**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ**

**ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики**

Направление Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба

Кафедра управления сельскохозяйственным производством

**ОТЧЕТ**

по учебной ознакомительной практике

Студента Б321-04 группы Амерзянова Регина Айратовна

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры доцент Валеева Гульнара Анасовна\_\_\_\_\_\_\_

(должность Ф.И.О)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Отчет защищен «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(оценка) (дата)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О)

**Казань, 2023 г.**

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Введение……………………………………………………………………... | 3 |
| 1 Казанский государственный университет: история и настоящее……... | 4 |
| 1.1 Эссе о первом годе обучения в Казанском ГАУ……………………… | 4 |
| 1.2 История и анализ деятельности Казанского государственного аграрного университета ……………………………………………………. | 7 |
| 1.3 История кафедры управления сельскохозяйственным производством Казанского ГАУ и анализ учебного плана группы Б321-04, обучающейся по направлению Государственное и муниципальное управление…………………………………………………………………... | 14 |
| 1.4 Отчет о проделанной работе в качестве общественных наблюдателей на ЕГЭ 2023………………………………………………… | 16 |
| 2 Анализ деятельности министерства энергетики Российской Федерации…………………………………………………………………… | 22 |
| 2.1 Общие сведения и краткая характеристика…………………………… | 22 |
| 2.2 Краткая история министерства энергетики ………………………...… | 26 |
| 2.3 Анализ деятельности за 2021-2022 гг…………………………………. | 27 |
| 3 Анализ деятельности совета Азнакаевского Муниципального района республики Татарстан……………………………………………………… | 35 |
| 3.1 Общие сведения и краткая история района…………………………… | 35 |
| 3.2 Анализ деятельности муниципального района ………………………. | 43 |
| Заключение………………………………………………………………….. | 51 |
| Список литературы…………………………………………………………. | 53 |
| Приложения…………………………………………………………………. | 55 |
|  |  |

Введение

Учебная практика является частью образовательного процесса подготовки бакалавра, продолжением учебного процесса в практических условиях. Практика направлена на более глубокое усвоение вопросов управления в подразделениях государственных и муниципальных организаций на основе теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин, повышение качества профессиональной подготовки, закрепление знаний по управленческим, юридическим и экономическим дисциплинам, которые изучались в рамках учебной программы по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Целью практики является формирование знаний и умений в вопросах анализа деятельности организаций государственного и муниципального управления Республики Татарстан и других регионов РФ, приобретение первичного профессионального опыта.

В задачи практики входило:

-знакомство с деятельностью организации, его структурой, системой управления и организационно-правовой формой;

-изучение нормативно-правового обеспечения деятельности государственных и муниципальных служащих;

-ознакомление с руководством органов государственного и муниципального управления на официальных сайтах.

Место прохождения практики: Казанский ГАУ

Объект исследования: Казанский государственный аграрный университет.

В процессе разработки ключевых вопросов отчета были использованы такие источники, как сайты Казанского ГАУ, Министерства финансов Российской Федерации и совета Азнакаевского Муниципального района республики Татарстан.

1 Казанский государственный университет: история и настоящее

1.1 Эссе о первом годе обучения в Казанском ГАУ

Я считаю, что самый счастливый период в жизни – это время, когда ты меняешь свой статус подростка на статус взрослого человека. Конечно, это не легко, а порой даже болезненно проходит, ведь вы уже должны начать думать и поступать как взрослый человек. Но это также и время, когда перед вами открываются абсолютно все горизонты.

После школы вы должны сделать очень важный выбор – пойти учиться в колледж, университет или начать работать. Я стала студенткой и очень довольна своим выбором.

Очень быстро пролетели мои одиннадцать лет в школе — от первого звонка до последнего. И вот, я стою в приемной комиссии и ожидаю своей очереди на подачу документов. Чувства смешанные: это и радость, что я уже взрослая, буду жить далеко от дома, и грусть, ведь все одноклассники разъехались по разным городам, и мы больше не посмеемся вместе на перемене, и страх перед встречей с новыми преподавателями и одногруппниками. Очередь подошла незаметно. Я отдала документы и прослушала всю необходимую информацию о сроках, в которые будут известны фамилии поступивших.

Казанский ГАУ выбрала я не случайно. В последнее время я начала интересоваться государственной службой. И мне захотелось связать свою дальнейшую профессию именно с этим направлением. Тогда, я начала подыскивать вузы, которые готовят специалистов такой направленности. И вот, я узнала о Казанском государственном аграрном университете. Я выбрала именно это учебное заведение еще и потому, что город, в котором находится вуз, всегда привлекал меня.

Когда я впервые побывала в одном из корпусов вуза, я сразу же поняла, что здание является историческим: массивные дубовые двери, высокие потолки, винтовые лестницы, стрельчатые окна.

Так же сильное впечатление на меня произвела встреча со своей группой. Мне казалось, что друзей лучше, чем в школьные годы, я не найду никогда. Но мы быстро сдружились с ребятами. Группой мы часто посещаем различные достопримечательности или просто гуляем вместе. Также мы стараемся помогать друг другу с учебой. Еще задолго до поступления в вуз, я часто задумывалась над тем, как я буду жить в общежитии. Все-таки университет находится далеко от моего дома, и общежитие – это мой дом на время учебы. Я очень боялась оказаться в одной комнате со старшекурсницей, мне казалось, что с человеком, старше себя, я никогда не уживусь.

Но отдельным словом нужно отметить, что мой университет имеет хорошо отремонтированное общежитие. Это очень радует меня.

Каждый студент помнит свой первый день в ВУЗе: чувство радости, смешанное с волнением и предвкушение новой, интересной жизни. Совсем недавно и я смогла испытать палитру этих чувств и эмоций, ведь осенью свои двери для меня распахнул университет. Ещё будучи школьницей, я часто приезжала сюда на различные олимпиады и уже тогда поняла, что хочу получать высшее образование именно в Казани.

С приближением сентября чувство смятения в душе всё нарастало, так как меня ждали новые коллектив, преподаватели и изучение ранее неизвестных дисциплин. Всего год прошел с того момента, как началась моя учёба, но за этот небольшой срок мне удалось получить массу впечатлений.

Я учусь в Казанском государственном аграрном университете и надеюсь, в будущем у меня будет хорошая профессия. Честно говоря, сейчас я даже не представляю кем я буду работать и что меня ждет в будущем.

Увидев его впервые, я была поражена масштабами и красотой. Длинные коридоры, большие аудитории, современные технологии, всё это так непохоже на привычную школьную атмосферу.

Придя на первую в моей студенческой жизни пару, я поняла, что началась взрослая и ответственная пора. До поступления в университет я часто представляла, как будут проходить лекции, ждала чего-то невероятно интересного. Благодаря профессионализму преподавателей, мои ожидания полностью оправдались. Оказалось, что каждый из них способен быстро и доходчиво донести новую информацию до студентов, что безусловно увлекает и мотивирует на получение новых знаний.

Еще одним из тревожных моментов было вхождение в новый коллектив. Многие считают, что самых лучших друзей мы обретаем в школьные годы. Однако университет смог подарить мне множество знакомств с замечательными людьми. Все мои одногруппники невероятно весёлые и разносторонние личности. Я никогда не думала, что в один момент смогу познакомиться с таким количеством необыкновенных ребят. Наша группа оказалась очень сплочённой, ведь в ней собрались люди, которых объединяет множество общих интересов.

Жизнь студента очень трудная. Я должна контролировать свой день самостоятельно. У меня нет возможности попросить помощи у родителей и друзей, и я должна решать проблемы самостоятельно. Конечно, я могу позвонить своим родителям и попросить совет, но сейчас абсолютно все зависит от меня.

Я просыпаюсь очень рано, готовлю завтрак сама и отправляюсь в университет. Я провожу там почти целый день, а вечером нужно готовить ужин. После ужина я делаю домашние задания, читаю книги, которые нужно прочесть по программе, делаю заметки. У меня нет времени смотреть телевизор, общаться с друзьями и читать журналы. И честно, мне нравится такая жизнь. Единственное что я хотела бы, так это пойти работать, но пока что не могу. Так я могла бы помочь родителям и заработать немного денег.

Студенческая жизнь очень интересная и насыщенная. Я наслаждаюсь каждой минутой. Эта жизнь однажды закончится, и я пойду работать. Пока у меня есть отличная возможность встречать новых людей, общаться с умными и опытными наставниками и изучать что-то новое. Я надеюсь, что каждый школьник решит для себя, что делать дальше и будет доволен своим выбором.

1.2 История и анализ деятельности Казанского ГАУ

Университет создан 22 мая 1922 года при объединении сельскохозяйственного факультета [Политехнического института](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82) и лесного факультета [Казанского университета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82). Новый вуз получил название Казанский институт сельского хозяйства и лесоводства.

В 1930 году после перемещения лесного факультета в Йошкар-Олу вуз получил новое название: Казанский сельскохозяйственный институт – КСХИ. В 1932 году, в связи с 40-летием творчества деятельности писателя А.М.Гоголя, постановлением коллегии Наркомзема РСФСР Казанскому сельскохозяйственному институту было присвоено имя Макима Горького.

В 1995 году Решением Министерства образования и Министерства сельского хозяйства и продовольствия Казанскому сельскохозяйственному институту как крупному учебно-научному центру в области сельского хозяйства был присвоен статус академии. Изменилось и название вуза «Казанская государственная сельскохозяйственная академия»

За годы своего существования институт сменил ряд названий:

1922г. – Казанский институт сельского хозяйства и лесоводства

1930 гг. – Казанский сельскохозяйственный институт – КСХИ

1955 г. – Федеральное государственное образовательное учреждение профессионального образования «Казанская государственная сельскохозяйственная академия»

2010г. Казанский государственный аграрный университет

Ранее вуз возглавляли Н.Н.Парфентьев, А.К. Вершинин, Н.С. Катков, Д.И. Фейзрхманов.

В 1982 году к 60-летию института был открыт музей КГСХА. В 1999 и 2002 гг. проведены художественно-оформительские работы по обновлению и совершенствованию экспозиции.

Экспозиция музея отражает историю зарождения и развития высшего сельскохозяйственного и лесотехнического образования в республике, начиная с 1840-х гг. по настоящее время, знакомит с историей и современностью одного из старейших профессиональных вузов страны, раскрывает сложный процесс подготовки высококвалифицированных специалистов.

В музее хранятся больше 5 тысяч экспонатов исторического значения. Среди них – материалы о деятельности Северо-восточной фермы и первой казанской сельскохозяйственной школы, образцы семян зерновых культур, подлинные плуг и серп земледельца, красочно вытканное татарское полотенце, микроскоп и теодолит, приборы и учебные принадлежности студентов разных лет, фото выпуска 1941 года, репродуктор, солдатский котелок и гимнастерка, фронтовые письма в Казанский госпиталь, боевые награды преподавателей и студентов.

В грозные годы Великой Отечественной войны Казанский институт сельского хозяйства встал на защиту Отечества. Большая часть профессорско-преподавательского состава, студенчества, работники учхоза ушли на фронт, с оружием в руках защищать свободу и независимость Родины.

Только в 1941 году ушли на фронт 52 студента и преподавателя КСХИ. В холодную зиму 1941 года героически защищал Москву танкист Виктор Антонович Григорьев, воспитанник КСХИ, впоследствии участник парада 1941, 1945 и 1985 гг. Его тяжелый танк КВ совершил таран и сумел разгромить превосходящие силы противника, уничтожив большое число немецкой бронетехники и автомашин.

С началом войны институт сменил адрес. В главном здании разместился военный госпиталь. Учебные корпуса на территории Учебного хозяйства (Ферма-2) заняла воинская часть. В бывших квартирах служащих учхоза, подсобных помещениях разместились кафедры, кабинеты, студенческие общежития. Несмотря на трудности военного времени, институт продолжал готовить высококвалифицированных специалистов. Учебно-воспитательный процесс, учебные планы были перестроены в соответствии с новыми задачами.

В 1942 году обучались 86 студентов, оставались работать 2 профессора, 11 доцентов, 13 преподавателей и ассистентов. В 1943 году агрономический факультет расширился, дополнительно к полеводческому факультету был открыт плодоовощной факультет. Ректорами института в годы войны работали А.К. Вершинин, В.К. Голосов.

В институте проводился сбор теплых вещей, личных сбережений в фонд обороны, шефство над госпиталем, выезды в районы. Научно-исследовательская работа велась по заданиям и контролем Наркомзема. Ученые КСХИ А.К. Вершинин, Р.Р. Хусаинов, Б.И. Горизонтов, П.М. Тихонов, И.В. Утэй внесли существенный вклад в агротехнику возделывания сельскохозяйственных культур. В мае 1945 г. КСХИ вернулся в главное здание, праздновал Великую победу и юбилей 25-летие со дня основания института.

В настоящее время Казанский государственный аграрный университет представляет собой крупный учебно-научный центр. В составе университета — Институт экономики, Институт механизации и технического сервиса и 2 факультета: агрономический и лесного хозяйства, и экологии.

Сегодня аграрный научный и образовательный комплекс Республики Татарстан представляет собой совокупность организаций сферы науки и образования различного статуса.

В настоящее время Казанский ГАУ является одним из стабильно и динамично развивающихся вузов Татарстана, обеспечивающий подготовку кадров высокой квалификации по довольно широкому спектру специальностей сельского и лесного хозяйств. **Особая значимость деятельности Казанского ГАУ для социально-экономического развития региона** определяется важной ролью аграрного сектора в экономике Татарстана.

Сегодня сельское хозяйство Республики Татарстан занимает одну из лидирующих позиций в Российской Федерации и является ключевой отраслью экономики Татарстана, формирующей более 10% ВРП.

Всестороннее научно-техническое сотрудничество Казанского ГАУ с производством позволяет эффективно решать проблему обеспечения сельских территорий Республики Татарстан и России специалистами, подготовка которых отвечает запросам времени, и прогнозировать кадровый потенциал для агробизнеса республики в целом.

У Казанского государственного аграрного университета имеется две награды:

* [Орден «Знак Почёта»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%C2%AB%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BA_%D0%9F%D0%BE%D1%87%D1%91%D1%82%D0%B0%C2%BB)
* [Орден «За заслуги перед Республикой Татарстан»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%C2%AB%D0%97%D0%B0_%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%C2%BB) (2022 год) — за особо выдающиеся заслуги коллектива университета в развитии науки, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса республики.

Выпускниками Казанского ГАУ являются более 50% руководящих работников РТ, глав и работников администраций районов Республики Татарстан, главы крупных агрохолдингов, представители общественно политической элиты России.

Среди них можно назвать Первого Президента Республики Татарстан Шаймиева М.Ш., действующего Президента РТ Минниханова Р.Н., министра финансов РТ Гайзатуллина Р.Р., заместителя Премьер-министра – министр сельского хозяйства и продовольствия РТ Зяббарова М.А., Генерального директора ООО «Тепличный комбинат «Майский» Ганиева И.Г. и многих других.

За 100 лет своего существования Казанским ГАУ подготовлено около 40 тыс. специалистов для сельского и лесного хозяйства: агрономов, инженеров механиков, экономистов, бухгалтеров, инженеров лесного дела и др. Более 80 % абитуриентов вуза – из сельской местности, в том числе и по целевому заказу.

Ежегодно Казанский ГАУ взаимодействует с РТ в части реализации 40 федеральных и республиканских программ, в том числе по таким направлениям как: поддержка сельской молодежи и начинающих фермеров, популяризация рабочих и инженерных профессий, устойчивое развитие и сельских территорий.

Отдельным серьёзным направлением профориентационной работы, является создание профильных агроклассов в городах и районах Республики Татарстан.

На сегодняшний день открыто около 20 агроклассов в Балтасинском, Мамадышском, Актанышском, Муслюмовском, Кукморском и других муниципальных районах РТ.

В 2021 году Казанский ГАУ стал победителем открытого конкурса на выполнение работ по актуализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП) для подготовки кадров приоритетной отрасли по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, проводимого автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет Иннополис». Необходимо отметить проведенную работу по внедрению новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры, отвечающих запросам работодателей, таких как Биотехнология и защита растений, Землеустройство и кадастр недвижимости,

Опираясь на вековые традиции аграрного просвещения, преумножать аграрное научное знание и духовное наследие сельских территорий для улучшения качества жизни человека и устойчивого развития аграрной сферы, эффективно реализуя природный и производственный потенциал Татарстана, России и мира.

Цель - совершенствование системы аграрного образования, направленное на повышение кадрового потенциала АПК и сельских территорий Республики

Татарстан и Поволжья, способного обеспечить продовольственную безопасность и глобальную конкурентоспособность России на мировых агропродовольственных рынках, а также повысить качество человеческих ресурсов сельских территорий, как носителей «генетической памяти», культурных ценностей народов России.

Структура и органы управления образовательной организацией Казанского государственного аграрного университета представлена в таб.1.

Таблица 1 - Структура и органы управления образовательной организацией Казанского государственного аграрного университета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурного подразделения (органа управления) | Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения | Должность руководителя структурного подразделения | Место нахождения структурного подразделения |
| Ученый совет | Валиев Айрат Расимович | Председатель РТ | г. Казань, ул. К. Маркса, д.65. |
| Ректорат | Валиев Айрат Расимович | Ректор | РТ, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65. |
| Приемная комиссия | Фассахова Гузель Рафкатьевна | ответственный секретарь | РТ, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65. |
| Юридический отдел | Никитенко Игорь Геннадьевич | начальник | РТ, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65, к1 |
| Отдел кадров | Яруллина Лейсан Маликовна | начальник | РТ, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65, к1 |
| Отдел делопроизводства | Насыбуллина Эльмира Тагировна | начальник | РТ, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65, к1 |
| Центр стратегического планирования и связи с общественностью | Нежметдинова Фарида Тансыковна | руководитель | РТ, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65. |
| Учебно-методическое управление | Марданов Рамис Хазиахматович | начальник | РТ, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65. |
| Центр до вузовского образования и профориентационной деятельности | Фассахова Гузель Рафкатьевна | руководитель | РТ, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65. |
| Центр развития карьеры и содействие трудоустройства | Хафизов Рамиль Наилович | руководитель | РТ, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65. |
| Учебно-производственный центр (УПЦ) | Габбасов Ильфат Ильдусович | руководитель | РТ, г. Казань, ул.Ферма-2, д. 79, к.1 |
| Учебно-демонстрационный центр (УДЦ) | Семушкин Николай Иванович | руководитель | РТ, г. Казань, ул.Ферма-2, д. 79, к.1 |
| Помологический сад | Абрамов Александр Геннадьевич | заведующий | РТ, г. Казань,ул.Ферма-2, д.53 |
| Управление по молодёжной политике и воспитательной работе | Мустафин Анас Аминович | руководитель | РТ, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62 |
| Центр информационных технологий | Файзрахманов Ильназ Ирекович | директор | РТ, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65. |
| Международный отдел | Матвеева Светлана Ефимовна | начальник | РТ, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 |
| Редакция научного журнала «ВЕСТНИК КАЗАНСКОГО ГАУ» | Михайлова Лилия Валериковна | редактор | РТ, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 |
| Центр агроэкологических исследований | Агиева Гузель Нурисламовна | руководитель | РТ, г. Казань,ул. Ферма-2, д.53 |
| Управление научно-инновационной деятельностью | Калимуллин Марат Назипович | начальник | РТ, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 |
| Управление бухгалтерского учета и финансового контроля | Филиппова Екатерина Александровна | начальник | РТ, г. Казань, ул. К. Маркса, д. 65 к.1 |
| Планово-экономический отдел | Гурьянова Айзиля Зулфатовна | начальник | РТ, г. Казань, ул. К. Маркса, д. 65 к.1 |
| Универсальный спортивный комплекс «Тулпар» | Хайдаров Марат Рафисович | директор | РТ, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д. 80 |
| Институт механизации и технического сервиса | Медведев Владимир Михайлович | директор | РТ, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62 |
| Кафедра общеинженерных дисциплин | Пикмуллин Геннадий Васильевич | заведующий кафедрой | РТ, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62 |
| Кафедра физики и математики | Ибятов Равиль Ибрагимович | заведующий кафедрой | РТ, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62 |
| Кафедра физического воспитания | Мануров Ильгиз Минзагитович | заведующий кафедрой | РТ, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62 |
| Институт агробиотехнологий и землепользования | Сержанов Игорь Михайлович | директор | РТ, г. Казань, ул.Ферма-2, д.53 |
| Кафедра общего земледелия, защиты растений и селекции | Сафин Радик Ильясович | заведующий кафедрой | г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53 |
| Кафедра растениеводства и плодоовощеводства | Амиров Марат Фуатович | заведующий кафедрой | г.Казань, ул. Ферма-2, д. 53 |
| Факультет лесного хозяйства и экологии | Гафиятов Ренат Халитович | декан | РТ г. Казань, п. Дербышки, ул.Главная, д.69 к.1 |

1.3 История кафедры управления сельскохозяйственным производством Казанского ГАУ и анализ учебного плана группы Б321-04, обучающейся по направлению Государственное и муниципальное управление

Учебный план подготовки специалистов разрабатывается на основе квалификационной характеристики, содержащей детальные сведения об учебной специальности. Учебный план является одной из основных форм представления содержания ПТО и включает три основные разновидности: модель учебного плана, типовой учебный план, рабочий учебный план (приложение 1).

Рабочий учебный план – официальный документ, разрабатываемый непосредственно в учреждении образования применительно к выбранной совокупности единичных квалификаций с учетом специфики регионального рынка труда и особенностей учреждения образования.

В структуру рабочего плана входит: титульная часть, график учебного процесса, план учебного процесса в виде перечня учебных предметов, сведения о количестве часов по предметам с учетом распределения по курсам, полугодиям, семестрам и по видам учебной деятельности.

Учебный план в соответствии с пунктом 6.1. ст. 9 Закона РФ «Об образовании» является частью основной профессиональной образовательной программы.

Учебный план определяет следующие характеристики:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
* объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
* объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормы:

* обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
* максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Кафедра «Управление сельскохозяйственным производством» была образована в 1972 году в связи с резким увеличением объема преподаваемых часов по предмету. Это впоследствии послужила основанием для открытия экономического факультета.

Первым заведующим кафедрой (до 1983 года) был А.С. Запускалов – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент. Затем проработал до 1996 года доктор экономических наук, профессор - М.Т. Шабаев. С 1996 года заведующим кафедрой являлся доктор экономических наук, профессор Файзрахманов Д.И. Долгие годы несли обязанности заведующего кафедрой - кандидат экономических наук, профессор Н.Г. Хайруллин, кандидат экономических наук, доцент Г.Р.Валиева, кандидат экономических наук, доцент Л.Н. Савушкина. В настоящее время временно исполняет обязанности зав. кафедрой кандидат филологических наук, доцент Казанского ГАУ Ч.М. Куракова.

Штатными преподавателями кафедры являются: Куракова Ч.М. - кандидат филологических наук, доцент; Валеева Г.А. - кандидат экономических наук, доцент; Яхина Л.Т. - кандидат экономических наук, доцент; Абдуллина Т.С. - кандидат философских наук, доцент; Сафиуллин Н.А. – ст. преподаватель; Файзрахманова К.И. - лаборант кафедры.

В Институте экономики при кафедре управления сельскохозяйственным производством были открыты бакалавриат, магистратура по направлению: «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государаственная и муниципальная служба».В настоящее время учебная нагрузка на кафедре составляет 7020 ч. Штатное расписание профессорско-преподавательского состава –7.8 шт.ед. из них один доктор экономических наук, профессор, 4 кандидата наук, доцентов, 1 старший преподаватель, 2 производственника.

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в разработке научных концепций и внедрению прогрессивных форм управления сельскохозяйственным производством. Принимают участие в разработке систем ведения сельского хозяйства.

1.4 Отчет о проделанной работе в качестве общественных наблюдателей на ЕГЭ-2023

Министерством образования и науки Российской Федерации рекомендовано включать участие студентов в проведении ЕГЭ в содержание основных профессиональных образовательных программ в качестве производственной практики или ее вариативной части.

Период прохождения практики с 29 мая по 13 июня 2023 г.

Цели практики:

1. развитие дисциплинарных навыков студентов;
2. ознакомление со спецификой рабочего процесса наблюдателя;
3. практическое проведение работы в качестве наблюдателя.

Задачи:

1. Выявление нарушений дисциплины при написании ЕГЭ;
2. Грамотное написание и оформление о нарушениях;
3. Прохождение практики без замечаний и жалоб
4. Написание отчета.

Система общественного наблюдения – один из методов обеспечения прозрачности и открытости процедуры проведения единого государственного экзамена, а также один из инструментов ее контроля.

Онлайн-наблюдение является одной из самых прогрессивных форм наблюдения за экзаменуемыми, т.к. вариант «нечестной» сдачи практически сводится к нулю, из-за хаотичного распределения регионов и аудиторий.

Для студентов же такой род практики представляется неоценимым опытом получения первой, так называемой, ответственной и действительно важной задачи, в ходе развития которой он несет ответственность не только за себя, но и за теми людьми, кто находятся под его наблюдением.

Период прохождения практики с 29 мая по 13 июня 2023 г.

Цели практики:

1. развитие дисциплинарных навыков студентов;
2. ознакомление со спецификой рабочего процесса наблюдателя;
3. практическое проведение работы в качестве наблюдателя.

Задачи:

1. Выявление нарушений дисциплины при написании ЕГЭ;
2. Грамотное написание и оформление о нарушениях;
3. Прохождение практики без замечаний и жалоб
4. Написание отчета.

Для прохода в ППЭ общественный наблюдатель предъявляет удостоверение общественного наблюдателя, где указан данный ППЭ и день проведения экзамена, а также документ, удостоверяющий личность. Указанные документы рекомендуется держать при себе в течение всего времени пребывания в ППЭ.

Общественный наблюдатель должен прибыть в ППЭ не позднее чем за один час до начала проведения экзамена.

Общественный наблюдатель должен до начала экзамена уточнить у руководителя ППЭ и членов ГЭК процедурные вопросы взаимодействия вовремя и после экзамена.

Общественному наблюдателю запрещено оказывать содействие обучающимся, выпускникам прошлых лет, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, а также пользоваться средствами связи за пределами штаба ППЭ. Средства связи рекомендуется выключить или установить «беззвучный режим».

Общественный наблюдатель должен до начала проведения экзамена получить форму у руководителя ППЭ.

До начала проведения экзамена общественный наблюдатель должен обратить внимание на соответствие всех помещений ППЭ требованиям Порядка:

- помещения, не использующиеся для проведения экзамена, должны быть заперты и опечатаны на время проведения экзамена;

- ППЭ должны быть оборудованы стационарными или переносными металлоискателями;

- в ППЭ должен быть штаб ППЭ, оборудованный телефонной связью и видеонаблюдением, принтером и персональным компьютером, сейфом (или металлическим шкафом) для хранения экзаменационных материалов;

- в ППЭ присутствует не менее 15 обучающихся (за исключением ППЭ, организованных для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, в том числе ППЭ, организованных на дому, в труднодоступных и отдаленных местностях, в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также расположенных за пределами территории Российской Федерации, в том числе в загранучреждениях);

- в ППЭ должны быть аудитории для участников ЕГЭ (количество аудиторий определяется исходя из того, что в каждой аудитории присутствует не более 25 участников ЕГЭ);

- в ППЭ должны быть выделены помещения для представителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сопровождающих обучающихся (далее – сопровождающие) (в случае распределения в данный ППЭ выпускников текущего года), представителей СМИ, общественных наблюдателей, медицинского работника (указанные помещения должны быть изолированы от аудиторий для проведения экзамена);

- выделены рабочие места (стол, стул) для организаторов вне аудитории, сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка (сотрудников полиции); выделено место для хранения личных вещей участников ЕГЭ (указанное место для личных вещей участников ЕГЭ организуется до установленной рамки стационарного металлоискателя или до места проведения уполномоченными лицами работ с использованием переносного металлоискателя);

- должны быть размещены объявления (таблички), оповещающие участников ЕГЭ, а также других лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, о ведении видеонаблюдения.

Общественный наблюдатель обращает внимание на организацию аудиторий для проведения экзамена:

- аудитории должны быть оборудованы средствами видеонаблюдения;

- в аудиториях должны быть подготовлены часы, находящиеся в поле зрения участников ЕГЭ;

- стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам должны быть закрыты; должны быть подготовлены рабочие места для участников ЕГЭ, обозначенные заметным номером;

- подготовлена бумага для черновиков из расчета по два листа на каждого участника ЕГЭ;

- в одной аудитории должны присутствовать не менее 2 организаторов.  
Этап проведения ЕГЭ в ППЭ

Организаторы должны провести инструктаж для участников ЕГЭ, в том числе в обязательном порядке проинформировать:

* о порядке проведения экзамена,
* правилах оформления экзаменационной работы,
* продолжительности экзамена,
* порядке подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и апелляции о несогласии с выставленными баллами,случаях удаления с экзамена,
* о времени и месте ознакомления с результатами ЕГЭ,
* о том, что записи на КИМ и черновиках не обрабатываются и не проверяются;

Участники ЕГЭ имеют право выходить из аудитории и перемещаться по ППЭ только в сопровождении одного из организаторов вне аудитории. Общественным наблюдателем необходимо обратить внимание на следующее:

1. организаторы должны за 30 минут и за 5 минут до окончания экзамена объявить о скором завершении экзамена и напомнить о необходимости перенести ответы из черновиков и КИМ в экзаменационную работу;
2. по истечении установленного времени проведения экзамена организаторы должны объявить об окончании экзамена.

Участники ЕГЭ, досрочно завершившие выполнение экзаменационной работы, сдают ее организаторам и покидают ППЭ, не дожидаясь окончания экзамена.

По завершении экзамена в аудитории организатор в центре видимости камер видеонаблюдения должен объявить окончание экзамена;

после окончания экзамена организаторы собирают ЭМ у участников ЕГЭ;

Примечание. Если бланки для ответов на задания с развернутым ответом и дополнительные бланки содержат незаполненные области (за исключением регистрационных полей), то организаторы погашают их знаком «Z».

Организаторы запечатывают экзаменационные материалы участников экзамена в возвратные доставочные пакеты и демонстрируют их на камеру видеонаблюдения;

* организаторы должны передать руководителю ППЭ все экзаменационные материалы в запечатанном виде; руководитель после получения от организаторов запечатанных возвратных доставочных пакетов и заполнения соответствующих форм передает все материалы членам ГЭК.В нынешнее время сдача ЕГЭ является важной часть жизни каждого школьника и студента, ведь от результатов данного экзамена зависит их будущее, а приобретение качественного образования напрямую влияет на трудоустройство и заработок человека. Именно поэтому качественное и справедливое проведение ЕГЭ столь актуально.

2 Анализ деятельности Министерства энергетики Российской Федерации

* 1. Общие сведения и краткая характеристика

Министерство энергетики Российской Федерации - федеральный орган исполнительной власти России, осуществляющий государственное управление в области энергетики и находящийся в ведении [Правительства Российской Федерации](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8).

Николай Григорьевич Шульгинов

Министр энергетики Российской Федерации

Имеет награды:

* [Медаль Столыпина П. А.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C_%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9F._%D0%90.) II степени (17 мая 2021) — за заслуги в области энергетики и многолетнюю добросовестную работу
* [Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C_%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%C2%AB%D0%97%D0%B0_%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC%C2%BB) II степени
* [Орден Почёта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%9F%D0%BE%D1%87%D1%91%D1%82%D0%B0_(%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F))
* [Заслуженный энергетик СНГ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%97%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%A1%D0%9D%D0%93)
* Почётный работник топливно-энергетического комплекса
* Ветеран энергетики
* Почётный энергетик
* Заслуженный работник ЕЭС России

Структура центрального аппарата Минэнерго России включает в себя подразделения, которые именуются [департаментами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_(%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)). Департаменты, в свою очередь, делятся на отделы. Департаменты возглавляются директорами, а их отделы — начальниками. На 2022 год Минэнерго России состоит из 13 департаментов.

Руководство:

1. Исполняющий обязанности министра энергетики Российской Федерации — [Новак Александр Валентинович](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BA,_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) с 16 января 2020.
2. Заместители министра энергетики Российской Федерации:

* вакантно — Первый заместитель Министра энергетики;
* [Бондаренко Анастасия Борисовна](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%8F_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0&action=edit&redlink=1)(Cтатс-секретарь — заместитель Министра энергетики);
* [Инюцын Антон Юрьевич](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%98%D0%BD%D1%8E%D1%86%D1%8B%D0%BD_%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD_%D0%AE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1) - Заместитель Министра энергетики;
* [Маневич Юрий Владиславович](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1) -Заместитель Министра энергетики;
* [Сорокин Павел Юрьевич](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%BD_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB_%D0%AE%D1%80%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1) - Заместитель Министра энергетики;
* Тихонов Анатолий Владимирович - Заместитель Министра энергетики;
* [Черезов Андрей Владимирович](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B2_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1) -Заместитель Министра энергетики;
* [Яновский Анатолий Борисович](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%AF%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1) -Заместитель Министра энергетики.

Министерство энергетики Российской Федерации осуществляет свои полномочия в следующих областях:

* Выработка и реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования, а также осуществление правоприменительных функций и функций по контролю и надзору в области энергетики.
* Обеспечения деятельности подведомственных федеральных государственных унитарных предприятий и государственных учреждений.
* Обеспечения [энергетической безопасности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C).
* Производства и использования топливно-энергетических ресурсов.
* Координация деятельности организаций по разработке прогнозов развития электро- и [теплоэнергетики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) (за исключением [атомной энергетики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)), нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, газовой, угольной, сланцевой и торфяной промышленности, газоснабжения и газового хозяйства, нефтепродуктообеспечения, магистральных [трубопроводов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4) нефти, газа и продуктов их переработки, нетрадиционной энергетики.
* Подготовка предложений по разработке инвестиционных проектов в области топливно-энергетического комплекса, программ освоения и использования углеводородных и других топливно-энергетических ресурсов, балансов топливно-энергетических ресурсов, текущих и перспективных балансов по отдельным видам энергоресурсов и принятие мер по их реализации.
* Разработка предложений по использованию систем магистральных нефтегазопроводов, нефтепродуктопроводов и [энергетических систем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0) и принятие мер по их реализации в установленном порядке.
* Разработка предложений в области [энергосбережения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и обеспечения безопасности при функционировании и развитии топливно-энергетического комплекса.
* Осуществление государственной политики по вопросам разработки и реализации соглашений о разделе продукции.
* Прочие полномочия.

В ведении Министерства энергетики Российской Федерации находится:

* Федеральное государственное бюджетное учреждение «[Российское энергетическое агентство](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE&action=edit&redlink=1)» Минэнерго России.
* Федеральное государственное бюджетное учреждение по координации программ местного развития и решению социальных проблем, вызванных реструктуризацией предприятий угольной промышленности, «СОЦУГОЛЬ».
* Федеральное государственное бюджетное учреждение по вопросам реорганизации и ликвидации нерентабельных шахт и разрезов «ГУРШ».
* Федеральное государственное бюджетное учреждение «Ситуационно-аналитический центр Минэнерго России».
* Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «[Петербургский энергетический институт повышения квалификации](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&action=edit&redlink=1)».
* Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов топливно-энергетического комплекса».
* Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Кемеровский региональный институт повышения квалификации».
* Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Курсы повышения квалификации руководящих работников и специалистов топливно-энергетического комплекса».
* Федеральное государственное автономное учреждение "Аварийно-спасательное формирование «Западносибирская противофонтанная военизированная часть».
* Федеральное государственное автономное учреждение "Аварийно-спасательное формирование «Южно-Российская противофонтанная военизированная часть».
* Федеральное государственное автономное учреждение "Аварийно-спасательное формирование «Северо-Восточная противофонтанная военизированная часть».
* Федеральное государственное автономное учреждение "Аварийно-спасательное формирование «Дальневосточная противофонтанная военизированная часть».
* Федеральное государственное унитарное предприятие научно-производственное объединение по автоматизации нефтяной, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности.
* Федеральное государственное унитарное предприятие «РОСЭНЕРГОТОРГ» Министерства энергетики Российской Федерации.
* Федеральное государственное унитарное предприятие «Центр эксплуатационных услуг» Министерства энергетики Российской Федерации.
* Федеральное государственное унитарное предприятие "Управление по эксплуатации автомобильных газонаполнительных компрессорных станции «Мосавтогаз» Министерства энергетики Российской Федерации.
* Федеральное государственное унитарное предприятие «Федеральная энергосервисная компания».
* Федеральное государственное унитарное предприятие "Государственный трест «Арктикуголь».
* Федеральное государственное унитарное предприятие «[Национальный научный центр горного производства — Институт горного дела имени академика А. А. Скочинского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%90._%D0%90._%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE)».

2.2 Краткая история министерства энергетики

Решением [Советом Министров СССР](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) от [14 марта](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/14_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0) [1969 года](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/1969_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) № 195 было создано союзно-республиканское [Министерство энергетики и электрификации СССР](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%B8_%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0), которое руководило всеми одноимёнными республиканскими министерствами [союзных республик СССР](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA). В его ведении находились государственные энергопредприятия, которые Министерство само строило, развивало и эксплуатировало. Вышестоящим органом являлся [Совет министров СССР](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82_%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0).

В [1991 году](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/1991_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) после [распада СССР](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%B4_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) государственные энергетические предприятия были [приватизированы](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) и перешли в частную собственность. Союзное Министерство было ликвидировано, республиканское преобразовано в Министерство топлива и энергетики Российской Федерации, позже преобразованное в «[Министерство промышленности и энергетики Российской Федерации](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B8_%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)». После [приватизации](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) госпредприятий министерства выполняют функции консультирования, наблюдения, контроля и надзора.

Образовано [12 мая](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/12_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) [2008 года](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/2008_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Указом [Президента РФ](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%A0%D0%A4) № 724 путём разделения [Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B8_%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8). Министерство энергетики Российской Федерации осуществляет разработку и реализацию государственной политики в отрасли и нормативно-правовое регулирование [топливно-энергетического комплекса](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8), в том числе по вопросам [электроэнергетики](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0), [нефтедобывающей](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%84%D1%82%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%87%D0%B0) и [нефтеперерабатывающей промышленности](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%84%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8), [газовой](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D0%B7), [торфяной](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D1%80%D1%84%D1%8F%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [угольной](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) и [сланцевой промышленности](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%B0%D0%B7), продуктов их переработки, возобновляемых источников энергии, освоения месторождений [углеводородов](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B) на основе соглашений о разделе продукции и в сфере [нефтехимической промышленности](https://web.archive.org/web/20200208131902/https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%84%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F), а также правоприменительные функции и функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом в сфере производства и использования топливно-энергетических ресурсов.

Министерство энергетики Российской Федерации руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, а также Положением о Министерстве энергетики Российской Федерации.

2.3 Анализ деятельности за 2021-2022 гг

Несмотря на действия недружественных стран, в 2022 г. ТЭК России продемонстрировал устойчивость и стабильность.

А. Новак комментирует в своем докладе:

* в 2022 г. российский ТЭК столкнулся с самыми ожесточенными санкциями;
* это касалось эмбарго на поставки нефти и угля, установления потолков цен на нефть, нефтепродукты и газ, взрывов на газопроводной инфраструктуре Северных потоков, запрет экспорта в Россию продукции, оборудования и технологий;
* несмотря на все эти вызовы, топливно-энергетический комплекс отработал хорошо и показал свою устойчивость;
* обеспечивалось надежное энергоснабжение экономики и граждан страны природным газом, нефтепродуктами, углем;
* цены на нефтепродукты были ниже уровня инфляции, это особый вклад в восстановление российской экономики;
* продолжилась модернизация нефтеперерабатывающих заводов (НПЗ), вводились новые объекты генерирующих мощностей в электроэнергетике;
* в 2022 г. в кратчайшие сроки были переориентированы потоки российских энергоресурсов на новые рынки, рынки дружественных стран.

Н. Шульгинов в свою очередь рассказал, что в особом фокусе внимания находятся приоритеты, определенные председателем правительства по:

1. опережающему развитию инфраструктуры,
2. укреплению технологического суверенитета,
3. сотрудничеству с дружественными странами.

В нефтяной отрасли ключевым является стимулирование добычи и обеспечение технологического суверенитета. В 2022 г. Минэнерго и Минфином были приняты меры по расширению периметра НДД (налог на добавленный доход), что позволило увеличить количество рентабельно разрабатываемых месторождений; идет реализация крупнейшего проекта Восток Ойл. В связи с санкциями важно не только сохранение уровня добычи и переработки нефти, но и экспорта; для этого ведется плотная работа по переориентации поставок нефти и нефтепродуктов в страны Азии, Африки, Латинской Америки и Ближнего Востока.

России удалось перестроить сложившиеся за десятилетия логистические цепочки поставок своих энергоносителей на рынки дружественных стран. По сравнению с 2021 г. поставки нефти в Индию увеличились в 22 раза. выросли также поставки в КНР и на другие рынки. Доходы от нефтегазовой отрасли сегодня составляют 42% бюджета страны.

Особое значение имеет развитие нефтепереработки и поддержание стабильности внутреннего рынка моторного топлива. Продолжаются проекты по созданию нефтехимических мощностей как на Дальнем Востоке, так и в центральной части России.

В 2022 г. спрос на моторные топлива был полностью удовлетворен; цены на бензин фактически остались неизменными. Рост цен на дизель сохранился в пределах инфляции.

В газовой отрасли фокус идет на:

* достижение проектной мощности магистрального газопровода (МГП) Сила Сибири-1;
* создание газопроводной системы Сила Сибири-2;
* развитие производства сжиженного природного газа (СПГ);
* продолжение работы по газификации и догазификации;
* рост внутреннего потребления населением природного газа и развитие рынка газомоторного топлива.

Министр экономического развития РФ М. Решетников: «По природному газу важно увеличивать объемы его переработки, производить из него продукты с более высокой добавленной стоимостью – аммиачные удобрения, метанол и расширить географию поставок как на внутреннем рынке, так и при экспорте».

Минэнерго сейчас совместно с Газпром газомоторное топливо и Минпромторгом разрабатывает новую программу развития ГМТ, где планируется:

* упростить переоборудование,
* ускорить темпы наращивания количества техники на ГМТ для повышения процента загрузки существующей инфраструктуры;
* на данный момент уже расширен перечень субсидируемых регионов;
* в 2023 г. будет запущена программа поддержки КриоАЗС.

В угольной промышленности в 2022 г. продолжилась деятельность по переориентации поставок в дружественные страны.

Для реализации современных угольных проектов необходимо:

1. продолжить диверсификацию экспортных потоков в условиях санкционных ограничений,
2. совершенствовать наше законодательство, в т.ч. в сфере промышленной безопасности,
3. продолжить работу по снижению воздействия угольной промышленности на окружающую среду и климат;
4. основная задача для угольной промышленности на 2023 г. – стабильное обеспечение внутреннего рынка качественной угольной продукцией всех секторов экономики страны.

В части электроэнергетики продолжилась работа по реализации приоритетных проектов по вводу генерирующих мощностей и развитию электросетевой инфраструктуры. В 2023 году планируется увеличение пропускной способности в направлении Тамани; строительство новых генерирующих объектов на территории Крыма и Тамани и реализация мероприятий госпрограммы по Крыму и Севастополю.

Есть потенциал повышения эффективности текущей эксплуатации и инвестиционных мероприятий для проектов с большим вкладом в экономику страны в целях сдерживания тарифной нагрузки на потребителей.

Важной задачей остается налаживание функционирования всех отраслей ТЭК в новых субъектах РФ. В настоящее время энергосистемы, а также системы газоснабжения новых субъектов технологически интегрированы в единую энергосистему и единую систему газоснабжения России. Для этого были восстановлены электрические связи с Крымской энергосистемой и магистральные газопроводы.

Среди ключевых задач на 2023 г. и среднесрочную перспективу А. Новак назвал:

* ускорение переориентации экспортных потоков энергоресурсов и развитие торговли с дружественными государствами, включая Китай, Индию, Иран, страны ЕАЭС и т.д.;
* продолжение работы над формированием танкерного флота, расширением трубопроводных мощностей, совершенствованием платежей и созданием новых систем страхования;
* ускорение перехода на торговлю в национальных валютах с дружественными странами.

По итогам 2022 г. добыча нефти в России составила 535,2 млн т, что на 2% больше, чем в предыдущем году. Экспорт вырос на 7,6% до 242 млн т. Переработка практически достигла 272 млн т, это на 3% ниже показателя прошлого года. При этом, вследствие модернизации НПЗ, производство автомобильного бензина и дизельного топлива увеличилось на 4,4% (до 42,6 млн.т.) и 6% (до 85 млн.т.) соответственно. Глубина переработки нефти составила 83,9 %.

В 2022 г. открыто 38 месторождений углеводородного сырья с суммарными извлекаемыми запасами нефти 96,4 млн т. Планомерно ведется дальнейшая разработка ресурсной базы, в том числе, за счет трудно извлекаемых и шельфовых запасов. В течение года продолжилось совершенствование фискальной системы для поддержки разработки этих категорий нефти.

Внутренний рынок нефтепродуктов в течение всего 2022 г. был надежно обеспечен топливом. Динамика цен уверенно держалась ниже уровня инфляции. Такой результат при стремительных изменениях мировых цен на нефть, в первую очередь, достигается за счет демпферного механизма, который способствует обеспечению достаточной доходности бизнеса при сдерживании розничной стоимости топлива на АЗС. В результате цена бензина в России сегодня почти в 2 раза ниже, чем в среднем в Европе.

Западные страны начали поступательно заявлять об отказе от российской нефти. С 5 декабря прошлого года ЕС введено эмбарго на транспортировку нефти морским путем, с 5 февраля текущего года – на поставку нефтепродуктов. В санкционный пакет вошло установление верхнего предела цен на морскую транспортировку российской нефти и нефтепродуктов в третьи страны. Все это уже привело к волатильности мировых нефтяных рынков и неблагоприятным экономическим последствиям для стран-инициаторов ограничений. Цена на нефть марки Brent достигала 125 долл./барр. и удерживалась выше 100 долл./барр. до осени прошлого года.

Сегодня наша страна продолжает искать и находить новые рынки. В текущем году в дружественные страны планируется направить более 80% экспорта нефти и 75% нефтепродуктов. Что касается поставок в государства, которые поддерживают нелегитимные ценовые ограничения, здесь позиция нашей страны широко известна и остается неизменной: российскую нефть такие страны не получат.

Продолжается плановый ввод в эксплуатацию месторождений. Открыты газоконденсатное месторождение им. В.И. Гири, Сеяхинское и Семаковское газовые месторождения в ЯНАО, газоконденсатное месторождение Хазри на шельфе Каспийского моря. Введено в эксплуатацию Ковыктинское месторождение в Иркутской области.

Добыча газа в 2022 г. составила 673,8 млрд м3. Экспорт снизился на 25,1% до 184,4 млрд м3. Это связано с объективными причинами – отказом европейских стран от покупок российского газа, а также диверсиями на газопроводах «Северный поток 1» и «Северный поток 2».

В то же время в течение года активно наращивались поставки газа в КНР. Не раз были обновлены рекорды суточной транспортировки российского газа по газопроводу «Сила Сибири». В результате поставки газа в Китай по «Силе Сибири» увеличились на 48% и достигли исторического максимума в 15,4 млрд м3.

На конец прошлого года заключено порядка 750 тыс. договоров на присоединение к газораспределительным сетям. До границ земельного участка газ подведен к более 500 тыс. домовладений, что в 2,5 раза больше уровня предыдущих лет. Потенциал догазификации составляет более 2 млн домовладений.

Продолжаются работы по восстановлению инфраструктуры газоснабжения потребителей в ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областях. В прошлом году было построено два газопровода протяженностью 71,5 км и 11,1 км. В результате в новых регионах обеспечено газом 187 тыс. абонентов.

Угольная промышленность одной из первых столкнулась с ограничениями западных стран на поставки. Тем не менее, отечественные угольные компании смогли оперативно пересмотреть свою экспортную политику, оптимизировать подходы и адаптироваться к новым реалиям.

В результате в течение 2022 г. было добыто 443,6 млн т угля, что чуть больше показателей прошлого года. По итогам года экспорт снизился на 7,5% (210,9 млн т). При этом на 12,2% (до 172,42 млн т) выросли поставки на внутренний рынок.

Продолжается реализация программы развития угольной промышленности России на период до 2035 г. в Якутии. В частности, введен в эксплуатацию Сыллахский угольный разрез на одноименном месторождении, что соответствует целям по созданию новых центров добычи угля в восточных регионах страны.

Производство электроэнергии выросло на 0,7% по сравнению с прошлым годом и составило 1138,7 млрд кВт·ч, а потребление электроэнергии – на 1,5%, до 1123,6 млрд кВт·ч. Было введено 1,62 ГВт новых мощностей. При этом четверть из них (более 400 МВт) – это объекты возобновляемой энергетики. Выработка электроэнергии на возобновляемых источниках энергии выросла на 38%.

В течение года принимались важные документы и решения в отрасли. В декабре 2022 г. правительство актуализировало генеральную схему размещения объектов электроэнергетики до 2035 г. Предусмотрено последовательное обновление оборудования тепловых электростанций – до 2035 г. будет введено 45 гигаватт генерирующего оборудования на тепловых электростанциях. Будет построено 24,2 тыс. км новых линий электропередач и введено 69,3 тыс. мегавольт-ампер трансформаторной мощности.

Можно сделать вывод, что сегодня, как и в предыдущие годы, сохраняются ключевые приоритеты энергетической политики России. Первый – это надежное снабжение доступными энергоресурсами внутреннего рынка, то есть удовлетворение потребностей наших граждан, промышленности, бизнеса, социальных объектов. Второй – сохранение и приумножение экспортного потенциала и лидерских позиций на мировом рынке энергоресурсов. Я уверена, что совместными усилиями государства, бизнеса, и научного сообщества обе задачи будут успешно реализованы.

3 Анализ деятельности совета Азнакаевского Муниципального района республики Татарстан

3.1 Общие сведения и краткая история района

Азнакаевский район образован 20.10.1931 г. Упразднен 01.02.1963 г. Территория передана в состав Альметьевского района. В его составе 07.08.1963 г. образован Азнакаевский промышленный район.

ШАЙДУЛЛИН МАРСЕЛЬ ЗУФАРОВИЧ

Глава – Председатель Совета Азнакаевского муниципального района

Азнакаевский муниципальный район расположен на юго-востоке Республики Татарстан. В природном отношении это часть лесостепной зоны Восточного Закамья. Рельеф – возвышенная равнина. Характеризуется ярусностью, структурностью и резко выраженной асимметрией склонов. Расположенная в преддверии Уральских гор, на Бугульминском плато, территория занимает северо-восток Бугульминско-Белебеевской возвышенности (Гора Чатыр-Тау – достопримечательность района - является ее неотъемлемой частью.) и охватывает участок левобережья широкой Икской долины с прилегающим Икско-Заинским водоразделом.

Общая протяженность рек в пределах района - 780 км. Наиболее крупными являются реки Ик, Стярле – государственные памятники природы, и Мелля. В то же время Ик еще и наиболее крупная артерия всего региона. Берет начало в Республике Башкортостан. Длина в пределах района – 65 км. Его крупные притоки - Стярле (длина 53,3 км) и Мелля (36 км).

Район на востоке граничит с Бакалинским и Шаранским районами Башкортостана, на севере – с Сармановским и Муслюмовским, на западе и юго-западе – с Альметьевским, на юге – с Бугульминским, на юго-востоке – с Ютазинским районами Татарстана.

Занимает по площади пятое место после Альметьевского, Лаишевского, Мамадышского и Нурлатского районов.

Таблица 2 - Общая характеристика Азнакаевского муниципального района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Республика  Татарстан | Азнакаевский  район | % |
| 2022 г. | | |
| 1 | Площадь, всего, кв. км. | 67 837,44 | 2 168,65 | 3,2 |
| 2 | Площадь, покрытая лесом, кв. км.га | 11 545,7 | 381,76 | 3,31 |
| 3 | Площадь, земель сельхоз назначения, кв. км. | 46 345,37 | 1 593,70 | 3,43 |
| 4 | Общая площадь городских земель в  пределах городской черты, га | 158 323 | 3 349 | 2,12 |
| 5 | - в том числе площадь застроенных земель | 95 911 | 1 678 | 1,75 |

С 1918 года после провозглашения Советской власти на территории района были созданы сельские Советы и волостные исполкомы. До 1920 г. они были в состав Бугульминского уезда Самарской губернии и Мензелинского уезда Уфимской губернии.

С 1920 по 1930 гг. до образования в августе Тумутукского района они входили в состав Бугульминского кантона.

Центр района – Азнакаево. Город республиканского подчинения. Расположен на реке Стярле. Ближайшие железнодорожные станции (линия Ульяновск-Уфа): Ютаза в 34, Бугульма в 40 км. Расстояние до Казани 376 км. Автодорожный узел межрайонного значения.

Основан в первой половине ХУШ века. По договору 1 июля 1743 года земля куплена у вотчинников за 30 рублей. Первое официальное упоминание в ревизских сказках 1762 года: насчитывалось 74 «ревизских душ» по числу муж. населения податных сословий. Здесь же указывается, что в 1747 г. в команде старшины было 43 мужчины из Азнакая.

К 1859 году – село (213 хозяйств). Волостной центр - с 1861 по 1930 гг. Центр Азнакаевского сельского Совета - в 1930-1956 гг.

С 14.06.1956 года - поселок городского типа.

С 20.03.1987 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР рабочий поселок Азнакаево отнесен к категории городов республиканского подчинения.

Общая численность жителей в районе – 58,966 чел. (татары - 85%; русские - 11,4%; чуваши 0,6%; башкиры 1%; мордва 0,4%; украинцы 0,2; другие национальности 1,4%).

Таблица 3 – Демографические показатели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | За 2021 г. | За 2022 г. | %,(-,+) |
| 1 | Население постоянное, всего, чел. | 58 382 | 57 765 | 98,9 |
| 2 | Родилось, чел. | 550 | 484 | 88,0 |
| 3 | Умерло, чел. | 1145 | 779 | 68,0 |
| 4 | Естественный прирост, убыль (-), чел. | -595 | -295 | 49,6 |

Район назван в честь своего административного центра Азнакаево. Слово "Азнакаево" происходит от башкирского слова «Аҙна», что означает "неделя".

В состав Азнакаевского района входят 77 населенных пунктов (в том числе поселок городского типа Актюбинский), разделенных на одно городское (поселок городского типа Актюбинский) и 26 сельских поселений:

* Агерзинское (село Агерзе, деревня Мяняуз),
* Алькеевское (села Алькеево, Кызыл Сукачы),
* Асеевское (села Асеево, Митряево),
* Балтачевское (село Балтачево),
* Бирючевское (деревни Бирючевка, Нижняя Соколка, поселок Баланлы),
* Вахитовское (поселки Победа, Загорье и Заречье, деревня Константиновка, село Чекан),
* Верхнестярлинское (село Верхнее Стярле, деревня Нижнее Стярле),
* Ильбяковское (село Ильбяково, деревни Ирекле и Тархан, поселок Тырыш),
* Какре--Елгинское (село Какре-Елга, деревня Катимово, поселок Якты-Юл),
* Карамалинское (село Карамалы, деревни Октябрь-Буляк и Таллы-Буляк),
* Мальбагушское (села Мальбагуш и Нижнее Якеево, деревни Елга-Баш и Каменка, поселок Танаевка),
* Масягутовское (село Масягутово, деревня Якши-Бай),
* Микулинское (села Микулино и Юлдуз, деревни Александровка, Владимировка и Дмитриевка, поселок Благодатный),
* Сапеевское (село Сапеево, деревня Мачаклы-Баш),
* Сарлинское (села Сарлы и Буляк, деревня Суюндук),
* Сухояшское (село Большой Сухояш, деревни Банки-Сухояш, Курай Елга, Нижний Сухояш),
* Татарско-Шуганское (село Татарский Шуган),
* Тойкинское (село Тойкино, поселок Камышлы-Куль, деревня Карамалы-Елга),
* Тумутукское (села Тумутук и Кук-Тяка, деревня Агирово),
* Уразаевское (село Уразаево),
* Урманаевское (село Урманаево, поселок Первое Мая),
* Урсаевское (село Урсаево, деревня Муслюмово),
* Учаллинское (село Учалле, поселок Кзыл-Юлдуз, деревни Текмале и Якты-Куль),
* Чалпинское (села Чалпы и Камышлы, деревни Балан-Буляк и Ирекле),
* Чемодуровское (село Чемодурово, деревни Алфёровка и Тетвель),
* Чубар-Абдулловское (села Чубар-Абдуллово и Буралы, деревни Митрофановка и Мяндей).

На территории района традиционно проживали башкиры. На территории района также находится группа уникальных археологических погребальных памятников 14 века. Это небольшие мусульманские кладбища, характеризующиеся каменными надгробиями с арабскими надписями на них и глубокими могильными ямами, а также ярко выраженными элементами мусульманского ритуала. Эти места заметно отличаются от типичных захоронений этого района, которые обычно представляют собой земляные могильники без могильных сооружений, отличающиеся простыми неглубокими погребальными ямами, преобладающей юго-западной ориентацией головы умершего и четкой привязкой к языческим пережиткам в ранних мусульманских ритуалах. Такие захоронения могут указывать на присутствие оседлых этнических групп в регионе еще в 14 веке, но вблизи этих кладбищ не было найдено ни одного свидетельства существования какого-либо памятника поселения.

После прихода к власти большевиков в 1918 году в районах были образованы сельсоветы и волостные исполнительные комитеты. До 1920 года эти образования входили в состав Бугульминского уезда Самарской губернии и Мензелинского уезда Уфимской губернии. С 1920 по 1930 год территория входила в Бугульминский кантон ТАССР.

23 июля 1930 года все кантоны ТАССР были упразднены, а на их месте были образованы районы. Территория нынешнего района первоначально называлась Тумутукским районом до 30 октября 1931 года, когда он был переименован в Азнакаевский район. Четыре года спустя в регионе произошла реорганизация районов, в результате которой Тумутук был восстановлен в числе 17 других районов. В 1958 году Тумутукский район был окончательно упразднен, а его территория передана в состав Азнакаевского района. Азнакаевский район был упразднен сроком на два года в 1963 году с присоединением его территории к Альметьевскому району. 12 января 1965 года Азнакаевский район был окончательно восстановлен и ему был возвращен статус района в его нынешних границах.

Активная индустриализация региона началась в 1951 году, когда было открыто Ромашкинское нефтяное месторождение.

Азнакаевский район расположен на восточном склоне Южно-Татарского свода, ступенчато опускающегося к Камско-Бельской впадине. В геологическом строении принимают участие отложения уфимского, казанского и северодвинского ярусов пермской и акчагыльского яруса неогеновой систем.

Наиболее древние уфимские породы выходят на поверхность по долинам реки Ик и ее притоков и представлены сульфатно-карбонатной и песчано-глинистой толщей.

Вышележащие казанские отложения распространены на большей части территории района и сложены карбонатно-глинистыми образованиями. В южной части района отложения казанского яруса перекрываются красновато-, коричневато- и зеленовато-серыми песчано-глинистыми и карбонатными северодвинскими отложениями.

На востоке района по правому склону долины реки Ик вскрываются алеврито-глинистые породы неогена. Повсеместно пермские и неогеновые отложения покрыты суглинками и песками четвертичной системы.

Азнакаевский район расположен в пределах Бугульминского плато (северо-западная часть Бугульминско-Белебеевской возвышенности), представляющего собой ступенчатую возвышенную равнину (высота 76–334,5 м).

Нижняя ступень, сложенная породами плиоценового и нижнеказанского возрастов, прослеживается по левому склону долины реки Ик и по обоим склонам в нижнем течении реки Стярле.

Наиболее развито среднее плато с высотами 200–220 м – слабо всхолмленная, осложненная останцами равнина.

Высокое плато с абсолютными отметками до 321 м сохранилось в северной и северо-западной части района, глубоко расчленено долинами малых рек. Его узкие, вытянутые возвышенности – сырты – получили название гор, например, гора Чатыр-Тау, возвышающаяся над рекой Стярле на 180 м и простирающаяся на 14 км.

Крупные формы рельефа плато осложнены более мелкими – оврагами и балками, которые приурочены к склонам речных долин

На первой надпойменной террасе реки Ик в устьевой части реки Стярле проявляются карстовые формы рельефа в виде цепочек воронок шириной до 80 м.

На территории района находится восточная часть крупнейшего в мире Ромашкинского месторождения нефти (открыто в 1943 г. как Шугуровское месторождение, разрабатывается с 1946 г.).

На востоке и северо-востоке района выявлено несколько залежей нефти, самая крупная из которых – Муслюмовская с запасами около 3 миллионов тонн, открыта в 1952 г. и разрабатывается с 1998 г.

Из нерудных полезных ископаемых установлены месторождения известняков, песков, песчаников, песчано-гравийного и глинистого сырья, торфа, лечебных грязей.

Климат умеренно-континентальный, с прохладным и сравнительно влажным летом, умеренно холодной и снежной зимой.

Среднегодовая температура воздуха 3,4°С, января –12,8°С (абсолютный минимум –48°С, 1978 г.), июля 19,1°С (абсолютный максимум 38°С). Продолжительность безморозного периода 122 дня.

Количество осадков за год 505 мм, в том числе в теплый период 355 мм.

Устойчивый снежный покров устанавливается в середине ноября, разрушается во второй декаде апреля. Средняя его высота 38 см (с колебаниями 21–60 мм).

Преобладающие направления ветров: в целом за год – западные (23%) и юго-западные (21,7%), зимой – юго-западные (29,1%) и западные (22,9%), летом – западные (21,9%) и северо-западные (20,6%).

Гидрографическую сеть представляют реки Ик, Стярле (Стерля), Мелля и их притоки. Густота речной сети составляет 0,24 км/кв.км.

Долина Ика резко асимметрична. Правые склоны крутые, местами выражены структурные террасы. По левобережью развит комплекс аллювиальных террас (пойменная и 3 надпойменных). Средний меженный расход воды в реке до 30 куб.м/с, среднегодовой расход – 54 куб.м/с.

На пойме Ика, особенно на левобережной, много озер, преимущественно старичного типа. На надпойменных террасах встречаются озера карстового происхождения (озеро Большой Кизай и другие).

Природно-заповедный фонд Азнакаевского района составляет 4196 га (1,93% территории района).

Наиболее крупный из них – природный комплексный заказник «Чатыр-Тау» (4149 га), включающий гряду «Чатыр-Тау» (памятник природы РТ с 1972 г., одна из самых высоких точек РТ – 321,7 м). Описание горы Чатыр-Тау и земель вокруг нее оставил П.С.Паллас, проезжавший здесь в 1772 г. в составе академической экспедиции: «Через 10 верст от Чалпы приехали мы к деревне и реке Сугоят, которая между берегами, состоящими из красноватого илу, течет по слоям известкового камня. Здесь живут также Уфяне и Казанские татары и имеют в деревне мечеть. Несколько далее достигли мы малой Сугоят, и потом Сапей ауль, до большой Татарской деревни с мечетью при реке Вердшель лежащей, имеющей свое название от некоего Башкирца, коего потомки там по сие время живут. В сей стране по левую сторону дороги и от помянутой деревни прямо на восток видна высокая слоистая гора, которая к нарочито высокому Шатырь-Тау возвышаясь подымается…».

Памятником природы является урочище «Чекан» (площадь 2073 га) – сосновый лес на правобережье реки Ик с богатым подлеском из миндаля низкого, вишни степной, дрока красильного, жестера слабительного, шиповника и других (здесь встречаются редкие виды растений: копеечник крупноцветковый, бедренец известколюбивый, ковыли Лессинга, красивейший и перистый, скабиоза исетская, перловник высокий; насекомых: пчела-плотник, муравей-жнец, адмирал, ленточница голубая; птиц: могильник, пустельга степная, дербник, щурка золотистая и другие).

Природный заказник «Владимирский склон» (47 га) представляет уникальный биоценоз луговой каменистой степи по правобережью реки Ямашка вблизи деревни Владимировка (создан в 1991 г.). Здесь встречается около 30 видов степных растений, в том числе ковыль узколистный, астра альпийская, козелец пурпуровый, оносма простейшая; одна из крупнейших в РТ популяций адониса весеннего.

Памятником природы с 1978 г. является река Стерля. Протекает по Бугульминско-Белебеевской возвышенности, исток в лесном массиве, в 7 км к юго-западу от села Балтачево, устье в 1 км к северо-востоку от деревни Нижнее Стярле. Длина реки составляет 53,3 км.

Имеет 16 притоков, наиболее крупные: Маняус (13,6 км), Манаузка (13,8 км), Варьзяде (12,8 км) – левые, Чалпаймас (9,6 км), Сарсаз (13,6 км) – правые.

В бассейне реки 13 прудов суммарным объемом 7 миллионов куб.м. На реке расположен заказник «Чатыр-Тау».

В центральной части Азнакаевского района расположен Азнакаевский охотничий заказник (площадь – 30 тысяч га, в том числе лесных угодий – 8,9 тысяч га), организованный в 1978 г. для усиления охраны редкого в РТ вида – сурка-байбака. В заказнике обитают также лось, кабан, косуля, глухарь, куропатка серая.

3.2 Анализ деятельности муниципального района

В условиях высокой неопределенности, обусловленной геополитическими факторами, 2022 год стал серьезным вызовом для страны. Введенные беспрецедентные санкции оказывают значительное влияние на развитие экономики Республики Татарстан и муниципальных районов:

* ограничения внешнеторговой деятельности и транспортная блокада отражаются на экспортно-импортных операциях;
* технологические ограничения сказываются на реализации инвестиционных инфляционное давление в условиях дисбаланса спроса и предложения;
* волатильность цен на нефть и курса рубля влияют на деловую активность;
* блокировка доступа российских компаний и банков к глобальной финансовой;
* системе вызывает значительные сложности и издержки при проведении платежей с иностранными контрагентами;
* гуманитарные санкции затрудняют передвижение людей и проведение образовательных, культурных и спортивных мероприятий.

Среднегодовая численность населения Азнакаевского муниципального района по состоянию на 01.01.2022 года составляет 57,8 тыс. человек, что соответствует 98,9% к 01.01.2021 года. Отрицательная демографическая ситуация последние годы сохраняется на уровне 400-600 человек, ежегодно. Продолжается миграционный отток населения и естественная убыль населения. Увеличения численности населения не прогнозируется.

Успешное экономическое развитие любой территории зависит от многих факторов, в том числе и от эффективности социально-экономической политики и управления. Всё очевидней становится потребность в развитии уже имеющихся концепций человеческого и социального капитала. Только опытная квалифицированная рабочая сила способна управлять высокотехнологическим процессом. Кроме этого, необходимо знание деловой конъюнктуры, рыночных возможностей, способов их практического применения, но и в этом случае необходимы знания человека, его «капитал», используемый в процессе производства для создания богатства общества.

Азнакаевский муниципальный район - территория, комфортная для развития и накопления человеческого капитала.

Человеческий капитал определяет возможность создания и реализации конкурентных преимуществ района и муниципального центра, способность к созданию элементов новой экономики. В этих условиях, улучшение качества жизни населения и повышение степени удовлетворения потребностей жителей Азнакаевского муниципального района становится стратегическим приоритетом управления социально-экономическим развитием муниципального района.

Марсель Шайдуллин отметил, что прошедший год потребовал еще большей сплоченности и объединения усилий всех поколений азнакаевцев. «Я искренне благодарю представителей всех ветвей власти, глав поселений, депутатов, руководителей предприятий и учреждений, наших тружеников, общественников, представителей старшего поколения, молодежь за помощь, поддержку и сотрудничество, за вклад каждого во все достижения, которые у нас есть», - сказал он.

Среди положительных тенденций прошлого года он отметил динамику в промышленном производстве, сельском хозяйстве, строительстве, жилищно-коммунальном хозяйстве, предпринимательстве, социальной сфере, росте показателей уровня жизни, снижении безработицы. Район за год поднялся на 6 позиций и занял 12 место в рейтинге муниципальных образований республики по показателям социально-экономического развития.

Объем валового территориального продукта составил 98 млрд рублей. Экономическая и социальная стабильность района во многом обусловлена эффективной работой предприятий нефтедобывающей отрасли и смежных компаний. Весомый вклад традиционно вносят агропромышленный комплекс, предприятия машиностроения, строительные компании, легкая промышленность, энергетики, транспортники и дорожники.

Значительная часть Ромашкинского нефтяного месторождения расположена в границах Азнакаевского района. Этот участок месторождения был выделен в качестве самостоятельного объекта разработки под обозначением "Азнакаевская площадь". Промышленные предприятия района сосредоточены в основном в административном центре района в городе Азнакаево. Близость Азнакаевского района привлекла множество предприятий, специализирующихся на предоставлении услуг машиностроения, металлообработки, легкой промышленности и общественного питания, к нефтегазовому комплексу района.

Сельскохозяйственный сектор района сосредоточен в основном в животноводстве, специализирующемся на молочном и мясном скотоводстве, овцеводстве и пчеловодстве. Фермеры района также выращивают яровую пшеницу, озимую рожь, ячмень, гречиху, горох и сахарную свеклу. Район занимает общую площадь в 165 500 га, из которых 21,1 га занято совместным сельскохозяйственным предприятием, в то время как 137 300 га заняты сельхозугодьями, из которых 112 000 га - пахотные земли.

В 2007 году Азнакаевский район занимал лидирующие позиции в Татарстане по объему валового производства и экономическим показателям выращивания гречихи в Татарстане. По состоянию на октябрь 2022 года в регионе было засеяно почти 23 тысячи гектаров озимых культур. В 2022 году район также занимал лидирующие позиции по объему посевов рапса, имея 10 тысяч гектаров земли в районе, обрабатываемых для выращивания этой технической культуры.

Азнакаевский район занимает шестое место в республике по объему производства молока. По состоянию на ноябрь 2020 года надои молока в районе составили 142,7 тонны в сутки (в среднем 18,4 кг на корову).

По оценке Комитета по социально–экономическому мониторингу Республики Татарстан, объем инвестиций в основной капитал Азнакаевского района за период январь-июнь 2023 года составил почти1,8 млрд рублей, или 0,8% от общего объема инвестиций в Татарстане за этот период.

Согласно отчету Федеральной службы государственной статистики республики, в 2019 году в Азнакаевский район было привлечено инвестиций на 4,3 миллиарда рублей (без учета бюджетных средств и доходов от малого бизнеса), что составило 1,2% от региональной доли инвестиций в республике за этот год. В предыдущем 2022 году район привлек аналогичный объем инвестиций - 4,2 миллиарда рублей.

Большая часть инвестиций в районе направлена в такие секторы, как добыча полезных ископаемых (почти 1 миллиард рублей), строительство (почти 46 миллионов), электроэнергетика (9,5 миллионов), развитие сельского хозяйства, охота и рыболовство (7,8 миллиона), обрабатывающая промышленность (4,5 миллиона), здравоохранение (4,2 миллиона) и торговля (3,5 миллиона).

Таблица 4 - Крупнейшие промышленные предприятия региона

| Промышленность | Название предприятий |
| --- | --- |
| Добыча нефти и газа | «Азнакаевскнефть», Азнакаевский цех, «Бурение», «Татнефть-Ахнакаевскремсервис», ANPS, «Геология», «NNK-Геофизика», «Азнакаевский горизонт», «Геотех» |
| Машиностроение и металлообработка | "Нефтемаш", "Перекрыватель", "Техкомплект" |
| Пищевая промышленность | «Азнакаевский маслозавод" (филиал "Витамин"), «Азнакаевский икмек», «Азнакаевский пищекомбинат» |
| Легкая промышленность | Швейная фабрика "Азнакай кимнере" |

Таблица 5 – Сельское хозяйство

| Категория компаний | Количество компаний | Названия | Оккупированная территория |
| --- | --- | --- | --- |
| Крупные инвесторы | 2 | «Агросила - групп" (Агрофирма "Азнакай") | 35 % |
| "Союз Агро" (региональный производственный комплекс "Актюбенский") | 14 % |
| Независимые фермерские хозяйства | 12 % | "Агропредприятия I", "Марс", "Общество им. Х. Мустакимова", "Тукай", "Туйкино", "Чалпы", "Талый Буляк", "Стьярле", фермерское хозяйство Ф. Р. Каримова | 37 % |
| Крестьянские (фермерские) хозяйства | >50 |  | 14 % |

Согласно отчету Федеральной службы государственной статистики республики, в 2022 году в Азнакаевский район было привлечено инвестиций на 4,3 миллиарда рублей (без учета бюджетных средств и доходов от малого бизнеса), что составило 1,2% от региональной доли инвестиций в республике за этот год. В предыдущем 2021 году район привлек аналогичный объем инвестиций - 4,2 миллиарда рублей.

Большая часть инвестиций в районе направлена в такие секторы, как добыча полезных ископаемых (почти 1 миллиард рублей), строительство (почти 46 миллионов), электроэнергетика (9,5 миллионов), развитие сельского хозяйства, охота и рыболовство (7,8 миллиона), обрабатывающая промышленность (4,5 миллиона), здравоохранение (4,2 миллиона) и торговля (3,5 миллиона).

Таблица 6 – Жилищный фонд

| **2021** | | | | **2022** | | | | **2023 (январь–июнь)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м² | % | в РТ | | м² | % | в РТ | | м² | % | в РТ | |
| м² | % района | м² | % района | м² | % района |
| Всего | 21 912 | 100 | 2 409 949 | 0,91 | 22 362 | 100 | 2 675 529 | 0,84 | 10 614 | 100 | 1 353 428 |
| Включая предприятия и организации | 9 443 | 43,1 | 1 301 195 | 0,73 | 1294 | 5,79 | 1 569 808 | 0,08 | - | - | 551 485 |
| Включая население | 12 469 | 56,9 | 1 108 754 | 1,12 | 21 068 | 94,21 | 1 105 721 | 1,91 | 10 614 | 100 | 801 943 |

Основными дорогами в регионе являются Набережные Челны (М7) - Азнакаево - Октябрьский (М5), 16К-0077 "Азнакаево - Альметьевск" и 16К-0078 "Азнакаево -Бугульма".

В районе нет железных дорог. Аэропорт Бугульмы расположен недалеко от юго-западной границы района.

Общая протяженность рек в регионе составляет 780 км. Крупнейшим из них и главной транспортной артерией региона является река Ик, приток Камы. Ик и Штарле являются памятниками природы регионального значения. В пойме Ики много озер, в основном стариц на террасах над поймой. Кроме того, здесь есть озера карстового происхождения, в том числе озеро Большой Кизай.

Территория района расположена в зоне лесостепи. Здесь умеренные широколиственные леса чередуются с фрагментами степных лугов и лугостепи. В Прикамье преобладают кленово-липово-дубовые, а также осиново-березовые леса с примесью широколиственных пород. Основные массивы расположены на западе региона в левобережной части бассейна реки Мелля, а также на правом берегу реки Ик вблизи юго-восточной границы региона. Общая лесистость территории составляет 16,8%. Степная растительность состоит из травянистых разновидностей festuca valesiaca, stipa, мятлика и разноцветного разнотравья. Фауна региона включает репрезентативные виды, типичные для лесной, степной и околоводной среды региона.

Крупнейшей охраняемой природной территорией в Азнакаевском районе является государственный природный заповедник "Чатыр-Тау" площадью 4149 га и отнесен к категории охраняемых природных территорий регионального значения.

В регионе также находится памятник природы - урочище Чекан. Урочище представляет собой сосновый лес площадью 2073 гектара на правом берегу реки Ик с богатым подлеском из prunus tenella, prunus fruticosa, genista tinctoria и дикой розы. Здесь можно встретить другие редкие виды растений, такие как melica altissima, xylocopa valga, красный муравей-жнец, catocala fraxini, восточный могильник, малая пустельга, мерлин и европейский пчелоед.

Другой государственный природный заповедник "Владимирский склон" расположен на правом берегу реки Ямашка. Заповедник "Владимирский склон" содержит сохранившиеся участки разнотравно-овсянотравной и злаково-ковыльной степи с самой большой известной популяцией adonis vernalis и разновидностями луговых, степных растений и насекомых, занесенных в Красную книгу Татарстана.

В 1978 году для охраны сурка бобака был создан Азнакаевский охотничий заказник площадью 30 тысяч гектаров. Помимо сурков, в заповеднике обитают лоси, кабаны, косули, глухари и серые куропатки.

В Актюбинске области насчитывается сорок пять мечетей и православная церковь Сергия Радонежского.

В 2022 году в районе насчитывалось 57 детских садов, 32 школы, три учреждения дополнительного образования, 13 общеобразовательных школ с 13 филиалами, из которых 18 предлагают обучение на татарском языке, две предлагают обучение как на русском, так и на татарском языках и десять преподают преимущественно на русском. В районе есть гимназия, школа с интенсивным изучением английского языка и лицей. Есть две коррекционные школы для детей с ограниченными возможностям.

С 1930 года в районе издается газета "Маяк" на татарском и русском языках (ранее эта газета выходила под историческими названиями "Трактор", затем "Коммуна"). Редакция "Маяка" была закрыта в начале 1962 года и восстановлена в 1965 году.

Заключение

За период учебной практики, проходившей в школах Казани с 29 мая 2023 по 13 июня 2023 года, я познакомилась с организацией труда наблюдателей на ЕГЭ-2023, спецификой работы, распределением функциональных обязанностей между наблюдателями. Я принимала участие в выездах в городские школы, полученные знания мне помогут реализовать себя в будущей профессии.

Во время прохождения учебной практики я узнала какие права предоставляются наблюдателям на ЕГЭ-2023:

1. присутствовать на всех этапах проведения экзамена;
2. свободно перемещаться по ППЭ (при этом в аудитории может находиться только один общественный наблюдатель);
3. направлять информацию о нарушениях Порядка, выявленных при проведении экзаменов, в Рособрнадзор, ОИВ, ГЭК, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
4. оставлять свои личные вещи в Штабе ППЭ;
5. находиться в помещении для общественных наблюдателей, расположенном в ППЭ;
6. присутствовать при печати ЭМ в аудитории;
7. присутствовать в Штабе ППЭ при составлении членом ГЭК акта об удалении с экзамена лиц, допустивших нарушение Порядка;
8. участвовать в проверке сведений о нарушении Порядка, изложенных участником экзамена в апелляции о нарушении Порядка, организованной членом ГЭК.

Также в пункте проведения экзамена было несколько наблюдателей, до начала экзамена мы распределились с учетом оптимального охвата территории.

Главная миссия общественных наблюдателей заключается в том, чтобы предотвратить случаи нарушения правил проведения экзамена. Они следят за тем, чтобы решения были приняты в соответствии с правилами, всех участников экзамена обрабатывали равномерно и справедливо, а также что не было запрещенной помощи со стороны преподавателей или других участников экзамена.

Общественный наблюдатель – это не только охранник порядка, но и прежде всего эффективный инструмент повышения качества проведения экзаменов.

В итоге, я могу сделать вывод, что общественные наблюдатели играют важную роль в гарантии проведения честных и прозрачных экзаменов. С их помощью участники экзамена могут быть уверены, что оценки будут выставлены по заслугам и справедливо отражают уровень знаний, квалификации и умений. Без них, наверняка, было бы труднее контролировать и гарантировать качество проведения экзаменов. Следовательно, роль общественного наблюдателя не может быть недооценена и отведена на второстепенный план.

Список литературы

1. Министерство энергетики Российской Федерации / [Электронный ресурс] // Википедия: [сайт]. — URL: https://minenergo.gov.ru/ (дата обращения: 28.08.2023);
2. Методические рекомендации по осуществлению общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году / [Электронный ресурс] //: [сайт]. — URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1693238014&tld (дата обращения: 28.08.2023);
3. РЕШЕНИЕ Азнакаевского районного Совета Республики Татарстан четвертого созыва / [Электронный ресурс] //: [сайт]. — URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1693155435&tld (дата обращения: 28.08.2023).
4. СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН на 2016-2021 годы и плановый период до 2030 года / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1693155435&tld (дата обращения: 28.08.2023)
5. Казанский государственный аграрный университет / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: https://kazgau.ru/ (дата обращения: 28.08.2023);
6. История - Казанский государственный аграрный университет / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: https://kazgau.ru/universitet/istoria/ (дата обращения: 28.08.2023);
7. Структура и органы управления образовательной организацией - Казанский государственный аграрный университет / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: https://kazgau.ru/universitet/istoria/ (дата обращения: 28.08.2023);
8. Структура министерства / Министерство энергетики РФ / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: https://minenergo.gov.ru/aboutminen/structure (дата обращения: 28.08.2023);
9. Энергодиалог Россия-ЕС / Министерство энергетики РФ / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: https://minenergo.gov.ru/aboutminen/structure (дата обращения: 28.08.2023);
10. Статитика / Министерство энергетики РФ / [Электронный ресурс] // : [сайт]. — URL: https://minenergo.gov.ru/activity/statistic (дата обращения: 28.08.2023);
11. Азнакаевский район / [Электронный ресурс] // Википедия : [сайт]. — URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Aznakayevsky\_District (дата обращения: 28.08.2023);
12. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОГРАММ / Министерство энергетики РФ / [Электронный ресурс] // Википедия : [сайт]. — URL: https://minenergo.gov.ru/node/557 (дата обращения: 28.08.2023).
13. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО / Министерство энергетики РФ / [Электронный ресурс] // Википедия : [сайт]. — URL: https://minenergo.gov.ru/node/19631 (дата обращения: 28.08.2023).
14. РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ / Министерство энергетики РФ / [Электронный ресурс] // Википедия : [сайт]. — URL: https://minenergo.gov.ru/node/11357 (дата обращения: 28.08.2023).
15. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНЭНЕРГО РОССИИ НА ПЕРИОД 2019-2024 ГОДОВ / Министерство энергетики РФ / [Электронный ресурс] // Википедия : [сайт]. — URL: https://minenergo.gov.ru/node/13623 (дата обращения: 28.08.2023).
16. ИСТОРИЯ ГОЭЛРО / Министерство энергетики РФ / [Электронный ресурс] // Википедия : [сайт]. — URL: https://minenergo.gov.ru/node/3039 (дата обращения: 28.08.2023).

Приложения

Приложение 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | ФГБОУ ВО "Казанский государственный аграрный университет"  Институт экономики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | **УТВЕРЖДАЮ** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| *План одобрен Ученым советом вуза* | | | | | | | |  |  |  | | РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН | | | | | | | | | | | | | | | *Ректор* | | | | | | | | |  |  | |  | | *Валиев А.Р.* | | | | | |
| *Протокол № от* | | | | | | | |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | *"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.* | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | |  |  | по программе бакалавриата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | **38.03.04** | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | Направление подготовки - Государственное и муниципальное управление  Направленность (профиль) - Государственная и муниципальная служба | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| *Кафедра:* | | Управление сельскохозяйственным производством | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| *Квалификация: бакалавр* | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | *Год начала подготовки (по учебному плану)* | | | | | | | | | | | | | 2022 | | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | |  |  |  |  |
| *Форма обучения: Очная* | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | *Образовательный стандарт (ФГОС)* | | | | | | | | | | | | | № 1016 от 13.08.2020 | | | | | | | | | | |  |  |  |
| *Срок получения образования: 4г* | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности* | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | **СОГЛАСОВАНО** | | | | | | |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| организационно-управленческий | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | Проректор по УВР | | | | | | | | | | | | | | | |  | | */ Дмитриев А.В./* | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | Начальник УМУ | | | | | | | | | | | | | | | |  | | */ Марданов Р.Х./* | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | Директор | | | | | | | | | | | | | | | |  | | */ Низамутдинов М.М./* | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | | |  | | Зав.кафедрой | | | | | | | | | | | | | | | |  | | */ Куракова Ч.М./* | | | | | | | | |
| - | - | | - | | | | | | | Форма контроля | | | | | | | | | з.е. | | | | - | | Итого акад.часов | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Считать в плане | Индекс | | Наименование | | | | | | | Экза мен | Зачет | | | Зачет с оц. | | | КР | | Экспер тное | | Факт | | Часов в з.е. | | Экспер тное | | | По плану | | Конт. раб. | | Ауд. | | ПА | СР | | | | | Конт роль | |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 192 | | 192 | |  | | 7240 | | | 7240 | | 3633 | | 3576 | | 57 | 3103 | | | | | 504 | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 115 | | 115 | |  | | 4468 | | | 4468 | | 2331 | | 2294 | | 37 | 1849 | | | | | 288 | |
| + | Б1.О.01 | | История (история России, всеобщая история) | | | | | | | 2 |  | | |  | | |  | | 3 | | 3 | | 36 | | 108 | | | 108 | | 53 | | 52 | | 1 | 37 | | | | | 18 | |
| + | Б1.О.02 | | Философия | | | | | | | 4 |  | | |  | | |  | | 3 | | 3 | | 36 | | 108 | | | 108 | | 53 | | 52 | | 1 | 37 | | | | | 18 | |
| + | Б1.О.03 | | Иностранный язык | | | | | | | 3 | 12 | | |  | | |  | | 6 | | 6 | | 36 | | 216 | | | 216 | | 105 | | 102 | | 3 | 93 | | | | | 18 | |
| + | Б1.О.04 | | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | 3 |  | | |  | | |  | | 4 | | 4 | | 36 | | 144 | | | 144 | | 71 | | 70 | | 1 | 55 | | | | | 18 | |
| + | Б1.О.05 | | Математика | | | | | | | 2 | 1 | | |  | | |  | | 5 | | 5 | | 36 | | 180 | | | 180 | | 88 | | 86 | | 2 | 74 | | | | | 18 | |
| + | Б1.О.06 | | Экономическая теория | | | | | | |  |  | | | 2 | | |  | | 4 | | 4 | | 36 | | 144 | | | 144 | | 69 | | 68 | | 1 | 75 | | | | |  | |
| + | Б1.О.07 | | Правоведение | | | | | | |  | 1 | | |  | | |  | | 3 | | 3 | | 36 | | 108 | | | 108 | | 51 | | 50 | | 1 | 57 | | | | |  | |
| + | Б1.О.08 | | Русский язык и культура речи | | | | | | |  | 2 | | |  | | |  | | 2 | | 2 | | 36 | | 72 | | | 72 | | 35 | | 34 | | 1 | 37 | | | | |  | |
| + | Б1.О.09 | | Физическая культура и спорт | | | | | | |  | 1 | | |  | | |  | | 2 | | 2 | | 36 | | 72 | | | 72 | | 35 | | 34 | | 1 | 37 | | | | |  | |
| + | Б1.О.10 | | Политология | | | | | | | 1 |  | | |  | | |  | | 3 | | 3 | | 36 | | 108 | | | 108 | | 53 | | 52 | | 1 | 37 | | | | | 18 | |
| + | Б1.О.11 | | Информационные технологии в управлении | | | | | | | 1 |  | | |  | | |  | | 4 | | 4 | | 36 | | 144 | | | 144 | | 69 | | 68 | | 1 | 57 | | | | | 18 | |
| + | Б1.О.12 | | Статистические методы в административно-государственном управлении | | | | | | |  | 5 | | |  | | |  | | 3 | | 3 | | 36 | | 108 | | | 108 | | 51 | | 50 | | 1 | 57 | | | | |  | |
| + | Б1.О.13 | | Теория управления | | | | | | | 12 |  | | |  | | | 2 | | 7 | | 7 | | 36 | | 252 | | | 252 | | 138 | | 136 | | 2 | 78 | | | | | 36 | |
| + | Б1.О.14 | | Основы делопроизводства | | | | | | | 4 |  | | |  | | |  | | 4 | | 4 | | 36 | | 144 | | | 144 | | 69 | | 68 | | 1 | 57 | | | | | 18 | |
| + | Б1.О.15 | | Основы государственного и муниципального управления | | | | | | | 5 | 3 | | | 4 | | | 4 | | 11 | | 11 | | 36 | | 396 | | | 396 | | 187 | | 184 | | 3 | 191 | | | | | 18 | |
| + | Б1.О.16 | | Конституционное право | | | | | | |  |  | | | 3 | | |  | | 3 | | 3 | | 36 | | 108 | | | 108 | | 51 | | 50 | | 1 | 57 | | | | |  | |
| + | Б1.О.17 | | Административное право | | | | | | |  |  | | | 6 | | |  | | 3 | | 3 | | 36 | | 108 | | | 108 | | 51 | | 50 | | 1 | 57 | | | | |  | |
| + | Б1.О.18 | | Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности | | | | | | |  |  | | | 4 | | |  | | 3 | | 3 | | 36 | | 108 | | | 108 | | 53 | | 52 | | 1 | 55 | | | | |  | |
| + | Б1.О.19 | | Профессиональная этика государственной и муниципальной службы | | | | | | | 5 |  | | |  | | |  | | 4 | | 4 | | 36 | | 144 | | | 144 | | 69 | | 68 | | 1 | 57 | | | | | 18 | |
| + | Б1.О.20 | | Принятие и исполнение государственных решений | | | | | | | 8 |  | | |  | | |  | | 4 | | 4 | | 36 | | 144 | | | 144 | | 71 | | 70 | | 1 | 55 | | | | | 18 | |
| + | Б1.О.21 | | Государственное регулирование налогообложения | | | | | | |  | 7 | | |  | | |  | | 3 | | 3 | | 36 | | 108 | | | 108 | | 57 | | 56 | | 1 | 51 | | | | |  | |
| + | Б1.О.22 | | Электронное правительство | | | | | | |  | 4 | | | 5 | | |  | | 5 | | 5 | | 36 | | 180 | | | 180 | | 88 | | 86 | | 2 | 92 | | | | |  | |
| + | Б1.О.23 | | Планирование и прогнозирование | | | | | | |  |  | | | 4 | | |  | | 3 | | 3 | | 36 | | 108 | | | 108 | | 53 | | 52 | | 1 | 55 | | | | |  | |
| + | Б1.О.24 | | Деловые отношения и нетворкинг | | | | | | | 3 |  | | |  | | |  | | 5 | | 5 | | 36 | | 180 | | | 180 | | 69 | | 68 | | 1 | 93 | | | | | 18 | |
| + | Б1.О.25 | | Социальная ответственность государства | | | | | | |  | 45 | | |  | | |  | | 5 | | 5 | | 36 | | 180 | | | 180 | | 86 | | 84 | | 2 | 94 | | | | |  | |
| + | Б1.О.26 | | Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления | | | | | | |  | 7 | | |  | | |  | | 4 | | 4 | | 36 | | 144 | | | 144 | | 71 | | 70 | | 1 | 73 | | | | |  | |
| + | Б1.О.27 | | Связи с общественностью в органах власти | | | | | | | 23 |  | | |  | | | 3 | | 7 | | 7 | | 36 | | 252 | | | 252 | | 122 | | 120 | | 2 | 94 | | | | | 36 | |
| + | Б1.О.28 | | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | |  | 123456 | | |  | | |  | |  | |  | |  | | 328 | | | 328 | | 328 | | 328 | |  |  | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | - | - | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Лаб | Лаб пр. подгот | Пр | ПА | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Пр | ПА | СР | Конт роль | |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | 469 | 460 | 170 | 34 | 8 | 256 | 9 | 375 | 54 | 25 | 968 | 504 | 496 | 156 | 340 | 8 | 392 | 72 | |
| **Обязательная часть** | | | 416 | 408 | 152 | 34 | 8 | 222 | 8 | 320 | 54 | 22 | 860 | 451 | 444 | 138 | 306 | 7 | 337 | 72 | |
| + | Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 108 | 53 | 52 | 18 | 34 | 1 | 37 | 18 | |
| + | Б1.О.02 | Философия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.03 | Иностранный язык | 35 | 34 |  |  |  | 34 | 1 | 37 |  | 2 | 72 | 35 | 34 |  | 34 | 1 | 37 |  | |
| + | Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.05 | Математика | 35 | 34 | 16 |  |  | 18 | 1 | 37 |  | 3 | 108 | 53 | 52 | 18 | 34 | 1 | 37 | 18 | |
| + | Б1.О.06 | Экономическая теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 144 | 69 | 68 | 34 | 34 | 1 | 75 |  | |
| + | Б1.О.07 | Правоведение | 51 | 50 | 16 |  |  | 34 | 1 | 57 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.08 | Русский язык и культура речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 | 35 | 34 |  | 34 | 1 | 37 |  | |
| + | Б1.О.09 | Физическая культура и спорт | 35 | 34 | 34 |  |  |  | 1 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.10 | Политология | 53 | 52 | 18 |  |  | 34 | 1 | 37 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.11 | Информационные технологии в управлении | 69 | 68 | 34 | 34 | 8 |  | 1 | 57 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.12 | Статистические методы в административно-государственном управлении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.13 | Теория управления | 69 | 68 | 34 |  |  | 34 | 1 | 21 | 18 | 4 | 144 | 69 | 68 | 34 | 34 | 1 | 57 | 18 | |
| + | Б1.О.14 | Основы делопроизводства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.15 | Основы государственного и муниципального управления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.16 | Конституционное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.17 | Административное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.18 | Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.19 | Профессиональная этика государственной и муниципальной службы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.20 | Принятие и исполнение государственных решений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.21 | Государственное регулирование налогообложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.22 | Электронное правительство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.23 | Планирование и прогнозирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.24 | Деловые отношения и нетворкинг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.25 | Социальная ответственность государства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.26 | Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| + | Б1.О.27 | Связи с общественностью в органах власти |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 144 | 69 | 68 | 34 | 34 | 1 | 57 | 18 | |
| + | Б1.О.28 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | 34 | 34 |  |  |  | 34 |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 |  | 68 |  |  |  | |
| + | Б1.О.29 | Татарский язык и культура общения | 35 | 34 |  |  |  | 34 | 1 | 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | - | - | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 3 | | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | ПА | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Пр | Пр пр. подгот | ПА | СР | Конт роль |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | 536 | 528 | 170 | 34 | 324 | 24 | 8 | 450 | 90 | 27 | 1040 | 538 | 530 | 188 | 342 | 24 | 8 | 448 | 54 |
| **Обязательная часть** | | | 398 | 392 | 102 | 34 | 256 | 8 | 6 | 318 | 72 | 22 | 860 | 451 | 444 | 154 | 290 | 18 | 7 | 373 | 36 |
| + | Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.02 | Философия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 108 | 53 | 52 | 18 | 34 |  | 1 | 37 | 18 |
| + | Б1.О.03 | Иностранный язык | 35 | 34 |  |  | 34 |  | 1 | 19 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | 71 | 70 | 18 | 34 | 18 |  | 1 | 55 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.05 | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.06 | Экономическая теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.07 | Правоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.08 | Русский язык и культура речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.09 | Физическая культура и спорт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.10 | Политология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.11 | Информационные технологии в управлении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.12 | Статистические методы в административно-государственном управлении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.13 | Теория управления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.14 | Основы делопроизводства |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 144 | 69 | 68 | 34 | 34 | 8 | 1 | 57 | 18 |
| + | Б1.О.15 | Основы государственного и муниципального управления | 51 | 50 | 16 |  | 34 |  | 1 | 57 |  | 5 | 180 | 85 | 84 | 34 | 50 |  | 1 | 95 |  |
| + | Б1.О.16 | Конституционное право | 51 | 50 | 16 |  | 34 |  | 1 | 57 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.17 | Административное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.18 | Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 108 | 53 | 52 | 18 | 34 |  | 1 | 55 |  |
| + | Б1.О.19 | Профессиональная этика государственной и муниципальной службы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.20 | Принятие и исполнение государственных решений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.21 | Государственное регулирование налогообложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.22 | Электронное правительство |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 | 35 | 34 | 16 | 18 | 4 | 1 | 37 |  |
| + | Б1.О.23 | Планирование и прогнозирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 108 | 53 | 52 | 18 | 34 | 6 | 1 | 55 |  |
| + | Б1.О.24 | Деловые отношения и нетворкинг | 69 | 68 | 34 |  | 34 | 8 | 1 | 93 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.25 | Социальная ответственность государства |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 | 35 | 34 | 16 | 18 |  | 1 | 37 |  |
| + | Б1.О.26 | Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.27 | Связи с общественностью в органах власти | 53 | 52 | 18 |  | 34 |  | 1 | 37 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.28 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | 68 | 68 |  |  | 68 |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 |  | 68 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | - | - | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 5 | | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Итого | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Пр | Пр пр. подгот | ПА | СР | Конт роль | | Итого | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Пр | Пр пр. подгот | ПА | СР | Конт роль |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | 1040 | 534 | 526 | 184 | 342 | 12 | 8 | 452 | 54 | | 598 | 285 | 280 | 104 | 176 | 12 | 5 | 250 | 63 |
| **Обязательная часть** | | | 644 | 343 | 338 | 100 | 238 | 4 | 5 | 265 | 36 | | 130 | 73 | 72 | 16 | 56 |  | 1 | 57 |  |
| + | Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.02 | Философия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.03 | Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.05 | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.06 | Экономическая теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.07 | Правоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.08 | Русский язык и культура речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.09 | Физическая культура и спорт |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.10 | Политология |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.11 | Информационные технологии в управлении |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.12 | Статистические методы в административно-государственном управлении | 108 | 51 | 50 | 16 | 34 |  | 1 | 57 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.13 | Теория управления |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.14 | Основы делопроизводства |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.15 | Основы государственного и муниципального управления | 108 | 51 | 50 | 16 | 34 |  | 1 | 39 | 18 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.16 | Конституционное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.17 | Административное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 108 | 51 | 50 | 16 | 34 |  | 1 | 57 |  |
| + | Б1.О.18 | Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.19 | Профессиональная этика государственной и муниципальной службы | 144 | 69 | 68 | 34 | 34 |  | 1 | 57 | 18 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.20 | Принятие и исполнение государственных решений |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.21 | Государственное регулирование налогообложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.22 | Электронное правительство | 108 | 53 | 52 | 18 | 34 | 4 | 1 | 55 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.23 | Планирование и прогнозирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.24 | Деловые отношения и нетворкинг |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.25 | Социальная ответственность государства | 108 | 51 | 50 | 16 | 34 |  | 1 | 57 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.26 | Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.27 | Связи с общественностью в органах власти |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.О.28 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | 68 | 68 | 68 |  | 68 |  |  |  |  | | 22 | 22 | 22 |  | 22 |  |  |  |  |
| + | Б1.О.29 | Татарский язык и культура общения |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | - | - | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | |
| Семестр 7 | | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Пр | Пр пр. подгот | ПА | СР | Конт роль | Конт. раб. | Ауд. | Лек | Пр | Пр пр. подгот | ПА | СР | Конт роль | Код | Наименование |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | 384 | 378 | 182 | 196 | 26 | 6 | 363 | 45 | 383 | 378 | 140 | 238 | 14 | 5 | 373 | 72 |  | |
| **Обязательная часть** | | | 128 | 126 | 56 | 70 |  | 2 | 124 |  | 71 | 70 | 28 | 42 |  | 1 | 55 | 18 |  | |
| + | Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | Философия и право |
| + | Б1.О.02 | Философия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | Философия и право |
| + | Б1.О.03 | Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | Иностранные языки |
| + | Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | Тракторы, автомобили и безопасность технологических процессов |
| + | Б1.О.05 | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | Физики и математики |
| + | Б1.О.06 | Экономическая теория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | Экономика и информационные технологии |
| + | Б1.О.07 | Правоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | Философия и право |
| + | Б1.О.08 | Русский язык и культура речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | Философия и право |
| + | Б1.О.09 | Физическая культура и спорт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 | Физическое воспитание |
| + | Б1.О.10 | Политология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | Философия и право |
| + | Б1.О.11 | Информационные технологии в управлении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | Экономика и информационные технологии |
| + | Б1.О.12 | Статистические методы в административно-государственном управлении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | Экономика и информационные технологии |
| + | Б1.О.13 | Теория управления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | Управление сельскохозяйственным производством |
| + | Б1.О.14 | Основы делопроизводства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | Управление сельскохозяйственным производством |
| + | Б1.О.15 | Основы государственного и муниципального управления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | Управление сельскохозяйственным производством |
| + | Б1.О.16 | Конституционное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | Философия и право |
| + | Б1.О.17 | Административное право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | Философия и право |
| + | Б1.О.18 | Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | Философия и право |
| + | Б1.О.19 | Профессиональная этика государственной и муниципальной службы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | Философия и право |
| + | Б1.О.20 | Принятие и исполнение государственных решений |  |  |  |  |  |  |  |  | 71 | 70 | 28 | 42 |  | 1 | 55 | 18 | 27 | Управление сельскохозяйственным производством |
| + | Б1.О.21 | Государственное регулирование налогообложения | 57 | 56 | 28 | 28 |  | 1 | 51 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | Бухгалтерский учет и аудит |
| + | Б1.О.22 | Электронное правительство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | Управление сельскохозяйственным производством |
| + | Б1.О.23 | Планирование и прогнозирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 | Организация сельскохозяйственного производства |
| + | Б1.О.24 | Деловые отношения и нетворкинг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | Управление сельскохозяйственным производством |
| + | Б1.О.25 | Социальная ответственность государства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | Управление сельскохозяйственным производством |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Итого | | | | |  | Курс 1 | | |  | Курс 2 | | |  | Курс 3 | | |  | Курс 4 | | |
| Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 |
| Не менее | Факт |
|  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | Итого (с факультативами) |  |  |  | 184 | 244 |  | 55 | 24 | 31 |  | 68 | 28 | 40 |  | 61 | 27 | 34 |  | 60 | 22 | 38 |
|  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | Итого по ОП (без факультативов) |  |  |  | 180 | 240 |  | 55 | 24 | 31 |  | 64 | 28 | 36 |  | 61 | 27 | 34 |  | 60 | 22 | 38 |
|  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 60% | 40% | 11.6% | 165 | 192 |  | 49 | 24 | 25 |  | 55 | 28 | 27 |  | 43 | 27 | 16 |  | 45 | 22 | 23 |
| Б1.О | Обязательная часть |  |  |  |  | 115 |  | 43 | 21 | 22 |  | 42 | 20 | 22 |  | 19 | 16 | 3 |  | 11 | 7 | 4 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |  | 77 |  | 6 | 3 | 3 |  | 13 | 8 | 5 |  | 24 | 11 | 13 |  | 34 | 15 | 19 |
|  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| Б2 | Практика | 0% | 100% | 0% | 9 | 39 |  | 6 |  | 6 |  | 9 |  | 9 |  | 18 |  | 18 |  | 6 |  | 6 |
| Б2.О | Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |  | 39 |  | 6 |  | 6 |  | 9 |  | 9 |  | 18 |  | 18 |  | 6 |  | 6 |
|  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация |  |  |  | 6 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  | 9 |
|  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| ФТД | Факультативные дисциплины |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 51.7 |  | - | 47.7 | 48.8 |  | - | 54 | 54 |  | - | 54 | 46.7 |  | - | 53.4 | 54 |
| ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 50.4 |  | - | 54 | 54 |  | - | 54 | 54 |  | - | 54 | 37.8 |  | - | 54 | 48 |
|  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | 26.7 |  | - | 25.6 | 25.7 |  | - | 27.6 | 27.7 |  | - | 27.5 | 24 |  | - | 27.5 | 27.4 |
| элективные дисциплины по физ.к. | | | | 2.7 |  | - | 2 | 4 |  | - | 4 | 4 |  | - | 4 | 2 |  | - |  |  |
|  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | |  | 7 | 3 | 4 |  | 8 | 5 | 3 |  | 6 | 3 | 3 |  | 6 | 2 | 4 |
| ЗАЧЕТ (За) | | | | |  | 9 | 6 | 3 |  | 3 | 1 | 2 |  | 4 | 3 | 1 |  | 3 | 2 | 1 |
| ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | |  | 2 |  | 2 |  | 6 | 2 | 4 |  | 4 | 2 | 2 |  | 3 | 2 | 1 |
| КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
|  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 39.84% |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 47.9% |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 50.18% |  |  | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 2

Итоги социально-экономического развития Азнакаевского муниципального района

Республики Татарстан за истекший период 2022 года и ожидаемые итоги

социально-экономического развития Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | 2022 год январь-сентябрь | 2022 год оценка |
| I. Макроэкономические показатели | | |
| 1. Валовой территориальный продукт (в основных ценах), млн.  руб. | 65557,5 | 98 336,28 |
| в сопоставимых ценах, в % к предыдущему году | 102,9 | 102,92 |
| 2. Индекс потребительских цен, в % к декабрю предыдущего года | 111,5 | 112,8 |
| 3. Объем отгруженной продукции (работ, услуг), тыс. руб. | 14 461 872 | 23048048,6 |
| Индекс промышленного производства, % к предыдущему году | 101,5 | 101,5 |
| 4. Объем продукции сельского хозяйства, тыс.руб. | 4 370 943 | 6 556415 |
| в сопоставимых ценах, в % к предыдущему году | 108,5 | 108,5 |
| 5. Объем инвестиций (в основной капитал) по территории за счет  всех источников финансирования, тыс. руб. | 3 591 194 | 5 386 791 |
| в сопоставимых ценах, в % к предыдущему году | 93,4 | 93,4 |
| 6. Объем работ, выполненных по виду деятельности  «Строительство», тыс. руб. | 932240 | 1098360 |
| в сопоставимых ценах, в % к предыдущему году | 101,5 | 101,5 |
| 7. Ввод в эксплуатацию жилых домов за счет всех источников  финансирования, кв. м | 12360 | 15000 |
| 8. Оборот розничной торговли, тыс.руб. | 4540919 | 6811379 |
| в сопоставимых ценах, в % к предыдущему году | 100,7 | 100,7 |
| 9. Фонд заработной платы, тыс. руб. | 5027827 | 7541741 |
| в % к предыдущему году | 106,2 | 106,2 |
| 10. Численность зарегистрированных безработных (на конец периода), человек | 122 | 130 |
| 11. Доля безработных в общей численности экономически активного населения, % | 0,38 | 0,4 |
| 12. Экспорт товаров, тыс. долл. США | 0 | 0 |
| 13. Импорт товаров, тыс. долл. США | 0 | 0 |
| II. Уровень жизни | | |
| 1. Доходы на душу населения, в среднем за месяц, | 28302,6 | 33 432,59 |
| в % к предыдущему году | 109,0 | 109,0 |
| 2. Реальные денежные доходы населения, в % к предыдущему году рублей | 97,7 | 96,6 |
| 3. Расходы на душу населения, в среднем за месяц, рублей | 26957,1 | 28097,5 |
| в % к предыдущему году | 105,3 | 105,3 |
| 4 Среднемесячная заработная плата (в среднем за год), руб. | 40521,20 | 43 598,92 |
| в % к предыдущему году | 108,5 | 108,51 |
| 5. Реальная заработная плата, в % к предыдущему году | 97,3 | 96,2 |
| 6. Прожиточный минимум на душу населения (в среднем за год), руб. в месяц | 11532 | 11832 |
| в % к предыдущему году | 118,9 | 118,9 |
| 7. Минимальный потребительский бюджет на члена типовой семьи (за квартал), руб. | 21300 | 21300 |
| в % к соответствующему кварталу предыдущего года | 113,7 | 113,7 |
| III. Промышленность | | |
| Производство важнейших видов промышленной продукции: | 1 756, 66 | 2635,302 |
| Костюмы, комплекты рабочие, тыс. шт. | 42 | 62 |
| Рукавицы, тыс. шт. | 12,5 | 17,5 |
| Мазут топочный, тыс. т | 0 | 0 |
| Газ попутный, тыс.. куб. м | 0 | 0 |
| Трубы стальные, тыс. т | 0 | 0 |
| Удобрения минеральные или химические (в пересчете на 100% питательных веществ), тыс. т | 0 | 0 |
| Каучуки синтетические, тыс. т | 0 | 0 |
| Нефть, тыс. | 0 | 0 |
| Бумага, тыс. т | 0 | 0 |
| Полиэтилен, тыс. т | 0 | 0 |
| Шины, покрышки и камеры резиновые новые, тыс.. шт. | 0 | 0 |
| Автомобили грузовые, тыс. шт. | 0 | 0 |
| Тракторы, тыс. шт. | 0 | 0 |
| Автомобили легковые, тыс. шт. | 0 | 0 |
| Холодильники и морозильники бытовые, тыс. шт. | 0 | 0 |
| Средства моющие, тыс. т | 0 | 0 |

Приложение 3

Список научно-практических конференций и конкурсов на период июнь-декабрь 2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Дата и место проведения | Сроки | Требования |
| Международная научная олимпиада по экономике и управлению на предприятии | 17 июня - 22 июня  Россия, Казань | Заявки на участие до 16 июня | необходимо заполнить заявку на участие и выслать ее на электронную почту вместе со сканом оплаты участия до 16 июня включительно. Всем участникам, приславшим нам заявку и сканированный документ оплаты, 17 июня отправляем задание олимпиады, решение которой каждый участник должен прислать на электронную почту (ontvor@yandex.ru) до 21 июня включительно. Название файла решения в формате Microsoft Word обязательно должно содержать фамилию участника . |
| Международная научная олимпиада по экономике | 24 апреля - 29 апреля  Место Россия, Казань | Заявки на участие до 23 апреля | необходимо заполнить заявку на участие и выслать на электронную почту вместе со сканом оплаты участия до 23 апреля включительно. Всем участникам, приславшим заявку и сканированный документ оплаты, мы 24 апреля отправляем на электронную почту задание олимпиады, решение которой каждый участник должен прислать на электронную почту (ontvor@yandex.ru) до 28 апреля включительно. Название файла решения в формате Microsoft Word обязательно должно содержать фамилию участника . |
| XCIII Международная научно-практическая конференция «Экономика, управление и финансы: современные подходы и конкурентное развитие наук в XXI веке» | 25 февраля - 25 февраля  Россия, Казань | Заявки на участие до 24 февраля | Основной язык конференции – русский. Также на английском, немецком, французском, украинском и казахском языках.  Участвовать в мероприятии могут все желающие. Конференция ориентирована на учёных, аспирантов, преподавателей, магистрантов, студентов и иных заинтересованных лиц. |

Приложение 4

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) проведения учебной ознакомительной практикИ**

студента Б321-04 группы 1 курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

Амерзяновой Регины Айратовны

(Ф.И.О. студента)

Казанский ГАУ, г. Казань, ул. К.Маркса, 65

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с 29 мая 2023г. по 28 июня 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  этапа | Содержание этапа | Кол-во  рабочих дней |
|
| 1 | Подготовительный этап | 1. Знакомство с руководителем практики от Казанского ГАУ.  2. Вводный инструктаж.  3. Ознакомление с организацией, с помощью действующих нормативных актов  4. Выбор Министерства и муниципального района для более подробного изучения. | 29.05.23  30.05.23 |
| 2 | Выполнение  программы практики | 1. Исследование учреждений исполнительной власти министерства энергетики Российской Федерации | 01.06.23  02.06.23  05.06.23  07.06.23 |
|  | Выполнение  программы практики | 1. Изучение организационной структуры Казанского ГАУ  2. Создание структуры  3. Анализ деятельности Казанского ГАУ | 10.06.23  14.06.23  17.06.23  18.06.23 |
| 3 | Индивидуаль-ное задание | 1. Нахождение на сайте информации об Азнакаевском муниципальном районе Амерзянова (история, структура, развитие и деятельность за 2022 год), изучение информации о руководителе администрации | 21.06.23  22.06.23  23.06.23  24.06.23 |
| 4 | Заключитель-ный этап | 1.Завершение программы практики.  2. Оформление необходимых документов.  3. Завершение работы над отчетом по практике | 25.06.23  26.06.23  27.06.23  28.06.23 |

При прохождении *учебной ознакомительной практики*

студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.студента)

был распределён по следующим рабочим местам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для выполнения видов работ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

от КазанскогоГАУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)  (подпись)

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О) (подпись)

Приложение 5

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для студента Б321-04 группы 1 курса

Института экономики

Амерзяновой Регины Айратовны

(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения *учебной ознакомительной практики*

(название практики)

с 29 мая по 28 июня 2023г

в Казанском ГАУ, г. Казань, ул. К.Маркса, 65

(место прохождения практики (название кафедры, местонахождение))

Индивидуальное задание:

1. Ознакомиться со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и составить индивидуальный план работы обучающегося
2. Найти формы документов и заполнить их по заданию руководителя практики
3. Произвести подробный обзор литературы по выбранной теме учебной практики и на основе данных написать научную статью или доклад на конференцию университета по результатам НИР
4. Подготовить и защитить отчет о проделанной работе

Руководитель практики

от Казанского ГАУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О) (подпись)

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О) (подпись)

Приложение 6

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

на студента Б321-04 группы 1 курса

Института экономики

Амерзяновой Регины Айратовны

(Ф.И.О. студента)

проходившего *учебную ознакомительную практику*

с 29 мая по 28 июня 2023г

(название практики)

в Казанском ГАУ, г. Казань, ул. К.Маркса, 65

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты прохождения *учебной ознакомительной практики*

(название практики)

студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рекомендуется зачесть с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 7

**СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ учебной ознакомительной практики**

студента Б321-04 группы 1 курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

Амерзяновой Регины Айратовны

(Ф.И.О. студента)

в Казанском ГАУ, г. Казань, ул. К.Маркса, 65

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с 29 мая по 28 июня 2023г

1. Содержание практики:

|  |
| --- |
| - ознакомление со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  - составление индивидуального плана работы обучающегося;  - поиск и заполнение первичной учетной документации;  - поиск и систематизация литературы и современных Интернет-ресурсов по выбранной теме учебной практики  - написание научной статьи или доклада на конференцию университета  - оформление отчета о прохождении учебной практики |

2. Планируемые результаты практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
|  | УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию | Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.  Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа  Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа. |
|  | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.  Уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.  Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
|  | УК-3.1  Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Знать: понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде  Уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;  Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.  Владеть: организаторскими способностями, навыками  командной работы. |
| ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | | |
|  | ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации  Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации  Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |

Руководитель практики

от Казанского ГАУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О) (подпись)

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О) (подпись)

Приложение 8

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ учебной ознакомительной практики**

студента Б321-04 группы 1 курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

Амерзяновой Регины Айратовны

(Ф.И.О. студента)

в Казанском ГАУ, г. Казань, ул. К.Маркса, 65

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с 29 мая по 28 июня 2023г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата (период) | Содержание проведенной работы | Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от университета) |
| 29.05.23 | Оформление документов на  прохождение практики |  |
| 30.05.23-02.06.23 | Изучение общей характеристики предприятия  Устава, миссии, цели предприятия |  |
| 03.06-05.06.23 | Изучение общей характеристики предприятия  Изучение миссии, цели, задач, стратегии Министерства финансов Чувашской Республики |  |
| 06.06.23-  10.06.23 | Анализ деятельности Казанского ГАУ |  |
| 11.06.23-15.06.23 | Анализ использования ресурсов и материально-технического обеспечения деятельности министерства |  |
| 16.06.23-  19.06.23 | Анализ деятельности министерства за 2021-2022 гг |  |
| 20.06.23-25.06.23 | Изучение общей характеристики Азнакаевского муниципального района Амерзянова |  |
| 26.06.23-  28.06.23 | Подготовка отчета по практике.  Сбор дополнительных материалов для формирования отчета. |  |

Руководитель практики

от Казанского ГАУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)  (подпись)

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О) (подпись)

Приложение 9

**ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет**

**Институт экономики**

**Кафедра управления сельскохозяйственным производством**

**рецензия**

**на отчет по учебной ознакомительной практике**

Обучающегося Амерзяновой Регины Айратовны

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственная и муниципальная служба»

Оформление отчета ***соответствует /не соответствует*** установленным требованиям (согласно методических указаний).

Компетентностная оценка учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Оценка**  **компетенции\*** |
| УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию |  |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |  |
| УК-3.1  Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. |  |
| ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |  |
| **Средняя компетентностная оценка отчета** |  |

\* Уровни оценки компетенции:

***«Отлично»*** – студент освоил данную компетенцию на высоком уровне. Он может применять (использовать) её в нестандартных производственных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обладает отличными знаниями и умениями по всем аспектам данной компетенции. Владеет полными навыками применения данной компетенции в производственных и (или) учебных целях.

***«Хорошо»*** – студент полностью освоил компетенцию, эффективно применяет её при решении большинства стандартных производственных и (или) учебных задач, а также в некоторых нестандартных ситуациях. Обладает хорошими знаниямии умениями по большинству аспектов данной компетенции.

***«Удовлетворительно»*** – студент не полностью освоил компетенцию. Он достаточно эффективно применяет освоенные знания при решении стандартных производственных и (или) учебных задач. Обладает хорошими знаниями по многим важным аспектам данной компетенции.

***«Неудовлетворительно»*** – студент не освоил или находится в процессе освоения данной компетенции. Он не способен применять знания, умение и владение компетенцией как в практической работе, так и в учебных целях.

**заключение**

Рецензируемый отчет по учебной ознакомительной практике ***отвечает / не отвечает*** предъявляемым требованиям и заслуживает ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** оценки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рецензент: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) | (И.О. Фамилия) |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  |  |