**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ**

**ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики**

Направление Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба

Кафедра управления сельскохозяйственным производством

**ОТЧЕТ**

по учебной ознакомительной практике

Студента Б321-04 группы Аминова Диляра Ириковна

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры доцент Валеева Гульнара Анасовна\_\_\_\_\_\_\_

(должность Ф.И.О)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Отчет защищен «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка) (дата)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О)

**Казань, 2023 г.**

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение……………………………………………………………………... | 3 |
| 1 Казанский государственный университет: история и настоящее……... | 4 |
| 1.1 Эссе о первом годе обучения в Казанском ГАУ……………………… | 4 |
| 1.2 Краткая история и анализ деятельности Казанского государственного аграрного университета……………………………….. | 7 |
| 1.3 Анализ учебного плана группы Б321-04………………………………. | 16 |
| 1.4 История кафедры управления сельскохозяйственным производством Казанского ГАУ…………………………………………… | 20 |
| 1.5 Отчет о проделанной работе в качестве общественных наблюдателей на ЕГЭ 2023………………………………………………… | 23 |
| 2 Анализ деятельности Министерства молодежной политики и спорта Кировской области ………………………………………………………… | 27 |
| 2.1 Общие сведения и краткая характеристика Министерства молодежной политики и спорта Кировской области …………………… | 27 |
| 2.2 Формирование Министерства молодежной политики и спорта Кировской области ………………………………………………………… | 30 |
| 2.3 Анализ деятельности Министерства молодежной политики и спорта Кировской области …………………………………………………………. | 31 |
| 3 Анализ деятельности администрации города Вятские поляны……….. | 39 |
| 3.1 Общие сведения об администрации города Вятские Поляны………  3.2 Полномочия, функции и задачи администрации Вятских полян…… | 39  46 |
| 3.3 Деятельность территории за 2021-2022гг…………………………….. | 54 |
| Заключение………………………………………………………………….. | 64 |
| Список литературы…………………………………………………………. | 66 |
| Приложения…………………………………………………………………. | 67 |

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика является частью образовательного процесса подготовки бакалавра, продолжением учебного процесса в практических условиях. Практика направлена на более глубокое усвоение вопросов управления в подразделениях государственных и муниципальных организаций на основе теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, повышение качества профессиональной подготовки, закрепление знаний по управленческим, юридическим и экономическим дисциплинам, которые изучались в рамках учебной программы по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Целью практики является формирование знаний и умений в вопросах анализа деятельности организаций государственного и муниципального управления Республики Татарстан и других регионов РФ, приобретение первичного профессионального опыта.

В задачи практики входило:

-знакомство с деятельностью организации, его структурой, системой управления и организационно-правовой формой;

-изучение нормативно-правового обеспечения деятельности государственных и муниципальных служащих;

-ознакомление с руководством органов государственного и муниципального управления на официальных сайтах.

Место прохождения практики: Казанский ГАУ

Объект исследования: Казанский государственный аграрный университет.

В процессе разработки ключевых вопросов отчета были использованы такие источники, как сайты КазГау, Правительства Кировской области и администрации города Вятские поляны.

1.КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И НАСТОЯЩЕЕ

1.1 Эссе о первом годе обучения в Казанском ГАУ

Лето 2022 года. Для кого-то наступила пора долгожданных каникул. Для меня же это лето означало окончание беззаботной школьной жизни и начало уже взрослой студенческой поры. Экзамены сданы и аттестат получен. И вот, я вчерашняя школьница стою на перепутье, мне нужно было выбрать куда идти получать образование.

Обучение в вузе – это на мой взгляд достаточно интересный процесс, если быть заинтересованной в этом. Кроме этого, обучение формирует дальнейший путь в жизни, профессиональную деятельность. Поэтому, я считаю, что очень важно учиться там, где комфортно и где можно получить необходимую профессиональную подготовку. По-моему, мнению Казанский государственный аграрный университет отвечает всем критериям учебного процесса и студенческой жизни.

Довольно весомым аргументом в пользу моего университета является активная студенческая жизнь, регулярное проведение различных творческих мероприятий. Когда меня первый раз спросили, для чего я поступаю в ВУЗ, я ответила: «Чтобы получить высшее образования». Тогда я не задумывалась, зачем мне это нужно. Но вот я отучилась целый первый курс и в моей голове начал рождаться ответ на этот вопрос, но более глубокий.

Задумываясь над этим вопросом, я поняла, что существует несколько причин, почему я поступила в университет. Одна из причин — это моя семья, то есть мои родители - мама и папа. Оба они имеют высшее образование. Их пример и дал мне первый толчок, для того чтобы я поступила в ВУЗ. Во-вторых, я понимаю, что для достижения определенного уровня в обществе нужно высшее образование. В-третьих, человек должен быть разносторонне развит, а для этого он не должен зацикливаться на узком круге общения. А где, как ни в вузе, можно найти разнообразных людей.

А вот после того, как я определилась с мотивами поступления в институт, я начала думать, как мне использовать учебу в ВУЗе для достижения моих целей.

Изначально мне не хотелось бы тратить впустую 4 года (никогда не пользоваться теми знаниями, которые получу в институте). Поэтому планирую использовать всю полученную информацию. Так как в дальнейшем я хочу стать специалистом высшего звена, я должна максимально изучить те предметы, которые мне определенно пригодятся в работе. Мне нужно научится слушать и слышать то, что доносят до нас наши преподаватели. Параллельно изучая дополнительный материал по предметам. Мне хотелось бы выучить хотя бы один иностранный язык, так успешный специалист должен знать несколько языков для успешной карьеры. Мне безусловно будет трудновато, но я постараюсь себя переломить. И конечно я буду при любой возможности работать по своей специальности. Так как практический опыт несомненно будет очень полезен для изучения теоретического материала.

Мой выбор пришел ко мне легко, я совсем не рассматривала другие варианты. В 11 классе твердо узнала, что пойду в наш родной Казанский государственный аграрный университет. Сомнения возникли только при выборе факультета.

На второй день после вручения аттестатов об окончании средней школы я с оригиналами документов пришла в приемную комисию Казанского ГАУ и выбрала направление «государственное и муниципальное управление». С этого момента и началась моя студенческая жизнь.

Университет для меня стал, прежде всего, центром учебы и науки. Но, помимо учебы, в университете проводится множество мероприятий различного уровня (приложение 1), благодаря которым у меня появилось много друзей, не только на факультете, но и в университете в целом. Участие в таких мероприятиях позволяет мне совершенствоваться и в учебе.

Учиться в нашем университете очень сложно, но вместе с тем интересно. У нас работают замечательные преподаватели, которые преданы своему делу и университету. Я очень благодарна за те знания, которые я получаю в нашем университете. Именно эти полученные знания позволили мне удачно сдать экзамены и пройти учебную практику.

За тот год, что я училась в университете, мой собственный мир стал шире. Я встречаю много новых людей, даже намного больше, чем в школе. К тому же, если хорошо учиться, есть возможность встретиться с будущим работодателем, потому что есть возможность получить опыт работы, принять участие в различных конференциях и так далее. Может быть, в университете еще интереснее учиться, потому что мы изучаем интересующие нас предметы, которые связаны с будущей работой. Поскольку они интересны, становится легче учиться, хотя предметы и труднее, чем в школе.

На мой взгляд, студенческая жизнь довольно интересна. Она наполнена различными событиями. За это время можно открыть для себя что-то новое.

Несмотря на то, что мне учится еще 3 курса, годы студенчества останутся в моем сердце на всю оставшуюся жизнь. Я буду помнить всех преподавателей, даже тех, кто относился к нам со строгостью. Я понимаю, что не все люди решают поступать в институт, у каждого человека свой жизненный путь. Но студенческая жизнь – это тоже какой-то этап этого пути. По крайней мере для меня. И если бы можно было пройти его еще раз, я бы не раздумывая согласилась.

Желаю родному университету процветания и достижения новых профессиональных высот, сохранения авторитета ведущего аграрного вуза страны. Будущим студентам хочется сказать, что они сделали правильный профессиональный выбор, который позволит им стать успешными, востребованными и конкурентоспособными специалистами. Выпускникам – не забывать свою alma mater, никогда не останавливаться на достигнутом, всегда идти вперед и помнить, что у нас есть ответственность за нашу страну и республику.

1.2 Краткая история и анализ деятельности Казанского государственного аграрного университета

Становление и развитие Республики Татарстан и Казанского государственного аграрного университета – общая история и будущее

Сегодня аграрный научный и образовательный комплекс Республики Татарстан представляет собой совокупность организаций сферы науки и образования различного статуса, форм собственности и ведомственной принадлежности. В его составе одно из ведущих мест занимает Казанский государственный аграрный университет. Это один из старейших аграрных научно-образовательных центров России, гордящийся своими лучшими традициями и замечательными выпускниками среди которых Первый Президент РТ, ныне Государственный советник РТ М.Ш.Шаймиев, действующий Президент РТ Р.Н. Минниханов и другие.

История развития Казанского государственного аграрного университета имеет глубокие корни, тесно связана как с историей Республики Татарстан, так и сельского хозяйства.

22 мая 1922 года, было принято особое решение Глафпрофобра РСФСР о создании на базе лесного факультета Казанского государственного университета и сельскохозяйственного факультета Политехнического института самостоятельного Казанского института сельского хозяйства и лесоводства. В октябре 1922 года было утверждено первое правление института. На сельскохозяйственном отделении преподавали профессора: А.М.Васильев, А.Я.Гордягин, Ф.В.Чириков, А.Е.Арбузов, Ф.Т.Дитякин и многие другие. 1923 год был отмечен большим событием в жизни института: состоялся первый выпуск. После открытия в 1922 году Казанского института сельского хозяйства и лесоводства Казанское среднее сельскохозяйственное училище было закрыто, хозяйство его передано институту, а Ферма ещё оставалась в ведении Наркомата земледелия ТАССР. Лишь в мае 1925 года Ферма перешла из ведения Наркомата земледелия ТАССР, став подразделением Казанского института сельского хозяйства и лесоводства.

Основная масса студентов были комсомольцами, идейно преданными молодой Советской власти, несмотря на очень трудные условия, проводили большую учебную, политико-воспитательную и культурно-массовую работу в институте и подшефных деревнях Арского и Свияжского кантонов Татарии. Они активно участвовали в предметных комиссиях, вместе с преподавателями составляли учебные планы и программы по всем дисциплинам и приводили их в соответствие с требованиями времени. Кроме того, они оказывали большую помощь преподавателям в оборудовании лабораторий и кабинетов общего и частного земледелия, почвоведения, машиноведения и других специальных дисциплин.

Президиум Татцика в Постановлении от 26 декабря 1928 года признал, что КИСХиЛ является учебным и научно-исследовательским центром Поволжья. В этом же Постановлении рекомендовалось Наркомпросу и институту обратить особое внимание на комплектование вуза рабочей и крестьянской молодежью, особенно из бедняков и батраков, и на увеличение числа татар-выдвиженцев в приеме.

Студенты принимали активное участие в шефстве над деревнями. Эта работа была самой многогранной и увлекательной. В 13 деревнях более 70 студентов работали над ликвидацией неграмотности, руководили спортивными, хоровыми, музыкальными, драматическими кружками, организовали «агрообоз» по очистке семян, выступали с докладами о внутреннем и внешнем положении СССР, вели агротехническую пропаганду, систематически выпускали стенные газеты, занимались антирелигиозной работой. Такая работа для сельского хозяйства ТАССР, переживающего негативные последствия коллективизации, была большим подспорьем. Большое внимание студенты уделяли шефству над военно-морским и воздушным флотом. В подшефные части писали письма, собирали подарки, выезжали с концертами. Студенты активно участвовали в культурно-массовых и оборонно-спортивных мероприятиях. Они организовали литературно-художественный журнал «Чернозем», в котором печатали (на стеклографе) свои стихи, поэмы, рассказы.

Постепенно жизнь крестьянства республики, испытавшего мощный стресс в результате коллективизации, входила в нормальное русло. Очевидцы зарождения колхозов спустя десятилетия вспоминали с некоторой ностальгией детские летние лагеря, обеды на полевом стане, пионерские сборы, концерты в сельских клубах. В 1930-е гг. в татарских селах стали разбивать общественные сады, колхозные огороды, появилась пусть и в незначительном количестве техника: тракторы, грузовые автомобили.

Вместе с изменениями в сельском хозяйстве республики происходили перемены и в Казанском институте сельского хозяйства и лесоводства. В 1930 году постановлением Наркомзема СССР, Казанский институт сельского хозяйства и лесоводства был разделен на два вуза: Лесотехнический с переводом в 1932 году в Йошкар-Олу Марийской АССР и Сельскохозяйственный с агрономическим факультетом в Казани.

Постановлением коллегии Наркомзема РСФСР от 27 октября 1932 года Казанскому сельскохозяйственному институту было присвоено имя выдающегося писателя А.М.Горького.

В 1933 году Казанскому сельскохозяйственному институту передан Институт молочного хозяйства, преобразованный в зоотехнический факультет и впоследствии, в 1936 году, переведённый в Казанский ветеринарный институт.

В годы довоенных пятилеток Республика превратилась в весьма значимый промышленный и агарный центр страны. Также развивались народное образование и просвещение, наука, литература и искусство. Проведены важные преобразования в области языкознания и культуры. В 1929 г. перешли с арабской письменности на латиницу, а в 1939-1940 гг. был организован переход на новый алфавит на основе кириллицы – русской графики. Появились переводы произведений русской классической литературы на татарский язык. Большое значение для культурной жизни Казани имели приезды в Казань А.М. Горького и В.В. Маяковского. Развивается творчество татарских писателей Г. Ибрагимова, Г. Камала, Ш. Камала, К. Тинчурина, Т. Гиззата, Х. Такташа, Ф. Карима, Г. Баширова, Х. Туфана, К. Наджми, Г. Кутуя, М. Джалиля и др. Татарская культура в 1930-1940 гг. обогатилась плеядой талантливых композиторов. Огромной популярностью пользовались произведения замечательного татарского композитора, основоположника татарской профессиональной музыки С.Сайдашева. В предвоенные годы стали известными имена таких композиторов, как: М. Музафаров, Дж. Файзи, Ф. Яруллин, Н. Жиганов, А. Ключарев, З.Хаби6уллин и других. Были созданы музыкальные школы, возникли многочисленные кружки музыкальной самодеятельности. Важным каналом пропаганды музыкальной культуры стало радиовещание. Прозвучала первая татарская опера «Сания». В 1939 г. в Казани открылся Театр оперы и балета. Определенные достижения были в области изобразительного искусства. В Казани плодотворно работали художники: Н. Фешин, П. Радимов, П. Беньков, Г. Медведев, В. Тимофеев, Б. Урманче.

Мирную и созидательную жизнь страны и ТАССР в 1941 году жестоко перечеркнула Великая Отечественная война. На плечи колхозного крестьянства легла многократно возросшая тяжесть работы по снабжению армии и населения, промышленных центров продовольствием, фабрик и заводов сельскохозяйственным сырьем. С началом войны почти прекратилось снабжение села сельскохозяйственными машинами, запасными частями к ним и горючим. Энергетические мощности сельского хозяйства уменьшились в 1,7 раза. В 1941 году из хозяйств республики было изъято 3150 грузовых машин, а это 80% всего автомобильного парка республики на тот момент, и 390 тракторов. Это привело к резкому снижению энерговооруженности сельского хозяйства. К тому же все здоровые лошади были также отправлены на фронт.

На одну треть уменьшилось количество рабочих рук. 13 апреля 1942 года ЦК ВКП(б) и СНК СССР определили обязательный минимум трудодней для каждого колхозника. Он был повышен до 100 – 150. Из 5 тыс. обученных механизаторов 3 тыс. составляли женщины и девушки. Ими вырабатывалось 70 – 75% трудодней. Остальная часть приходилась на подростков и стариков. Широко использовалось привлечение на сельхозработы городского населения. Вместе со взрослыми тяготы военного времени делили школьники. В соответствии с законом подростки должны были в год вырабатывать до 50 трудодней. Для этого в период летних каникул в школе им приходилось, несмотря на юный возраст, трудиться от зари до зари. На полях республики ежегодно пахали, боронили, косили, пасли скот, работали на тракторах до 130 тыс. школьников.

Наиболее тяжелым для сельского хозяйства республики стал 1943 год. Прекратились поставки тракторов, грузовых машин и горючего. На автомобили и тракторы ставили газогенераторные установки, работавшие на дровах. Такая техника работала плохо, но альтернативы не было, к тому же в колхозах и совхозах на 60 тыс. уменьшилось количество лошадей. В связи с этим общая посевная площадь сократилась почти на четверть. Ослабление производительных сил деревни привело к тому, что более чем в 2,5 раза уменьшились валовые сборы зерна, более чем наполовину снизилась урожайность. На 20% сократилось поголовье крупного рогатого скота, на 57% – свиней, на 34% – овец и коз. Конечно, война чрезмерно ослабила аграрную отрасль республики. Тем не менее за 4 года она дала государству и фронту 2 млн 363 тыс. т зерна, более 600 тыс. т картофеля и овощей, 325 тыс. т продуктов животноводства, 200 млн л молока, более 0,5 млн пудов шерсти, десятки тысяч пудов масла, меда, табака.

На фронт были мобилизованы многие преподаватели вузов, студенты, учителя. В вузах были введены планы с сокращенными сроками обучения. В первые годы войны резко сократилось число студентов. Вместе с тем вузами республики за годы войны подготовлено свыше 6 тыс. специалистов. В годы Великой Отечественной войны сельскохозяйственный институт также перешел на полувоенный режим работы. Директорами вуза в тот период были А. Анисимов (1940-1941 годы), А. Вершинин (1941-1943 годы) и Г. Голосов (1943-1945 годы). Только в 1941 году на фронт ушли более 50 студентов и сотрудников института, работников учебно-опытного хозяйства. В память о подвиге защитников Отечества в главном здании и на территории учебного городка — на Ферме установлены обелиски.

Несмотря на военные условия, жизнь в институте не прекращалась ни на минуту. Занятия проводили по сокращенным программам, летние каникулы и учебные практики были заменены сельскохозяйственными работами, так как в это время в колхозах и совхозах катастрофически не хватало квалифицированных механизаторов. К началу весенне-полевых работ 1942 года, институт выпустил 100 бригадиров тракторных отрядов и 95 трактористов. В годы войны в городе были организованы 45 госпиталей, в том числе в здании института на К.Маркса 65.

В послевоенные десятилетия почти вся территория Татарстана была втянута в процесс индустриализации. Это ставило серьезные проблемы для развития аграрной отрасли республики. К окончанию войны сельское хозяйство республики, как и Советского Союза в целом, находилось в упадке и нуждалось в государственной поддержке. Но в послевоенный период колхозная деревня опять стала основным источником средств и трудовых ресурсов для промышленности. Страшным испытанием для сельского хозяйства страны стала жестокая засуха 1946 года, охватившая огромную территорию, куда входила и Татарская республика. По существу в послевоенный период положение в аграрной сфере оставалось почти таким же тяжелым, как и в годы войны. Низкие показатели его производства свидетельствовали о том, что сохранившийся и даже усилившийся военно-мобилизационный характер аграрной политики не оправдывал себя.

В это время в 1949 году в институте был создан агролесомелиоративный факультет. На базе кафедры физики и метеорологи была организована кафедра физики и математики, заведующим которой стал доцент Ш.С. Маневич. А 1950 год стал очень важным годом не только в истории развития института, но и в будущем развитии сельского хозяйства республики. Это год рождения факультета механизации сельского хозяйства (ФМСХ).

Во второй половине ХХ в. главную ставку государство по-прежнему делало на экстенсивный путь развития, т.е. расширение посевных площадей за счет освоения целинных и залежных земель Казахстана, Оренбуржья, Башкортостана. Поэтому основной поток инвестиций, выделенных на развитие аграрной сферы, шел в эти регионы. Татарская республика, относясь к числу старопахотных регионов, по-прежнему не располагала достаточными средствами для модернизации отрасли. Положение сельского хозяйства республики усугублялось более высокими по сравнению с соседними регионами ставками натуроплаты за услуги МТС. Вопрос об их снижении на протяжении 1950-х годов неоднократно ставился руководителями республики перед центральными государственными органами. Частично он был решен только в конце 1950-х гг. Серьезные проблемы аграрной отрасли создавало интенсивное развертывание нефтедобывающей промышленности и строительство Куйбышевского водохранилища. В результате из сельскохозяйственного оборота республики был изъят огромный массив земельных угодий, причем наиболее плодородных черноземов.

Как ответ на возрастающие запросы сельского хозяйства республики в грамотных экономистах, разбирающихся в аграрных вопросах, в 1961 году в сельскохозяйственном институте был открыт экономический факультет с двумя отделениями: экономики и организации сельского хозяйства и отделением бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.

Наиболее эффективным периодом в аграрной отрасли была вторая половина 1960-х гг., когда был взят курс на переход от административных методов управления сельским хозяйством к экономическим, предоставление непосредственным производителям большей самостоятельности. Производительность труда в колхозах и совхозах Татарстана за 1966 – 1970 гг. повысилась на 44%, тогда как по СССР – на 37%.

Важным шагом в укреплении суверенитета стало учреждение института президентства в республике. 13 мая 1991 г. Верховный Совет ТССР принял два решения о проведении в республике выборов президента России и назначении выборов президента ТССР. 12 июня 1991 г. первый президент Татарстана был избран. Им стал Минтимер Шарипович Шаймиев – выпускник факультета механизации Казанского сельскохозяйственного института. За него проголосовало 70,9% избирателей от числа принявших участие в голосовании.

В 1992 году институт отметил свое 70-летие. За значительные успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства и в связи с юбилеем институт был награжден Почетной грамотой Республики Татарстан. В 1995 году Казанскому сельскохозяйственному институту был присвоен статус академии и новое название вуза — Казанская государственная сельскохозяйственная академия.

В XXI –й век Республика Татарстан и Казанская государственная сельскохозяйственная академия вошли с колоссальным потенциалом развития.

В первое десятилетие 2000-х годов произошли серьезные изменения и в жизни академии. В 2002 в связи с 80-летним юбилеем академия была награждена Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Серьезные структурные изменения произошли в 2003 году, когда произошло восстановление факультета лесного хозяйства и экологии. В августе 2006 года произошло историческое по своим масштабам событие: Казанской государственной сельскохозяйственной академии присвоен статус университета. Отныне академия была переименована в Казанский государственный аграрный университет. Постановлением Правительства РТ № 350 от 28.04.2011 г. Казанский государственный аграрный университет определен как головной вуз научно-образовательного кластера (НОК) агропромышленного комплекса Республики Татарстан, который включает в себя также 9 учреждений среднего профессионального образования.

В настоящее время Казанский ГАУ является одним из стабильно и динамично развивающихся вузов Татарстана, обеспечивающий подготовку кадров высокой квалификации по довольно широкому спектру специальностей сельского и лесного хозяйств. Особая значимость деятельности Казанского ГАУ для социально-экономического развития региона определяется важной ролью аграрного сектора в экономике РТ.

Грамотное использование последних научных достижений позволяет республике увеличивать производство качественной сельхозпродукции и развивать глубокую переработку. В эти достижения вносят большой вклад представители агронауки и образования Казанского ГАУ.

Всестороннее научно-техническое сотрудничество Казанского ГАУ с производством позволяет эффективно решать проблему обеспечения сельских территорий Республики Татарстан и России специалистами, подготовка которых отвечает запросам времени, и прогнозировать кадровый потенциал для агробизнеса республики в целом.

Казанский ГАУ уже три года подряд занимает 1 место среди аграрных вузов России в рейтинге по трудоустройству.

Помимо производственной практики в университете действует молодежная общественная организация «Студенческий отряд Казанского ГАУ», которая занимается общественным воспитанием, формированием гражданственности и патриотизма у молодежи. В составе студенческих трудовых отрядов ежегодно производственную практику проходят 12-20 % от общего количества студентов, обучающихся на очном отделении. Основными направлениями деятельности специализированных студенческих отрядов Казанского ГАУ являются: растениеводство, механизация, благоустройство и озеленение, сельское строительство, машиностроение, волонтерство и др.

Сегодня вуз представляет собой крупный учебно-научный центр. В его составе – Институт агробиотехнологий и землепользования, Институт экономики, Институт механизации и технического сервиса и факультет лесного хозяйства и экологии.

Сегодня КГАУ активно ведет подготовку студентов по целевому заказу из сельской местности, закрепляемость выпускников достигает 80%, что также подтверждает высокий уровень их подготовки. Этому способствуют тесные кооперационные связи не только с крупнейшими сельхозпроизводителями и агробизнесом РТ, но и с КФХ и ЛПХ. Молодые специалисты приходят на село благодаря плотному взаимодействию университета, производства и органов власти.

1.3 Анализ учебного плана группы Б321-04

Учебный план федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет» был разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010г. № 1241, от22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от29 декабря 2014г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31декабря 2015г. № 1576.

Учебный план группы Б321-04 состоит из титульного листа, календарного графика, плана академических часов, который разделен по курсам и сводная часть.

Таблица 1 – Сводная часть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | |
| Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | Всего |
|  | Теоретическое обучение | 17 | 17 | 34 | | 17 | 17 | 34 | 17 | 11 | 28 | 14 | 14 | 28 |
| Э | Экзаменационные сессии | 1 | 1 2/6 | 2 2/6 | | 1 4/6 | 1 | 2 4/6 | 1 | 1 4/6 | 2 4/6 | 5/6 | 1 3/6 | 2 2/6 |
| У | Учебная практика |  | 4 | 4 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П | Производственная практика |  |  |  | |  | 6 | 6 |  | 12 | 12 |  |  |  |
| Пд | Преддипломная практика |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| Д | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 |
| К | Продолжительность каникул | 5 дн | 62 дн | 67 дн | | 15 дн | 37 дн | 52 дн | 12 дн | 39 дн | 51 дн |  | 67 дн | 67 дн |
| \* | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 8 дн | 5 дн | 13 дн | | 8 дн | 5 дн | 13 дн | 8 дн | 5 дн | 13 дн | 1 дн | 12 дн | 13 дн |
| Продолжительность | | 140 дн | 225 дн | 365 дн | | 154 дн | 211 дн | 365 дн | 147 дн | 219 дн | 366 дн | 105 дн | 260 дн | 365 дн |

Согласно таблице 1, обучение в университете для группы Б321-04 будет длится 4 года (4 курса или 8 семестров). Больше всего времени для теоретического обучения выделяются на 1 и 2 курсе. Также судя по таблице, на 2 и 4 курсах студенты будут проходить производственную практику. На 4 курсе присутствует преддипломная практика.

На 1 курсе студенты проходят общеобразовательные дисциплины (таблица 2).

Таблица 2 – дисциплины и модули 1 курса Казанского ГАУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)** | | |
| 1 | Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) |
| 2 | Б1.О.03 | Иностранный язык |
| 3 | Б1.О.05 | Математика |
| 4 | Б1.О.06 | Экономическая теория |
| 5 | Б1.О.07 | Правоведение |
| 6 | Б1.О.08 | Русский язык и культура речи |
| 7 | Б1.О.09 | Физическая культура и спорт |
| 8 | Б1.О.10 | Политология |
| 9 | Б1.О.11 | Информационные технологии в управлении |
| 10 | Б1.О.13 | Теория управления |
| 11 | Б1.О.27 | Связи с общественностью в органах власти |
| 12 | Б1.О.28 | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| 13 | Б1.О.29 | Татарский язык и культура общения |
| 14 | Б1.В.02 | Экономика, торговая политика и право ВТО |
| 15 | Б1.В.13 | Психология |

Начиная со 2 курса начинается изучение профессиональных дисциплин и затрагиваются более глубокие понятия в сфере изучения государственного и муниципального управления (таблица 3,4,5)

Таблица 3 - дисциплины и модули 2 курса Казанского ГАУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)** | | |
| 1 | Б1.О.02 | Философия |
| 2 | Б1.О.03 | Иностранный язык |
| 3 | Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| 4 | Б1.О.14 | Основы делопроизводства |
| 5 | Б1.О.15 | Основы государственного и муниципального управления |
| 6 | Б1.О.16 | Конституционное право |
| 7 | Б1.О.18 | Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности |
| 8 | Б1.О.22 | Электронное правительство |
| 9 | Б1.О.23 | Планирование и прогнозирование |
| 10 | Б1.О.24 | Деловые отношения и нетворкинг |
| 11 | Б1.О.25 | Социальная ответственность государства |
| 12 | Б1.О.27 | Связи с общественностью в органах власти |
| 13 | Б1.О.28 | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| 14 | Б1.В.04 | Основы маркетинга |
| 15 | Б1.В.06 | Основы математического моделирования социально-экономических процессов |
| 16 | Б1.В.09 | Социология управления |
| 17 | ФТД.01 | Методы оптимальных решений |
| 18 | ФТД.02 | Методы моделирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении |

Таблица 4 - дисциплины и модули 3 курса Казанского ГАУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)** | | |
| 1 | Б1.О.12 | Статистические методы в административно-государственном управлении |
| 2 | Б1.О.15 | Основы государственного и муниципального управления |
| 3 | Б1.О.17 | Административное право |
| 4 | Б1.О.19 | Профессиональная этика государственной и муниципальной службы |
| 5 | Б1.О.22 | Электронное правительство |
| 6 | Б1.О.25 | Социальная ответственность государства |
| 7 | Б1.О.28 | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| 8 | Б1.В.01 | Местное самоуправление |
| 9 | Б1.В.05 | Государственная и муниципальная служба |
| 10 | Б1.В.10 | Экономика государственного и муниципального сектора |
| 11 | Б1.В.12 | Муниципальное право |
| 12 | Б1.В.17 | Учет и контроль в государственных учреждениях |
| 13 | Б1.В.ДВ.02.01 | Региональное управление и территориальное планирование |
| 14 | *Б1.В.ДВ.02.02* | *Прогнозирование, планирование и организация территорий административно-территориальных образований* |

Таблица 5 - дисциплины и модули 4 курса Казанского ГАУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)** | | |
| 1 | Б1.О.20 | Принятие и исполнение государственных решений |
| 2 | Б1.О.21 | Государственное регулирование налогообложения |
| 3 | Б1.О.26 | Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления |
| 4 | Б1.В.03 | Государственное регулирование экономики |
| 5 | Б1.В.07 | Демографическая политика государства |
| 6 | Б1.В.08 | Инновационные технологии в государственном управлении |
| 7 | Б1.В.11 | Кадровые технология в государственном и муниципальном управлении |
| 8 | Б1.В.14 | Управление проектами |
| 9 | Б1.В.15 | Самоменеджмент |
| 10 | Б1.В.16 | Управление конфликтами в системе государственной и муниципальной службы |
| 11 | Б1.В.ДВ.01.01 | Управленческий консалтинг |

Титульная часть типового учебного плана (приложение 2) содержит:

1. Наименование органа государственного управления, ответственного за разработку.
2. Гриф «УТВЕРЖДАЮ» ректора Казанского ГАУ Валиева А.Р.;
3. Регистрационный номер типового учебного плана.
4. Шифр и наименование учебной специальности.
5. Срок обучения (4 года).
6. Шифры, наименования, уровни единичных квалификаций специалиста в соответствии с ОКРБ «Специальности и квалификации».

Сводные данные по бюджету времени отражают продолжительность всех видов учебной деятельности и каникул (в неделях) с распределением по годам обучения.

При составлении необходимо руководствоваться следующими нормативами:

1. Общая продолжительность полного года обучения составляет 34 недели.
2. Продолжительность каникул – 13 дней
3. Продолжительность экзаменационной сессии
4. Время, отводимое на государственную квалификацию специалистов.

1.4 История кафедры управления сельскохозяйственным производством Казанского ГАУ

Кафедра «Управление сельскохозяйственным производством» была образована в 1972 году в связи с резким увеличением объема преподаваемых часов  по  предмету. Это впоследствии послужила основанием для открытия  экономического факультета.

Первым заведующим кафедрой (до 1983 года) был А.С. Запускалов – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент. Затем проработал до 1996 года доктор экономических наук, профессор - М.Т. Шабаев. С 1996 года заведующим кафедрой являлся доктор экономических наук, профессор Файзрахманов Д.И. Долгие годы несли обязанности заведующего кафедрой - кандидат экономических наук, профессор Н.Г. Хайруллин, кандидат экономических наук, доцент Г.Р.Валиева, кандидат экономических наук, доцент Л.Н. Савушкина. В настоящее время временно исполняет обязанности зав. кафедрой кандидат филологических наук, доцент Казанского ГАУ Ч.М. Куракова.

Штатными преподавателями кафедры являются: Куракова Ч.М. - кандидат филологических наук, доцент; Валеева Г.А. - кандидат экономических наук, доцент; Яхина Л.Т. - кандидат экономических наук, доцент; Абдуллина Т.С. - кандидат философских наук, доцент;   Сафиуллин Н.А. – ст. преподаватель; Файзрахманова К.И. - лаборант кафедры.

В Институте экономики при кафедре управления сельскохозяйственным производством были открыты бакалавриат, магистратура по направлению: «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государаственная и муниципальная служба».

В настоящее время учебная нагрузка на кафедре составляет 7020 ч. Штатное расписание профессорско-преподавательского состава –7.8 шт.ед. из них один доктор экономических наук, профессор, 4 кандидата наук, доцентов, 1 старший преподаватель, 2 производственника.

Преподаватели кафедры обучают студентов всех направлений университета. На кафедре преподаются следующие предметы: Основы государственного и муниципального управления, Государственная и муниципальная служба;  Принятие и исполнение государственных решений; Электронное правительство; Деловые отношения и нетворкинг; Социальная ответственность государства; Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления; Связи с общественностью в органах власти; Теория управления, Менеджмент; Теория менеджмента; Менеджмент в АПК; Самоменеджмент; Управление в АПК; Управление человеческими ресурсами; Основы  делопроизводства; Местное самоуправление; Основы маркетинга; Инновационные технологии в государственном управлении; Социология управления; Кадровые технология в государственном и муниципальном управлении; Управление проектами; Управление конфликтами в системе государственной и муниципальной службы; Управленческий консалтинг; Кадровый консалтинг в системе государственного и муниципального управления; Экономические аспекты управленческой деятельности; Антикризисное управление; Маркетинг; Менеджмент и маркетинг; Основы маркетинга; Коммуникации в государственном и муниципальном управлении; Государственное и муниципальное управление в социальной сфере; Лидерство в государственном и муниципальном управлении; Теория и механизмы государственного и муниципального управления. Все предметы обеспечены учебно-методическими разработками. Выпускаются учебные пособия.

Следует отметить учебные пособия д.э.н. профессора Файзрахманова Д.И. (в соавторстве) «Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций» (2005, 11,5 п.л., с грифом УМО); «Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций» (2007, 50,0 п.л., с грифом УМО); «Развитие сельскохозяйственной кооперации» (1998, 15,5 п.л.); «Инновационный менеджмент» (2003. 25,11 п.л.) и учебные пособия д.э.н. Хайруллина А.Н. «Социально-психологические методы менеджмента» (2009, 3,0 п.л.); «Административные методы менеджмента» (2010. – 3,75 п.л.);

Профессорско-преподавательский состав ведут большую научную  деятельность,  результаты  которой  отражаются в издаваемых трудах – монографиях, статьях и других изданиях. Монографии д.э.н. Файзрахманова Д.И.: «Государство и аграрный сектор». – Казань, 2000. – 260 с. (в соавторстве, 16,25 п.л.). «Экономический механизм хозяйствования в АПК». – Казань: КГУ,2001. – 192 с. (в соавторстве, 12,8 п.л.). «Прогнозирование и планирование развития сельскохозяйственного производства в условиях изменяющейся окружающей среды». – Казань: КГУ, 2003. – 159 с. (в соавторстве, 10,0 п.л.). «Экономическое воздействие государства на развитие аграрной сферы». – Казань: КГУ, 2004. – 242 с. (в соавторстве, 14,18 п.л.). «Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений в АПК». – Казань: КГУ, 2008. – 224 с. (в соавторстве, 14 п.л.) 2015 Файзраханов Д.И.,Нежметдинова Ф.Т.,Валиев А.Р., Шагивалиев Л.Р. Кластерный подход к аграрному профессиональному образованию в Республике Татарстан 500 с.109-118 Санкт-Петербургский ГАУ; 2015 под редакцией Файзрахманова Д.И. Память грозных лет священна 1941-1945 320 261с. Казанский ГАУ; 2015 Файзрахманов Д.И.,Мухаметгалиев Ф.Н.,Кириллова О.В.,Ситдикова Л.Ф. Формы и механизмы поддержки устойчивого развития сельского хозяйства в условиях ВТО 1000 310с. Казанский ГАУ.

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в разработке научных концепций и внедрению прогрессивных форм управления сельскохозяйственным производством. Принимают участие в разработке систем ведения сельского хозяйства.

Кафедра «Управление сельскохозяйственным производством» является выпускающей кафедрой. Большое внимание уделяется организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС). В кружке СНО занимаются 50 студентов, в последствии которые готовят и защищают выпускные квалификациогнные работы под руководством преподавателей кафедры  «Управление сельскохозяйственным производством».

1.5 Отчет о проделанной работе в качестве общественных наблюдателей на ЕГЭ 2023

ЕГЭ является одним из важнейших этапов в жизни каждого обучающегося в России. Он определяет не только возможности поступления в высшее учебное заведение, но и дальнейшую карьеру человека. Поэтому качество проведения экзамена играет огромную роль в жизни многих людей. И именно здесь общественные наблюдатели играют важную роль в обеспечении честности и прозрачности процесса.

Общественный наблюдатель – это независимый эксперт, выбранный для контроля проведения экзамена. Он имеет право находиться на территории экзаменационного центра, например, в классах, мониторить работу преподавателей и проверяющих, а также принимать участие в решении вопросов, возникающих в процессе экзамена.

Главная миссия общественных наблюдателей заключается в том, чтобы предотвратить случаи нарушения правил проведения экзамена. Они следят за тем, чтобы решения были приняты в соответствии с правилами, всех участников экзамена обрабатывали равномерно и справедливо, а также что не было запрещенной помощи со стороны преподавателей или других участников экзамена.

Общественный наблюдатель – это не только охранник порядка, но и прежде всего эффективный инструмент повышения качества проведения экзаменов

Основная задача общественного наблюдателя – следить за соблюдением правил проведения экзамена и протоколировать любые нарушения. Также он может поднимать вопросы, касающиеся качества проведения экзамена и заботиться о соответствующей документации.

Учебная практика проходила с 29 мая 2023 года по 13 июня 2023 года в общеобразовательных школах г. Казани. За время прохождения учебной практики я познакомилась и изучила специфику работы общественного наблюдателя.

Работа общественного наблюдателя на ЕГЭ способствует обеспечению прозрачности проведения экзамена и укреплению доверия общества к этому процессу. Благодаря нашим усилиям в 2023 году участники экзамена могут быть уверены в том, что экзамен проводился в соответствии с правилами и законодательством.

Перед началом экзаменационной сессии я ознакомилась со всеми требованиями и инструкциями, объясненными в уставе экзаменационной комиссии. Меня предупредили, что должна иметь хорошее понимание правил и процедур, которые нужно соблюдать во время экзамена.

Специфика работы общественного наблюдателя заключается в том, чтобы следить за всеми действиями слушателей и присутствующих, и за уполномоченными лицами, так как наблюдатель должен гарантировать, что экзамен проходит без нарушений и в соответствии с процедурами. Наблюдатель может задавать вопросы, раскрывающие суть тех процедур, относительно которых возникли сомнения.

Наблюдатель должен придерживаться нескольких правил, для более эффективной работы, а именно:

1. Подготовьтесь заранее. Общественный наблюдатель должен быть готов к экзамену заранее. Это включает в себя изучение правил проведения экзамена и требований к поведению наблюдателя. Также необходимо ознакомиться с программой экзамена и типичными ошибками, которые могут возникнуть у выпускников.

2. Будьте присутствующим. Наблюдатель должен быть присутствующим на экзамене и следить за тем, что происходит. Он должен обращать внимание на действия учеников и преподавателей, а также на то, как происходит проверка работ.

3. Записывайте все факты. Лучше всего записывать все факты, которые могут быть полезны при подготовке отчета о проведенном наблюдении. Например, если наблюдатель замечает какое-то нарушение, он должен записать дату, время, место, и все подробности.

4. Используйте свои знания. Если наблюдатель опытный специалист, то ему будет легче заметить возможные нарушения на экзамене. Он может использовать свои знания и опыт, чтобы помочь ученикам разобраться в каких-то тонкостях предмета, а также предложить рекомендации.

5. Будьте объективным. Общественный наблюдатель должен быть объективным и не позволять своим личным убеждениям влиять на его работу. Наблюдатель должен следить за тем, чтобы экзамен проходил беспристрастно и справедливо для всех учеников.

6. Соблюдайте законодательство. Наблюдатель должен быть ознакомлен с законодательством в области образования и защиты прав человека, которые регулируют проведение экзаменов. Также необходимо учитывать правила конфиденциальности и не раскрывать информацию о выпускниках и преподавателях.

Нужно выделить несколько основных моментов, на которые обязаны обращать внимание общественные наблюдатели:

* должным ли образом был проведен инструктаж экзаменуемых;
* продемонстрировали ли организаторы государственного экзамена целостность пакета с заданиями;
* нет ли на столах экзаменуемых запрещенных предметов;
* размещены ли в поле зрения участников экзамена таблички, информирующие о том, что ведется видеонаблюдение;
* не нарушают ли организаторы этических норм или личную неприкосновенность участников;
* своевременно ли участникам испытания сообщили о скором завершении экзамена.

Но, хочу отметить, что это лишь незначительная часть обязанностей независимых наблюдателей.

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

2.1 Общие сведения и краткая характеристика о Министерстве молодежной политики.

Министерство молодежной политики Кировской области выступает органом исполнительной власти в регионе по отраслевой компетенции, осуществляющим государственную политику и внедрению мероприятий в области спорта, физической культуры, а также молодежной политики.

Рисунок 1. Структура министерства молодежной политики Кировской области.



Министерство в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, [Уставом Кировской области](https://docs.cntd.ru/document/973012627), законами Кировской области, указами и распоряжениями Губернатора Кировской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Кировской области, распоряжениями Председателя Правительства Кировской области, Регламентом Правительства Кировской области, приказами, инструктивными и методическими указаниями Министерства молодежной политики Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти, Положением о министерстве молодежной политики Кировской области.

В рамках выполнения государственной функции по «управлению в сфере государственной молодежной политики» данное Министерство молодежной политики осуществляет следующие действия:

* организует и принимает непосредственное участие в проведении мероприятий в области развития сотрудничества между представителями молодежи, а также проводит мероприятия по международному сотрудничеству молодежи;
* реализует программы и организует мероприятия по организации работы с детьми и молодежью;
* осуществляет мероприятия по организации государственной поддержки в общественных объединений молодежи и детей в Кировской области;
* анализирует и составляет прогнозы развития мероприятий проводимой молодежной политики в Кировской области на основе краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного прогноза социально-экономического развития данного региона;
* контролирует деятельность областных автономных учреждений, выступающих в качестве подведомственных Министерству спорта и молодежной политики Кировской области (таблица 6).

 Таблица 6

**Организации, подведомственные Министерству молодежной политики Кировской области (таблица 1)**

| **№ п/п** | **Организация** |
| --- | --- |
| 1 | Кировское областное государственное автономное учреждение «Вятская спортивная школа олимпийского резерва» |
| 2 | Кировское областное государственное унитарное предприятие «Дирекция загородных лагерей» |
| 3 | Кировское областное государственное автономное учреждение «Областной дворец молодежи» |
| 4 | Кировское областное государственное автономное учреждение «Региональный центр зимних видов спорта «Перекоп» |
| 5 | Кировское областное государственное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Динамо» имени ЗМС М.Г. Исаковой |
| 6 | Кировское областное государственное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Салют» |
| 7 | Кировское областное государственное автономное учреждение «Спортивная школа «Быстрица» |
| 8 | Кировское областное государственное автономное учреждение «Спортивная школа «Дымка» |
| 9 | Кировское областное государственное автономное учреждение «Спортивная школа «Юность» |
| 10 | Кировское областное государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки «Вятка-старт» |

В рамках выполнения государственной функции по «организации и обеспечения оздоровления и отдыха детей» данное Министерство молодежной политики осуществляет следующие действия:

* организует и обеспечивает отдых и оздоровление детей (исключение составляют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также детей, нуждающиеся в услугах санаторно-курортного лечения при наличии медицинских показаний);
* координирует деятельность органов исполнительной власти Кировской области, а также местного самоуправления на уровне муниципальных образований данного региона в области организации мероприятий по отдыху и оздоровлению детей;
* осуществляет взаимодействие с учреждениями, оказывающими услуги по организации отдыха и оздоровления детей;
* осуществляет прогнозирование потребности в услугах учреждений, которые оказывают услуги по организации отдыха и оздоровления детей;
* проводит мониторинг программ по развитию муниципальных образований в области совершенствования и развития инфраструктуры сферы оздоровления и отдыха детей. Рекомендует мероприятия по формированию и развитию объектов оздоровления и отдыха детей, которые расположены в муниципальных образованиях Кировской области [9].

В рамках выполнения государственной функции «управления комплексного социально-экономического развития» данное Министерство молодежной политики осуществляет следующие действия:

* собирает необходимую информацию по важнейшим показателям социально-экономического развития в сфере молодежной политики, спорта и физической культуры, оздоровления и отдыха детей на уровне Кировской области, далее передает собранную информацию в Министерство по экономическому развитию Кировской области;
* разрабатывает и проводит согласовательные мероприятия с Министерством финансов и Министерством по экономическому развитию Кировской области о необходимости и оправданности включения в перечень целевых программ Российской Федерации объектов, разработка которых достаточно важна для проводимой эффективной государственной молодежной политики.

2.2 Формирование Министерства молодежной политики Кировской области.

27 июня 2022 года на еженедельном совещании с правительством области врио губернатора Александр Соколов объявил, что с сентября вместо министерства спорта и молодежной политики появятся министерство спорта и туризма, другое – министерство молодежной политики.

— «Мною принято решение: вместо министерства спорта и молодежной политики создать два министерства – одно по спорту и туризму, второе по молодежной политике, — сказал Александр Соколов. – Также будет существовать коллегия, в которую войдут представители других правительственных ведомств, связанных с работой с молодежью, в том числе социальные ведомства – образование, спорт, соцзащита, а кроме того, минпром и минстрой. При министерстве молодежной политики должен быть общественный совет, куда входили бы представители общественных организаций, ректорское сообщество, союз предпринимателей. Задача молодежной политики Кировской области – сделать так, чтобы молодые люди гордились своим регионом, связывали с ним свою судьбу, строили здесь карьеру, растили детей, работали на благо Кировской области. Молодежь – это про будущее, мы ответственны за него».

2.3 Анализ деятельности Министерства молодежной политики Кировской области.

Необходимо отметить, что на уровне Кировская область слабо развита нормативно-правовая база в области осуществления молодежной политики:

* Закон Кировской области «О государственной молодежной политике в Кировской области» № 480-ЗО от 25.12.2009г. (ред. от 07.10.2015г.) [1]; Закон Кировской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Кировской области» № 312-ЗО от 02.03.2005г. (ред. от 28.12.2013г.) [2];
* Подпрограмма «Реализация государственной молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи» государственной программы Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 № 226/595 [3];
* Постановление Правительства Кировской области от 10.12.2012 № 185/738 «О Стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы в Кировской области» [4];
* Методические рекомендации по профилактике противоправных и экстремистских проявлений несовершеннолетних, относящих себя к неформальным молодежным организациям / авт.-сост. Т.В. Малова, Т.В. Ворончихина, Л.Н. Тетерятникова. – Киров: ИРО Кировской области, 2016. – 113 с. [5];
* Выпущены 3 сборника методических материалов в области реализации направлений деятельности молодежной политики и деятельности с молодежью.
* Также в рамках осуществляемой молодежной политики Кировской области необходимо обратить внимание на отсутствие:
* комплексных планов и отдельных программ по имеющимся направлениям развития молодежной политики на уровне Кировской области;
* международных соглашений в области реализации программ молодежной политики;
* стратегических документов в области развития молодежной политики в Кировской области.

В период до 2022 года в Кировской области действовала Государственная программа «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2022 гг.».

Целью программы является повышение участия и дальнейшее вовлечение молодежи в общественные, политические, экономические, социальные и культурные процессы в области развития данного региона; проведение мероприятий по обеспечению отдыха и оздоровления молодежи и детей региона; осуществление мероприятий по проведению государственной поддержки для молодых семей по решению жилищных проблем.

Цели, определенные Государственная программа «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2022 гг.», реализуются через подпрограммы:

* «Повышение эффективности реализации молодежной политики»;
* «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в Кировской области»;
* «Дом для молодой семьи»;
* отдельное мероприятие «Обеспечение реализации Государственной программы».

Рассмотрение целей и задач Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2020 гг.» даны в таблице 7.

 Таблица 7

**Цели и задачи Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014 - 2022 гг.»**

| **№**  **п/п** | **Цель** | **Задачи** | **Подпрограмма** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Повышение доли участия и привлечения молодежи в процессы социально-экономического, общественно-политического и социокультурного развития на уровне Кировской области | Осуществление мероприятий в области координации работы органов власти при проведении деятельности с молодежью; создание нужных условий по развитию самореализации молодежи, помощь в инновационной и предпринимательской деятельности | Подпрограмма «Повышение эффективности реализации молодежной политики» |
| Проведение мероприятий в области патриотического воспитания и формирования семейных устоев |
| Проведение профилактики асоциальных действий в молодежной среде, а также по развитию здорового образа жизни молодого поколения |
| Осуществление научно-методического и информационного обеспечения органов власти, принимающих участие в осуществлении мероприятий по развитию молодежной политики |
| Осуществление мероприятий по развитию видов государственной поддержки инициатив среди молодежи |
| Разработка мероприятий в области развития инфраструктуры организаций, оказывающих необходимые услуги  для молодежи |
| 2. | Разработка мероприятий в области обеспечения отдыха и оздоровления молодежи и детей на уровне Кировской области | Создание и дальнейшее совершенствование технической и материальной базы для загородных учреждений по организации отдыха и оздоровления детей, а также создание необходимых условий, отвечающих текущим современным требованиям для проведения комплексной безопасности при осуществлении отдыха и оздоровления детей | Подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в Кировской области» |
| Проведение мероприятий в области оздоровительных предприятия для детей |
| 3. | Государственная поддержка для молодых семей для решения жилищных проблем | Предоставление социальных выплат в процессе приобретения жилья для молодых семей, как для осуществления индивидуального жилищного строительства, а также для приобретения жилья экономкласса | Подпрограмма «Дом для молодой семьи» |

Расходы Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014-2022 гг.» формируются за счет средств федерального, областного, местных бюджетов и средств внебюджетных источников (таблица 8).

Таблица 8

**Финансирование Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2014 - 2022 гг.»**

| **Источник** | **Сумма, тыс.руб.** | **Доля, %** |
| --- | --- | --- |
| Федеральный бюджет | 143 581,1 | 4,1 |
| Областной бюджет | 2 830 212,37 | 81,6 |
| Местные бюджеты | 67 668,75 | 2,0 |
| Внебюджетные фонды | 425 253,78 | 12,3 |
| Всего | 3 466 716 | 100,0 |

Совокупный объем финансирования Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2016-2022 гг.» годы составляет 3 млрд. 466 млн. 716 тыс. рублей, при этом большая часть приходится на источник финансирования программы из областного бюджета – 81,6% .

При реализации мероприятий Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2016-2022 гг.» определены следующие показатели, представленные в таблице 9.

 Таблица 9

**Целевые показатели Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2016-2022гг.»**

| **Целевой показатель** | **2019г.** | **2020г.** | **2021г.** | **2022г.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Охват молодежи, получающей социальные услуги в области реализации программ молодежной политики, человек | 185,0 | 190,0 | 195,0 | 200,0 |
| Удельный вес молодежи, которая привлеченной в реализацию мероприятий молодежных и детских общественных объединений, от общей величины молодежи, % | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Удельный вес молодежи, принимающих участие в программах по поддержке талантливой молодежи, от общей величины молодежи, % | 18,5 | 19 | 19,5 | 20 |
| Величина молодежи, находящейся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, которые вовлечены в перечень программ по социальной адаптации, реабилитации и предотвращения асоциального поведения среди молодежи, человек | 2500 | 2500 | 3000 | 3000 |
| Удельный вес молодежи, вовлеченных в реализацию мероприятий, проводимых военно-патриотическими клубами и поисковыми отрядами, от общей величины молодежи, % | 2,4 | 2,4 | 2,5 | 2,5 |

Следовательно, в итоге реализации Государственной программы «Повышение эффективности реализации молодежной политики и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи на 2016 - 2022 гг.» к 2020 году будут повышаться показатели: величина молодежи, которые получают поддержку до 200 человек, при этом величина молодежи, которые находятся в трудной жизненной ситуации, получат поддержку составит 3000 человек. Кроме того, произойдет повышение удельного веса молодежи, которая участвует в деятельности программы в области поддержки талантливой молодежи и деятельности военно-патриотических учреждений.

Необходимо выделить основной элемент инфраструктуры государственной молодежной политики на уровне Кировской области, которые представляют это сеть областных и муниципальных учреждений. В инфраструктуру одно областное и четыре муниципальных учреждения в области проведения молодежной политики:

* Муниципальное казенное учреждение «Центр по работе с детьми, молодежью и семьей «Калейдоскоп», г. Киров;
* Кировское областное государственное автономное учреждение «Областной Дворец молодежи»;
* Муниципальное казенное учреждение Молодёжный центр «Заря», Верхнекамский район;
* Муниципальное казенное учреждение Объединение подростковых и молодежных клубов «Перекресток», г. Киров;
* Муниципальное казенное учреждение «Патриот», г. Слободской.

На основании представленной оценки молодежной политики на уровне Кировской области необходимо определить следующие проблемы:

1) На уровне Кировской области недостаточно эффективно проводятся важнейшие этапы по основным направлениям реализации государственной молодежной политики.

2) Во многих регионах нет муниципальных молодежных форумов, которые давали бы возможность для реализации молодого поколения.

3) Не проводится необходимая подготовка молодежи по осуществлению защиты проектов грантовых конкурсов, нет грантовой поддержки в регионе.

4) В Кировской области слабая нормативно-правовая база в области реализации направлений молодежной политики, отсутствуют двусторонние или многосторонние международные соглашения, стратегические документы по развитию государственной молодежной политики.

В результате необходимо предложить перечень мероприятий по развитию молодежной политики на уровне Кировской области:

* создать эффективную систему по работе с молодежью на основе партнерского взаимодействия общественных молодежных учреждений, организаций, ведущий предприятий, а также органов местного самоуправления Кировской области;
* сформировать в молодежной среде гражданско-патриотическое отношение к Родине, а также развивать преемственность традициям родного края;
* повышать ответственность среди молодежи за общественное и экономическое процветание Кировской области;
* снизить уровень миграции молодежи в города России;
* снизить безработицу среди молодежи на уровне г.Кирова и области;
* повысить уровень предпринимательской, деловой и социальной активности среди молодежи;
* качественно увеличить эффективность деятельности общественных объединений по работе с молодежью;
* повысить уровень репродуктивного здоровья среди молодежи;
* увеличить духовно-нравственный и творческий потенциал молодежи региона;
* создать условия для здорового образа молодежи;
* создать условия для укрепления института молодых семей в Кировской области;
* создать систему мониторинга качества уровня жизни, проведения социальной интеграции молодежи в общество.

В Кировской области в настоящее время нет стратегии развития молодежной политики при учете последних изменений в политической, экономической и социальной жизни России, при этом есть только программы, имеющие некоторые направления по поддержке молодежи в Кировской области. Данных программ недостаточно для проведения полноценного развития молодежи Кировской области и удержания ее от переселения в другие города Российской Федерации.

3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ ВЯТСКИХ ПОЛЯН.

3.1 Общие сведения администрации города Вятские Поляны.

Вятские Поляны — город (с 1942 года) в Кировской области России. Административный центр Вятскополянского района (в его состав не входит). Образует одноимённый городской округ.

Рисунок 2 – Структура администрации города Вятские поляны

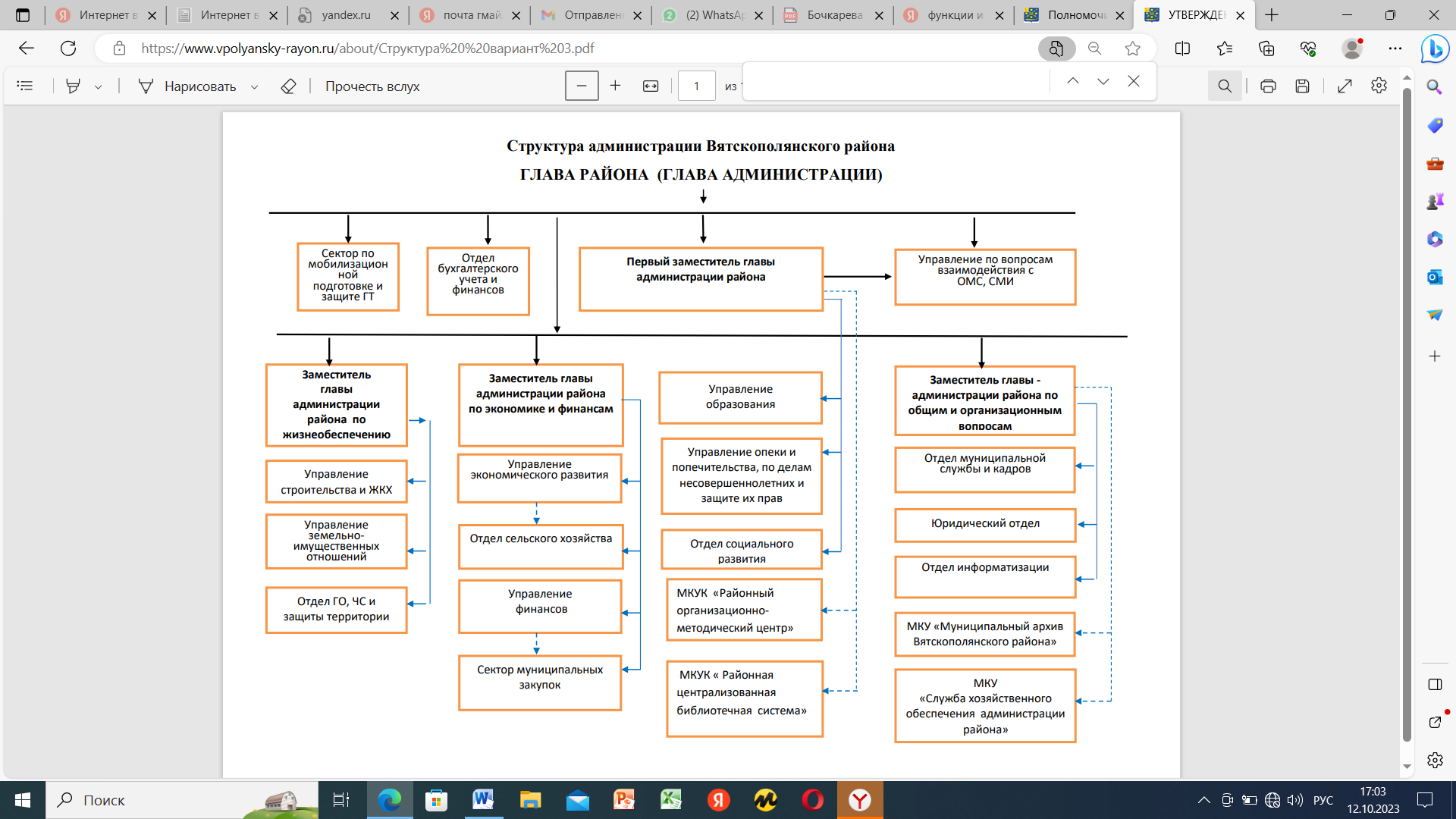


Таблица 10 – главы администрации города.

|  |
| --- |
| Глава города (глава администрации города) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первый зам. главы администрации города | Зам. главы администрации города | Зам. главы администрации города | Заместитель главы администрации - управляющий делами администрации города Вятские Поляны | Сектор специальной работы | Консультант главы города |
| |  |  | | --- | --- | |  | **Управление по делам муниципальной собственности** | |  | **Управление по вопросам жизнеобеспечения** | |  | **Отдел архитектуры** | | |  |  | | --- | --- | |  | **Управление образования** | |  | **Управление социальной политики** | |  | **Отдел информационных систем Управления экономического развития города и информационных систем (по вопросам своей компетенции)** | | |  |  | | --- | --- | |  | **Управление экономического развития города и информационных систем (за исключением отдела информационных систем)** | |  | **Отдел бухгалтерского учета и отчетности** | |  | **Финансовое управление администрации города** | |  | **Отдел развития торговли и предпринимательства управления муниципальных закупок, развития торговли и предпринимательства** | | |  |  | | --- | --- | |  | **Отдел информационных систем Управления экономического развития города и информационных систем** | |  | **Управление муниципальных закупок, развития торговли и предпринимательства (за исключением отдела развития торговли и предпринимательства управления муниципальных закупок, развития торговли и предпринимательства)** | |  | **Управление по взаимодействию с представительным органом** | |  | **Управление правового, документационного, кадрового обеспечения** | |  |  |

Расположен на крайнем юге области на правом крутом берегу реки Вятка недалеко от границ Татарстана и Удмуртии. Через город протекают река Ошторма и её левый приток Тойменка. Расстояния от города — по прямой (и по дороге): Сосновка — 13 (19) км, Малмыж — 40 (55) км, Киров — 275 (320) км, Кукмор — 9 (9) км, Казань — 125 (150) км.

По классификации Б. П. Алисова Вятские Поляны расположены в умеренном климатичесом поясе в области перехода от морского к континентальному. По классификации В. П. Кёппена город расположен в зоне влажного континентального климата (Dfb).

* Среднегодовая температура воздуха: +3,7 °C
* Относительная влажность воздуха: 69,7 %
* Средняя скорость ветра: 3,0 м/с.

До середины XVI века территория нижнего течения Вятки, входившая в так называемую Арскую область, была заселена удмуртами, марийцами и татарами и подчинена Казанскому ханству. По преданию, на месте современных Вятских Полян находилось небольшое удмуртское поселение Ошторма-Бодья. После победы Русского государства над Казанским ханством в 1552 году начинается освоение Вятского края русскими.

Село Вятские Поляны известно с 1595 года как вотчина Вятского Успенского монастыря. Входило в состав Малмыжского уезда Вятской губернии. 20 октября 1914 года через село прошла железная дорога «Москва — Екатеринбург».

Во время Гражданской войны через город проходила линия фронта, на которой в 1919 году было остановлено наступление войск Колчака. 1 мая 1919 года 7-я стрелковая дивизия переправилась через Вятку и расположилась по левому берегу в районе мест. Вятские Поляны.

В 1938 году село было преобразовано в рабочий посёлок. 19 мая 1942 года получен статус города после того, как туда эвакуировалась оружейная фабрика из Загорска, которая в годы войны производила ППШ-41.

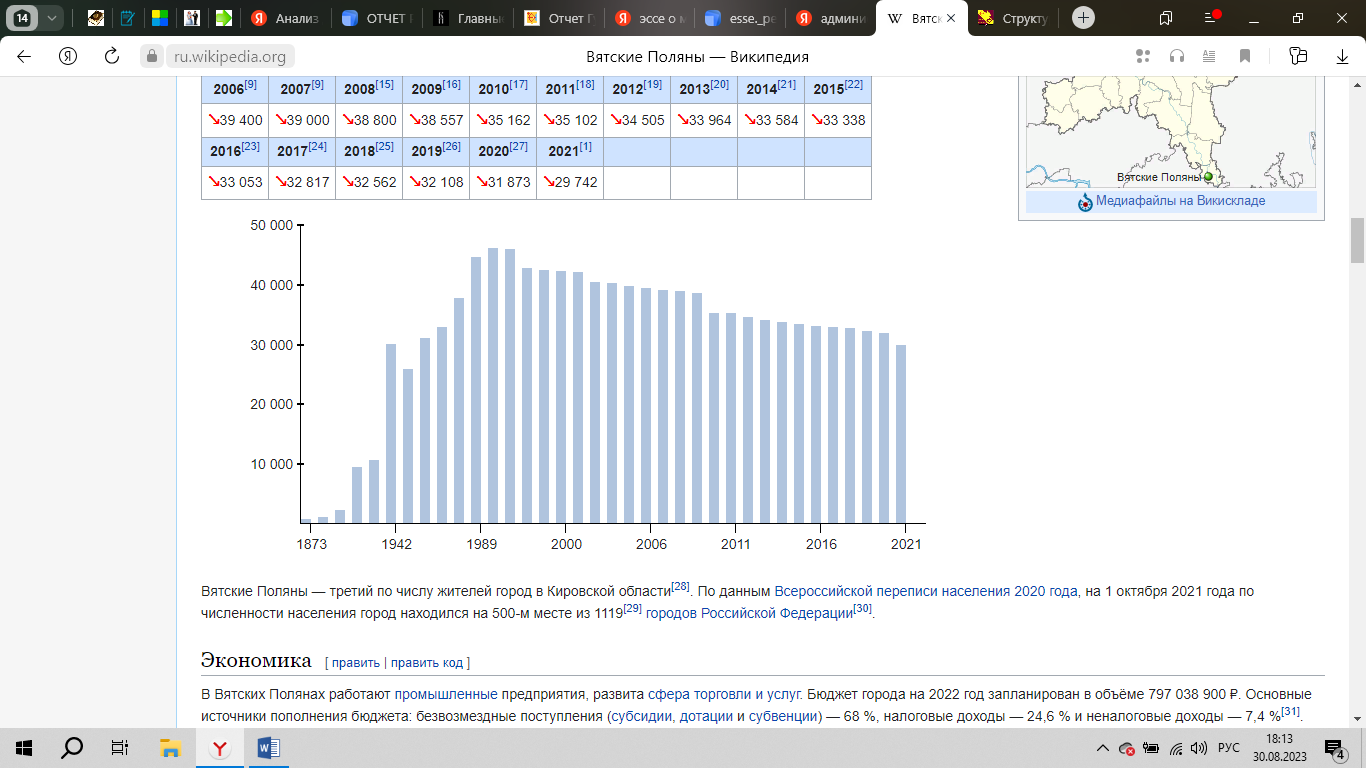
В 2007 году открыт автомобильный мост через реку Вятку ниже по реке в 9 км от города, связавший Вятские Поляны с соседним городом Сосновкой, посёлком Красной Поляной и другими населёнными пунктами левобережья реки Вятки.

9 мая 2013 года Вятским Полянам присвоено почётное звание Кировской области «Город трудовой славы».

Распоряжением Правительства РФ от 29 июля 2014 года № 1398-р «Об утверждении перечня моногородов» городской округ город Вятские Поляны включён в категорию моногородов с наиболее сложным социально-экономическим положением.

Таблица 11 – Численность населения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1873** | **1900** | **1926** | **1938** | **1939** | **1942** | **1959** | **1967** | **1970** | **1979** |
| 625 | **↗**1000 | **↗**2221 | **↗**9402 | **↗**10 600 | **↗**30 000 | **↘**25 717 | **↗**31 000 | **↗**32 729 | **↗**37 624 |
| **1989** | **1992** | **1993** | **1996** | **1998** | **2000** | **2001** | **2002** | **2003** | **2005** |
| **↗**44 513 | **↗**46 000 | **↘**45 900 | **↘**42 600 | **↘**42 300 | **↘**42 200 | **↘**42 000 | **↘**40 282 | **↘**40 200 | **↘**39 700 |
| **2006** | **2007** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** |
| **↘**39 400 | **↘**39 000 | **↘**38 800 | **↘**38 557 | **↘**35 162 | **↘**35 102 | **↘**34 505 | **↘**33 964 | **↘**33 584 | **↘**33 338 |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |  |  |  |  |
| **↘**33 053 | **↘**32 817 | **↘**32 562 | **↘**32 108 | **↘**31 873 | **↘**29 742 |  |  |  |  |



Вятские Поляны — третий по числу жителей город в Кировской области. По данным Всероссийской переписи населения 2020 года, на 1 октября 2021 года по численности населения город находился на 500-м месте из 1119 городов Российской Федерации.

В городе проводится последовательная политика поддержки и развития культуры. Сохранение, изучение и пропаганда историко-культурного наследия, поддержка лучших традиций классического и народного искусства, развитие библиотечного дела и повышение качества услуг, предоставляемых населению — основные направления деятельности учреждений культуры города. Всего в системе учреждений сферы культуры работает 310 человек, из них профессиональных специалистов — 147 человек.

С 1990 года в городе действует [детская музыкальная школа духовых и ударных инструментов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85_%D0%B8_%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2_(%D0%92%D1%8F%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D1%8B)).

Сеть учреждений культуры и искусства города:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учреждения культуры** | **Количество**  **всего** |
| Библиотеки | 4 |
| Культурно-досуговые учреждения | 2 |
| Музейные учреждения | 4 |
| Школы по видам искусств: музыкальная, театральная, художественная, искусств | 4 |
| Парки культуры и отдыха | 2 |

С 2016 года в городе проводится яркий Международный фестиваль шляп «Поля мира», возникший по инициативе предпринимательского сообщества и при поддержке администрации города. Уже в первый год праздник посетили пять тысяч человек, а завершился он концертом участников конкурса «Евровидение» «Бурановских бабушек» и лазерным шоу. В 2018 году фестиваль завоевал гран-при в области событийного туризма «Russian Event Awards 2018» в номинации на лучшее городское праздничное событие с населением 100 тысяч человек.

Общее количество молодёжи в городе Вятские Поляны от 14 до 30 лет − 5032 человека, что составляет 15,2 % от общего количества населения города.

В последние годы молодёжь сама все чаще начинает создавать свои организации, самодеятельные объединения, клубы по интересам и другое, включаясь в проекты молодёжной политики. 15 молодёжных общественных организаций осуществляют социально-значимую деятельность на территории города Вятские Поляны:

1. Совет молодёжи города Вятские Поляны при администрации города.

2. Совет молодёжи машиностроительного завода «Молот-оружие».

3. Волонтерский отряд «Путь к успеху» КОГОБУ СПО «Вятскополянский механический техникум».

4. Молодёжное информагентство «Время молодёжи».

5. Общественная молодёжная организация «Деловой союз предпринимателей».

6. Молодёжная общественная организация «Автоклуб».

7. Общественное движение «Волонтёры — детям Вятских Полян».

8. Волонтёрский отряд Многопрофильного лицея г. Вятские Поляны.

9. Общественная организация татарской молодёжи «Дуслар».

10. Спортивное молодёжное движение «Спринт».

11. Общественное движение «Сделай доброе дело».

12. Волонтёры муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Вятские Поляны Кировской области.

13. Волонтёрский отряд «Друзья всегда рядом» муниципального казённого общеобразовательного учреждения гимназия г. Вятские Поляны Кировской области.

14. Волонтёры муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лицей с кадетскими классами имени Г. С. Шпагина» г. Вятские Поляны Кировской области.

15. Союз работающей молодёжи города Вятские Поляны.

Ежегодно в городе проводятся масштабные молодёжные мероприятия: Бал главы города, молодёжный туристический слёт, Школа волонтёров, городской конкурс красоты «Мисс осень», День молодёжи, проект «Зимняя сказка», марафон добрых территорий «Добрая Вятка», городской конкурс новогодних игрушек, городской конкурс «Молодые лица города», городской конкурс «Волонтёр года», городской фестиваль «Территория добровольчества».

Активная молодёжь города провела масштабные работы по росписи стен в детской поликлинике, городская акция «Дедморозим по-Вятски», городские пробеги и велопробеги, благотворительная акция «Такси Победы», городской поэтический конкурс «Имена воинской славы Отечества» и т. д.

Молодёжью проводятся экологические акции: в районе Стрелке на месте погибших деревьев было высажено более 2 тысяч саженцев сосёнок, убирают от мусора берега реки Вятки.

Мероприятия, реализованные при участии волонтёрского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов и дней единых действий по Российской Федерации: Бессмертный Полк, фотоконкурсе «Бессмертный Подвиг», Стена Памяти «Народная Победа», «Солдатская каша», Акция «Свеча памяти», Флешмоб «День Победы», Флешмоб «Флаг Российской Федерации».

По итогам работы муниципальное образование город Вятские Поляны награждён благодарственным письмом Министерства образования кировской области за координацию муниципальных штабов Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой отечественной войне 1941—1945 годов.

В 2013 году и 2015 году получены Дипломы победителей областного конкурса среди муниципальных образований Кировской области на лучшую организацию работы с молодёжью по итогам года.

* 1. Полномочия, функции и задачи администрации Вятских полян.

Деятельность администрации города Вятские Поляны регламентирована Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования городской округ город Вятские Поляны Кировской области, принятым решением Вятскополянской городской Думы Кировской области от 29.06.2005 № 45, Положением об администрации города Вятские Поляны Кировской области, утвержденным решение Вятскополянской городской Думы Кировской области от 14.02.2006 № 16.

В соответствии со статьей 8 Устава муниципального образования Вятскополянский муниципальный район к вопросам местного значения района относятся:

1) составление и рассмотрение проекта бюджета района, утверждение и исполнение бюджета района, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета района;

2) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов района;

3) владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности района;

4) организация в границах района электро- и газоснабжения поселений в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации;

5) дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района, осуществление муниципального контроля за сохранностью автомобильных дорог местного значения вне границ населенных пунктов в границах муниципального района и обеспечение безопасности дорожного движения на них, а также осуществление иных полномочий в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

6) создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах района;

Полномочия администрации города Вятские Поляны предусмотрены статьей 33 Устава города Вятские Поляны.

Согласно данной статье к полномочиям администрации города относится:

1) разработка проекта местного бюджета, а также проектов планов и программ социально-экономического развития города;

2) обеспечение исполнения местного бюджета и программ социально-экономического развития города; подготовка отчета об исполнении местного бюджета и отчетов о выполнении программ социально-экономического развития города;

3) управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности города, в порядке, установленном городской Думой;

4) создание муниципальных предприятий и учреждений, осуществление финансового обеспечения деятельности муниципальных казенных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания муниципальными бюджетными и автономными учреждениями, а также формирование и размещение муниципального заказа;

5) организация в границах города электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения населения топливом в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации;

6) дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах города и обеспечение безопасности дорожного движения на них, включая создание и обеспечение функционирования парковок (парковочных мест), осуществление муниципального контроля за сохранностью автомобильных дорог местного значения в границах города, а также осуществление иных полномочий в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

7) обеспечение проживающих в городе и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями, организация строительства и содержания муниципального жилищного фонда, создание условий для жилищного строительства, осуществление муниципального жилищного контроля, а также иных полномочий органов местного самоуправления в соответствии с жилищным законодательством;

8) создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения в границах города;

9) участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в границах города;

10) организация охраны общественного порядка на территории города муниципальной милицией;

11) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах города;

12) организация мероприятий по охране окружающей среды в границах города;

13) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

14) создание условий для оказания медицинской помощи населению на территории города (за исключением территорий городских округов, включенных в утвержденный Правительством Российской Федерации перечень территорий, население которых обеспечивается медицинской помощью в медицинских учреждениях, подведомственных федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по медико-санитарному обеспечению населения отдельных территорий) в соответствии с территориальной программой государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи;

15) создание условий для обеспечения жителей города услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания;

16) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование библиотечных фондов библиотек города;

17) создание условий для развития местного традиционного народного художественного творчества, участие в сохранении, возрождении и развитии народных художественных промыслов в городе;

18) сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности города, охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного значения, расположенных на территории города;

19) обеспечение условий для развития на территории города физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий города;

20) создание условий для организации досуга и обеспечения жителей города услугами организаций культуры;

21) создание условий для массового отдыха жителей города и организация обустройства мест массового отдыха населения;

22) исключен;

23) формирование и содержание муниципального архива;

24) организация ритуальных услуг и содержание мест захоронения;

25) организация сбора, вывоза, утилизации и переработки бытовых и промышленных отходов;

26) организация благоустройства территории города (включая освещение улиц, озеленение территории, установку указателей с наименованиями улиц и номерами домов, размещение и содержание малых архитектурных форм), а также использования, охраны, защиты, воспроизводства городских лесов, лесов особо охраняемых природных территорий, расположенных в границах города;

27) утверждение подготовленной на основе генеральных планов города документации по планировке территории, выдача разрешений на строительство (за исключением случаев, предусмотренных Градостроительным кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами), разрешений на ввод объектов в эксплуатацию при осуществлении строительства, реконструкции объектов капитального строительства, расположенных на территории города, ведение информационной системы обеспечения градостроительной деятельности, осуществляемой на территории города, резервирование земель и изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков в границах города для муниципальных нужд, осуществление муниципального земельного контроля за использованием земель города, осуществление в случаях, предусмотренных Градостроительным кодексом Российской Федерации, осмотров зданий, сооружений и выдача рекомендаций об устранении выявленных в ходе таких осмотров нарушений;

28) присвоение наименований улицам, площадям и иным территориям проживания граждан в городе, установление нумерации домов;

29) организация и осуществление мероприятий по гражданской обороне, защите населения и территории города от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, включая поддержку в состоянии постоянной готовности к использованию систем оповещения населения об опасности, объектов гражданской обороны, создание и содержание в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств;

30) создание, содержание и организация деятельности аварийно-спасательных служб и (или) аварийно-спасательных формирований на территории города;

31) создание, развитие и обеспечение охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов местного значения на территории города, а также осуществление муниципального контроля в области использования и охраны особо охраняемых природных территорий местного значения;

32) организация и осуществление мероприятий по мобилизационной подготовке муниципальных предприятий и учреждений, находящихся на территории города;

33) осуществление мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах, охране их жизни и здоровья;

34) принятие решения о привлечении граждан к выполнению на добровольной основе социально значимых для города работ (в том числе дежурств) в целях решения вопросов местного значения города, предусмотренных пунктами 8 - 11, 20 и 25 части 1 статьи 7 настоящего Устава;

35) создание условий для расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, содействие развитию малого и среднего предпринимательства, оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, благотворительной деятельности и добровольчеству;

36) организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в городе;

37) исключен.

38) создание условий для деятельности добровольных формирований населения по охране общественного порядка;

39) участие в осуществлении деятельности по опеке и попечительству;

40) исключен.

41) осуществление иных исполнительно-распорядительных полномочий, предусмотренных федеральным и областным законодательством и настоящим Уставом;

42) осуществление муниципального контроля за проведением муниципальных лотерей;

43) осуществление мер по противодействию коррупции в границах города;

44) осуществление в пределах, установленных водным законодательством Российской Федерации, полномочий собственника водных объектов, установление правил использования водных объектов общего пользования для личных и бытовых нужд и информирование населения об ограничениях использования таких водных объектов, включая обеспечение свободного доступа граждан к водным объектам общего пользования и их береговым полосам.

Администрация города Вятские Поляны осуществляет функции по осуществлению муниципального контроля по вопросам, предусмотренным федеральными законами.

К отношениям, связанным с осуществлением муниципального контроля, организацией и проведением проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, применяются положения Федерального закона от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

3.3 Деятельность территории за 2021-2022гг

Влияние на оперативную обстановку в Вятскополянском районе Кировской области оказывают его географическое расположение, социально-демографические факторы.

Вятскополянский район расположен на крайнем юге Кировской области в нижнем течении реки Вятка, граничит на юге и западе с республикой Татарстан, на севере с Малмыжским районом Кировской области, на востоке с республикой Удмуртия, площадь территории района составляет 907,72 кв. км.

В Вятскополянском районе система местного самоуправления разделена на муниципальные образования: «город Вятские Поляны» и «Вятскополянский район».

Муниципальное образование «Вятскополянский район» включает в себя территории: г. Сосновка, расстояние до районного центра 15 км, пгт Красная Поляна, расстояние до районного центра 5 км, а также 10 сельских округов.

Расстояние от г. Вятские Поляны до г. Кирова – 330 км, расстояние до г. Казани – столицы Республики Татарстан – 160 км; до г. Ижевска – столицы Республики Удмуртия – 220 км. По территории района проходит железнодорожная магистраль – Горьковская железная дорога Казань – Ижевск, протяжённость железнодорожного полотна по Вятскополянскому району 36 км, крупные железнодорожные станции в г. Вятские Поляны и г. Сосновка. В городе и районе 162,5 км автомобильных дорог с твёрдым покрытием.

На территории Вятскополянского района расположено: 11 объектов особой важности и жизнеобеспечения, 19 объектов государственной власти (в т.ч. органов местного самоуправления) и правоохранительных органов; предприятий и организаций – более 600; 9 крупных и средних промышленных предприятий, более 320 объектов потребительского рынка товаров и услуг, 5 больниц, 24 детских дошкольных учреждения, 34 общеобразовательных школы, 3 учреждения со средним профессиональным образованием.

Численность населения по состоянию на 1 января 2021 года составляла – 58 065, из них население города Вятские Поляны – 31 393 чел., г. Сосновка – 10 743 чел., пгт. Красная Поляна – 5 884 чел., сельская местность – 10 045 чел.

На территории города Вятские Поляны продолжается реализация муниципальной программы муниципального образования городского округа город Вятские Поляны Кировской области «Формирование современной городской среды» на 2018-2030 годы (далее – муниципальная программа), утвержденной постановлением администрации города Вятские Поляны от 25.10.2017 № 1638 (с изм. от 20.01.2023 № 115) в рамках национального проекта «Жилье и городская среда».

На 2022 год запланированы мероприятия «Благоустройство площади Победы. Устройство наружного и декоративного освещения площади, зданий, элементов благоустройства, памятника «Воинам - землякам» и памятника погибшим в горячих точках «И вашим боем в нас стучат сердца», «Благоустройство площади Победы. Установка и ремонт лестничного спуска с площади Победы на территорию парка, ремонт ступеней перед Вечным огнем», «Благоустройство площади Победы. Замена покрытия из брусчатки за памятником «Воинам-землякам». На выполнение данных мероприятий по соглашению, заключенного с Министерством строительства, энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Кировской области, было выделено 14570,809 тыс.рублей.

Для реализации мероприятий администрацией города заключены 2 муниципальных контракта и 3 договора подряда:

- муниципальный контракт с Филиалом ПАО "Россети центр и Приволжье" -"Кировэнерго» на сумму 3504,90 тыс. рублей, были выполнены работы по укладке кабеля, установлены опоры освещения, установлены светильники, срок окончания работ 29.07.2022;

- муниципальный контракт с ООО «Артель» на сумму 1966,14 тыс. рублей, были выполнены работы по укладке плитки перед памятником «Воинам-землякам» и вечным огнем и ремонту ступеней, установлен лестничный спуск с площади Победы на территорию парка, срок окончания работ 25.07.2022;

- договор подряда с ООО «Центр кабельного телевидения» на сумму 159,776 тыс. рублей, выполнены работы по установке 4 камер видеонаблюдения на площади Победы, дата окончания работ 31.07.2022;

- договор подряда с ООО «Артель» на сумму 412,607 тыс. рублей, выполнены работы по замене покрытия из брусчатки за памятником «Воинам-землякам», дата окончания работ 31.07.2022;

- договор подряда Филиалом ПАО "Россети центр и Приволжье" -"Кировэнерго» на сумму 183,70 тыс. рублей, выполнены мероприятия по демонтажу опор освещения со светильниками, срок окончания работ 18.05.2022.

Для реализации мероприятий администрацией города заключены 3 муниципальных контракта:

- муниципальный контракт с ООО "Межрайонное дорожно-строительное управление-1" по мероприятию «Благоустройство дворовой территории по ул. Азина д. 34/40» на сумму 2521,51 тыс. рублей;

- муниципальный контракт с ООО "Межрайонное дорожно-строительное управление-1" по мероприятию «Благоустройство дворовой территории по ул. Азина д. 24/28» на сумму 2787,20 тыс. рублей;

- муниципальный контракт с ООО "Межрайонное дорожно-строительное управление-1" по мероприятию «Благоустройство дворовой территории по ул. Урицкого д. 22» на сумму 3034,98 тыс. рублей.

Доля площади земельных участков, являющихся объектами налогообложения земельным налогом, в общей площади территории городского округа в 2019-2020-2021-2022 годах составила 83-83,1-83,3- 83,42 %%.

В 2021 г. налогооблагаемая площадь увеличилась на:

- 0,7653 га за счет предоставления земельных участков бесплатно в собственность многодетным семьям в соответствии с законом от 03.11.2011 № 74- ЗО «О бесплатном предоставлении гражданам, имеющим трех и более детей, земельных участков на территории Кировской области»;

- 0,1932 га – продажа земельных участков физическими и юридическими лицами посредством проведения аукционов;

- 0,4661 га – выкуп земельных участков под объектами недвижимости;

- 0,4497 га – перераспределение земельных участков и выкуп в

собственность.

В 2022 году планируется отремонтировать участки дорог протяженностью более 5 км, провести ямочный ремонт проезжей части дорог уличной сети и устранить деформации, повреждения, выбоины.

В 2023 и 2024 годах планируется осуществить ремонт проезжей части по улицам Герцена, Тойменка, Мира, Азина, Урицкого, Кооперативная, Пароходная. В связи с ограниченностью средств муниципального дорожного фонда на содержание, развитие и модернизацию автомобильных дорог не производится их капитальный ремонт и реконструкция в необходимом объеме, что является одной из основных причин неудовлетворительного состояния дорожной сети местного значения.

Повышение качества жизни населения является главным итогом планомерной работы органов местного самоуправления. В 2021 году уровень среднемесячной заработной платы по городу составил 26 510 руб. и увеличился по сравнению с предыдущим годом на 7,4 %. Уровень среднемесячной заработной платы крупных и средних предприятий, средняя численность работников которых превышает 15 человек, – 30 484 руб., с ростом на 8,0 % к 2020 году.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:

1. - крупных и средних предприятий и некоммерческих организаций в 2018-2019-2020-2021 годах (по данным статистики) составила 24 942,8-26 046,2- 28 114-30 354,5 руб., соответственно с ростом в 2021 к 2020 году – 8,0%. К 2024 году ожидается рост заработной платы работников крупных и средних предприятий города до 38 130 руб.;

2. - муниципальных дошкольных образовательных учреждений составила в 2018-2019-2020-2021 годах 14 641,7-15 689,2-17 131,5-18627,3 рублей соответственно, рост 2021 к 2020 году – 8,7%. К 2024 году ожидается рост до 20 354 рублей;

3. - муниципальных общеобразовательных учреждений – в 2018-2019-2020-2021 годах 21 540,2-21 594,5-25 065-28712,6 рублей, рост в 2021 к 2020 году – 14,6%. К 2024 году ожидается на уровне 31 379 рублей;

4. - учителей муниципальных общеобразовательных учреждений – в 2018-2019-2020-2021 годах составила 23 370,4-24 235,7-28 185,9-33 256,8 рублей, рост в 2021 к 2020 году – 118,0%. К 2024 году ожидается увеличение уровня заработной платы до 36 340 рублей;

5. - муниципальных учреждений культуры и искусства – в 2018-2019- 2020-2021 годах составила 22 391,9-24 163,6-23 595,4-26 667,7179 рублей, увеличение в 2021 к 2020 году на 13,0%. К 2024 году увеличение заработной платы будет происходить в соответствии с бюджетной росписью.

4. - муниципальных учреждений физической культуры и спорта – в 2018-2019-2020-2021 годах составила 19 726,6-19 863,3-22 035,3-23 850,5 рублей, рост в 2021 к 2020 году – 8,2%. К 2024 году ожидается увеличение заработной платы до 28 404 рубля.

В городе Вятские Поляны 11 дошкольных образовательных организаций, где обучаются дети от 1,5 до 7 лет, родители которых имеют регистрацию и место проживания в г. Вятские Поляны и в Вятскополянском районе (в близлежащих поселках, деревнях и т.д.).

Выполнен Указ Президента РФ по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, на протяжении последних 2 лет показатель стабилен и составляет 100%. Таким образом, проблема с обеспечением местами детей в возрасте от 3 до 7 лет в городе решена полностью. В городе в 2021 году обеспечены местами все дети, желающие посещать детский сад, в возрасте 1,5лет. В 2020-2021 учебном году детские сады посещали 1 779 детей.

На сегодняшний день численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, составляет 270 человек (в возрасте от 2 мес. до 1,5 лет).

Среди общеобразовательных организаций - 3 муниципальных учреждения:

* МКОУ гимназия, МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина»,
* МКОУ СОШ № 5 и 2 государственных - Вятский многопрофильный лицей и Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях на территории города в 2020- 2021 учебном году оставила 4 071 человек, из них в первый класс были зачислены 433 ребенка.

В систему дополнительного образования детей входят 7 образовательных учреждений. Четыре из них подведомственны управлению социальной политики.

В городе сохранен принцип доступности и бесплатности дополнительного образования для детей. Доля платных услуг, оказываемых муниципальными учреждениями дополнительного образования в этой сфере, составляет менее 1%.

Количество детей, получающих образовательные услуги в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, в 2021 году составило 1 121 человек. Из них Центр дополнительного образования посещали 570 человек, ДЮЦ «Ровесник» - 335 человек, ВСПЦ «Эдельвейс» - 216 человек.

Всего в системе дополнительного образования обучается более 2 104 детей в возрасте от 5 до 18 лет. На сегодняшний день сохранённая в городе сеть общеобразовательных учреждений позволяет обеспечить оптимальные условия для всех детей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их возможностями и потребностями.

Администрация города Вятские Поляны серьезное внимание уделяет инфраструктуре и безопасности образовательных учреждений. В течение 2021 года проведены следующие мероприятия по содержанию и развитию муниципальной системы образования.

В 2021 году на территории города введено в эксплуатацию 11,019 тыс. кв. м жилья за счет средств индивидуальных застройщиков, что больше 2020 года на 4,222 тыс. кв. м.

К 2024 году общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя, составит 29,6 кв. м. 24.2. в том числе, введённая в действие за один год в 2018-2019-2020- 2021 годах составила 0,31-0,25-0,21-0,35 кв. метров. В 2024 году она составит 0,24 кв. м.

Общая площадь жилых помещений, введенных в эксплуатацию за 2021 год, приходящаяся на 1 жителя, составила 0,35 кв. м, что выше уровня 2020 года (0,21) на 0,14. Увеличение произошло из-за ввода в эксплуатацию МКД.

В 2024 году при выполнении намеченных планов ожидается 0,33 гав расчете на 10 тыс. человек населения.

Жилищно-коммунальное хозяйство города Вятские Поляны функционирует в условиях большой энергозатратности производства услуг при низком уровне доходов населения (среднедушевой доход – 21 601 рублей).

Общая площадь жилищного фонда города составляет 909,37 тыс. кв. метров, из них 609,42 тыс. кв. метров площадь 596 многоквартирных домов. 1,8% домов аварийные, и 2,7% от общего числа многоквартирных домов имеет износ от 66% до 70%. Анализ структуры жилищного фонда показывает, что треть жилищного фонда подлежит капитальному ремонту.

Несмотря на проводимую модернизацию, объекты коммунальной инфраструктуры также находятся в изношенном состоянии, на 01.01.2022 износ объектов коммунальной инфраструктуры составляет от 50% до 91%.

Основными источниками центрального теплоснабжения жилищного фонда города Вятские Поляны являются котельные МУП «КЭС «Энерго», которые отпускают 95% тепловой энергии от потребления г. Вятские Поляны, остальные котельные ООО «Малая энергетика». График температур сетевой воды - 95/70 град. С.

Горячее водоснабжение г. Вятские Поляны осуществляется от ЦТП: по ул. Азина, ул. Ленина, ул. Урицкого, ул. Мира, ул. Калинина и ул. Крупская. Тепловые сети в г. Вятские Поляны имеют общую протяженность 47,9 км в двухтрубном исполнении. Нуждаются в замене 26 %. Требуется капитальный ремонт и строительство новых сетей. Статус единой теплоснабжающей организации на территории муниципального образования город Вятские Поляны присвоен МУП «КЭС «Энерго».

В городе Вятские Поляны существует централизованная система хозяйственно-питьевого водоснабжения, обеспечивающая нужды населения. ООО «Водоканал» как самостоятельная организация существует с 1 сентября 2012 года и занимается обеспечением услугой холодного водоснабжения населения города, промышленных предприятий и организаций, текущим и капитальным ремонтом водопроводных сетей и сооружений. Обслуживает 69,93 тыс. метров водопроводных сетей, 23 артезианские скважины, емкости накопители, водонапорные башни.

Контроль качества воды осуществляет Центр гигиены и эпидемиологии Кировской области в Вятскополянском районе проводятся полные химические и бактериологические анализы воды, добываемой из артезианских скважин, а также на разводящей сети в точках водозабора. Качество подаваемой воды в основном соответствует нормативам СанПин 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода», кроме показателей по общей жесткости. Существенно улучшить качество подаваемой воды населению позволит ввод в эксплуатацию установок для очистки (умягчения) воды.

Предприятием «Водоканал» проведен ряд мероприятий по содержанию и текущему ремонту объектов: капитальный ремонт водопроводных сетей, замена и ревизия запорной арматуры, ремонт колодцев, ремонт и замена пожарных гидрантов, выполнение мероприятий по доведению качества питьевой воды до норматива.

Таким образом, в сложившихся условиях и с целью предотвращения возможных чрезвычайных ситуаций по причине износа сетей и сооружений, необходимо выполнить ряд мероприятий, повышающих надежность системы водоснабжения и качество предоставляемых услуг населению города Вятские Поляны.

Доля многоквартирных домов, в которых собственники помещений выбрали и реализуют один из способов управления многоквартирными домами в общем числе многоквартирных домов, в которых собственники помещений должны выбрать способ управления данными домами в 2018- 2019-2020-2021 годах составила 98,5-98,9-98,8-100 %%.

Среднегодовая численность постоянного населения города в 2018- 2019-2020-2021 годах составила 32,34-31,99-30,68-31,27 тыс. человек. Вследствие естественных демографических процессов и перерегистрации жителей города в сельские населенные пункты она сократилась относительно 2020 года на 425 человек. В перспективе ожидается небольшое снижение численности населения города, связанное, в первую очередь, с неблагоприятной половозрастной структурой. К 2024 году ожидается 30,08 тыс. человек.

Удельная величина потребления энергетических ресурсов (электрическая и тепловая энергия, вода, природный газ) в многоквартирных домах.

- электрическая энергия: в 2018-2019-2020-201 годах составила 509,6-

509,2-509,1-567,9 кВт ч на 1 проживающего;

- тепловая энергия: в 2018-2019-2020-2021 годах составила 0,186-0,182- 0,18-0,22 Гкал на 1 кв. метр общей площади;

- горячая вода: в 2018-2019-2020-20,21 годах составила 14,12-14,06-15,37- 15,33 куб. метров на 1 проживающего;

- холодная вода: в 2018-2019-2020-2021 годах составила 31,08-31,0-33,65- 32,4 куб. метров на 1 проживающего;

- природный газ: в 2018-2019-2020-2021 годах составила 159-155,6-150 103,5 куб. метров на 1 проживающего.

Заключение

В результате прохождения учебной практики общественным наблюдателем с 29 мая по 13 июня 2023 г. были закреплены теоретические знания и расширены профессиональные умения.

В процессе практики я познакомилась с организацией работы общественного наблюдателе, распределением обязанностей между наблюдателями, спецификой работы. Я участвовала в городские школы, в которых проводился единый государственный экзамен и наблюдала за созданием правопорядком во время экзамена.

Учебная практика помогла мне лучше понять практический аспект деятельности общественного наблюдателя, была достигнута основная цель практики: применение полученных знаний и закрепление новых навыков.

Во время прохождения учебной практики, я поняла, что работа общественного наблюдателя на ЕГЭ способствует обеспечению прозрачности проведения экзамена и укреплению доверия общества к этому процессу. Благодаря его усилиям участники экзамена могут быть уверены в том, что экзамен проводится в соответствии с правилами и законодательством

Проведение ЕГЭ – это ответственный процесс, который влияет на жизнь тысяч участников и повышение уровня образования в целом. Работа общественного наблюдателя на ЕГЭ является неотъемлемой частью этого процесса и помогает обеспечить его достоверность и честность.

Общественный наблюдатель на экзамене должен следить за всеми действиями слушателей и присутствующих, и за уполномоченными лицами. Наблюдатель должен гарантировать, что экзамен проходит без нарушений и в соответствии с процедурами. Наблюдатель может задавать вопросы, раскрывающие суть тех процедур, относительно которых возникли сомнения.

Быть общественным наблюдателем – это очень ответственная и важная роль. Вы не только помогаете кандидатам, но и делаете важный вклад в сохранение честности и прозрачности процесса проведения экзамена.

Также, был проведен анализ Министерства молодежной политики и спорта Кировской области и администрации города Вятские поляны.

В ходе проделанной работы были реализованы поставленные задачи, а именно:

-знакомство с деятельностью организации, его структурой, системой управления и организационно-правовой формой;

-изучение нормативно-правового обеспечения деятельности государственных и муниципальных служащих;

-ознакомление с руководством органов государственного и муниципального управления на официальных сайтах.

Список литературы

1. Казанский государственный аграрный университет / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: https://kazgau.ru/ (дата обращения: 28.08.2023);
2. История - Казанский государственный аграрный университет / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: https://kazgau.ru/universitet/istoria/ (дата обращения: 28.08.2023);
3. Структура и органы управления образовательной организацией - Казанский государственный аграрный университет / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: https://kazgau.ru/universitet/istoria/ (дата обращения: 28.08.2023);
4. Структура / Администрация города Вятские Поляны / [Электронный ресурс] // Википедия : [сайт]. — URL: https://minenergohttps://www.admvpol.ru/about/struct.php.gov.ru/node/3039 (дата обращения: 30.08.2023).
5. [Министерство молодежной политики Кировской области (kirovreg.ru)](https://minmol.kirovreg.ru/)
6. Информационные системы / Администрация города Вятские Поляны / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: https://www.admvpol.ru/about/infosystems/ (дата обращения: 30.08.2023).
7. [Чурин разделил министерство спорта и молодежной политики - Политика - Newsler.ru](https://www.newsler.ru/politics/2022/08/24/churin-razdelili-ministerstvo-sporta-i-molodezhnoj-politiki?ysclid=lns1jot613876797269)

Приложения

Приложение 1

Список научно-практических конференций и конкурсов на период июнь-декабрь 2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Дата и место проведения | Сроки | Требования |
| Международная научная олимпиада по экономике и управлению на предприятии | 17 июня - 22 июня  Россия, Казань | Заявки на участие до 16 июня | необходимо заполнить заявку на участие и выслать ее на электронную почту вместе со сканом оплаты участия до 16 июня включительно. Всем участникам, приславшим нам заявку и сканированный документ оплаты, 17 июня отправляем задание олимпиады, решение которой каждый участник должен прислать на электронную почту (ontvor@yandex.ru) до 21 июня включительно. Название файла решения в формате Microsoft Word обязательно должно содержать фамилию участника . |
| Международная научная олимпиада по экономике | 24 апреля - 29 апреля  Место Россия, Казань | Заявки на участие до 23 апреля | необходимо заполнить заявку на участие и выслать на электронную почту вместе со сканом оплаты участия до 23 апреля включительно. Всем участникам, приславшим заявку и сканированный документ оплаты, мы 24 апреля отправляем на электронную почту задание олимпиады, решение которой каждый участник должен прислать на электронную почту (ontvor@yandex.ru) до 28 апреля включительно. Название файла решения в формате Microsoft Word обязательно должно содержать фамилию участника . |
| XCIII Международная научно-практическая конференция «Экономика, управление и финансы: современные подходы и конкурентное развитие наук в XXI веке» | 25 февраля - 25 февраля  Россия, Казань | Заявки на участие до 24 февраля | Основной язык конференции – русский. Также на английском, немецком, французском, украинском и казахском языках.  Участвовать в мероприятии могут все желающие. Конференция ориентирована на учёных, аспирантов, преподавателей, магистрантов, студентов и иных заинтересованных лиц. |

Приложение 4

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения учебной ознакомительной практикИ**

студента Б321-04 группы 1 курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

Аминовой Диляры Ириковны

(Ф.И.О. студента)

Казанский ГАУ, г. Казань, ул. К.Маркса, 65

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с 29 мая 2023г. по 28 июня 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  этапа | Содержание этапа | Кол-во  рабочих дней |
|
| 1 | Подготовительный этап | 1. Знакомство с руководителем практики от Казанского ГАУ.  2. Вводный инструктаж.  3. Ознакомление с организацией, с помощью действующих нормативных актов  4. Выбор Министерства и муниципального района для более подробного изучения. | 29.05.23  30.05.23 |
| 2 | Выполнение  программы практики | 1. Исследование правительства Кировской области | 01.06.23  02.06.23  05.06.23  07.06.23 |
|  | Выполнение  программы практики | 1. Изучение организационной структуры Казанского ГАУ  2. Создание структуры  3. Анализ деятельности Казанского ГАУ | 10.06.23  14.06.23  17.06.23  18.06.23 |
| 3 | Индивидуаль-ное задание | 1. Нахождение на сайте информации об администрации г. Вятские Поляны (история, структура, развитие и деятельность за 2022 год), изучение информации о руководителе администрации | 21.06.23  22.06.23  23.06.23  24.06.23 |
| 4 | Заключитель-ный этап | 1.Завершение программы практики.  2. Оформление необходимых документов.  3. Завершение работы над отчетом по практике | 25.06.23  26.06.23  27.06.23  28.06.23 |

При прохождении *учебной ознакомительной практики*

студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.студента)

был распределён по следующим рабочим местам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для выполнения видов работ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от КазанскогоГАУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)  (подпись)

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О) (подпись)

Приложение 3

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для студента Б321-04 группы 1 курса

Института экономики

Аминовой Диляры Ириковны

(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения *учебной ознакомительной практики*

(название практики)

с 29 мая по 28 июня 2023г

в Казанском ГАУ, г. Казань, ул. К.Маркса, 65

(место прохождения практики (название кафедры, местонахождение))

Индивидуальное задание:

1. Ознакомиться со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и составить индивидуальный план работы обучающегося
2. Найти формы документов и заполнить их по заданию руководителя практики
3. Произвести подробный обзор литературы по выбранной теме учебной практики и на основе данных написать научную статью или доклад на конференцию университета по результатам НИР
4. Подготовить и защитить отчет о проделанной работе

Руководитель практики

от Казанского ГАУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О) (подпись)

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О) (подпись)

Приложение 4

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

на студента Б321-04 группы 1 курса

Института экономики

Аминовой Диляры Ириковны

(Ф.И.О. студента)

проходившего *учебную ознакомительную практику*

с 29 мая по 28 июня 2023г

(название практики)

в Казанском ГАУ, г. Казань, ул. К.Маркса, 65

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты прохождения *учебной ознакомительной практики*

(название практики)

студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рекомендуется зачесть с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 5

**СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ учебной ознакомительной практики**

студента Б321-04 группы 1 курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

Аминовой Диляры Ириковны

(Ф.И.О. студента)

в Казанском ГАУ, г. Казань, ул. К.Маркса, 65

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с 29 мая по 28 июня 2023г

1. Содержание практики:

|  |
| --- |
| - ознакомление со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  - составление индивидуального плана работы обучающегося;  - поиск и заполнение первичной учетной документации;  - поиск и систематизация литературы и современных Интернет-ресурсов по выбранной теме учебной практики  - написание научной статьи или доклада на конференцию университета  - оформление отчета о прохождении учебной практики |

2. Планируемые результаты практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
|  | УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию | Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.  Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа  Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа. |
|  | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.  Уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.  Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
|  | УК-3.1  Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Знать: понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде  Уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;  Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.  Владеть: организаторскими способностями, навыками  командной работы. |
| ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | | |
|  | ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации  Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации  Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |

Руководитель практики

от Казанского ГАУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О) (подпись)

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О) (подпись)

Приложение 6

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ учебной ознакомительной практики**

студента Б321-04 группы 1 курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

Аминовой Диляры Ириковны

(Ф.И.О. студента)

в Казанском ГАУ, г. Казань, ул. К.Маркса, 65

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с 29 мая по 28 июня 2023г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата (период) | Содержание проведенной работы | Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от университета) |
| 29.05.23 | Оформление документов на  прохождение практики |  |
| 01.06-10.06.23 | Изучение общей характеристики правительства Кировской области |  |
| 11.06.23-  13.06.23 | Анализ деятельности Казанского ГАУ  Анализ учебного плана |  |
| 14.06.23-  20.06.23 | Анализ деятельности правительства за 2021-2022г |  |
| 21.06.23-25.06.23 | Изучение общей характеристики администрации города Вятские Поляны |  |
| 26.06.23-  28.06.23 | Подготовка отчета по практике.  Сбор дополнительных материалов для формирования отчета. |  |

Руководитель практики

от Казанского ГАУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)  (подпись)

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О) (подпись)

Приложение 7

**ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет**

**Институт экономики**

**Кафедра управления сельскохозяйственным производством**

**рецензия**

**на отчет по учебной ознакомительной практике**

Обучающегося Аминовой Диляры Ириковны

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба»

Оформление отчета ***соответствует /не соответствует*** установленным требованиям (согласно методических указаний).

Компетентностная оценка учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Оценка**  **компетенции\*** |
| УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию |  |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |  |
| УК-3.1  Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. |  |
| ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |  |
| **Средняя компетентностная оценка отчета** |  |

\* Уровни оценки компетенции:

***«Отлично»*** – студент освоил данную компетенцию на высоком уровне. Он может применять (использовать) её в нестандартных производственных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обладает отличными знаниями и умениями по всем аспектам данной компетенции. Владеет полными навыками применения данной компетенции в производственных и (или) учебных целях.

***«Хорошо»*** – студент полностью освоил компетенцию, эффективно применяет её при решении большинства стандартных производственных и (или) учебных задач, а также в некоторых нестандартных ситуациях. Обладает хорошими знаниямии умениями по большинству аспектов данной компетенции.

***«Удовлетворительно»*** – студент не полностью освоил компетенцию. Он достаточно эффективно применяет освоенные знания при решении стандартных производственных и (или) учебных задач. Обладает хорошими знаниями по многим важным аспектам данной компетенции.

***«Неудовлетворительно»*** – студент не освоил или находится в процессе освоения данной компетенции. Он не способен применять знания, умение и владение компетенцией как в практической работе, так и в учебных целях.

**заключение**

Рецензируемый отчет по учебной ознакомительной практике ***отвечает / не отвечает*** предъявляемым требованиям и заслуживает ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** оценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рецензент: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) | (И.О. Фамилия) |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  |  |