

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Институт механизации и технического сервиса

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Программа подготовки «Техника и технологии в агробизнесе»

Кафедра «Машин и оборудования в агробизнесе»

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской работе

студента 2 курса М221-02 группы

Гильфанова Д.И.

(Ф.И.О.)

19.05.2024

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры

Дмитриев А.В.

(должность, Ф.И.О.)

(подпись, дата)

Отчет защищен « отлично »

(оценка)

17.05.2024 г.

дата

Члены комиссии:

_____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (должность, Ф.И.О.)

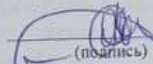
Казань, 2024 г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 студента 2 курса Института механизации и технического сервиса
 Казанского государственного аграрного университета
Гильфанова Динара Ирековича
 (Ф.И.О. студента)
кафедры машин и оборудования в агробизнесе Казанского ГАУ
 (наименование предприятия, местонахождение)
 С 01.12.2023 по 17.05.2024 г.

№ недели практики	Наименование этапов	Виды работы студента	Количество рабочих дней
1	Подготовительный этап Прибытие студента на место практики. Представление студента руководителю предприятия от предприятия.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по предприятию (учреждению). Знакомство с руководителями и специалистами. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей студента-практиканта. Первичный инструктаж на рабочем месте.	1
2	Выполнение программы практики (общее задание) Теоретические и экспериментальные научные исследования Подготовка ВКР	Работа с литературой по теме НИР; анализ научно-теоретического материала; постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента; сбор фактического материала для НИР; апробация результатов НИР на конференциях, семинарах; публикация статей, тезисов докладов; подготовка отчета о НИР; описание методики исследования; подготовка рукописи основной части ВКР; оформление списка литературы, приложений; - подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы; формулирование выводов и рекомендаций Подготовка отчета о практике. Консультации с руководителем практики.	15
3	Выполнение программы практики (индивидуальное задание) Изучение новых конструкций машин и оборудования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения. Подготовка отчета о практике. Консультации с руководителем практики.	15
4	Заключительный этап Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	Завершение анализа, обработки и систематизации полученных данных. Оформление отчета по практике.	1

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

Дмитриев А.В.
(Ф.И.О)


(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

Гильфанов Д.И.
(Ф.И.О)


(подпись) М.П.

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
 - разбор, конспектирование, рецензирование и обсуждение научных статей и монографий;
 - обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике; подготовка квалифицированного литературного обзора и включение его в выпускную квалификационную работу;
 - участие в подготовке плана и отчета кафедры по НИР;
 - выполнение отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным планом НИР обучающегося;
 - подготовка разделов выпускной квалификационной работы.
- В зависимости от имеющихся возможностей проведения научных исследований кафедрой конкретизируется перечень форм научно-исследовательской работы.

2. Планируемые результаты практики:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-6	Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: основные фундаментальные вопросы о работе в коллективе; понятия толерантности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности	Знать: логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; основные понятия и содержание психологического знания; основные методы самоконтроля. Уметь: быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля. Владеть: способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; навыками саморазвития и самоконтроля; системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий
ПК-1	Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Знать: технологию и методы организации механизированных работ в сельском хозяйстве, устройство и регулировку на заданные режимы работы технологических и конструктивных параметров тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования Уметь: настраивать технологическое оборудование на разные режимы работы в соответствии с технологической документацией Владеть: навыками практического выполнения технологических операций с использованием тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

Дмитриев А.В.
(Ф.И.О)


(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

Гильфанов Д.И.
(Ф.И.О)


(подпись)

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Для студента М221-02 группы 2 курса Института механизации и технического сервиса, обучающегося по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль): «Техника и технологии в агробизнесе», выполняемое в период прохождения практики с 01.12.2023 по 17.05.2024 г. на кафедре машин и оборудования в агробизнесе Казанского ГАУ
(наименование хозяйства, местонахождение)

Индивидуальное задание: Разработка и исследование устройства для измельчения зерна с цилиндрическим ротором.

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

Дмитриев А.В.
(Ф.И.О)


(подпись)

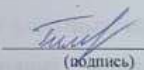
Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

Гильфанов Д.И.
(Ф.И.О)


(подпись)

М.П.

ВВЕДЕНИЕ

Животноводство - это отрасль, которая является неотъемлемой частью сельского хозяйства. Роль животноводства очень высока и важна в производственной сфере всего мирового рынка, так как в него входят: производство мясомолочной продукции, яиц, разведение крупнорогатого скота, свиней, овец, птиц, рыб и т.д. В нашей стране распространение в производстве получило мясомолочная продукция, которая включает в себя производство молока на фермах, содержащих крупнорогатый скот и мясную продукцию в виде говядины, птицы, свинины и баранины. Важнейшим фрагментом в производстве мясомолочной продукции в животноводстве является корма приготовление и кормление. Полноценное и постоянное кормление животных кормами, обеспечивающими значительное снижение доли затрат и корма высокого качества в процессе приготовления, становятся важным фактором в интенсификации животноводческой отрасли.

Сельскохозяйственные животные, как и другие живые организмы должны питаться правильно и соответствовать определенному балансу и достатку в питательных веществах и витаминах. Научные исследования последних лет выявили и установили современные точные нормы питания животных, которые выявили потребность животных в более 20 элементах питания. Правильное кормление и применение всех необходимых элементов питания в благо потребных дозах показывает наибольшую отдачу, уменьшает расходы кормов на 20% и увеличивает продуктивность сельскохозяйственных животных на 30...40%.

Для получения наибольшей производительности животных, набора массы или набора наиболее высокого качества или количества молока, животным требуется получать необходимое количество белков и протеинов. Множественное количество исследований и показателей детализированных норм кормления выявляют необходимость протеинов и белков в полноценном кормлении. Но практика показывает, что во многих животноводческих фермах

РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ ЗЕРНА

1. Рекомендации для устройства измельчения зерна.

Измельчение – это процесс механического воздействия на тело для его разделения на несколько частиц [12].

Процесс измельчения зерна имеет свои особенности и в процесс измельчения характерны некоторые свойства:

- свойства состояния зерна: состав зерна, прочность зерна, твердость зерна, толщина оболочки, влажность зерна, однородность зерен, их размеры, формы и другие

- свойства устройства для измельчения: вид механического воздействия на материал, форма рабочего органа, материал из которого выполнены рабочие органы, масса конструкции, скорость вращения (движения) рабочих органов, состояние рабочих органов и т.д.

Качество выполнения измельчения материала устройством оценивается следующими характеристиками:

- форма измельченных частиц;
- однородность измельченных частиц;
- размерами измельченных частиц.

На данный момент наука достигла высоких результатов в процессе измельчения зерна. Но конструкции созданные для измельчения зерна обладают множествами недостатков, которые заметно влияют на эффективность измельчения зерна.

Процесс измельчения зерна считается одним из самых энергозатратных и трудоемких процессов в производстве, именно поэтому стоит уделить внимание на эффективность измельчения зерна, на который влияют следующие факторы:

- 1). Энергоемкость процесса;
- 2). Производительность измельчителя;
- 3). Износ и повреждение рабочих органов;

Отзыв
руководителя преддипломной практики

Студент Гильфанов Д.И. за время прохождения преддипломной практики
повед себя с положительной стороны. Место проведения практики посещал
регулярно в соответствии с программой прохождения практики. К
важным обязанностям и поставленным задачам относился с особым
вниманием и проявлял интерес к работе. Опозданий не допускал. Порученные
обязанности выполнял аккуратно и в срок. Студент обладает высокими
теоретическими знаниями, необходимыми для формирования
профессиональных качеств. Программу прохождения практики выполнил в
полном объеме. Замечаний в ходе прохождения практики не получал.

«17» 05 2024 г.

Отчет и преддипломная практика

студенту Гильфанов Д.И. зачтена с оценкой отлично

руководитель практики
Казанского ГАУ

Дмитриев А.В.
(Ф.И.О)


(подпись)

в отзыве отразить: уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, его
готовность к профессиональной деятельности, активность, добросовестность,
дисциплинированность и любознательность.