и	Продemonстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для решения теоре-	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для решения	

	задач в области агрохимии и агропочвоведения	естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	тических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для решения теоретических и практических задач в области агрохимии и агропочвоведения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний об основных информационно-коммуникационных технологиях в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Информатика
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Имеет место фрагментарная демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Имеется низкий уровень умения использования основных информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Продemonстрированы основные базовые умения использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Продemonстрированы систематические умения при использовании информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	

		экологии		экологии	экологии	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Имеется минимальный набор навыков при использовании информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Продemonстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	
ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация))	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Цифровые технологии в АПК
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки дан-	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки применения специализированных при-	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки	Продemonстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обра-	Продemonстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки дан-	

	ных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве	кладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты	ботки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, с некоторыми недочетами	ных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов или с незначительными ошибками	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации законов математических,	Имеется минимальный набор навыков демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофес-	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепро-	Продemonстрированы навыки демонстрации законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных	

	дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых, для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	сиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	фессиональных дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	дисциплин, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять законы математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения законов математических и естественных наук для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: основные принципы информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции	Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в сельском хозяйстве, без ошибок и недочетов или с незначительными ошибками	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов,	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых доку-	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых доку-	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых доку-	Правоведение

[illegible]

ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Знать: требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Уровень знаний требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проведение
	Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по соблюдению требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по соблюдению требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по соблюдению требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по соблюдению требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области	Знать: нормативные правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агро-	Уровень знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объе-	Уровень знаний нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующему-	Проведение

агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии		бований, имели место грубые ошибки	экологии, допущено много негрубых ошибок	ме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по использованию существующих нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по использованию существующих нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по использованию существующих нормативных правовых актов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач на использование нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на использование нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на использование нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в об-	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

ласти агрохи- мии, агропочво- ведения и агро- экологии	Уметь: применять нормативно правовые документы, регламен- тирующие различные аспекты профессио- нальной деятельности	При решении стандарт- ных задач не продемон- стрированы основные умения методов поиска и анализа, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения мето- дов поиска и анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения методов поиска и анали- за, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения методов поиска и анали- за, решены все основные задачи с отдельными несущественными недо- четами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения норматив- но правовых докумен- тов регламентирующих различные аспекты профессиональной дея- тельности	При решении стандарт- ных задач не продемон- стрированы базовые на- выки применения норма- тивно правовых доку- ментов регламентирую- щих различные аспекты профессиональной дея- тельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков приме- нения нормативно право- вых документов регла- ментирующих различные аспекты профессиональ- ной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми не- дочетами	Продemonстрированы базовые навыки приме- нения нормативно пра- вовых документов рег- ламентирующих различ- ные аспекты профессио- нальной деятельности при решении стандарт- ных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения нор- мативно правовых доку- ментов регламентирую- щих различные аспекты профессиональной дея- тельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Со- блюдает требо- вания природо- охранного зако- нодательства Российской Фе- дерации в про- фессиональной деятельности	Знать: основные по- ложения природо- охранного законода- тельства Российской Федерации в профес- сиональной деятельно- сти	Уровень знаний основ- ных положений приро- доохранного законода- тельства Российской Федерации в профессиональной дея- тельности ниже мини- мальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допусти- мый уровень знаний ос- новных положений при- родоохранного законода- тельства Российской Фе- дерации в профессиональной дея- тельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ- ных положений приро- доохранного законода- тельства Российской Федерации в профессиональной дея- тельности в объеме, со- ответствующем про- грамме подготовки, до- пущено несколько не- грубых ошибок	Уровень знаний основ- ных положений приро- доохранного законода- тельства Российской Федерации в профессиональной дея- тельности в объеме, со- ответствующем про- грамме подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: учитывать ос- новные положения природоохранного за- конодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	При решении стандарт- ных задач не продемон- стрированы основные умения учитывать ос- новные положения при- родоохранного законода- тельства Российской Федерации в профессиональной дея- тельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения учиты- вать основные положе- ния природоохранного законодательства Рос- сийской Федерации в профессиональной дея- тельности, решены типо- вые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продemonстрированы все основные умения учитывать основные по- ложения природоохран- ного законодательства Российской Федерации в профессиональной дея- тельности, решены все основные задачи с не- грубыми ошибками, вы- полнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения учитывать основные по- ложения природоохран- ного законодательства Российской Федерации в профессиональной дея- тельности, решены все основные задачи с от- дельными несуществен- ными недочетами, вы-	

			ном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	полнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки соблюдения основных положений природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками применения нормативных правовых документов, нормы и	Имеется минимальный набор навыков навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в об-	Продemonстрированы базовые навыки навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в	Продemonстрированы навыки навыками применения нормативных правовых документов, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, аг-	

	ния и агроэкологии	регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, имели место грубые ошибки	ласти агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ропочвоведения и агроэкологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: основы безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Уровень знаний основ безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных условий и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при	

		рующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	сельском хозяйстве, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сельском хозяйстве, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов, имели место	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов для решения стандартных задач с некоторыми не-	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов при решении стандартных задач с некоторыми не-	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению безопасности выполнения производственных процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки	дочетами	дочетами		
ОПК-3.3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: основы безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные условия труда и проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: нормативных правовых документы охраны труда в сельском хозяйстве	Уровень знаний нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять нормативно-правовых документов охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки действовать в соответствии с нормативно-правовыми документами охраны труда в сельском хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разработать рекомендацию безо-	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения разра-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

	пасности выполнения производственных процессов	стрированы основные умения разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	ботать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	разработать рекомендацию безопасности выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки рекомендации безопасности выполнения производственных процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол-	Продemonстрированы все основные умения создавать безопасные условия труда, обеспечивающие проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				ном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки создания безопасных условий труда, обеспечивающих проведение профилактики травматизма и профессиональных заболеваний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: виды водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования	Уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о видах водных ресурсов и о рациональном их использовании, о способах определения влажности почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Агрометеорология
	Уметь: составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками расчетов	Имеется минимальный набор навыков навыками расчетов запасов воды для получения стабильно	Продemonстрированы базовые навыки навыками расчетов запасов воды для получения ста-	Продemonстрированы навыки навыками расчетов запасов воды для получения стабильно	

	ев и экологически безопасную продукцию	запасов воды для получения стабильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию, имели место грубые ошибки	высоких урожаев и экологически безопасную продукцию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	бильно высоких урожаев и экологически безопасную продукцию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	высоких урожаев и экологически безопасную продукцию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: морфологию, закономерности происхождения, изменения растений, биологические особенности, основные факторы влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний морфологии, закономерностей происхождения, изменения растений, биологических особенностей, основных факторов влияющие на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растениеводство
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства	Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий производства продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий воз-	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных куль-	Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных	Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства экологиче-	

	производства экологически безопасной растениеводческой продукции	делывания сельскохозяйственных культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	тур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имеются недочеты	культур для производства экологически безопасной растениеводческой продукции с некоторыми недочетами	ски безопасной растениеводческой продукции с незначительными ошибками	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний элементов систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мелиорация
	Уметь: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продemonстрированы основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории продукции растениеводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: элементами системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим усло-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур при-	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим	Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим	Продemonстрированы навыки технологий возделывания сельскохозяйственных культур для производства применительно к почвенно-климатическим условиям	

	виям с учетом агроландшафтной характеристики территории	менительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имели место грубые ошибки	условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории, имеются недочеты	условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории с некоторыми недочетами	с учетом агроландшафтной характеристики территории с незначительными ошибками.	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: определение органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотности и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний определения органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотности и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний определения органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотности и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний определения органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотности и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний определения органической и минеральной части почвы, ее поглотительной способности, кислотности и окислительно-восстановительных процессов, экологических функций для возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Общее почвоведение
	Уметь: пользоваться современной почвенной терминологией, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных культур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения пользоваться современной почвенной терминологией, обобщать и правильно интерпретировать результаты анализов почвенных образцов для возделывания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками современного анализа	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков совре-	Продemonстрированы базовые навыки совре-	Продemonстрированы навыки современного	

	почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур.	стрированы базовые навыки современного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	менного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	менного анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	анализа почв, интерпретации результатов анализа в принятии решений по оптимизации свойств изученного объекта для возделывания сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: основы питания растений; химической мелиорации, виды, формы минеральных и органических удобрений, технологию и систему их применения; факторы и условия жизни растений, приемы их регулирования, сущность, структуру и классификацию современных систем земледелия	Не знает основы питания растений; химической мелиорации, виды, формы минеральных и органических удобрений, технологию и систему их применения; факторы и условия жизни растений, приемы их регулирования, сущность, структуру и классификацию современных систем земледелия	Неполные представления об основах питания растений; химической мелиорации, о видах, формах минеральных и органических удобрений, о технологиях и системах их применения; факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования о сущности, структуре и классификации современных систем земледелия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах питания растений; химической мелиорации, о видах, формах минеральных и органических удобрений, о технологиях и системах их применения; факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования о сущности, структуре и классификации современных систем земледелия	Сформированные систематические представления об основах питания растений; химической мелиорации, о видах, формах минеральных и органических удобрений, о технологиях и системах их применения; факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования о сущности, структуре и классификации современных систем земледелия	Земледелие
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам	Не умеет распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам	Сформированное умение распознавать основные типы и разновидности почв; их гранулометрический состав по морфологическим признакам	
	Владеть: навыками и приемами регулирования условий жизни растений	Не владеет навыками и приемами регулирования условий жизни растений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и приемов регулирования условий жизни растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и приемов регулирования условий жизни растений	Успешное и систематическое применение навыков и приемов регулирования условий жизни растений	

				ни растений		
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: Знать: систематическое положение, биологические и экологические особенности основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципы организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Отсутствуют представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Неполные представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические представления о систематическом положении, биологических и экологических особенностях основных групп вредителей, возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципах организации защитных мероприятий против вредителей и болезней для основных сельскохозяйственных культур	Защита растений
	Уметь: Уметь: диагностировать и осваивать основные методы учета численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы учета численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы учета численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы учета численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учета численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	
	Владеть: методами диагностики вредных биологических объектов и разработкой технологий защиты растений против них	Не владеет методами диагностики вредных биологических объектов и разработкой технологий защиты растений против них	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них	Успешное и систематическое применение навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов и разработки технологий защиты растений против них	

				ний против них		
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: механизм образования радиоактивного излучения; свойства радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методы регистрации радиоактивного излучения, методику применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источники загрязнения окружающей среды радионуклидами; методики удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по механизму образования радиоактивного излучения; свойствах радиоактивных излучений и опасность их для живых организмов; методах регистрации радиоактивного излучения, методике применения радиоактивных изотопов в решении научных и производственных задач; источниках загрязнения окружающей среды радионуклидами; методике удаления радиоактивных загрязнений; влияние свойств почвы на закрепление радионуклидов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, без ошибок	Сельскохозяйственная радиология
	Уметь: подбирать дозиметрическую аппаратуру и ставить защиту от действия радиоактивного излучения, использовать дозиметрическую аппаратуру для решения научных и производственных задач, прогно-	При подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании дозиметрической аппаратуры для решения научных и производственных задач, прогнозировании уровня загрязнения окружаю-	Продemonстрированы основные умения при подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании дозиметрической аппаратуры для решения научных и производственных задач,	Продemonстрированы основные умения при подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании дозиметрической аппаратуры для решения научных и производственных задач,	Продemonстрированы основные умения при подборе дозиметрической аппаратуры и защиты от действия радиоактивного излучения, использовании дозиметрической аппаратуры для решения научных и производственных задач,	

	зировать уровень загрязнения окружающей среды и разрабатывать мероприятия по удалению ради активных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	щей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	прогнозировании уровня загрязнения окружающей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	прогнозировании уровня загрязнения окружающей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	прогнозировании уровня загрязнения окружающей среды и разработке мероприятия по удалению радиоактивных загрязнений для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами регистрации радиоактивных излучений, методами применения изотопных индикаторов в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Не продемонстрированы навыки проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения методов регистрации радиоактивных излучений, методов применения изотопных индикаторов в решении научных и производственных задач для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для	Знать: современные технологии при производстве растениеводческой продукции	Уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний современных технологий при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растениеводство

их применения в профессиональной деятельности				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать факторы улучшения роста, развития и качества продукции, оценивать и выбирать приемы экологически безопасных и экономически эффективных энергосберегающих технологий при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки и освоения технологий возделывания для производства экологически безопасной растениеводческой продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	Знать: элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический состав почвы, выделять	Уровень знаний элементов рельефа и морфолитогенной основы ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический состав поч-	Минимально допустимый уровень знаний элементов рельефа и морфолитогенную основу ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический	Уровень знаний в объеме элементы рельефа и морфолитогенную основу ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический состав почвы, выделять	Уровень знаний элементов рельефа и морфолитогенную основу ландшафта, оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования, определять минералогический и механический состав почвы, выделять	Ландшафтоведение

сти	типы ландшафтов и соответствующие им	вы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, допущено много негрубых ошибок	типы ландшафтов и соответствующие им, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	типы ландшафтов и соответствующие им. в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать влияние климата, рельефа и биосферы на процесс почвообразования; определять минералогический и механический состав почвы, выделять типы ландшафтов и соответствующие им, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и механического состава	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и механического состава, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и механического состава для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и механического состава при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки построения почвенного профиля, выделения типов ландшафтов и соответствующих им почв, определения минералогического и механического состава при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в	Знать: происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия, приемы защиты почв от эрозии и	Уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и де-	Минимально допустимый уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах	Уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и де-	Уровень знаний о происхождении, составе и свойствах, сельскохозяйственном использовании основных типов почв и воспроизводстве их плодородия, приемах защиты почв от эрозии и де-	География почв

профессиональной деятельности	дефляции при производстве растениеводческой продукции	фляции при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	защиты почв от эрозии и дефляции при производстве растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	фляции при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	фляции при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления использования почв в земледелии при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками диагностики почв, приемами оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приемов оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков приемов оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки приемов оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки приемов оценки и воспроизводства их плодородия, защиты от эрозии и дефляции почв при производстве растениеводческой продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для	Знать: агрегатирование машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования элект-	Уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической	Минимально допустимый уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы	Уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической	Уровень знаний агрегатирования машин для обработки почвы, посева, внесения удобрений, защиты растений, уборки урожая; основы использования электрической	Механизация растениеводства

их применения в профессиональной деятельности	трической энергии; энергии в технологических процессах	энергии; энергии в технологических процессах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	использования электрической энергии; энергии в технологических процессах, допущено много негрубых ошибок	энергии; энергии в технологических процессах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	энергии; энергии в технологических процессах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы., имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, проводить расчеты нормативных данных для установки рабочих органов сельскохозяйственных машин; составлять технологические схемы движения агрегатов при выполнении различных полевых работ; оценивать качество выполняемой работы., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает и реа-	Знать: базовые важнейшие понятия и тер-	Уровень знаний базовых важнейших понятий и	Минимально допустимый уровень знаний ба-	Уровень знаний базовых важнейших понятий и	Уровень знаний базовых важнейших понятий и	Картография почв

лизует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	минологии современной картографии почв, знание основ классификации почв, ландшафтного анализа, оценки уровня плодородия почв, при производстве растениеводческой продукции	терминологии современной картографии почв, знание основ классификации почв, ландшафтного анализа, оценки уровня плодородия почв, при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	зовых важнейших понятий и терминологии современной картографии почв, знание основ классификации почв, ландшафтного анализа, оценки уровня плодородия почв, при производстве растениеводческой продукции, допущено много негрубых ошибок	терминологии современной картографии почв, знание основ классификации почв, ландшафтного анализа, оценки уровня плодородия почв, при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	терминологии современной картографии почв, знание основ классификации почв, ландшафтного анализа, оценки уровня плодородия почв, при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения распознавать основные типы почв, особенности их строения, состав и свойства; оценивать природное и эффективное плодородие почв при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки навыками проведения почвенно-географического районирования почвенного покрова нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует совре-	Знать: научные основы и практические приемы современных	Уровень знаний особенностей использования материалов агрохимиче-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей использования	Уровень знаний особенностей использования материалов агрохимиче-	Уровень знаний особенностей использования материалов агрохимиче-	Система удобрения

менные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	технологий внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	ских исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	материалов агрохимических исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	ских исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ских исследований и справочных материалов для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать и реализовать современные технологии внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать материалы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать материалы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать материалы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать материалы агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и реализации современных технологий внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования материалов агрохимических исследований и справочные материалы для разработки системы удобрения сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа	Знать: производственно-генетическую классификацию почв; особенности изменения почвенного покрова и почв в результате сель-	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвенного покрова и почв в результате сель-	Минимально допустимый уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвен-	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвенного покрова и почв в результате сель-	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв; особенностей изменения почвенного покрова и почв в результате сель-	Агропочвоведение

территорий для их применения в профессиональной деятельности	скохозяйственного использования; агропроизводственные группировки почв; ландшафтно-экологическую классификацию земель	скохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв; ландшафтно-экологической классификации земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв; ландшафтно-экологической классификации земель, допущено много негрубых ошибок	скохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв; ландшафтно-экологической классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	скохозяйственного использования; агропроизводственной группировки почв; ландшафтно-экологической классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур почвенного покро-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэколо-	Имеется минимальный набор навыков оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур почвенного	Продемонстрированы базовые навыки оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур почвенного	Продемонстрированы навыки оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; агроэкологической оценки структур почвенного	

	ва	гической оценки структур почвенного покрова, имели место грубые ошибки	покрова для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	покрова при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	покрова при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: применение материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний применения материалов почвенных и агрохимических исследований, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять почвенные и агрохимические карты и картограммы, рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с почвенными и агрохимическими картами и картограммами, рекомендациями для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применять, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применять для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применять при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применять при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий для их применения в профессиональной деятельности	Знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения	Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить с применением современных технологий ландшафтный анализ территорий, почвенное обследование, систему удобрения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения с помощью современных технологий ландшафтного анализа территорий, почвенного обследования, системы удобрения и составлением рекомендаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	Знать: методы почвенных исследований: определение элементного, ионно-солевого и минералогического состава, органического	Уровень знаний методов почвенных исследований: определение элементного, ионно-солевого и минералогического состава, органи-	Минимально допустимый уровень знаний методов почвенных исследований: определение элементного, ионно-солевого и минералогиче-	Уровень знаний методов почвенных исследований: определение элементного, ионно-солевого и минералогического состава, органи-	Уровень знаний методов почвенных исследований: определение элементного, ионно-солевого и минералогического состава, органи-	Методы почвенных исследований

	вещества, органо-минеральных соединений, методы изучения сорбционных взаимодействий	ческого вещества, органо-минеральных соединений, методы изучения сорбционных взаимодействий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ческого состава, органического вещества, органо-минеральных соединений, методы изучения сорбционных взаимодействий, допущено много негрубых ошибок	ческого вещества, органо-минеральных соединений, методы изучения сорбционных взаимодействий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ческого вещества, органо-минеральных соединений, методы изучения сорбционных взаимодействий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить почвенные и агрохимические лабораторные исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить почвенные и агрохимические лабораторные исследования, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить почвенные и агрохимические лабораторные исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить почвенные и агрохимические лабораторные исследования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить почвенные и агрохимические лабораторные исследования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками современных методов классического и инструментального анализа почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современных методов классического и инструментального анализа почв, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современных методов классического и инструментального анализа почв для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки современных методов классического и инструментального анализа почв при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки современных методов классического и инструментального анализа почв при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	Знать: методы защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур и методики лабораторных анализов поражённых растительных образцов и вредных биологических объектов	Не знает методы защиты от болезней и основных вредителей сельскохозяйственных культур и методики лабораторных анализов поражённых растительных образцов и вредных биологических объектов	Минимально допустимый уровень знаний о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур и методиках лабораторных анализов поражённых растительных образцов и вредных биологических объектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знаниях о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур и методиках лабораторных анализов поражённых растительных образцов и вредных биологических объектов	Сформированные систематические представления о методах борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур и методиках лабораторных анализов поражённых растительных образцов и вредных биологических объектов	Защита растений

	Уметь: проводить лабораторные анализы и защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет проводить лабораторные анализы и защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Продemonстрированы основные умения, проводить лабораторные анализы и защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить лабораторные анализы и защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить лабораторные анализы и защитные мероприятия, обосновать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными методами лабораторных анализов, а также учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Не владеет основными методами лабораторных анализов, а также учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Имеется минимальный набор навыков с негрубыми ошибками во владении основными методами лабораторных анализов, а также учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами во владении основными методами лабораторных анализов, а также учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов во владении основными методами лабораторных анализов, а также учета, прогноза вредных объектов и защиты от болезней, вредителей при выращивании сельскохозяйственных культур	
ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: методику проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности почвы и ее регулирования	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности почвы и ее регулирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности почвы и ее регулирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований по изучению погодных условий, о способах определения влажности почвы и ее регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Агрометеорология
	Уметь: проводить экспериментальные исследования водного баланса, составлять планы водопользования и регулирования водного режима	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения планы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения планы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения планы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некото-	Продemonстрированы все основные умения планы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				рые с недочетами	объеме	
	Владеть: навыками расчетов запасов воды для получения стабильно высоких урожаев	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и экологически безопасную продукцию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки и экологически безопасную продукцию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки и экологически безопасную продукцию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: методику выполнения геодезических работ современными приборами	Уровень знаний методики выполнения геодезических работ современными приборами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения геодезических работ современными приборами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения геодезических работ современными приборами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения геодезических работ современными приборами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геодезия
	Уметь: выполнять измерения проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять измерения проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выполнять измерения проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выполнять измерения проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выполнять измерения проложением теодолитных ходов, засечками, в высотном обосновании геометрическим, тригонометрическим и другими видами нивелирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами составления пояснительной записки к проекту	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами составления пояснительной записки к проекту, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами составления пояснительной записки к проекту с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами составления пояснительной записки к проекту при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами составления пояснительной записки к проекту при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Под руководством	Знать: основные понятия и методы теории	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения ис-	Продemonстрированы все основные умения	Уровень знаний основных понятий и методов	Методы агрохимиче

специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	вероятностей и математической статистики, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственными культурами, методике учета урожая и математической обработки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации	стрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, имели место грубые ошибки	пользовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	теории вероятностей и математической статистики, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственными культурами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ских исследований
	Уметь: использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-5.3. Использует классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Знать: теоретические основы и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах	Уровень знаний теоретических основ и последних достижений науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ и последние достижения науки в данной области о строении ландшафтов Земли, их структурных особенностях и компонентах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтоведение
	Уметь: пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения пользоваться нормативной, проектной и др. документацией; выполнять комплексный учет и оценку природного ресурса ПТК при разработке территориальных проектов и т.д, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки навыками по разработке системы оптимального управления природными процессами и всестороннего познания ПТК при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.3. Использует классические и современные методы	Знать: методику проведения почвенного и агрохимического анализа состояния земель	Уровень знаний методики проведения почвенного и агрохимического анализа состояния зе-	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения почвенного и агрохимиче-	Уровень знаний методики проведения почвенного и агрохимического анализа состояния зе-	Уровень знаний методики проведения почвенного и агрохимического анализа состояния зе-	Методы почвенных исследований

исследования в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	с/х назначения	мель с/х назначения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ского анализа состояния земель с/х назначения, допущено много негрубых ошибок	мель с/х назначения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	мель с/х назначения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель с/х назначения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель с/х назначения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель с/х назначения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель с/х назначения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить почвенный и агрохимический анализ состояния земель с/х назначения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками современных методов почвенного обследования и мониторинга	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками современных методов почвенного обследования и мониторинга, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками современных методов почвенного обследования и мониторинга для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки навыками современных методов почвенного обследования и мониторинга при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки навыками современных методов почвенного обследования и мониторинга при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений	Знать: методику учета урожая и математической обработки результатов опыта	Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики учета урожая и математической обработки результатов опыта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, имели	Продemonстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибка-	Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с отдельными	

		место грубые ошибки	нены все задания, но не в полном объеме	ми, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обработки данных полевого и вегетационного опыта, статистической обработки полученных результатов в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	Знать: основные методы обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки	Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов обработки данных экспериментальных исследований по направлению подготовки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продemonстрированы все основные умения проводить обработку данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

				торые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: навыками проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения обработки данных экспериментальных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации по направлению подготовки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.3. Использует классические и современные методы исследования в агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии	Знать: классические и современные методы, применяемые в выпускной квалификационной работе	Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов, применяемых в выпускной квалификационной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать полученные результаты по тематике научных исследований; изучать современную информацию, проводить обработку результатов научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа результатов	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков; анализа	Продemonстрированы базовые навыки; анализа	Продemonстрированы навыки; анализа резуль-	

	отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований	стрированы базовые навыки; анализа результатов агрохимических исследований, имели место грубые ошибки	результатов агрохимических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	результатов агрохимических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	татов агрохимических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства, экономических законов и их влияния на результаты производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономика и организация производства
	Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при выявлении закономерностей рациональной организации с.х. производства, определении действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению закономерностей рациональной организации с.х. производства, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
	Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения принципов и методов, использованию закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения принципов и методов, использования закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	

		ки				
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Знать: основы определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции	Уровень знаний основ определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции	Минимально допустимый уровень знаний основ определения применения удобрений при производстве растениеводческой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Система удобрения
	Уметь: определять экономическую эффективность применения удобрений при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность применения удобрений при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять экономическую эффективность применения удобрений при производстве растениеводческой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять экономическую эффективность применения удобрений при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять экономическую эффективность применения удобрений при производстве растениеводческой продукции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы применения удобрений при производстве растениеводческой продукции	Имеется минимальный набор навыков определения и базовые навыки определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы базовые навыки определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки определения экономической эффективности применения удобрений при производстве растениеводческой продукции для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения техноло-	Знать: теоретические основы по определению экономической эффективности применения технологических	Уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологических приемов произ-	Минимально допустимый уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологи-	Уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и	Уровень знаний по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и	Экономика и организация производства

гических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	водства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ческих приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать: экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства	Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: применять экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применить экономические законы в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения экономических законов в сфере сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Знать: расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний расчетов экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции,	Продemonстрированы основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с не-	Продemonстрированы все основные умения проводить расчеты экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с от-	

		имели место грубые ошибки	ми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки расчета экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: назначение и возможности основных видов информационных технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний основных видов информационных технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов информационных технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов информационных технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки	Информатика
	Уметь: использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях	Продemonстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации	ных задач не продемонстрированы основные навыки ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации	основные навыки ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	все основные навыки ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные навыки ориентирования в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: теорию, методы и инструментальный создания агрохимических картограмм	Имеют место грубые ошибки в теории, методах и инструментальной создания агрохимических картограмм	Минимально допустимый уровень знаний в теории, методах и инструментальной создания агрохимических картограмм	Уровень знаний в теории, методах и инструментальной создания агрохимических картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в теории, методах и инструментальной создания агрохимических картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	Методы агрохимических исследований
	Уметь: формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию создания базы данных для составления агрохимических картограмм	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию создания базы данных для составления агрохимических картограмм, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию создания базы данных для составления агрохимических картограмм, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию создания базы данных для составления агрохимических картограмм, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию создания базы данных для составления агрохимических картограмм, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с инструментальными средствами и программным обеспечением для создания базы данных и составления агрохимических	При решении стандартных задач работы с инструментальными средствами и программным обеспечением для создания базы данных и составления агрохимических	Продemonстрированы основные навыки работы с инструментальными средствами и программным обеспечением для создания базы данных и составления агрохимических	Продemonстрированы все основные навыки работы с инструментальными средствами и программным обеспечением для создания базы данных и составления агрохимических	Продemonстрированы все основные навыки работы с инструментальными средствами и программным обеспечением для создания базы данных и составления агрохимических	

	картограмм	ских картограмм, не были продемонстрированы основные навыки, имели место грубые ошибки	ских картограмм с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	рохимических картограмм в полном объеме, но с некоторые недочетами	рохимических картограмм в полном объеме	
ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: назначение и возможности основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать для решения прикладных задач современные технические средства и информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях	Продemonстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении сбора и анализа исходных данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения типовых задач анализа и оптимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в решении типовых задач анализа и оптимизации	Продemonстрированы основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, при осуществлении решения типовых задач анализа и оптимизации были выполнены с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в современных технических средствах и информационных технологиях, решены все типовые задачи анализа и оптимизации с отдельными несущественными недочетами,	

			ошибками, но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: теорию, методы и инструментарий управления проектами	Имеют место грубые ошибки в знании теории и методов управления проектами	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов управления проектами	Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов управления проектами в объеме, соответствующем программе подготовки, знание в профессиональной деятельности без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования проекта, программным обеспечением для работы с информацией	При решении стандартных задач моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, не были продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения формулировать задачу моделирования, выбирать необходимую методологию моделирования, реализовать программу моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-1. Способен участвовать в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель						
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, релье-	Знать: структуру основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном, тка-	Уровень знаний о структуре основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном,	Минимально допустимый уровень знаний о структуре основных вегетативных органов покрытосеменных, их ме-	Уровень знаний о структуре основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном,	Уровень знаний о структуре основных вегетативных органов покрытосеменных, их метаморфозов на клеточном,	Ботаника

ефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	невом и органном уровнях; строение генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов; многообразие мира растений, эволюцию их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве	тканевом и органном уровнях; строении генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов; многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	таморфозов на клеточном, тканевом и органном уровнях; строении генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов; многообразии мира растений, эволюцию их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве	тканевом и органном уровнях; строении генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов; многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	тканевом и органном уровнях; строении генеративных органов покрытосеменных и процесс образования семян и плодов; многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на земле; возможности их использования в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в распознавании культурных и дикорастущих растений по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам, определять фазы развития культурных растений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами полевых и камеральных ботанических исследований растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые владения навыками методов полевых и камеральных ботанических исследований растений, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор владения навыками методов полевых и камеральных ботанических исследований растений	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки методов полевых и камеральных ботанических исследований растений с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки методов полевых и камеральных ботанических исследований растений без ошибок и недочетов	

ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	Знать: методику, основные технологические процессы в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земли	Уровень знаний о методике, основных технологических процессах в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земли ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень представления о методике, основных технологических процессах в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земли, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методике, основных технологических процессах в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земли в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методике, основных технологических процессах в проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земли в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геология с основами геоморфологии
	Уметь: определять характер и состояние растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель	При определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения определять характер и состояние растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы умения определять характер и состояние растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы умения определять характер и состояние растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств при проведении почвенных, агрохимических и экологических обследований земель с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой, технологическими процессами геологической разведки при определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	При демонстрации методики, технологических процессов геологической разведки при определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков во владении методикой, технологическими процессами геологической разведки при определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств с некоторыми недочетами	Продemonстрировано владение методикой, технологическими процессами геологической разведки при определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств с некоторыми недочетами	Продemonстрировано владение методикой, технологическими процессами геологической разведки при определении характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание	Знать: роль отдельных макро и микроэлементов	Уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов	Минимально допустимый уровень знаний роли	Уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов	Уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов	Агроэкологическая

характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	тов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв.	роэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ли отдельных макро и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв, допущено много негрубых ошибок	роэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	роэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	оценка земель
	Уметь: проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены все задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками мониторинговых и экспериментальных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки мониторинговых и экспериментальных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков мониторинговых и экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки мониторинговых и экспериментальных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки мониторинговых и экспериментальных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных	Знать: о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирова-	Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирова-	Минимально допустимый уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни расте-	Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирова-	Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирова-	Агроэкологическая оценка земель

типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	вания	ния ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ний, приемах их регулирования, допущено много негрубых ошибок	ния в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ния в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять качество проведенных технологических приемов; применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и со-	Знать: основные типы почв, их генезис, классификацию, строение,	Уровень знаний основных типов почв, их генезис, классификация,	Минимально допустимый уровень знаний основных типов почв, их	Уровень знаний основных типов почв, их генезис, классификация,	Уровень знаний основных типов почв, их генезис, классификация,	Учебная ознакомительная

стояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	состав и свойства, методику описания морфологических признаков почв	строение, состав и свойства, методики описания морфологических признаков почв, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	генезис, классификация, строение, состав и свойства, методика описания морфологических признаков почв, допущено много негрубых ошибок	строение, состав и свойства, методика описания морфологических признаков почв, допущено несколько негрубых ошибок	строение, состав и свойства, методика описания морфологических признаков почв, соответствует программе подготовки, без ошибок	практика
	Уметь: проводить морфологическое описание почвенного разреза, дать полное название почвы с указанием почвообразующей породы по диагностическим признакам, установить границы распространения различных почв	Не продемонстрированы основные проводить морфологическое описание почвенного разреза, дать полное название почвы с указанием почвообразующей породы по диагностическим признакам, установить границы распространения различных почв, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить морфологическое описание почвенного разреза, дать полное название почвы с указанием почвообразующей породы по диагностическим признакам, установить границы распространения различных почв, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить морфологическое описание почвенного разреза, дать полное название почвы с указанием почвообразующей породы по диагностическим признакам, установить границы распространения различных почв, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить морфологическое описание почвенного разреза, дать полное название почвы с указанием почвообразующей породы по диагностическим признакам, установить границы распространения различных почв в полном объеме	
	Владеть: навыками полевого изучения почв и установления почвенных границ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки полевого изучения почв и установления почвенных границ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков полевого изучения почв и установления почвенных границ с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки полевого изучения почв и установления почвенных границ с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки полевого изучения почв и установления почвенных границ без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	Знать: этапы подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию земель	Не знает этапы подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию земель	Знает этапы подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию земель, но не в полном объеме	Знает этапы подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию земель, но с некоторыми недочетами	Знает этапы подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию земель	Учебная технологическая практика
	Уметь: последовательно планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию	Не умеет последовательно планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию	Умеет последовательно планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию, но не в полном объеме	Умеет последовательно планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию, но с некоторыми недочетами	Умеет последовательно планировать работы по почвенному и агрохимическому обследованию	
	Владеть: практически	Не владеет практически	Владеет практически	Владеет практически	Владеет практически	

	скими навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию	ми навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию	навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию, но не в полном объеме	навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию, но с некоторыми недочетами	навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию	
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	Знать: описание факторов почвообразования, типы почвенных разрезов, правила их закладки и привязки, методику полевого изучения почвы	Не знает описание факторов почвообразования, типы почвенных разрезов, правила их закладки и привязки, методику полевого изучения почвы	Неполные знания описания факторов почвообразования, типы почвенных разрезов, правила их закладки и привязки, методику полевого изучения почвы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в описании факторов почвообразования, типы почвенных разрезов, правила их закладки и привязки, методику полевого изучения почвы	Сформированные систематические знания в описании факторов почвообразования, типы почвенных разрезов, правила их закладки и привязки, методику полевого изучения почвы	Производственная технологическая практика
	Уметь: закладывать и привязывать почвенные разрезы, устанавливать классификационную принадлежность обследуемой почвы по диагностическим признакам	Не умеет закладывать и привязывать почвенные разрезы, устанавливать классификационную принадлежность обследуемой почвы по диагностическим признакам	Неполные умения в закладывании и привязывании почвенных разрезов, установлении классификационную принадлежность обследуемой почвы по диагностическим признакам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения в закладывании и привязывании почвенных разрезов, установлении классификационную принадлежность обследуемой почвы по диагностическим признакам	Сформированные систематические умения в закладывании и привязывании почвенных разрезов, установлении классификационную принадлежность обследуемой почвы по диагностическим признакам	
	Владеть: методикой полевого изучения почв, описания почвенных разрезов, классификации и систематизации почв обследуемой территории	Не владеет методикой полевого изучения почв, описания почвенных разрезов, классификации и систематизации почв обследуемой территории	Слабо владеет методикой полевого изучения почв, описания почвенных разрезов, классификации и систематизации почв обследуемой территории	С небольшими затруднениями владеет методикой полевого изучения почв, описания почвенных разрезов, классификации и систематизации почв обследуемой территории	Свободно владеет методикой полевого изучения почв, описания почвенных разрезов, классификации и систематизации почв обследуемой территории	
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, клас-	Знать: изменение почв в результате с/х использования, агрогруппировку и классификацию земель	Уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний изменений почв в результате с/х использования, агрогруппировки и классификации земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

сификации, строения, состава и свойств				грубых ошибок		
	Уметь: проводить землеоценочные работы и агроэкологический мониторинг земель, определять пригодность почв для возделывания с/х культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить землеоценочные работы и агроэкологический мониторинг земель, определять пригодность почв для возделывания с/х культур, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить землеоценочные работы и агроэкологический мониторинг земель, определять пригодность почв для возделывания с/х культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить землеоценочные работы и агроэкологический мониторинг земель, определять пригодность почв для возделывания с/х культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки регулирования и оценки агрономических свойств почв и структур почвенного покрова при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	Знать: методику составления полного морфологического описания почвы	Уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики составления полного морфологического описания почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Морфология почв
	Уметь: описывать морфологические признаки почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения описывать морфологические признаки почв, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения описывать морфологические признаки почв, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения описывать морфологические признаки почв, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения описывать морфологические признаки почв, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все зада-	

				некоторые с недочетами	ния в полном объеме	
	Владеть: навыками распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки распознавания генетических горизонтов и почвенного профиля, мощности горизонта и окраски, гранулометрического состава, структуры почв, сложения почвы, новообразований, включений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит ландшафтно-экологический анализ территории, оценку структуры почвенного покрова	Знать: базовые важнейшие понятия и терминологию современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности	Уровень знаний о базовых важнейших понятиях и терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о базовых важнейших понятиях и терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о базовых важнейших понятиях и терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о базовых важнейших понятиях и терминологии современной географии почв, типах почв, о географическом распределении почв по земной поверхности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	География почв
	Уметь: применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять методы полевого изучения почв, особенности их строения, состав и свойства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: теоретическими и научно-практическими зна-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые на-	Имеется минимальный набор навыков теоретических и научно-	Продemonстрированы базовые навыки теоретических и научно-	Продemonстрированы навыки теоретических и научно-практических	

	ниями о типах почв, методами анализа и синтеза почвенно-географической информации	выки теоретических и научно-практических знаний о типах почв, методы анализа и синтеза почвенно-географической информации, имели место грубые ошибки	практических знаний о типах почв, методы анализа и синтеза почвенно-географической информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	практических знаний о типах почв, методы анализа и синтеза почвенно-географической информации при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	знаний о типах почв, методы анализа и синтеза почвенно-географической информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит ландшафтно-экологический анализ территории, оценку структуры почвенного покрова	Знать: закономерности формирования природных ландшафтов; основы геохимического изучения ландшафтов; закономерности изменения природных ландшафтов	Отсутствие знаний закономерности формирования природных ландшафтов; основ геохимического изучения ландшафтов; закономерности изменения природных ландшафтов	Фрагментарные знания закономерностей формирования природных ландшафтов; основ геохимического изучения ландшафтов; закономерности изменения природных ландшафтов	Общие, но не структурированные знания закономерности формирования природных ландшафтов; основ геохимического изучения ландшафтов; закономерности изменения природных ландшафтов	Сформированные систематические знания закономерности формирования природных ландшафтов; основ геохимического изучения ландшафтов; закономерности изменения природных ландшафтов.	Экогеохимия ландшафтов
	Уметь: проводить эколого-геохимическую оценку ландшафтов	Отсутствие умений проводить эколого-геохимическую оценку ландшафтов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить эколого-геохимическую оценку ландшафтов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить эколого-геохимическую оценку ландшафтов	Успешное и систематическое умение проводить эколого-геохимическую оценку ландшафтов	
	Владеть: навыками проведения ландшафтно-экологического анализа территории, оценку структуры почвенного покрова	Отсутствие навыков проведения ландшафтно-экологического анализа территории, оценку структуры почвенного покрова	Наличие отдельных навыков проведения ландшафтно-экологического анализа территории, оценку структуры почвенного покрова	В целом, сформированные навыки проведения ландшафтно-экологического анализа территории, оценку структуры почвенного покрова, но используемые не в активной форме	Сформированные навыки проведения ландшафтно-экологического анализа территории, оценку структуры почвенного покрова	
ПК-1.2. Проводит ландшафтно-экологический анализ территории, оценку структуры почвенного покрова	Знать: методику проведения почвенно-ландшафтного картографирования в различных масштабах	Обучающийся не знает методику проведения почвенно-ландшафтного картографирования в различных масштабах	Обучающийся слабо знает методику проведения почвенно-ландшафтного картографирования в различных масштабах	Обучающийся с небольшими ошибками и отдельными пробелами знает методику проведения почвенно-ландшафтного картографирования в различных масштабах	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику проведения почвенно-ландшафтного картографирования в различных масштабах	Производственная технологическая практика
	Уметь: проводить комплексное обследо-	Обучающийся не умеет проводить комплексное	Обучающийся слабо умеет проводить ком-	Обучающийся умеет с незначительными за-	Обучающийся умеет проводить комплексное	

	вание почвенного покрова ландшафтных территорий, устанавливать взаимосвязи между почвами и условиями почвообразования, выявлять закономерности пространственного распространения почв	обследование почвенного покрова ландшафтных территорий, устанавливать взаимосвязи между почвами и условиями почвообразования, выявлять закономерности пространственного распространения почв	плексное обследование почвенного покрова ландшафтных территорий, устанавливать взаимосвязи между почвами и условиями почвообразования, выявлять закономерности пространственного распространения почв	трудностями проводить комплексное обследование почвенного покрова ландшафтных территорий, устанавливать взаимосвязи между почвами и условиями почвообразования, выявлять закономерности пространственного распространения почв	обследование почвенного покрова ландшафтных территорий, устанавливать взаимосвязи между почвами и условиями почвообразования, выявлять закономерности пространственного распространения почв	
	Владеть: навыками описания компонентов ландшафта, оформления полевого дневника	Обучающийся не владеет навыками описания компонентов ландшафта, оформления полевого дневника	Обучающийся слабо владеет навыками описания компонентов ландшафта, оформления полевого дневника	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками описания компонентов ландшафта, оформления полевого дневника	Обучающийся свободно владеет навыками описания компонентов ландшафта, оформления полевого дневника	
ПК-1.3. Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Знать: основные методики отбора и диагностики почвенных образцов	Уровень знаний основных методик отбора и диагностики почвенных образцов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методик отбора и диагностики почвенных образцов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методик отбора и диагностики почвенных образцов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методик отбора и диагностики почвенных образцов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Общее почвоведение
	Уметь: пользоваться лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения пользоваться лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения пользоваться лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения пользоваться лабораторным оборудованием, измерительными приборами, химической посудой и реактивами, применяемыми в аналитической практике при исследовании почвенных образцов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	отбора и диагностики образцов почв	ных задач не продемонстрированы базовые навыки отбора и диагностики образцов почв, имели место грубые ошибки	набор навыков отбора и диагностики образцов почв для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки отбора и диагностики образцов почв при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки отбора и диагностики образцов почв при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.3. Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Знать: Стандартные методы отбора и выполнение лабораторных исследований проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции	Отсутствие знаний об стандартных методах отбора и выполнение лабораторных исследований проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции	Фрагментарные знания об стандартных методах отбора и выполнение лабораторных исследований проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции	Общие, но не структурированные знания об стандартных методах отбора и выполнение лабораторных исследований проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции	Сформированные систематические знания об стандартных методах отбора и выполнение лабораторных исследований проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции	Агроэкологическая оценка земель
	Уметь: Определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	Отсутствие умений определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	В целом успешное, но не систематическое умение определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	Допускают неточности не принципиального характера определения периодичности, методов и схем пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	Успешное и систематическое умение определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	
	Владеть: Отбором проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	Отсутствие навыков отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	Наличие отдельных навыков отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	В целом, сформированные навыки отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	Сформированные навыки отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	
ПК-1.3. Осуществляет отбор и выполняет лабо-	Знать: роль отдельных макро и микроэлементов в питании растений	Уровень знаний роли отдельных макро и микроэлементов в питании	Минимально допустимый уровень знаний роли отдельных макро и	Общие, но не структурированные знания об стандартных методах	Сформированные систематические знания об стандартных методах	Агроэкологическая оценка

раторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв.	растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подпитах почв по зонам страны, их агропроизводственные характеристики, принципы организации и методы стационарного изучения почв, допущено много негрубых ошибок	отбора и выполнение лабораторных исследований проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции	отбора и выполнение лабораторных исследований проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции	земель
	Уметь: определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	Отсутствие умений определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	В целом успешное, но не систематическое умение определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	Допускают неточности непринципиального характера определения периодичности, методов и схем пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	Успешное и систематическое умение определять периодичность, методы и схемы пробоотбора почв, природных вод, атмосферных осадков, растениеводческой продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	
	Владеть: Отбором проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	Отсутствие навыков отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	Наличие отдельных навыков отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	В целом, сформированные навыки отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	Сформированные навыки отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора	
ПК-1.3. Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб	Знать: методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной про-	Обучающийся не знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйствен-	Обучающийся слабо знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяй-	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы и порядок отбора проб почвы, при-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод,	Учебная ознакомительная практика

почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	дукции	ной продукции	зяйственной продукции	родных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	
	Уметь: отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся не умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся не владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся свободно владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	
ПК-1.3. Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Знать: способы и методы отбора проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний способов и методов отбора проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний способов и методов отбора проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и методов отбора проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и методов отбора проб почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений	Не продемонстрированы основные умения проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора методов лабораторных и полевых исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки выбора методов лабораторных и полевых исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора методов лабораторных и полевых исследований с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выбора методов лабораторных и полевых исследований с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выбора методов лабораторных и полевых исследований без ошибок и недочетов	

ПК-1.1. Демонстрирует знание характера и состояния растительности, рельефа, основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств	Знать: производственно-генетическую классификацию почв, особенности нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний производственно-генетической классификации почв, особенностей нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде, принципов организации и методов стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками теоретических и экспериментальных исследований, оценке экологической ситуации в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проводить агрономический анализ почв и почвенных ресурсов, агроэкологический мониторинг земель при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Проводит ландшафтно-экологический анализ террито-	Знать: современные тенденции при проектировании территории, реализации экологиче-	Уровень знаний современных тенденций при проектировании территории, реализации экологиче-	Минимально допустимый уровень знаний современных тенденций при проектировании тер-	Уровень знаний современных тенденций при проектировании территории, реализации экологиче-	Уровень знаний современных тенденций при проектировании территории, реализации экологиче-	ГИА

рии, оценку структуры почвенного покрова	ски безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства	гически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ритории, реализации экологически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	гически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок	гически безопасных агротехнологий производства продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять новые приемы и агротехнологии для обеспечения экологической безопасности агроландшафтов и повышения качества почв, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения современными методами планирования агроландшафтов, применения агротехнологий, снижающих нагрузки на его компоненты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.3. Осуществляет отбор и выполняет лабораторные исследования проб почв, природных осадков, сельскохозяйст-	Знать: основные методы лабораторных и полевых исследований, методические требования к выбору метода исследования в зависимости от его объекта	Уровень знаний основных методов лабораторных и полевых исследований, методических требований к выбору метода исследования в зависимости от его объекта ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основных методов лабораторных и полевых исследований, методических требований к выбору метода исследования в зависимости от его объекта, допущено много	Уровень знаний основных методов лабораторных и полевых исследований, методических требований к выбору метода исследования в зависимости от его объекта в объеме, соответствующем программе под-	Уровень знаний основных методов лабораторных и полевых исследований, методических требований к выбору метода исследования в зависимости от его объекта в объеме, соответствующем программе под-	ГИА

венной продукции		грубые ошибки	негрубых ошибок	готовки, допущено несколько негрубых ошибок	готовки, без ошибок	
	Уметь: выбрать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выбирать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбирать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбирать метод, соответствующий поставленной задаче исследования; выбрать место отбора образцов почв, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью дать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы способности, давать правильную оценку выбранному методу и полученным при его использовании результатам при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов						
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: основы рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель	Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Рекультивация нарушенных земель
	Уметь: обосновать рациональное приме-	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения обос-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

	нение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель	стрированы основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, имели место грубые ошибки	новать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: Методики контроля состояния окружающей среды	Отсутствие знаний	Имеет фрагментарные знания о некоторых методах контроля состояния окружающей среды	Знает некоторые методики контроля состояния окружающей среды	Знает методики контроля состояния окружающей среды	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
	Уметь: определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды	В целом успешная демонстрация системного умения определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды, но в оценках присутствуют отдельные ошибки	Сформированное умение определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды	

	Владеть: методами оценки воздействия на окружающую среду	Не владеет методами оценки воздействия на окружающую среду	Владеет отдельными приемами и способами	Владеет основными приемами и способами	Полностью владеет методами оценки воздействия на окружающую среду	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: методы оценки состояния окружающей среды; основы охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов	Уровень знаний методов оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
	Уметь: проводить анализ причинно-следственной обусловленности различных ситуаций в области охраны окружающей среды; осуществлять систему природо-охранных мероприятий в сфере агропромышленного комплекса; решать конкретные задачи в области охраны природы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценки состояния окружающей среды; основ охраны природных ресурсов, растительного и животного мира; основные законодательные, правовые и нормативные документы в области охраны природы и рационального использования природных ресурсов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем.	ных задач не продемонстрированы базовые навыки методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем, имели место грубые ошибки	набор навыков методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки методами охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды, недр, земельных ресурсов, растительного и животного мира и других природных ресурсов; методами прогнозирования изменения экосистем и разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население	Уровень знаний закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на природную среду и население в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экогеохимия ландшафтов
	Уметь: давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения давать геоэкологическое обоснование различным видам хозяйственной деятельности; выделять типы ландшафтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормативно-	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования	ных задач не продемонстрированы базовые навыки нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования, имели место грубые ошибки	набор навыков нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки нормативно-правовыми основами различных видов экологического ландшафтного планирования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: классификацию и особенности применения различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний классификации и особенностей применения различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классификации и особенностей применения различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классификации и особенностей применения различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классификации и особенностей применения различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экология агрохимикатов
	Уметь: оценить преимущества и недостатки различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценить преимущества и недостатки различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценить преимущества и недостатки различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценить преимущества и недостатки различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценить преимущества и недостатки различных групп агрохимикатов для эффективного их применения на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

	оценки энергетической эффективности применения агрохимикатов на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	ных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки энергетической эффективности применения агрохимикатов на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	набор навыков оценки энергетической эффективности применения агрохимикатов на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки оценки энергетической эффективности применения агрохимикатов на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки оценки энергетической эффективности применения агрохимикатов на различных группах земель, различающихся по пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования	Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах и способах воспроизводства плодородия почвы, о факторах и условиях жизни растений, приемах их регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Агроэкологическая оценка земель
	Уметь: определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять качество проведенных технологических приемов; применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять качество проведенных технологических приемов, применять органические минеральные удобрения с целью получения продукции с заданными технологическими свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки способов, технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур	Обучающийся не знает критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо знает критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур	Обучающийся знает критерии агроэкологической оценки сельскохозяйственных культур с требуемой степенью полноты и точности	Производственная технологическая практика
	Уметь: оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур	Обучающийся не умеет оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо умеет оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур	Обучающийся умеет оценивать и группировать земли по пригодности для сельскохозяйственных культур	
	Владеть: навыками составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	Обучающийся не владеет навыками составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	Обучающийся слабо владеет навыками составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	Обучающийся владеет навыками с небольшими затруднениями составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	Обучающийся свободно владеет навыками составления карт пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для	Знать: почвенные, агрохимические и агроэкологические научные исследования, применение удобрений и ме-	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, применение удобрений и	Минимально допустимый уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, применение удобрений и	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, применение удобрений и	Производственная практика. Научно-исследова-

возделывания сельскохозяйственных культур	лиорантов	мелиорантов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ваний, применение удобрений и мелиорантов, допущено много негрубых ошибок	мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	сельская работа
	Уметь: разрабатывать систему применения удобрений и рекомендации по сохранению почвенного плодородия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать систему применения удобрений и рекомендации по сохранению почвенного плодородия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать систему применения удобрений и рекомендации по сохранению почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать систему применения удобрений и рекомендации по сохранению почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать систему применения удобрений и рекомендации по сохранению почвенного плодородия., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки создания оптимальных почвенных условий для возделывания сельскохозяйственных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Знать: сущность и методику составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений	Уровень знаний сущности и методики составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности и методики составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности и методики составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности и методики составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, в объеме, соответствующем программе подготовки	Агрохимия
	Уметь: отбирать и подготовить к лабораторным анализам почвенные пробы, прово-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отбирать и под-	Продemonстрированы основные умения отбирать и подготовить к лабораторным анализам	Продemonстрированы все основные умения отбирать и подготовить к лабораторным анализам	Продemonстрированы все основные умения отбирать и подготовить к лабораторным анализам	

	дить агрохимические анализы почв для составления агрохимических картограмм	готовить к лабораторным анализам почвенные пробы, проводить агрохимические анализы почв для составления агрохимических картограмм, имели место грубые ошибки	почвенные пробы, проводить агрохимические анализы почв для составления агрохимических картограмм, выполнены все задания, но не в полном объеме	почвенные пробы, проводить агрохимические анализы почв для составления агрохимических картограмм, но некоторые с недочетами	почвенные пробы, проводить агрохимические анализы почв для составления агрохимических картограмм в полном объеме	
	Владеть: навыками составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки составления агрохимических картограмм, необходимых для определения норм и доз удобрений, без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Знать: базовые важнейшие понятия и терминологии современного картографирования, дешифрирование, видов съемок, методики составления карт и картограмм	Уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современного картографирования, дешифрирования, видов съемок, методики составления карт и картограмм ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых важнейших понятий и терминологии современного картографирования, дешифрирования, видов съемок, методики составления карт и картограмм, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших понятий и терминологии современного картографирования, дешифрирования, видов съемок, методики составления карт и картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний важнейших понятий и терминологии современного картографирования, дешифрирования, видов съемок, методики составления карт и картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Картография почв
	Уметь: разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения разрабатывать рекомендации по рациональному использованию земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками составления почвенных карт и картограмм, выявить особенности их сельскохозяйственного использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления почвенных карт и картограмм, выявить особенности их сельскохозяйственного использования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков составления почвенных карт и картограмм, выявить особенности их сельскохозяйственного использования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки составления почвенных карт и картограмм, выявить особенности их сельскохозяйственного использования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки составления почвенных карт и картограмм, выявить особенности их сельскохозяйственного использования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Знать: направления инновационного развития агрохимического обслуживания и мониторинга состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения. основные понятия и методику составления почвенных и агрохимических картограмм	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень знаний основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, особенности постановки опытов с различными сельскохозяйственными культурами, методику учета урожая и математической обработки результатов опыта под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы агрохимических исследований
	Уметь: проводить рейтинговую оценку уровня почвенного плодородия земель сельхоз назначения и его динамики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать математико-статистические методы обработки экспериментальных данных производить программную реализацию изученных методов с помощью пакета Mathcad, решены все основные задачи с	

					отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки гис-модуля анализа состояния и динамики почвенного покрова земель сельскохозяйственного назначения	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы навыками закладки полевого и вегетационного опыта, сформулировать результат экспериментальных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Знать: порядок ведения и составления документации мониторинга компонентов агроэкосистемы	Не знает порядок ведения и составления документации мониторинга компонентов агроэкосистемы	Знает порядок ведения и составления документации мониторинга компонентов агроэкосистемы, но не в полном объеме	Знает порядок ведения и составления документации мониторинга компонентов агроэкосистемы, но с некоторыми недочетами	Знает порядок ведения и составления документации мониторинга компонентов агроэкосистемы	Учебная технологическая практика
	Уметь: составлять почвенные карты и картограммы, проводить группировку пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	Не умеет составлять почвенные карты и картограммы, проводить группировку пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	Умеет составлять почвенные карты и картограммы, проводить группировку пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры, но не в полном объеме	Умеет составлять почвенные карты и картограммы, проводить группировку пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры, но с некоторыми недочетами	Умеет составлять почвенные карты и картограммы, проводить группировку пригодности земель под различные сельскохозяйственные культуры	
	Владеть: навыками выполнения картографических работ на всех этапах их проведения	Не владеет практически навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию	Владеет практически навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию, но не в полном объеме	Владеет практически навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию, но с некоторыми недочетами	Владеет практически навыками выполнения подготовительных, полевых и камеральных работ по почвенному обследованию	
ПК-2.2. Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Знать: методики составления и использования почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, этапы прове-	Не знает методики составления и использования почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, этапы проведения	Неполные знания методики составления и использования почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, этапы про-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики составления и использования почвенных, агроэкологических и агро-	Сформированные систематические знания методики составления и использования почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и	Производственная технологическая практика

	дения картографических работ	картографических работ	ведения картографических работ	химических карт и картограмм, этапы проведения картографических работ	картограмм, этапы проведения картографических работ	
	Уметь: составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Не умеет составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	Неполные умения в составлении почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения в составлении почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	Сформированные систематические умения в составлении почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	
	Владеть: навыками выполнения картографических работ на всех этапах их проведения (подготовительного, полевого и камерального)	Не владеет навыками выполнения картографических работ на всех этапах их проведения (подготовительного, полевого и камерального)	Неполные навыки выполнения картографических работ на всех этапах их проведения (подготовительного, полевого и камерального)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки выполнения картографических работ на всех этапах их проведения (подготовительного, полевого и камерального)	Сформированные систематические навыки выполнения картографических работ на всех этапах их проведения (подготовительного, полевого и камерального)	
ПК-2.1. Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: почвенные, агрохимические и агроэкологические научные исследования, классификацию систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований, классификации систем и методов определения оптимальных доз, комбинаций и соотношений различных удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения поч-	Продemonстрированы основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены типовые	Продemonстрированы все основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены все	Продemonстрированы все основные умения составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, решены все	

		венного плодородия составлять технологические схемы применения удобрений и практические рекомендации сохранения почвенного плодородия, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки экологических исследований, разработок оптимальных систем удобрения в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	методические подходы к обобщению полученных в экспериментах результатов; технические средства для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методических подходов к обобщению полученных в экспериментах результатов; технических и программных средств для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; использовать прикладные программы для составления, почвенных, аг-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; ис-	Продemonстрированы основные умения выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; использовать прикладные программы для со-	Продemonстрированы все основные умения выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; использовать прикладные про-	Продemonстрированы все основные умения выделять основополагающие результаты в общей базе полученных материалов; использовать прикладные про-	

	роэкологических и агрохимических карт и картограмм	пользовать прикладные программы для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, имели место грубые ошибки	ставления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	граммы для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	граммы для составления, почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	навыками обобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обобщения и анализа результатов исследований; работ по составлению почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК -3 . Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию						
ПК -3 .1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Знать: водно-физические свойства почвы, принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы	Не знает водно-физические свойства почвы, принципы и методы организации системы севооборотов, обработки почвы	Неполные представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы	Сформированные систематические представления о водно-физических свойствах почвы, принципах и методах организации системы севооборотов, обработки почвы	Земледелие
	Уметь: проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	Не умеет проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но не систематическое использование умения проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированное умение проектировать системы севооборотов, обработки почвы, составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	
	Владеть: агротехнологическими методами	Не владеет агротехнологическими методами	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение агротех-	

	разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия	разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия	ние агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия	пробелы во владении агротехнологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия	нологическими методами разработки мероприятий по улучшению почвенного плодородия	
ПК -3 .1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Знать: основы рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель	Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Рекультивация нарушенных земель
	Уметь: обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновать рациональное применение технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обоснования рационального применения технологических приемов восстановления и повышения плодородия нарушенных земель при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПК -3 .1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Знать: роль отдельных макро - и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подтипах почв; типы и подтипы почв по зонам страны и, особенно, в РТ. Их агропроизводственные характеристики – принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов	Уровень знаний роль отдельных макро - и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подтипах почв; типы и подтипы почв по зонам страны и, особенно, в РТ. Их агропроизводственные характеристики – принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний роль отдельных макро - и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подтипах почв; типы и подтипы почв по зонам страны и, особенно, в РТ. Их агропроизводственные характеристики – принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний роль отдельных макро - и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подтипах почв; типы и подтипы почв по зонам страны и, особенно, в РТ. Их агропроизводственные характеристики – принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний роль отдельных макро - и микроэлементов в питании растений и особенности формирования эффективного плодородия почвы в разных типах и подтипах почв; типы и подтипы почв по зонам страны и, особенно, в РТ. Их агропроизводственные характеристики – принципы организации и методы стационарного изучения почв и агроминеральных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическая оценка агроминеральных ресурсов
	Уметь: проводить агрономический анализ почвогрунтов и агроминеральных ресурсов, определить их продуктивный потенциал	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить агрономический анализ почвогрунтов и агроминеральных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить агрономический анализ почв ,почвогрунтов и агроминеральных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв, почвогрунтов и агроминеральных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить агрономический анализ почв, почвогрунтов и агроминеральных ресурсов, определить их продуктивный потенциал, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой теоретических и экспериментальных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методикой теоретических и экспериментальных исследований, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков методикой теоретических и экспериментальных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки методикой теоретических и экспериментальных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки методикой теоретических и экспериментальных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		ошибки				
ПК -3 .1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Знать: законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции	Уровень знаний законов земледелия, факторов жизни растений и методов их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, почвозащитные обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ресурсосберегающие технологии обработки почвы
	Уметь: составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения составлять схемы почвозащитных севооборотов; составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обработки почвы в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обра-	Продemonстрированы базовые навыки методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обра-	Продemonстрированы навыки методами учёта засоренности полей; принципами составления схем севооборотов; принципами построения системы обработки поч-	

	почвозащитных севооборотах		ботки почвы в почвозащитных севооборотах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ботки почвы в почвозащитных севооборотах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	вы в почвозащитных севооборотах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК -3 .1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Знать: способы воспроизводства плодородия почв, регулирование питания растений и условий их жизни, применение удобрений и мелиорантов	Уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питания растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питания растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питания растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов воспроизводства плодородия почв, регулирование питания растений и условий их жизни, применения удобрений и мелиорантов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценить качество проведенных технологических приемов; применять удобрения с целью получения с/х продукции с заданными свойствами и сохранения почвенного плодородия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия, имели	Имеется минимальный набор навыков применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия для решения стандартных задач с некоторыми не-	Продemonстрированы базовые навыки применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия при решении стандартных задач с некото-	Продemonстрированы навыки применения, хранения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением экологической безопасности систем земледелия при решении нестандартных задач без ошибок и недо-	

		место грубые ошибки	дочетами	рыми недочетами	четов	
ПК -3 .2. Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений	Знать: сущность и методику проведения растительной и почвенной диагностики питания растений и меры по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур	Уровень знаний сущности и методики проведения растительной и почвенной диагностики питания растений и меры по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности и методики проведения растительной и почвенной диагностики питания растений и меры по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности и методики проведения растительной и почвенной диагностики питания растений и меры по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, однако допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности и методики проведения растительной и почвенной диагностики питания растений и меры по оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки	Агрохимия
	Уметь: проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений в полном объеме	
	Владеть: навыками проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений с некоторыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений без ошибок и недочетов	
ПК -3 .2. Проводит растительную и почвен-	Знать: классификацию, виды, формы и особенности приме-	Не знает классификацию, виды, формы и особенности применения мине-	Знает классификацию, виды, формы и особенности применения мине-	Знает классификацию, виды, формы и особенности применения мине-	Знает классификацию, виды, формы и особенности применения мине-	Учебная технологическая

ную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений	ния минеральных и органических удобрений, методы почвенной и растительной диагностики минерального питания	ральных и органических удобрений, химических мелиорантов, методы почвенной и растительной диагностики минерального питания	ральных и органических удобрений, химических мелиорантов, методы почвенной и растительной диагностики минерального питания, но не в полном объеме	ральных и органических удобрений, химических мелиорантов, методы почвенной и растительной диагностики минерального питания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	ральных и органических удобрений, химических мелиорантов, методы почвенной и растительной диагностики минерального питания	практика
	Уметь: уметь определять дозы внесения минеральных удобрений разными методами; оценивать и использовать результаты диагностики минерального питания растений в целях его оптимизации	Не умеет определять дозы внесения минеральных удобрений разными методами; оценивать и использовать результаты диагностики минерального питания растений в целях его оптимизации	Умеет определять дозы внесения минеральных удобрений разными методами; оценивать и использовать результаты диагностики минерального питания растений в целях его оптимизации, но не в полном объеме	Умеет определять дозы внесения минеральных удобрений разными методами; оценивать и использовать результаты диагностики минерального питания растений в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Умеет определять дозы внесения минеральных удобрений разными методами; оценивать и использовать результаты диагностики минерального питания растений в целях его оптимизации	
	Владеть: навыками проведения почвенной и растительной диагностики минерального питания растений	Не владеет навыками проведения почвенной и растительной диагностики минерального питания растений	Владеет навыками проведения почвенной и растительной диагностики минерального питания растений, но не в полном объеме	Владеет навыками проведения почвенной и растительной диагностики минерального питания растений в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Владеет навыками проведения почвенной и растительной диагностики минерального питания растений	
ПК -3 .2. Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений	Знать: роль элементов питания в жизни растений, оптимальные параметры агрохимических свойств почв для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур	Не знает роли элементов питания в жизни растений, оптимальные параметры агрохимических свойств почв для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур	Неполные знания роли элементов питания в жизни растений, оптимальные параметры агрохимических свойств почв для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания роли элементов питания в жизни растений, оптимальные параметры агрохимических свойств почв для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур	Сформированные систематические знания роли элементов питания в жизни растений, оптимальные параметры агрохимических свойств почв для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур	Производственная технологическая практика
	Уметь: рассчитывать дозы удобрений для планируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Не умеет рассчитывать дозы удобрений для планируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Неполные умения рассчитывать дозы удобрений для планируемой урожайности сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения рассчитывать дозы удобрений для планируемой уро-	Сформированные систематические умения рассчитывать дозы удобрений для планируемой урожайности сельскохозяй-	

				жайности сельскохозяйственных культур	зяйственных культур	
	Владеть: техникой лабораторных исследований, современными методиками анализа почв, растений и удобрений, разработки систем применения удобрений в севообороте	Не владеет техникой лабораторных исследований, современными методиками анализа почв, растений и удобрений, разработки систем применения удобрений в севообороте	Слабо владеет техникой лабораторных исследований, современными методиками анализа почв, растений и удобрений, разработки систем применения удобрений в севообороте	С небольшими затруднениями владеет техникой лабораторных исследований, современными методиками анализа почв, растений и удобрений, разработки систем применения удобрений в севообороте территории	Свободно владеет техникой лабораторных исследований, современными методиками анализа почв, растений и удобрений, разработки систем применения удобрений в севообороте	
ПК -3 .1. Обосновывает рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Знать: способы рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов рационального применения удобрений и мелиорантов, технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить технологические приемы, позволяющие сохранить почвенное плодородие, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных	Имеется минимальный набор навыков применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм при решении стандартных	Продemonстрированы навыки применения удобрений и химических мелиорантов с соблюдением научно-обоснованных норм при решении нестандартных	

		норм, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ПК -3 .2. Проводит растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывает и реализует меры по оптимизации минерального питания растений	Знать: методы растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений	Уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов растительной и почвенной диагностики питания растений, применения удобрений, способов создания оптимальных условий роста и развития растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить агрохимические и биологические анализы образцов почв и растений и разрабатывать меры по оптимизации минерального питания растений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбрать меры по оптимизации минерального питания растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые способности выбирать меры по оптимизации минерального питания растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать меры по оптимизации минерального питания растений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать меры по оптимизации минерального питания растений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы способности выбирать меры по оптимизации минерального питания растений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК - 4. Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции						
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой	Знать: требования для проведения оценки соответствия растениеводческой продукции	Отсутствие знаний	Имеет общее представление об требованиях для проведения оценки соответствия растение-	Знает с некоторыми проблемами требования для проведения оценки соответствия растениеводче-	Знает требования для проведения оценки соответствия растениеводческой продукции экологи-	Сельскохозяйственная экология

продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам		водческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	ской продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	ческим и санитарно-гигиеническим нормативам	
	Уметь: использовать экологические нормативные документы в своей деятельности	Отсутствие умений	Слабо разбирается в том, как использовать экологические нормативные документы в своей деятельности	Хорошо применяет знания, но присутствуют незначительные ошибки в использовании экологических нормативных документов в своей деятельности	Показывает хорошие знания использования экологических нормативных документов в своей деятельности	
	Владеть: навыками пользования экологическим и санитарно-гигиеническим нормативами растениеводческой продукции	Отсутствие навыков	Недостаточно хорошо владеет навыками пользования экологическим и санитарно-гигиеническим нормативами растениеводческой продукции	Хорошо владеет навыками пользования экологическим и санитарно-гигиеническим нормативами растениеводческой продукции, но присутствуют отдельные ошибки	Свободно владеет навыками пользования экологических и санитарно-гигиенических нормативов растениеводческой продукции	
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Знать: основные и современные методы, используемые в биотехнологии переработки продукции растениеводства	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и недочетов	Растениеводство
	Уметь: применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения	Не продемонстрированы основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы все основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения по разработке современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в зависимости от назначения и качества готового продукта, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	При решении стандарт-	При решении стандарт-	

	использования технологии производства и переработки технических культур	ных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой обработки сырья и продукции растительного происхождения, имели место грубые ошибки	набор навыков владения методами приемки сырья, первичной и глубокой работы сырья и продукции растительного происхождения для решения стандартных задач	ных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой работы сырья и продукции растительного происхождения с некоторыми недочетами	ных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами приемки сырья, первичной и глубокой работы сырья и продукции растительного происхождения без ошибок и недочетов	
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Знать: основные экологические методы исследования; теоретические методы исследования; области применения методов экологических исследований; методы экологического нормирования.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы экологических исследований
	Уметь: применять на практике при проведении научных исследований принципы системного анализа; применять методы контроля и исследования окружающей среды; планировать исследования состояния качества окружающей среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: методами поиска информации в области методов экологических исследований; навыками содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине; оперировать основными понятиями в сфере методов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	экологических исследований; навыками использования теоретических и практических знаний по методам экологических исследований					
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Знать: возможные воздействия агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур	Уровень знаний возможных воздействий агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных воздействий агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных воздействий агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных воздействий агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экология агрохимикатов
	Уметь: оценить и прогнозировать возможные воздействия агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценить и прогнозировать возможные воздействия агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценить и прогнозировать возможные воздействия агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценить и прогнозировать возможные воздействия агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценить и прогнозировать возможные воздействия агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки возможных воздействий различных групп агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки возможных воздействий различных групп агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину	Имеется минимальный набор навыков оценки возможных воздействий различных групп агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных	Продemonстрированы базовые навыки оценки возможных воздействий различных групп агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных	Продemonстрированы навыки оценки возможных воздействий различных групп агрохимикатов и факторов внешней среды на качество и величину урожая сельскохозяйственных культур	

		урожая сельскохозяйственных культур, имели место грубые ошибки	культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Знать: биохимические показатели, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания биохимических показателей, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные знания биохимических показателей, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные знания биохимических показателей, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень знаний основных понятий биохимических показателей, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство экологической продукции
	Уметь: определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и	Знать: способы оценки соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим норма-	Обучающийся не знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся с небольшими ошибками и отдельными пробелами знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосфер-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы и порядок отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков,	Учебная ознакомительная практика

санитарно-гигиеническим нормативам	тива			ных осадков, сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции	
	Уметь: проводить оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Обучающийся не умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся умеет отбирать пробы почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками проведения оценки соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Обучающийся не владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся слабо владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	Обучающийся свободно владеет навыками отбора проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	
ПК - 4.1. Проводит оценку соответствия растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Знать: биохимические показатели, способы хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний биохимических показателей, способов хранения, переработки и качества сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять качество сельскохозяйственной продукции, способ ее хранения и переработки, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками лабораторного анализа биохимических показате-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые на-	Имеется минимальный набор навыков лабораторного анализа биохимических показате-	Продemonстрированы базовые навыки лабораторного анализа биохимических показате-	Продemonстрированы навыки лабораторного анализа биохимических показате-	

	телей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции	выки лабораторного анализа биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	мических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	мических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	показателей, используемых при оценке качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК - 4.2. Осуществляет анализ контроля качества сельскохозяйственной продукции	Знать: важнейшие биохимические реакции, вызываемые микроорганизмами в процессе производства безопасных и качественных продуктов питания	При решении стандартных задач не продемонстрированы знание важнейших биохимических реакции, вызываемые микроорганизмами в процессе производства безопасных и качественных продуктов питания, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы знание важнейших биохимических реакции, вызываемые микроорганизмами в процессе производства безопасных и качественных продуктов питания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы знание важнейших биохимических реакции, вызываемые микроорганизмами в процессе производства безопасных и качественных продуктов питания решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень знаний основных понятий важнейших биохимических реакции, вызываемые микроорганизмами в процессе производства безопасных и качественных продуктов питания, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производство экологической продукции
	Уметь: находить современные подходы к управлению производством продукции в соответствии с требованиями нормативных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умение находить современные подходы к управлению производством продукции в соответствии с требованиями нормативных документов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков умение находить современные подходы к управлению производством продукции в соответствии с требованиями нормативных документов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки умение находить современные подходы к управлению производством продукции в соответствии с требованиями нормативных документов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить современные подходы к управлению производством продукции в соответствии с требованиями нормативных документов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: навыками экспертной оценки качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний навыками экспертной оценки качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, ниже минимального	Минимально допустимый уровень знаний навыками экспертной оценки качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний навыками экспертной оценки качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, допущено	Продemonстрированы навыки экспертной оценки качества, безопасности и потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, допущено	

		мальных требований, имели место грубые ошибки	зяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК - 4.2. Осуществляет анализ контроля качества сельскохозяйственной продукции	Знать: требования к качеству сельскохозяйственной продукции	Не знает требований к качеству сельскохозяйственной продукции	Знает требования к качеству сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	Знает требования к качеству сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Знает требования к качеству сельскохозяйственной продукции	Учебная технологическая практика
	Уметь: осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции	Не умеет осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции	Умеет осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	Умеет осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Умеет осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: методами контроля качества сельскохозяйственной продукции	Не владеет методами контроля качества сельскохозяйственной продукции	Владеет методами контроля качества сельскохозяйственной продукции, но не в полном объеме	Владеет методами контроля качества сельскохозяйственной продукции, но с некоторыми недочетами	Владеет методами контроля качества сельскохозяйственной продукции	
ПК - 4.2. Осуществляет анализ контроля качества сельскохозяйственной продукции	Знать: современные нормативные документы контроля качества сельскохозяйственной продукции	Фрагментарные знания современных нормативных документов контроля качества сельскохозяйственной продукции	Неполные знания современных нормативных документов контроля качества сельскохозяйственной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных нормативных документов контроля качества сельскохозяйственной продукции	Сформированные систематические знания современных нормативных документов контроля качества сельскохозяйственной продукции	Производственная технологическая практика
	Уметь: осуществлять контроль качества сельскохозяйственной продукции	Фрагментарные умения осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции	Неполные умения осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематические умения осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции	Фрагментарные навыки осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции	Неполные навыки осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки	Сформированные систематические навыки осуществления контроля качества сельскохозяйственной продукции	
ПК - 4.1. Проводит оценку ответственности растениеводческой продукции экологическим и	Знать: основы природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов био-	Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы,	Минимально допустимый уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение	Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы,	Уровень знаний основ природоохранного законодательства и мер ответственности за возможное загрязнение компонентов биосферы,	ГИА

санитарно-гигиеническим нормативам	сферы, систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля качества продукции	систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля качества продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	компонентов биосферы, систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля качества продукции, допущено много негрубых ошибок	систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	систем государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля качества продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оценивать ситуацию с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека, выделять приоритетные загрязнители в конкретной экологической обстановке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выбирать приемлемые пути для снижения опасности загрязнения, методами лабораторного анализа биохимических показателей в профессиональной деятельности для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПК - 4.2. Осуществляет анализ контроля качества сельскохозяйственной продукции	Знать: особенности современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей современных технологий и контроль получения экологически безопасной и качественной сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновать направления и методы решения производства и контроля качества сельскохозяйственной продукции с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами оценки соответствия сельскохозяйственной продукции, требованиям по безопасности и качеству при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	